

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

« 11 » 02 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 13 » 02 2025г.
№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**"Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов
после инсульта "**

**по основной специальности: неврология
по смежным специальностям: физическая и реабилитационная
медицина**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов после инсульта" обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии, восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 2 от 20.01.2025г.

Заведующий кафедрой Черникова И.В. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентами: (необходимо указать двух рецензентов:

1. Барулин А.Е. д.м.н., профессор заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Председатель Волгоградского общества неврологов.
2. Ливицкая Е.С. д.м.н., доцент, и.о. заведующей кафедрой медицинской реабилитации ГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
"Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов после инсульта"

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Черникова И.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов после инсульта» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры неврологии, восстановительной медицины с курсом остеопатии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (заведующая кафедрой неврологии и восстановительной медицины в курсом остеопатии Черникова И.В.).

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Черникова И.В.	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Сафонова И.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Балязина Е.В.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Сорокин Ю.Н.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29.01.2019 г. № 51н, регистрационный номер № 1240).
- Профессиональный стандарт «специалист по медицинской реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 03.09.2018 г. № 572н, регистрационный номер № 1170).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Неврология

Смежная специальности – физическая и реабилитационная медицина

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «неврология»:

1. обновление теоретических и практических знаний в области двигательной реабилитации пациентов после инсульта;
2. формирование системы теоретических знаний и практических умений в области двигательной реабилитации пациентов после инсульта;
3. качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при комплексной двигательной реабилитации пациентов после инсульта.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области неврологии.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области медицинской реабилитации

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29.01.2019 г. № 51н, регистрационный номер № 1240)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт «специалист по медицинской реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 03.09.2018 г. № 572н, регистрационный номер № 1170).		
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
	А/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к диагностике и правильной интерпретации результатов дополнительных методов исследования у пациентов с необходимостью двигательной реабилитации пациентов после инсульта.	А/01.8
	должен знать: ранние диагностические критерии необходимости двигательной реабилитации пациентов после инсульта.	
	должен уметь: планирование и проведение лабораторно-функциональных обследований	
	должен владеть: составлением плана двигательной	

	реабилитации пациентов после инсульта.	
ПК-2	готовность к составлению и проведению плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов после инсульта. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, к проведению профилактических мероприятий пациентов после инсульта	А/03.8 А/02.8
	должен знать: основы и методы медицинской реабилитации пациентов после инсульта, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм человека.	
	должен уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам после инсульта, разрабатывать и проводить план реабилитационных мероприятий. Оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	
	должен владеть: применять физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуры, массаж, мануальную терапии при лечении пациентам после инсульта.	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
"Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов после инсульта " 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Специальные дисциплины: Модуль 1 - Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов после инсульта																
1.1	Классификация нарушений ходьбы	4	4		2	2									ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Исследование функции ходьбы и ее нарушения	4	2		2			2	2						ПК-1 ПК-2	ТК
1.3	Мультидисциплинарный подход к реабилитации двигательных функций.	4	4	2		2									ПК-1 ПК-2	ТК
1.4	Ходьба и психогенные функции	4	2			2		2	2						ПК-1 ПК-2	ТК
1.5	Нарушение ходьбы при акинетико-регидном синдроме и методы реабилитации	4	4	2		2									ПК-1 ПК-2	ТК

1.6	Стояние и равновесие. Основные принципы восстановления.	4	4	2		2									ПК-1 ПК-2	ТК
1.7	Использование функциональной электростимуляции для улучшения ходьбы	4	2		2			2	2						ПК-1 ПК-2	ТК
1.8	Использование БОС для восстановления координаций и равновесия	2	2		2										ПК-1 ПК-2	ТК
1.9	Применение вертикальной реальности при восстановлении функции ходьбы.	4	4		2	2									ПК-1 ПК-2	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	28	6	10	12		6	6							
	Итоговая аттестация	2														зачет
	Всего часов по программе	36	28	6	10	12		6	6							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

рабочая программа фундаментальных дисциплин

Название модуля: «Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов после инсульта»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Классификация нарушений ходьбы
1.2.	Исследование функции ходьбы и ее нарушения
1.3	Мультидисциплинарный подход к реабилитации двигательных функций.
1.4	Ходьба и психогенные функции
1.5	Нарушение ходьбы при акинетико- ригидном синдроме и методы реабилитации
1.6	Стояние и равновесие. Основные принципы восстановления.
1.7	Использование функциональной электростимуляции для улучшения ходьбы
1.8	Использование БОС для восстановления координаций и равновесия
1.9	Применение вертикальной реальности при восстановлении функции ходьбы.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по каждой теме учебного модуля Программы.
- итоговая аттестация: Форма ИА – *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и в виде собеседования по темам учебного модуля.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов,	логичность и последователь-

		делать выводы	ность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно

Менее 71	неудовлетворительно
----------	---------------------

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29	учебные комнаты кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональный компьютер (ноутбук)
2.	Мультимедийный проектор
3	Кушетка

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Неврология: Национальное руководство в 2-х томах. Т.1./ под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 880 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст электронный.	ЭР
2	Неврология: Национальное руководство в 2-х томах. Т.2./ под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021, 432 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст электронный.	ЭР
3	Парфенов В. А. Нервные болезни: учебник / В. А. Парфенов - Москва: МИА, 2018. - 494 с.	5
Дополнительная литература		
1	Дудникова Э.В. Минимальные мозговые дисфункции у детей и подростков: учебно-методическое пособие / Э.В. Дудникова. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. - 95 с.	5

2	Трошин В. Д. Неотложная неврология: руководство для врачей и студентов медицинских вузов. / В. Д. Трошин, Т.Г. Погодина - Москва: МИА, 2016 – 579 с.	5
3	Левин, О. С. Полиневропатии: Клиническое руководство для врачей / О.С. Левин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2016. - 476 с.	5
4	Скоромец А.А. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов. / А. А.Скоромец - Москва: МИА, 2017. - 273 с.	5

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : междунаод. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ

Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-i.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры неврологии, восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по неврологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Черникова И.В.	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой неврологии и восстано-	ФГБОУ ВО РостГМУ

			вительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	Минздрава России
2	Балязина Е.В.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Сорокин Ю.Н.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Сафонова И.А.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей "Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов после инсульта" со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология»

1	Кафедра	Неврологии, восстановительной медицины с курсом остеопатии
2	Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, ФГБОУ ВО РостГМУ
4	Зав.кафедрой	Черникова И.В.
5	Ответственный составитель	Балязина Е.В.
6	Е-mail	nevrology@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-909-403-60-69
8	Кабинет №	4
9	Учебная дисциплина	неврология
10	Учебный предмет	неврология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	неврология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Новые перспективы двигательной реабилитации пациентов после инсульта
15	Тема	1.1-1.9.
16	Подтема	Все
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Волокна температурной и болевой чувствительности (латеральная петля) присоединяются к волокнам тактильной и глубокой чувствительности (медиальная петля) в		
			зрительном бугре		
			мозжечке		
			ножках мозга		
			мосту мозга		
	*		продолговатом мозге		
1	1	2			
1			Ощущение «ползания мурашек» без внешнего раздражения обозначается как		
			гиперпатия		
			гиперестезия		
			аллодиния		
	*		парестезия		
			дизестезия		
1	1	3			
1			Какие из нижеперечисленных симптомов нехарактерны для поражения межпозвонкового ганглия		
			утрата или понижение всех видов чувствительности		
			сегментарное расстройство чувствительности		
			герпетические высыпания		
			невропатические боли		
	*		проводниковые расстройства чувствительности		
1	1	4			

1			Для мигрени наиболее характерно		
			стреляющий характер боли		
			сжимающий характер боли		
	*		пульсирующий характер боли		
			распирающий характер боли		
			колющий характер боли		
1	1	5			
1			Какой из перечисленных признаков свидетельствует о потенциально опасной причине головной боли		
			появление одышки		
			фонофобия или фотофобия		
	*		появление очаговой неврологической симптоматики		
			потливость		
			головная боль, усиливающаяся при физической нагрузке		
1	1	6			
1			При болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава наблюдается		
			отёк околоушной области		
			боль при пальпации височной мышцы		
	*		ограничение подвижности нижней челюсти		
			все перечисленное		
1	1	7			
1			Характерные признаки миофасциального болевого синдрома лица		
			боль в жевательных мышцах		
			щелкание и крепитация в суставе		
			S-образное отклонение нижней челюсти в сторону или вперед при открывании рта		
	*		Верно все		

1	1	8			
1			К психогенным лицевым болям относятся		
			хроническая пароксизмальная гемикрания		
			невралгия тройничного нерва		
			отраженные боли от мышц шеи и верхнего плечевого пояса		
			синдром Костена		
	*		атипичные лицевые боли		
1	1	9			
1			Неврогенной лицевой болью является		
			хроническая пароксизмальная гемикрания		
			отраженная боль от мышц шеи и верхнего плечевого пояса		
	*		невралгия тройничного нерва		
			атипичная лицевая боль		
			мигрень		
1	1	10			
1			Назовите место выхода корешка тройничного нерва из мозга		
			на границе моста и продолговатого мозга		
	*		мосто-мозжечковый угол		
			продолговатый мозг		
			средний мозг		
			Варолиев мост		
1	1	11			
1			Укажите местоположение клетки второго нейрона глубокой чувствительности тройничного нерва		
			таламус		
			передний рог		
	*		ядро спинно-мозгового пути		
			задний рог		

			Гассеров узел		
1	1	12			
1			Перекрест аксонов второго нейрона пути поверхностной чувствительности происходит в		
			продолговатом мозге		
			среднем мозге		
			варолиевом мосту		
			лучистом венце		
	*		передней спайке спинного мозга		
1	1	13			
1			Верхняя челюсть иннервируется ветвью тройничного нерва		
			I		
	*		II		
			III		
			IV		
			V		
1	1	14			
1			К функциям тройничного нерва не относится		
	*		иннервация задней трети языка		
			иннервация кожи лица ниже подъязычной кости		
			иннервация зубов		
			иннервация передних 2/3 языка		
			иннервация глазных яблок		
1	1	15			
1			Одним из критериев диагностики мигрени является следующий признак		
			усиление головной боли в горизонтальном положении		
	*		усиление головной боли при ярком свете и громком звуке		
			усиление головной боли при		

			опущении головы вниз		
			усиление головной боли при умственной нагрузке		
			усиление головной боли при рутинной физической нагрузке		
1	1	16			
1			Внезапно развивающаяся сильная головная боль, «как гром среди ясного неба», характерна для		
			опухоли		
			менингита		
			головной боли напряжения		
	*		субарахноидального кровоизлияния		
			абсцесса мозга		
1	1	17			
1			При невралгии тройничного нерва характерно		
			перманентный болевой синдром		
			гипалгезия на лице в области иннервации 2 и 3 ветвей тройничного нерва		
	*		курковые зоны на лице		
			психомоторное возбуждение во время приступа		
1	1	18			
1			Для неврита тройничного нерва характерны		
			отсутствие постоянного болевого синдрома		
			слабость жевательной мускулатуры		
			трофические расстройства на лице		
			гиперестезия на лице		
	*		все перечисленное		
1	1	19			
1			У больных с невралгией тройнично-		

			го нерва характерным является появление жалоб на		
			длительные боли в области орбиты, угла глаза, сопровождающиеся нарушением остроты зрения		
	*		короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу		
			приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюноотечением		
			постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица		
			слабость мимической мускулатуры на стороне поражения		
1	1	20			
1			Укажите продолжительность приступа пучковой головной боли		
			3–5 часов		
	*		от 15 минут до 3 часов		
			более 5 часов		
			одномоментное болевое ощущение		
			несколько секунд		
1	1	21			
1			Тяжелые, эпизодические пульсирующие односторонние головные боли, сопровождающиеся расширением зрачка на той же стороне и интенсивным потоотделением на лице, обозначают термином		
			персистирующая идиопатическая лицевая боль		
			атипичная лицевая боль		
	*		цефалгия в результате поражения функции вегетативной нервной системы		

			мигрень		
			невралгия тройничного нерва		
1	1	22			
1			С целью купирования приступа мигрени с оценкой 16 баллов по шкале midas рекомендуется применить		
			НПВС		
			алкалоиды спорыньи		
			опиоидные анальгетики		
			триптаны		
	*		антидепрессанты		
1	1	23			
1			У пациента появилась боль, локализуемая в глотке, распространяющаяся на дужки, корень языка, затруднение и боль при глотании. назовите предположительный диагноз		
	*		невралгия языкоглоточного нерва		
			ассоциированная мигрень		
			синдром Слудера		
			невралгия тройничного нерва		
			заглочный абсцесс		
1	1	24			
1			Приступы интенсивной боли в области глазного яблока и корня носа, сопровождающиеся светобоязнью, слезотечением, наличием на коже носа герпетической сыпи, с большей вероятностью указывает на наличие		
			синдрома Толоса-Ханта		
	*		синдрома ресничного узла		
			глазной формы мигрени		
			синдрома крылонебного узла		
			невралгии тройничного нерва		

1	1	25			
1			Ранний симптом опухоли viii черепного нерва		
			лицевые боли		
			гемипарез		
	*		шум в ухе		
			семантическая афазия		
			нарушение чувствительности на лице		
1	1	26			
1			Какие из нижеперечисленных признаков характерны для поражения 1-й ветви тройничного нерва		
			герпетические высыпания на лице		
			пароксизмальные боли		
			отклонение нижней челюсти в сторону		
	*		гипестезия в области лба и передней волосистой части головы		
			анизокория		
1	1	27			
1			У больного, страдающего хроническим синуситом, появились приступы сильной боли в области крыла носа верхней челюсти, сопровождающиеся ринореей, слезотечением, гиперемией соответствующей половины лица, длящегося в течение 30 мин. какой диагноз наиболее вероятен		
	*		синдром Сладера		
			невралгия тройничного нерва		
			синдром Шарлена		
			мигрень		
			прозопалгия неуточненного генеза		
1	1	28			

1			Для вторичных головных болей гипертензионного характера характерно		
			распирающий характер		
			выражены преимущественно в утреннее время		
			сопровождаются тошнотой и рвотой		
	*		усиливаются при натуживании		
			все перечисленное		
1	1	29			
1			При заднем шейном симпатическом синдроме характерно следующее		
	*		сочетание пульсирующей, жгучей, односторонней головной боли с кохлеовестибулярными, зрительными, вестибуломозжечковыми нарушениями		
			сочетание корешковых чувствительных расстройств в ульнарной области с двухсторонней затылочной головной болью		
			сочетание приступов мышечной слабости в руке и жгучих болей в надключичной области		
			все перечисленное		
1	1	30			
1			При невралгии затылочного нерва характерно		
			боль в области затылка с иррадиацией в надплечье		
			боль в околоушной области		
			болезненность при пальпации остистых отростков С3-С7		
			напряжение мышцы шеи		
	*		все перечисленное		

Перечень вопросов для собеседования

1. Невралгия тройничного нерва. Этиопатогенез. Лечение.
2. Прозопалгии. Дифференциальная диагностика. Лечение
3. Орофациальные боли. Восстановительное лечение: определение, классификация.
4. Анатомическое строение тройничного нерва.
5. Поражения лицевого нерва. Классификация.
6. Клиническая картина поражения лицевого нерва.
7. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поражения лицевого нерва
8. Парез мимической мускулатуры лица. Степень поражения.
9. Паралич мимической мускулатуры лица. Степень поражения.
10. Невралгия ветвей тройничного нерва.
11. Клинические проявления невралгии ветвей тройничного нерва.
12. Дифференциальная диагностика невралгии ветвей тройничного нерва.
13. Основные симптомы поражения тройничного нерва
14. Основные симптомы поражения лицевого нерва
15. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний лицевых нервов
16. Лечение пациентов с нейропатией лицевого нерва
17. Лечение пациентов с невралгией тройничного нерва
18. Анатомо-физиологические особенности тройничного нерва
19. Анатомо-физиологические особенности лицевого нерва
20. Нарушение секреторной функции слезных и слюнных желез