

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

«17» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

по специальности: Стоматология детская

Трудоемкость: 576 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: *диплом о присвоении квалификации*

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «*Стоматология детская*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой стоматологии №5 А.С. Иванов

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Максюков С.Ю. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Скорикова Л.А. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология детская» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Иванов А.С.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утвержден профессионального стандарта "Врач-стоматолог" от 10 мая 2016 года N 227н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, регистрационный N 812.
- Приказ об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием от 2 мая 2023 г. № 206н.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики", «Стоматология детская».

1.3. Цель реализации программы

Приобретение новых профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний твердых тканей зубов детей и подростков, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта, в рамках имеющейся квалификации по специальности – стоматология детская.

Вид профессиональной деятельности: Стоматологическая практика

Уровень квалификации: 7

Таблица 1

Связь Программы с квалификационными требованиями

Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, регистрационный N 812.)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ

А: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции врача стоматолога	Код ТФ проф- стандарта
ПК -1	Готовность проводить обследование детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7
	Должен знать алгоритм проведения обследования детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен уметь проводить обследование детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен владеть методами обследования детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ПК -2	Готовность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач у детей и подростков	А/02.7
	Должен знать алгоритм назначения, осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач у детей и подростков	
	Должен уметь назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач у детей и подростков	
	Должен владеть методами назначения и осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач у детей и подростков	

ПК -3	Готовность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента детского возраста.	А/03.7
	Должен знать алгоритм реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента детского возраста.	
	Должен уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента детского возраста.	
	Должен владеть методами реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента детского возраста.	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	16 недель

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Стоматология детская» в объёме 576 часа

№ №	Наименование модулей	Все го ча- сов	Ча- сы без ДО Т и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Ста- жи- ровка	Обучаю- щий си- муляци- онный курс	Со- вер- шен- стве- мые ПК	Фор- ма кон- троля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Специальные дисциплины. «Стоматология детская»															
1	Модуль 1. Организация работы врачей стоматологов детских. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний. Диагностика стоматологических заболеваний.	124	120	28	44	48		4	4						ПК- 1 ПК- 3	ПА
2	Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики	138	130	38	44	48		8	8						ПК- 1 ПК- 2 ПК-3	ПА
3	Модуль 3. - Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики.	124	120	28	44	48		4	4						ПК- 1 ПК- 2 ПК-3	ПА
4	Модуль 4. Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики.	128	124	28	48	48		4	4						ПК- 1 ПК- 2 ПК-3	ПА
	Всего часов(специальные дисциплины)	514	494	122	180	192		20	20							
	Смежные дисциплины															
5	Модуль 5. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения для ПК	48	48	30		18										
6	Модуль 6. Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей	8	8		8											
	Итоговая аттестация	6														Эк- замен
	Всего часов по Программе	576	550	152	188	210		20	20							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей. Специальные дисциплины. «Стоматология детская»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.	Модуль 1. Организация работы врачей стоматологов детских. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний. Диагностика стоматологических заболеваний.
1.1	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации
1.2	Требования к организации стоматологических кабинетов
1.3	Вопросы организации онкодиагностики в стоматологии
1.4	Вопросы организации диспансеризации по основным стоматологическим заболеваниям.
1.5	Вопросы профилактики стоматологических заболеваний
1.6	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний
1.7	Фторпрофилактика стоматологических заболеваний
1.8	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий
1.9	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная
1.10	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.
1.11	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля
1.12	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии
1.13	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи
1.14	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит
1.15	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пери-апикальных тканей

1.16	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба
1.17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов
1.18	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит
2	Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики
2.1	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов у детей и подростков
2.2	Особенности клиники кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
2.3	Особенности диагностики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
2.4	Особенности лечения кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
2.5	Особенности профилактики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
2.6	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Классификация
2.7	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.8	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.9	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.10	Наследственные заболевания твердых тканей
2.11	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства
2.12	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства. материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.
2.13	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.
2.14	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения.
2.15	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.
2.16	Материалы для временного пломбирования
1.2.	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях

17	
2.18	Техники пломбирования различных групп зубов
3	Модуль 3. Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики
3.1	Заболевания пародонта у детей и подростков. Классификация
3.2	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита
3.3	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита
3.4	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита
3.5	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
3.6	Клиника и течение различных форм пародонтита
3.7	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификации
3.8	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта
3.9	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта
3.10	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита
3.11	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов
3.12	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глосситов
3.13	Вопросы лечения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.
3.14	Местное лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
3.15	Общее лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
3.16	Физиотерапевтическое лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
3.17	Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта
3.18	Фитотерапия при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки поло-

	сти рта
4.	Модуль 4. Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики
4.1	Пульпит. Этиология, классификация.
4.2	Острые формы пульпита клиника. Диагностика
4.3	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений
4.4	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика
4.5	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений
4.6	Методы лечения пульпитов
4.7	Периодонтиты . Этиология, классификация.
4.8	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика
4.9	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений
4.10	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика
4.11	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений
4.12	Методы лечения периодонтита
4.13	Эндодонтия. Классификация инструментов.
4.14	Методы прохождения корневых каналов. Техники
4.15	Медикаментозная обработка корневых каналов
4.16	Методы пломбирования корневых каналов
4.17	Материалы для временного пломбирования корневых каналов
4.18	Материалы постоянного пломбирования корневых каналов

Специальные дисциплины. Модуль 5 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	<i>Наименования тем, элементов</i>
5.	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона

5.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.4	Государственный материальный резерв
5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.6	Хирургическая патология в военное время
5.7	Терапевтическая патология в военное время

Специальные дисциплины. Модуль 6 «Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей»

Код	Наименования тем, элементов
6.	Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей
6.1	Общие принципы оказания первой помощи
6.2	Поддержание проходимости дыхательных путей
6.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и детей
6.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта. Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о присвоении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последова- тельность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	---	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону» г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, 3а	Учебный кабинет №1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Мультимедийный проектор
3.	Набор профессиональных гипсовых моделей челюстей для практических занятий
4.	Набор профессиональных пластмассовых моделей челюстей для практических занятий
5.	Карпульный инъектор для проведения методикам проведения анестезии

	в челюстно-лицевой области
6.	Расходные материалы (искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей герметизации фиссур)
7.	Полимеризационная лампа

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Персин Л.С, Стоматология детского возраста. Ч / Л.С. Персин.-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016 . – 327 с. (35 экз.)
2.	Монография. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 203 с. (2 экз.)
	Дополнительная литература
1.	Учебное пособие. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.: ил. (13 экз.)
2.	Монография. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2019.-256 с. (1 экз.)
3.	Учебное пособие. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021.- 224с. (3 экз.)

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». – URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
• • The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора	Открытый

: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудио лекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.2.4 Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии №5 факультета ФПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии хирургической, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии общей практики, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 93%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое зва- ние	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	Иванов А.С.	Доцент, к.м.н.	Заведующий кафедрой сто- матологии №5	Главный врач «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
2	Леонтьева Е.Ю.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Доцент кафедры стоматоло- гии №5 РостГМУ
3	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Доцент кафедры стоматоло- гии №5 РостГМУ
4.	Краевская Н.С.	к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Врач-ортодонт «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
5	Киреев В.В.	к.м.н.	Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-ортопед «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
6	Киреев П.В.	к.м.н.	Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-хирург «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
7	Дмитриева А.В.		Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-терапевт «Стоматоло- гический кабинет» клиники РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий**

к модулю 1

«Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста»
дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология детская» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология детская
10	Учебный предмет	Стоматология детская
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология детская
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста
15	Тема	все
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1		
1			Сбор анамнеза у стоматологического пациента начинают с:	
			анамнеза жизни	

			анамнеза болезни		
	*		выяснения жалоб		
			осмотра полости рта		
			пальпации лимфатических узлов		
1	1	2			
1			Альвеолярная десна - это:		
			десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
	*		десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	3			
1			Маргинальная десна — это:		
	*		десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	4			
1			Альвеолярная десна состоит из:		
	*		эпителия и надкостницы		
			эпителия и собственного слизистого слоя		
			эпителия, собственного слизистого и подслизистого слоя		
			эпителия, надкостницы и альвеолярной кости		
			эпителия, надкостницы и подслизистого слоя		
1	1	5			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	6			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		

	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	7			
1			Индекс CRITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	8			
1			Индекс CRITN у взрослых- это показатель:		
			зубного налета		
			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		
1	1	9			
1			Индекс ПМА определяет тяжесть:		
	*		Гингивита		
			Пародонтита		
			Пародонтоза		
			Пародонтолиза		
			Стоматита		
1	1	10			
1			На рентгенограмме при гипертрофическом гингивите резорбция межальвеолярной перегородки:		
	*		Отсутствует		
			на 1/3 длины корня зуба		
			на 1/2 длины корня зуба		
			на 2/3 длины корня зуба		
			на 3/4 длины корня зуба		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к модулю 2 «Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики»
дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология детская» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология детская
10	Учебный предмет	Стоматология детская
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология детская
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики
15	Тема	Стоматология детская
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1					
			Недостаточное насыщение ротовой жидкости гидроксиапатитом и фтора-патитом характерно для:		
			гипоплазии		

	*		эрозии эмали		
			кариеса		
			флюороза		
			гиперплазии		
1	1	2			
1			Клиническая картина эрозии зуба - это:		
			дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками		
			дефект в' форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях		
	*		овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки		
			потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта		
			пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали		
1	1	3			
1			Возраст, при котором физиологическое стирание ограничено пределами эмали:		
			до 25 лет		
			до 30 лет		
	*		до 35 лет		
			до 40 лет		
			до 50 лет		
1	1	4			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:		
	*		резко выражены		
			Сглажены		
			Асимметричны		
			не изменены		
			Отсутствуют		
1	1	5			
1			Аномалия развития зуба - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
	*		сращение, слияние и раздвоение зубов		

			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
1	1	6			
1			Гипоплазия твердых тканей зубов - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
	*		порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	7			
1			Флюороз - это:		
	*		эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	8			
1			Несовершенный амелогенез - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
	*		нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и		

			дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	9			
1			К режущим инструментам относятся:		
			алмазные боры		
	*		твердосплавные боры		
			резиновые головки		
			карборундовые камни		
			Штрипсы		
1	1	10			
1			Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:		
			флюорозе		
			гипоплазии		
			несовершенном амело- и дентиногенезе		
	*		истирании (клиновидный дефект)		
			эрозии		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к модулю 3 «Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики»
дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология детская» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология детская
10	Учебный предмет	Стоматология детская
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология детская
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки

		полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики
15	Тема	Стоматология детская
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Повреждение слизистой оболочки в пределах эпителия - это:		
	*		эрозия		
			язва		
			чешуйка		
			корка		
			рубец		
1	1	2			
1			Патологические процессы в эпителии, приводящие к образованию пузырьков при простом герпесе:		
			папилломатоз		
	*		баллонизирующая дегенерация		
			акантоз		
			паракератоз		
			гиперкератоз		
1	1	3			
1			Диагностическими клетками при простом герпесе являются:		
	*		гигантские многоядерные клетки		
			акантолитические клетки Тцанка		
			клетки Лангханса		
			многоядерные полиморфные клетки		
			ксантомные клетки		
1	1	4			

1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	5			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	6			
1			Индекс CPITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	7			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	8			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		

			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	9			
1			Индекс CRITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	10			
1			Индекс CRITN у - это показатель:		
			зубного налета		
			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к модулю 4 «Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики»
дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология детская» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология детская
10	Учебный предмет	Стоматология детская
11	Учебный год со-	2024

	ставления	
12	Специальность	Стоматология детская
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики
15	Тема	Стоматология детская
	Подтема	-
	Количество во- просов	10
	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1		
1			Периодонтит – это :	
			воспалительный процесс, поражающий ткани только периодонта	
	*		воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта и распространяющийся на прилежащие к нему костные структуры	
			заболевание, характеризующееся распространением воспалительного процесса с периодонта на надкостницу альвеолярного отростка и тело челюсти.	
1	1	2		
1			По локализации гранулемы различают:	
			апикальные и латеральные	
	*		апикальные, апиколатеральные, латеральные и межкорневые	
			простая, сложная, кистогранулема.	
1	1	3		
1			Периодонтит в подавляющем большинстве случаев имеет происхождение:	
			медикаментозное	
	*		инфекционное	
			травматическое	

1	1	4			
1			Особенностью тканей периодонта является наличие:		
			коллагеновых волокон		
	*		эпителиальных клеток		
			цементобластов		
1	1	5			
1			Средние величины ширины периодонта не изменяются при:		
			патологических процессах		
			с возрастом		
			при потере зубов- антагонистов		
	*		с развитием и функцией зуба		
1	1	6			
1			Периодонтит в подавляющем большинстве случаев имеет происхождение:		
			травматическое		
			медикаментозное		
	*		инфекционное		
1	1	7			
1			Какой путь проникновения инфекции в периодонт убедительно не доказан ?:		
			через корневой канал		
			гематогенный и лимфогенный		
	*		по продолжению		
			через дно десневого кармана		
1	1	8			
1			Боли при остром серозном периодонтите:		
	*		ноющие, нерезко выраженные, не иррадиируют, усиливаются при накусывании		
			ноющие, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, усиливаются при накусывании		
			острые, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, не усиливаются при накусывании, увеличиваются по ночам		

			острые, пульсирующие, иррадиируют, положительная перкуссия, усиливаются в горизонтальном положении и физической нагрузке, зуб как бы "вырастает".		
1	1	9			
1			Припухлость мягких тканей при остром серозном периодонтите:		
	*		нет		
			есть, но небольшая;		
			выраженная.		
1	1	10			
1			Боли при остром серозном периодонтите:		
	*		ноющие, нерезко выраженные, не иррадиируют, усиливаются при накусывании;		
			ноющие, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, усиливаются при накусывании;		
			острые, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, не усиливаются при накусывании, увеличиваются по ночам;		
			острые, пульсирующие, иррадиируют, положительная перкуссия, усиливаются в горизонтальном положении и физической нагрузке, зуб как бы "вырастает".		

2. Вопросы к собеседованию

1. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы у детей.
2. Развитие зуба: клиничко - рентгенологические аспекты, основные этапы одонтогенеза.
3. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Сроки прорезывания временных зубов. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов.
4. Особенности психологии детей разного возраста Особенности детского стоматологического приема. Взаимодействие - ребенок, родители, врач.
5. Общее обезболивание в детской терапевтической стоматологии
6. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста.

7. Особенности оказания стоматологической помощи детям с ограниченными возможностями
8. Основные методы обследования пациента в детской стоматологии. Зубные формулы временных и постоянных зубов.
9. Дополнительные методы обследования пациента в детской стоматологии.
10. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом приеме.
11. Кариес зубов у детей: распространенность, этиология, патогенез,

классификации, патанатомия. Особенности течения кариеса у детей в различные возрастные периоды.

12. Кариес временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
13. Кариес временных зубов. Лечение. Традиционные и альтернативные технологии.
14. Кариес постоянных зубов с несформированными корнями: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
15. Клиническая картина кариеса постоянных зубов при компенсированной, суб- и декомпенсированной степени активности кариеса.
16. Общая патогенетическая терапия кариеса зубов у детей.
17. Реминерализующая терапия при лечении кариеса зубов у детей: показания, препараты, методики, контроль эффективности лечения.
18. Лечение кариеса зубов у детей. Особенности механической обработки кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
19. Пломбировочные материалы, используемые в детской практике при лечении кариеса зубов. Выбор пломбировочного материала и адгезивной технологии в зависимости от возраста, стадии формирования корней, локализации кариозной полости, степени активности кариеса. Показания к применению пломбировочных материалов. Особенности применения.
20. Лечение кариеса зубов у детей. Атравматичное реставрационное лечение (ART) кариеса зубов у детей. Показания к проведению, материалы, методика проведения.
21. Классификация некариозных поражений зубов у детей.
22. Некариозные поражения зубов у детей. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стентона-Капдепона), несовершенный остеогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Некариозные поражения зубов у детей. Местная гипоплазия эмали. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.
24. Некариозные поражения зубов у детей. Системная гипоплазия эмали

временных зубов у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

25. Некариозные поражения зубов у детей. Системная гипоплазия эмали постоянных зубов у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

26. Некариозные поражения зубов у детей. Флюороз зубов: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы профилактики.

27. Некариозные поражения зубов у детей. Медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

28. Некариозные поражения, возникшие после прорезывания зубов у детей: повышенное стирание зубов. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

29. Некариозные поражения, возникшие после прорезывания зубов у детей: клиновидный дефект, эрозия эмали. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

30. Некариозные поражения, возникшие после прорезывания зубов у детей: некроз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

31. Некариозные поражения зубов у детей. Травма зубов у детей. Эпидемиология. Острая и хроническая травма зубов у детей. Классификация. Диагностика: основные и дополнительные методы. Этапы оказания медицинской помощи при травме зубов.

32. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (ушиб, вывих). Клиника. Диагностика. Лечение.

33. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (неосложненный перелом коронки). Клиника. Диагностика. Лечение.

34. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (осложненный перелом коронки). Клиника. Диагностика. Лечение.

35. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (коронко-корневой продольный перелом, перелом корня зуба). Клиника. Диагностика. Лечение.

36. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов в зависимости от состояния корней. Значение для клинического течения.

37. Этиология, патогенез, классификации пульпитов временных и постоянных зубов у детей.

38. Диагностика пульпитов зубов у детей: основные и дополнительные методы обследования.

39. Пульпит временных зубов у детей. Клиническая картина, диагностика, диф. диагностика и особенности течения острых и хронических форм пульпита временных зубов.

40. Пульпит постоянных зубов у детей. Клиническая картина, диагно-

стика, диф. диагностика и особенности течения острых и хронических форм пульпита постоянных зубов.

41. Обострение хронических форм пульпитов временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

42. Обострение хронических форм пульпитов постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

43. Лечение пульпита у детей. Классификация методов лечения пульпита у детей.

44. Метод непрямого и прямого покрытия пульпы во временных и постоянных зубах. Показания, противопоказания, препараты, методика проведения.

45. Метод пульпотомии во временных и постоянных зубах. Показания, противопоказания, условия проведения, препараты, методика проведения.

46. Метод пульпэктомии во временных зубах. Показания, противопоказания, препараты, методика проведения.

47. Пульпэктомия у подростков и лиц молодого возраста. Показания. Методика. Особенности проведения.

48. Показания к лечению пульпитов методом девитальной экстирпации. Этапы проведения. Девитализирующие средства. Профилактика осложнений.

49. Показания к лечению пульпитов методом девитальной ампутации. Этапы проведения. Девитализирующие средства. Профилактика осложнений.

50. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей разного возраста. Функции периодонта.

51. Стадии развития корня зуба и периодонта. Типы, сроки резорбции корней. Сроки формирования корней временных зубов у детей.

52. Этиология, патогенез, классификации периодонтитов временных зубов у детей.

53. Этиология, патогенез, классификации периодонтитов постоянных зубов у детей.

54. Периодонтит временных зубов: клиника острых форм, диагностика, дифференциальная диагностика.

55. Периодонтит временных зубов: клиника хронических форм, диагностика, дифференциальная диагностика.

56. Периодонтит временных зубов: методы лечения, показания к удалению. Осложнения, прогноз.

57. Периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологическая характеристика ростковой зоны и изменений в периапикальных тканях при периодонтитах постоянных зубов у детей.

58. Периодонтит постоянных зубов со сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

59. Обострение хронических форм периодонтитов временных зубов у

детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

60. Обострение хронических форм периодонтитов постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

61. Обострение хронических форм периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Неотложная стоматологическая помощь.

62. Лечение периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Апексогенез и апексофикация: показания, этапы проведения.

63. Лечение периодонтитов постоянных зубов со сформированными корнями. Осложнения, прогноз.

64. Особенности использования эндодонтических инструментов при лечении временных и постоянных зубов с незавершенным и завершенным формированием корня у детей. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов у детей.

65. Материалы для временного пломбирования корневых каналов. Показания, требования.

66. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Показания, требования.

67. Методы пломбирования корневых каналов у детей.

68. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Профилактика, устранение.

69. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Профилактика, устранение.

70. Методы восстановления коронковой части зубов у детей после лечения пульпита, периодонтита.

71. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей: десна, цемент корня, периодонтальная связка, альвеолярная кость.

72. Классификация заболеваний пародонта у детей.

73. Этиология (местные и общие факторы), патогенез заболеваний пародонта у детей.

74. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.

75. Гигиенические и пародонтальные индексы.

76. Катаральный гингивит у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

77. Гипертрофический гингивит. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

78. Язвенный гингивит. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

79. Пародонтит у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

80. Быстропрогрессирующие пародонтиты у детей. Профилактика.

Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

81. Идиопатические заболевания пародонта у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.

82. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта у детей.

83. Особенности профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта у детей.

84. Диспансеризация детей с факторами риска заболеваний пародонта.

85. Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей разного возраста.

86. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения при воздействии механических факторов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

87. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения при воздействии химических факторов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

88. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения при воздействии термических факторов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

89. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения при воздействии лучевых факторов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

90. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Афты Беднара. Декубитальная язва. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

91. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Ятрогенные повреждения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

92. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Мягкая лейкоплакия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

93. Острый герпетический стоматит у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация детей.

94. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит у детей.

- Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация детей.
95. Герпетическая ангина у детей. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
96. Стрептостафилококковые поражения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
97. Кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
98. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
99. Контактный аллергический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
100. Медикаментозный аллергический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
101. Многоформная эксудативная эритема (инфекционно-аллергическая форма), синдром Стивенса-Джонсона. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
102. Многоформная эксудативная эритема (токсико-аллергическая форма). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
103. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
104. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь, дифтерия). Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
105. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.