

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 13 » 02 2025 г.
№ 66

« 11 » 02 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***«Особенности санитарно-эпидемиологической оценки при
реализации национального проекта генеральная уборка»***

по основной специальности:

общая гигиена

по смежной специальности:

гигиена труда, коммунальная гигиена, медико-профилактическое дело,
гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание

Трудоемкость: 72 часа

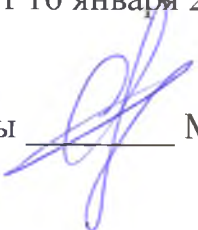
Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности санитарно-эпидемиологической оценки при реализации национального проекта генеральная уборка» обсуждена и одобрена на заседании кафедры *гигиены № 2* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 16 января 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой гигиены  Мусиенко С.А.

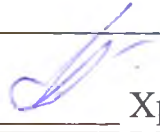
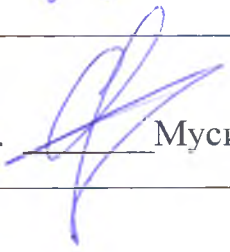
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилейская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности санитарно-эпидемиологической оценки при
реализации национального проекта генеральная уборка»

срок освоения 72 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
И.о. заведующий кафедрой	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Мусиенко С.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности санитарно-эпидемиологической оценки при реализации национального проекта генеральная уборка». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой Мусиенко С.А.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

6.	Алексеев Сергей Павлович	к. м. н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	--------------------------	----------	---	--------------------------------------

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» регистрационный номер 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

основная специальность : общая гигиена

смежная специальность: гигиена труда, коммунальная гигиена, медико-профилактическое дело, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание.

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование навыков и умений в области организации и проведения санитарно-эпидемиологической оценки воздействия на здоровье граждан и продолжительности их жизни объектов, обладающих признаками объектов накопленного вреда окружающей среде в соответствии с документацией системы менеджмента качества органов инспекции, подготовки экспертных заключений.

Вид профессиональной деятельности: *Медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 7.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>В: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</i>	<i>В/01.7</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</i>

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ
ПК-1	готовность к приёму информации от Роспотребнадзора, Росприроднадзора	<i>В/01.7</i>
	должен знать: критерии достоверности, достаточности поступившей информации	
	должен уметь: провести анализ поступившей информации, оценить наличие необходимых данных для проведения оценки риска	
	должен владеть: оформлять запросы в межведомственные организации, использовать данные из официальных доступных источников.	
ПК-2	готовность к внесению данных в шаблоны для расчета влияния объектов на здоровье населения	<i>В/01.7</i>
	должен знать: процедуру последовательного внесения имеющейся информации в шаблоны.	
	должен уметь: анализировать информацию, уметь рассчитать показатель заболеваемости, период воздействия объекта, оценить результаты протоколов лабораторных испытаний	
	должен владеть: навыками уполномочивания специалистов и мониторинга их деятельности при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз продукции и процессов	
ПК-3	готовность к проведению оценки риска для здоровья населения и оценки влияния объекта	<i>В/01.7</i>

	должен знать: порядок последовательной оценки риска: индивидуальный риск, многофакторный риск, риск от каждой среды обитания	
	должен уметь: применять утвержденные методические рекомендации для оценки рисков, и оценки вклада объекта	
	должен владеть: навыком оформления экспертного заключения «результаты проведения оценки воздействия на здоровье граждан и продолжительности их жизни объектов, обладающих признаками объектов накопленного вреда окружающей среде	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	2 недели, 12 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности санитарно-эпидемиологической оценки при реализации национального проекта генеральная уборка»,
в объеме 72 часов.

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Специальные дисциплины											
1	Окружающая среда и здоровье населения	24	12	6	6	-	12	-	6	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	ПА
2	Понятие и основные гигиенические положения национального проекта «Генеральная уборка»	24	12	6	6	-	12	-	6	6	ПК-1, ПК-2	ПА
3	Инструкция по заполнению шаблонов и программных продуктов для оценки риска здоровью населения объектов накопленного вреда окружающей среде	18	6	6	-	-	12	-	6	6	ПК-3	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	66	30	18	12	-	36	-	18	18		
	Итоговая аттестация	6										экзамен
	Всего часов по программе	72	30	18	12	-	36	-	18	18		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Окружающая среда и здоровье населения

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Понятие и основные гигиенические положения национального проекта «Генеральная уборка»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Понятие и определения национального проекта «Генеральная уборка»
2.2	Основные гигиенические положения национального проекта «Генеральная уборка»

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Инструкция по заполнению шаблонов и программных продуктов для оценки риска здоровью населения объектов накопленного вреда окружающей среде

код	наименование
3.1	Обращение за программным модулем в научную организацию
3.2	Получение программного продукта
3.3	Заполнение шаблона/ГПП данными внешнего Заключения
3.4.	Формирование запросов на предоставление фондовых данных и получение ответов на эти запросы
3.5	Разработка программы дополнительных инструментальных исследований
3.6	Реализация программы инструментальных исследований, оформление актов отбора проб и подготовка протоколов исследований

3.7	Полное заполнение шаблона/ГПП с учетом фондовых, в том числе внешних, данных и результатов дополнительных инструментальных исследований.
3.8	Анализ полноты, корректности всей совокупности данных. Расчет риска
3.9	Подготовка отчета по установленной форме, его утверждение, направление в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами санитарно-эпидемиологических экспертиз</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Киртиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС</i>	ЭР

	«Консультант врача» - Текст: электронный.	
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный	ЭР
Дополнительная литература		
1	Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
2	Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.- метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
3	Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
4	Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
5	Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК
6	Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие / сост.: Карпущенко Г.В., Мусиенко С.А. [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.- 178 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц.	Открытый

сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
7.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
9.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

10.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
11.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
12.	Алексеев Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности санитарно-эпидемиологической оценки при реализации национального проекта генеральная уборка» со сроком освоения 72 академических часов по специальности «Общая гигиена», гигиена труда, коммунальная гигиена, медико-профилактическое дело, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

МОДУЛЬ 1

Окружающая среда и здоровье населения

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Мусиенко Сергей Анатольевич
5	Ответственный составитель	Мусиенко Сергей Анатольевич

6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	<i>Общая гигиена</i>
10	Учебный предмет	<i>Общая гигиена</i>
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	<i>Общая гигиена</i>
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Окружающая среда и здоровье населения
15	Тема	1.1, 1.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудовой потенциал населения		
1	1.1	2			
1			изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения		
	*		дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
1	1.2	3			
			В структуре причин, влияющих на		

			состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
1	1.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта выбывшего из стационара		
			контрольная карта диспансерного наблюдения		
1	1.2	5			
			Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
1	1.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	7			
			Какому способу изучения		

			заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	8			
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		
			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		
	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
1	1.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
1	1.2	10			

			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		

МОДУЛЬ 2

Понятие и основные гигиенические положения национального проекта
«Генеральная уборка»

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ИПС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Мусиенко Сергей Анатольевич
5	Ответственный составитель	Мусиенко Сергей Анатольевич
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Общая гигиена
10	Учебный предмет	Общая гигиена
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Общая гигиена
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Понятие национального проекта «Генеральная уборка»
15	Тема	2.1, 2.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

2	2.1	1			
1			Главная цель проекта Федеральная		

			уборка:		
	*		ликвидация экологически опасных объектов на всей территории России		
			ликвидация только отходов класса Б на всей территории России		
			проведение санитарного дня во всех ЛПУ		
2	2.2	2			
1			В какой национальный проект входит Федеральный проект «Генеральная уборка»?:		
	*		национальный проект «Экология»		
			национальный проект «Здравоохранение»		
			национальный проект «Жильё и городская среда»		
2	2.2	3			
1			Какое ведомство НЕ участвует в ФП «Генеральная уборка»		
	*		Министерство иностранных дел Российской Федерации		
			Министерство здравоохранения Российской Федерации		
			Федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
2	2.1	4			
1			Задача проекта «Генеральная уборка:		
	*		провести учет бесхозных ОНВОС и их градацию по влиянию на здоровье граждан		
			улучшение экологической обстановки и снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.		
			обеспечить россиян качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения		

2	2.1	5			
1			Как расшифровывается ОНВОС?		
	*		объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду		
			объекты, оказывающие нейтральное воздействие на окружающую среду		
			объекты, оказывающие наибольшее воздействие на окружающую среду		
2	2.1	6			
1			Как расшифровывается ГРОНВОС?		
	*		Государственный реестр объектов накопленного вреда окружающей среде		
			Городской реестр объектов накопленного вреда окружающей среде		
			Главный реестр объектов накопленного вреда окружающей среде		
2	2.2	7			
1			МЧС участвует в ФП «Генеральная уборка»?		
	*		да		
			нет		
			иногда		
2	2.2	8			
1			Происходит ли утилизации затонувших судов в рамках ФП «Генеральная уборка»?		
	*		да		
			нет		
			в зависимости от субъекта РФ		
2	2.2	9			
1			Федеральный проект «Генеральная уборка» был утверждён в...г		
	*		2021		

			2000		
			2007		
2	2.2	10			
1			Правительство включило Федеральный проект «Генеральная уборка» в состав государственной программы...		
	*		«Охрана окружающей среды»		
			«Развитие культуры»		
			«Доступная среда»		

МОДУЛЬ 3

Инструкция по заполнению шаблонов и программных продуктов для оценки риска здоровью населения объектов накопленного вреда окружающей среде.

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Мусиенко Сергей Анатольевич
5	Ответственный составитель	Мусиенко Сергей Анатольевич
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Общая гигиена
10	Учебный предмет	Общая гигиена
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Общая гигиена
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Инструкция по заполнению шаблонов и программных продуктов для оценки риска здоровью населения объектов накопленного вреда окружающей среде.</i>
15	Тема	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	3.2	1			
1			В каком формате заполняется шаблон для оценки риска здоровью населения объектов накопленного вреда окружающей среде?		
			PowerPoint		
			Word		
	*		Excel		
1	3.1	2			
1			Период существования ОНВОС (год образования) –		
	*		разница между периодом обследования ОНВОС и годом закрытия объекта		
			разница между периодом образования ОНВОС и годом закрытия объекта		
			разница между периодом обследования ОНВОС и годом открытия объекта		
1	3.2	3			
			Первичным источником информации являются данные...		
	*		Росприроднадзора		
			Роспотребнадзора		
			Минздрава		
1	3.3	4			
			Когда берется минимальное суммарное процентное содержание компонентов отхода из всех проб? При расчете...		
			Доли биоразлагаемых отходов		
	*		Доли инертных отходов		
			Доли любых отходов		
1	3.4	5			

			Когда берется максимальное процентное содержание компонентов отхода из всех проб? При расчете...		
			Доли инертных отходов		
			Доли любых отходов		
	*		Доли биоразлагаемых отходов		
1	3.4	6			
			Кратность превышения заболеваемости населения в ближайшей жилой Застройке рассматриваем по форме...		
	*		12		
			18		
			12-23		
1	3.5	7			
			При оценке качества почвы/воды/воздуха по протоколам лабораторных исследований при наличии нескольких значений, характеризующих загрязнение среды обитания (любой) в одной точке, выбирается...		
	*		максимальное из значений		
			минимальное из значений		
			Среднее арифметическое		
1	3.5	8			
			Если в протоколе лабораторных исследований указана концентрация менее или «<», (т.е., как правило, это означает «ниже порога определения метода») необходимо вводить		
			Целое число		
	*		половину этого числа		
			четверть		

			этого числа		
1	3.5	9			
			Если в протоколе лабораторных исследований указана концентрация более или «>» (т.е. это означает верхний предел определения методики), необходимо...		
			Занести половину этого значения		
	*		Занести данное значение		
			Занести четверть этого значения		
1	1.2	10			
			Что относится к инертным отходам?		
			Шифер		
	*		Минеральный субстрат		
			Фольга		

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Необходимо определить зону влияния объекта накопленного вреда (полигон ТБО, для которого санитарно-защитная зона не установлена) на здоровье населения

А – зоной влияния является территория, описываемая условной границей, расположенной на расстоянии не менее 2-х кратного размера санитарно-защитной зоны объекта¹ или на расстоянии до 1 км ниже по течению водотока от границы земельного участка, на котором расположен ОНВОС +

Б - зоной влияния является территория, описываемая условной границей, расположенной на расстоянии не менее 3-х кратного размера санитарно-защитной зоны объекта¹ или на расстоянии до 1 км ниже по течению водотока от границы земельного участка, на котором расположен ОНВОС.

В - зоной влияния является территория, описываемая условной границей, расположенной на расстоянии не менее 2-х кратного размера санитарно-защитной зоны объекта¹ или на расстоянии до 500 м ниже по течению водотока от границы земельного участка, на котором расположен ОНВОС.

¹ Установленная санзона – санзона, размер которой закреплён санитарно-эпидемиологическим заключением для объекта до момента его отнесения к объектам накопленного вреда. При отсутствии такого заключения – размер санзоны принимается по СанПину 2.1.1.1200-03 в соответствии с типом объекта накопленного вреда. Исходя из принципа предосторожности, если отсутствует установленная санитарно-защитная зона ОНВОС, то ОНВОС приравнивается к объекту 1 класса опасности.

2. Необходимо рассчитать долю проб отходов 1-3 класса опасности из всех отобранных отходов (из 6 отобранных проб 5 проб – отнесено ко 2-му и/или 3-му классу опасности и 1 проба – 4 класса опасности)

А. 100%

Б. 83,3% +

В. 55,5%

3. Из перечня веществ при проведении оценки выберите список приоритетных техногенных примесей с мутагенными свойствами

А	Б	В+
Асбест; Бензидин; Бензол; Бензпирен; Бериллий и его соединения; Бис(хлорметиловый)эфир;	Алюминий; Мышьяк; Бор; Бериллий; Кадмий;	Бензол; Фенол; Формальдегид; Нитрозамины; Ароматические амины; Ртуть; Свинец; Мышьяк; Кадмий;

4. Оцените степень разрушения зданий (в %)

Степени разрушения	Характеристика разрушения	%
Слабые	Частичное разрушение внутренних перегородок, кровли, дверных и оконных коробок, легких построек и др. Основные несущие конструкции сохраняются. Для полного восстановления требуется капитальный ремонт.	25

Средние	Разрушение меньшей части несущих конструкций. Большая часть несущих конструкций сохраняется и лишь частично деформируется. Может сохраняться часть ограждающих конструкций - стен, однако, при этом второстепенные и несущие конструкции могут быть частично разрушены. Здание выводится из строя, но может быть восстановлено.	50
Сильные	Разрушение большей части несущих конструкций. При этом могут сохраняться наиболее прочные элементы здания, каркасы, ядра жесткости, частично стены и перекрытия нижних этажей. При сильном разрушении образуется завал. Восстановление возможно с использованием сохранившихся частей и конструктивных элементов. В большинстве случаев восстановление нецелесообразно.	75
Полные	Полное обрушение здания, от которого могут сохраниться только поврежденные (или неповрежденные) подвалы и незначительная часть прочных элементов. При полном разрушении образуется завал. Здание восстановлению не подлежит.	100