

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 29.04.2025 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности

31.02.01 Лечебное дело –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадаляни
от «29» 04 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2025

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профилактики и реабилитации
от. 16.04.2025 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *О.Ю.*
« 17 » 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Н.А.*
« 17 » 04 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Гигиена и экология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 (регистрационный № 69542), и примерной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной ФУМО в 2022 году.

Составитель: *Шапошникова И.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Садовничая В.Л.*, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Ростове-на-Дону;
Максимов О.Л., канд. мед. наук, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Бадаляниц Э.Е., канд. мед. наук, директор колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Гигиена и экология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.07.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

	<p>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима.</p>	<p>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т. ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии		4/-	
Тема 1.1. Гигиена как медицинская наука. Основы общей экологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1.</p>
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		10/8	
Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека.</p> <p>Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды.</p> <p>Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата</p> <p>Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.</p> <p>Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.</p> <p>Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.</p> <p>Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.</p>	10	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1.</p>

	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка микроклимата помещения.	4	
	Практическое занятие № 2. Отбор проб воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	4	
Раздел 3. Гигиена питания		6/4	
Тема 3.1. Гигиена и экология питания. Болезни питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1.
	Значение питания для организма человека. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.		
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм.		
	Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.		
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений.		
	Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.		
	Пищевые токсикозы и меры профилактики.		
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие № 3. Гигиеническая оценка статуса питания человека.	4		
Раздел 4. Урбоэкология. Гигиена труда.		8/8	
Тема 4.1. Гигиена и	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

экология жилища и медицинских организаций.	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико-экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.		ОК 07 ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1.
	Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.	4	
Тема 4.2. Основы гигиены труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1.
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника.		
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Влияние вредных производственных факторов на организм человека.	4	
Раздел 5. Гигиена детей и подростков		4	
Тема 5.1. Физическое развитие детей и подростков.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2.,
	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации.		

	Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп.		ПК 4.4., ПК 6.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6. Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков.	4	
Раздел 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения		2/-	
Тема 6.1. Гигиеническое обучение и воспитание населения. ЗОЖ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1.
	Факторы, влияющие на здоровье человека.		
	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные компоненты здорового образа жизни.		
	Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.		
	Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов.		
Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др.			
Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		46/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкаф для хранения материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- термометры спиртовые;
- спиртовой психрометр
- крыльчатый анемометр;
- люксметр;
- секундомер;
- минимальное лабораторное оборудование;

Техническое оборудование:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А2015.148452 от 08.05.2016).
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015).
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466РНД1743РГМУ1679 от 28.10.2015).
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета) «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А2021 от 08.11.2021).
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А2021 от 08.11.2021).
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-mediumx86_64-0-9783 (Договор № 328-А2022 от 30.09.2022).
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-mediumx86_64-0-12604 (Договор № 400-А2022 от 09.09.2022).
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604

- (Договор № 400-А2022 от 09.09.2022).
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия ПР0000-10091 (Договор № 400-А2022 от 09.09.2022).
 16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400- А2022 от 09.09.2022).
 17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А2022 от 09.09.2022).
 18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия ПР0000-24162 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).
 19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800 шт. 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).
 20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2 шт. 16100055-ald-2.0- server-0-19543 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).
 21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-mediumFСТЕК-х86_64-0-19543 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).
 22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-х86_64-0-19543 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).
 23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия ПР0000-24161 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).
 24. Программный продукт «1С Медицина Больница» 1шт (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
 25. Программный продукт «ИМЦ Учет лекарственных средств бюджетного учреждения» 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
 26. Защищенный программный комплекс 1СПредприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
 27. 1СМедицина. Диетическое питание, лицензия 10494960 (Договор № 319-К2020 от 01.10.2020).
 28. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 24- А2024 от 11.03.2024).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6.

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

2. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека / под ред. В.М. Глиненко. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена и экология человека. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Основы микробиологии и иммунологии. Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело. Специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело : сборник тестов / сост. : А. А. Сатырова, И. В. Шапошникова, Л. А. Шимко, А. И. Шульженко ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 76 с.

2. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие : рек. ФГАУ «ФИРО» : для среднего проф. образования / И.Г. Крымская. – Изд. 3-е, доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020, 2024. – 429 с., 424 с. – печатн. ISBN 978-5-222-33570-3, электрон. ISBN 978-5-222-41205. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".

4. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента".

5. Попов, В. И. Гигиена питания и здоровье населения : учеб. пособие / В. И. Попов, Е. П. Мелихова, Т. Е. Фертикова и др. ; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-222-40047-0. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Тель, Л.З. Нутрициология / Л.З. Тель [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

7. Шапошникова, И. В. Гигиеническая оценка суточного рациона питания студента : методические указания / И. В. Шапошникова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 52 с.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. - URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа: - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ

5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
7.	Президентская библиотека: сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
8.	Thieme. Open access journals: журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
9.	Karger Open Access: журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
10.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
11.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
12.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
13.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
15.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

Нормативные и методические документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [27.03.2025].

2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федер. закон от 26.12.2001 №7-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901808297> [27.03.2025].

3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> [27.03.2025].

4. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон от 2.01.2000 №29-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901751351> [27.03.2025].

5. О введении в действие санитарных правил и норм СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения." [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 3 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177> [27.03.2025].

6. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17 мая 2001 № 14 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа:

<https://docs.cntd.ru/document/573536177> [27.03.2025].

7. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: строительные нормы и правила СП 42.13330.2011 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/5200163?marker=7D20K3> [27.03.2025].

8. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566276706> [27.03.2025]

9. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 // ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение – Режим доступа: <https://base.garant.ru/402816140/> [27.03.2025]

10. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 № 98 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901864836> [27.03.2025].

11. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573500115?marker=6540IN> [27.03.2025].

12. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 // ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/400289764/#friends> [27.03.2025]

13. СанПиН 2.1.3678-20 [Электронный ресурс]: Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590#6540IN> [27.03.2025]

14. О действующих нормативно-методических документах по методам лабораторного и инструментального контроля в системе государственного санитарно-эпидемиологического нормирования [Электронный ресурс]: письмо Минздравсоцразвития РФ, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 декабря 2008 № 01/14262-8-32 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902152460> [27.03.2025].

15. Нормативы проведения основных санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания, утв. заместителем Главного Государственного Санитарного врача СССР от 24 февраля 1983 №2671-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902091619> [27.03.2025].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<ul style="list-style-type: none"> – способность оценить состояние факторов ОС и степень опасности антропогенного загрязнения воздуха, воды, почвы для человека с использованием нормативных документов; – владение специальной терминологией, используемой в гигиене и санитарии; – последовательное изложение программного материала по гигиене и экологии человека; – свободное владение знаниями факторов ОС, их влиянием на здоровье человека; – владение знаниями в области санитарного просвещения населения в соответствии с принципами организации здорового образа жизни. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противозидемического режима. 	<ul style="list-style-type: none"> – способность выполнения практических действий в соответствии с нормативными документами: <ul style="list-style-type: none"> - определение и гигиеническая оценка факторов окружающей среды, освещенности, рациона питания, физического развития детей и подростков - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; - оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.</p>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки

эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.