

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» июня 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Персонализированный подход к диагностике и лечению эпилепсии, имитаторы
эпилепсии»**

по основной специальности: неврология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2025**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Персонализированный подход к диагностике и лечению эпилепсии, имитаторы эпилепсии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой, д.м.н. *Бурцев Д.В.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Чертоусова Анастасия Евгеньевна, врач-невролог, эпилептолог, к.м.н., руководитель кабинета нервно-мышечных заболеваний ГАУ РО «ОКДЦ», ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС
2. Тринитатский Юрий Владимирович, д.м.н., Директор центра неврологии ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный невролог МЗ РО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Персонализированный подход к диагностике и лечению эпилепсии, имитаторы эпилепсии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой *Бурцев Д.В.*

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Бурцев Дмитрий Владимирович	д.м.н.	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Шестель Елена Анатольевна	к.м.н.	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Чертоусова Анастасия Евгеньевна	к.м.н.	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

ПК – профессиональные компетенции;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования;

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.

1.2. Категории обучающихся.

1.3. Цель реализации программы.

1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

2.1. Учебный план.

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Рабочие программы модулей.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

3.1. Материально-технические условия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог»(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н, регистрационный номер 1240).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – неврология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неврология», а именно обновление теоретических и практических навыков в диагностике и лечении эпилепсии.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области неврологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н, регистрационный номер 1240)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А:Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к: выявлению, диагностике и лечению эпилепсии у пациентов	<i>A/01.8</i> <i>A/02.8</i> <i>A/03.8</i>
	должен знать: физиологию движений, симптомы при нарушении движений, методы проведения дифференциального диагноза и основы варианты лечения	
	должен уметь: осматривать пациентов, проводить дифференциальный диагноз, назначать лечение	
	должен владеть: навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения диагностических тестов и назначения лечения	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Персонализированный подход к диагностике и лечению эпилепсии, имитаторы эпилепсии» в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Специальные дисциплины															
1	Эпилепсия	20	10	6	2	2		10	10						ПК-1	ТК
2	Пароксизмальные нарушения неэпилептического генеза	8	4		2	2		4	4						ПК-1	ТК
3	Дифференциальный диагноз	6	2		2			4	4						ПК-1	ТК
	Всего часов(специальные дисциплины)	34	16	6	6	4		18	18							
	Итоговая аттестация	2														Зачет
	Всего часов по программе	36	16	6	6	4		18	18							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Модуль 1 «Эпилепсия»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Определение. Эпидемиология. Классификация.
1.2	Фокальные эпилепсии.
1.3	Фокальные генетические возраст-зависимые эпилепсии.
1.4	Фокальные структурные эпилепсии.
1.5	Генерализованные идиопатические эпилепсии.
1.6	Эпилептические энцефалопатии.
1.7	Иммунные эпилепсии.
1.8	Эпилептический статус.
1.9	Методы диагностики.
1.10	Основы ЭЭГ при эпилепсии.
1.11	Основы нейровизуализации при эпилепсии.
1.12	Основы генетических исследований при эпилепсии.
1.13	Подходы и алгоритм терапии.
1.14	Выбор стартового препарата.
1.15	Политерапия. Понятие о фармакорезистентности. Немедикаментозные методы лечения эпилепсии.

Модуль 2 «Пароксизмальные нарушения неэпилептического генеза»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Синкопы.
2.2	Психогенные неэпилептические приступы.

2.3	Нарушение сна.
2.4	Нарколепсия.
2.5	Парасомнии.
2.6	Мигрень с аурой.
2.7	Пароксизмальные дискинезии.

Модуль 3 «Дифференциальный диагноз»

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Дифференциальный диагноз пароксизмальных состояний в неврологии

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по учебным модулям Программы.

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ТК в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации зачет – который проводится по средством тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГАУ РО «ОКДЦ»	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины; лаборатория клиничко-гематологических исследований
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	Sdo.rostdmu.ru

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Медицинская информационная система (МИС)
2.	Компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
	Дополнительная литература
1.	Реабилитация в неврологии: рук-во/В. А. Епифанов, Епифанов А.В.- М:

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. 7 экз.
2.	Неотложная неврология: рук-во для врачей и студентов мед.узов./В. Д. Трошин, Т.Г. Погодина - М: МИА, 2016 - 579 с. 5 экз.
3.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии: издание для врачей./А. А. Скоромец - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -398 с. 5 экз.
4.	Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов./ А. А.Скоромец - М.: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства SpringerNature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
WileyJournalBackfiles :БД[Полнотекстовая коллекция электронных журналов JohnWiley&SonsIns] : архив / Wiley. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Бессрочная подписка, доступ не ограничен

WileyJournalsDatabase :БД[Полнотекстовая коллекция электронных журналов MedicalSciencesJournalBackfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование :федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley: офиц. сайт; раздел «OpenAccess» / JohnWiley&Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library :офиц. сайт;раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
КокрейнРоссия: российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
UnivadisfromMedscape: международ. мед.портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед.ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru: медицинскийобразовательныйвидеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача :профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].- URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru :информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ

МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<i>CyberleninkaOpenScienceHub</i> :открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООБ.ru :электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess :ресурсыоткрытогодоступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO &OpenAccess :ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect :офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals :журналы открытого доступа. –URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books :книгиоткрытогодоступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Openaccessjournals :журналы открытого доступа / ThiemeMedicalPublishingGroup . –URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
KargerOpenAccess :журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа

Русский врач : сайт[новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
DirectoryofOpenAccessJournals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
FreeMedical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
• • The Lancet : офиц. сайт. – URL:https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон.журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («UrologyHerald») : электрон.журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Открытый доступ
Meduniver.com Все по медицине:сайт[для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Всё о первой помощи :офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ

Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус.яз. им. А.С. Пушкина. -URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по неврологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 33%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бурцев Д.В.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины	Совмещение
2	Шестель Е.А.	К.м.н.	Ассистент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины	Совмещение
3	Чертоусова А.Е.	К.м.н.	Ассистент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины	Совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Персонализированный подход к диагностике и
лечению эпилепсии, имитаторы эпилепсии» со сроком освоения 36 академических
часов по специальности «Неврология»

Модуль 1

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Чертоусова А.Е.
6	Е-mail	aechertousova@gmail.ru
7	Моб. телефон	+7954852710
8	Кабинет №	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины
9	Учебная дисциплина	Неврология
10	Учебный предмет	Неврология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Неврология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Эпилепсия
15	Тема	1.1, 1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.7.1. 1.7.2, 1.7.3, 1.8, 1.8.1, 1.8.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Диагноз эпилепсии устанавливается:		
			По крайней мере два ничем неспровоцированных (или рефлекторных) эпилептических припадков произошедший с разницей > 24 ч друг от друга		
			Один неспровоцированный (или рефлекторный) эпилептический приступ и вероятность дальнейших приступов аналогичная риску после двух неспровоцированных припадков (по крайней мере 60%), происходящих в течение ближайших 10 лет		
			Диагноз эпилептического синдрома (ВЕСТС, синдром Ландау-Клеффнера)		
	*		Все вышеперечисленное		
1	1	2			
1			К фокальным приступам с моторным началом относятся:		
			Автоматизмы		
			Клонические		
			Эпилептические спазмы		
	*		Все вышеперечисленное		
1	1	3			

1			К генерализованным немоторным приступам не относятся:		
			Типичный абсанс		
	*		Атонический приступ		
			Миоклонический абсанс		
			Абсанс с миоклонией век		
1	1	4			
1			Типы эпилепсии:		
			Фокальная		
			Генерализованная		
			Сочетанная фокальная и генерализованная		
			Неизвестная		
	*		Все вышеперечисленное		
1	1	5			
1			Этиологические причины эпилепсии:		
			Структурная		
			Генетическая		
			Иммунная		
			Метаболическая		
	*		Все вышеперечисленное		
1	1	6			
1			Термины, которые больше не		

			используются:		
			Псевдоэпилептический		
			Аура		
			Простой парциальный		
			Миоклонический		
	*		Все вышеперечисленное		
1	1	7			
1			Идиопатические генерализованный эпилепсии одобренные ILAE:		
			Миоклония век с абсансами (синдром Живонса)		
	*		Эпилепсия с изолированными ГТКП		
			Эпилепсия с миоклоническими приступами (синдром Дозе)		
			Эпилепсия с миоклоническими абсансами (синдром Тассинари)		
			Все вышеперечисленное		
1	1	8			
1			Генетические эпилепсии:		
	*		Синдром Драве (мутация SCN1A)		
			Мезиальная височная эпилепсия с гиппокампальным склерозом		
			Геластические приступы при гамартоме гипоталамуса		
			Энцефалита с антителами к NMDA-рецепторам		
1	1	9			

1			ПЭП - блокатор Na каналов:		
			Леветирацетам		
			Перампанел		
	*		Лакосамид		
			Прегабалин		
1	1	10			
1			Препарат выбора для лечения абсансов:		
			Карбамазепин		
	*		Вальпроаты		
			Леветирацетам		
			Топирамат		

Модуль 2

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Чертоусова А.Е.
6	E-mail	aechertousova@gmail.ru
7	Моб. телефон	+7954852710
8	Кабинет №	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины
9	Учебная дисциплина	Неврология
10	Учебный предмет	Неврология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Неврология

13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Пароксизмальные нарушения неэпилептического генеза
15	Тема	2.1, 2.2, 2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.4, 2.5
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

2	1	1			
1			Для ювенильного паркинсонизма характерно:		
			отсутствие ответа на леводопу		
			начало после 35 лет		
			преобладание тремора		
	*		хороший ответ на леводопу		
2	1	2			
1			Для купирования нейролептического паркинсонизмаиспользуют :		
	*		Амантадина сульфат		
			препараты леводопы		
			витамин А		
			все выше перечисленное		

2	1	3			
1			Метоклопрамид вызывает		
			поздние формы дистонии		
	*		мышечную дискинезию		
			тошноту, рвоту		
2	1	4			
1			Для марганцевого паркинсонизма характерно:		
			дистония в стопах		
			псевдобульбарный синдром		
			оральные автоматизмы		
	*		все вышеперечисленные		
2	1	5			
1			Дистонический тремор :		
			исчезает в покое		
			усиливается при волении		
			характерны коррегирующие жесты		
	*		все вышеперечисленное		
2	1	6			

1			Критерии эссенциального тремора :		
	*		двусторонний кинетический , постуральный тремор э		
			односторонний тремор покоя		
			кинезиогенный тремор		
			тремор усиливается при приеме алкоголя		
2	1	7			
1			В терапии эссенциального тремора используют:		
			леводопа		
			холинолитики		
			амантадин		
	*		пропранолол		
2	1	8			
1			При каких нейродегенеративных заболеваниях можно найти характерные изменения на МРТ :		
			гепатолентикулярная дегенерация		
			болезнь Гентингтона		
			болезнь Пакринсона		
	*		болезнь Галлевердена — Шпатца		

2	1	9			
1			В лечении пароксизмальной кинезиогенной дистонии эффективны:		
			фенобарбитал		
			габапентин		
			ботулинотоксин		
	*		карбамазепин		
2	1	10			
1			Ревматическая хорея возникает :		
			сразу после перенесенной стрептококковой инфекции		
	*		через 6 месяцев после перенесенной стрептококковой инфекции		
			через 3-4 года после перенесенной стрептококковой инфекции		

Модуль 3

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Чертоусова А.Е.
6	Е-mail	aechertousova@gmail.ru
7	Моб. телефон	+7954852710
8	Кабинет №	Помещение кафедры Персонализированной и

		трансляционной медицины
9	Учебная дисциплина	Неврология
10	Учебный предмет	Неврология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Неврология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Дифференциальный диагноз
15	Тема	3.1
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

3	1	1			
1			Диагноз эпилепсии устанавливается:		
			по крайней мере два ничем неспровоцированных (или рефлексорных) эпилептических припадков произошедший с разницей > 24 ч друг от друга		
			один неспровоцированный (или рефлексорный) эпилептический приступ и вероятность дальнейших приступов аналогичная риску после двух неспровоцированных припадков (по крайней мере 60%), происходящих в течение ближайших 10 лет		

			диагноз эпилептического синдрома (BECTS, синдром Ландау-Клеффнер		
	*		Все вышеперечисленное		
3	1	2			
1			К фокальным приступам с моторным началом относятся:		
			автоматизмы		
			клонические		
	*		Все вышеперечисленное		
3	1	3			
1			К генерализованным немоторным приступам не относятся :		
			типичный абсанс		
	*		атонический приступ		
			миоклонический абсанс		
			абсанс с миоклонией век		
3	1	4			
1			Типы эпилепсии :		
			фокальная		
			генерализованная		
			парциальная		

			сочетанная фокальная и генерализованная		
			неизвестная		
	*		все выше перечисленное		
3	1	5			
1			Этиологические причины эпилепсии:		
			структурная		
			генетическая		
			токсическая		
			метаболическая		
	*		все вышеперечисленное		
3	1	6			
1			Диагноз эпилепсии устанавливается:		
			по крайней мере два ничем неспровоцированных (или рефлекторных) эпилептических припадков произошедший с разницей > 24 ч друг от друга		
			один неспровоцированный (или рефлекторный) эпилептический приступ и вероятность дальнейших приступов аналогичная риску после двух неспровоцированных припадков (по крайней мере 60%), происходящих в течение ближайших 10 лет		

			диагноз эпилептического синдрома (BECTS, синдром Ландау-Клеффнер		
	*		Все вышеперечисленное		
3	1	7			
1			К фокальным приступам с моторным началом относятся:		
			автоматизмы		
			клонические		
	*		Все вышеперечисленное		
3	1	8			
1			К генерализованным немоторным приступам не относятся :		
			типичный абсанс		
	*		атонический приступ		
			миоклонический абсанс		
			абсанс с миоклонией век		
3	1	9			
1			Типы эпилепсии :		
			фокальная		
			генерализованная		
			парциальная		

			сочетанная фокальная и генерализованная		
			неизвестная		
	*		все выше перечисленное		
3	1	10			
1			Этиологические причины эпилепсии:		
			структурная		
			генетическая		
			токсическая		
			метаболическая		
	*		все вышеперечисленное		