

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 6

«17» июня 2025 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«20» июня 2025г.  
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Слабость/утомляемость – нервно-мышечная патология? Персонализированный  
подход»

**по основной специальности: неврология**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону  
2025**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Слабость/утомляемость – нервно-мышечная патология? Персонализированный подход» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой, д.м.н. *Бурцев Д.В.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Чертоусова Анастасия Евгеньевна, врач-невролог, эпилептолог, к.м.н.,руководитель кабинета нервно-мышечных заболеваний ГАУ РО «ОКДЦ», ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС
2. Тринитатский Юрий Владимирович, д.м.н., Директор центра неврологии ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный невролог МЗ РО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Слабость/утомляемость – нервно-мышечная патология? Персонализированный подход» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой *Бурцев Д.В.*

#### 4. Общие положения

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Бурцев Дмитрий Владимирович	д.м.н.	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Шестель Елена Анатольевна	к.м.н.	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Чертоусова Анастасия Евгеньевна	к.м.н.	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

ПК – профессиональные компетенции;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования;

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

## 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н, регистрационный номер 1240).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

## 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – неврология

## 1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неврология», а именно обновление теоретических и практических навыков в диагностике и лечении эпилепсии.

**Вид профессиональной деятельности:** врачебная практика в области неврологии

**Уровень квалификации:** 8

**Таблица 1**

### Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н, регистрационный номер 1240)		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
<i>А:Оказание</i>	<b>А/01.8</b>	Проведение обследования пациентов при

<i>медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</i>		заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
	<b>A/02.8</b>	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
	<b>A/03.8</b>	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

<b>ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код ТФ профстандарта</b>
ПК-1	<b>готовность к:</b> освоению алгоритмов диагностики нервно-мышечных заболеваний, патологии эндокринной системы, тревожно-депрессивных расстройств, а также выбора оптимальной тактики ведения данной категории больных.	<i>A/01.8 A/02.8 A/03.8</i>
	<b>должен знать:</b> клинические, инструментальные и лабораторные критерии диагностики нервно-мышечных и других заболеваний с основным симптомом слабость/утомляемость (терапевтических, эндокринологических, психотерапевтических), принципы терапии нервно-мышечных заболеваний и тревожно-депрессивных расстройств.	
	<b>должен уметь:</b> осматривать пациентов, проводить дифференциальный диагноз, назначать лечение	
	<b>должен владеть:</b> навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения диагностических тестов и назначения лечения	

## 1.5 Форма обучения

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
"Слабость/утомляемость – нервно-мышечная патология? Персонализированный подход", в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>2</b>	<b>Специальные дисциплины</b>															
1	Основы клинического осмотра и дифференциального диагноза пациентов со слабостью и утомляемостью	6	2	1		1		4	4						ПК-1	ТК
2	Нервно-мышечные заболевания	18	8	2	4	2		10	10						ПК-1	ТК
3	Соматические заболевания	6	2	1		1		4	4						ПК-1	ТК
4	Психогенные расстройства	4	2		1	1		2	2						ПК-1	ТК
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>20</b>	<b>20</b>							
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>Зачет</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>20</b>	<b>20</b>							

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### Модуль 1

#### «Основы клинического осмотра и дифференциального диагноза пациентов со слабостью и утомляемостью»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Сбор жалоб и анамнеза. Ключевые моменты.
1.2	Клинический осмотр.
1.2.1	Шкалы оценки мышечной силы, мануальное тестирование силы в мышцах.
1.2.2	Оценка мышечной утомляемости
1.2.3	Шкалы оценки тревоги и депрессии
1.3	Спектр дифференциальной диагностики и выбор методов обследования
1.3.1	Основные показатели стимуляционной и игольчатой ЭНМГ
1.3.2	Основы МРТ корешков, сплетений, мышц.
1.3.3	Основы УЗИ нервов
1.3.4	Лабораторный минимум
1.3.5	Инструментальные методы, кому и зачем

### Модуль 2

#### «Нервно-мышечные заболевания»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Полинейропатии. Дефиниция
2.1.1	Современная классификация
2.1.2	Инструментальная диагностика
2.1.3	Лабораторное обследование.
2.1.4	Возможности генетического тестирования
2.1.5	Лечение и прогноз.

2.2.	Миопатии.
2.2.1	Классификация
2.2.2	Инструментальная диагностика
2.2.3	Лабораторная диагностика
2.2.4	Возможности генетического тестирования
2.2.5	Лечение. Прогноз
2.3	Болезни двигательного мотонейрона.
2.3.1	Боковой амиотрофический склероз
2.3.2	Спинальные мышечные атрофии
2.4	Нарушение синаптической передачи
2.4.1	Миастения
2.4.2	Миастенический синдром
2.4.3	Конгенитальные миастенические синдромы

### **Модуль 3 «Соматические заболевания»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1	Анемия. Классификация. Диагностика. Лечение
3.2	Патология щитовидной и паращитовидной желез. Клиника, диагностика, лечение.
3.3	Сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.4	Надпочечниковая недостаточность и патология гипофиза.
3.5	Паранеопластический синдром.

### **Модуль 4 «Психогенные расстройства»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
4.1	Тревожно-депрессивные расстройства. Дефиниция.
4.2	Диагностические критерии.
4.3	Основные принципы медикаментозной терапии.
4.4	Нефармакологическая терапия.

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по учебным модулям Программы.

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ТК в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации зачет – который проводится по средством тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГАУ РО «ОКДЦ»	Помещение кафедры Персонализированной и

		<i>трансляционной медицины;</i> <i>лаборатория</i> <i>клинико-</i> <i>гематологических</i> <i>исследований</i>
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	<i>Sdo.rostdmu.ru</i>

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Медицинская информационная система (МИС)
2.	Компьютер

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

<b>№№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..</b>
	<b>Основная литература</b>
1.	Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Реабилитация в неврологии: рук-во/В. А. Епифанов, Епифанов А.В.- М: ГЭОТАР-Медиа,2015. - 408 с. 7экз.
2.	Неотложная неврология: рук-во для врачей и студентов мед.узov./В. Д. Трошин, Т.Г. Погодина - М: МИА, 2016 - 579 с. 5экз.
3.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии: издание для врачей./А. А. Скоромец - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -398 с. 5 экз.
4.	Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов./ А. А.Скоромец - М.: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
Электронная библиотека РостГМУ. URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	– Доступ неограничен

<p><b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования</p>	<p>Доступ неограничен</p>
<p><b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> :Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>+ возможности для инклюзивного образования</p>	<p>Доступ неограничен</p>
<p><b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a></p>	<p>Виртуальный читальный зал при библиотеке</p>
<p><b>БД издательства SpringerNature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>(<i>Нацпроект</i>)</p>	<p>Бессрочная подписка, доступ не ограничен</p>
<p><b>WileyJournalBackfiles</b> :БД[Полнотекстовая коллекция электронных журналов JohnWiley&amp;SonsIns] : архив / Wiley. – URL :<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>).</p>	<p>Бессрочная подписка, доступ не ограничен</p>
<p><b>WileyJournalsDatabase</b> :БД[Полнотекстовая коллекция электронных журналов MedicalSciencesJournalBackfile] : архив / Wiley. – URL :<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)</p>	<p>Бессрочная подписка, доступ не ограничен</p>
<p><b>Российское образование</b> :федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>. – Новая образовательная среда.</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>(поисковая система Яндекс)</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>(поисковая система Яндекс)</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a>(поисковая система Яндекс)</p>	<p>Ограниченный доступ</p>

<b>Wiley:</b> офиц. сайт; раздел «OpenAccess» / JohnWiley&Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library</b> :офиц. сайт;раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>КокрейнРоссия:</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>UnivadisfromMedscape:</b> междунаод. мед.портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед.ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru:</b> медицинскийобразовательныйвидеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>Мир врача</b> :профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].- URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru</b> :информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<i>CyberleninkaOpenScienceHub</i> :открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>КООВ.ру</b> :электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека:</b> сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess</b> :ресурсыоткрытогодоступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа

	доступа
<b>EBSCO &amp; OpenAccess</b> :ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ScienceDirect</b> :офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals</b> :журналы открытого доступа. –URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> :книгиоткрытогодоступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Openaccessjournals</b> :журналы открытого доступа / ThiemeMedicalPublishingGroup . –URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>KargerOpenAccess</b> :журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Русский врач</b> : сайт[новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>DirectoryofOpenAccessJournals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
<b>FreeMedical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
• • <b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ

<b>Медлайн.Ру:</b> медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон.журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Вестник урологии</b> («UrologyHerald») : электрон.журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология:</b> сайт. - URL: <a href="http://www.gastroscan.ru">www.gastroscan.ru</a>	Открытый доступ
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине:сайт[для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
<b>Всё о первой помощи</b> :офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон.журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т рус.яз. им. А.С. Пушкина. -URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
<b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по неврологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или

ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 33%.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бурцев Д.В.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины	Совмещение
2	Шестель Е.А.	К.м.н.	Ассистент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины	Совмещение
3	Чертоусова А.Е.	К.м.н.	Ассистент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины	Совмещение

Приложение №1

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Слабость/утомляемость – нервно-мышечная патология? Персонализированный подход» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология»

#### Модуль 1

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул. Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.

5	Ответственный составитель	Чертоусова А.Е.
6	E-mail	aechertousova@gmail.ru
7	Моб. телефон	+7954852710
8	Кабинет №	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины
9	Учебная дисциплина	Неврология
10	Учебный предмет	Неврология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Неврология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Основы клинического осмотра и дифференциального диагноза пациентов со слабостью и утомляемостью.
15	Тема	1.1, 1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

1	1	1			
1			«ЯВНОЕ СНИЖЕНИЕ СИЛЫ В РУКЕ, НО ПРИ ЭТОМ ИМЕЕТСЯ НЕКОТОРОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ» СООТВЕТСТВУЕТ		
			2 баллам		
	*		3 баллам		
			4 баллам		
			1 баллу		
1	1	2			
1			УДЕРЖАНИЕ КОНЕЧНОСТЕЙ В ПРОБЕ НА СКРЫТЫЕ ПАРЕЗЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ		
			30 с		
	*		60 с		
			15 с		

			45 с		
1	1	3			
1			ТОРПИДНЫЕ РЕФЛЕКСЫ СООТВЕТСТВУЮТ СЛЕДУЮЩЕМУ ДВИГАТЕЛЬНОМУ ОТВЕТУ		
			имеется соответствующее физиологичное движение		
			рефлексы отсутствуют		
			имеют высокую амплитуду		
	*		минимальный двигательный феномен рефлекса		
1	1	4			
1			АСИММЕТРИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РИСУНКА РЕФЛЕКСОВ НАЗЫВАЕТСЯ		
	*		анизорефлексия		
			гипорефлексия		
			арефлексия		
			гипорефлексия		
1	1	5			
1			«ИЗМЕНЕНИЕ ПОЧЕРКА, СКОВАННОСТЬ ДВИЖЕНИЙ, ЧАСТЫЕ ПАДЕНИЯ, ДРОЖЬ В РУКАХ, СЛОЖНО НАЧАТЬ ДВИЖЕНИЕ...» ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ СИСТЕМЫ		
			мозжечковой		
			пирамидной		
			вегетативной		
	*		экстрапирамидной		
1	1	6			
1			«ШАТКОСТЬ ПРИ ХОДЬБЕ, НЕ ЗАВИСЯЩАЯ ОТ КОНТРОЛЯ ЗРЕНИЯ, НАРУШЕНИЯ КООРДИНАЦИИ, ДРОЖЬ В РУКЕ» ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ СИСТЕМЫ		
	*		мозжечковой		

			пирамидной		
			вегетативной		
			экстрапирамидной		
1	1	7			
1			АСИНЕРГИЯ БАБИНСКОГО ВЫЯВЛЯЕТСЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ СИСТЕМЫ		
	*		мозжечковой		
			пирамидной		
			вегетативной		
			экстрапирамидной		
1	1	8			
1			ПОЛУШАРНЫЕ НАРУШЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ		
			нанесением уколов сверху вниз, начиная с уровня ключиц, вниз по туловищу		
	*		симметричным нанесением уколов на правую и левую стороны тела, поочередно захватывая все части тела		
			нанесением уколов, начиная от верхних отделов конечностей до дистальных фаланг		
			нанесением уколов по дерматомам		
1	1	9			
1			СПИНАЛЬНЫЕ (ПРОВОДНИКОВЫЕ) НАРУШЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ		
	*		нанесением уколов сверху вниз, начиная с уровня ключиц, вниз по туловищу		
			симметричным нанесением уколов на правую и левую стороны тела, поочередно захватывая все части		

			тела		
			нанесением уколов, начиная от верхних отделов конечностей до дистальных фаланг		
			нанесением уколов по дерматомам		
1	1	10			
1			ПОЛИНЕВРИТИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ		
			нанесением уколов сверху вниз, начиная с уровня ключиц, вниз по туловищу		
			симметричным нанесением уколов на правую и левую стороны тела, поочередно захватывая все части тела		
	*		нанесением уколов, начиная от верхних отделов конечностей, до дистальных фаланг		
			нанесением уколов по дерматомам		

### Список тестовых заданий

#### Модуль 2

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул. Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Чертоусова А.Е.
6	E-mail	aechertousova@gmail.ru
7	Моб. телефон	+7954852710
8	Кабинет №	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины
9	Учебная	Неврология

	дисциплина	
10	Учебный предмет	Неврология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Неврология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Нервно-мышечные заболевания
15	Тема	2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

### Список тестовых заданий

2	1	1			
1			Какой из перечисленных симптомов не характерен для поражения периферического двигательного нейрона?		
	*		спастический тонус		
			гипотония мышц		
			снижение сухожильных рефлексов		
			гипотрофия мышц		
2	1	2			
1			Какой из перечисленных симптомов не наблюдается при поражении пирамидного пути?		
			гемипарез		
			повышение мышечного тонуса в паретичных мышцах		
			повышение сухожильных рефлексов		
	*		снижение сухожильных рефлексов		
2	1	3			

1			Какой симптом характерен для бульбарного паралича?		
			высокий глоточный рефлекс		
	*		глоточный рефлекс отсутствует		
			спонтанный плач		
			симптомы орального автоматизма		
2	1	4			
1			Выберите признак, не характерный для поражения глазодвигательного нерва:		
	*		сходящееся косоглазие		
			мидриаз		
			ограничение движения глазного яблока вверх и кнутри		
			расходящееся косоглазие		
2	1	5			
1			Выберите признак, характерный для поражения блокового нерва:		
			миоз		
			мидриаз		
			слезотечение		
	*		двоение при взгляде вниз		
2	1	6			
1			Выберите симптом, характерный для синдрома Горнера		
	*		миоз		
			экзофтальм		
			расходящееся косоглазие		
			сходящееся косоглазие		
2	1	7			
1			Выберите признак, не характерный для поражения лицевого нерва:		
	*		дисфагия		
			сглаженность лобных складок		
			сглаженность носогубных складок		
			симптом Белла		

2	1	8			
1			Какой симптом наблюдается при поражении мозжечка?		
			мышечная гипертония		
	*		мышечная гипотония		
			парез мышц		
			двоение		
2	1	9			
1			В какую сторону отклоняется больной в позе Ромберга при поражении правого полушария мозжечка?		
	*		вправо		
			вперед		
			назад		
			во все стороны		
2	1	10			
1			Какое расстройство речи возникает при поражении мозжечка?		
			афония		
			монотонная речь		
	*		скандированная речь		
			эхолалия		

### Модуль 3

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул. Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Чертоусова А.Е.
6	E-mail	aechertousova@gmail.ru

7	Моб. телефон	+7954852710
8	Кабинет №	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины
9	Учебная дисциплина	Неврология
10	Учебный предмет	Неврология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Неврология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Соматические заболевания
15	Тема	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

### Список тестовых заданий

3	1	1			
1			Аутосомно – доминантный тип наследования характерен для		
	*		юношеского чёрного акантоза		
			злокачественного чёрного акантоза		
			псевдоакантоза		
			симптоматического чёрного акантоза		
3	1	2			
1			Ведущим этиологическим фактором развития паранеопластической пузырьчатки является		
			воздействие инфекционных агентов		
			высокая активность опухолевых клеток		
			реализация генетических факторов		
	*		гиперэргическая реакция организма на антигены опухолевых клеток		

3	1	3			
1			Для гистологической картины паранеопластической пузырьчатки характерны явления		
			акантоза		
	*		акантолиза		
			гипергранулёза		
			гиперкератоза		
3	1	4			
1			Для гистологической картины приобретённого ихтиоза характерно		
	*		истончение зернистого слоя		
			акантолиз		
			спонгиоз		
3	1	5			
1			Злокачественный чёрный акантоз является		
			генетически детерминированным дерматозом		
			дерматозом инфекционной этиологии		
			дерматозом, характеризующимся поражением соединительной ткани		
	*		облигатным паранеопластическим дерматозом		
3	1	6			
1			К вероятным паранеоплазиям относится		
	*		острые и подострые эритемы		
			болезнь Педжета		
			некротизирующая мигрирующая эритема		
			приобретенный ограниченный гипертрихоз пушковых волос		

3	1	7			
1			Клиническая картина приобретенного ограниченного гипертрихоза пушковых волос характеризуется		
	*		избыточным волосением кожных покровов		
			выпадением волос		
			гиперкератозом ладоней и подошв		
			формированием онихогрифоза		
3	1	8			
1			Некротизирующая мигрирующая эритема возникает вследствие новообразования лёгких		
	*		глюкагон-секретирующей опухоли поджелудочной железы		
			новообразования молочной железы		
			сахарного диабета		
3	1	9			
1			Паранеопластическая пузырчатка часто сочетается с		
	*		лимфопролиферативными заболеваниями		
			новообразованиями печени		
			новообразованиями предстательной железы		
			новообразованиями толстого кишечника		
3	1	10			
1			Паранеопластические дерматозы - это группа заболеваний, включающая		
			буллёзные дерматозы		
			генодерматозы		
	*		доброкачественные поражения		

			кожных покровов		
			злокачественные заболевания кожи		

#### Модуль 4

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул. Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Чертоусова А.Е.
6	E-mail	aechertousova@gmail.ru
7	Моб. телефон	+7954852710
8	Кабинет №	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины
9	Учебная дисциплина	Неврология
10	Учебный предмет	Неврология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Неврология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Психогенные расстройства
15	Тема	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

#### Список тестовых заданий

4	1	1			
1			В основе экспертной оценки юридически значимой способности лежит		

	*		реконструкция психического состояния в юридически значимый период, установление механизма принятия юридически значимого решения, установление нарушения/сохранности осознания и регуляции поведения на смысловом и целевом уровнях		
			соотнесение психического состояния, выявляемого на момент проведения экспертизы с состоянием, наблюдавшимся при совершении преступления, вынесение экспертного вывода		
			установление диагноза психического расстройства в интересующий суд период, вынесение экспертного вывода, исходя из тяжести расстройства		
			установление диагноза психического расстройства на момент проведения экспертизы, его соотнесение с позицией правовой нормы; 5) установление механизма принятия решения, его соотнесение с нормативным, вынесение экспертного вывода		
4	1	2			
1			В случае признания обвиняемого виновным		
			данные им показания могут быть положены в основу судебного решения		
			исчезают правовые основания для назначения государственного адвоката		
			он получает право самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве		

	*		нормы ст. 51 УПК РФ могут быть рекомендованы		
4	1	3			
1			В соответствии с действующей классификацией МКБ-10 психогенные состояния		
			не классифицируются, поскольку не имеют патоморфологического субстрата		
	*		представлены в разных блоках		
			представлены в каждом из блоков классификации, так как могут сочетаться с любой другой нозологической формой		
			сгруппированы в одном блоке		
4	1	4			
1			В соответствии с классификациями МКБ-10 по степени тяжести депрессивный эпизод подразделяется на		
	*		лёгкий, умеренный, тяжелый		
			лёгкий, тяжелый		
			невротический, психотический		
4	1	5			
1			В соответствии с психологической теорией деятельности регуляция деятельности включает в себя		
			восприятие, смысловую оценку, реализацию решения		
			создание представления о задаче, оценку рисков, выбор из альтернатив		
			сознательное и бессознательное		
	*		смысловой и целевой уровни		
4	1	6			
1			В соответствии с психологической		

			теорией деятельности целевой уровень регуляции включает в себя		
	*		целеполагание и целедостижение		
			выбор цели и осознание преград		
			осмысление и целедостижение		
			смыслосоответствие и мотивосообразность		
4	1	7			
1			В соответствии с триадой К. Ясперса психогении характеризуются		
	*		возникновением вслед за психической травмой, психологически понятной связью с психогенией, обратимостью		
			возникновением симптоматики в течение первого часа после травмирующего воздействия, полиморфностью клинической картины, нарастающей эндогенизацией		
			кратковременностью, малой глубиной, обратимостью		
			наличием патологической почвы, эндореактивным характером развития, прогрессивным течением		
4	1	8			
1			В структуре личностного реагирования при психогенных состояниях представлены компоненты		
			аффективный, поведенческий		
	*		аффективный, когнитивный, поведенческий		
			психологический, эндогенно органический, экзогенноорганический		
			смысловой, целеполагания, целедостижения		

4	1	9			
1			Вариантами причинно-следственной связи между действиями обвиняемого и психическим расстройством потерпевшего являются		
	*		прямая, косвенная, отсутствие причинно-следственной связи		
			косвенная, отсутствие причинно-следственной связи		
			непосредственная, опосредованная, многоэтапная		
			прямая, косвенная		
4	1	10			
1			Во второй фазе патологического аффекта в отличие от физиологического		
			действия всегда ограничены во времени		
			деятельность носит ситуативно обусловленный характер		
	*		деятельность осуществляется по болезненным психопатологическим механизмам		
			регуляция деятельности снижается до операционального уровня		