

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

«17» июня 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

по специальности: Ортодонтия

Трудоемкость: 576 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: *диплом о присвоении квалификации*

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «*Ортодонтия*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой стоматологии №5 А.С. Иванов

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Максюков С.Ю. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Скорикова Л.А. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «*«Ортодонтия»*» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Иванов А.С.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утвержден профессионального стандарта "Врач-стоматолог" от 10 мая 2016 года N 227н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, регистрационный N 812.
- Приказ об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием от 2 мая 2023 г. № 206н.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности: «Ортодонтия»

1.3. Цель реализации программы

Приобретение новых профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике патологий и аномалий прикуса, в рамках имеющейся квалификации по специальности – ортодонтия.

Вид профессиональной деятельности: стоматологическая практика

Уровень квалификации: 7

Таблица 1

Связь Программы с квалификационными требованиями

Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, (регистрационный N 812.)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи	А/01.7	Проведение обследования с целью установления диагноза

при стоматологических заболеваниях	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции врача стоматолога	Код ТФ проф- стандарта
ПК -1	Готовность проводить обследование пациентов в том числе у детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	A/01.7
	Должен знать алгоритм проведения обследования пациентов в том числе у детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен уметь проводить обследование пациентов в том числе у детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен владеть методами обследования пациентов в том числе у детей и подростков с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ПК -2	Готовность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач среди пациентов в том числе у детей и подростков	A/02.7
	Должен знать алгоритм назначения, осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач среди пациентов в том числе у детей и подростков	
	Должен уметь назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач среди пациентов в том числе у детей и подростков	
	Должен владеть методами назначения и осуществления контроля эффективности и безопасности немедикамен-	

	тозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач среди пациентов в том числе у детей и подростков	
ПК -3	Готовность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента в том числе у детей и подростков	А/03.7
	Должен знать алгоритм реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента в том числе у детей и подростков.	
	Должен уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента в том числе у детей и подростков	
	Должен владеть методами реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента в том числе у детей и подростков.	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	16 недель

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Ортодонтия» в объёме 576 часа

№ №	Наименование модулей	Все го часов	Ча- сы без ДО Т и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Ста- жи- ровка	Обуча- ющий симуля- цион- ный курс	Совершен- ствуемые ПК	Форма кон- троля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины. «Ортодонтия»															
1.1	Модуль 1. Организация работы врачей ортодонтов. Современные методы профилактики зубочелюстных аномалий. Диагностика стоматологических зубочелюстных аномалий	124	120	28	44	48		4	4						ПК- 1 ПК- 3	ПА
1.2	Модуль 2. Методы исследования лица и головы. Исследования функционального состояния жевательно-речевого аппарата.	138	130	38	44	48		8	8						ПК- 1; ПК- 2 ПК-3	ПА
1.3	Модуль 3. - Виды зубочелюстных аномалий. Классификация.	124	120	28	44	48		4	4						ПК- 1; ПК- 2 ПК-3	ПА
1.4	Модуль 4. Лечение зубочелюстных аномалий.	128	124	28	48	48		4	4						ПК- 1; ПК- 2 ПК-3	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	514	494	122	180	192		20	20							
Смежные дисциплины Модуль 5.																
5	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	48	30		18										
Специальные дисциплины Модуль 6.																
6	Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей	8	8		8											
	Итоговая аттестация	6														Экзамен
	Всего часов по Программе	576	550	152	188	210		20	20							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей. Специальные дисциплины. «Ортодонтия»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.	Модуль 1. Организация работы врачей ортодонтотв. Современныетоды профилактики зубо-челюстных аномалий. Диагностика стоматологических зубо-челюстных аномалий.
1.1	Организация службы врачей ортодонтотв в Российской Федерации
1.2	Требования к организации ортодонтических кабинетов
1.3	Вопросы организации онкодиагностики в стоматологии
1.4	Вопросы организации диспансеризации зубо-челюстных аномалий и патологий прикуса.
1.5	Вопросы профилактики стоматологических зубо-челюстных аномалий и патологий прикуса.
1.6	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний
1.7	Фторпрофилактика стоматологических заболеваний
1.8	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий
1.9	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная
1.10	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.
1.11	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля
1.12	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии
1.13	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи
1.14	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при зубо-челюстных аномалиях и патологиях прикуса.

2	Модуль 2. Методы исследования лица и головы. Исследования функционального состояния жевательно-речевого аппарата
2.1	Антропометрические методы изучения эстетики лица.
2.2	Ориентировочные плоскости головы и челюстей
2.3	Цефалометрические измерительные точки головы
2.4	Линейные размеры лица.
2.5	Вертикальные параметры размеры лица
2.6	Горизонтальные параметры размеры лица
2.7	Форма и размеры лица.
2.8	Морфологический индекс лица Гарсона
2.9	Угловые параметры лица.
2.10	Определение профильного угла Т по А. Schwarz
2.11	Эстетическая плоскость по Ricketts и Франкфуртская горизонталь(FH)
2.12	Критерии эстетического стоматологического индекса DAI. Шкала эстетического индекса DAI
2.13	Исследование функционального состояния жевательных мышц
2.14	Электромиограммы жевательных мышц. Анализ периодов биоэлектрической активности жевательных мышц.
2.15	Методом миотонометрии в ортодонтии.
2.16	Артрофонометрия в ортодонтии
2.17	Реография в ортодонтии
2.18	Мастикациография в ортодонтии
3	Модуль 3. Виды зубочелюстных аномалий. Классификация
3.1	Виды зубочелюстных аномалий этиопатогенетические, функциональные и морфологические классификации.
3.2	Этиопатогенетическая классификация зубочелюстных аномалий по Канторовичу
3.3	Функциональная классификация зубочелюстных аномалий по Катцу

3.4	Морфологические классификации. Классификация Э. Энгля . Преимущества и недостатки классификации Э. Энгля.
3.5	Классификация Д.А. Курляндского. Преимущества и недостатки классификации Д.А. Калвелиса
3.6	Классификация Калвелиса. Преимущества и недостатки классификации
3.7	Классификация Х.А. Каламкарова. Преимущества и недостатки классификации
3.8	Классификация аномалий зубов и челюстей кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ. Преимущества и недостатки классификации
3.9	Классификация Л.С. Персии. Преимущества и недостатки классификации
3.10	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций А.И. Бетельмана. Преимущества и недостатки классификации А.И. Бетельмана
3.11	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций Л.П. Григорьевой. .Преимущества и недостатки классификации Л.П. Григорьевой.
3.12	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по ВОЗ. Преимущества и недостатки классификации по ВОЗ.
3.13	Понятие "норма" и "оптимальная индивидуальная норма". Физиологические виды прикусов.
3.14	Понятие "аномалия " и "деформация".
3.15	Признаки «Ортогнатический прикус»
3.16	Ключи оптимальной окклюзии L.Andrews .
3.17	Последовательность клинического исследования. Понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Постановка предварительного диагноза.
3.18	Этапы диагностического процесса. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Диагностические ошибки.
4.	Модуль 4. Лечение зубочелюстных аномалий
4.1	Особенности лечения аномалий развития зубочелюстной системы с помощью съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов.
4.2	Лечение аномалий развития зубочелюстной системы с помощью ортодонтических аппаратов корригирующих, стимулирующих прорезывание зубов и рост альвеолярного отростка.

4.3	Лечение аномалий развития зубочелюстной системы с помощью ортодонтических аппаратов расширяющих зубные ряды
4.4	Лечение аномалий развития зубочелюстной системы с помощью ортодонтических аппаратов сдавливающих (сужающих) зубные ряды;
4.5	Лечение аномалий развития зубочелюстной системы с помощью смешанных ортодонтических аппаратов
4.6	Лечение аномалий развития зубочелюстной системы с помощью ретенционных ортодонтических аппаратов
4.7	Принципы лечения патологии зубочелюстных аномалий.
4.8	Последовательность, приемственность и законченность лечения.
4.9	Лечение в условиях санированной полости рта. Выбор оптимальных сроков лечения. Подготовка полости рта: терапевтическая, хирургическая, протетическая
4.10	Определение задач лечения. Нормализация зубных рядов, прикуса и формы лица на основании данных изучения моделей и ОПТГ челюстей, ТРГ головы, фотографий лица.
4.11	Определение показаний к миотерапии и последовательности ее проведения в комплексе с ортодонтическим лечением. Перестройка миостатического рефлекса.
4.12	Устранение парафункций. Показания к психотерапии. Психопрофилактика и психотерапия при беседах с больным, родителями и ближайшими родственниками.
4.13	Основы миогимнастики в ортодонтии.
4.14	Миогимнастика при различных видах зубо-челюстных аномалиях.
4.15	Методы физиотерапевтического лечения при зубочелюстных аномалиях Электротерапевтические методы. Вибровакуумная терапия
4.16	Современные стандартные средства для миофункциональной коррекции в речевой терапии.
4.17	Биофизические основы аппаратного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы (опора ортодонтических аппаратов). Фиксация ортодонтических аппаратов.
4.18	Биологическая реакция тканей с учётом анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения

Специальные дисциплины. Модуль 5 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименования тем, элементов
5.	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона
5.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.4	Государственный материальный резерв
5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.6	Хирургическая патология в военное время
5.7	Терапевтическая патология в военное время

Специальные дисциплины. Модуль 6 «Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей»

Код	Наименования тем, элементов
6.	Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей
6.1	Общие принципы оказания первой помощи
6.2	Поддержание проходимости дыхательных путей
6.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и детей
6.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта. Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о присвоении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону» г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, 3а	Учебный кабинет №1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с возможностью выхода в информационно-

	телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Мультимедийный проектор
3.	Набор профессиональных гипсовых моделей челюстей для практических занятий
4.	Набор профессиональных пластмассовых моделей челюстей для практических занятий
5.	Карпульный инъектор для проведения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
6.	Расходные материалы (искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей герметизации фиссур)
7.	Полимеризационная лампа

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Персин Л.С, Стоматология детского возраста. Ч / Л.С. Персин.-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016 . – 327 с. (35 экз.)
2.	Монография. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 203 с. (2 экз.)
	Дополнительная литература
1.	Учебное пособие. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.: ил. (13 экз)
2.	Монография. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2019.-256 с. (1 экз.)
3.	Учебное пособие. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021.- 224с. (3 экз.)

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL:	Доступ неограничен

http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
• • The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. -	Открытый

URL: www.meduniver.com	доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудио лекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.2.4 Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии №5 факультета ФПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии хирургической, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии общей практики, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 93%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое зва- ние	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	Иванов А.С.	Доцент, к.м.н.	Заведующий кафедрой сто- матологии №5	Главный врач «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
2	Леонтьева Е.Ю.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Доцент кафедры стоматоло- гии №5 РостГМУ
3	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Доцент кафедры стоматоло- гии №5 РостГМУ
4.	Краевская Н.С.	к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Врач-ортодонт «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
5	Киреев В.В.	к.м.н.	Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-ортопед «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
6	Киреев П.В.	к.м.н.	Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-хирург «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
7	Дмитриева А.В.		Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-терапевт «Стоматоло- гический кабинет» клиники РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий**

к модулю 1

«Организация работы врачей ортодонтот. Современные методы профилактики зубо-челюстных аномалий. Диагностика стоматологических зубо-челюстных аномалий»
 дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
 «Ортодонтия» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ИПС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Ортодонтия
10	Учебный предмет	Ортодонтия
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Ортодонтия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Организация работы врачей ортодонтот. Современные методы профилактики зубочелюстных аномалий. Диагностика стоматологических зубочелюстных аномалий
15	Тема	все
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Сбор анамнеза у стоматологического пациента начинают с:		
			анамнеза жизни		

			анамнеза болезни		
	*		выяснения жалоб		
			осмотра полости рта		
			пальпации лимфатических узлов		
1	1	2			
1			Альвеолярная десна - это:		
			десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
	*		десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	3			
1			Маргинальная десна — это:		
	*		десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	4			
1			Альвеолярная десна состоит из:		
	*		эпителия и надкостницы		
			эпителия и собственного слизистого слоя		
			эпителия, собственного слизистого и подслизистого слоя		
			эпителия, надкостницы и альвеолярной кости		
			эпителия, надкостницы и подслизистого слоя		
1	1	5			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	6			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		

	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	7			
1			Индекс CRITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	8			
1			Индекс CRITN у взрослых- это показатель:		
			зубного налета		
			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		
1	1	9			
1			Индекс ПМА определяет тяжесть:		
	*		Гингивита		
			Пародонтита		
			Пародонтоза		
			Пародонтолиза		
			Стоматита		
1	1	10			
1			На рентгенограмме при гипертрофическом гингивите резорбция межальвеолярной перегородки:		
	*		Отсутствует		
			на 1/3 длины корня зуба		
			на 1/2 длины корня зуба		
			на 2/3 длины корня зуба		
			на 3/4 длины корня зуба		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к модулю 2 «Методы исследования лица и головы. Исследования функционального состояния жевательно-речевого аппарата»

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Ортодонтия» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Ортодонтия
10	Учебный предмет	Ортодонтия
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Ортодонтия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Методы исследования лица и головы. Исследования функционального состояния жевательно-речевого аппарата
15	Тема	Ортодонтия
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1					
			К аномалиям окклюзии в сагиттальной плоскости относится		
	*		дистальная окклюзия		

			дизокклюзия		
			вестибулоокклюзия		
			глубокое резцовое перекрытие		
1	1	2			
1			Адентия относится к аномалиям _ зубов		
	*		количества		
			формы		
			размер		
			положения		
1	1	3			
1			Возраст, при котором физиологическое стирание ограничено пределами эмали:		
			до 25 лет		
			до 30 лет		
	*		до 35 лет		
			до 40 лет		
			до 50 лет		
1	1	4			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:		
	*		резко выражены		
			Сглажены		
			Асимметричны		
			не изменены		
			Отсутствуют		
1	1	5			
1			Аномалия развития зуба - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
	*		сращение, слияние и раздвоение зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации		

			заций молочных и постоянных зубов		
1	1	6			
1			Профиль лица может быть		
	*		прямой		
			круглый		
			овальный		
			плоский		
1	1	7			
1			У детей в возрасте 4-6 лет угол нёба (угол «а») равен (в градусах)		
	*		35-45		
			40-50		
			15-20		
			25-35		
1	1	8			
1			Мезиальный щечный бугор первого верхнего моляра располагается в межбугровой фиссуре первого нижнего моляра, что соответствует классу Энгля:		
			второму (подкласс1)		
	*		второму (подкласс2)		
			первому Третьему		
1	1	9			
1			К режущим инструментам относятся:		
			алмазные боры		
	*		твердосплавные боры		
			резиновые головки		
			карборундовые камни		
			Штрипсы		
1	1	10			
1			Глубина кривой Шпее в норме не превышает		
	*		2мм		
			1,5мм		
			1мм		
			3мм		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к модулю 3 «Виды зубочелюстных аномалий. Классификация»
дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Ортодонтия» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Ортодонтия
10	Учебный предмет	Ортодонтия
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Ортодонтия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Виды зубочелюстных аномалий. Классификация.
15	Тема	Ортодонтия
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1		
1			Физиологические тремы и диастемы характерны в период формирования	
			прикуса временных зубов	
	*		подготовка к смене зубов	
			прикуса постоянных зубов	

			сформированный прикус временных зубов		
1	1	2			
1			Отсутствие 12 зуба является аномалией		
	*		количества зубов		
			размера зубных рядов		
			смыкания зубных рядов		
			положения зуба		
1	1	3			
1			Обратная резцовая окклюзия является аномалией в направлении:		
			во всех вышеуказанных		
	*		сагиттальном		
			вертикальном		
			трансверзальном		
1	1	4			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	5			
1			При физиологической окклюзии ротация зуба допустима		
			не более 10 град.		
			допустима не более 5 град.		
			допустима не более 15 град.		
	*		недопустима		
1	1	6			
1			Образование мезиальной ступени между дистальными поверхностями вторых молочных моляров характерно для формирования окклюзии		
	*		физиологической		

			дистальной		
			мезиальной		
			перекрестной		
1	1	7			
1			Форма верхнего зубного ряда постоянных зубов соответствует:		
	*		полуэллипсу		
			полукругу		
			V-образная		
			Параболе		
1	1	8			
1			При физиологической окклюзии верхние резцы перекрывают нижние		
			на ½ высоты коронки		
	*		1/3 высоты коронки резцов		
			2/3 высоты коронки резцов всю высоту		
			всю высоту		
1	1	9			
1			В норме центральные нижние резцы имеют *		
	*		по 1 антагонисту		
			по 2 антагониста		
			смыкание с резцами		
			смыкание с боковыми резцами		
1	1	10			
1			В норме верхние резцы перекрывают нижние		
			на ½		
	*		1/3		
			¼		
			2/3		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к модулю 4 «Лечение зубочелюстных аномалий»
дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Ортодонтия» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Ортодонтия
10	Учебный предмет	Ортодонтия
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Ортодонтия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Лечение зубочелюстных аномалий
15	Тема	Ортодонтия
	Подтема	
	Количество вопросов	10
	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Аппарат Дерихсвайлера предназначен для удлинения переднего отдела верхнего зубного ряда		
	*		раскрытия срединного небного шва расширения ниж зубного ряда ретенции		
			расширения нижнего зубного ряда ретенции		
1	1	2			

1			Аппарат Френкеля является		
			одночелюстным с межчелюстным действием		
			одночелюстным		
	*		двухчелюстным		
			комбинированным		
1	1	3			
1			Для дистализации и экстррузии моляров верх чел используют		
			шейную тягу (а)		
			головную шапочку(б)		
			не используют *а и б		
	*		а и б		
1	1	4			
1			Особенностью тканей периодонта является наличие:		
			коллагеновых волокон		
	*		эпителиальных клеток		
			цементобластов		
1	1	5			
1			Средние величины ширины периодонта не изменяются при:		
			патологических процессах		
			с возрастом		
			при потере зубов- антагонистов		
	*		с развитием и функцией зуба		
1	1	6			
1			Аппарат Frog позволяет		
	*		дистализировать зубы 16. 26		
			внедрить боковые зубы		
			устранить протрузию резцов		
			устранить глубокую резцовую окклюзию		
1	1	7			
1			Принцип действия аппарата Френкеля		
	*		функциональный		
			комбинированный		
			механический аппарат для ретенции		

1	1	8			
1			При лечении вертикальной резцовой дизокклюзии необходимо ввести в конструкцию ортодонтического аппарата		
	*		заслонку для языка		
			накусочную площадку во фронтальном отделе		
			губной пелот		
			внеротовую тягу		
1	1	9			
1			По конструкции аппарат Шварца		
	*		пластиночный		
			дуговой		
			блоковый		
1	1	10			
1			Диастема устраняется с помощью		
	*		рукообразной пружины		
			кламмера Адамса		
			винта базиса		

2. Вопросы к собеседованию

1. Формирование зубочелюстно-лицевой области в пренатальном периоде. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.
2. Формирование зубочелюстной системы в постнатальном периоде. Период новорожденности. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.
3. Рост костей лица в постнатальном периоде. Ремоделирование костной ткани челюстей. Периоды активного роста.
4. Физиологический постоянный прикус. Виды. Морфологическая и функциональная характеристика ортогнатической окклюзии.
5. Современные представления об этиологии зубочелюстно-лицевых аномалий. Роль экзо- и эндогенных факторов в возникновении зубочелюстно-лицевых аномалий.
6. Временный прикус. Периоды формирования. Особенности зубов, зубных дуг и их соотношения. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.
7. Смешанный прикус. Состояние зубов, зубных дуг, их соотношение. Фак-

- торы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.
- 8.Классификация зубочелюстных аномалий по Е.Н. Angle, А.Я. Катцу, МГМСУ. Международная номенклатура зубочелюстно-лицевых аномалий. Их практическое применение, преимущества и недостатки.
 - 9.Клинический статический метод обследования в ортодонтии. Его роль в планировании лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
 - 10.Клинический динамический метод обследования в ортодонтии. Его роль в диагностике и планировании лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
 - 11.Дополнительные методы исследования в ортодонтии. Их значение для диагностики, планирования и оценки результатов лечения.
 - 12.Фотометрический метод исследования в ортодонтии. Его практическое значение.
 - 13.Методы изучения диагностических моделей челюстей по Nance H.G.Gerlach, P.Tonn. Их практическое применение.
 14. Методы изучения диагностических моделей челюстей по A. Pont, G. Korkhaus, G. Schmut. Их практическое применение.
 - 15.Дентальная рентгенография. Ортопантомография. Метод изучения кистей рук по A. Bjork Компьютерная томография головы. Их значение для диагностики, планирования и оценки результатов лечения.
 - 16.Анализ профильной рентгенцефалограммы по методу A.M. Schwarz, практическое значение.
 - 17.Ортодонтический диагноз. Алгоритм постановки ортодонтического диагноза.
 - 18.Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Планирование комплексного лечения аномалий окклюзии в зависимости от периодов формирования прикуса.
 - 19.Биомеханические концепции перемещения зубов (теория A.M. Schwarz). Их практическое значение в профилактике возможных осложнений.
 - 20.Тканевые преобразования, происходящие при ортодонтическом лечении в ВНЧС и срединном небном шве. Профилактика возможных осложнений.
 - 21.Классификация ортодонтических аппаратов по Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгину.
 - 22.Механический аппаратный метод лечения в ортодонтии.
 - 23.Аппарат Е.Н. Angle. Характеристика по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина. Особенности конструкции, показания к применению скользящей, экспансивной и стационарной дуг.
 24. Аппарат Айнсворта. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению.
 25. Съёмные одночелюстные ортодонтические аппараты механического

действия, особенности конструкции, показания к применению.

26. Миодинамическое равновесие в зубочелюстно-лицевой области. Мио-терапевтический и функциональный аппаратурный методы лечения в ортодонтии.

27. Стандартные функциональные ортодонтические аппараты. Трейнеры. Вестибулярные пластинки, LM активаторы и др. Показания к их применению.

28. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.

29. Регулятор функции R. Frankel I типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.

30. Регулятор функции R. Frankel II типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.

31. Регулятор функции R. Frankel III типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.

32. Активатор V Andresen K. Naupl, особенности конструкции. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина. Модификации. Показания к применению. Конструктивный прикус.

33. Активатор Кламмта, особенности конструкции, модификации. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, показания к применению, механизм действия.

34. Внеротовые ортопедические устройства. Характеристика аппаратов по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, разновидности, показания к применению.

35. Хирургические методы в плане комплексного ортодонтического лечения. Компактостеотомия по М.С. Шварцману и Ф.Я. Хорошилкиной. Последовательное удаление зубов по R. Hotz. Показания к применению.

36. Диастема, разновидности. Трема. Этиология, клиника, диагностика и лечение в зависимости от периода формирования прикуса.

37. Тесное положение зубов. Вестибулопозиция постоянных клыков. Этиология, клиника, диагностика и лечение в зависимости от периода формирования прикуса.

38. Аномалии зубных рядов и положения отдельных зубов. Классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение в зависимости от периода формирования прикуса.

39. Дистальная окклюзия (1 подкласс II класса по классификации Е.Н. Angle). Виды. Этиология, клиника, диагностика.

40. Дистальная окклюзия (2 подкласс II класса по Е.Н. Angle). Этиология, клиника, диагностика.

41. Профилактика и лечение дистальной окклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

42. Мезиальная окклюзия. Формы и виды. Этиология, клиника, диагности-

ка.

43. Профилактика и лечение мезиальной окклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

44. Открытая резцовая и боковая дизокклюзии. Виды, формы, степени тяжести. Этиология, клиника, диагностика.

45. Профилактика и лечение открытой резцовой и боковой дизокклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

46. Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия. Виды, формы, степени тяжести, этиология, клиника, диагностика.

47. Профилактика и лечение глубокой резцовой дизокклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

48. Перекрестная окклюзия. Виды, формы, этиология, диагностика, клиника.

49. Профилактика и лечение перекрестной окклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

50. Постоянный прикус. Периоды формирования. Особенности зубов, зубных дуг и их соотношения. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.