

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

« 11 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

« 13 » 02 2025 г.
№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Современные клинические рекомендации
профилактики вибрационной болезни»*

по основной специальности:
Медико-профилактическое дело

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные клинические рекомендации профилактики вибрационной болезни» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 16 января 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой гигиены _____ Мусиенко С.А.

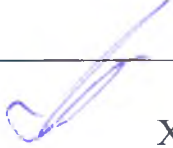
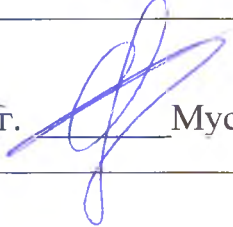
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилейская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные клинические рекомендации профилактики вибрационной бо-
лезни»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	«16» 01 2025 г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«16» 01 2025 г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	«16» 01 2025 г.  Морозова О.В.
И.о. заведующий кафедрой	«16» 01 2025 г.  Мусиенко С.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные клинические рекомендации профилактики вибрационной болезни». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой Мусиенко С.А.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7	Алексеев Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н, регистрационный номер 508).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – медико-профилактическое дело

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование навыков осуществление санитарно-эпидемиологической экспертизы и умения использования методов организации и проведения специальной оценки условий труда, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок производственного фактора вибрации с целью профилактики вибрационной болезни.

Вид профессиональной деятельности: *Медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 7

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>В: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</i>	<i>В/01.7</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</i>

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы должен знать: - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - цели и методы санитарно-эпидемиологической экспертизы; - порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований - определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; - проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - экспертизу результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов;	В/01.7

	-разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.	
	должен уметь: -определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье населения; - оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценку; - выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательств угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение	
	должен владеть: - методами проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований продуктов питания на определение пестицидов; - методами лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; - оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные клинические рекомендации профилактики вибрационной болезни», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Специальные дисциплины											
1	Мониторинг состояния среды обитания и здоровья взрослого и детского населения	6	6	2	-	4	-	-	-	-	ПК-1	ПА
2	Современные клинические рекомендации профилактики вибрационной болезни	28	18	6	12	-	10	4	-	6	ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	24	8	12	4	10	4	-	6		
	Итоговая аттестация	2										экзамен
	Всего часов по программе	36	24	8	12	4	10	4	-	6		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Мониторинг состояния среды обитания и здоровья взрослого и детского населения

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Современные клинические рекомендации профилактики вибрационной болезни

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Гигиеническая характеристика возникновения вибрационной болезни
2.2	Гигиеническое нормирование параметров вибрации
2.3	Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения вибрационной болезни

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в **виде тестов и ситуационных** задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗА-

ЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i>
2.	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 623с.</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Айдинов Г.В. Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машидиева. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i>
2.	<i>Айдинов Г.В. Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]; – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i>
3.	<i>Айдинов Г.В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скотина - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ -2017. – 112с.</i>
4.	<i>Айдинов Г.В. Гигиена труда: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.В.</i>

	<i>Калинина, Л.В. Кабанец – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i>
5.	<i>Айдинов Г.В. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i>

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
6.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

8.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
9.	Мусяенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
10.	Алексеевко Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения ква- лификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
11.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей *«Современные клинические рекомендации
профилактики вибрационной болезни»* со сроком освоения 36 академических
часа по специальности
«Медико-профилактическое дело».

МОДУЛЬ 1

Мониторинг состояния среды обитания и здоровья взрослого и детского населения

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Медико-профилактическое дело
9	Учебный предмет	Медико-профилактическое дело
10	Учебный год составления	2025
11	Специальность	Медико-профилактическое дело
12	Форма обучения	очно
13	Модуль	Мониторинг состояния среды обитания и здоровья взрослого и детского населения
14	Тема	1.1, 1.2
15	Количество вопросов	15
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
			Продукты превращений загрязнений за счет физико-химических процессов атмосферы, имеющие гигиеническое значение		
	*		Фотооксиданты		
			Кислотные осадки		
			Озон		
			Оксиды серы и азота		
1	1.1	2			
			Содержание хлоридов в питьевой воде нормируется, исходя из токсического действия		
	*		органолептического действия		
			значение хлоридов, как косвенного показателя биологического загрязнения		
			возможности удаления хлоридов в процессе основных методов водоподготовки		
1	1.2	3			
			В России критерием нормирования загрязнения атмосферы являются:		
			Стандарты качества сырья		
	*		Стандарты атмосферного воздуха		
			Стандарты допустимого выброса вредных веществ		
			Величина экономического ущерба		
1	1.2	4			
			Экспериментальные исследования биологического действия		
			Изучение порогов запаха на волонтерах		
			Изучение раздражающего действия на волонтерах		
			Изучение резорбтивного действия		

			веществ на волонтерах		
	*		Изучение резорбтивного действия веществ на животных		
1	1.2	5			
			Наименьший период оценки кратности превышения ПДК приоритетных по опасности веществ в воде водных объектов		
	*		1 год		
			3 года		
			5 лет		
			В зависимости от характера загрязнения		
1	1.1	6			
			Изменение температуры с высотой, выражаемое в градусах на каждые 100 метров, называется		
			Температурным эквивалентом		
	*		Температурным градиентом		
			Индексом температуры		
			Температурным фактором		
1	1.1	7			
			При температурной инверсии наблюдается следующее изменение воздуха		
			Снижение температуры воздуха		
	*		Изменение температурного градиента		
			Температура не изменяется		
			Повышение влажности		
1	1.1	8			
			Какие лимитирующие показатели вредности наиболее часто определяют установление ПДК в почве		
			Токсикологический (влияние на теплокровных)		
			Миграционно-водный (почва-вода)		

	*		Транслокационный (почва-растение)		
			Миграционно-воздушный (почва-воздух)		
1	1.2	9			
			Рельеф местности не оказывает влияния на рассеивание промышленных выбросов при перепаде высот		
			100 м		
	*		50 м и менее		
			75 м		
			150 м		
1	1.1	10			
			К санитарно-техническим мероприятиям по охране атмосферного воздуха относятся		
			Усовершенствование технологий		
			Герметизация производственных процессов		
	*		Использование пыли и газоулавливающих аппаратов		
			Создание санитарно-защитных зон		
1	1.2	11			
			Типы риска для здоровья		
			немедленного действия		
			хронической интоксикации		
	*		специфического действия (канцерогенный, мутагенный и др.)		
			загрязнения окружающей среды		
1	1.2	12			
			Значение риска, как вероятностная величина, может меняться в пределах		
			0 – 0,5		
			0,5 – 1		
	*		0 – 1		
			0,2- 0,8		

1	1.2	13			
			Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека		
			условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия		
			частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт		
	*		микроклиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды		
			условия труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия		
1	1.1	14			
			Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики		
			величина и время воздействия		
	*		величина, частота и время воздействия		
			частота воздействия		
			время воздействия		
1	1.1	15			
			Группа риска – это		
			совокупность лиц, подверженных более высокому уровню действия вредного фактора		
	*		совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья		
			совокупность лиц, обладающих более высокой чувствительностью к вредному фактору		
			совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее неблагоприятные		

		изменения здоровья		
--	--	--------------------	--	--

МОДУЛЬ 2

*Современные клинические рекомендации
профилактики вибрационной болезни*

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Медико-профилактическое дело
9	Учебный предмет	Медико-профилактическое дело
10	Учебный год составления	2025
11	Специальность	Медико-профилактическое дело
12	Форма обучения	очно
13	Модуль	Современные клинические рекомендации профилактики вибрационной болезни
14	Тема	2.1,2.2,2.3
15	Количество вопросов	15
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

2	2.1	1	Профессиональные заболевания машинистов экскаваторов		
	*		вибрационная болезнь		
			авитаминоз		
			варикоз		
			укачивание		
2	2.1	2	Предельно допустимый уровень звука в кабине грузовых автомобилей		
	*		70 дБА		
			80 дБА		

			90 дБА		
			100 дБА		
2	2.1	3	К физическим факторам производственной среды на воздушных судах относятся воздействия		
			перепадов давления, ускорения		
			ускорения, вибрации		
			вибрации, электромагнитного излучения		
	*		шума, перепадов давления, ускорения, вибрации, электромагнитного излучения		
2	2.1	4	Механическое напряжение структур тела (перегрузки) связано с воздействием		
	*		давления		
			ускорения		
			шума		
			вибрации		
2	2.1	5	В зависимости от направления перегрузок по отношению к вертикальной оси тела перегрузки бывают		
			продольные, боковые		
			поперечные, боковые		
	*		боковые, продольные, поперечные		
			поперечные, продольные		
2	2.1	6	Продолжительность мгновенных перегрузок составляет		
	*		сотые доли секунды		
			десятые доли секунды		
			до 10 секунд		
			до минуты		

2	2.1	7	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда относятся к		
	*		оптимальным		
			допустимым		
			вредным		
			опасным		
2	2.1	8	Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами(гигиеническими нормативами) условий труда относятся к		
	*		оптимальным		
			допустимым		
			вредным		
			опасным		
2	2.1	9	Вредные условия труда подразделяются на		
			классы		
	*		степени, подклассы		
			подклассы		
			уровни, классы		
			15 человек		
			20 человек		
2	2.1	10	Постоянная вибрация, для которых величина нормируемых параметров изменяется за время наблюдения не		

			более чем в раза: 4		
	*		2		
			6		
2	2.2	11	Основным для оценки постоянных вибраций является метод:		
	*		спектральный		
			корректированный по частоте		
			дозный		
			корректированный по длине		
2	2.2	12	Санитарными нормами при работе с машинами и оборудованием, создающим локальную вибрацию, передающуюся на руки работающих, кроме параметров вибрации регламентируются дополнительно:		
			масса ручной машины, приходящаяся на руки работающего		
	*		сила нажатия		
			величина отдачи инструмента		
			времени отдачи инструмента		
2	2.2	13			
			Проведение гигиенической экспертизы ставит своей целью		
			обеспечение рационального питания населения		
			повышение пищевой ценности пищевых продуктов		
			предупреждение алиментарных заболеваний		
	*		обеспечение выпуска доброкачественных и безопасных для здоровья населения пищевых продуктов		
2	2.1	14			
			Задачами гигиенической экспертизы пищевых продуктов являются		

			обеспечение высокой пищевой ценности		
			определение фальсификации		
			определение витаминной ценности		
	*		выявление изменений органолептических свойств продукта и определение возможности передачи возбудителей инфекций через зараженные продукты		
2	2.1	15			
			К основным инструктивно-методическим документам, регламентирующим порядок проведения гигиенической экспертизы, не относятся		
			инструкция о порядке проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов в учреждениях санэпидслужбы		
	*		положение о госторгинспекции		
			положение о Госсаннадзоре в РФ		
			государственные стандарты		

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. При проведении плановой проверки соответствия деятельности автосервиса, который организует перевозки пассажиров, требованиям нормативных документов экспертами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» выполнены измерения уровней вибрации на рабочих местах водителей маршруток.

ВОПРОСЫ

1. Назовите приборы для измерения вибрации?

а. Приборы для измерения вибрации: ассистент, шумомер-вибромметр вибромметр, анализатор спектра; анализатор спектра экофизика-110А; вибромметр Svan.*

б. Приборы для измерения вибрации: ассистент, шумомер-вибромметр вибромметр; анализатор спектра экофизика-110А;

с. Приборы для измерения вибрации: шумомер-вибромметр вибромметр, анализатор спектра; вибромметр Svan.

2. Какие виды вибрационного воздействия оказывают влияние на водителей маршруток, перечислите нормируемые показатели и параметры, единицы измерения и определите источники вибрации.

а. На водителей воздействует общая и локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по осям X, Y, Z. Единицы измерения дБ.*

б. На водителей воздействует общая и локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по оси X. Единицы измерения дБ.

с. На водителей воздействует локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по осям X, Y, Z. Единицы измерения дБ.

3. Обозначьте точки контроля при проведении измерений общей и локальной вибрации у водителей.

а. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: опора ног. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.

б. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: поверхность сиденья и опора ног. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.*

с. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: поверхность сиденья. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.

2. В формовочном цехе завода железобетонных изделий для уплотнения бетонной смеси при изготовлении монолитных железобетонных конструкций используется ручной глубинный вибратор ИВ-59 имеющий вес 22 кг. Формовщики-бетонщики используют данный тип вибратора в течении 2 часов за рабочую смену. При измерении уровня вибро скорости на рукоятке вибратора установлены следующие ее параметры:

Среднегеометрические частоты октавных полос	16	31	63	125	250	500	1000	2000
Уровни виброскорости (дБ)	122	128	129	121	116	110	105	98

ВОПРОСЫ

1. Дайте оценку условий труда водителей и их класс и опасности.
 - а. Класс условий труда водителя - вибрация общая 2 категории (транспортно-технологическая вибрация). *
 - б. Класс условий труда водителя - вибрация общая 2а категории (транспортно-технологическая вибрация).
 - с. Класс условий труда водителя - вибрация общая 2б категории (транспортно-технологическая вибрация).
2. Укажите какие мероприятия необходимо провести для снижения воздействия вибрации на организм водителей электрокара.
 - а. с целью снижения неблагоприятного воздействия вибрации на работающих предлагаются следующие мероприятия: виброизоляция (введения упругих связей (виброизоляторов), между машиной и основанием или основанием и рабочей площадкой), виброгашение(это уменьшение уровня вибраций путем введения в колебательную систему дополнительных масс или увеличение жесткости системы), - общее ограничение времени воздействия вибрации в течение рабочей, режимы труда с введением регулярно повторяющихся перерывов, использование регламентированных перерывов для активного отдыха и лечебно-профилактических мероприятий и процедур. *
 - б. с целью снижения неблагоприятного воздействия вибрации на работающих предлагаются следующие мероприятия: виброизоляция (введения упругих связей (виброизоляторов), между машиной и основанием или основанием и рабочей площадкой), виброгашение(это уменьшение уровня вибраций путем введения в колебательную систему дополнительных масс или увеличение жесткости системы).
 - с. с целью снижения неблагоприятного воздействия вибрации на работающих предлагаются следующие мероприятия: общее ограничение времени воздействия вибрации в течение рабочей, режимы труда с введением регулярно повторяющихся перерывов, использование регламентированных перерывов для активного отдыха и лечебно-профилактических мероприятий и процедур.
3. На какие исследования должны быть направлены периодические медицинские осмотры?
 - а. периодические медицинские осмотры (проверка всех видов чувствительности (тактильной, температурной, болевой), *

- б. периодические медицинские осмотры (проверка всех видов чувствительности (тактильной, температурной, болевой);
- с. использование инструментальных методов исследования).

3. На машиностроительном заводе в цехах по холодной обработке металла используется внутрицеховой самоходный транспорт электрокары, работа на которых занимает 60% времени смены. При изучении условий труда водителей, обслуживающих этот вид транспорта, установлено, что во время движения они подвергаются воздействию вибрации следующих параметров:

Среднегеометрические частоты октавных полос (Гц)	2	4	8	16	31,5	63	125	250
Уровни виброскорости (дБ)	120	116	110	110	109	108 108	108	10 105

ВОПРОСЫ

1. Дайте санитарно-гигиеническую оценку полученным параметрам вибрации используя современные гигиенические требования.
 - а. Приведенные в условии задачи эквивалентные уровни виброскорости не соответствуют допустимым значениям и уровням вибрации в помещениях общественных зданий, согласно СН 2.2.4/2.1.8.566. Санитарные нормы. «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий», можем сделать вывод, что параметры виброскорости превышает оптимальные показатели;
 - б. Приведенные в условии задачи эквивалентные уровни виброскорости не соответствуют допустимым значениям и уровням вибрации в помещениях общественных зданий, согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2. *
 - с. Приведенные в условии задачи эквивалентные уровни виброскорости не соответствуют допустимым значениям и уровням вибрации в помещениях общественных зданий, согласно ГОСТу 12.1.012-90 «Система стандартов безопасности труда» необходимо следовать данным правилам по соблюдению вибробезопасности и профилактики вибрационной болезни.
2. Какие мероприятия можно рекомендовать по рациональной организации режима труда и отдыха и профилактике вибрационной болезни у формовщиков-бетонщиков?
 - а. оптимизация режима труда и отдыха, рациональная организация перерывов, а также создание условий для отдыха на рабочем месте, использование средств индивидуальной защиты от вибрации (виброизолирующие перчатки, виброизолирующей обуви. *
 - б. оптимизация режима труда и отдыха, рациональная организация перерывов, а также создание условий для отдыха на рабочем месте, замена технологических операций, автоматизация производства;

с. оптимизация режима труда и отдыха, рациональная организация перерывов, использование средств индивидуальной защиты от вибрации (виброизолирующие перчатки, виброизолирующей обуви).

3. На какие исследования должны быть направлены периодические медицинские осмотры?

а. периодические медицинские осмотры (проверка всех видов чувствительности (тактильной, температурной, болевой), *

б. периодические медицинские осмотры (проверка всех видов чувствительности (тактильной, температурной, болевой);

с. использование инструментальных методов исследования).