

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 2

« 11 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 13 » 02 2025 г.  
№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)  
образованием**

**«Реабилитационное сестринское дело»**

**по основной специальности: Реабилитационное сестринское дело**

**Трудоемкость: 288 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: диплом о присвоении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2025**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием «Реабилитационное сестринское дело» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 2 от 14.01.2025г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.



Е.С. Левицкая

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

**1) Яшков Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, лауреат премии Правительства РФ.

**2) Балязина Елена Викторовна**, доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделением медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции центральной нервной системы клиники ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной  
переподготовки специалистов со средним медицинским  
(фармацевтическим) образованием «Реабилитационное сестринское  
дело»

срок освоения 288 академических часов

| СОГЛАСОВАНО                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И .о. проректора по<br>последипломному<br>образованию                                           | « <u>14</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.     |
| Декан факультета повышения<br>квалификации и<br>профессиональной<br>переподготовки специалистов | « <u>14</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.    |
| Начальник управления<br>непрерывного образования                                                | « <u>14</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В. |
| Заведующий кафедрой                                                                             | « <u>14</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Левицкая Е.С. |

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием «Реабилитационное сестринское дело» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Левицкая Е.С.

Состав рабочей группы:

| <b>№№</b> | <b>Фамилия,<br/>имя, отчество</b> | <b>Учёная<br/>степень,<br/>звание</b> | <b>Занимаемая<br/>должность</b>                   | <b>Место работы</b>                     |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                          | <b>3</b>                              | <b>4</b>                                          | <b>5</b>                                |
| 1.        | Левицкая Е.С.                     | д.м.н.,<br>доцент                     | Заведующий кафедры<br>медицинской<br>реабилитации | ФГБОУ ВО<br>РостГМУ<br>Минздрава России |
| 2.        | Орлова С.В.                       | к.м.н.,<br>доцент                     | Доцент кафедры<br>медицинской<br>реабилитации     | ФГБОУ ВО<br>РостГМУ<br>Минздрава России |
| 3.        | Полисмач О.В.                     | к.м.н.                                | Ассистент кафедры<br>медицинской<br>реабилитации  | ФГБОУ ВО<br>РостГМУ<br>Минздрава России |

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФРМ – физическая реабилитационная медицина

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования;

ИПМР- индивидуальная программа медицинской реабилитации;

МКФ – международная классификация функционирования;

ШРМ –шкала реабилитационной маршрутизации

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы.**

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.

1.2. Категории обучающихся.

1.3. Цель реализации программы.

1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

2.1. Учебный план.

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Рабочие программы модулей.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

3.1. Материально-технические условия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.3. Кадровые условия.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 76.
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи».
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н, регистрационный номер 1333);
- МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 10 февраля 2016 г. N 83н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 260

## **1.2. Категории обучающихся.**

Профессиональная переподготовка по специальности "Реабилитационное сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

## **1.3. Цель реализации программы**

**Целью** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Реабилитационное сестринское дело» является приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального

стандарта «Медицинская сестра по реабилитации». Полученные новые профессиональные компетенции позволят осуществлять индивидуальный подход в медицинской реабилитации пациентов соматического, неврологического, травматологического и педиатрического профилей, с использованием механоаппаратов, физиотерапевтического лечения, мануальных техник, с учетом психологических особенностей общения с пациентами.

**Вид профессиональной деятельности:**

Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации.

Уровень квалификации: 5.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

| – <b>Профессиональный стандарт 1:</b> «Медицинская сестра по реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. № 476н, регистрационный номер 1333). |                         |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТФ</b>                                                                                                                                                                     | <b>Трудовые функции</b> |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>                                                                                                                  |
| А: Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"                                                                                                  | А/01.5                  | Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации |
|                                                                                                                                                                                | А/02.5                  | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации           |
|                                                                                                                                                                                | А/03.5                  | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                           |
|                                                                                                                                                                                | А/04.5                  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                          |

## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

### Планируемые результаты обучения

| ПК   | Описание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код ТФ профстандарта |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ПК-1 | <b>готовность к</b> проведению обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А/01.5               |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>должен знать:</b> Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды</li> <li>- Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации</li> <li>- Основы теории и практики сестринского дела</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем</li> <li>- Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса</li> <li>Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента</li> <li>- Стандартные планы медицинского ухода за пациентами</li> <li>- Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния</li> <li>- Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста</li> <li>- Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате</li> <li>- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов</li> <li>- Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов</li> <li>- Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</li> <li>- Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения</li> <li>- Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред</li> <li>- Побочные эффекты, виды реакций и осложнений</li> </ul> |                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования</li> <li>- Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методика физикального исследования</li> <li>- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека</li> <li>- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента</li> <li>- Показания и противопоказания к медицинскому массажу</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</li> <li>- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</li> <li>- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии</li> </ul> <p>- <b>должен уметь:</b> Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование кожи;</li> <li>- пальпацию кожи;</li> <li>- определение дермографизма;</li> <li>- пальпацию мышц;</li> <li>- пальпацию костной системы;</li> <li>- пальпацию суставов;</li> <li>- определение формы спины;</li> <li>- определение формы грудной клетки;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов</li> <li>- Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</li> <li>- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</li> <li>- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b> навыками восстановления постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| ПК-2 | <p><b>готовность к</b> проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации</p> <p><b>должен знать:</b> Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</li> <li>- Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов</li> <li>- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления</li> <li>- Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений</li> <li>- Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии</li> <li>- Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами</li> <li>- Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие</li> </ul> | A/02.5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур</li> <li>- Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов</li> <li>- Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлексорные зоны массажа</li> <li>- Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией</li> <li>- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</li> <li>- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников</li> <li>- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа</li> <li>- Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению</li> <li>- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</li> <li>- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</li> <li>- Частные и общие рефлексорные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента</li> <li>- Возможные нежелательные ответные рефлексорные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения</li> <li>- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры</li> <li>- Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры</li> <li>- Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента</li> <li>- Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента</li> <li>- Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению</li> <li>- Лекарственные препараты, разрешенные к применению</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>должен уметь:</b> Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики</li> <li>- Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений</li> <li>- Информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента</li> <li>- Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парентеральное введение лекарственных средств;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку интенсивности боли;</li> <li>- оценку степени риска развития пролежней;</li> <li>- кормление через зонд;</li> <li>- пособие при стомах;</li> <li>- уход за катетерами</li> <li>- Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете</li> <li>- Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</li> <li>- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность</li> <li>- Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований</li> <li>- Оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</li> <li>- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами</li> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры</li> <li>- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа Применять виды медицинского массажа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебный массаж (классический);</li> <li>- спортивный;</li> <li>- сегментарный;</li> <li>- гигиенический;</li> <li>- аппаратный;</li> <li>- точечный;</li> <li>- косметический;</li> <li>- самомассаж</li> </ul> </li> <li>- Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж</li> <li>- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план</li> <li>- Подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур</li> </ul> <p>Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | <p>санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии</li> <li>- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации</li> <li>- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации</li> <li>- Основы и методы медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|       | <p><b>должен владеть:</b> навыками контролирования проводимых мероприятий, их эффективность и безопасность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| ПК-3. | <p><b>готовность к:</b> ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>должен знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- <b>должен уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- <b>должен владеть:</b> навыками организации работы с документацией</li> </ul> | A/03.5 |
| ПК-4  | <p><b>готовность к:</b> оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>должен знать:</b> Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход</li> <li>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- <b>должен уметь:</b> Оценивать состояния, требующие оказания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A/04.5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.5 Форма обучения

| <b>График обучения<br/>Форма обучения</b> | <b>Акад.<br/>часов в<br/>день</b> | <b>Дней<br/>в неделю</b> | <b>Общая<br/>продолжительность<br/>программы, месяцев<br/>(дней, недель)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Очная                                     | 6                                 | 6                        | 48 дней, 8 недель                                                            |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием **«Реабилитационное сестринское дело»**, в объеме 288 часов

| №                             | Наименование модулей                                                    | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе |    |    |    | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе |    |    |    | Стажировка (если входит в модуль) | Обучающий симуляционный курс | Совершаемые (формируемые) ПК | Формы контроля |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|----|----|----|-----------------|-------------|----|----|----|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|
|                               |                                                                         |             |                   | ЛЗ          | ПЗ | СЗ | СР |                 | ЛЗ          | СЗ | ПЗ | СР |                                   |                              |                              |                |
| 1                             | 2                                                                       | 3           | 4                 | 5           | 6  | 7  | 8  | 9               | 10          | 11 | 12 | 13 | 14                                | 15                           | 16                           | 17             |
| <b>Специальные дисциплины</b> |                                                                         |             |                   |             |    |    |    |                 |             |    |    |    |                                   |                              |                              |                |
| 1                             | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | 12          | 6                 |             | -  | 6  |    | 6               | 6           |    |    |    |                                   |                              | ПК-1                         | ПА             |
| 2.                            | Участие в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации | 12          | 6                 |             | -  | 6  |    | 6               | 6           |    |    |    |                                   |                              | ПК-3                         | ПА             |
| 3.                            | Психология сестринской деятельности                                     | 24          | 18                |             | 12 | 6  |    | 6               | 6           |    |    |    |                                   |                              | ПК-1                         | ПА             |
| 4.                            | Основы реабилитации                                                     | 44          | 32                |             | 16 | 16 |    | 12              | 12          |    |    |    |                                   |                              | ПК-2                         | ПА             |
| 5.                            | Лечебная физкультура в реабилитационном сестринском деле                | 58          | 42                |             | 36 | 6  |    | 16              | 16          |    |    |    |                                   |                              | ПК-2                         | ПА             |
| 6.                            | Физиотерапия в реабилитационном сестринском деле                        | 40          | 30                |             | 20 | 10 |    | 10              | 10          |    |    |    |                                   |                              | ПК-1, ПК-3                   | ПА             |
| 7.                            | Прикладные методики в реабилитационном сестринском деле                 | 42          | 32                |             | 28 | 4  |    | 10              | 10          |    |    |    |                                   |                              | ПК-3                         | ПА             |
| 8.                            | Особенности сестринского дела в медицинской реабилитации                | 20          | 10                |             | 10 |    |    | 10              | 10          |    |    |    |                                   |                              | ПК-1, ПК-2                   | ПА             |

|                                                 |                                                                          |            |            |           |            |           |                |           |           |  |  |  |  |  |      |    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|------|----|
| <b>Всего часов<br/>(специальные дисциплины)</b> |                                                                          | <b>252</b> | <b>176</b> |           | <b>122</b> | <b>54</b> |                | <b>76</b> | <b>76</b> |  |  |  |  |  |      |    |
|                                                 | <b>Смежные дисциплины</b>                                                |            |            |           |            |           |                |           |           |  |  |  |  |  |      |    |
| <b>9.</b>                                       | Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения | 24         | 24         | 16        | 8          |           |                |           |           |  |  |  |  |  | ПК-4 | ПА |
| <b>10.</b>                                      | Симуляционный цикл                                                       | 6          |            |           | 6          |           |                |           |           |  |  |  |  |  |      |    |
|                                                 | <b>Итоговая аттестация</b>                                               | <b>6</b>   |            |           |            |           | <b>Экзамен</b> |           |           |  |  |  |  |  |      |    |
|                                                 | <b>Всего часов по программе</b>                                          | <b>288</b> |            | <b>16</b> | <b>136</b> | <b>54</b> |                | <b>76</b> | <b>76</b> |  |  |  |  |  |      |    |

## **2.2. Календарный учебный график.**

Учебные занятия проводятся в течение 48 недель/ 8 месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## **2.3. Рабочие программы учебных модулей**

### **Рабочая программа учебного модуля**

#### **«Специальные дисциплины»**

#### **Модуль 1**

#### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов</b>                                                                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>                                                                                                   |
| 1.1        | Нормативно-правовое обеспечение в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации                                                                        |
| 1.2        | Нормативно-правовое обеспечение в медицинской реабилитации. Трудовые функции среднего медицинского персонала по профилю «Реабилитационное сестринское дело» |

#### **Модуль 2**

#### **Участие в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов</b>                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.</b>  | <b>Участие в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации</b>             |
| 2.1        | Обеспечение безопасной деятельности в медицинской организации в работе медицинской сестры. |
| 2.2        | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                            |
| 2.3        | Гигиена и охрана труда медицинских работников                                              |

#### **Модуль 3**

#### **Психология сестринской деятельности**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов</b>                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.</b>  | <b>Психология сестринской деятельности</b>                                                                                           |
| 3.1        | Виды профессиональных стрессов. Профессиональное выгорание. Основы конфликтологии. Конфликты в медицинской организации. Формирование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | внутренней картины болезни. Внутриличные конфликты.                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2 | Психология сестринской деятельности. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |

## Модуль 4

### Основы реабилитации

| Код       | Наименования тем, элементов                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.</b> | <b>Основы реабилитации</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1.      | Понятие о реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Особенности сестринского реабилитационного процесса. Цели. Задачи. Показания и противопоказания.                                                                                                                                 |
| 4.2.      | Реабилитационный диагноз. Структура и принципы диагностики согласно Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал.                                                                 |
| 4.3.      | Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, структура и функции мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК) на разных этапах реабилитации. Особенности проблемно-ориентированного подхода в реабилитации. Координация работы МДРК. |
| 4.4.      | Шкала реабилитационной маршрутизации. Основные подходы к определению этапа медицинской реабилитации и перевода пациента на следующий этап реабилитации. Уровни курации при реабилитации детей.                                                                                           |
| 4.5.      | Индивидуальная программа реабилитационных мероприятий (ИПРМ). Правила контроля выполнения ИПРМ.                                                                                                                                                                                          |
| 4.5       | Документооборот в работе мультидисциплинарной бригады. Ведение плана и отчета сестринской деятельности, в том числе с помощью электронных систем.                                                                                                                                        |
| 4.6       | Использование в сестринской работе медицинских информационных систем, в том числе сети «Интернет»                                                                                                                                                                                        |
| 4.7       | Правила использования персональных данных пациента (или его представителя) и сведений, составляющих врачебную тайну.                                                                                                                                                                     |
| 4.8       | Современная техника и оборудование для медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                         |

## Модуль 5

### Лечебная физкультура в реабилитационном сестринском деле

| Код        | Наименования тем, элементов                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1</b> | <b>Общие вопросы лечебной физкультуры</b>                                                                                                                     |
| 5.1.1      | Лечебная физкультура в медицинской реабилитации. Принципы, средства, формы. Показания, противопоказания.                                                      |
| 5.1.2      | Механизм действия лечебной физкультуры на организм пациента. Показания, противопоказания лечебной физкультуры.                                                |
| 5.1.3.     | STOP-сигналы при выполнении лечебной физкультуры при различных заболеваниях.                                                                                  |
| <b>5.2</b> | <b>Лечебная физкультура при различных патологиях</b>                                                                                                          |
| 5.2.1      | Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                             |
| 5.2.1.1.   | Тесты и пробы толерантности к физической активности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.                                                             |
| 5.2.1.2.   | Вертикализация и поэтапная мобилизация пациентов с ОИМ и после коронарного шунтирования.                                                                      |
| 5.2.1.3.   | Лечебная физкультура при ОИМ и после коронарного шунтирования на различных этапах реабилитации. Оценка эффективности лечебной физкультуры.                    |
| 5.2.1.4.   | Лечебная физкультура при артериальной гипертензии на различных этапах реабилитации. Оценка эффективности лечебной физкультуры.                                |
| 5.2.1.5.   | Лечебная физкультура при хронической сердечной недостаточности на различных этапах реабилитации. Оценка эффективности лечебной физкультуры.                   |
| 5.2.2.     | Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы.                                                                                                        |
| 5.2.2.1.   | Тесты и пробы толерантности к физической активности при заболеваниях нервной системы. Оценка эффективности лечебной физкультуры.                              |
| 5.2.2.2.   | Лечебная физкультура при мозговом инсульте на различных этапах медицинской реабилитации. Оценка эффективности лечебной физкультуры.                           |
| 5.2.2.3.   | Лечебная физкультура при болезни Паркинсона на различных этапах медицинской реабилитации. Оценка эффективности лечебной физкультуры.                          |
| 5.2.2.4.   | Лечебная физкультура при заболеваниях периферической нервной системы на различных этапах медицинской реабилитации. Оценка эффективности лечебной физкультуры. |
| 5.2.2.5.   | Механотерапия при заболеваниях нервной системы на различных этапах                                                                                            |

|          |                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | медицинской реабилитации. Оценка эффективности.                                                                                               |
| 5.2.3.   | Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата                                                                           |
| 5.2.3.1. | Лечебная физкультура при артрозах и артритах на различных этапах медицинской реабилитации. Оценка эффективности лечебной физкультуры.         |
| 5.2.3.2. | Лечебная физкультура при эндопротезировании суставов на различных этапах медицинской реабилитации. Оценка эффективности лечебной физкультуры. |
| 5.2.3.3. | Механотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата на различных этапах медицинской реабилитации. Оценка эффективности.              |
| 5.2.4.   | Дыхательная гимнастика. Показания, противопоказания. Техника выполнения.                                                                      |

## Модуль 6

### Физиотерапия в реабилитационном сестринском деле

| Код         | Наименования тем, элементов                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1</b>  | <b>Общие вопросы физиотерапии</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.1.1       | Физиотерапия в медицинской реабилитации. Определение понятия, классификация. Показания, противопоказания.                                                                                                                                             |
| <b>6.2.</b> | <b>Частные разделы физиотерапии</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.2.1.      | Постоянный электрический ток низкого напряжения (гальванизация, лекарственный электрофорез). Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания.                                                                                    |
| 6.2.2.      | Импульсные токи низкого напряжения (электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, электродиагностика, электростимуляция). Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания.                |
| 6.2.3.      | Электрические токи высокого напряжения (диатермия, ультратонотерапия, местная дарсонвализация). Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания.                                                                                 |
| 6.2.4.      | Электрические, магнитные и электромагнитные поля различных характеристик (франклинизация, магнитотерапия, индуктотермия, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия). Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания. |
| 6.2.5.      | Электромагнитные колебания оптического (светового) диапазона (терапия инфракрасным, видимым и ультрафиолетовым излучением, лазерная терапия).                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания.                                                                                                                                                         |
| 6.2.6. | Механические колебания среды (ультразвуковая терапия, лекарственный фонофорез, вибротерапия). Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания.                                                           |
| 6.2.7. | Измененная или особая воздушная среда (ингаляционная или аэрозольтерапия, электроаэрозольтерапия, баротерапия, аэроионотерапия, климатотерапия, и др.). Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания. |
| 6.2.8. | Пресная вода, природные минеральные воды и их искусственные аналоги. Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания.                                                                                    |
| 6.2.9. | Тепло (теплотерапия) и холод (криотерапия, гипотермия). Механизм действия, эффекты на организм. Показания и противопоказания.                                                                                                 |

## Модуль 7

### Прикладные методики в реабилитационном сестринском деле

| Код         | Наименования тем, элементов                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1</b>  | <b>Прикладные мануальные методики в реабилитационном сестринском деле</b>                                                                        |
| 7.1.1       | Классификация прикладных мануальных методик. Показания и противопоказания.                                                                       |
| 7.1.2.      | Понятия об остеопатии и мануальной терапии, как о медицинских науках. Модели структурно-функциональных связей.                                   |
| 7.1.3.      | Техники выполнения остеопатических и мануальных приемов. Правила подготовки пациентов к процедурам и их выполнения. Показания, противопоказания. |
| 7.1.4.      | Классификация, виды медицинского массажа. Механизм влияния на организм. Показания, противопоказания.                                             |
| <b>7.2.</b> | <b>Рефлексотерапия в реабилитационном сестринском деле</b>                                                                                       |
| 7.2.1       | Понятие о рефлексотерапии. Механизм действия. Основные виды, используемые в медицинской реабилитации. Показания, противопоказания.               |

## Модуль 8

## Особенности сестринского дела в медицинской реабилитации

| Код    | Наименования тем, элементов                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.   | Формирование безопасной доступной терапевтической среды                                                                                                                             |
| 8.1.1. | «Доступная среда», «Терапевтическая среда», цели и задачи эрготерапии                                                                                                               |
| 8.1.2. | Индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентами и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики |
| 8.1.3. | Невербальный продуктивный контакт с пациентами, страдающими нарушениями речи                                                                                                        |

## Модуль 9

### Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

#### «Смежные дисциплины»

| Код        | Наименования тем, элементов                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1</b> | <b>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</b>                                                     |
| 9.1.1      | Основы национальной безопасности Российской Федерации                                                                          |
| 9.1.2      | Основы единой государственной политики в области ГО                                                                            |
| 9.1.3      | Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС                                                                                         |
| 9.1.4      | Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы                          |
| <b>9.2</b> | <b>Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации</b>                                                        |
| 9.2.1      | Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации               |
| <b>9.3</b> | <b>Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации</b>                                                         |
| 9.3.1      | Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск |
| 9.3.2      | Мобилизационное задание в интересах населения                                                                                  |
| 9.3.3      | Дополнительные специализированные койки (ДСК)                                                                                  |
| <b>9.4</b> | <b>Государственный материальный резерв</b>                                                                                     |
| 9.4.1      | Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва    |
| <b>9.5</b> | <b>Избранные вопросы медицины катастроф</b>                                                                                    |
| 9.5.1      | Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)                                                              |
| 9.5.2      | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС                                                                  |
| <b>9.6</b> | <b>Организация медицинского обеспечения боевых действий войск</b>                                                              |
| 9.6.1      | Современные средства вооруженной борьбы                                                                                        |
| 9.6.2      | Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы                                                        |
| <b>9.7</b> | <b>Хирургическая патология в военное время</b>                                                                                 |
| 9.7.1      | Комбинированные поражения                                                                                                      |
| 9.7.2      | Термические поражения                                                                                                          |
| 9.7.3      | Кровотечение и кровопотеря                                                                                                     |
| <b>9.8</b> | <b>Терапевтическая патология в военное время</b>                                                                               |

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 9.8.1 | Радиационные поражения |
|-------|------------------------|

## Модуль 10.

### Обучающий симуляционный курс

| Ситуации                                                                                                                                                                                                                                                     | Проверяемые трудовые функции                                    | Симуляционное и вспомогательное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                | Расходные материалы                                                                                                            | Задачи симуляции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора                                                                                                                                                                          | А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов<br>Учебный автоматический наружный дефибриллятор<br>Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица                                                                                                    | Антисептик для обработки контактных поверхностей<br>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности. |
| <b>Экстренная медицинская помощь</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Экстренная медицинская помощь при<br>1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)<br>2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких)<br>3. Остром нарушении мозгового кровообращения<br>4. Внутреннем кровотечении<br>5. Анафилактическом шоке | А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей<br>Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма)<br>Мануальный | Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки                                                  | Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием             |

|                                                                                                                                           |  |               |  |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-----------------------------------------------|
| 6.Бронхообструктивный синдроме<br>7.Тромбозмболии легочной артерии<br>8. Спонтанном пневмотораксе<br>9. Гипогликемии<br>10. Гипергликемии |  | дефибриллятор |  | при необходимости мануального дефибриллятора. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-----------------------------------------------|

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО);
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся по экзаменационным билетам.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о присвоении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

## НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

| Отметка             | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                     | прочность знаний                                                                                                                                                                                                                                | умение объяснять<br>сущность явлений,<br>процессов, делать выводы                                                                                                                                   | логичность и<br>последовательность<br>ответа              |
| отлично             | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры                                                       | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо              | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе            | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                      | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа                                       | неумение давать аргументированные ответы                                                                                                                                                            | отсутствие логичности и последовательности ответа         |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка             |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 71-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 71                   | неудовлетворительно |

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющихся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗа, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес                       | Этаж, кабинет                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России                                                                     | Пер. Нахичеванский, здание 38, строение 16, учебные кабинеты, отделение медицинской реабилитации |
| 2  | ЧУЗ «Клиническая больница РЖД Медицина» отделение медицинской реабилитации. г. Батайск, Куйбышева 140 | Корпус отделения медицинской реабилитации, кабинет №9, 2 этаж                                    |
| 3  | Городская поликлиника №1, ул. Днепропетровская 50                                                     | 2 этаж, отделение медицинской реабилитации, учебный кабинет «РостГМУ»                            |
| 4  | ГБУ РО «Детская областная клиническая                                                                 | отделение                                                                                        |

|    |                                                                   |                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    | больница», ул. 339-й Стрелковой Дивизии, д. 14.                   | медицинской реабилитации, учебный кабинет                          |
| 5  | ГБУ РО «Госпиталь для ветеранов войн» ул. 26-я линия, д.27        | Отделения медицинской реабилитации, актовый зал                    |
| 6. | Ростовская клиническая больница ЮОМЦ ФМБА России, ул. Пешкова, 34 | Отделение медицинской реабилитации, кабинет заведующего отделением |

### 3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| <b>№№</b> | <b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Механоаппараты, тренажеры, физиотерапевтическое оборудование                                            |
| 2.        | Массажные кушетки                                                                                       |

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература

| <b>№№</b>                        | <b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.</b>                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                               | Учебник Медицинская реабилитация: [Электронный ресурс]: [рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»]: для студентов вузов / под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». |
| 2.                               | Учебник Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность: [Электронный ресурс]: / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 – Доступ из ЭБС «Консультант студента».                                                              |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                | Шишикина, М.А. Интегральная медицина. Основы профилактической и реабилитационной медицины. Введение в нутрициологию / М.А. Шишикина. – Ростов н/Д: Приазовский край, 2013. – 95с.                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».                                   |
| 3 | Старовойтова И.М., Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная: [Электронный ресурс]: / Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». |

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| №№ | Наименование ресурса                                 | Электронный адрес                                                  |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Официальный сайт Минздрава России                    | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a> |
| 2. | Российская государственная библиотека (РГБ)          | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                         |
| 3. | Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): | <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>                     |
| 4. | Союз реабилитологов России                           | <a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a>            |

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы

контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестаций.

### **3.3. Кадровые условия.**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры медицинской реабилитации медико-профилактического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по физической и реабилитационной медицине, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 71%.

#### **Профессорско-преподавательский состав программы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество,</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>    | <b>Место работы (основное/совмещение)</b> |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| <b>1</b>     | Левицкая Е.С.                  | д.м.н., доцент                       | заведующий кафедрой | основное                                  |
| <b>2</b>     | Орлова С.В.                    | к.м.н., доцент                       | доцент              | основное                                  |
| <b>3</b>     | Полисмач О.В.                  | к.м.н.                               | ассистент           | основное                                  |
| <b>4</b>     | Ефремова Т.Е.                  | к.м.н.                               | ассистент           | совмещение                                |
| <b>5</b>     | Мешкова Я.Ю.                   | -                                    | ассистент           | совмещение                                |
| <b>6</b>     | Солонец И.Л.                   | к.м.н.                               | ассистент           | совмещение                                |
| <b>7</b>     | Кадян Н.Г.                     | к.м.н.                               | ассистент           | совмещение                                |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием  
«Реабилитационное сестринское дело», со сроком освоения 288 академических часов по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

|    |                           |                                   |
|----|---------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Кафедра                   | медицинской реабилитации          |
| 2  | Факультет                 | Медико-профилактический           |
| 3  | Адрес (база)              | РостГМУ, корпус 16                |
| 4  | Зав.кафедрой              | д.м.н., доцент Левицкая Е.С.      |
| 5  | Ответственный составитель | к.м.н., доцент Орлова С.В.        |
| 6  | E-mail                    | kaf.med.rehab@rostgmu.ru          |
| 7  | Моб. телефон              | 89885763488                       |
| 8  | Кабинет №                 | 2                                 |
| 9  | Учебная дисциплина        | Реабилитационное сестринское дело |
| 10 | Учебный предмет           | Реабилитационное сестринское дело |
| 11 | Учебный год составления   | 2025                              |
| 12 | Специальность             | Реабилитационное сестринское дело |
| 13 | Форма обучения            | очная                             |
| 14 | Модуль                    | 10                                |
| 15 | Тема                      | 1-10                              |

|    |                     |               |
|----|---------------------|---------------|
| 16 | Подтема             | все           |
| 17 | Количество вопросов | 80            |
| 18 | Тип вопроса         | <i>single</i> |
| 19 | Источник            | -             |

## Модуль 1

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

|   |   |   |                                                                                                            |  |  |
|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                                                                            |  |  |
| 1 |   |   | Кем осуществляется медицинская реабилитация согласно закону от 31.07.2020 N 788н (ред. от 07.11.2022)?     |  |  |
|   |   |   | мультидисциплинарной командой;                                                                             |  |  |
|   |   |   | врачом по профилю заболевания;                                                                             |  |  |
|   |   |   | врачом ЛФК;                                                                                                |  |  |
|   |   |   | врачом физической и реабилитационной медицины;                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                                                                            |  |  |
| 1 |   |   | Когда была принята международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья? |  |  |
|   |   |   | 3 декабря 1990 года;                                                                                       |  |  |
|   | * |   | 22 мая 2001 года;                                                                                          |  |  |
|   |   |   | 19 сентября 2010 года;                                                                                     |  |  |
|   |   |   | 2 мая 2022 года                                                                                            |  |  |
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                            |  |  |
| 1 |   |   | Где была принята международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?   |  |  |
|   |   |   | консенсус Маастрих IV;                                                                                     |  |  |
|   |   |   | заседании Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2005г;                               |  |  |
|   | * |   | 54 сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения;                                                             |  |  |
|   |   |   | 1 сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения                                                               |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                                            |  |  |
| 1 |   |   | Согласно приказу МЗ РФ № 878н для определения этапа медицинской реабилитации у детей используют:           |  |  |
|   |   |   | шкалу реабилитационной маршрутизации                                                                       |  |  |
|   | * |   | уровни курации                                                                                             |  |  |
|   |   |   | мотивированность пациента                                                                                  |  |  |

|   |   |    |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | этапы всегда последовательны и начинаются с первого этапа.                                                                                                                                         |  |  |
| 1 | 1 | 5  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | Состав МДПК регулируется:                                                                                                                                                                          |  |  |
|   |   |    | ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»                                                                                                                                 |  |  |
|   | * |    | Приказом МЗ РФ 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»                                                                                                         |  |  |
|   |   |    | Приказ Минтруда России от 03 сентября 2018 г. № 572н «Специалист по медицинской реабилитации»                                                                                                      |  |  |
|   |   |    | Все верно                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 1 | 1 | 6  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | Сколько этапов медицинской реабилитации существует, согласно приказу Минздрава России от 23.10.2019г №878н?                                                                                        |  |  |
|   |   |    | 2                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|   | * |    | 3                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | 4                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | 5                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1 | 1 | 7  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | Сколько медицинских сестер по медицинской реабилитации должно приходиться на 1 врача физической и реабилитационной медицине в отделении ранней медицинской реабилитации согласно приказу МЗ №788н? |  |  |
|   |   |    | 1                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | 2                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|   | * |    | 3                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | 4                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1 | 1 | 8  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | В каком приказе Минтруда и соцзащиты РФ утвержден профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации»?                                                                                  |  |  |
|   |   |    | № 788 от 31.07.2020г                                                                                                                                                                               |  |  |
|   |   |    | № 878 от 23.10.2019г                                                                                                                                                                               |  |  |
|   | * |    | №476н от 31.07.2020г                                                                                                                                                                               |  |  |
|   |   |    | №323-ФЗ от 21.11.2011г                                                                                                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 9  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | Выделите основные положения о ФЗ-323:                                                                                                                                                              |  |  |
|   |   |    | основывается на Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                   |  |  |
|   |   |    | является основой для формирования приказов Министерства здравоохранения РФ                                                                                                                         |  |  |
|   |   |    | в случае разночтений приказов или локальных нормативных актов, связанных со сферой охраны здоровья граждан, первостепенным является ФЗ №323                                                        |  |  |
|   | * |    | все перечисленное                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|   |   |  |                                                                                 |  |  |
|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 |   |  | В случае разночтений ФЗ-323 с международными договорами, предпочтение отдается: |  |  |
|   |   |  | ФЗ-323                                                                          |  |  |
|   | * |  | международным договорам                                                         |  |  |

## Модуль 2

### Участие в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации

|   |   |   |                                                                                                                                                       |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |   | Что включает в себя понятие «безбарьерная среда»:                                                                                                     |  |  |
|   |   |   | организация досуга инвалидов с двигательными нарушениями                                                                                              |  |  |
|   |   |   | оборудование общественного транспорта системой глобального позиционирования                                                                           |  |  |
|   | * |   | оборудование транспорта (подъемники), общественных мест, подъездов, мест досуга вспомогательными средствами для инвалидов с двигательными нарушениями |  |  |
|   |   |   | отсутствие бордюров вдоль проезжей части улиц                                                                                                         |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |   | Самая частая причина причинения вреда здоровью и жизни пациента в медицинских организациях:                                                           |  |  |
|   | * |   | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи                                                                                                    |  |  |
|   |   |   | хирургические ошибки                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |   | ошибки, связанные с переливанием крови                                                                                                                |  |  |
|   |   |   | пролежни, падения                                                                                                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |   | Влияние ношения колец на контаминацию рук медицинских работников и повышение рисков заражения ИСМП                                                    |  |  |
|   |   |   | не влияет                                                                                                                                             |  |  |
|   | * |   | повышает, даже если медсестра снимает кольцо, приходя на работу                                                                                       |  |  |
|   |   |   | не зависит от числа и свойств колец                                                                                                                   |  |  |
|   |   |   | если медсестра носит кольцо только вне работы, то не влияет                                                                                           |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |   | Правильное суждение о роли рук медицинского персонала в передаче возбудителей ИСМП                                                                    |  |  |
|   |   |   | факторы передачи ИСМП не изучены                                                                                                                      |  |  |
|   | * |   | 80% ИСМП связаны с некачественной                                                                                                                     |  |  |

|   |   |   |                                                                                                 |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |   | гигиеной рук медицинского персонала;                                                            |  |  |
|   |   |   | 100% ИСМП связаны с некачественной гигиеной рук медицинского персонала                          |  |  |
|   |   |   | 10% ИСМП связаны с некачественной гигиеной рук медицинского персонала                           |  |  |
| 1 | 1 | 5 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Использование каких средств для антисептика (или мыла) желательно использовать в отделении ОРИТ |  |  |
|   | * |   | локтевые дозаторы                                                                               |  |  |
|   |   |   | бытовые дозаторы                                                                                |  |  |
|   |   |   | кусовой мыло                                                                                    |  |  |
|   |   |   | только обработка рук спиртовыми салфетками                                                      |  |  |
| 1 | 1 | 6 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Катетер-ассоциированные инфекции кровотока развиваются при                                      |  |  |
|   | * |   | использовании сосудистого катетера для введения лекарственных средств                           |  |  |
|   |   |   | внутривенном введении лекарственных средств                                                     |  |  |
|   |   |   | подкожном введении лекарственного препарата                                                     |  |  |
|   |   |   | переливании препаратов крови                                                                    |  |  |
| 1 | 1 | 7 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Меры профилактики вентилятор-ассоциированной пневмонии у пациентов на ИВЛ:                      |  |  |
|   |   |   | применение антибиотиков широкого спектра действия                                               |  |  |
|   | * |   | использование одноразовых дыхательных контуров                                                  |  |  |
|   |   |   | применение противопролежневого матраса                                                          |  |  |
| 1 | 1 | 8 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Норма сатурации в %                                                                             |  |  |
|   |   |   | 90-92%                                                                                          |  |  |
|   |   |   | 80-85%                                                                                          |  |  |
|   | * |   | 96-99%                                                                                          |  |  |
|   |   |   | 85-90%                                                                                          |  |  |
| 1 | 1 | 9 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Основной документ, регламентирующий обработку рук медицинских работников                        |  |  |
|   |   |   | СП 3.1.3263-15 "Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»       |  |  |
|   | * |   | СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Требования к организациям, осуществляющим                               |  |  |

|   |   |    |                                                                                                    |  |  |
|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | медицинскую деятельность»                                                                          |  |  |
|   |   |    | СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | Периодичность осмотра состояния центрального венозного катетера                                    |  |  |
|   | * |    | ежедневно                                                                                          |  |  |
|   |   |    | 1 раз в три дня                                                                                    |  |  |
|   |   |    | при выявлении проблемы, связанной с катетером (боль, отёчность руки, промокание повязки)           |  |  |
|   |   |    | при внутривенном введении лекарственного препарата или подсоединения инфузионной системы           |  |  |

### Модуль 3

#### Психология сестринской деятельности

|   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |   | Психологический аспект реабилитации направлен на:                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|   |   |   | Оказание высокотехнологичной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|   | * |   | Нейропсихологическую коррекцию когнитивных функций и коррекцию психического состояния пациента, формирование его отношений к лечению, врачебным рекомендациям, выполнению реабилитационных мероприятий, создание условий для психологической адаптации больного к изменившейся вследствие болезни жизненной ситуации |  |  |
|   |   |   | Прогнозирование эффективности проводимого лечения                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|   |   |   | Оценку соматоличностных способностей и уровня восстановления или компенсации имеющихся ограничений                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |   | Выберите название шкалы оценки когнитивных функций                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|   |   |   | Шкала HADS;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|   |   |   | Шкала ВАШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|   | * |   | Моса - тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|   |   |   | Шкала Бека                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |   | Что включает в себя структура внутренней картины болезни (ВКБ)                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|   |   |   |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | * |   | Чувственный, Эмоциональный,<br>Интеллектуальный, Мотивационный<br>уровни                                                                                                                        |  |  |
|   |   |   | Психологический, Чувственный,<br>Эмоциональный уровни                                                                                                                                           |  |  |
|   |   |   | Медицинская, Психологическая,<br>Профессиональная, Социально-<br>экономическая сферы;                                                                                                           |  |  |
|   |   |   | Страх, тревогу, физический дискомфорт                                                                                                                                                           |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | «Ипохондрическая» реакция на болезнь<br>характеризуется                                                                                                                                         |  |  |
|   |   |   | Желанием болезни, возможностью<br>находиться в центре внимания;                                                                                                                                 |  |  |
|   |   |   | Злобной насупленностью,<br>односложными ответами на вопросы,<br>садистическим удовольствием                                                                                                     |  |  |
|   | * |   | Сверхценными идеями и установками в<br>отношении своего заболевания,<br>проверкой врача на компетентность,<br>убежденностью, что кроме основного<br>заболевания есть какое-то<br>дополнительное |  |  |
|   |   |   | Переоценкой тяжести заболевания,<br>опасливым отношением к врачу, методам<br>лечения и реабилитации, препаратам                                                                                 |  |  |
| 1 | 1 | 5 |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Гуманистический подход в психотерапии<br>основан на:                                                                                                                                            |  |  |
|   |   |   | «Перепрограммировании» мышления<br>путем выявления иррациональных<br>негативных установок и автоматических<br>мыслей, и изменения когнитивной схемы<br>путем логического анализа;               |  |  |
|   |   |   | Теории И.П. Павлова и Б. Скинера;                                                                                                                                                               |  |  |
|   |   |   | Стимулировании активности больных не<br>только в узкой сфере участия в лечебно-<br>реабилитационных мероприятиях, но и во<br>всей гамме поведенческой активности;                               |  |  |
|   | * |   | Понимании человека как неделимого и<br>принципиально целостного единства<br>тела, психики и духа. Включает<br>представления о самореализации,<br>личностном росте и смысле жизни;               |  |  |
| 1 | 1 | 6 |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Вопросы, позволяющие получить<br>максимально развернутый ответ<br>называют:                                                                                                                     |  |  |
|   |   |   | Закрытые;                                                                                                                                                                                       |  |  |
|   |   |   | Извлекающие;                                                                                                                                                                                    |  |  |

|   |   |    |                                                                                                                                                                      |  |  |
|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | * |    | Открытые;                                                                                                                                                            |  |  |
|   |   |    | Альтернативные;                                                                                                                                                      |  |  |
| 1 | 1 | 7  |                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |    | Какие наиболее распространенные реакции на болезнь встречаются:                                                                                                      |  |  |
|   |   |    | Радость, принятие ситуации;                                                                                                                                          |  |  |
|   |   |    | Игнорирование;                                                                                                                                                       |  |  |
|   |   |    | Одержимость заболеванием;                                                                                                                                            |  |  |
|   | * |    | Тревога, горе, депрессия;                                                                                                                                            |  |  |
| 1 | 1 | 8  |                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |    | Выберите определение аутогенной тренировки:                                                                                                                          |  |  |
|   |   |    | Приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды;                                                                          |  |  |
|   | * |    | Лечебное самовнушение, самопознание, управление внутренними механизмами жизнедеятельности человека, тренировка этих механизмов и повышение возможности их коррекции; |  |  |
|   |   |    | Отражение болезни на чувственном, эмоциональном и когнитивном уровнях внутреннего мира человека;                                                                     |  |  |
|   |   |    | Совокупность представлений человека о своем заболевании, результат творческой активности, которую проделывает пациент на пути осознания своей болезни;               |  |  |
| 1 | 1 | 9  |                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |    | Что из нижеперечисленного не является фактором, препятствующим психологической реабилитации:                                                                         |  |  |
|   |   |    | Неадекватная ВКБ;                                                                                                                                                    |  |  |
|   |   |    | Тревога и депрессия;                                                                                                                                                 |  |  |
|   |   |    | Низкая самооценка;                                                                                                                                                   |  |  |
|   | * |    | Больной видит в своей болезни средство реализации того или иного мотива;                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |    | Психотерапевтический подход – это^                                                                                                                                   |  |  |
|   |   |    | Наука, которая изучает психику человека на основе взаимодействия людей с окружающей средой;                                                                          |  |  |
|   | * |    | Метод воздействия на психику больного, базирующийся на принципах медицинской деонтологии;                                                                            |  |  |
|   |   |    | Область клинической медицины, которая изучает проявления, течение и причины психических заболеваний, методы их диагностики, лечения, профилактики и                  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | организации помощи людям с психическими заболеваниями и состояниями;                                                                               |  |  |
|  |  |  | Научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей; |  |  |

## Модуль 4

### Основы реабилитации

|   |   |   |                                                                                                                                                               |  |  |
|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                                               |  |  |
| 1 |   |   | Реабилитация – это:                                                                                                                                           |  |  |
|   | * |   | координированное применение медицинских, социальных, педагогических и профессиональных мероприятий в целях подготовки индивидуума на оптимум трудоспособности |  |  |
|   |   |   | смещение акцентов в системе взглядов на здоровье в пользу восстановления максимальной функциональной активности                                               |  |  |
|   |   |   | профилактика различных заболеваний, а также заболевания организма                                                                                             |  |  |
|   |   |   | профилактика заболеваний и неблагоприятных реакций здорового организма                                                                                        |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                                                                                                                               |  |  |
| 1 |   |   | Цель реабилитации:                                                                                                                                            |  |  |
|   | * |   | социальная интеграция больного, который является объектом реабилитации                                                                                        |  |  |
|   |   |   | профилактика различных заболеваний                                                                                                                            |  |  |
|   |   |   | поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей                                                                                 |  |  |
|   |   |   | сохранение жизни и поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей                                                              |  |  |
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                                                                               |  |  |
| 1 |   |   | Первый этап медицинской реабилитации проводят в:                                                                                                              |  |  |
|   | * |   | специализированных стационарах, отделениях реанимации и интенсивной терапии                                                                                   |  |  |
|   |   |   | региональных центрах медицинской реабилитации                                                                                                                 |  |  |

|   |   |   |                                                                                                                                                       |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |   | реабилитационных центрах поликлиник                                                                                                                   |  |  |
|   |   |   | санаториях соответствующего                                                                                                                           |  |  |
|   |   |   | медицинского профиля                                                                                                                                  |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |   | Социальная реабилитация - это:                                                                                                                        |  |  |
|   | * |   | мероприятия для устранения социальной недостаточности                                                                                                 |  |  |
|   |   |   | мероприятия для компенсации нарушений здоровья                                                                                                        |  |  |
|   |   |   | профилактика различных заболеваний                                                                                                                    |  |  |
|   |   |   | профилактика неблагоприятных реакций на организм человека                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 5 |                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |   | Что включает в себя понятие «безбарьерная среда»:                                                                                                     |  |  |
|   |   |   | организация досуга инвалидов с двигательными нарушениями                                                                                              |  |  |
|   |   |   | оборудование общественного транспорта системой глобального позиционирования                                                                           |  |  |
|   | * |   | оборудование транспорта (подъемники), общественных мест, подъездов, мест досуга вспомогательными средствами для инвалидов с двигательными нарушениями |  |  |
|   |   |   | отсутствие бордюров вдоль проезжей части улиц                                                                                                         |  |  |
| 1 | 1 | 6 |                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |   | Цель психосоциальной реабилитации:                                                                                                                    |  |  |
|   | * |   | улучшение качества жизни и социальной функции лиц с ограниченными возможностями                                                                       |  |  |
|   |   |   | возвращение лица с ограниченными возможностями на прежнее место работы                                                                                |  |  |
|   |   |   | обеспечение достойных жилищных условий и финансовой независимости                                                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 7 |                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |   | Цель реабилитации:                                                                                                                                    |  |  |
|   | * |   | социальная интеграция больного, который является объектом реабилитации;                                                                               |  |  |
|   |   |   | профилактика различных заболеваний;                                                                                                                   |  |  |
|   |   |   | поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей;                                                                        |  |  |
|   |   |   | сохранение жизни и поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей;                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 8 |                                                                                                                                                       |  |  |

|   |   |    |                                                                                                                      |  |  |
|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 |   |    | На основании чего медицинские организации имеют право осуществлять медицинскую реабилитацию?                         |  |  |
|   |   |    | наличия врачей по физической и реабилитационной медицине;                                                            |  |  |
|   | * |    | лицензии на медицинскую деятельность с указанием работ (услуг) по медицинской реабилитации;                          |  |  |
|   |   |    | наличия пациентов, с нарушением функции органов и систем в следствии патологического процесса;                       |  |  |
|   |   |    | лицензии на медицинскую деятельность терапевтического профиля;                                                       |  |  |
| 1 | 1 | 9  |                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |    | Медицинская реабилитация осуществляется:                                                                             |  |  |
|   |   |    | амбулаторно;                                                                                                         |  |  |
|   |   |    | стационарно;                                                                                                         |  |  |
|   |   |    | в дневном стационаре;                                                                                                |  |  |
|   | * |    | все ответы верны.                                                                                                    |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |    | Кем осуществляется медицинская реабилитация согласно закону от 31.07.2020 N 788н (ред. от 07.11.2022)?               |  |  |
|   |   |    | мультидисциплинарной командой;                                                                                       |  |  |
|   |   |    | врачом по профилю заболевания;                                                                                       |  |  |
|   |   |    | врачом ЛФК;                                                                                                          |  |  |
|   |   |    | врачом физической и реабилитационной медицины;                                                                       |  |  |
| 1 | 1 | 1  |                                                                                                                      |  |  |
| 1 |   |    | Задачи амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации пациентов с артериальной гипертензией не включают |  |  |
|   |   |    | повышение толерантности к физическим нагрузкам                                                                       |  |  |
|   |   |    | восстановление и поддержание трудоспособности пациента                                                               |  |  |
|   | * |    | медикаментозная терапия ХСН                                                                                          |  |  |
|   |   |    | борьба с модифицируемыми факторами риска                                                                             |  |  |

## Модуль 5

### Лечебная физкультура в реабилитационном сестринском деле

|   |   |   |                                                             |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                             |  |  |
| 1 |   |   | Какое заключение об аэробных физических нагрузках не верно: |  |  |
|   |   |   | поддерживаются только аэробным                              |  |  |

|   |   |   |                                                                                                                                |  |  |
|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |   | метаболизмом                                                                                                                   |  |  |
|   |   |   | могут выполняться в течение длительного времени                                                                                |  |  |
|   | * |   | дают столь же значительную прибавку в физической силе, как анаэробные нагрузки                                                 |  |  |
|   |   |   | повышают выносливость                                                                                                          |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                                                                                                |  |  |
| 1 |   |   | Величину аэробной работоспособности характеризует:                                                                             |  |  |
|   | * |   | количество потребляемого O <sub>2</sub> при максимальной нагрузке в мл/мин/кг                                                  |  |  |
|   |   |   | минутный объем дыхания при максимальной нагрузке в л/мин                                                                       |  |  |
|   |   |   | количество выделяемого CO <sub>2</sub> при максимальной нагрузке в мл/мин/кг                                                   |  |  |
|   |   |   | число дыханий в минуту при максимальной нагрузке                                                                               |  |  |
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                                                |  |  |
| 1 |   |   | Виды лечебного массажа:                                                                                                        |  |  |
|   | * |   | классический, точечный, соединительно-тканый, сегментарный                                                                     |  |  |
|   |   |   | коррекционный, профилактический                                                                                                |  |  |
|   |   |   | тонизирующий, расслабляющий, укрепляющий                                                                                       |  |  |
|   |   |   | разминающий, поглаживающий, вибрационный                                                                                       |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                                                                |  |  |
| 1 |   |   | Упражнения на механоаппаратах локального действия назначаются больным:                                                         |  |  |
|   |   |   | с заболеваниями нервной системы                                                                                                |  |  |
|   |   |   | с заболеваниями внутренних органов                                                                                             |  |  |
|   | * |   | с заболеваниями суставов с ограничением подвижности и при травме опорно-двигательного аппарата в постиммобилизационном периоде |  |  |
|   |   |   | с ожирением                                                                                                                    |  |  |
| 1 | 1 | 5 |                                                                                                                                |  |  |
| 1 |   |   | Показаниями к занятиям физическими упражнениями на механоаппаратах локального действия являются:                               |  |  |
|   |   |   | ишемическая болезнь сердца                                                                                                     |  |  |
|   | * |   | артриты в подостром периоде заболевания                                                                                        |  |  |
|   |   |   | деформирующий артроз с выраженным болевым синдромом                                                                            |  |  |
|   |   |   | переломов трубчатых костей до консолидации отломков                                                                            |  |  |
| 1 | 1 | 6 |                                                                                                                                |  |  |
| 1 |   |   | Виды ходьбы, рекомендуемые пациентам с сердечной недостаточностью на стационарном этапе                                        |  |  |

|   |   |    |                                                                                                                                            |  |  |
|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | терренкур                                                                                                                                  |  |  |
|   | * |    | ходьба в коридоре с постепенным увеличением до 500 м                                                                                       |  |  |
|   |   |    | пешие прогулки за пределами отделения                                                                                                      |  |  |
|   |   |    | бег                                                                                                                                        |  |  |
| 1 | 1 | 7  |                                                                                                                                            |  |  |
| 1 |   |    | Какой объем физических нагрузок может быть рекомендован для пациентов с ХСН IV ФК:                                                         |  |  |
|   | * |    | дыхательные упражнения                                                                                                                     |  |  |
|   |   |    | упражнения для мелких и крупных групп мышц с утяжелением                                                                                   |  |  |
|   |   |    | выполнение упражнений на велоэргометре с нулевой нагрузкой                                                                                 |  |  |
|   |   |    | ходьба                                                                                                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 8  |                                                                                                                                            |  |  |
| 1 |   |    | Задачи кинезотерапии в остром периоде мозгового инсульта:                                                                                  |  |  |
|   | * |    | профилактика развития контрактур и пролежней                                                                                               |  |  |
|   |   |    | выработка гиперподвижности суставов парализованных конечностей и улучшение трофики                                                         |  |  |
|   |   |    | ликвидация вялых параличей                                                                                                                 |  |  |
|   |   |    | подавление аппетита                                                                                                                        |  |  |
| 1 | 1 | 9  |                                                                                                                                            |  |  |
| 1 |   |    | Для предупреждения дислокации тазобедренного сустава в раннем периоде реабилитации после эндопротезирования запрещается всё, кроме одного: |  |  |
|   |   |    | скрещивать ноги                                                                                                                            |  |  |
|   |   |    | сгибать оперированную ногу в тазобедренном суставе более 90 градусов                                                                       |  |  |
|   |   |    | совершать внутреннюю ротацию и приведение                                                                                                  |  |  |
|   | * |    | присаживаться на высокие стулья                                                                                                            |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                                                                                            |  |  |
| 1 |   |    | Показанием к проведению звуковой гимнастики является все перечисленное, кроме:                                                             |  |  |
|   |   |    | ХОБЛ                                                                                                                                       |  |  |
|   |   |    | бронхиальной астмы                                                                                                                         |  |  |
|   | * |    | внебольничной пневмонии                                                                                                                    |  |  |
|   |   |    | обструктивного бронхита                                                                                                                    |  |  |

## Модуль 6

### Физиотерапия в реабилитационном сестринском деле

|   |   |   |                                                                                                 |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Физиотерапия – это область медицины, изучающая:                                                 |  |  |
|   | * |   | действие на организм человека физических факторов                                               |  |  |
|   |   |   | действие на организм человека природных физико-химических факторов                              |  |  |
|   |   |   | особенности реакции организма в ответ на воздействие лекарственных и немедикаментозных факторов |  |  |
|   |   |   | особенности восстановления организма под воздействием комплекса реабилитационных мер            |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Принципы физиотерапии все, кроме:                                                               |  |  |
|   |   |   | принципа индивидуализации                                                                       |  |  |
|   |   |   | принципа системности и комплексности воздействия                                                |  |  |
|   |   |   | принципа малых дозировок                                                                        |  |  |
|   | * |   | принципа ослабления воздействия                                                                 |  |  |
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Преимущества физиотерапии перед лекарственными средствами все, кроме:                           |  |  |
|   |   |   | универсальности                                                                                 |  |  |
|   |   |   | физиологичности                                                                                 |  |  |
|   | * |   | токсичности                                                                                     |  |  |
|   |   |   | длительного последействия                                                                       |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | К естественным физическим факторам не относят:                                                  |  |  |
|   |   |   | климатолечение                                                                                  |  |  |
|   |   |   | грязелечение                                                                                    |  |  |
|   |   |   | бальнеолечение                                                                                  |  |  |
|   | * |   | фотолечение                                                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 5 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Методы физиотерапии, использующие магнитные и электромагнитные поля все, кроме:                 |  |  |
|   |   |   | франклинизации                                                                                  |  |  |
|   |   |   | индуктотермии                                                                                   |  |  |
|   |   |   | микроволновой терапии                                                                           |  |  |
|   | * |   | интерференцтерапии                                                                              |  |  |
| 1 | 1 | 6 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |   | Какие физиотерапевтические методы лечения могут применяться при артериальной гипертензии:       |  |  |
|   |   |   | местная дарсонвализация, баротерапия                                                            |  |  |
|   | * |   | электрофорез, озонотерапия                                                                      |  |  |
|   |   |   | криотерапия, индуктотермия                                                                      |  |  |

|   |   |    |                                                                                                                                       |  |  |
|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | микроволновая терапия, вибротерапия                                                                                                   |  |  |
|   |   |    | теплолечение, пелоидотерапия                                                                                                          |  |  |
| 1 | 1 | 7  |                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |    | Электростимуляцию четырехглавой, двуглавой мышцы бедра оперированной конечности после эндопротезирования коленного сустава назначают: |  |  |
|   |   |    | с 1 дня после операции                                                                                                                |  |  |
|   |   |    | со 2 дня после операции                                                                                                               |  |  |
|   | * |    | с 3 дня после операции                                                                                                                |  |  |
|   |   |    | с 5 дня после операции                                                                                                                |  |  |
| 1 | 1 | 8  |                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |    | Среди средств физиотерапии для детей со спастическим мочевым пузырем могут быть использованы:                                         |  |  |
|   |   |    | клизмы с гидрокортизоном                                                                                                              |  |  |
|   |   |    | ударно-волновую физиотерапию                                                                                                          |  |  |
|   | * |    | приемы нейромодуляции и электролечения                                                                                                |  |  |
|   |   |    | все верно                                                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 9  |                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |    | В основе каких физиотерапевтических процедур лежит воздействие переменным током низкого напряжения?:                                  |  |  |
|   |   |    | электросонотерапия;                                                                                                                   |  |  |
|   | * |    | флуктуоризация, амплипульстерапия;                                                                                                    |  |  |
|   |   |    | дарсонвализация, ультратонотерапия;                                                                                                   |  |  |
|   |   |    | магнитотерапия, индуктотермия;                                                                                                        |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                                                                                       |  |  |
| 1 |   |    | В основе каких физиотерапевтических процедур лежит воздействие переменным током высокого напряжения?:                                 |  |  |
|   |   |    | электросонотерапия;                                                                                                                   |  |  |
|   |   |    | гальванизация, лекарственный электрофорез;                                                                                            |  |  |
|   | * |    | дарсонвализация, ультратонотерапия;                                                                                                   |  |  |
|   |   |    | магнитотерапия, индуктотермия;                                                                                                        |  |  |

## Модуль 7

### Прикладные методики в реабилитационном сестринском деле

|   |   |   |                                                              |  |  |
|---|---|---|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                              |  |  |
| 1 |   |   | Противопоказаниями к назначению массажу являются все, кроме: |  |  |
|   |   |   | острые воспалительные процессы;                              |  |  |
|   |   |   | гнойные местные процессы в области массажа;                  |  |  |
|   |   |   | активная форма туберкулеза;                                  |  |  |
|   | * |   | хроническая сердечная недостаточность ФК 1                   |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                              |  |  |
| 1 |   |   | Направление движений массажа при                             |  |  |

|   |   |   |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |   | растирании:                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|   |   |   | по ходу тока лимфы                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|   |   |   | против тока лимфы                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|   | * |   | в любом направлении                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|   |   |   | кругообразно                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 1 |   |   | В один день массаж соединительной ткани не сочетают с:                                                                                                                                                                        |  |  |
|   |   |   | лечебной гимнастикой                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|   |   |   | медикаментозным лечением                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|   | * |   | физиотерапией                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|   |   |   | диетотерапией                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 1 |   |   | Как реагирует точка акупунктуры на накопление энергии?                                                                                                                                                                        |  |  |
|   | * |   | боль в точке возникает и без прикосновения;                                                                                                                                                                                   |  |  |
|   |   |   | она «проваливается» при пальпации;                                                                                                                                                                                            |  |  |
|   |   |   | она краснеет;                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 1 | 1 | 5 |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 1 |   |   | Как характеризуется седативный (тормозной) метод линейного массажа?                                                                                                                                                           |  |  |
|   |   |   | движения выполняются в направлении тока энергии в меридиане для лечения синдрома пустоты;                                                                                                                                     |  |  |
|   |   |   | легкие, мягкие поверхностные надавливания и вибрация до 50 колебаний в минуту, затрагивающие кожу и подкожную клетчатку, движения рук короткие, направление вдоль хода меридиана, от здоровой области к больной;              |  |  |
|   |   |   | надавливание средней силы, вибрация до 100 колебаний в минуту, с достижением приятных предусмотренных ощущений и гиперемии, линейные движения вдоль хода меридиана можно чередовать с движениями против хода;                 |  |  |
|   | * |   | сильное, глубокое надавливание, затрагивающее подкожную клетчатку, мышцы, вибрация выполняется с частотой от 150 до 200 колебаний в минуту, направление движения рук – против хода меридиана от больного участка к здоровому. |  |  |
| 1 | 1 | 6 |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 1 |   |   | Какие виды Су-Джок терапии существуют?                                                                                                                                                                                        |  |  |
|   |   |   | светолечение;                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|   |   |   | цветолечение.                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|   |   |   | стимуляция зон и точек соответствия пальцами врачей;                                                                                                                                                                          |  |  |
|   | * |   | все перечисленное                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 7 |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 1 |   |   | Какое количество колебаний выполняется                                                                                                                                                                                        |  |  |

|   |   |    |                                                                               |  |  |
|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | при седативном (тормозном) методе<br>линейного массажа?                       |  |  |
|   |   |    | до 100 колебаний в минуту;                                                    |  |  |
|   | * |    | до 200 колебаний в минуту;                                                    |  |  |
|   |   |    | до 300 колебаний в минуту;                                                    |  |  |
|   |   |    | до 50 колебаний в минуту.                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 8  |                                                                               |  |  |
| 1 |   |    | Какое снижение массы тела в среднем<br>ожидаемо при сочетании бани и массажа? |  |  |
|   | * |    | 1 кг;                                                                         |  |  |
|   |   |    | 1,5 кг;                                                                       |  |  |
|   |   |    | 2 кг;                                                                         |  |  |
|   |   |    | 500 г.                                                                        |  |  |
| 1 | 1 | 9  |                                                                               |  |  |
| 1 |   |    | Когда была основана шведская система<br>массажа?                              |  |  |
|   | * |    | в XIX веке;                                                                   |  |  |
|   |   |    | в XVII веке;                                                                  |  |  |
|   |   |    | в XVIII веке;                                                                 |  |  |
|   |   |    | в XX веке.                                                                    |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                               |  |  |
| 1 |   |    | Общая продолжительность гигиенического<br>массажа в среднем составляет        |  |  |
|   |   |    | 10-15 минут;                                                                  |  |  |
|   |   |    | 15-20 минут;                                                                  |  |  |
|   | * |    | 20-25 минут;                                                                  |  |  |
|   |   |    | 25-30 минут.                                                                  |  |  |

## Модуль 8

### Особенности сестринского дела в медицинской реабилитации

|   |   |   |                                                                                           |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                                                           |  |  |
| 1 |   |   | Биологическим критерием здорового тела<br>являе(ю)тся:                                    |  |  |
|   | * |   | возможность адекватной физической<br>активности;                                          |  |  |
|   |   |   | толерантность к сверхнагрузкам;                                                           |  |  |
|   |   |   | правильные пропорции;                                                                     |  |  |
|   |   |   | соответствие формальным критериям<br>анализов.                                            |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                                                           |  |  |
| 1 |   |   | В лечении каких патологий в наибольшей<br>степени может помочь изменение образа<br>жизни? |  |  |
|   |   |   | синдрома Бругада;                                                                         |  |  |
|   |   |   | наследственной гипертрофической<br>кардиомиопатии;                                        |  |  |
|   | * |   | ишемической болезни сердца;                                                               |  |  |
|   |   |   | тетрады Фалло.                                                                            |  |  |

|   |   |   |                                                                                                              |  |  |
|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |   | Достаточно ли отсутствия болезней для определения состояния организма как здоровья согласно определению ВОЗ? |  |  |
|   |   |   | достаточно, если человеку менее 40 лет;                                                                      |  |  |
|   |   |   | достаточно, если отсутствуют физические увечья;                                                              |  |  |
|   | * |   | недостаточно;                                                                                                |  |  |
|   |   |   | достаточно, если человек социально активен.                                                                  |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |   | Используется ли здоровый образ жизни в профилактике и лечении неинфекционных патологий?                      |  |  |
|   |   |   | да, но только у онкологических пациентов;                                                                    |  |  |
|   | * |   | да, у всех групп пациентов;                                                                                  |  |  |
|   |   |   | нет;                                                                                                         |  |  |
|   |   |   | да, но только у женщин.                                                                                      |  |  |
| 1 | 1 | 5 |                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |   | Термин «пациентоориентированность»                                                                           |  |  |
|   |   |   | используется в робототехнике;                                                                                |  |  |
|   |   |   | указывает на устаревшую концепцию здравоохранения;                                                           |  |  |
|   |   |   | появился в 1946 году, после окончания 2-й Мировой войны;                                                     |  |  |
|   | * |   | описывает способ понимания пациента как уникального человеческого существа;                                  |  |  |
| 1 | 1 | 6 |                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |   | Вид санитарной обработки при подготовке пациента к экстренной операции                                       |  |  |
|   |   |   | вид санитарной обработки зависит от тяжести пациента;                                                        |  |  |
|   |   |   | полная санитарная обработка;                                                                                 |  |  |
|   |   |   | санитарная обработка не проводится;                                                                          |  |  |
|   | * |   | частичная санитарная обработка.                                                                              |  |  |
| 1 | 1 | 7 |                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |   | Какой вид клизм используются перед плановыми операциями с целью подготовки кишечника?                        |  |  |
|   |   |   | лечебная клизма;                                                                                             |  |  |
|   |   |   | масленная клизма;                                                                                            |  |  |
|   | * |   | очистительная клизма;                                                                                        |  |  |
|   |   |   | сифонная клизма.                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 8 |                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |   | Мероприятия для профилактики послеоперационного кровотечения                                                 |  |  |
|   |   |   | выявить психологические проблемы пациента, связанные с оперативным вмешательством;                           |  |  |
|   |   |   | наблюдать за общим состоянием пациента, за пульсом, артериальным давлением;+                                 |  |  |
|   | * |   | наблюдать за состоянием повязки и за                                                                         |  |  |

|   |   |    |                                                                                                |  |  |
|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | выделениями по дренажу;                                                                        |  |  |
| 1 | 1 | 9  |                                                                                                |  |  |
| 1 |   |    | Пациента в операционную доставляют                                                             |  |  |
|   |   |    | любым способом;                                                                                |  |  |
|   | * |    | на каталке;                                                                                    |  |  |
|   |   |    | самоходом без сопровождения медицинской сестры;                                                |  |  |
|   |   |    | своими ногами в сопровождении медицинской сестры.                                              |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                                                |  |  |
| 1 |   |    | Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата |  |  |
|   | * |    | каждую смену;                                                                                  |  |  |
|   |   |    | один раз в неделю;                                                                             |  |  |
|   |   |    | один раз в три дня;                                                                            |  |  |
|   |   |    | кратность смены халата не регламентируется;                                                    |  |  |

## Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.

Место лечебной физкультуры в этапной медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий, группа здоровья).

Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.

Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.

Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими немедикаментозными методами терапии.

Соматоскопия: морфологические особенности организма и типы телосложения.

Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК.

Применение медицинских тестов (функциональных проб) в определении функционального состояния организма, его функциональной готовности и в определении физической работоспособности пациента.

Принципы построения занятий лечебной гимнастикой. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Оперативные и интегративные методы контроля.

Клинико-физиологическое обоснование применения метода ЛФК в лечебной практике. Форма схем и конспектов занятий ЛФК. Двигательные режимы.

Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.

Показания и противопоказания к назначению ЛФК на разных этапах медицинской реабилитации. Алгоритм назначения средств ЛФК.

Основные принципы поэтапной системы реабилитации больных ОИМ. Фазы (этапы) реабилитации. Оперативные и интегративные методы контроля при физической реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Медицинский массаж: механизмы воздействия на организм спортсмена.

Стационарный и санаторный этапы физической реабилитации больных ОИМ. Функциональная классификация больных ИБС.

Функциональное состояние нервной и нервно-мышечной систем. Неврологический анамнез. Влияние тренировки на координацию. Ухудшение координации как показатель перетренировки.

Современные программы физической реабилитации больных ИБС и ОИМ. Физические тренировки больных ИБС.

Статическая и динамическая координация и их показатели (проба Ромберга, пальценосовая проба, треморография, стабилография и др.). Простейшие методы исследования сенсорных систем (анализаторов).

Планирование учебно-тренировочного процесса. Оценка эффективности построения тренировочного занятия. Контроль за динамикой

функционального состояния пациента в период физической реабилитации.

Характеристика физических нагрузок (объем, интенсивность, вид), обуславливающих направленное изменение морфофункциональных показателей сердечно-сосудистой системы. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания.

Основные показатели контроля эффективности физической реабилитации с использованием ЛФК больных ИБС и ОИМ.

Классификация и характеристика средств ЛФК, используемых в реабилитации пульмонологических больных. Принципы составления программ коррекции дыхательной недостаточности.

Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания. Выбор адекватных средств реализации задач и формулировка методических указаний.

Современные методы функциональных исследований, позволяющие определить эффективность физической реабилитации.

Особенности методик лечебной гимнастики, применяемые у больных с нагноительными и обструктивными заболеваниями легких на различных этапах реабилитации.

Бальнеотерапия. Рекомендации по использованию. Использование курортного фактора для восстановления работоспособности.

Составление этапных задач реабилитации, реализуемых средствами ЛФК, у больных с заболеваниями ЖКТ. Влияние объема, интенсивности и характера физических нагрузок на функционирование ЖКТ. Методы контроля эффективности.

Классификация функциональных проб и тестов. Качественная и количественная оценка результатов тестирования.

Ссадины, потертости, раны. Остановка кровотечений, меры асептики и антисептики. Мягкие повязки.

Роль и место средств ЛФК в терапии больных ожирением. Принципы формирования индивидуального реабилитационного комплекса для больных ожирением и методы контроля эффективности его использования.