

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 2

« 11 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 13 » 02 2025 г.  
№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

**по специальности: Стоматология**

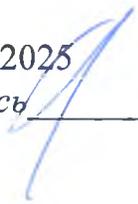
**Трудоемкость: 576 часа**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: диплом о присвоении квалификации**

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «*Стоматология*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры стоматологии №5 № 1 от 25.01.2025  
Заведующий кафедрой стоматологии №5 А.С. Иванов *подпись* 

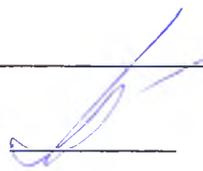
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Максюков С.Ю. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Скорикова Л.А. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Стоматология»

срок освоения 576 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	« <u>25</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>25</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	« <u>25</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
Заведующий кафедрой стоматологии №5	« <u>25</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Иванов А.С.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Иванов А.С.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
СЗ - семинарские занятия;  
ПЗ - практические занятия;  
СР - самостоятельная работа;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ЭО - электронное обучение;  
ПА - промежуточная аттестация;  
ИА - итоговая аттестация;  
УП - учебный план;  
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утвержден профессионального стандарта "Врач-стоматолог" от 10 мая 2016 года N 227н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, регистрационный N 42399.
- Приказ об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием от 2 мая 2023 г. № 206н.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог).

### 1.3. Цель реализации программы

Приобретение новых профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта, в рамках имеющейся квалификации по специальности – стоматология.

Вид профессиональной деятельности: Стоматологическая практика

Уровень квалификации: 7

### Таблица 1

#### Связь Программы с квалификационными требованиями

<b>Профессиональный стандарт:</b> Врач-стоматолог (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года,
---

регистрационный N 42399.)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции врача стоматолога	Код ТФ проф- стандарта
ПК -1	Готовность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7
	Должен знать алгоритм проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен владеть методами обследования пациентов с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ПК -2	Готовность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	А/02.7
	Должен знать алгоритм назначения, осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
	Должен уметь назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
	Должен владеть методами назначения и осуществления	

	контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
ПК -3	Готовность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	А/03.7
	Должен знать алгоритм реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
	Должен уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	
	Должен владеть методами реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	

### 1.5 Форма обучения

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	6	16 недель

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология» в объёме 576 час**

№№	Наименование модулей	Все го ча-сов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Ста-жир-ов-ка	Обучаю-щий си-муляци-онный курс	Совершен-ствуемые ПК	Фор-ма кон-трол-я
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Специальные дисциплины. «Стоматология»</b>																
1	<b>Модуль 1. Диагностика стоматологических заболеваний. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний</b>	<b>124</b>	120	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>48</b>		4	4						ПК- 1, ПК- 3	ПА
2	<b>Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов и осложнения кариеса зубов диагно-стика, лечение, профилактика</b>	<b>138</b>	130	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>48</b>		8	8						ПК- 1, ПК- 2, ПК-3	ПА
3	<b>Модуль 3. Воспалительные процессы че-люстно-лицевой области</b>	<b>124</b>	120	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>48</b>		4	4						ПК- 1, ПК- 2, ПК-3	ПА
4	<b>Модуль 4. Ортопедическое лечение при ча-стичной адентии</b>	<b>128</b>	124	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		4	4						ПК- 1,ПК- 2, ПК-3	ПА
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	514	490	122	180	192		20	20							
<b>Смежные дисциплины</b>																
2	<b>Модуль 5. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения</b>	48	48	30		18										
3	<b>Модуль 6. Базовая сердечно - легочная ре-анимация и поддержание проходимости ды-хательных путей</b>	8	8		8											
	<b>Итоговая аттестация</b>	6														Эк-за-мен
	<b>Всего часов по Программе</b>	<b>576</b>	<b>550</b>	<b>152</b>	<b>188</b>	<b>210</b>		<b>20</b>	<b>20</b>							

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей. Специальные дисциплины.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Диагностика стоматологических заболеваний. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний</b>
1.1	Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний.
1.2	Индексные методы диагностики стоматологических заболеваний.
1.3	Аппаратные методы диагностики стоматологических заболеваний.
<b>1.4</b>	Вопросы организации диспансеризации по основным стоматологическим заболеваниям.
1.5	Вопросы профилактики стоматологических заболеваний
1.6	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний
1.7	Фторпрофилактика стоматологических заболеваний
1.8	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий
1.9	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов и осложнения кариеса зубов диагностика, лечение, профилактика</b>
2.1	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов
2.2	Клиника кариеса зубов
2.3	Пульпит. Этиология, диагностика, классификация, лечение.
2.4	Периодонтит. Этиология, диагностика, классификация, лечение.
2.5	Эндодонтия. Классификация инструментов. Прохождение, медикаментозная обработка, методы obturation каналов.
2.6	Некариозные поражения зубов Классификация
2.7	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.8	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.9	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.10	Наследственные заболевания твердых тканей

2.11	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства
2.12	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства. материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.
2.13	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.
2.14	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения.
2.15	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.
2.16	Материалы для временного пломбирования
2.17	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях
2.18	Техники пломбирования различных групп зубов
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Воспалительные процессы челюстно-лицевой области</b>
3.1	Вопросы организации стоматологической помощи в хирургической стоматологии. Периодонтиты, клиника.
3.2	Периодонтиты, диагностика, современные методы диагностики и прогнозирования, дифференциальная диагностика
3.3	Периодонтиты хирургическое лечение, современные методы лечения и профилактики.
3.4	Остеомиелиты челюстей, клиника.
3.5	Остеомиелиты челюстей, диагностика, современные методы диагностики и прогнозирования, дифференциальная диагностика
3.6	Остеомиелиты челюстей, лечение, современные методы лечения и профилактики.
3.7	Перикоронариты, клиника.
3.8	Перикоронариты, диагностика, современные методы диагностики и прогнозирования, дифференциальная диагностика
3.9	Перикоронариты, лечение, современные методы лечения и профилактики.
3.10	Периоститы, этиология, классификация
3.11	Периоститы, клиника.

3.12	Периоститы, диагностика, современные методы диагностики и прогнозирования, дифференциальная диагностика
3.13	Периоститы, лечение, современные методы лечения и профилактики.
3.14	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, классификация.
3.15	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, клиника.
3.16	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области , диагностика, современные методы диагностики и прогнозирования, дифференциальная диагностика
3.17	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, лечение, современные методы лечения.
3.18	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, лечение, современные методы профилактики.
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Ортопедическое лечение при частичной адентии.</b>
4.1	Общие принципы обследования пациентов с патологией зубочелюстной системы
4.2	Инструментальная диагностика в ортопедической стоматологии.
4.3	Функциональная диагностики в ортопедической стоматологии
4.4	Оценка жевательной эффективности
4.5	Рентгенодиагностика в ортопедической стоматологии
4.6	Общие принципы и методы лечения больных с патологией зубочелюстной системы
4.7	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов
4.8	Этиология, клиника и методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба
4.9	Классификация дефектов коронок зубов предложенная Блеком, Курляндским, индекс ИРОПЗ, конструкции протезов для восстановления дефектов коронковой части
4.10	Топографические особенности дефектов коронковой части зуба
4.11	Основные принципы формирования полостей под вкладки в зависимости от топографии дефекта и распределения сил жевательной нагрузки.

4.12	Методы и последовательность изготовления вкладки
4.13	Ортопедическое лечение частичных дефектов зубных рядов несъемными протезами. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы их изготовления.
4.14	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов несъемными мостовидными протезами
4.15	Протезирование частичной вторичной адентии съемными пластиночными протезами. Характеристика частичных съемных протезов, показания, положительные и отрицательные свойства.
4.16	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночных протезов
4.17	Протезирование частичной вторичной адентии съемными бюгельными протезами протезами. Показания к применению бюгельных протезов, конструктивные элементы и их назначение. Система кламеров Нея, параллелометрия.
4.18	Методика изготовления бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления

**Специальные дисциплины. Модуль 5 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»**

<b>Код</b>	<b><i>Наименования тем, элементов</i></b>
<b>5.</b>	<b>Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона</b>
5.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.4	Государственный материальный резерв
5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.6	Хирургическая патология в военное время
5.7	Терапевтическая патология в военное время

**Специальные дисциплины. Модуль 6 «Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
<b>6.</b>	<b>Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей</b>
6.1	Общие принципы оказания первой помощи
6.2	Поддержание проходимости дыхательных путей
6.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и детей
6.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора

**2.4. Оценка качества освоения программы.**

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

Контроль результатов обучения проводится:

в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о присвоении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА  
НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС**

<b>Отметка</b>	<b>Дескрипторы</b>		
	<b>прочность знаний</b>	<b>умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы</b>	<b>логичность и последова- тельность ответа</b>
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глупо	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы	высокая логичность и последовательность от-

	биной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	вета
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно

Менее 71	Неудовлетворительно
----------	---------------------

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону» г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, 3а	Учебный кабинет №1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Мультимедийный проектор
3.	Набор профессиональных гипсовых моделей челюстей для практических занятий
4.	Набор профессиональных пластмассовых моделей челюстей для практических занятий
5.	Карпульный инъектор для проведения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
6.	Расходные материалы (искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей герметизации фиссур)
7.	Полимеризационная лампа

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Учебник. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания

	слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. Доступ из ЭБС «Конс. врача».
2.	Монография. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 203 с. (2 экз.)
	Дополнительная литература
1.	Учебное пособие. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.: ил. (13 экз)
2.	Монография. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2019.-256 с. (1 экз.)
3.	Учебное пособие. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021.- 224с. (3 экз.)

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ

МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
• • The Lancet : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудио лекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии №5 факультета ФПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии хирургической, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии общей практики, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 93%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень,	Должность	Место работы (основное/
-------	-------------------------	-----------------	-----------	-------------------------

		<b>ученое звание</b>		<b>совмещение)</b>
<b>1</b>	Иванов А.С.	Доцент, к.м.н.	Заведующий кафедрой сто- матологии №5	Главный врач «Стоматоло- гическая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
<b>2</b>	Леонтьева Е.Ю.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафе- дры стоматоло- гии №5	Доцент кафедры стоматоло- гии №5 РостГМУ
<b>3</b>	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент кафе- дры стоматоло- гии №5	Доцент кафедры стоматоло- гии №5 РостГМУ
<b>4.</b>	Краевская Н.С.	к.м.н.	Доцент кафе- дры стоматоло- гии №5	Врач-ортодонт «Стоматоло- гическая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
<b>5</b>	Киреев В.В.	к.м.н.	Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-ортопед «Стоматоло- гическая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
<b>6</b>	Киреев П.В.	к.м.н.	Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-хирург «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
<b>7</b>	Дмитриева А.В.		Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-терапевт «Стоматоло- гический кабинет» клиники РостГМУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Оформление тестов фонда тестовых заданий**

к модулю 1 «Диагностика стоматологических заболеваний. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний»

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей «Стоматология» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	<a href="mailto:kafstom5@mail.ru">kafstom5@mail.ru</a>
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология
10	Учебный предмет	Стоматология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Стоматология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<b>Диагностика стоматологических заболеваний. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний</b>
15	Тема	все
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

**Список тестовых заданий**

1	1	1			
1			Центральная окклюзия характеризуется положением суставной головки:		
	*		у основания ската суставного бугорка		
			в суставной ямке центрально		

			у вершины суставного бугорка		
			за вершиной суставного бугорка		
			на скате суставного бугорка		
1	1	2			
1			Альвеолярная десна - это:		
			десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
	*		десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	3			
1			Маргинальная десна — это:		
	*		десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	4			
1			Альвеолярная десна состоит из:		
	*		эпителия и надкостницы		
			эпителия и собственного слизистого слоя		
			эпителия, собственного слизистого и подслизистого слоя		
			эпителия, надкостницы и альвеолярной кости		
			эпителия, надкостницы и подслизистого слоя		
1	1	5			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	6			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
	*		Увеличивается		

			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	7			
1			Индекс CRITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	8			
1			Индекс CRITN у взрослых- это показатель:		
			зубного налета		
			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		
1	1	9			
1			Индекс ПМА определяет тяжесть:		
	*		Гингивита		
			Пародонтита		
			Пародонтоза		
			Пародонтолиза		
			Стоматита		
1	1	10			
1			На рентгенограмме при гипертрофическом гингивите резорбция межальвеолярной перегородки:		
	*		Отсутствует		
			на 1/3 длины корня зуба		
			на 1/2 длины корня зуба		
			на 2/3 длины корня зуба		
			на 3/4 длины корня зуба		

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к модулю 2 «Заболевания твердых тканей зубов и осложнения кариеса зубов диагностика, лечение, профилактика»

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей  
« Стоматология» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	<a href="mailto:kafstom5@mail.ru">kafstom5@mail.ru</a>
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология
10	Учебный предмет	Стоматология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Стоматология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<b>Заболевания твердых тканей зубов и осложнения кариеса зубов диагностика, лечение, профилактика</b>
15	Тема	Стоматология
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1					
			Недостаточное насыщение ротовой жидкости гидроксиапатитом и фтора-патитом характерно для:		
			гипоплазии		

	*		эрозии эмали		
			кариеса		
			флюороза		
			гиперплазии		
1	1	2			
1			Клиническая картина эрозии зуба - это:		
			дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками		
			дефект в' форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях		
	*		овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки		
			потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта		
			пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали		
1	1	3			
1			Возраст, при котором физиологическое стирание ограничено пределами эмали:		
			до 25 лет		
			до 30 лет		
	*		до 35 лет		
			до 40 лет		
			до 50 лет		
1	1	4			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:		
	*		резко выражены		
			Сглажены		
			Асимметричны		
			не изменены		
			Отсутствуют		
1	1	5			
1			Аномалия развития зуба - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
	*		сращение, слияние и раздвоение зубов		

			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
1	1	6			
1			Гипоплазия твердых тканей зубов - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
	*		порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	7			
1			Флюороз - это:		
	*		эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	8			
1			Несовершенный амелогенез - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
	*		нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и		

			дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	9			
1			К режущим инструментам относятся:		
			алмазные боры		
	*		твердосплавные боры		
			резиновые головки		
			карборундовые камни		
			Штрипсы		
1	1	10			
1			Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:		
			флюорозе		
			гипоплазии		
			несовершенном амело- и дентиногенезе		
	*		истирании (клиновидный дефект)		
			эрозии		

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к модулю 3 «Воспалительные процессы челюстно-лицевой области»

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей  
« Стоматология» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	<a href="mailto:kafstom5@mail.ru">kafstom5@mail.ru</a>
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология
10	Учебный предмет	Стоматология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Стоматология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Воспалительные процессы челюстно-лицевой обла-

		сти
15	Тема	Стоматология
16	Подтема	-
17	Количество во- просов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

### Список тестовых заданий

1	1	1		
1			Альвеолярная десна - это:	
			десневой сосочек и десна вокруг зуба	
			десна, окружающая зуб	
	*		десна, покрывающая альвеолярный отросток	
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка	
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо	
1	1	2		
1			Маргинальная десна — это:	
	*		десневой сосочек и десна вокруг зуба	
			десна, окружающая зуб	
			десна, покрывающая альвеолярный отросток	
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка	
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо	
1	1	3		
1			Альвеолярная десна состоит из:	
	*		эпителия и надкостницы	
			эпителия и собственного слизистого слоя	
			эпителия, собственного слизистого и подслизистого слоя	
			эпителия, надкостницы и альвеолярной кости	
			эпителия, надкостницы и подслизистого слоя	
1	1	4		
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:	

			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	5			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	6			
1			Индекс СРІТN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	7			
1			Индекс СРІТN у взрослых- это показатель:		
			зубного налета		
			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		
1	1	8			
1			Индекс ПМА определяет тяжесть:		
	*		Гингивита		
			Пародонтита		
			Пародонтоза		
			Пародонтолиза		
			Стоматита		
1	1	9			
1			На рентгенограмме при гипертрофическом гингивите резорбция межальвеолярной перегородки:		
	*		Отсутствует		
			на 1/3 длины корня зуба		

			на 1/2 длины корня зуба		
			на 2/3 длины корня зуба		
			на 3/4 длины корня зуба		
1	1	10			
1			Гингивит - это заболевание:		
	*		Воспалительное		
			Воспалительно-дистрофическое		
			Дистрофическое		
			Инфекционное		

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к модулю 4 «Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов  
дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей  
«Стоматология» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология
10	Учебный предмет	Стоматология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Стоматология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<b>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов</b>
15	Тема	Стоматология
	Подтема	-
	Количество вопросов	10
	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

## Список тестовых заданий

1	1	1			
1					
			Окклюзия - частный случай артикуляции, характеризующийся:		
			всеми перемещениями нижней челюсти		
	*		смыканием зубов		
			разобшением зубных рядов		
			широким открыванием рта		
			боковыми движениями нижней челюсти		
1	1	2			
1			Окклюдатор - аппарат, воспроизводящий:		
			все движения нижней челюсти		
	*		смыкание и размыкание челюстей		
			движения нижней челюсти влево		
			движения нижней челюсти вправо		
			движения нижней челюсти вперед		
1	1	3			
1			Артикуляция - понятие, включающее в себя соотношение челюстей при:		
			центральной окклюзии		
			боковой окклюзии		
			передней окклюзии		
	*		всевозможных положениях нижней челюсти		
			состоянии физиологического покоя		
1	1	4			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:		
	*		резко выражены		
			Сглажены		
			Асимметричны		
			не изменены		
			Отсутствуют		
1	1	5			
1			Высота окклюзионного валика:		
			2 см		
			выше оставшихся зубов		
	*		ниже оставшихся зубов		

			на уровне оставшихся зубов		
			на уровне альвеолярного гребня		
1	1	6			
1			Окклюзионная кривая - линия, проведенная по:		
			режущим краям фронтальных зубов		
	*		режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров		
			проекции вершук корней зубов		
			жевательной поверхности премоляров и моляров		
			по вершинам бугров моляров		
1	1	7			
1			Гингивит - это заболевание:		
	*		Воспалительное		
			Воспалительно-дистрофическое		
			Дистрофическое		
			Инфекционное		
1	1	8			
1			Центральная окклюзия характеризуется положением суставной головки:		
	*		у основания ската суставного бугорка		
			в суставной ямке центрально		
			у вершины суставного бугорка		
			за вершиной суставного бугорка		
			на скате суставного бугорка		
1	1	9			
1			К режущим инструментам относятся:		
			алмазные боры		
	*		твердосплавные боры		
			резиновые головки		
			карборундовые камни		
			Штрипсы		
1	1	10			
1			Воск, используемый для определения центральной окклюзии, называется:		
			моделировочным		
	*		Базисным		
			профильным (восколит)		
			Бюгельным		
			Липким		

## 2. Вопросы к собеседованию

1. Основные инструментальные методы обследования в стоматологии.
2. Дополнительные методы обследования больных в стоматологии.
3. Этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
4. Наследственные некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
5. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, классификация, лечение, профилактика.
6. Наследственные некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
7. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
8. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Клиновидный дефект зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Эрозия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Возможные пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
14. Особенности операций на лице и в полости рта. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
15. Общие правила проведения обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Виды общего обезболивания. Абсолютные и относительные показания к проведению общего обезболивания при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.
16. Периодонтиты. Классификация. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Хирургические методы лечения периодонтитов.
17. Одонтогенный периостит челюстей. Определение. Классификация. Определение с учетом Национальных клинических рекомендаций. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Исход, возможные осложнения
18. Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профи-

- лактика.
19. Абсцесс и флегмона. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
  20. Анатомо-топографическое строение полостей и каналов фронтальных зубов.
  21. Анатомо-топографическое строение полостей и каналов жевательных зубов.
  22. Кариес зубов: определение, факторы патогенеза, показатели заболеваемости. Современная концепция этиологии кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов. Классификации кариеса зубов.
  23. Методы обезболивания при лечении неосложненного кариеса зубов.
  24. Формирование кариозной полости. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Особенности формирования кариозных полостей 1-5 классов.
  25. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от используемого пломбировочного материала.
  26. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
  27. Материалы для изолирующих прокладок: состав, свойства, методика применения.
  28. Лечебные прокладки при лечении патологии твердых тканей зубов.
  29. Цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования
  30. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
  31. Композитные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов.
  32. Адгезивные системы при пломбировании композитами.
  33. Окончательная обработка пломб из различных пломбировочных материалов.
  34. Эндодонтический инструментарий и материалы: классификация, стандартизация, кодирование, показания к применению. Принципы и этапы эндодонтического лечения зубов. Обтурирующие материалы для корневых каналов зубов: классификация, свойства.
  35. Виды рентгенологического обследования, радиовизиография. Назначение и принцип проведения.
  36. Виды искусственных коронок, показания и противопоказания к их применению.
  37. Виды прикуса и их характеристика.
  38. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Границы, правила изготовления. Определение центрального соотношения челюстей при фиксированном прикусе.
  39. Границы полных и частичных съёмных пластиночных протезов. Этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.

40. Инструменты для осмотра полости рта, их назначение и методика проведения зондирования, перкуссии, определения глубины зубодесневых карманов и подвижности зубов.
41. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и по Е.И. Гаврилову.
42. Частичные и полные съёмные пластиночные зубные протезы. Конструкционные элементы. Показания и противопоказания к протезированию. Методы фиксации.
43. Классификация вкладок. Сравнительная характеристика вкладок и пломб. Технология получения металлической вкладки, керамической вкладки.
44. Критерии различия между съёмными и несъёмными видами протезов. Виды и назначение.
45. Мостовидные протезы. Виды, конструкционные элементы. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Правила препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.
46. Технология металлокерамического мостовидного протеза. Правила препарирования зубов.
47. Назначение и методика проведения гнатодинамометрии, мастикациогграфии, миотонометрии, сонографии.
48. Определения понятия «несъёмный зубной протез». Классификация несъёмных зубных протезов. Вкладки, показания к их применению. Правила препарирования зубов под вкладки.
49. Технология металлокерамической коронки. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки.
50. Технология пластмассовой коронки. Правила препарирования зубов под пластмассовую коронку