

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

по специальности: общая гигиена

Трудоемкость: 576 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о присвоении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа *профессиональной переподготовки «Общая гигиена»* обсуждена и одобрена на заседании кафедры *гигиены № 2* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

И.о. заведующий кафедрой гигиены Мусяенко С.А.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилейская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Общая гигиена». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой Карпущенко Г.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
6.	Алексеев Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

- *специалисты с высшим образованием по специальностям: "Медико-профилактическое дело»,*
- *специалисты при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: «Общая гигиена».*
- *специалисты при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»*

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в области общей гигиены, качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при выполнении обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Вид профессиональной деятельности: *медико-профилактическое дело*

	D/03.8	<i>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</i>
--	--------	--

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7
	должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового образа жизни 	
	должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду 	

	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести проверку информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; - обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; - методом отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; - методами проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; - методам составления и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; составление акта расследования; составление акта проверки 	
ПК-2	готовность к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест 	А/02.7
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - формулировать выводы на основе полученных резуль- 	

	<p>татов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; - внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг); - сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче; - выдача санитарно-эпидемиологического заключения 	
ПК-3	<p>готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса 	А/05.7
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - пользоваться научной и справочной литературой; - пользоваться набором средств информационно- 	

	телекоммуникационной сети «Интернет»	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов; - направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу; - проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей; - проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции; - подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции; - принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции; - внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации; - предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам; - уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю; - осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции 	
ПК-4	<p>готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области сельскохозяйственного производства, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации; 	В/01.7

<ul style="list-style-type: none"> - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности продуктов и сырья; - Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 	
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье населения; - оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; - производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы. 	
<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации; - методами выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимо- 	

	<p>связанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; - определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания; - определением класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания; - Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке; - проведением лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - экспертизой результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов; - Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания; - оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; - отбором проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды 	
ПК-5	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; - основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; - санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного 	В/02.7

	<p>водопользования, почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; - принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); - методика оценки риска для здоровья населения; - принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; - методиками определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; - методиками проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды 	

	<p>по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка оздоровительных мероприятий; - методами сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд 	
ПК-6	<p>готовность к проведению, организации и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - методы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - оценивать качество и эффективность пропаганды профилактических мероприятий; - организовать и провести обследование профилактических мероприятий, дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности 	С/01.7
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - методами оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; - методами организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; - введением ограничительных мероприятий (карантина); - организацией медицинских осмотров; - проведением эпидемиологической и гигиенической 	

	<p>оценки факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; - разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации 	
ПК-7	<p>готовность к организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; - трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по 	D/01.8

	<p>эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вынесение постановления о назначении административного наказания; - приостановление отдельных видов деятельности; - передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; - вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; - выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам; - рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; - доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений 	
ПК-8	<p>готовность к взаимодействию с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; 	D/03.8

	<ul style="list-style-type: none"> - структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - межведомственный документооборот 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - методами организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; - приемами ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - способами информационного взаимодействия с вышестоящими организациями; - формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию 	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	16 недель, 96 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Общая гигиена», в объёме 576 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	15	16	17
1	Специальные дисциплины												
1.1	Коммунальная гигиена	54	24	12	6	6	24	6	6	12	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6; ПК-7, ПК-8	ПА
1.2	Гигиена питания	54	24	12	6	6	24	6	6	12	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6; ПК-7, ПК-8	ПА
1.3	Гигиена труда	54	24	12	6	6	24	6	6	12	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6; ПК-7, ПК-8	ПА
1.4	Окружающая среда и здоровье населения	30	18	-	12	6	12	-	6	6	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ПА
1.5	Гигиеническое воспитание	30	18	12	6	-	12	6	-	6	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7, ПК-8	ПА
1.6	Гигиена детей и подростков	54	24	12	6	6	30	6	18	6	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7, ПК-8	ПА
1.7	Радиационная гигиена	36	24	6	6	12	12	6	6	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6; ПК-7, ПК-8	ПА
1.8	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	36	18	6	6	6	18	6	6	6	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА
1.9	Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии, энтомологии и паразитологии	36	18	6	6	6	12	-	-	12	6	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ПА

1.10	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	54	24	12	6	6	30	12	18	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6; ПК-7, ПК-8	ПА
1.11	Аттестационная работа	64	64	-	64	-	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6; ПК-7, ПК-8	ПА
		502	280	90	130	60	222	54	78	66	24		
2.	Симуляционный обучающий курс												
2.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-		-
2.2	Экстренная медицинская помощь	12	6	-	6	-	6	6	-	-	-		-
	Всего часов (специальные дисциплины)	522	294	90	144	60	204	60	78	66	24		-
3	Смежные дисциплины												
3.1	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	48	30	-	18		-	-	-	-		
	Итоговая аттестация	6											экзамен
	Всего часов по программе	570	342	120	144	78	204	60	72	72	24		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1.1

рабочая программа фундаментальных дисциплин

Название модуля: Коммунальная гигиена

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.1	Гигиена атмосферного воздуха
1.1.2	Гигиена водоснабжения
1.1.3	Гигиена водных объектов
1.1.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест
1.1.5	Гигиена жилых и общественных зданий

МОДУЛЬ 1.2

Название модуля: Гигиена питания

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.2.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения
1.2.2	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека
1.2.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов
1.2.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли
1.2.5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов

МОДУЛЬ 1.3

Название модуля: Гигиена труда

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.3.1	Психофизиологический вредный производственный фактор
1.3.2	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды
1.3.3	Гигиеническая характеристика пылевого фактора
1.3.4	Химические и биологические факторы производственной среды
1.3.5	Гигиенические основы санитарной техники
1.3.6	Гигиена труда в отдельных отраслях производства

МОДУЛЬ 1.4

Название модуля: Окружающая среда и здоровье населения

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.4.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.4.2	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания
1.4.3	Методология анализа риска здоровью

МОДУЛЬ 1.5

Название модуля: Гигиеническое воспитание

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.5.1	Гигиеническое обучение и воспитание населения

МОДУЛЬ 1.6

Название модуля: Гигиена детей и подростков

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.6.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения
1.6.2	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений
1.6.3	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
1.6.4	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей
1.6.5	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления

МОДУЛЬ 1.7

Название модуля: Радиационная гигиена

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.7.1	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене
1.7.2	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности
1.7.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека
1.7.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды

МОДУЛЬ 1.8

Название модуля: Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.8.1	Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора

МОДУЛЬ 1.9

Название модуля: Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии, энтомологии и паразитологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.9.1	Общая эпидемиология
1.9.2	Введение в эпидемиологию
1.9.3	Учение об эпидемическом процессе
1.9.4	Учение о природной очаговости инфекционных болезней
1.9.5	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями
1.9.6	Эпидемиологический надзор
1.9.7	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.9.8	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС
1.9.9	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС
1.9.10	Дезинфекция
1.9.11	Дезинсекция
1.9.12	Дератизация

МОДУЛЬ 1.10

Название модуля: Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.10.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
1.10.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
1.10.3	Кадровое обеспечение органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
1.10.4	Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора
1.10.5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий

1.10.6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий
1.10.7	Защита прав потребителей

МОДУЛЬ 2
Рабочие программы смежных дисциплин
Обучающий симуляционный курс

МОДУЛЬ 2.1

Название модуля: Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей
2.1.1	Общие принципы оказания первой помощи
2.1.2	Поддержание проходимости дыхательных путей
2.1.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и детей
2.1.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора

МОДУЛЬ 2.2.

Название модуля: Оказание первой помощи пострадавшим

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.2.1	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей и наружными кровотечениями.
2.2.1.1	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при ранениях мягких тканей.
2.2.1.2	Временная остановка наружного кровотечения с помощью давящей повязки, кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок разного вида.
2.2.2	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим с открытыми и закрытыми повреждениями груди, переломами костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Транспортная иммобилизация.
2.2.2.1	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при открытых и закрытых повреждениях груди. Герметизирующие повязки на грудную клетку.
2.2.2.2	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при переломах костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и

	таза. Правила наложения шейного воротника. Транспортная им- мобилизация.
2.2.3	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи пострада- давшим с термическими травмами (отморожениями, общим пере- охлаждении, ожогами).
2.2.3.1	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при от- морожениях. Наложение термоизолирующей повязки.
2.2.3.2	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при об- щем переохлаждении. Использование термоодея- ла/термопокрывала.
2.2.3.3	Оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при ожо- гах. Охлаждение места ожога водой.

Модуль 3.1

Название модуля: **Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
3.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
3.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государствен-
3.1.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
3.1.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобили- зации в Российской Федерации
3.1.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
3.1.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
3.1.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
3.1.4.1	Современные средства вооруженной борьбы
3.1.4.2	Задачи и организация медицинской службы ВС РФ в военное время
3.1.4.3	Современная система лечебно–эвакуационного обеспечения войск
3.1.4.4	Состав и предназначение органов управления, частей и соединений медицинской службы
3.1.4.5	Основы управления медицинской службой в бою (операции)
3.1.5	Хирургическая патология в военное время
3.1..5.	Комбинированные поражения
3.1.6	Терапевтическая патология в военное время
3.1.6.1	Радиационные поражения

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО и собеседования с обучающимся, и защиты итоговой научно-практической работы.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *диплом о присвоении квалификации*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовле-	слабое знание изучаемой	неумение давать аргумен-	отсутствие ло-

творительно	предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	тированные ответы	гибкости и последовательности ответа
-------------	---	-------------------	--------------------------------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично

81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература для ВПО

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-
---	---

методической литературы, кол стр..	
Основная литература	
1.	<i>Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
2.	<i>Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
3.	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
Дополнительная литература	
1.	<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
2.	<i>Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 612 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
3.	<i>Гигиена детей и подростков: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i>
4.	<i>Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машидиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 2, ЭК</i>
5.	<i>Радиационная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i>
6.	<i>Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК</i>
7.	<i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ - 2017. – 112с. - 3, ЭК</i>
8.	<i>Гигиена труда: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i>
9.	<i>Гигиена питания: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, С.П. Алексеевко, А.Н. Гуливец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i>
10.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК</i>
11.	<i>Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ - 2018. – 231с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК</i>

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7	Scopus / ElsevierInc., ReedElsevier. – Philadelphia: ElsevierB.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8	WebofScience/ ClarivateAnalytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
10	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
11	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
12	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
13	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
14	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5

7.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
9.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
10.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
11.	Мусяенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
12.	Алексеенко Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки врачей «Общая гигиена» со сроком освоения 576 академических часа по специальности
«Общая гигиена».

МОДУЛЬ 1.1 Коммунальная гигиена

1	Кафедра	Гигиена№2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	Е-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Коммунальная гигиена
14	Тема	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.1.2	1			
1			Рекомендуемый оптимальный уровень минерализации питьевой воды карбонатного класса (мг/дм куб.), обеспечивающий ее физиологическую полноценность и благоприятную органолептику		

			10		
			50		
			100		
	*		200		
1	1.1.3	2			
1			Формула (C1/ПДК 1) плюс (C2/ПДК2) плюс плюс (Cп/ПДК п) < 1 применима для оценки совместного присутствия в воде		
			с одинаковым лимитирующим признаком опасности		
			относящихся к одному и тому же классу опасности		
			относящихся к одному и тому же классу химических веществ		
	*		относящихся 1-2 классам опасности		
1	1.1.2	3			
			Регламенты качества питьевой воды ВОЗ являются		
	*		основанием для разработки национальных стандартов		
			обязательными к соблюдению при решении международных вопросов производства и торговли		
			рекомендуемыми величинами		
			обязательными к соблюдению всеми странами - членами ООН		
1	1.1.2	4			
			Мутность питьевой воды систем централизованного водоснабжения нормируется, исходя из		
			эстетических соображений		
			возможности коагулирования воды (возможности достижения)		
	*		косвенного значения мутности в освобождении воды от вирусов		
			обеспечения эффективности обеззараживания воды		

1	1.1.2	5			
			В каком случае возникает необходимость обеззараживания воды подземных источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения при удовлетворительных бакпоказателях качества		
			недостаточная защита водоносного горизонта		
			искусственное пополнение водоносного горизонта поверхностными водами		
	*		регулярно повторяющиеся сезонные изменения сухого остатка		
			в случае большой протяженности водоводов		
1	1.1.2	6			
			Назначение II пояса санитарной охраны подземного источника водоснабжения		
			исключение возможности непосредственного загрязнения водозабора		
			ограничение доступа		
	*		предотвращение микробного загрязнения водоносного горизонта		
			предотвращение загрязнения водоносного горизонта химическими веществами		
1	1.1.2	7			
			На чем основано определение размера III пояса зоны санитарной охраны подземного источника водоснабжения		
			на глубине статистического уровня скважины		
			сорбционной способности во-		

			довмещающей породы		
			степени защищенности водоносного горизонта		
	*		предполагаемом сроке эксплуатации водозабора		
1	1.1.3	8			
			Минимальное удаление колодца от расположенного выше по течению грунтовых вод вероятного источника загрязнения воды		
			10 м		
			20 м		
	*		50 м		
			100 м		
1	1.1.3	9			
			Минимальное удаление колодцев от магистралей с интенсивным движением		
			10 м		
			20 м		
	*		30 м		
			40 м		
1	1.1.2	10			
			Тампонаж скважин на воду проводится		
			при ухудшении бакпоказателей качества воды и неэффективности дезинфекции скважины		
	*		для предотвращения загрязнения водоносного пласта; как режимное мероприятие при организации ЗСО		
			для повышения дебита близлежащих скважин		
			для временной консервации скважин; как режимное мероприятие при организации ЗСО		

МОДУЛЬ 1.2
Гигиена питания

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Гигиена питания
14	Тема	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

2	1.2.1	1			
1			Различают следующие типы эпидемиологического процесса		
			бытовой, воздушно-капельный, кишечный		
			пищевой, бытовой		
	*		пищевой, водный, бытовой		
			воздушно-капельный, кишечный		
2	1.2.3	2			
1			При вспышках дизентерии основным путем передачи инфекции является		
			бытовой		

			водный		
	*		пищевой		
			воздушно-капельный		
2	1.2.5	3			
			При вспышечной заболеваемости дизентерией ведущую роль в инфицировании человека играют		
	*		молочные продукты		
			мясные продукты		
			кремовые кондитерские изделия		
			фрукты		
2	1.2.5	4			
			Сальмонеллез относится к зоонозным заболеваниям		
	*		острым кишечным инфекциям		
			пищевым отравлениям		
			спорадические заболевания - к острым кишечным инфекциям, пищевые вспышки заболеваний - к пищевым отравлениям		
2	1.2.4	5			
			Надежно позволяет освободиться от сальмонелл следующий кулинарный метод обработки продукта		
			соление		
			копчение		
	*		действие высокой температуры		
			замораживание		
2	1.2.4	6			
			Наиболее важной гигиенической стороной решения проблемы питания населения является		
			обеспечение потребности населения в продуктах питания		
			обеспечение населения энергетическими продуктами		
			качественными пищевыми продуктами		

			потребностями в пище		
	*		улучшение структуры питания и качества пищевых продуктов		
			обеспечение населения продуктами, содержащими животные белки		
2	1.2.3	7			
			Конечной целью гигиенических лабораторных исследований рационов или отдельных блюд является определение		
	*		пищевой ценности		
			биологической ценности		
			энергетической емкости		
			содержания сухих веществ		
2	1.2.4	8			
			Из продукции, выпускаемой пищевыми предприятиями, пищевые отравления чаще всего связаны с употреблением		
			мясных рубленых изделий		
			молочных продуктов		
	*		кремовых кондитерских изделий		
			салатов, винегретов		
2	1.2.3	9			
			Пищевые отравления – это		
	*		ботулизм		
			пищевая аллергия		
			сальмонеллез		
			алкогольная интоксикация		
2	1.2.5	10			
			Наиболее распространенный в молочной промышленности режим тепловой обработки		
	*		пастеризация		
			кипячение		
			топление		
			стерилизация		

МОДУЛЬ 1.3 Гигиена труда

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Гигиена труда
14	Тема	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

3	1.3.2	1			
1			Перечень медицинских противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности пересматривается не реже		
			1 года		
			3 лет		
	*		5 лет		
			10 лет		
3	1.3.1	2			
1			Расследование случая острого профзаболевания (отравления) с		

			момента получения экстренного извещения должно производиться в течение		
			0,5 суток		
	*		1 суток		
			3 суток		
			7 суток		
3	1.3.2	3			
			Контингенты работающих, подлежащих медосмотру, определяет		
	*		отдел гигиены труда У Роспотребнадзора		
			администрация предприятия		
			профсоюзный комитет предприятия		
			медико-санитарная часть		
3	1.3.5	4			
			Экспертизу проектов производственных объектов проводят		
			выборочно		
			при отступлении от действующих норм и правил		
			во всех случаях		
	*		при отсутствии на данное производство СанПиН		
3	1.3.6	5			
			Продукция, закупаемая за рубежом, должна соответствовать требованиям		
			санитарных правил		
	*		ГОСТов, норм, правил и требований, действующих на территории РФ		
			санитарных правил и гигиенического сертификата на данную продукцию		
			санитарных правил и норм РФ и международных требований; безопасности и безвредности для человека		

3	1.3.2	6			
			Утомление - это		
			нарушение производственного динамического стереотипа		
	*		временное снижение работоспособности, вызванное работой		
			функциональные изменения в органах и системах организма		
			возникновение застойного торможения в центрах головного мозга		
3	1.3.1	7			
			Для борьбы с шумом на производстве наиболее рациональным являются		
	*		технические средства защиты		
			защита временем		
			средства индивидуальной защиты		
			средства медицинской профилактики		
3	1.3.2	8			
			Продолжительность перерывов для отдыха и питания составляет		
			не более 1 часа		
			не более 2 часов		
	*		не менее 30 минут		
			по согласованию с администрацией		
3	1.3.6	9			
			Размеры санитарно-защитной зоны (СЗЗ) устанавливаются от границы жилой зоны до		
			источников загрязнения атмосферы		
	*		границ промышленного предприятия		
			зданий и сооружений, являющимися источниками физических факторов (шума, вибрации и др.)		
			дымовых труб производственных		

			котельных		
3	1.3.6	10			
			Минимальные размеры санитарно-защитной зоны в зависимости от класса и мощности предприятия должны быть (м)		
	*		50 - 1000		
			100 - 1000		
			50 - 2000		
			100 – 2000		

МОДУЛЬ 1.4
Окружающая среда и здоровье населения

1	Кафедра	<i>Гигиена№2</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Окружающая среда и здоровье населения
14	Тема	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

4	1.4.2	1			
1			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудовой потенциал населения		
4	1.4.1	2			
1			изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории		
			предпочтительна группа населения		
	*		дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
4	1.4.2	3			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
4	1.4.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта выбывшего из стационара		
			контрольная карта диспансерного наблюдения		

4	1.4.2	5			
			Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
4	1.4.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
4	1.4.3	7			
			Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
		8			
4	1.4.3				
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		
			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		

	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
4	м4.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
4	1.4.2	10			
			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		

МОДУЛЬ 1.5

Гигиеническое воспитание

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru

6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Гигиеническое воспитание
14	Тема	1.5.1
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

5	1.5.1	1			
1					
			Обязательному курсовому гигиеническому обучению подлежат		
			лица, работающие с ядохимикатами		
			сотрудники детских дошкольных учреждений, лица, работающие с ядохимикатами		
			работники предприятий общественного питания, лица, работающие с ядохимикатами		
	*		лица, работающие с ядохимикатами, сотрудники детских дошкольных учреждений, работники предприятий общественного питания		
5	1.5.1	2			
1			Профессиональная гигиеническая подготовка проводится		
	*		после получения заключения врача о допуске к работе		
			до заключения врача о допуске к работе		

			во время получения заключения врача о допуске к работе		
			не имеет значения		
5	1.5.1	3			
			Для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранени- ем, транспортировкой и реализаци- ей мясо - молочной и кремово - кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников профессиональная гигиеническая подготовка проводится		
			1 раз в 2 года		
	*		ежегодно		
			каждые 6 месяцев		
			только при приеме на работу		
5	1.5.1	4			
			При неудовлетворительном резуль- тате аттестации после прохождения профессиональной гигиенической подготовки в какой период долж- ностные лица и работники органи- заций направляются на повторную аттестацию		
			в течение 5 дней		
	*		не ранее чем через 1 неделю		
			по заявлению организации		
			срок не регламентирован		
5	1.5.1	5			
			Концепция гигиенического обуче- ния и воспитания осуществляется по следующим направлениям		
			информационное или пропаганда здорового образа жизни, образовательное – разработка, ре- ализация и оценка эффективности образовательных программ гигие-		

			нической подготовки для различных групп населения		
			образовательное – разработка, реализация и оценка эффективности образовательных программ гигиенической подготовки для различных групп населения		
			координация деятельности различных государственных органов и учреждений, средств массовой информации населения, информационное или пропаганда здорового образа жизни		
	*		информационное или пропаганда здорового образа жизни, образовательное – разработка, реализация и оценка эффективности образовательных программ гигиенической подготовки для различных групп населения, координация деятельности различных государственных органов и учреждений, средств массовой информации населения		
5	1.5.1	6			
			Средства гигиенической пропаганды, рекомендуемые при резком ухудшении эпидемической ситуации		
			дискуссии, листовки краткие информационные выступления по радио и телевидению		
			краткие информационные выступления по радио и телевидению		
			курсовое гигиеническое обучение, дискуссии, листовки		
	*		дискуссии, листовки, краткие информационные выступления по радио и телевидению, курсовое гигиеническое обучение		

5	1.5.1	7			
			Методы пропаганды гигиенических знаний		
			Устный, Изобразительный		
			Печатный, наглядный (изобразительный)		
			наглядный (изобразительный), устный		
	*		наглядный (изобразительный), печатный, устный		
5	1.5.1	8			
			Средствами метода наглядной (изобразительной) пропаганды гигиенических знаний являются		
	*		выставки		
			радио		
			статьи		
			лекции		
5	1.5.1	9			
			Средствами метода устной пропаганды гигиенических знаний служат		
			выставки		
	*		беседы		
			брошюры		
			музеи		
5	1.5.1	10			
			О достаточной гигиенической подготовке персонала в первую очередь свидетельствует следующий показатель		
			ежеквартальное премирование сотрудников		
			отсутствие жалоб на работу учреждения		
			100% охват персонала курсовой подготовкой		
	*		отсутствие в учреждении нарушений санитарно-гигиенического ре-		

			жима		
--	--	--	------	--	--

МОДУЛЬ 1.6 Гигиена детей и подростков

1	Кафедра	Гигиена№2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Гигиена детей и подростков
14	Тема	1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.6.5
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

6	1.6.1	1			
1			Физическое развитие - это		
			росто-весовые показатели и функциональные свойства и качества на конкретном этапе биологического развития ребенка		
			состояние морфологических и функциональных свойств, а также уровень биологического развития - биологический возраст		
			соматометрические и физиометрические показатели, соотнесенные с		

			возрастно-региональными стандартами		
	*		совокупность морфологических и функциональных свойств организма, характеризующих процесс его роста и созревания		
6	1.6.1	2			
			Акселерация включает		
	*		ускорение роста и развития		
			увеличение продолжительности жизни		
			увеличение продолжительности репродуктивного периода		
			увеличение дефинитивных размеров тела		
6	1.6.1	3			
			Местные или региональные стандарты физического развития устанавливаются		
			ежегодно в ходе медицинских профилактических осмотров		
			ежегодно индивидуализирующим методом		
	*		генерализирующим методом раз в 5 -10 лет		
			генерализирующим методом ежегодно		
6	1.6.3	4			
			Сенситивными периодами называются периоды		
	*		наиболее интенсивного развития организма в процессе его жизнедеятельности		
			адаптации организма к новым условиям		
			реконвалесценции		
			наибольшей чувствительности ор-		

			ганизма к факторам окружающей среды		
6	1.6.3	5			
			В холодное время года во время урока проветриваются		
			учебные классы		
			спортзал		
	*		рекреации		
			санузлы		
6	1.6.3	6			
			Предложения по мероприятиям с целью снижения заболеваемости детей в детских дошкольных учреждениях должны быть оформлены в виде		
			постановляющей части акта обследования		
			плана-задания		
	*		комплексного плана		
			пункта в плане работы специалистов отдела ГДиП		
6	1.6.1	7			
			По определению, принятому в психигигиене детей и подростков психическое здоровье - это		
			состояние полного физического, психического и социального благополучия		
			отсутствие психических расстройств, наличие резерва сил для преодоления стрессов, гармония между человеком, окружающим его миром и обществом		
			отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту развитие нормальный уровень иммунной рези-		

			стенности		
	*		отсутствие нервно-психических заболеваний и отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту психическое развитие, нормальный уровень функций ЦНС		
6	1.6.1	8			
			Наибольшую оздоровительную эффективность физкультурного занятия в детском саду обеспечивает		
			правильное построение занятия		
			соблюдение гигиенических условий в зале		
	*		проведение занятия на физкультурной площадке		
			использование спортивного оборудования		
6	1.6.36	9			
			Медицинский контроль за физическим воспитанием в школе включает		
	*		медицинское наблюдение за состоянием и динамикой здоровья, наблюдения за нагрузкой, санитарный надзор за условиями проведения физвоспитания, профилактика травматизма		
			медицинское наблюдение за состоянием здоровья, санитарный надзор за условиями проведения и организацией физвоспитания, профилактика травматизма		
			медицинское наблюдение за состоянием здоровья, наблюдение за нагрузкой, профилактика травматизма		
			медицинское обследование для		

			определения группы физического воспитания, медицинское обследование перед началом занятий в спортивных секциях и перед соревнованиями, профилактика травматизма		
6	1.6.5	10			
			Учреждения, выбранные для изучения питания детских коллективов в городе или районе должны быть одинаковыми		
	*		по возрастному составу, организации режима, характеру деятельности и ассигнованиям на питание		
			по возрастному составу и ассигнованиям на питание		
			по возрастному составу, режиму питания, ассигнованиям на питание и количеству детей		
			по количеству детей и режиму питания		

МОДУЛЬ 1.7 **Радиационная гигиена**

1	Кафедра	<i>Гигиена №2</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена

12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Радиационная гигиена
14	Тема	1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.7.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

7	1.7.3	1			
1					
			В каких единицах измеряется мощность А дозы		
			рентген		
			рад		
			бэр		
	*		мрент/час		
7	1.7.4	2			
			Наименьшую линейную плотность ионизации имеет		
			бета-излучение		
			поток протонов		
	*		гамма-излучение		
			альфа-излучение		
7	1.7.4	3			
			В каких условиях проводят лечение больного, если ему непосредственно в опухоль введена игла, содержащая радий		
			домашний режим		
			нахождение в стационаре только в момент введения изотопа		
	*		лечение только в стационаре		
			амбулаторное лечение с правом посещения работы		
7	1.7.4	4			
			Дозы облучения, как и все осталь-		

			ные производные персонала группы Б, не должны превышать значений для персонала группы А		
			1/2		
	*		1/4		
			1/6		
			1/8		
7	1.7.3	5			
			Какие из названных источников ионизирующих излучений относятся к открытым источникам с учетом приведенных условий эксплуатации		
			стронций-90, входящий в состав металлической нити		
			стальные иглы, содержащие радий-226		
	*		золото-196 в виде раствора, находящегося в герметическом флаконе в сейфе		
			порошок цезия-137 в металлической капсуле, используемой как источник в телегаммаустановке		
7	1.7.4	6			
			В каких единицах измеряется эквивалентная доза		
			рентген		
			рад		
	*		Зиверт		
			мрент/час		
7	1.7.4	7			
			В каких единицах измеряется поглощенная доза		
			рентген		
	*		Грэй (Гр)		
			мрент/час		
			кюри		
7	1.7.4	8			

			Наибольшую линейную плотность ионизации имеет		
			бета-излучение		
			поток протонов		
			гамма-излучение		
	*		альфа-излучение		
7	1.7.3	9			
			К какой группе критических органов относятся костная ткань грудины		
			к первой группе 1		
			ко второй группе 2		
	*		к третьей группе 3		
			одновременно к 1 и 3 гр		
7	1.7.1	10			
			Назовите способ очистки воздуха от радиоактивных газов и аэрозолей		
	*		выдержка во времени		
			фильтрация на полимерных фильтрах		
			абсорбция растворами		
			фильтрация через биофильтры		

МОДУЛЬ 1.8

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	Е-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная

13	Модуль	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
14	Тема	1.8.1
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

8	8.1	1			
1			Определение микотоксинов в пищевых продуктах и продовольственном сырье проводится		
			высокоэффективной жидкостной хроматографией		
			иммуно-ферментным методом, высокоэффективной жидкостной хроматографией		
			тонкослойной хроматографией, иммуно-ферментным методом		
	*		высокоэффективной жидкостной хроматографией, иммуно-ферментным методом, тонкослойной хроматографией		
8	8.1	2			
1			Определение белка методом Кьельдаля проводится		
	*		титриметрическим методом		
			весовым методом		
			визуальным методом		
			колориметрическим методом		
8	8.1	3			
			Жирнокислотный состав жировой части продукта определяется		
			высокоэффективной жидкостной хроматографией		
	*		газовой хроматографией		
			тонкослойной хроматографией		
			спектрофотометрическим методом		

8	8.1	4			
			Преимущества иммуно-ферментного метода		
			высокая чувствительность метода		
			временные затраты, несложная пробоподготовка		
			несложная пробоподготовка		
	*		высокая чувствительность метода, временные затраты, несложная пробоподготовка		
8	8.1	5			
			Разбавленные тированные растворы применяются		
			в течение месяца		
	*		свежеприготовленными		
			в течение недели		
			в течение 10 дней		
8	8.1	6			
			Отбор проб сыпучих продуктов проводят		
	*		щупами		
			лабораторной ложкой		
			мерным цилиндром;		
			мерным стаканом		
8	8.1	7			
			Отбор среднесуточных проб атмосферного воздуха		
	*		отбирают непрерывно в течение суток		
			несколько раз за сутки через равные промежутки времени в течение 20-30 мин каждая		
			отбирают в момент наибольшего выброса загрязнений		
			отбор проб воздуха производят на высоте 1,5 м (зона дыхания взрослого человека)		

8	8.1	8			
			Малостойкие пестициды разлагаются на нетоксичные компоненты в течение		
			более 2-х лет		
			одного года		
			менее 6 месяцев		
	*		менее 1 месяца		
8	8.1	9			
			Отбор проб почвы в одной и той же точке для контроля содержания тяжелых металлов производится		
			1 раз в год		
			2 раза в год		
			1 раз в 5 лет		
	*		1 раз в 3 года		
8	8.1	10			
			Пробы почвы, предназначенные для определения содержания пестицидов и других химических веществ отбирают в		
			полиэтиленовые пакеты		
			мешочки из неотбеленной хлопчатобумажной ткани		
			полиэтиленовые банки		
	*		стеклянные банки с притертыми пробками		

МОДУЛЬ 1.9

Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии, энтомологии и паразитологии

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru

6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии, энтомологии и паразитологии
14	Тема	1.9.1, 1.9.2, 1.9.3, 1.9.4, 1.9.5, 1.9.6, 1.9.7, 1.9.8, 1.9.9, 1.9.10, 1.9.11, 1.9.12
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

9	1.9.1	1			
1			Основным предметом эпидемиологии является		
			популяция человека		
			здоровье населения		
			заболеваемость только инфекционными болезнями		
	*		заболеваемость любыми болезнями		
9	1.9.1	2			
1			Термин «феномен айсберга» в эпидемиологии означает:		
			несоответствие уровня зарегистрированной заболеваемости и удельного веса лиц, имеющих соответствующие антитела		
			превалирование случаев с бессимптомным течением болезни		
	*		ситуацию, при которой зарегистрированный уровень заболеваемости ниже истинного (гиподиагностика)		
			медленно развивающиеся, трудно		

			распознаваемые эпидемии инфекционных болезней		
9	1.9.3	3			
			Механизм передачи – это		
	*		эволюционно выработанный меха- низм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для под- держания биологического вида		
			перенос возбудителя из одного ор- ганизма в другой с помощью эле- ментов внешней среды		
			перенос возбудителя из одного ор- ганизма в другой в конкретных условиях эпидемической обстанов- ки с помощью элементов внешней среды или их сочетания		
			варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществ- ляют перенос возбудителя из одного ор- ганизма в другой в конкретных условиях эпидемической обстанов- ки		
9	1.9.3	4			
			Возможность передачи воздушно- пылевым путем определяется		
	*		устойчивостью возбудителя во внешней среде		
			особенностями выделяемого боль- ным патологического секрета		
			скоростью снижения вирулентности возбудителя во внешней среде		
			дисперсностью аэрозоля		
9	1.9.4	5			
			Эпидемический очаг – это		
			территория, на которой осуществ- ляется процесс взаимодействия по-		

			пуляции паразита и популяции хозяина		
			территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания		
			территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания		
	*		место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим		
9	1.9.7	6			
			К поствакцинальной реакции относят		
			стойкое нарушение состояние здоровья, обусловленное введением некачественного прививочного препарата		
			тяжелое нарушение состояния здоровья, связанное с неправильным отбором на прививку		
	*		нормальную физиологическую реакцию организма на введение прививочного препарата		
			патологическую реакцию организма, обусловленную нарушением техники иммунизации		
9	1.9.5	7			
			Источником ВИЧ-инфекции является человек		
			только в инкубационном периоде		
			только в стадии первичных прояв-		

			лений болезни		
			только в стадии вторичных проявлений заболевания		
	*		любой стадии болезни, включая терминальную		
9	1.9.12	8			
			На эпидемиологически значимых объектах дератизации проводится		
	*		ежемесячно		
			ежеквартально		
			1 раз в 6 месяцев		
			1 раз в год		
9	1.9.6	9			
			Взрослое население проходит профилактическое флюорографическое обследование		
			ежегодно		
	*		один раз в два года		
			один раз в три года		
			Один раз в пять лет		
9	1.9.7	10			
			Под эффективностью противоэпидемических мероприятий следует понимать		
			соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям		
			соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам		
			предотвращение морального вреда		
	*		достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия		

МОДУЛЬ 1.10
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	Е-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
14	Тема	1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 1.10.4, 1.10.5, 1.10.6, 1.10.7
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

10	1.10.1	1			
1			Срок службы товара		
			исчисляется единицами времени		
			может исчисляться килограммами		
			может исчисляться метрами и прочими единицами измерения, исходя из требований стандарта		
	*		может исчисляться единицами времени, а также иными единицами измерения (килограммами, метрами и прочими единицами измерения, исходя из функционального назначения товара)		
10	1.10.2	2			

1			На любой товар, предназначенный для длительного использования, срок службы		
	*		может быть установлен изготовителем		
			должен быть установлен изготовителем		
			должен быть установлен стандартом		
			может быть установлен продавцом		
10	1.10.3	3			
			В какой срок требование потребителя об устранении недостатков товаров должно быть удовлетворено изготовителем		
			незамедлительно		
	*		не свыше 45 дней		
			в течение 14 дней		
			В течение 6 месяцев		
10	1.10.4	4			
			При возникновении спора о причинах появления недостатков товара		
			потребитель обязан провести независимую экспертизу товара за свой счёт		
			продавец обязан провести независимую экспертизу товара за счёт потребителя		
	*		продавец обязан провести независимую экспертизу товара за свой счёт		
			потребитель может провести независимую экспертизу товара за свой счёт		
10	1.10.5	5			
			Кто определяет сроки наступления сезонов в отношении сезонных товаров		

			Правительство Российской Федерации		
			продавец этих товаров самостоятельно		
			потребители, их мнение		
	*		субъект Российской Федерации		
10	1.10.6	6			
			Потребитель-иностранец при обнаружении недостатков в товаре, в течение гарантийного срока		
	*		может предъявить претензии на тех же основаниях, что и граждане страны		
			может предъявить претензии только на основании норм международного права		
			может предъявить претензии на основании законодательства своей страны		
			не может предъявить претензии		
10	1.10.7	7			
			Гарантийный срок товара исчисляется		
			со дня передачи товара потребителю		
			со дня изготовления		
			со дня продажи		
	*		со дня передачи товара потребителю, если иное не предусмотрено договором		
10	1.10.7	8			
			Исполнитель отвечает за недостатки услуги, на которую установлен гарантийный срок, если		
	*		не докажет, что они возникли после её принятия потребителем вследствие нарушения им правил использования результата услуги,		

			действий третьих лиц или непреодолимой силы		
			потребитель докажет, что они возникли до её принятия им или по причинам, возникшим до этого момента		
			не докажет, что они возникли после её принятия потребителем		
			не докажет, что они возникли по причинам, возникшим после этого момента принятия потребителем		
10	1.10.7	9			
			Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется		
			потребителем		
	*		судом		
			изготовителем		
			исполнителем		
10	1.10.7	10			
			Потребитель имеет право на безопасность товара для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды		
			при его использовании		
			при его хранении		
			при его транспортировке и утилизации		
	*		при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации		

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В новый, строящийся, микрорайон города Н, проектируется построить водопровод для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд. Расчеты пока-

зали, что количество потребляемой воды будет составлять 780 м³/сут. В качестве источника водоснабжения будут использоваться межпластовые напорные воды водоносного горизонта, залегающего на глубинах от 142 до 153 м и имеющего сплошную водоупорную кровлю мощностью 24 м. Дебит источника составляет 12 л/сек. Качество воды предполагаемого к использованию водоносного горизонта соответствует требованиям САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ»

Схема водопровода включает в себя следующий набор сооружений: скважину, насос первого подъема, резервуар питьевой воды (РПВ), насосы второго подъема, водонапорную башню и распределительную сеть.

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);

Вопросы:

1. Оцените систему водоснабжения, необходимое количество воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд населения города.
 - а- Организация системы водоснабжения из подземного источника, дебит которого составляет 12 л/сек. (1036,8 м³/сут.) позволит обеспечить необходимое количество воды для удовлетворения питьевых и хозяйственно-бытовых нужд г.К в объеме 780 м³/сут.*
 - б- Организация системы водоснабжения из подземного источника, дебит которого составляет 14 л/сек. (1036,8 м³/сут.) позволит обеспечить необходимое количество воды для удовлетворения питьевых и хозяйственно-бытовых нужд г.К в объеме 680 м³/сут.
 - с- Организация системы водоснабжения из подземного источника, дебит которого составляет 16 л/сек. (1036,8 м³/сут.) позволит обеспечить необходимое количество воды для удовлетворения питьевых и хозяйственно-бытовых нужд г.К в объеме 980 м³/сут.

2. Дайте санитарную характеристику водоносного горизонта и степени его природной защищенности.
 - а- Глубина залегания межпластовых напорных вод (142-153 м.) и мощность сплошной водоупорной кровли (24 м.) свидетельствующей о природной защищенности водоносного горизонта и характеризуется постоянством химического состава, являющегося показателем санитарной надежности водоснабжения. Источник водоснабжения относится к 1 классу.*
 - б- Глубина залегания межпластовых напорных вод (142-153 м.) и мощность сплошной водоупорной кровли (26 м.) свидетельствующей о природной за-

щищенности водоносного горизонта и характеризуется постоянством химического состава, являющегося показателем санитарной надежности водоснабжения. Источник водоснабжения относится к 2 классу.

с- Глубина залегания межпластовых напорных вод (142-153 м.) и мощность сплошной водоупорной кровли (28 м.) свидетельствующей о природной защищенности водоносного горизонта и характеризуется постоянством химического состава, являющегося показателем санитарной надежности водоснабжения. Источник водоснабжения относится к 3 классу.

3. Дайте обоснование класса источника и необходимым методам обработки для получения воды, соответствующей гигиеническим требованиям.

а- Количество воды предполагаемого к использованию к использованию водоносного горизонта, по всем показателям соответствующая требованиям СанПиН 2.1.4.74-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения», а также с его природной защищенности. Вода подземных источников, отнесенных к 1 классу, не требует обработки.*

б- Количество воды предполагаемого к использованию к использованию водоносного горизонта, по всем показателям соответствующая требованиям СанПиН 2.1.4.74-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения», а также с его природной защищенности. Вода подземных источников, отнесенных к 2 классу, не требует обработки.

с- Количество воды предполагаемого к использованию к использованию водоносного горизонта, по всем показателям соответствующая требованиям СанПиН 2.1.4.74-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения», а также с его природной защищенности. Вода подземных источников, отнесенных к 3 классу, не требует обработки.

2. В связи с ремонтом участка трассы, возросла активность движения автотранспорта по параллельной дороге, проходящей через населенный пункт. В Роспотребнадзор стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. По жалобам жильцов были проведены замеры уровней шума на территории жилого массива, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 67 дБА – 87 дБА. Замеры ночью показали следующие значения: 72 дБА – 77 дБА.

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (про-

филактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);

Вопросы:

1. Оцените результаты замеров шума и обоснуйте оценку.
 - а- Акустический режим на территории микрорайона не соответствует гигиеническим требованиям (СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96). Измеренные уровни эквивалентного и максимального уровней шума превышают допустимые уровни на 17 дБА как в дневное, так и в ночное время.*
 - б- Акустический режим на территории микрорайона не соответствует гигиеническим требованиям (СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96). Измеренные уровни эквивалентного и максимального уровней шума превышают допустимые уровни на 19 дБА как в дневное, так и в ночное время.
 - с- Акустический режим на территории микрорайона не соответствует гигиеническим требованиям (СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96). Измеренные уровни эквивалентного и максимального уровней шума превышают допустимые уровни на 15 дБА как в дневное, так и в ночное время.

2. Что такое широкополосный шум?

- а- В широкополосном шуме представлены звуки различной частоты, с непрерывным спектром более одной октавы.*
- б- В широкополосном шуме представлены звуки различной частоты, с непрерывным спектром более двух октавы.
- с- В широкополосном шуме представлены звуки различной частоты, с непрерывным спектром более трех октавы.

3. Какие противошумовые мероприятия применимы в данной ситуации?

- а- В данной ситуации применимы строительно-акустические мероприятия (экраны, шумозащитные полосы озеленения, а для жилых зданий ориентированных на автомагистраль повышена звукоизоляция оконных проемов, тройное остекление).*
- б- В данной ситуации применимы метод снижения шума в источнике.
- с- В данной ситуации применимы средства индивидуальной защиты от шума.

3. В микрорайоне городе Н. проектируется строительство водопровода для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд города. Расчетное водопотребление города составляет 800 м³/сут. В качестве источника водоснабжения будут использоваться межпластовые напорные воды водоносного горизонта, залегающего на глубинах от 210 до 235 м и имеющего сплошную водоупорную кровлю мощностью 24 м. Дебит источника составляет 12 л/сек. Качество воды предполагаемого к использованию водоносного горизонта соответствует требованиям САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ

К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ

ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ»

Схема водопровода включает в себя следующий набор сооружений: скважину, насос первого подъема, резервуар питьевой воды (РПВ), насосы второго подъема, водонапорную башню и распределительную сеть (кольцевую).

Вопросы:

1. Оцените систему водоснабжения, потребное количество воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд населения города
 - а- Организация системы водоснабжения города Н.- из подземного источника, дебит которого составляет 12 м/сек. (1037 м³/сут.) позволит обеспечить расчетное водопотребление-800 м³/сут.*
 - б- Организация системы водоснабжения города Н.- из подземного источника, дебит которого составляет 14 м/сек. (1037 м³/сут.) позволит обеспечить расчетное водопотребление-850 м³/сут.
 - с- Организация системы водоснабжения города Н.- из подземного источника, дебит которого составляет 16 м/сек. (1037 м³/сут.) позволит обеспечить расчетное водопотребление-830 м³/сут.

2. Дайте санитарную характеристику водоносного горизонта и степени его природной защищенности.
 - а- Водоносный горизонт по качеству и количеству воды, а также санитарной надежности полностью соответствует гигиеническим требованиям. Горизонт имеет надежную природную защищенность, поскольку перекрыт сплошной водоупорной кровлей мощностью 24 м и залегает на глубинах от 210 до 235 м.*
 - б- Водоносный горизонт по качеству и количеству воды, а также санитарной надежности полностью соответствует гигиеническим требованиям. Горизонт имеет надежную природную защищенность, поскольку перекрыт сплошной водоупорной кровлей мощностью 26 м и залегает на глубинах от 210 до 235 м.
 - с- Водоносный горизонт по качеству и количеству воды, а также санитарной надежности полностью соответствует гигиеническим требованиям. Горизонт имеет надежную природную защищенность, поскольку перекрыт сплошной водоупорной кровлей мощностью 28 м и залегает на глубинах от 210 до 235 м.

3. Дайте обоснование класса источника и необходимым методам обработки для получения воды, соответствующей гигиеническим требованиям.
 - а- Согласно ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора» источник относится к 1 классу, так как качество воды в нем соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к питьевой воде централизованных систем водоснабжения (СанПиН 2.1.4.1074-01).

Для надёжно защищённых подземных источников 1 класса дополнительная обработка воды не требуется.*

б- Согласно ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора» источник относится к 2 классу, так как качество воды в нем соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к питьевой воде централизованных систем водоснабжения (СанПиН 2.1.4.1074-01). Для надёжно защищённых подземных источников 1 класса дополнительная обработка воды не требуется.

с- Согласно ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора» источник относится к 3 классу, так как качество воды в нем соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к питьевой воде централизованных систем водоснабжения (СанПиН 2.1.4.1074-01). Для надёжно защищённых подземных источников 1 класса дополнительная обработка воды не требуется.

4. В качестве источника водоснабжения детского лагеря «Заря» используются межпластовые напорные воды. Суточное водопотребление поселка составляет 135 м³/сут. Качество воды источника соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения». Для эксплуатации горизонта пробурена скважина. Глубина водоносного горизонта 155-165 м, мощность водонапорного перекрытия 22 м. при пробной откачке 52 м³/час. Понижение уровня воды составило 7,6 м. Скважина имеет следующую конструкцию: устье скважины приподнято над поверхностью пола подземной шахты на 50 см. и герметически соединено с оголовками; вышележащие водоносные горизонты проведены 4-мя колоннами обсадных труб; фрезеровка обсадных труб в водонапорных слоях осуществлена на глубину 3-5 м.; межтрубные и затрубные пространства залиты цементом. Место расположения скважины позволяет организовать 3 пояса зоны санитарной охраны. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);

Вопросы:

1. Дайте санитарную характеристику источника водоснабжения и степени его санитарной надежности.

а- Глубина залегания водоносного горизонта от 155 до 165 м, мощность водоупорного перекрытия 22 м, что свидетельствует о его надежной природной защищенности.*

б- Глубина залегания водоносного горизонта от 158 до 165 м, мощность водоупорного перекрытия 24 м, что свидетельствует о его надежной природной защищенности.

с- Глубина залегания водоносного горизонта от 160 до 165 м, мощность водоупорного перекрытия 26 м, что свидетельствует о его надежной природной защищенности.

2. Определите удельный дебит скважины и оцените соответствие производительности скважины потребности в воде санатория

а- Удельный дебит составляет 8,3 м³/час, производительность скважины с запасом обеспечивает потребности детского лагеря в питьевой воде.*

б- Удельный дебит составляет 6,3 м³/час, производительность скважины с запасом обеспечивает потребности детского лагеря в питьевой воде.

с- Удельный дебит составляет 3,3 м³/час, производительность скважины с запасом обеспечивает потребности детского лагеря в питьевой воде.

3. Дайте гигиеническую оценку оборудованию скважины.

а- Санитарные требования к оборудованию скважины, обеспечивающие инженерную защищенность водоносного горизонта, соблюдены: вышележащие водоносные горизонты пройдены 4-мя колоннами обсадных труб, фрезеровка обсадных труб осуществляется в водоупорных слоях на глубину 3-5 м. Межтрубные и затрубные пространства залиты цементом. Устье скважины приподнято на 50 см над уровнем грунта.*

б- Санитарные требования к оборудованию скважины, обеспечивающие инженерную защищенность водоносного горизонта, соблюдены: вышележащие водоносные горизонты пройдены 6-мя колоннами обсадных труб, фрезеровка обсадных труб осуществляется в водоупорных слоях на глубину 3-5 м. Межтрубные и затрубные пространства залиты цементом. Устье скважины приподнято на 70 см над уровнем грунта.

с- Санитарные требования к оборудованию скважины, обеспечивающие инженерную защищенность водоносного горизонта, соблюдены: вышележащие водоносные горизонты пройдены 8-мя колоннами обсадных труб, фрезеровка обсадных труб осуществляется в водоупорных слоях на глубину 3-5 м. Межтрубные и затрубные пространства залиты цементом. Устье скважины приподнято на 60 см над уровнем грунта.

5. На предприятии «Красный литейщик», будут организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором собираются работать 3 мужчины (17, 33 и 51 лет) и 2 женщины (34 и 46 лет).

СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);

Вопросы:

1. На какой вид деятельности необходимо получить предприятию Лицензию? На какое время выдается эта лицензия?
 - а- Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-бессрочно.*
 - б- Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-2 года.
 - с- Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-1 год.

2. На соответствие чему необходимо получить предприятию Санитарно-эпидемиологическое заключение? На какой срок оно выдается?
 - а- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 5 лет.*
 - б- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 10 лет.
 - с- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 15 лет.

3. Может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии?
 - а- Может, за исключением парня 17 лет (К работе с источниками излучения допускаются лица не моложе 18 лет).*
 - б- Может, за исключением парня 17 лет (К работе с источниками излучения допускаются лица не моложе 21 года).
 - с- Может, за исключением парня 17 лет (К работе с источниками излучения допускаются лица не моложе 25 лет).

6. На участке завода «Спецпластина» производится окончательная отделка формовых резиновых изделий.

Работа по степени тяжести – лёгкая (II а).

Результаты измерения параметров микроклимата: температура воздуха в холодный период года составляет 24 °С при норме 17–23 °С, скорость движения воздуха – 0,8 м/с, при норме 0,1–0,3 м/с. Относительная влажность – 45%, при норме 65%. Обрезчица вручную специальным инструментом удаляет с заготовки напльвы резины. Для припудривания изделий используется тальк (силикатсодержащая пыль). При изучении условий труда было установлено, что содержание талька в воздухе рабочей зоны обрезчиц составляло 9,5 мг/м³ (– 4 мг/м³). Результаты измерений эквивалентных уровней звука на

рабочих местах 83, 87 и 89 дБА (ПДУ 80 дБА). Имеется обще обменная приточно-вытяжная вентиляция. Система освещения общая. Уровни освещённости на рабочем месте 120, 130 лк (200 лк), работа грубая (очень малой точности).

Вопросы:

1. Дайте оценку условиям труда обрезчиц по показателям уровней шума на рабочих местах.
 - а- Согласно СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40); уровень шума превышает ПДУ на 5-7 дБА в соответствии Р 2.2.2006-05 класс условий труда вредный 3.2.*
 - б- Согласно СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40); уровень шума превышает ПДУ на 8-9 дБА в соответствии Р 2.2.2006-05 класс условий труда вредный 3.2 .
 - с- Согласно СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40); уровень шума превышает ПДУ на 1-3 дБА в соответствии Р 2.2.2006-05 класс условий труда вредный 3.2.

2. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны обрезчиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий.
 - а- Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны (силикат содержащая пыль) в соответствии с Р 2.2.2006-05 класс условий труда 3.2 (превышение ПДК в 2,9 раз).*
 - б- Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны (силикат содержащая пыль) в соответствии с Р 2.2.2006-05 класс условий труда 3.2 (превышение ПДК в 3,9 раз).
 - с- Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны (силикат содержащая пыль) в соответствии с Р 2.2.2006-05 класс условий труда 3.2 (превышение ПДК в 4,9 раз).

3. Оцените систему вентиляции.
 - а- Т.к. в воздухе рабочей зоны содержание талька превышает ПДК, соответственно система вентиляции неэффективна.*
 - б- Т.к. в воздухе рабочей зоны содержание талька превышает ПДК, соответственно система вентиляции эффективна.
 - с- Т.к. в воздухе рабочей зоны содержание талька не превышает ПДК, соответственно система вентиляции неэффективна.

7. В рабочей зоне по сборке двигателей большое количество шумов, таких как: стук поршней, коренного подшипника, а также намотка катушек и передаче их на участок укладки. Работа по тяжести относится к классу II а.

Технологический процесс в данном производстве связан с воздействием на работающих постоянного шума, источником которого является непосредственно сама машина. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 2000, 4000, 8000, Гц 81, 83, 90, эквивалентный уровень звука 95 дБА (ПДУ 73, 71, 69 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Цех оборудован механической общеобменной приточной вентиляцией. Показатели микроклимата при намотке катушек в зимний период составляют: температура воздуха 20 °С (норма 17–23 °С, относительная влажность воздуха – 67% (норма 15–75%), скорость движения воздуха 0,7 м/с (норма 0,1–0,3 м/с).

Вопросы:

1. Оцените уровни звукового давления в цехе сборки двигателей при намотке катушек.
 - а- Измеренные уровни звукового давления на частотах 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 11, 14, 20дБА соответственно.*
 - б- Измеренные уровни звукового давления на частотах 2000, 4000, 9000 Гц превышают допустимые уровни на 12, 17, 21дБА соответственно.
 - с- Измеренные уровни звукового давления на частотах 2000, 3000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 8, 13, 18дБА соответственно.

2. Назовите место, где проводилось определение уровня шума при намотке катушек при сборке двигателей.
 - а- Измерения уровней шума проводились на рабочем месте.*
 - б- Измерения уровней шума проводились не на территории рабочей зоны.
 - с- Измерения уровней шума проводились на улице.

3. Определите частоту измерения уровней шума в каждой точке на участке намотки катушек.
 - а- На участке намотки в каждой точке проводилось не менее 3 измерений.*
 - б- На участке намотки в каждой точке проводилось не менее 5 измерений.
 - с- На участке намотки в каждой точке проводилось не менее 2 измерений.

8.В цехе по сборке двигателей трудовая деятельность рабочих сводится к укладке катушек в статор электродвигателей. На работников действует постоянный шум, источником которого являются работа подъемных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 1000, 2000, 4000, 8000, Гц 76, 75, 81, 74 эквивалентный уровень звука 82 дБА (ПДУ – 75, 73, 71, 69, 80 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Показатели микроклимата при намотке катушек в зимний период составляют: температура воздуха 20,0 °С (норма 17–23 °С), относительная влажность воздуха – 72% (норма 15–75%), скорость движения воздуха 0,5 м/с (норма 0,1–0,3 м/с). Категория работ по уровню энерготрат – I а. Укладчикам статоров приходится разли-

чать детали размером 0,3–0,5 мм, контраст с фоном средний, фон темный. Разряд зрительных работ – III б. Работа связана с опасностью получения травм. В цехе имеется искусственное и естественное освещение. Искусственное – общее, равномерное, люминесцентное. Уровни освещенности рабочих поверхностей составляют 100–180 лк (норма 200–300 лк) СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);

Вопросы:

1. Оцените уровни звукового давления в цехе сборки статоров на рабочем месте.
 - а- Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 3, 6, 11, 9 дБА соответственно.*
 - б- Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 2, 4, 12, 5 дБА соответственно.
 - с- Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 1, 3, 12, 19 дБА соответственно.

2. Где проводилось определение уровней шума на участке укладки катушек в статоры?
 - а- Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на уровне органа слуха.*
 - б- Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на уровне 1м.
 - с- Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на уровне 0,5м.

3. Какая частота измерения уровней шума в каждой точке на участке укладки катушек в статоры?
 - а- В каждой точке проводят не менее 3 измерений.*
 - б- В каждой точке проводят не менее 2 измерений.
 - с- В каждой точке проводят не менее 4 измерений.

9. Больная М заболела 10.05.2017 г. Первые симптомы отравления: тошнота, рвота (3 раза), понос, слабость, холодный пот. При опросе установлено, что больная употребляла накануне заболевания грибы – сморчки, которые были промыты трижды в кипятке и обжарены на сливочном масле с луком, после чего были употреблены в пищу. Грибы (со слов пострадавшей сморчки) были приобретены у неизвестного лица на «стихийном» рынке. Симптомов отравления после употребления в пищу грибов не отмечалось. Остатки грибов были помещены в морозилку, 05.05.2017 г. остатки грибов были обжарены и помещены в морозильник, 10.05.2017 г. употребляла разогретые жареные грибы с макаронами. Всего съедено около

100 г грибов. Изменение органолептических свойств употребляемых в пищу продуктов не отмечалось. Около 16-00 10.05.2017 г. больная была госпитализирована в терапевтическое отделение. Остатки продуктов отсутствуют.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно заподозрить у пострадавшей? Обоснуйте свое предположение.
 - a- Отравление грибами. Обоснование: питалась грибами в течение 2-х суток до начала заболевания; происхождение грибов неизвестно, грибы были куплены у случайных лиц; предварительная обработка грибов недостаточная (только обработка кипятком, не варились, отвар не сливался).*
 - b- Отравление луком.
 - c- Отравление макаронами.
2. Перечислите стадии отравления бледной поганкой.
 - a- I — латентный период; II — период острого гастроэнтерита; III — период мнимого благополучия; IV — период острой печеночной, печеночно-почечной недостаточности; V — период выздоровления.*
 - b- I — острый период; II — латентный период; III — период мнимого благополучия; IV — период острой печеночной, печеночно-почечной недостаточности; V — период выздоровления.
 - c- I — период острой печеночной; II — период острого гастроэнтерита; III — период мнимого благополучия; IV — латентный период, печеночно-почечной недостаточности; V — период выздоровления.
3. Перечислите токсины бледной поганки.
 - a- Аманитины, фаллоидин.*
 - b- Псилоцибин и псилоцин.
 - c- Аманитин, фаллоидин.

10. На медицинском осмотре с участием узких специалистов врачей у Артема М., 14 лет, диагностировано: хронический гастрит в стадии обострения; биологический уровень развития соответствует паспортному возрасту; морфофункциональное состояние дисгармоничное за счет сниженных показателей массы тела, окружности грудной и мышечной силы кистей рук; психическое развитие соответствует возрасту. За год, предшествующий обследованию, перенес 2 ОРВИ, ангину, ветряную оспу.

Вопросы:

1. Определить группу здоровья подростка?
 - a- Учитывая изменение показателей массы тела, окружности грудной и мышечной силы кистей рук, а также перенесенный 3 ОРВИ, парагрипп можно сказать что у подростка хроническое заболевание в стадии обострения - 4 группа здоровья.*

б- Учитывая изменение показателей массы тела, окружности грудной и мышечной силы кистей рук, а также перенесенный 3 ОРВИ, парагрипп можно сказать что у подростка хроническое заболевание в стадии обострения - 2 группа здоровья.

с- Учитывая изменение показателей массы тела, окружности грудной и мышечной силы кистей рук, а также перенесенный 3 ОРВИ, парагрипп можно сказать что у подростка хроническое заболевание в стадии обострения - 3 группа здоровья.

2. По каким критериям присваивают группу здоровья?

а- хронические заболевания (их наличие либо их отсутствие), генетические заболевания, врожденные патологии и прочее; гармоничность развития (физического и психического) в соответствии возрасту; частота возникновения заболеваний (от элементарных вроде ОРЗ до тяжелых) и уровень сопротивляемости им организма.*

б-хронические заболевания, генетические заболевания.

с-острые заболевания, генетические, приобретенные патологии.

3.Каких детей относят к 4 группе здоровья?

а- Дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.*

б- Дети с врожденными болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются редкими обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

с- Дети с острыми болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Нормативно-правовое и законодательное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.
3. Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни.

- ни у граждан
4. Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора.
 5. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения, социальное и медицинское страхование. Система здравоохранения и медицинского обслуживания в России и за рубежом. Первичная медико-санитарная помощь населению.
 6. Формирование здорового образа жизни. Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.
 7. Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ).
 8. Организация системы и ведение СГМ. Базы данных и источники информации для СГМ. Организация взаимодействия с органами государственной власти по изучению здоровья населения
 9. Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
 10. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности.
 11. Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.
 12. Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.
 13. Гигиенические вопросы нанобезопасности.
 14. Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов.
 15. Современные подходы к проблеме рационального питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Физиологическое и лечебно-профилактическое значение отдельных групп продуктов питания. Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, связанного с характером питания.
 16. Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения. Медицинский контроль за организацией питания в регионах с осложненной экологической ситуацией.
 17. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.
 18. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.
 19. Закономерности и возрастные особенности развития детского организма, факторы, влияющие на формирование здоровья детей и подростков.

20. Гигиенические принципы планировки, благоустройство и оборудования для детей и подростков.
21. Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях, в том числе, детских яслях, садах, домах ребенка и соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
22. Гигиена учебного процесса в общеобразовательной школе, гимназии, в лицее.
23. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и условиями внешкольной деятельности детей (музыкальные, художественные и спортивные школы, библиотеки, клубы и т.д.).
24. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.
25. Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента.
26. Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков.
27. Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.
28. Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.
29. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.
30. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и нецентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
31. Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием водных объектов в местах водопользования населения.
32. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.
33. Система мероприятий в санитарной охране водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты.
34. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха.
35. Государственный надзор и производственный контроль в области охраны атмосферного воздуха населенных мест.
36. Влияния состава атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.
37. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест.
38. Закономерности рассеивания промышленных выбросов в атмосферном воздухе.
39. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха.
40. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест.

41. Понятие об эколого-гигиенических проблемах антропогенных изменений почвы.
42. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов. Гигиенические требования к вторичной переработке отходов.
43. Санитарная охрана почвы в условиях не канализованных населенных мест и в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.
44. Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.
45. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.
46. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями осуществляющими медицинскую деятельность. Лицензирование.
47. Санитарно-эпидемиологические требования к управлению медицинскими отходами.
48. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.
49. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за выпускаемыми полимерными и синтетическими материалами, изделиями из них, товарами бытовой химии и парфюмерно-косметическими средствами.
50. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.
51. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др.
52. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.
53. Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.
54. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих.
55. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности – как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих.
56. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
57. Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний.
58. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.
59. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективно-

- стью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, физических перегрузок, режима труда и отдыха.
60. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды.
 61. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).
 62. Производственный шум, специфическое и неспецифическое, измерение, гигиеническая оценка, нормирование и профилактика.
 63. Ультра и инфразвук, биологическое действие. Измерение, гигиеническая оценка, нормирование и меры профилактики.
 64. Вибрация: виды, особенности биологического действия, измерение, гигиеническая оценка, нормирование и профилактика.
 65. Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств (вентиляции, кондиционирования, освещения), за обеспечением и применением СИЗ.
 66. Организация надзора за условиями труда на транспорте.
 67. Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения.
 68. Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.
 69. Контроль за ведением документации на радиологических объектах. Участие специалистов органов и учреждений ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии.
 70. Обеспечение санэпид благополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Примерный перечень научно-практических работ

- Гигиеническая оценка условий труда на промышленных производствах
- Гигиеническая оценка технологических процессов их влияния на состояния работников данного производства
- Гигиеническая оценка санитарно-эпидемиологических требований в области водоснабжения населения

- Гигиеническая оценка санитарно-эпидемиологических требований водных объектов
- Гигиеническая оценка эффективности мероприятий по профилактике профессионального заболевания
- Гигиеническая оценка количественной и качественной адекватности питания населения
- Гигиеническая оценка режима дня, воспитания и обучения в образовательных учреждениях различного типа
- Гигиеническая оценка организации питания в медицинских стационарах
- Комплексная гигиеническая оценка среды обитания и здоровья населения
- Гигиеническая оценка источников электромагнитных излучений в детско-дошкольных организациях