

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет послевузовского профессионального образования
Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5
« 13 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 15 » 05 2025 г.
№ 247

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

**«Оказание первой помощи лицам, занимающимся
физической культурой и спортом, специалистами
с высшим медицинским образованием»**

по основной специальности: Скорая медицинская помощь
по смежным специальностям: Лечебная физкультура и спортивная
медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Терапия

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, специалистами с высшим медицинским образованием» обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Протокол заседания кафедры №8 от 26 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

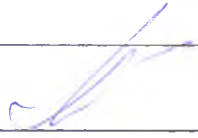
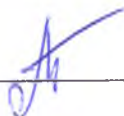
Лебедева Е.А. – доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Фалин В.В. – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Ростове-на-Дону, главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи лицам, занимающимся физической культурой и
спортом, специалистами с высшим медицинским образованием»

срок освоения 18 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последиплом- ному образованию	 Хрипун И.А.
Декан факультета послевузовского профессионального образования	 Семерник О.Е.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	 Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования департамента учебной работы	 Морозова О.В.
Заведующий кафедрой	 Тараканов А.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, специалистами с высшим медицинским образованием» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Морозова Ольга Викторовна		Начальник управления непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЭО - электронное обучение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.).
- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №1119);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. Регистрационный № 1170);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач спортивной медицины" (подготовлен Минтрудом России 26.07.2023);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всерос-

сийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 декабря 2020 г. Регистрационный № 61238 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 03.12.2020 г.);

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Скорая медицинская помощь

Смежные специальности – Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Терапия

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей является совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оказания первой помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, проведение им при необходимости комплекса базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР), в том числе, с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД), и мероприятий по восстановлению и поддержанию проходимости верхних дыхательных путей (ВДП) различными методами, в том числе, с применением ларингеальной маски.

Специальность «Врач скорой медицинской помощи»

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (Врач по лечебной физкультуре, Врач по спортивной медицине).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области спортивной медицины.

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Физическая и реабилитационная медицина» (Специалист по медицинской реабилитации).

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Уровень квалификации: 8.

Специальность «Врач -терапевт»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области терапии

Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Врач скорой медицинской помощи Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018) регистрационный №1119		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Код А Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 2: Врач спортивной медицины Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач спортивной медицины" (подготовлен Минтрудом России 26.07.2023)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий	А/10.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 3: Специалист по медицинской реабилитации Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", регистрационный номер 1170		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной

		форме
Профессиональный стандарт 4: «Врач-терапевт». Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/08.7	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к определению у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, клиники остановки дыхания и/или кровообращения, показаний к проведению базовых реанимационных мероприятий (БРМ) у взрослых и детей	ПС-1: A/01.8
	должен знать: - перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их применения, - клинику нарушения проходимости ВДП и остановки дыхания; - клинику остановки кровообращения; - методы проведения клинического обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подозрении на остановку дыхания и/или кровообращения	ПС-2: A/10.8 ПС 3: D/06.8
	должен уметь: - определить показания к началу проведения базовых мероприятий СЛР	ПС 4: A/08.7

	- определить симптомы нарушения проходимости ВДП	
	должен владеть: - методами проведения клинического обследования лиц, занимающимся физической культурой и спортом, при подозрении на остановку дыхания и/или кровообращения	
ПК-2	готовность к ведению и лечению лиц, занимающихся физической культурой и спортом (взрослых и детей), нуждающихся в проведении БРМ и восстановлении проходимости ВДП должен знать: - алгоритм БРМ у взрослых и детей; - методы восстановления проходимости ВДП и удаления инородных тел; - принципы работы АНД и алгоритм его применения; - правила техники безопасности при работе с АНД - алгоритм проведения БРМ при внезапной остановке сердца у спортсмена на игровом поле при проведении международных соревнований по футболу. должен уметь: - технически правильно выполнять компрессии грудной клетки; - технически правильно выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими методами; - технически правильно применять приемы по удалению инородных тел из ВДП должен владеть: - техникой закрытого массажа сердца у взрослых и детей; - техникой ИВЛ простейшими методами; - методами восстановления проходимости ВДП, в том числе, методами удаления инородных тел из ВДП; - алгоритмом проведения БРМ, в том числе, с применением АНД, у взрослых и детей - алгоритмом проведения БРМ при внезапной остановке сердца у спортсмена на игровом поле при проведении международных соревнований по футболу.	ПС-1: А/02.8 ПС-2: А/10.8 ПС 3: D/06.8 ПС 4: А/08.7

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность
-----------------	-------------	------	-------------------------

Форма обучения	в день	в неделю	программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	3	3 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, специалистами
с высшим медицинским образованием»
в объеме 18 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершен- ствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины Модуль 1. Оказание первой помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, специалистами с высшим медицинским образованием															
1.1	Общие вопросы оказания первой помощи. Основные нормативные положения. Ответственность медицинских работников	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ТК
1.2	Внезапная остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца.	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК
1.3	Внезапная остановка дыхания. Методы восстановления и под-	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

«Оказание первой помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, специалистами с высшим медицинским образованием»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Общие вопросы оказания первой помощи. Основные нормативные положения. Ответственность медицинских работников
1.1.1.	Общие вопросы оказания первой помощи.
1.1.2	Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками.
1.1.3	Ответственность медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи.
1.2	Внезапная остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца.
1.2.1	Внезапная остановка кровообращения. Внезапная сердечная смерть. Определение. Причины, симптомы, диагностика.
1.2.2	Сердечно-легочная реанимация. Определение. Алгоритмы
1.2.3	Непрямой массаж сердца. Техника выполнения, осложнения.
1.3	Внезапная остановка дыхания. Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
1.3.1	Внезапная остановка дыхания. Причины, симптомы, диагностика.
1.3.2	Простейшие методы восстановления и поддержания проходимости ВДП.
1.3.2.1	Стабильное боковое положение, запрокидывание головы. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.2	Методы удаления инородных тел из ВДП. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.4	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Простейшие методы ИВЛ.
1.4	БРМ у взрослых и детей, показания к началу и алгоритмы проведения
1.4.1	Показания к началу проведения БРМ у взрослых и детей.
1.4.2	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии АНД.
1.4.3	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при отсутствии АНД.
1.4.4	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
1.4.5	Базовые мероприятия СЛР при внезапной остановке сердца у спортсмена на игровом поле при проведении международных соревнований по футболу.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Непрямой массаж сердца. у взрослых и детей. Искусственная вентиляция легких простейшими методами. Методы восстановления проходимости ВДП. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии АНД. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при отсутствии АНД. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии неисправного АНД. Базовые мероприятия СЛР при внезапной остановке сердца у спортсмена на игровом поле при проведении международных соревнований по футболу.	ПС-1: А/02.8 ПС-2: А/10.8 ПС 3: D/06.8 ПС 4: А/08.7	Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Мягкий коврик. Учебные filmy.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД.	Демонстрация лицом навыков оказания помощи взрослым и детям без признаков жизни - выполнения непрямого массажа сердца и ИВЛ простейшими методами, а также комплекса базовых мероприятий СЛР, в том числе с использованием АНД, и методов восстановления проходимости ВДП, в том числе, удаления инородных тел из ВДП.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде:

- текущего контроля (ТК),

ТК проводится посредством проверки правильности техники выполнения практических навыков во время проведения занятий.

- итоговой аттестации (ИА),

обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП);

форма итоговой аттестации – **зачет**, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и пол-	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно	удовлетворительная логичность и последова-

	нотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	тельность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, норма- тивах и т.д.	устойчивые знания мето- дики выполнения прак- тических навыков	самостоятельность и правильность выполне- ния практических навы- ков и умений
хорошо	системные устойчивые теоре- тические знания о показаниях и противопоказаниях, воз- можных осложнениях, норма- тивах и т.д., до- пускаются некоторые не- точности, которые самостоя- тельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания мето- дики выполнения прак- тических навыков; до- пускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнару- живаются и быстро ис- правляются	самостоятельность и правильность выполне- ния практических навы- ков и умений
удовлетвори- тельно	удовлетворительные теорети- ческие знания о показаниях и противопоказаниях, возмоз- ных осложнениях, норма- тивах и т.д.	знания основных поло- жений методики выпол- нения практических навыков	самостоятельность вы- полнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправ- ляются с помощью пре- подавателя
неудовлетво- рительно	низкий уровень знаний о по- казаниях и противопоказани- ях, возможных осложнениях, норма- тивах и т.д. и/или не может самостоятельно про- демонстрировать практиче- ские умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоя- тельного выполнения навыка или умения

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических умений и навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону, г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Манекен, для отработки приема Хеймлиха. Мягкий коврик. Учебные фильмы.
2.	Учебные фильмы: 1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015). 2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014). 3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова). 4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД. 5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД. 6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции. 7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции. 8. Базовая СЛР детей при неисправном АНД. 9. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД. 10. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции. 11. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции. 12. Видео с видами АНД.
3.	Набор постеров Европейского совета по реанимации (www.erc.edu info@erc.edu) Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):

4.	Аудитория на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.
----	--

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
Основная литература	
1.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cdfdec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf (дата обращения: 07.07.2024). - Текст: электронный.
2.	Первая помощь / Дежурный Л. И., Шойгу Ю. С., Гуменюк С. А. (и др.). – Москва : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с. - URL: https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf (дата обращения: 07.07.2024). - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
1.	Климова Л. В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 56 с.
2.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I. Базовые мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 40 с.
3.	Экстренная медицинская помощь спортсменам при проведении международных соревнований по футболу: уч.-метод. пособие / Е.А. Лебедева, А.В. Тараканов, Л.В. Климова, Ю.Б. Нектаревская. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 103 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opac/
2.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
3.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
4.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	http://www.far.org.ru
5.	Сайт медицины критических состояний	http://www.critical.ru
6.	Вестник анестезиологии и реаниматологии	http://www.far.org.ru/component/content/article/84
7.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	http://www.emercencyrus.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Тараканов Александр	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное

	Викторович			
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика вопросов для собеседования:

1. Что такое первая помощь, определение.
2. Кто оказывает первую помощь.
3. Кто должен оказывать первую помощь обязательно.
4. Что входит в аптечку первой помощи.
5. Угрожающие факторы для тех, кто оказывает первую помощь.
6. Общий алгоритм оказания первой помощи.
7. Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками.
8. Ответственность медицинских работников при оказании первой помощи.
9. Сердечно-легочная реанимация. Определение. Методы.
10. Внезапная остановка кровообращения. Причины, симптомы, диагностика.
11. Внезапная сердечная смерть. Определение. Причины, симптомы, диагностика.
12. Непрямой массаж сердца. Показания к проведению, техника выполнения, осложнения.
13. Внезапная остановка дыхания. Причины, симптомы, диагностика.
14. Стабильное боковое положение, запрокидывание головы. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
15. Методы удаления инородных тел из ВДП. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
16. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Простейшие методы
17. Показания к началу проведения БРМ у взрослых и детей.
18. Порядок работы с АНД, правила техники безопасности.
19. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии АНД.
20. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при отсутствии АНД.
21. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
22. Оказание реанимационной помощи спортсменам при внезапной остановке сердца на игровом поле при проведении международных соревнований по футболу.

2. Перечень практических навыков:

1. Базовые мероприятия СЛР при внезапной остановке сердца у спортсмена на игровом поле при проведении международных соревнований по футболу.
2. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при отсутствии АНД.
3. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии неистинного АНД.
4. Выполнение санации полости рта.
5. Методы восстановления проходимости ВДП (стабильное боковое положение, запрокидывание головы).
6. Искусственная вентиляция легких простейшими методами.
7. Методы удаления инородных тел из ВДП.
8. Порядок работы с АНД, правила техники безопасности.
9. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии АНД.