

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет послевузовского профессионального образования
Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5
«13» 05 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«15» 05 2025 г.
№ 247

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

**«Оказание первой помощи специалистами
с высшим медицинским образованием»**

по основной специальности: Скорая медицинская помощь
по смежным специальностям: Анестезиология и реаниматология,
Хирургия, Кардиология, Неврология, Терапия.

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи специалистами с высшим медицинским образованием» обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры №8 от 26 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.



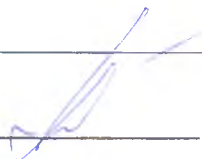
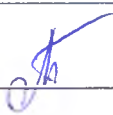
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Лебедева Е.А. – доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Фалин В.В. – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Ростове-на-Дону, главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей
**«Оказание первой помощи специалистами
 с высшим медицинским образованием»**

срок освоения 18 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последиплом- ному образованию	 Хрипун И.А.
Декан факультета послевузовского профессионального образования	 Семерник О.Е.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	 Хайшева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования департамента учебной работы	 Морозова О.В.
Заведующий кафедрой	 Тараканов А.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи специалистами с высшим медицинским образованием» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Морозова Ольга Викторовна		Начальник управления непрерывного образования департамента учебной работы	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЭО - электронное обучение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.).
- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №1119);
- Приказ Минтруда России от 27.08.2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2018 г. N 52161. Регистрационный номер 1200).
- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018, N 52964. Регистрационный номер 1224).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - кардиолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 апреля 2018 г., N 50906. Регистрационный номер1104).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г., № 53898. Регистрационный номер 1240).

– Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Скорая медицинская помощь

Смежные специальности – Анестезиология и реаниматология, Хирургия, Кардиология, Неврология, Терапия.

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей является совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оказания первой помощи при клинической смерти, нарушении проходимости верхних дыхательных путей, наружных кровотечениях, повреждениях мягких тканей, повреждениях костей и суставов опорно-двигательного аппарата, термических травмах, острых отравлениях, а также при острой неврологической патологии.

Специальность «Врач скорой медицинской помощи»

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Врач - анестезиолог-реаниматолог»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Врач - хирург»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области хирургии

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Врач - кардиолог»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области

кардиологии

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Врач -невролог»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области неврологии

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Врач -терапевт»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области терапии

Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Связь Программы с профессиональным стандартом
и квалификационными характеристиками**

Профессиональный стандарт 1: Врач скорой медицинской помощи Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018) регистрационный №1119		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Код А Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 2: Врач - анестезиолог-реаниматолог Приказ Минтруда России от 27.08.2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог» (Зареги-		

стрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2018 г.). Регистрационный номер 1200.

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Код А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	A/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

Профессиональный стандарт 3: Врач - хирург
Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018)
"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018, N 52964. Регистрационный номер 1224).

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Код А Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Код В Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональный стандарт 4: Врач - кардиолог
Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - кардиолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 апреля 2018 г., N 50906. Регистрационный номер 1104).

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ

Код А Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 5: Врач - невролог Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г., № 53898. Регистрационный номер 1240).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Код А Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 6: «Врач-терапевт». Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/08.7	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта и КХ
ПК-1	готовность к проведению обследования пациентов в	ПС-1:

	целях выявления клинических симптомов клинической смерти, нарушении проходимости ВДП, наружных кровотечений, повреждений мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, термических травм, острых отравлений, судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания, а также укусов или ужаливаний ядовитыми животными в условиях оказания первой помощи.	A/01.8 ПС-2: A/01.8 ПС-3: A/07.8 B/07.8
	должен знать: - принципы оказания первой помощи, - методы проведения клинического обследования пациентов в условиях оказания первой помощи, - симптомы клинической смерти, нарушения проходимости ВДП, наружных кровотечений, повреждений мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, термических травм, острых отравлений, судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания, а также укусов или ужаливаний ядовитыми животными в условиях оказания первой помощи.	ПС-4: A/07.8 ПС-5: A/08.8 ПС-6: A/08.7
	должен уметь: - определить тяжесть состояния пациента	
	должен владеть: - методами проведения клинического обследования пациентов в условиях оказания первой помощи	
ПК-2	готовность к проведению мероприятий по оказанию первой помощи лицам, в состоянии клинической смерти, с нарушениями проходимости ВДП, наружными кровотечениями, повреждениями мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, термическими травмами, острыми отравлениями, судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания, а также с укусами или ужаливаниями ядовитыми животными.	ПС-1: A/02.8 ПС-2: A/02.8 ПС-3: A/07.8 B/07.8
	должен знать: - перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их применения, - показания к началу проведения базовых мероприятий СЛР, - алгоритм БРМ у взрослых и детей; - принципы работы АНД и алгоритм его применения	ПС-4: A/07.8 ПС-5: A/08.8

	- методы восстановления проходимости ВДП и удаления инородных тел; - методы остановки различных видов наружных кровотечений, - правила наложения жгута, - принципы выполнения транспортной иммобилизации с использованием медицинских изделий или подручных средств, - принципы наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки. - правила санации полости рта, промывание желудка и вызывания рвоты. - правила проведения термоизоляции и согревания. - принципы извлечения пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. должен уметь: - выбрать тактику ведения лиц, нуждающихся в оказании первой помощи, - применить последовательность мероприятий по оказанию первой помощи должен владеть такими навыками как: - Проведение базовых реанимационных мероприятий у взрослых и детей. - Правила работы с АНД, техника безопасности. - Выполнение извлечения пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. - Выполнение санации полости рта. - Выполнение методов восстановления проходимости ВДП (стабильное боковое положение, запрокидывание головы). - Выполнение приемов удаления инородных тел ВДП. - Выполнение ИВЛ простейшими методами. - Выполнение транспортной иммобилизации. - Остановка наружных венозных кровотечений. - Остановка наружных артериальных кровотечений. - Наложение кровоостанавливающего жгута. - Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. - Промывание желудка и вызывание рвоты. - Проведение термоизоляции и согревания.	ПС-6: А/08.7
--	---	--------------------------------

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	3	3 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Оказание первой помощи медицинскими работниками с высшим медицинским образованием»
в объёме 18 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажи- ровка	Обучающий симуляционный курс	Совершен- ствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины Модуль 1. Оказание первой помощи медицинскими работниками с высшим медицинским образованием															
1.1	Общие вопросы оказания первой помощи	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Первая помощь при клинической смерти и нарушении проходимости верхних дыхательных путей	4	3	1	2	-	-	1	1	-	-	-	-	2		
1.3	Первая помощь при наружных кровотечениях, повреждениях мягких тканей, повреждениях костей и суставов опорно-двигательного аппарата, термических травмах	5	3	1	2	-	-	2	2	-	-	-	-	2		
1.4	Первая помощь при острых отравлениях, укусах или ужалениях ядовитых животных.	4	3	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-		
1.5	Первая помощь при судорожном приступе, сопровождаю-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	щимся потерей сознания.															
	Всего часов (специальные дисциплины)	16	12	6	6	-	-	4	4	-	-	-	-	4		
	Итоговая аттестация	2	2													Зачет
	Всего часов по программе	18	12	6	6	-	-	4	4	-	-	-	-	4		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Оказание первой помощи специалистами с высшим медицинским образованием

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Общие вопросы оказания первой помощи
1.1.1	Что такое Первая помощь и кто ее оказывает
1.1.2	Психологическое состояние при оказании первой помощи
1.1.3	Юридические аспекты оказания первой помощи
1.1.4	Аптечки первой помощи
1.1.5	Универсальный алгоритм оказания первой помощи
1.1.6	Техника и материалы при оказании первой помощи
1.1.7	Психологическая поддержка пострадавших
1.2	Первая помощь при клинической смерти и нарушении проходимости верхних дыхательных путей
1.2.1	Диагностика клинической смерти и, определение показаний к началу проведения сердечно-легочной реанимации. Законодательная база.
1.2.2.	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий, в том числе, с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
1.2.3	Этиология, клиника, диагностика нарушений проходимости верхних дыхательных путей. Инородные тела ВДП. Первая помощь.
1.2.4	Методы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
1.3	Первая помощь при наружных кровотечениях, повреждениях мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, термических травмах
1.3.1	Виды наружных кровотечений и методы их временной остановки.
1.3.2	Повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата (ушиб, растяжение, разрыв мышц сухожилий, связок, нервов и т.д.). Первая помощь.
1.3.3	Повреждения костей и суставов опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза. Первая помощь. Транспортная иммобилизация с использованием медицинских изделий или подручных средств.
1.3.4	Первая помощь при термических травмах.
1.4	Первая помощь при острых отравлениях, укусах или ужалениях ядовитых животных.

1.4.1	Общие вопросы клинической токсикологии
1.4.2	Первая помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, наркотиками, психотропными препаратами.
1.4.3	Первая помощь при острых отравлениях медикаментами, прижигающими веществами, ядовитыми газами, инсектицидами.
1.4.4	Первая помощь при укусах или ужаливаниях ядовитых животных.
1.5	Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Оказание помощи лицам без признаков жизни. Оказание помощи лицам с нарушениями проходимости ВДП.	ПС-1: А/02.8 ПС-2: А/02.8 ПС-3: А/07.8 В/07.8 ПС-4: А/07.8 ПС-5: А/08.8 ПС-6: А/08.7	Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный АНД. Манекен, для отработки приема Хеймлиха. Учебные фильмы. Мягкий коврик.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД.	Совершенствование навыков проведения комплекса БСЛР, в том числе с использованием АНД. Приобретение навыков использования различных методов восстановления проходимости ВДП, удаления инородных тел из ВДП.
Различные виды наружных кровотечений. Повреждения костей и суставов опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза.		Фантом взрослого для обучения способов временной остановки кровотечений Фантом взрослого для обучения наложения транспортных шин Транспортные шины складные (КШТС) и импровизированные. Кровоостанавливающий жгут. Учебные фильмы.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски. Перевязочный материал. Криопакеты.	Совершенствование навыков остановки различных видов кровотечений, наложения жгута, выполнения транспортной иммобилизации.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде:

- текущего контроля (ТК),

ТК проводится посредством проверки правильности техники выполнения практических навыков во время проведения занятий.

- итоговой аттестации (ИА),

обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП);

форма итоговой аттестации – **зачет**, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	ошибки в содержании ответа		
--	----------------------------	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических умений и навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону, г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный АНД. Манекен, для отработки приема Хеймлиха. Фантом взрослого для обучения способов временной остановки кровотечений Фантом взрослого для обучения наложения транспортных шин Транспортные шины складные (КШТС) и импровизированные. Кровоостанавливающий жгут.
2.	Учебные фильмы: 1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015). 2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014). 3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова). 4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД. 5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД. 6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции. 7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции. 8. Базовая СЛР детей при неисправном АНД. 9. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД. 10. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции. 11. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции. 12. Видео с видами АНД.
3.	Набор постеров Европейского совета по реанимации (www.erc.edu info@erc.edu Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):
4.	Аудитория на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
Основная литература	
1.	Первая помощь / Дежурный Л. И., Шойгу Ю. С., Гуменюк С. А. (и др.). – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с. - URL: https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf
2.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf
Дополнительная литература	
1.	Климова Л. В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 56 с.
2.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I. Базовые мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 40 с.
3.	Гилевич М. Ю., Карнаухова С. М., Осипова М. В. Лечебные манипуляции неотложных состояний при травмах: учеб. пособие / М. Ю. Гилевич, С. М. Карнаухова, М. В. Осипова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 106 с.
4.	Лось Е.Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе : руководство / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	http://www.far.org.ru
4.	Сайт медицины критических состояний	http://www.critical.ru
5.	Вестник анестезиологии и реаниматологии	http://www.far.org.ru/component/content/article/84
6.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	http://www.emergencyrus.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются до-

ступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное
3	Гилевич	Д.м.н.	Профессор	основное

	Михаил Юрьевич			
4	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент	основное
5	Тараканов Александр Александрович	К.м.н.	Ассистент	основное

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тематика вопросов для собеседования:

1. Что такое первая помощь, определение?
2. Кто оказывает первую помощь?
3. Кто должен оказывать первую помощь обязательно?
4. Что входит в аптечку первой помощи?
5. Угрожающие факторы для тех, кто оказывает первую помощь.
6. Извлечение пострадавшего, способы.
7. Способы перемещения пострадавшего.
8. Положение человека без сознания, правила выполнения.
9. Приемы оказания психологической помощи пострадавшему.
10. Общий алгоритм оказания первой помощи.
11. Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
12. Определение показаний к началу проведения сердечно-легочной реанимации.
13. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий.
14. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
15. Симптоматика нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
16. Инородные тела ВДП. Симптомы. Первая помощь.
17. Методы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей
18. Острое отравление. Определение понятия. Классификация. Патогенез.
19. Принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.
20. Острые отравления алкоголем и его суррогатами. Клиника. Диагностика. Первая помощь.
21. Наркотики. Определение понятия. Острые отравления наркотическими анальгетиками. Клиника. Диагностика. Первая помощь.
22. Острые медикаментозные отравления. Клиника. Диагностика. Первая помощь.
23. Острые отравления прижигающими веществами. Клиника. Диагностика. Первая помощь.
24. Укусы или ужаления ядовитых животных.
25. Острые ингаляционные отравления. Клиника. Диагностика. Пер-

вая помощь.

26. Определение термической травмы. Виды термических травм. Классификация термических травм. Способы определения площади ожога.

27. Порядок оказания первой помощи при термических травмах дыхательных путей.

28. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах.

29. Порядок оказания первой помощи при электротравме.

30. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях магистральных артерий шеи и головы.

31. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях магистральных артерий верхних конечностей.

32. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях магистральных артерий нижних конечностей

33. Способы временной остановки наружного кровотечения при ранении подключичной артерии

34. Какие способы первой помощи применяются для временной остановки наружных кровотечений

35. Места наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).

36. Техника наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки) при массивных наружных кровотечениях опорно-двигательного аппарата.

37. Переломы. Механизмы переломов костей и смещение отломков. Виды смещения.

38. Клиника переломов костей опорно-двигательного аппарата.

39. Что такое транспортная иммобилизация, её назначение.

40. Виды транспортной иммобилизации, использование медицинских изделий или подручных средств.

41. Ушиб, растяжение, разрыв (мышц, сухожилий, связок). Определения. Клинико- диагностические признаки.

42. Ушиб, растяжение, разрыв (мышц, сухожилий, связок). Первая помощь.

43. Вывихи. Причины возникновения вывихов. Признаки вывиха.

44. Первая помощь и тактика при вывихах суставов конечностей.

45. Первая помощь и тактика при повреждении мягких тканей опорно-двигательного аппарата.

46. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Причины. Симптомы.

47. Порядок оказания первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания.

2. Перечень практических умений и навыков:

1. Проведение базовых реанимационных мероприятий у взрослых.
2. Проведение базовых реанимационных мероприятий у детей.
3. Порядок работы с АНД, правила техники безопасности.

4. Выполнение извлечения пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
5. Выполнение санации полости рта.
6. Выполнение методов восстановления проходимости ВДП (стабильное боковое положение, запрокидывание головы).
7. Выполнение приемов удаления инородных тел ВДП.
8. Выполнение ИВЛ простейшими методами.
9. Выполнение транспортной иммобилизации с использованием медицинских изделий или подручных средств.
10. Остановка наружных венозных кровотечений.
11. Остановка наружных артериальных кровотечений.
12. Наложение кровоостанавливающего жгута.
13. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
14. Промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты.
15. Проведение термоизоляции и согревания.