

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

«17» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

по специальности: стоматология детская

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Стоматология детская*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой стоматологии №5 А.С. Иванов

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Максюков С.Ю. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Скорикова Л.А. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология детская» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Иванов А.С.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" от 10 мая 2016 года N 227н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года. Регистрационный номер №812
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

По основной специальности "Стоматология детская".

1.3. Цель реализации программы

Приобретение новых профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний твердых тканей зубов детей и подростков, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта, в рамках имеющейся квалификации по специальности – стоматология детская.

Вид профессиональной деятельности: Стоматологическая практика.

Уровень квалификации: 7

Таблица 1

Связь Программы с квалификационными требованиями

Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года). Регистрационный номер №812

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7	Проведение обследования с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции врача стоматолога	Код ТФ профстан- дарта
ПК -1	Готовность проводить обследование детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7
	Должен знать алгоритм проведения обследования детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен уметь проводить обследование детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен владеть методами обследования детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ПК -2	Готовность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач у детей и подростков	А/02.7
	Должен знать алгоритм назначения, осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач у детей и подростков	
	Должен уметь назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач у детей и подростков	
	Должен владеть методами назначения и осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач у детей и подростков	

1.5 Форма обучения

График обучения Форма обучения	Акад. ча- сов в день	Дней в неделю	Общая продолжитель- ность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	4 недели

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стоматология детская» в объёме 144 часа

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Ста- жи- ровка	Обучаю- щий си- муляци- онный курс	Совер- шен- ствуе- мые ПК	Форма кон- троля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины. Модуль 1 «Стоматология детская»															
1.1	Современные аспекты организации работы врачей стоматологов детских. Диагности- ка стоматологических заболеваний.	36	36	24	6	6									ПК – 1	ТК
1.2	Заболевания твердых тканей зубов у де- тей и подростков, особенности диагно- стики, лечения, профилактики.	30	24		12	12		6	6						ПК – 1 ПК – 2	ТК
1.3	Заболевания тканей пародонта и слизи- стой оболочки полости рта у детей и под- ростков, особенности диагностики, лече- ния, профилактики.	30	24		12	12		6	6						ПК – 1 ПК – 2	ТК
1.4	Осложнения кариеса зубов у детей и под- ростков, особенности диагностики, кли- ники, лечения и профилактики.	30	24		12	12		6	6						ПК – 1 ПК – 2	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	126	108	24	42	42		18	18							
	Смежные дисциплины															
2	Мобилизационная подготовка и граж- данская оборона в сфере здравоохра- ния	12	12	8		4										
	Итоговая аттестация	6														Экза- мен
	Всего часов по Программе	144	120	32	42	46		18	18							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение четырех недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Специальные дисциплины. Модуль 1 «Стоматология детская»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.	Стоматология детская
1.1.2	Современные аспекты организации работы врачей стоматологов детских. Диагностика стоматологических заболеваний
1.1.2	Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний.
1.1.3	Индексные методы диагностики стоматологических заболеваний.
1.1.4	Аппаратные методы диагностики стоматологических заболеваний.
1.2	Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики.
1.2.1	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов у детей и подростков
1.2.2	Особенности клиники кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
1.2.3	Особенности диагностики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
1.3.	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики.
1.31	Заболевания пародонта
1.3.2	Заболевания слизистой оболочки полости рта
1.3.3	Стоматологические аспекты ВИЧ-инфекции
1.4.	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики.
1.4.1	Заболевания пульпы
1.4.2	Заболевания периодонта
1.4.3	Современные материалы и технологии эндодонтического лечения

Специальные дисциплины. Модуль 2 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименования тем, элементов
2.	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона
2.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
2.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
2.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
2.4	Государственный материальный резерв

2.5	Избранные вопросы медицины катастроф
2.6	Хирургическая патология в военное время
2.7	Терапевтическая патология в военное время

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по каждому учебному модулю Программы. Проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	логичность и последовательность ответа

	полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону» г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, 3а	Учебный кабинет №1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Мультимедийный проектор
3.	Набор профессиональных гипсовых моделей челюстей для практических занятий
4.	Набор профессиональных пластмассовых моделей челюстей для практических занятий
5.	Карпульный инъектор для проведения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
6.	Расходные материалы (искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей герметизации фиссур)
7.	Полимеризационная лампа

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Учебник. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. Доступ из ЭБС «Конс. врача».
2.	Монография. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 203 с. (2 экз.)
	Дополнительная литература
1.	Учебное пособие. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.: ил. (13 экз)

2.	Монография. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2019.-256 с. (1 экз.)
3.	Учебное пособие. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021.- 224с. (3 экз.)

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/		Доступ неограни- чен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электрон- ная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организа- ции и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский кон- салтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклю- зивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)		Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Ян- декс)		Ограни- ченный доступ
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный ме- дицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/		Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.		Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Ян- декс). Бесплатная регистрация		Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru		Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским иссле- дованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)		Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)		Контент от- крытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/		Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/		Контент от- крытого до-

	ступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
• • The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистан-

ционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудио лекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.2.4 Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;

- «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)

15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии №5 факультета ФПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии хирургической, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии общей практики, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 93%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Иванов А.С.	Доцент, к.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии №5	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-Дону»
2	Леонтьева Е.Ю.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Доцент кафедры стоматологии №5 РостГМУ
3	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Доцент кафедры стоматологии №5 РостГМУ
4.	Краевская Н.С.	к.м.н.	Доцент кафедры стоматоло-	Врач-ортодонт «Стоматологическая

			гии №5	поликлиника г. Ростов-на-Дону»
5	Киреев В.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии №5	Врач-ортопед «Стоматологическая поликлиника г. Ростов-на-Дону»
6	Киреев П.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии №5	Врач-хирург «Стоматологическая поликлиника г. Ростов-на-Дону»
7	Дмитриева А.В.		Ассистент кафедры стоматологии №5	Врач-терапевт «Стоматологический кабинет» клиники РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Стоматология детская»
со сроком освоения 144 академических часа.

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология детская
10	Учебный предмет	Стоматология детская
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология детская
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Стоматология детская
15	Тема	Современные аспекты организации работы врачей стоматологов хирургов. Диагностика стоматологических заболеваний. Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики. Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики. Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики.
16	Подтемы	Все
17	Количество вопросов	40
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1					
			Недостаточное насыщение ротовой жидкости гидрок- сиапатитом и фтора-патитом характерно для:		
			гипоплазии		
	*		эрозии эмали		
			кариеса		
			флюороза		
			гиперплазии		
1	1	2			
1			Клиническая картина эрозии зуба - это:		
			дефект твердых тканей с признаками деминерализа- ции, шероховатым дном и стенками		
			дефект в' форме клина у шеек зубов на щечных и губ- ных поверхностях		
	*		овальный или округлый дефект эмали на наиболее вы- пуклой части вестибулярной поверхности коронки		
			потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта		
			пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверх- ности эмали		
1	1	3			
1			Возраст, при котором физиологическое стирание огра- ничено пределами эмали:		
			до 25 лет		
			до 30 лет		
	*		до 35 лет		
			до 40 лет		
			до 50 лет		
1	1	4			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зу- бов:		
	*		резко выражены		
			Сглажены		
			Асимметричны		
			не изменены		
			Отсутствуют		
1	1	5			
1			Аномалия развития зуба - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксика-		

			цией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
	*		сращение, слияние и раздвоение зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
1	1	6			
1			Гипоплазия твердых тканей зубов - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
	*		порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	7			
1			Флюороз - это:		
	*		эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	8			
1			Несовершенный амелогенез - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		

			сращение, слияние и раздвоение зубов		
	*		нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	9			
1			К режущим инструментам относятся:		
			алмазные боры		
	*		твердосплавные боры		
			резиновые головки		
			карборундовые камни		
			Штрипсы		
1	1	10			
1			Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:		
			флюорозе		
			гипоплазии		
			несовершенном амело- и дентиногенезе		
	*		истирании (клиновидный дефект)		
			эрозии		

1	1	11			
1			Центральная окклюзия характеризуется положением суставной головки:		
	*		у основания ската суставного бугорка		
			в суставной ямке центрально		
			у вершины суставного бугорка		
			за вершиной суставного бугорка		
			на скате суставного бугорка		
1	1	12			
1			Альвеолярная десна - это:		
			десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
	*		десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	13			

1			Маргинальная десна — это:		
	*		десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	14			
1			Альвеолярная десна состоит из:		
	*		эпителия и надкостницы		
			эпителия и собственного слизистого слоя		
			эпителия, собственного слизистого и подслизистого слоя		
			эпителия, надкостницы и альвеолярной кости		
			эпителия, надкостницы и подслизистого слоя		
1	1	15			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	16			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	17			
1			Индекс CPITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	18			
1			Индекс CPITN у взрослых- это показатель:		
			зубного налета		

			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		
1	1	19			
1			Индекс ПМА определяет тяжесть:		
	*		Гингивита		
			Пародонтита		
			Пародонтоза		
			Пародонтолиза		
			Стоматита		
1	1	20			
1			На рентгенограмме при гипертрофическом гингивите резорбция межальвеолярной перегородки:		
	*		Отсутствует		
			на 1/3 длины корня зуба		
			на 1/2 длины корня зуба		
			на 2/3 длины корня зуба		
			на 3/4 длины корня зуба		
1	1	21			
1					
			Окклюзия - частный случай артикуляции, характеризующийся:		
			всеми перемещениями нижней челюсти		
	*		смыканием зубов		
			разобщением зубных рядов		
			широким открыванием рта		
			боковыми движениями нижней челюсти		
1	1	22			
1			Окклюдатор - аппарат, воспроизводящий:		
			все движения нижней челюсти		
	*		смыкание и размыкание челюстей		
			движения нижней челюсти влево		
			движения нижней челюсти вправо		
			движения нижней челюсти вперед		
1	1	23			
1			Артикуляция - понятие, включающее в себя соотношение челюстей при:		
			центральной окклюзии		
			боковой окклюзии		
			передней окклюзии		

	*		всевозможных положениях нижней челюсти		
			состоянии физиологического покоя		
1	1	24			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:		
	*		резко выражены		
			Сглажены		
			Асимметричны		
			не изменены		
			Отсутствуют		
1	1	25			
1			Высота окклюзионного валика:		
			2 см		
			выше оставшихся зубов		
	*		ниже оставшихся зубов		
			на уровне оставшихся зубов		
			на уровне альвеолярного гребня		
1	1	26			
1			Окклюзионная кривая - линия, проведенная по:		
			режущим краям фронтальных зубов		
	*		режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров		
			проекции верхушек корней зубов		
			жевательной поверхности премоляров и моляров		
			по вершинам бугров моляров		
1	1	27			
1			Гингивит - это заболевание:		
	*		Воспалительное		
			Воспалительно-дистрофическое		
			Дистрофическое		
			Инфекционное		
1	1	28			
1			Центральная окклюзия характеризуется положением суставной головки:		
	*		у основания ската суставного бугорка		
			в суставной ямке центрально		
			у вершины суставного бугорка		
			за вершиной суставного бугорка		
			на скате суставного бугорка		
1	1	29			
1			К режущим инструментам относятся:		

			алмазные боры		
	*		твердосплавные боры		
			резиновые головки		
			карборундовые камни		
			Штрипсы		
1	1	30			
1			Воск, используемый для определения центральной ок- клюзии, называется:		
			моделировочным		
	*		Базисным		
			профильным (восколит)		
			Бюгельным		
			Липким		
1	1	31			
1			Основной вид обезболивания, применяемый при опе- рации удаления зуба:		
	*		Местное		
			общее (наркоз)		
			Комбинированное		
			Нейролептанальгезия		
			Акупунктура		
1	1	32			
1			Общим обезболиванием является:		
			Атаралгезия		
	*		эндотрахеальный наркоз		
			проводниковая анестезия		
			вагосимпатическая блокада		
			инфильтрационная анестезия		
1	1	33	Общим обезболиванием является:		
1	*		внутривенный наркоз		
			стволовая анестезия		
			спинальная анестезия		
			паранефральная блокада		
			вагосимпатическая блокада		
1	1	34			
1			Жидкое наркотическое средство, используемое для ин- галяционного нар		
	*		Фторотан		
			Калипсол		
			Циклопропан		

			закись азота		
			Баралгин		
1	1	35			
1			Способом неингаляционного наркоза является:		
			Масочный		
	*		Внутривенный		
			Эндотрахеальный		
			внутриартериальный		
			Внутримышечный		
1	1	36			
1			Наркоз, используемый при длительных и травматичных операциях:		
			Масочный		
			Внутривенный		
			Электронаркоз		
	*		Эндотрахеальный		
			Внутриартериальный		
1	1	37			
1			При нейролептанальгезии препараты вводят:		
			Энтерально		
	*		Внутривенно		
			Ингаляционно		
			Внутримышечно		
			Внутриартериально		
1	1	38			
1			Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через:		
			сонное отверстие		
			овальное отверстие		
			остистое отверстие		
	*		круглое отверстие		
			слепое отверстие		
1	1	39			
1			В зону обезболивания при туберальной анестезии входят:		
	*		1.8,17,1.6,2.6,2.7,2.8		
			1.8,2.8		
			1.5, 1.4,2.4,2.5		
			1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8		
			17, 16,26,27		
1	1	40			

1			В зону обезболивания верхней челюсти при инфраорбитальной анестезии входят:		
			Моляры		
			верхняя губа, крыло носа		
			1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной стороны		
	*		1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны		
			слизистая оболочка неба		

2. Вопросы к собеседованию

1. Этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика кариеса зубов.
2. Пульпит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
3. Периодонтит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
4. Гингивит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
5. Пародонтит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
6. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
13. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
14. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.

15. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
16. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
17. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
18. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
19. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
21. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
22. Некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Параппульпарные и внутрипульпарные штифты.
24. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.
25. Незавершенный амелогенез. Клиника, диагностика.
26. Незавершенный амелогенез. Дифференциальная диагностика, лечение.
27. Незавершенный дентиногенез. Клиника, диагностика.
28. Незавершенный дентиногенез. Дифференциальная диагностика, лечение.
29. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Клиника, диагностика.
30. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Дифференциальная диагностика, лечение.
31. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Клиника, диагностика.
32. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Дифференциальная диагностика, лечение.
33. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Клиника, диагностика.
34. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Дифференциальная диагностика, лечение.
35. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Радиационный некроз твердых тканей зубов. Компьютерный некроз. Клиника, диагностика.

36. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Радиационный некроз твердых тканей зубов. Компьютерный некроз. Дифференциальная диагностика, лечение.
37. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Клиника, диагностика.
38. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Дифференциальная диагностика, лечение.
39. Патологическая стираемость зубов. Классификация.
40. Травматические повреждения зубов (острая, хроническая). Дифференциальная диагностика, лечение.
41. Современные методы коррекции цвета зубов.
42. Этиология изменения цвета зубов.
43. Отбеливание зубов в домашних условиях.
44. Форсированное отбеливание зубов.
45. Внутрикоронковое отбеливание депульпированных зубов.
46. Комбинированные методики отбеливания зубов.
47. Применение современных отбеливающих систем у пациентов с заболеваниями пародонта.
48. Зубные пасты с отбеливающим эффектом.
49. Профессиональная гигиена полости рта. Способы.
50. Классификация кариеса.
51. Гистологические изменения при кариесе.
52. Диагностика кариеса.
53. Профилактика кариеса.
54. Острый кариес. Клиника, диагностика.
55. Острый кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
56. Хронический кариес. Клиника, диагностика.
57. Хронический кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
58. Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика.
59. Острый цветущий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
60. Поверхностный кариес. Клиника, диагностика.
61. Поверхностный кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
62. Начальный кариес. Клиника, диагностика.
63. Начальный кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
64. Средний кариес. Клиника, диагностика.
65. Средний кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
66. Глубокий кариес. Клиника, диагностика.
67. Глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
68. Острый глубокий кариес. Клиника, диагностика.
69. Острый глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
70. Хронический глубокий кариес. Клиника, диагностика.
71. Хронический глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
72. Кариес корня. Клиника, диагностика. Лечение.

73. Приостановившийся кариес. Клиника, диагностика. Лечение.
74. Минимально-инвазивные методики лечения кариеса.
75. Особенности препарирования полостей под композитные реставрации.
76. Препарирование в эстетической стоматологии.
77. Препарирование под виниры.
78. Методика тоннельной реставрации.
79. Технология «Сэндвич» в реставрации зубов.
80. Этиология и патогенез пульпита.
81. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
82. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
83. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
84. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
85. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.
86. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.
87. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.
88. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.
89. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.
90. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
91. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.
92. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.
93. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
94. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
95. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
96. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.
97. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.
98. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.
99. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
100. Методы инструментальной обработки корневых каналов.