

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

« 11 » 02 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 13 » 02 2025г.
№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза в деятельности
аккредитованных органов инспекций»***

по основной специальности:

Общая гигиена

по смежной специальности:

гигиена труда, коммунальная гигиена, медико-профилактическое дело,
социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Трудоемкость: 72 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза в деятельности аккредитованных органов инспекций» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 16 января 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой гигиены _____ Мусиенко С.А.

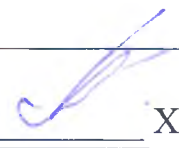
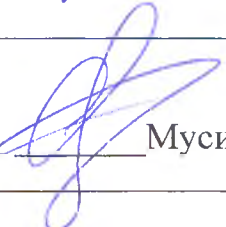
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилайская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза в деятельности
аккредитованных органов инспекций»**

срок освоения 72 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
И.о. заведующий кафедрой	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Мусиенко С.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза в деятельности аккредитованных органов инспекций». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой Мусиенко С.А.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

6.	Алексеев Сергей Павлович	к. м. н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	--------------------------	----------	--	-----------------------------------

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» регистрационный номер 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

основная специальность : общая гигиена

смежная специальность: гигиена труда, коммунальная гигиена, медико-профилактическое дело, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование навыков и умений в области организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы в соответствии с документацией системы менеджмента качества органов инспекции, подготовки экспертных заключений, контроле качества этапов выполняемых работ в ходе проведения инспекций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.

Вид профессиональной деятельности: *Медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 7.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>В: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</i>	<i>В/01.7</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</i>

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ
ПК-1	готовность к приёму заявок на проведение работ по санитарно-эпидемиологической экспертизе продукции, процессов	<i>В/01.7</i>
	должен знать: критерии анализа поступающих заявок на проведение работ по санитарно-эпидемиологической экспертизе продукции, процессов	
	должен уметь: провести и оформить анализ заявки по критериям: согласование условий договора, достаточность компетентности персонала, определение установленных законом требований, определение требований безопасности, определение объема необходимых субподрядов	
	должен владеть: навыками учета результатов анализа заявки, с точки зрения их приемлемости для дальнейшего проведения работ по санитарно-эпидемиологической экспертизе в органе инспекции	
ПК-2	готовность к проведению мониторинга поступивших заявок на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции, процессов	<i>В/01.7</i>
	должен знать: процедуру уполномочивания и инспектирования деятельности специалистов, выполняющих санитарно-эпидемиологические экспертизы в органе инспекции	
	должен уметь: оформлять резолюции руководителя органа	

	инспекции, заведующего структурным подразделением, составлять программу проведения инспекции, проводить мониторинг качества подготовки экспертных заключений и выполнения всех работ по заявке.	
	должен владеть: навыками уполномочивания специалистов и мониторинга их деятельности при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз продукции и процессов	
ПК-3	готовность к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции	В/01.7
	должен знать: порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции, оформления экспертного заключения, требования к материалам и выводам экспертного заключения	
	должен уметь: применять документы на методы проведения инспекций, документы, устанавливающие требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы, имеющиеся в области аккредитации органа инспекции	
	должен владеть: навыком изложения результатов экспертного исследования в экспертном заключении на продукцию и формулирования итогового вывода	
ПК-4	готовность к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы процессов	В/01.7
	должен знать: порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы процессов, оформления экспертного заключения, требования к материалам и выводам экспертного заключения	
	должен уметь: применять документы на методы проведения инспекций, документы, устанавливающие требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы, имеющиеся в области аккредитации органа инспекции	
	должен владеть: навыком изложения результатов экспертного исследования в экспертном заключении на процессы и формулирования итогового вывода	

1.5 Форма обучения

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	2 недели, 12 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза в деятельности аккредитованных органов инспекций», в объёме 72 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Специальные дисциплины											
1	Окружающая среда и здоровье населения	24	12	6	6	-	12	-	6	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПА
2	Система инспекции заявок и контрактов на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	24	12	6	6	-	12	-	6	6	ПК-1, ПК-2	ПА
3	Требования к процессу проведения инспекций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	18	6	6	-	-	12	-	6	6	ПК-3, ПК-4	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	66	30	18	12	-	36	-	18	18		
	Итоговая аттестация	6										экзамен
	Всего часов по программе	72	30	18	12	-	36	-	18	18		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Окружающая среда и здоровье населения

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Система инспекции заявок и контрактов на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Работа с заказчиком до приема заявок. Прием заявок
2.2	Анализ заявок
2.3	Заключение договора
2.4	Изменения объема и перечня работ, оказываемых услуг в ходе исполнения заявки
2.5	Рассмотрение заявок
2.6	Предупреждение об ответственности исполнителя за дачу заведомо ложного заключения
2.7	Мониторинг исполнения заявок
2.8	Информирование заказчика об исполнении заявки. Регистрация факта исполнения заявки
2.9	Выдача документов, подготовленных по результатам инспекции

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Требования к процессу проведения инспекций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Заказчики инспекций, получатели результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы
3.2	Направления работ по санитарно-эпидемиологической экспертизе. Этапы жизненного цикла объектов санитарно-эпидемиологической экспертизы
3.3	Планирование инспекций

3.4	Инспекция продукции / процессов на соответствие требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
3.5	Ответственность, права и обязанности специалиста, проводящего санитарно-эпидемиологическую экспертизу
3.6	Требования к материалам, поступающим на санитарно-эпидемиологическую экспертизу
3.7	Требования к содержанию документов, оформляемых по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы
3.8	Согласование и утверждение документов по итогам санитарно-эпидемиологической экспертизы
3.9	Правила использования ссылки на аккредитацию (уникальный номер записи в реестре аккредитованных лиц)
3.10	Выборочное инспектирование

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта. Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами санитарно-эпидемиологических экспертиз</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература для СПО

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Митрохин О.В., Щербаков Д.В., Краскевич Д.А. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы / под ред. Митрохина О.В.. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 344 с.</i>

2.	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с.
	Дополнительная литература
1.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ – 5, ЭК
2.	Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ – 5, ЭК
3.	Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ – 5, ЭК
4.	Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – 5, ЭК
5.	Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК
6.	Порядок организации и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, асс. Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК
7.	Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – 5, ЭК
8.	Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – 5, ЭК

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен

2	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Scopus / ElsevierInc., ReedElsevier. – Philadelphia: ElsevierB.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
7	WebofScience/ ClarivateAnalytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8	ScienceDirect. FreedomCollection [журналы]/ Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9	БД издательства SpringerNature. -URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
10	WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
11	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
12	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
13	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
14	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
15	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
16	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
17	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или

асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5

7.	Мусяенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
9.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
10.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
11.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
12.	Алексееенко Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза в деятельности аккредитованных органов инспекций» со сроком освоения 72 академических часов по специальности «Общая гигиена», гигиена труда, коммунальная гигиена, медико-профилактическое дело, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

МОДУЛЬ 1

Окружающая среда и здоровье населения

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Мусиенко Сергей Анатольевич
5	Ответственный составитель	Мусиенко Сергей Анатольевич
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	<i>Общая гигиена</i>
10	Учебный предмет	<i>Общая гигиена</i>
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	<i>Общая гигиена</i>
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Окружающая среда и здоровье населения
15	Тема	1.1, 1.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	15
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудовой потенциал населения		
1	1.1	2			
1			изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения		
	*		дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
1	1.2	3			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
1	1.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта выбывшего из стационара		

			контрольная карта диспансерного наблюдения		
1	1.2	5			
			Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
1	1.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	7			
			Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	8			
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		

			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		
	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
1	1.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
1	1.2	10			
			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		
1	1.2	11			
1			Рекомендуемый оптимальный уровень минерализации питьевой воды карбонатного класса (мг/дм куб.), обеспечивающий ее физиологическую полноценность и		

			благоприятную органолептику		
			10		
			50		
			100		
	*		200		
1	1.2	12			
1			Формула (C1/ПДК 1) плюс (C2/ПДК2) плюс плюс (Cn/ПДК n) < 1 применима для оценки совместного присутствия в воде		
			с одинаковым лимитирующим признаком опасности		
			относящихся к одному и тому же классу опасности		
			относящихся к одному и тому же классу химических веществ		
	*		относящихся 1-2 классам опасности		
1	1.2	13			
			Регламенты качества питьевой воды ВОЗ являются		
	*		основанием для разработки национальных стандартов		
			обязательными к соблюдению при решении международных вопросов производства и торговли		
			рекомендуемыми величинами		
			обязательными к соблюдению всеми странами - членами ООН		
1	1.2	14			
			Мутность питьевой воды систем централизованного водоснабжения нормируется, исходя из		
			эстетических соображений		
			возможности коагулирования воды (возможности достижения)		
	*		косвенного значения мутности в освобождении воды от вирусов		
			обеспечения эффективности		

			обеззараживания воды		
1	1.2	15			
			В каком случае возникает необходимость обеззараживания воды подземных источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения при удовлетворительных бакпоказателях качества		
			недостаточная защита водоносного горизонта		
			искусственное пополнение водоносного горизонта поверхностными водами		
	*		регулярно повторяющиеся сезонные изменения сухого остатка		
			в случае большой протяженности водоводов		

МОДУЛЬ 2

Система инспекции заявок и контрактов на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ГПС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Мусяенко Сергей Анатольевич
5	Ответственный составитель	Мусяенко Сергей Анатольевич
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Общая гигиена
10	Учебный предмет	Общая гигиена
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Общая гигиена
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Система инспекции заявок и контрактов на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы</i>

15	Тема	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

2	2.1	1			
1			Заявки на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы принимаются по принципу:		
	*		«одно окно»		
			мультиканальному		
			по принципу маркета		
2	2.2	2			
1			Процедуру анализа проходят:		
	*		все поступающие заявки		
			только заявки с новыми заказчиками		
			выборочно заявки		
2	2.3	3			
1			Договора заключаются на проведение работ в целях		
	*		государственной регистрации продукции		
			лицензирования деятельности		
			социально-гигиенического мониторинга		
2	2.4	4			
1			Если объем, перечень, сроки выполнения работ, оказываемых услуг, указанные в заявке, нуждаются в изменениях после того, как работа началась, процесс анализа заявления		
	*		проводится повторно		
			не проводится повторно		

			проводится частично		
2	2.5	5			
1			После проведения анализа и регистрации в кабинете приема заказчиков заявка поступает		
	*		на резолюцию руководителю / техническому директору		
			исполнителю для работы		
			менеджеру по качеству для дополнительного анализа		
2	2.6	6			
1			Эксперт предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложного заключения		
	*		главным врачом центра гигиены и эпидемиологии		
			менеджером по качеству		
			заведующим структурным подразделением, где он работает		
2	2.7	7			
1			Программа инспекции это		
	*		система инспекции, к которой применимы те же конкретные требования, правила и процедуры		
			правила, процедуры и менеджмент для осуществления инспекции		
			статистические методы, применяемые при инспекции		
2	2.7	8			
1			Мониторинг деятельности инспекторов осуществляет		
	*		персонал, знакомый с методами и процедурами инспекций		
			менеджер по качеству		
			главный врач центра гигиены и эпидемиологии		

2	2.5	9			
1			Инспектор должен работать под наблюдением:		
	*		в случае если только нет подтверждающих данных о том, что он способен грамотно выполнять свои функции		
			во всех случаях		
			случае если есть подтверждающие данные о том, что он способен грамотно выполнять свои функции		
2	2.9	10			
1			Способы передачи готового комплекта документов по результатам проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизы		
	*		согласовываются с заказчиком на этапе приема заявки		
			определяются исполнителем после окончания работ		
			только лично в руки		

МОДУЛЬ 3

Требования к процессу проведения инспекций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ГПС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Мусиенко Сергей Анатольевич
5	Ответственный составитель	Мусиенко Сергей Анатольевич
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Общая гигиена
10	Учебный предмет	Общая гигиена

11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	<i>Общая гигиена</i>
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Требования к процессу проведения инспекций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия</i>
15	Тема	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	3.2	1			
1			Инспекция продукции -		
			инспекция продукции и связанных с ней процессов производства		
			инспекция только пищевой и непищевой продукции		
	*		инспекция любой продукции, изделий, объектов окружающей среды		
1	3.1	2			
1			Заказчиками инспекций и получателями результатов инспекций могут быть		
	*		физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели и юридические лица		
			только юридические лица		
			только юридические лица и индивидуальные предприниматели		
1	3.2	3			
			Под первоначальной инспекцией понимается инспекция		
	*		проводимая в отношении объектов, вводимых в эксплуатацию		
			проводимая в отношении продукции		

			нового вида		
			проводимая путем составления описания, необходимого для создания в заданных условиях еще не существующего объекта		
1	3.3	4			
			Программа инспекции составляется		
			на группу однотипных заявок		
	*		на каждую заявку		
			на каждый день		
1	3.4	5			
			Цели санитарно-эпидемиологического обследования		
			подтверждение соответствия (несоответствия) определённых фактических значений показателей и состояния территорий, жилых, производственных, общественных помещений		
			установление номенклатуры санитарно-эпидемиологических требований к объекту		
	*		определение действительного состояния объекта, производственной среды, партий продукции, технологических процессов		
1	3.4	6			
			Цели санитарно-эпидемиологической экспертизы		
	*		подтверждение соответствия (несоответствия) определённых фактических значений показателей и состояния территорий, жилых, производственных, общественных помещений		
			регистрация полученных при обследовании данных		
			определение действительного		

			состояния объекта, производственной среды, партий продукции, технологических процессов		
1	3.5	7			
			По результатам санитарно- эпидемиологического обследования составляется		
	*		акт обследования		
			протокол осмотра		
			акт осмотра		
1	3.5	8			
			По результатам санитарно- эпидемиологической экспертизы составляется		
			акт обследования		
	*		экспертное заключение		
			протокол экспертизы		
1	3.5	9			
			Специалист, проводящий инспекцию, вправе		
			Проводить инспекции по обращению непосредственно к нему юридических или физических лиц		
	*		Обеспечить сохранность представленных на инспекцию объектов и материалов		
			Самостоятельно собирать материалы для проведения инспекции		
1	1.2	10			
			Для проведения инспекции :		
			не допускается представление материалов в электронной форме		
	*		представляются оригиналы документов или надлежащим образом заверенные копии		

			документов, а также материалы в электронной форме		
			представляются только нотариально заверенные документы		

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В ФБУЗ поступило заявление на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции – муки пшеничной.

1. При отборе образцов (проб) на объекте, не являющимся изготовителем продукции необходимо:

а - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (товарно-транспортные накладные, ветеринарные сопроводительные документы для непереработанного продовольственного сырья животного происхождения [ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки].*

б - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (товарно-транспортные накладные).

с - ознакомиться с документами, характеризующими партию, обеспечивающими прослеживаемость продукции (ветеринарные сопроводительные документы для непереработанного продовольственного сырья животного происхождения [ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки].

2. Проведение идентификации продукции заключается:

а - в установлении соответствия партии по качеству, упаковке и маркировке сведениям, указанным в товаросопроводительных документах*.

б - в установлении соответствия партии по качеству сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

с - в установлении соответствия партии по маркировке сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

3. При осмотре партии обращают внимание на:

а - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата), состояние тары (нет ли повреждений, деформации, загрязнения, следов вскрытия), посторонние запахи, включения, изменения цвета, запаха и консистенции.*

б - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата), состояние тары (нет ли повреждений, деформации, загрязнения, следов вскрытия).

с - порядок и условия хранения продукции (в том числе значение параметров микроклимата).

4. При установлении однородности партии учитываются следующие характеристики продукции

а - наименование, упаковка, документ, в соответствии с которым произведена и может быть идентифицирована продукция, дата изготовления, номер партии (при наличии), товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции*

б - наименование, упаковка, дата изготовления, номер партии (при наличии), товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции.

с - наименование, упаковка, документ, в соответствии с которым произведена и может быть идентифицирована продукция, дата изготовления, товаросопроводительная документация, обеспечивающая прослеживаемость пищевой продукции.

2. В ФБУЗ поступило поручение на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы духов «Нежность» в флаконах объемом 100 мл. При выезде в организацию торговли установлено: партия духов представлена 30 флаконами.

1. При отборе проб для целей оценки соответствия непищевой продукции документу, в соответствии с которым она изготавливается (ГОСТ, СТО, ТУ – для продукции, выпущенной на территории РФ) необходимо учесть следующие факторы:

а - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ или ИЛЦ, документ действует на территории РФ*.

б - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ действует на территории РФ.

с - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ или ИЛЦ.

2. При отборе проб для целей оценки соответствия непищевой продукции требованиям технического регламента необходимо учесть следующие факторы:

а - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ, документ включен в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента.*

б - область применения документа включает продукцию, подлежащую отбору, документ включен в область аккредитации ОИ.

с - документ включен в область аккредитации ОИ, документ включен в перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента.

3. К отбору проб непищевой продукции могут быть допущены специалисты ОИ, имеющие:

а - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации, стаж работы не менее 3-х лет, допуск к проведению отбора образцов (проб) непищевой продукции*.

б - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, стаж работы не менее 3-х лет, допуск к проведению отбора образцов (проб) непищевой продукции.

с - высшее или среднее медицинское/немедицинское образование, сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации; стаж работы не менее 3-х лет.

4. Выборка при отборе проб формируется в следующей последовательности:

а - отбор точечных образцов (проб), составление объединенной, среднего образца (пробы), лабораторной и контрольной пробы (при необходимости по договоренности участвующих сторон или при наличии требований в методике отбора образцов (проб)).*

б - отбор точечных образцов (проб), составление среднего образца (пробы), лабораторной и контрольной пробы (при необходимости по договоренности участвующих сторон или при наличии требований в методике отбора образцов (проб)).

с - отбор точечных образцов (проб), составление объединенной, среднего образца (пробы), лабораторной пробы.

3. ФБУЗ «ЦГиЭ в НО» поступило поручение № 5678 на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы технологического процесса производства пищевой продукции в ресторане «Океан» в части обеспечения безопасности по показателю (БГКП в смывах).

1. При взятии смывов составляется документ, включающий в себя информацию:

а - необходимую для однозначной идентификации объекта, места взятия, основания и условий отбора, даты и времени взятия проб, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения*.

б - необходимую для однозначной идентификации объекта, основания и условий отбора, даты и времени взятия проб, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения.

с - необходимую для однозначной идентификации объекта, места взятия, основания и условий отбора, условия и сроки доставки и иные дополнительные сведения.

2. При взятии смывов с рук:

а - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают межпальцевые пространства, ногти и подногтевые пространства.*

б - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают ногти и подногтевые пространства.

с - протирают тампоном ладонные поверхности обеих рук, проводя не менее 5 раз по каждой ладони и пальцам, потом протирают межпальцевые пространства.

3. Смывы с санитарной одежды отбирают с помощью тампонов:

а - с четырех участков, каждый из которых должен быть не менее 25 см², а именно нижняя часть каждого рукава и две площадки с верхней и средней частей передних пол одежды.*

б - с четырех участков, а именно нижняя часть каждого рукава и две площадки с верхней и средней частей передних пол одежды.

с - с четырех участков, каждый из которых должен быть не менее 25 см², а именно нижняя часть каждого рукава.

4. По каким показателям можно оценить технологический процесс производства пищевой продукции, в части обеспечения безопасности:

а - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий), *S. aureus*, общей бактериальной обсемененности (общего микробного числа)*.

б - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий).

с - бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий), *S. aureus*.

4. В Центр гигиены поступило заявление на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы воды, поступающей в домовую распределительную сеть здания школы.

1. Отбор проб воды проводят:

а - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.*

б - после очистки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин или более при необходимости или до достижения постоянной температуры воды перед отбором пробы.

с - после очистки, промывки крана и предварительного слива воды в течение 2 - 3 мин.

2. В актах (протоколах) отбора проб регистрируют::

а - информацию, касающуюся очистки, дезинфекции и промывки крана, а также указывают наличие устройства в точке отбора пробы, которое может отрицательно повлиять на представительность отобранных проб или препятствовать проведению дезинфекции.*

б - информацию, касающуюся очистки, дезинфекции и промывки крана.

с - информацию, касающуюся промывки крана, а также указывают наличие устройства в точке отбора пробы, которое может отрицательно повлиять на представительность отобранных проб или препятствовать проведению дезинфекции.

3. Если исследуется воздействие на качество воды материалов, непосредственно контактирующих с водой, то пробу отбирают:

а - из первой порции слива воды сразу после открытия водопроводного крана, для получения информации о скорости воздействия материалов или об их максимальном воздействии на качество воды пробы можно отбирать после фиксированного ночного перерыва расхода воды.*

б - из первой порции слива воды.

с - из первой порции слива воды сразу после открытия водопроводного крана.

4. В случае нарушения требований ГОСТов на отбор проб, либо иных отклонений:

а - результаты инспекции распространяются только на представленную пробу, прошедшую лабораторные испытания *.

б – инспекция не может быть проведена ни в каких случаях.

с – после указания допущенных отклонений результаты исследования пробы распространяют на воду, поступающую в домовую распределительную сеть здания школы.

5. В ФБУЗ поступило заявление на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы почвы на территории детского дошкольного учреждения.

1. Единые требования к отбору проб, связанных с загрязнением земель, должны представлять собой последовательные этапы, включающие:

а - определение пробных площадок и границ загрязнения, неоднородность (изменчивость) почвы, порядок отбора проб почвы, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами, упаковку, транспортирование и хранение проб, а также требования к анализу проб*.

б - определение пробных площадок, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами, упаковку, транспортирование и хранение проб, а также требования к анализу проб.

с - определение пробных площадок и границ загрязнения, неоднородность (изменчивость) почвы, порядок отбора проб почвы, размер пробной площадки, рассмотрения количества, глубины и вида проб, обращение с пробами.

2. Точечная проба почвы это:

а - материал, взятый из одного места горизонта или одного слояпочвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя.*

б - материал, взятый из одного слоя почвенного профиля, типичный для данного горизонта или слоя.

с - материал, взятый из одного места горизонта, типичный для данного горизонта или слоя.

3. Отбор проб почвы проводят с учетом:

а - вертикальной структуры, неоднородности покрова почвы, рельефа и климата местности, а также с учетом особенностей загрязняющих веществ или организмов.*

б - неоднородности покрова почвы, климата местности, а также с учетом особенностей загрязняющих веществ или организмов.

с - вертикальной структуры, неоднородности покрова почвы, рельефа и климата местности.

4. В случае нарушения требований ГОСТов на отбор проб, либо иных отклонений:

а - результаты инспекции распространяются только на представленную пробу, прошедшую лабораторные испытания *.

б – инспекция не может быть проведена ни в каких случаях.

с – после указания допущенных отклонений результаты исследования пробы распространяют на всю почву на территории детского дошкольного учреждения.