

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

«17» июня 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Реабилитация в онкологии»

по основной специальности: «Онкология»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Реабилитация в онкологии*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры онкологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор, академик РАН Кит О.И.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Геворкян Юрий Артушевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделением абдоминальной онкологии №2 ФГБУ «НМИЦ онкологии».
2. Пакус Дмитрий Игоревич, кандидат медицинских наук, главный врач ГЛУ РО «Онкологический диспансер».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитация в онкологии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры онкологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Кит О.И.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Касьяненко Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Каймакчи Олег Юрьевич	д.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Арджа Анна Юрьевна.	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Снежко Александр Владимирович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Попова Наталья Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

СР - самостоятельная работа;

ПЗ - практические занятия;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Онкология.

1.3. Цель реализации программы.

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «онкология». Обновление теоретических и практических знаний врача-онколога с целью качественного расширения области умений и профессиональных навыков, востребованных при диагностике и лечении злокачественных опухолей.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области онкологии.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт «Врач - онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	А/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения предопухолевых заболеваний при злокачественных опухолях, включая их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение или уменьшение воздействия факторов риска развития опухолей за счёт влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	А/02.8
	должен знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья, с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	
	должен уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	
ПК-2	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, выживаемости, смертности пациентов с ЗНО, а также с предопухолевыми заболеваниями.	А/02.8
	должен знать: симптоматику, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний	
	должен уметь: интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.	
ПК-3	должен владеть: представлениями об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний брюшной полости, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения, в том числе у детей и подростков.	А/02.8
	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной радикальной, паллиативной и симптоматической медицинской помощи при ЗНО	

	должен знать: порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «онкология», клинические рекомендации по онкологическим заболеваниям, принципы и методы профилактики и лечения осложнений онкологических заболеваний.	
	должен уметь: разработать план лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от его состояния, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций.	
	должен владеть: методиками выполнения медицинских манипуляций (проведение инфузий с использованием инфузомата, уход за имплантированным кожным венозным портом)	

1.5 Форма обучения.

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитация в онкологии»
в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Специальные дисциплины															
1	Реабилитация в онкологии	34	22	12	10			12		12					ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
2	Итоговая аттестация	2														Экзамен
3	Всего часов по программе	36	22	12	10			12		12						

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочая программа учебного модуля.

Название модуля: «Реабилитация в онкологии».

Код	Наименования тем, элементов
1.1.	Реабилитация в онкологии. Методы и этапы реабилитации. Санаторно-курортное восстановление онкологических больных.
1.2.	Предикторы снижения качества жизни онкологических пациентов. Применение специализированных шкал для определения качества жизни онкологического пациента на этапах радикального лечения. Паллиативная медицинская помощь.
1.3.	Хирургическая реабилитация. Проблемы и возможности реабилитации онкологических пациентов после радикального хирургического лечения. Современные технологии в реконструктивно-пластической хирургии. Клинические рекомендации по реабилитации онкологических больных.
1.4.	Принципы и методы купирования боли у онкологических пациентов. Патофизиология боли. Оценка интенсивности боли. Хронический болевой синдром у онкологических больных.
1.5.	Нутритивная поддержка в онкологии. Противопоказания для энтерального питания. Парентеральное питание, показания, противопоказания, методики.
1.6.	Осложнения после специализированного лечения в онкологии. Кардиотоксичность химиопрепаратов. Клинические рекомендации по снижению токсичности лучевой терапии. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в онкологии. Лечение мукозов слизистой полости рта и ЖКТ.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по учебному модулю Программы. Текущий контроль знаний

представляет собой оценку результатов обучения в рамках проводимых практических и семинарских занятий, осуществляется он преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных модулей, тем, элементов.

- в виде итоговой аттестации.

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля (письменно) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

		Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестовых заданий на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» г. Ростов-на-Дону, ул. 14-я линия 63	2 этаж, кафедра онкологии
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	...

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональные компьютеры с возможностью онлайн-обучения
2.	Демонстрационные проекторы и экраны
3.	Видеоматериалы и презентации по программе обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Медицинская реабилитация» 2022г.
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования
	Дополнительная литература
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) **sdo.rostgmu.ru**.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой

аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры онкологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по онкологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	Кит Олег Иванович	д.м.н., проф., академик РАН,	Заведующий кафедрой онкологии	ФГБУ «НМИЦ онкологии» /ФГБОУ ВО «РостГМУ»
2	Арджа Анна Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ» / ФГБУ «НМИЦ онкологии»
3	Касьяненко Владимир Николаевич	Д.м.н., проф.	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ»/ ФГБУ «НМИЦ онкологии»
4	Каймакчи Олег Юрьевич	Д.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ»
5	Снежко Александр Владимирович	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ» / ФГБУ «НМИЦ онкологии»
6	Попова Наталья Николаевна	К.м.н.	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО РостГМУ

			онкологии	Минздрава России
--	--	--	-----------	------------------

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Реабилитация в онкологии» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология»

1	Кафедра	Онкологии
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки
3	Адрес (база)	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» МЗ РФ, 14-я линия 63
4	Зав. кафедрой	Кит Олег Иванович
5	Ответственный составитель	Арджа Анна Юрьевна
6	E-mail	onco@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89185036305
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Онкология
10	Учебный предмет	онкология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	«Онкология»
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Реабилитация в онкологии
15	Тема	1.1-1.6
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	Клинические рекомендации МЗ РФ «Клиническая реабилитация» 2022г.

1. Список тестовых заданий по теме «Реабилитация в онкологии»

1	1.1	1			
			Медицинская реабилитация осуществляется		
			в рамках первичной медико-санитарной		

			помощи.		
			в рамках специализированной медицинской помощи.		
			в рамках высокотехнологичной медицинской помощи		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.1	2			
			<i>II период реабилитации в онкологии включает</i>		
			хирургическое, химиолучевое лечение, ранний послеоперационный период, психологическую помощь		
			восстановительный период, после специализированного лечения, устранения осложнений и оказание психологической помощи пациентам и их родственникам		
	*		лечение в стационаре, включая подготовку к операции, лечение сопутствующей патологии, психологические аспекты		
			осуществляется в амбулаторных условиях и заключается в оказании психологической помощи на этапах обследования, установления диагноза, подготовки к специализированному лечению в стационаре		
1	1.1	3			
			<i>Виды реабилитации в онкологии</i>		
			восстановительная терапия		
			поддерживающая терапия		
			паллиативная терапия		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.1	4			
			<i>Лечебные действие природных факторов на организм больного</i>		
			угнетение микроциркуляции.		
			угнетение гемодинамики		

	*		иммуномодулирующее действие.		
			сосудосуживающее		
1	1.1	5			
			<i>Понятие «социальная реабилитация» пациентов включает</i>		
			помощь в подготовке к новой профессии		
			социально-правовую помощь в связи с заболеваемостью или инвалидностью		
			помощь в трудоустройстве		
			механотерапию		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.1	6			
			<i>Механизмы лечебного действия физических упражнений</i>		
	*		механизмы тонизирующего действия		
	*		механизмы трофического действия		
			нервно-рефлекторные механизмы		
			регуляторные механизмы		
1	1.2	7			
			<i>Предикторы снижения качества жизни онкологических пациентов</i>		
			болевого синдрома		
			повышенная утомляемость		
			психоэмоциональные нарушения		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.2	8			
			<i>Психологический аспект реабилитации включает</i>		
	*		индивидуальную психотерапию		
	*		групповую психотерапию		
			эрготерапию		
			трудотерапию		
1	1.2	9			
			<i>Условия применения физиотерапии в реабилитации онкологических больных</i>		
			радикальность проведенного		

			противоопухолевого лечения		
			отсутствие рецидива и метастазов опухоли, с подтверждением необходимыми видами обследования		
			правильный выбор физического фактора без нанесения вреда данному онкологическому пациенту		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.2	10			
			<i>Основная цель психологической реабилитации</i>		
			повышение интеллектуальной способности пациента		
	*		формирование мотивации на реабилитацию		
1	1.2	11			
			<i>Виды психотерапевтического воздействия</i>		
			психокоррекционные методы		
			психотерапевтические методы		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.3	12			
			<i>Каковы последствия гипокинезии для опорно-двигательного аппарата пациента</i>		
	*		увеличение мышечного тонуса		
	*		оссификация костей		
	*		уменьшение мышечной силы		
			увеличение мышечной силы		
1	1.3	13			
			<i>Понятие, реабилитационный потенциал пациента</i>		
			оценка необходимого восстановления функции		
	*		определение и прогноз возможности полного или частичного восстановления пациента с оценкой его		

			работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам		
			показатель отражающий уровень функционального дефекта		
			показатель свидетельствует о эффективности медицинской реабилитации		
1	1.3	14			
			<i>Основными кардиомаркерами диагностики поражения миокарда при проведении противоопухолевой терапии являются</i>		
			креатинфосфокиназа		
			лактатдегидрогеназа		
	*		тропонины Т и I		
			миоглобин		
1	1.3	15			
			<i>Нижняя граница нормы фракции выброса левого желудочка для пациентов, получающих противоопухолевую терапию составляет</i>		
			≥ 60%		
			≥ 55%		
			≥ 63%		
	*		≥ 50%		
1	1.3	16			
			<i>Риск венозных тромбоэмболических осложнений зависит от наличия</i>		
			уровня гемоглобина более 150 г/л		
	*		ожирения		
	*		лейкоцитоза более 11000		
	*		анемии с гемоглобином менее 100 г/л		
1	1.4	17			
			<i>Правильное назначение опиоидов при</i>		

			<i>онкологических болях</i>		
			«по требованию» — при появлении болей		
			допускается введение, на усмотрение лечащего врача		
			при прорывных болях		
	*		«по часам» — по схеме, вне зависимости от того, есть у пациента боли или нет		
1	1.4	18			
			<i>Первая ступень обезболивания при онкологических болях по ВОЗ</i>		
			лечение слабого болевого синдрома наркотическими анальгетиками		
			лечение слабого болевого синдрома сильными опиатами		
	*		лечение слабого болевого синдрома ненаркотическими анальгетиками		
1	1.4	19			
			<i>Препараты, назначаемые для купирования прорывных онкологических болей</i>		
			слабодействующие сильные опиаты		
			зависит от состояния пациента		
	*		быстродействующие сильные опиаты		
1	1.4	20			
			<i>Назовите эффекты ненаркотических анальгетиков</i>		
			эйфория, гипотензия, брадикардия		
			устранение чувства тревоги, слабость		
			противосудорожный, снотворный		
	*		аналгезия, жаропонижающий и противовоспалительный эффекты		
1	1.4	21			
			<i>Антиноцицептивная система состоит из</i>		
	*		эндогенных опиоидов и опиоидных		

			рецепторов, находящихся в нейронах проводящих болевых путей		
			эндогенных опиоидов и опиоидных рецепторов, находящихся в нейронах задних рогов спинного мозга		
			эндогенных опиоидов		
			опиоидных рецепторов, находящихся в нейронах коры головного мозга		
1	1.5	22			
			<i>К относительным противопоказания для энтерального питания относятся</i>		
	*		рвота		
	*		парез кишечника		
	*		острый панкреатит		
			острый живот		
1	1.5	23			
			<i>Преимущества нутритивной поддержки</i>		
	*		снижает риск инфекционных осложнений в 2,5-3 раза		
	*		позволяет более эффективно пройти реабилитацию на амбулаторном этапе		
			увеличивает длительность нахождения в стационаре		
			снижает риск инфекционных осложнений 0,5 раза		
1	1.5	24			
			<i>Нутритивная поддержка, виды</i>		
	*		фармакологическое питание		
	*		энтеральное питание		
			комплексное питание		
	*		парентеральное питание		
1	1.5	25			
			<i>Синдром гиперметаболизма-гиперкатаболизма</i>		
			развивается только при поражении центральной нервной системы		

			это повышенное поступление в организм нутриентов		
			это повышенная двигательная активность пациента		
	*		это несоответствие между получаемой и требуемой энергией		
1	1.5	26			
			<i>К абсолютным противопоказаниям для энтерального питания относятся</i>		
			парез кишечника		
	*		непроходимость кишечника		
	*		острый живот		
	*		шок любой этиологии		
1	1.6	27			
			<i>Кардиотоксичность связана с</i>		
			раковой интоксикацией		
	*		лекарственной терапией онкологических заболеваний		
			опухолями сердца		
			хирургическим лечением		
1	1.6	28			
			<i>Кардиотоксичность I типа характеризуется</i>		
	*		необратимое повреждение миокарда		
			быстрый регресс симптомов сердечной недостаточности на фоне лечения		
			обратимое повреждение миокарда		
			независимость от кумулятивной дозы препарата		
1	1.6	29			
			<i>Кардиотоксичными препаратами являются</i>		
			глюкокортикостероиды		
	*		антрациклиновые антибиотики		
			нестероидные противовоспалительные средства		
			опиаты		

1	1.6	30			
			<i>Основные препараты профилактики и лечения венозных тромбозов у онкологических пациентов</i>		
			варфарин		
	*		низкомолекулярные гепарины		
			дабигатран		
			нефракционированный гепарин		

2. Контрольные вопросы по теме «Реабилитация в онкологии»

1. Методы реабилитации.
2. Этапы реабилитации.
3. Прединдикторы снижения качества жизни онкологических пациентов.
4. Этапы оказания психологической помощи.
5. Органосохраняющие операции в онкологии.
6. Принципы купирования боли у онкологических пациентов.
7. Методы купирования боли у онкологических пациентов.
8. Шкалы оценки интенсивности боли.
9. Интервенционные методы лечения боли у онкологических больных.
10. Кардиотоксичные химиопрепараты.
11. Методы снижения токсичности химиопрепаратов.
12. Лучевой пневмонит.
13. Основные принципы лечения фебрильной нейтропении.
14. Гемостимулирующая терапия.
15. Лечение мукозов слизистой полости рта и ЖКТ.
16. Принципы антиэметической терапии.
17. Расчет потребности онкологического пациента в энергии и белке.
18. Ингредиенты нутритивной поддержки.
19. Липидные нутриенты.
20. Противопоказания для искусственного питания.
21. Рефидинг синдром.
22. Парентеральное питание, показания, противопоказания.
23. Методики парентерального питания.
24. Основные принципы направленные на снижение токсичности лучевой терапии.
25. Основные принципы профилактики тромбоэмболических осложнений в онкологии.