**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Трудоемкость: 288 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о присвоении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Борисенко Денис Романович медицинский брат по массажу, ГБУ РО «Городская поликлиника №1» в г. Ростове на Дону, амбулаторное отделение медицинской реабилитации.
2. Груненко Елена Александровна, медицинская сестра по массажу, ГБУ РО Госпиталь для ветеранов войны (ГВВ), отделение физиотерапии.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Пайков Андрей Юрьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Певнева Марина Вадимовна	к.п.н.,	Доцент кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Гавринев Дмитрий Александрович		Преподаватель кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» регистрационный номер 1223);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинский массаж" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

1.3. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинско-

го персонала в области медицинского массажа.

Уровень квалификации: 5

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» регистрационный номер 1223)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А: Проведение медицинского массажа</i>	A/01.5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
	A/02.5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
	A/03.5	Ведение медицинской документации
	A/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к осмотру и обследованию пациента	A/01.5
	должен знать: основные принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	
	должен уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)	
	должен владеть: возможностью интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов	

ПК-2	готовность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях по выполнению массажа и нести за них ответственность.	А/01.5
	должен знать: правовые нормы и этические принципы работы с пациентами.	
	должен уметь: Определять тактику массажа на основе диагноза и распознавать экстренные состояния (например, гипертонический криз) и действовать по алгоритму.	
	должен владеть: навыками дифференцированного массажа (лечебный, спортивный, реабилитационный), а также техниками экстренной помощи при ухудшении состояния пациента.	
ПК-3	Готовность к выбору методики для проведения медицинского массажа	А/01.5
	должен знать: принципы воздействия массажа на различные системы организма	
	должен уметь: проводить диагностику исходного состояния пациента перед курсом массажа	
	должен владеть: методами контроля эффективности: пальпаторная диагностика, оценка диапазона движений, мониторинг субъективных ощущений пациента	
ПК-4	готовность Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	А/02.5
	должен знать: Основные принципы и техники классического гигиенического массажа и показания и противопоказания к проведению гигиенического массажа	
	должен уметь: Выполнять все основные приёмы классического массажа, дозировать интенсивность воздействия в зависимости от состояния пациента	
	должен владеть: Совершенной техникой выполнения всех массажных приёмов, навыками подбора индивидуальной про-	

	граммы гигиенического массажа	
ПК-5	ГОТОВНОСТЬ К выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	A/02.5 A/04.6
	должен знать: анатомо-физиологические особенности пациентов разных возрастных групп (дети, взрослые, пожилые)	
	должен уметь: разрабатывать индивидуальные программы с учетом: возрастных особенностей, сопутствующих заболеваний, индивидуальной переносимости процедур	
	должен владеть: специализированными техниками массажа для разных возрастных групп и навыками мягких коррекционных методик для ослабленных пациентов	
ПК-6	ГОТОВНОСТЬ К выполнению лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии.	A/02.5 A/04.6
	должен знать: основные нозологии, при которых показан лечебный массаж и специфические противопоказания при разных патологиях	
	должен уметь: подбирать адекватную технику массажа под конкретную патологию	
	должен владеть: техникой сегментарного массажа при вертеброгенных патологиях, методиками щадящего воздействия в остром периоде заболеваний	
ПК-7	ГОТОВНОСТЬ К выполнению массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.	A/02.5
	должен знать: особенности анатомии и физиологии детей разных возрастных периодов (груднички, дошкольники, школьники)	
	должен уметь: адаптировать технику массажа в зависимости от возраста ребенка	

	должен владеть: техникой общеукрепляющего детского массажа, элементами гимнастики для грудничков (по типу динамической)	
ПК-8	готовность выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.	А/02.5
	должен знать: основные нозологии в педиатрии, требующие массажной реабилитации, противопоказания к массажу у детей при различных заболеваниях	
	должен уметь: проводить дифференциальный подбор массажных техник в зависимости от: вида и стадии заболевания, возраста ребенка, индивидуальной переносимости	
	должен владеть: современными методиками детского лечебного массажа	
ПК-9	готовность к работе с персональными данными пациентов	А/03.5
	должен знать: законодательные основы, правила документооборота, меру ответственности специалиста	
	должен уметь: заполнять информированные согласия на обработку данных, вести журналы учета с соблюдением конфиденциальности	
	должен владеть: методами анонимизации данных, правилами передачи информации между медработниками, алгоритмами действий при утечке	
ПК-10	готовность вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	А/03.5
	должен знать: Нормативные требования, Специфику работы с ОВЗ: альтернативные форматы документов (аудио, шрифт Брайля, крупный шрифт), требования к адаптации электронных документов (программы экранного доступа)	
	должен уметь: Корректно оформлять документы: заполнять бумажные и электронные формы без ошибок, адаптиро-	

	<p>вать текст для пациентов с нарушениями зрения/слуха</p> <p>должен владеть: техникой создания структурированных электронных документов, основами универсального дизайна для текстов, коммуникативными методиками</p>	
ПК-11	<p>готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>должен знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>должен уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>должен владеть: навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациенту</p>	А/04.5

1.5 Форма обучения

	График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения				

Очная	6	6	8 недель
-------	---	---	----------

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Медицинский массаж» в объёме 288 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Формируемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины «Общие понятия массажа»															
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	2											ПК-2, ПК-10	ТК
1.2	Понятие о массаже. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	2	2	2											ПК-3, ПК-9	ТК
1.3	Нормативная нагрузка массажиста. Документация.	2	2	2											ПК-9, ПК-10	ТК
1.4	Общие основы ЛФК.	2	2	2											ПК-1, ПК-2	ТК
1.5	Роль массажа в подготовке спортсменов.	2	2	2											ПК-2, ПК-3	ТК
	Всего	10	10	10												ПА
2	Специальные дисциплины «Основные виды медицинского массажа»															
2.1	Приемы классического массажа. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание,	30	30	2	24	4									ПК-3, ПК-4, ПК-5	ТК

	разминание, вибрация.																	
2.2	Массаж отдельных частей тела	14	14		14												ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ТК
2.3	Выполнение гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж. Техника выполнения.	20	20		20												ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ТК
2.4	Выполнение вакуумного массажа	8	8		8												ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ТК
2.5	Выполнение логопедического массажа	8	8		8												ПК-3, ПК-5, ПК-6	ТК
2.6	Выполнение традиционного китайского и точечного массажа	8	8		8												ПК-4, ПК-5, ПК-6	ТК
2.7	Выполнение аппаратных и инструментальных массажей	12	12		10	2											ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ТК
	Всего	100	100	2	92	6												ПА
3	Специальные дисциплины «Частные методики и техника лечебного массажа»																	
3.1	Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	28	28		26	2											ПК-2, ПК-6,	ТК
3.2	Методики массажа при заболеваниях и	26	26		24	2											ПК-3, ПК-4,	ТК

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 8 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

рабочая программа специальных дисциплин

Название модуля: «Общие понятия массажа»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.
1.2	Понятие о массаже. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.
1.3	Нормативная нагрузка массажиста. Документация.
1.4	Общие основы ЛФК.
1.5	Роль массажа в подготовке спортсменов.

МОДУЛЬ 2

рабочая программа специальных дисциплин

Название модуля: «Основные виды медицинского массажа»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1.	Приемы классического массажа. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.
2.2	Массаж отдельных частей тела
2.2.1.	Техника массажа головы, лица, шеи.
2.2.2.	Техника массажа груди, живота.
2.2.3.	Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.
2.2.4.	Техника массажа спины, ягодиц.
2.3.	Выполнение гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж. Техника выполнения.
2.4.	Выполнение вакуумного массажа
2.5.	Выполнение логопедического массажа
2.6.	Выполнение традиционного китайского и точечного массажа
2.7.	Выполнение аппаратных и инструментальных массажей

МОДУЛЬ 3

рабочая программа специальных дисциплин

Название модуля: «Частные методики и техника лечебного массажа».

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1.	Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.
3.1.1.	Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.
3.1.2.	Техника массажа при переломах.
3.1.3.	Техника массажа при контрактурах и тугоподвижности суставов
3.1.4.	Техники массажа после ампутаций
3.1.5.	Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.
3.1.6.	Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.
3.1.7.	Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.
3.1.8.	Методики и техники массажа при плоскостопии
3.2.	Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.
3.2.1.	Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
3.2.2.	Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
3.3.	Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3.3.1.	Техника массажа при гипертонической болезни и гипотонии
3.4.	Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.
3.5.	Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.
3.6.	Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.
3.7.	Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.
3.8.	Методики массажа в детской практике.
3.8.1.	Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.
3.8.2.	Техника массажа детей при различных заболеваниях.

МОДУЛЬ 4

рабочая программа смежных дисциплин

Название модуля: «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
11.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации.
11.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации.
11.1.2	Основы единой государственной политики в области ГО.
11.1.3	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС.

11.1.4	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
11.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации.
11.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.
11.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации.
11.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.
11.3.2	Мобилизационное задание в интересах населения.
11.3.3	Дополнительные специализированные койки (ДСК).
11.4	Государственный материальный резерв.
11.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.
11.5	Избранные вопросы медицины катастроф.
11.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).
11.5.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
11.6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск.
11.6.1	Современные средства вооруженной борьбы.
11.6.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы.
11.7	Хирургическая патология в военное время.
11.7.1	Комбинированные поражения.
11.7.2	Термические поражения.
11.7.3	Кровотечение и кровопотеря.
11.8	Терапевтическая патология в военное время.
11.8.1	Радиационные поражения.

МОДУЛЬ 5

Название модуля: «Обучающий симуляционный курс»

Название модуля: Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей
4.1.1	Общие принципы оказания первой помощи
4.1.2	Поддержание проходимости дыхательных путей
4.1.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и детей
4.1.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Сердечно- легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	<i>A/04.5</i> Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.

<p>Оказание экстренной медицинской помощи</p>	<p><i>A/04.5</i> Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента. Лицевая маска для дыхательного мешка, источник кислорода, лицевая маска кислородная с резервуаром, дыхательный мешок с резервуаром, пульсоксиметр, аспиратор медицинский, комплект катетеров для санации, орофарингеальный воздуховод (№ 3 и № 4), фонендоскоп, тонометр, электрокардиограф, мануальный дефибриллятор, гель для электродов, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца, фонарик – ручка, венозный жгут, бутылка питье-</p>	<p>Шпатель одноразовой, смотровые перчатки, одноразовая лицевая маска, спиртовые салфетки, шприц 2 мл, шприц 10 мл, шприц 20 мл с иглой, периферический венозный катетер, система для внутривенных инфузий, пластырь для ПВК, бинт нестерильный, смазывающее вещество (лубрикант), раствор натрия хлорида 0,9%, раствор декстрозы 5%, раствор декстрозы 10%, 0,1% раствор эпинефрина, раствор амиодарона 50 мг/мл, таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг, таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг, Спрей изосорбидадинитрат 1 фл. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг, ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 40% декстрозы, раствор магния сульфата 250 мг/мл, раствор атропина сульфат 1 мг/мл, раствор дексаметазона 4 мг/мл</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.</p>
---	---	--	--	---

		вой воды без газа (имитация), термометр инфракрасный (имитация), экспресс – анализатор уровня глюкозы крови, штатив для длительных инфузионных влияний, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер), желтый непрокальваемый контейнер крышкой для отходов класса Б, пакет для отходов класса А, укладка Анти-ВИЧ, экран защитный для глаз	или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл, гидрокортизон 100 мг трабексамовая кислота 50 мг/мл, раствор урапидила 5 мг/мл, раствор фуросемида 20 мг/2мл, раствор гепарина 5000МЕ/мл, раствор морфина гидрохлорида 1%, омепразол-лиофилизат 40 мг	
--	--	--	--	--

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачет по 1 блоку проводится в виде тестирования, по блокам 2,3 в виде проверки практических умений и навыков по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о присвоении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Критерии оценки практических умений и навыков, связанных с демонстрацией приемов и методик массажа (практический зачет)

(для блока 2,3 и ИА)

Оценка	Критерии оценки
«отлично»/ зачтено	Продемонстрировано последовательное, уверенное выполнение практических действий. Приемы массажа выполнены технически правильно с соблюдением правил выполнения и методических указаний. При выполнении сеанса массажа обучающийся владеет методикой его проведения. Соблюдена последовательность выполнения приемов. Приемы выполнены технически правильно.
«хорошо»/ зачтено	Осуществлено последовательное, уверенное выполнение практических действий. Незначительные ошибки при выполнении приемов массажа. При выполнении сеанса массажа обучающийся владеет методикой его проведения.
«удовлетворительно», пороговый уровень/ зачтено	Наблюдается последовательное, но неуверенное выполнение практических действий. При выполнении приемов массажа допущены ошибки, которые исправляется по требованию преподавателя.
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Наблюдается неправильное выполнение практических действий. Допущены грубые ошибки в демонстрации методики сеанса массажа. Нарушена последовательность приемов и направление движений. Обучающийся не владеет практическими умениями и навыками.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС (собеседование)

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой	высокое умение объяснять сущность, явлений, про-	высокая логичность и последо-

	предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	цессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	вательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и практических заданий на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, зд.180/21 ООО «Медицинская реабилитация»	4 этаж, каб. 4.1; 4.2
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра Физической культуры и спортивной медицины	Корп. 17, каб. № 2.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	кабинет площадью 16 кв. м. с горячей и холодной водой.
2.	массажный стол (0,8 x 0,65 м x 195-200).
3.	специальный столик для массажа рук (55x35x95)
4.	валики диаметром 20, 25 см.
5.	медикаменты и материалы для оказания первой доврачебной помощи
6.	одноразовые простыни и полотенца в сложенном виде

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. учебник
2.	Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. Уч. пособие
	Дополнительная литература
1.	Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с.
2.	Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие [Текст] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 766 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
----	----------------------	-------------------

1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по медицинскому массажу, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 66%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 66%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 66%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Пайков Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой	кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ
2	Певнева Марина Вадимовна	К.п.н.	доцент	кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ
3	Гавринев Дмитрий Александрович		преподаватель	Зав. Амбулаторным отделением медицинской реабилитации №2 г. Батаяска/ кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к дополнительной профессиональной программе
 профессиональной переподготовке среднего медицинского персонала
 со сроком освоения 288 академических часов по специальности

«Медицинский массаж»

Список тестовых заданий

1. Название модуля: «Общие понятия массажа»

1	Кафедра	Физической культуры и спортивной медицины
2	Факультет	Медико-профилактический
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, . РостГМУ
4	Зав.кафедрой	Пайков А.Ю.
5	Ответственный составитель	Пайков А.Ю.
6	Е-mail	
7	Моб. телефон	+79034062004
8	Кабинет №	5

9	Учебная дисциплина	«Медицинский массаж»
10	Учебный предмет	«Медицинский массаж»
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Медицинский массаж
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	«Общие понятия массажа»
15	Тема	1.1.-1.5.
	Количество вопросов	33
17	Тип вопроса	<i>single</i>
18	Источник	

Список практических заданий к блоку 1.

	1	1			
			Создателем методики рефлекторно-сегментарного массажа является		
			И.В. Заблудовский		
			С.П. Боткин		
	*		А.Е Щербак		
			А.А. Бирюков		
1	1	2			
			Основоположником русской системы массажа в спорте является		
			В.И. Дубровский		
	*		И.А. Саркизов-Серазини		
			И.В. Заблудовский		
			В.Н. Мошков		
1	1	3			
			Массажем называется метод		
			экстренной терапии		
			подготовки к оперативному		
			вмешательству		
			мануальной терапии		
	*		лечения и профилактики		
			заболеваний		
1	1	4			

			Стандарт, утвержденный национальным органом российской федерации по стандартизации, называется		
			федеральным		
			муниципальным		
	*		национальным		
			региональным		
1	1	5			
			Большой вклад в развитие лечебного массажа в России внес		
			П.Г. Линг		
			В.И Васичкин		
			М.А Еремушкин		
	*		А. Ф. Вербов		
1	1	6			
			Формами руководства физической культурой и спортом в России являются		
	*		общественная		
			общественно-самодеятельная		
			административная		
	*		государственная		
1	2	7			
			Время воздействия на одну точку при проведении периостального массажа_ мин		
			0,5 – 1		
			10		
	*		1 – 5		
			5 – 7		
1	2	8			
			Действующим моментом массажа на организм является раздражение рецепторов		
	*		кожи		
			костной ткани		
			надкостницы		
			внутренних органов		
1	2	9			

			Основным фактором влияния массажа на организм является		
			повышение тонуса мышц		
			понижение тонуса мышц		
	*		нервно-рефлекторный		
			раскрытие резервных капилляров		
1	2	10			
			Механическое действие массажа на организм проявляется		
	*		растяжением и смещением тканей		
			понижением тонуса мышц		
			повышением тонуса мышц		
			раскрытием резервных капилляров		
1	2	11			
			Физиологическое влияние приемов массажа на нервную систему		
			ухудшают трофику тканей		
			угнетают рефлексы		
	*		тонизируют или успокаивают		
			угнетают рефлекторную связь коры головного мозга с мышцами		
1	2	12			
			Физиологическое влияние массажа на кожный покров заключается в		
			замедлении лимфотока		
			повышении работоспособности		
	*		улучшении трофических процессов кожи		
			улучшении лимфотока		
1	2	13			
			Противопоказанием к проведению массажа является		
			хронический гастрит		
			гипертоническая болезнь		
	*		онкологическое заболевание		
			хронический воспалительный процесс		
1	2	14			
			Противопоказанием к назначению массажа является		

	*		гнойничковое поражение кожи		
			бронхиальная астма		
			пневмония		
			гипертоническая болезнь		
1	2	15			
			Массаж следует выполнять в следующей последовательности		
			растирание, поглаживание, вибрация, ударные приемы, разминание, выжимание		
			поглаживание, выжимание, ударные приемы, растирание, разминание, вибрация		
	*		поглаживание, растирание, выжимание, разминание, ударные приемы, вибрация		
			поглаживание, растирание, разминание, выжимание, ударные приемы, вибрация		
1	2	16			
			Оптимальная высота массажного стола для проведения классического массажа		
			Фиксированная, равная 0,5-0,7м		
	*		Индивидуальная, на высоте опоры ладонями на поверхность стола		
			Индивидуальная, на высоте опоры пальцами на поверхность стола		
			Фиксированная, равная 0,6м		
1	2	17			
			Периодичность проведения генеральной уборки в массажном кабинете		
	*		1 раза в месяц		
			2 раза в месяц - неверно		
			2 раз в неделю - неверно		
			1 раза в неделю – неверно		
1	3	18			
			Документом, дающим право на деятельность медицинского учреждения, является		
			санпин		
			профессиональный стандарт		

	*		лицензия и аккредитация		
			требования к организации		
1	3	19			
			Нагрузка медсестры по массажу при 5-дневной рабочей неделе составляет __ единиц		
			30		
			45		
			40		
	*		36		
1	3	20			
			Для учета процедур массажа ведется медицинская документация учетная форма номер		
			1) 044/У		
			2) 046/У		
	*		3) 029/У		
			4) 042/У		
1	3	21			
			Норма нагрузки на массажиста при 6,5 часовом рабочем дне составляет ... массажных единиц		
			40		
	*		30		
			35		
			25		
1	3	22			
			Нагрузка медсестры по массажу при 6,5 часовом рабочем дне составляет __ единиц		
			36		
			40		
	*		30		
			45		
1	3	23			
			Раздел должностной инструкции, отражающий те виды работ, которые делегированы данному работнику на постоянной основе, называются		

			ответственность		
	*		должностные обязанности		
			права		
			связи		
1	4	24			
			Способ нахождения биологически активной точки называется		
			ладонный		
	*		топографо-анатомический		
			визуальный		
			кистевой		
1	4	25			
			Дисциплина, изучающая процессы с целью оптимизации орудий, условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья, называется		
	*		Эргономика		
			Биомеханика		
1	4	26			
			Излишнее напряжение в пальцах рук вызывает		
	*		Повышенную утомляемость со стороны массажиста		
			Приятные ощущения у пациента		
			Более глубокое и мягкое проникновение в мышцы		
			Смещение центра тяжести у массажиста		
1	4	27			
			Интеракция – это		
			Восприятие и понимание партнера		
	*		Обмен действиями		
			Обмен информацией		
1	4	28			
			Для больных с ДЦП наиболее оптимальной является температура в помещении для массажа ... С°		
			21-23		
			20-22		

			22-26		
	*		23-25		
1	4	29			
			Относительными противопоказаниями к проведению общего массажа являются		
			сахарный диабет		
			пиелонефрит		
	*		кровотечения		
			гастрит		
	*		кожные заболевания		
	*		расширение и воспаление вен		
			депрессивные состояния		
1	4	30			
			Абсолютным противопоказанием к применению точечного массажа является		
			гастрит		
			чрезмерное возбуждение		
	*		онкологическое заболевание		
			ларингит		
1	5	31	Какой тип массажа применяется для улучшения спортивных результатов в предсоревновательном периоде		
			профилактический		
	*		спортивный		
			релаксационный		
			лечебный		
1	5	32	Какой из следующих приемов помогает улучшить кровообращение и снизить мышечное напряжение при максимальных нагрузках в силовых видах спорта		
			Вибрации		
	*		Поглаживания		
			Ударные движения		
			Сдавливание		
1	5	33	Укажите приемы, которым уделяется		

			больше времени при предстартовой лихорадке		
	*		поглаживание		
			растирание		
			разминание		
			вибрация		

Список практических заданий

2. Название модуля: Основные виды медицинского массажа

Список практических заданий к модулю 2.

1. Определение анатомических областей (их границ) тела пациента для выполнения медицинского массажа.
2. Проведение классического массажа.
3. Проведение массажа спины медицинский.
4. Проведение массажа шейно-воротниковой зоны медицинский.
5. Проведение массажа пояснично-крестцовой области.
6. Проведение массажа грудной клетки медицинский.
7. Проведение массажа передней брюшной стенки медицинский.
8. Проведение массажа волосистой части головы медицинский.
9. Проведение массажа лица медицинский.
10. Проведение массажа шеи медицинский.
11. Проведение массажа нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы).
12. Проведение массажа тазобедренного сустава и ягодичной области.
13. Проведение массажа коленного сустава.
14. Проведение массажа голеностопного сустава.
15. Проведение массажа стопы и голени.
16. Проведение массажа верхней конечности медицинский.
17. Проведение спортивного тренировочного массажа.
18. Проведение спортивного предварительного массажа
19. Проведение спортивного восстановительного массажа.
20. Проведение пилинг-массажа медицинского.
21. Проведение массажа век медицинского.
22. Проведение вакуумного массажа кожи медицинский.

3. Название модуля: «Частные методики и техника лечебного массажа».

Список практических заданий к блоку 3.

1. Проведение массажа при стенокардии.
2. Проведение массажа при артериальной гипертензии.
3. Проведение массажа при артериальной гипотензии.
4. Проведение массажа при ХСН.
5. Проведение массажа при варикозном расширении вен.
6. Проведение массажа при облитерирующем эндартериите
7. Проведение массажа после перенесенной пневмонии.
8. Проведение массажа при бронхиальной астме.
9. Проведение массажа при хроническом бронхите.
10. Проведение массажа при хроническом гастрите.
11. Проведение массажа при хроническом колите.
12. Проведение массажа при подагре.
13. Проведение массажа при ожирении.
14. Проведение массажа при ушибах.
15. Проведение массажа при вывихах.
16. Проведение массажа при растяжениях.
17. Проведение массажа при артритах и артрозах.
18. Проведение массажа при заболеваниях и переломах позвоночника (массаж пояснично-крестцовой области).
19. Проведение массажа при заболеваниях и переломах позвоночника (массаж шейно-грудного отдела позвоночника).
20. Проведение массажа при заболеваниях центральной нервной системы медицинский.
21. Проведение массажа при ОНМК.
22. Проведение массажа при парезах и параличах.
23. Проведение массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы медицинский.
24. Проведение массажа при остеохондрозе.
25. Проведение массажа рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях женских половых органов.
26. Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста.
27. Проведение медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.
28. Проведение массажа при параличах, развившихся в связи с родовыми повреждениями плечевого сплетения.
29. Проведение массажа при дисплазии тазобедренного сустава.

30. Проведение массажа при пупочной грыже у детей.

Вопросы для собеседования к итоговой аттестации.

1. Что такое медицинский массаж и чем он отличается от других видов массажа?
2. Какие основные показания и противопоказания к проведению медицинского массажа?
3. Какие анатомические и физиологические знания необходимы массажисту для эффективной работы?
4. Какие основные техники массажа вы знаете и в каких случаях их применяете?
5. Как массаж влияет на разные системы организма (кожу, мышцы, нервную, лимфатическую, сердечно-сосудистую)?
6. Какие гигиенические и санитарные требования необходимо соблюдать при проведении массажа?
7. Каковы основные этапы проведения классического медицинского массажа?
8. Какие особенности имеет лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата?
9. Как организовать рабочее место массажиста и обеспечить безопасность пациента?
10. Какие юридические аспекты деятельности массажиста вы знаете?
11. Как правильно оценить состояние пациента перед началом курса массажа?
12. Каковы особенности массажа у детей и пациентов с ДЦП?
13. Какие методы реабилитации сочетаются с массажем для достижения максимального эффекта?
14. Как массаж помогает в снятии мышечного напряжения и улучшении кровообращения?
15. Каковы основные правила общения массажиста с пациентом в соответствии с медицинской этикой?
16. Какие массажные масла и средства используются, и как правильно их выбирать?
17. Каковы особенности массажа при неврологических заболеваниях?
18. Как обеспечить безопасность и профилактику инфекций в массажном кабинете?
19. Какие критерии эффективности массажа вы используете для оценки результата?

20. Как часто рекомендуется проводить курсы массажа и как планировать периодичность процедур?