

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

«17» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

**по основной специальности: «Лечебная физкультура и спортивная
медицина»**

**по смежным специальностям: «Травматологи и ортопедия», «Кардиоло-
гия», «Неврология», «Терапия», «Педиатрия», «Семейная медицина»,
«Физическая и реабилитационная медицина»**

Трудоемкость: 144часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ходарев С.В., доктор медицинских наук, главный врач, Государственное бюджетное учреждение ростовской области "Лечебно-реабилитационный центр № 1"

2. Харабаджахьян Р.А., заведующая отделением лечебной физкультуры, врач по лечебной физкультуре, Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская клиническая больница № 20».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Пайков Андрей Юрьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Певнева Марина Вадимовна	к.п.н.,	Доцент кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Гавринев Дмитрий Александрович		Преподаватель кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 сентября 2003 г. N 434 « Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине» N 5215
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Приказ Минтруда России от 30.01.2024 № 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2024 № 1648)
- Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - травматолог-ортопед" №1225
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"№ 1104
- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н (ред. от 31.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" № 1240
- Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" №1170
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" № 833
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" № 1006
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – лечебная физкультура и спортивная медицина.

Смежные специальности – Травматология и ортопедия, Кардиология, Неврология, Терапия, Педиатрия, Физическая и реабилитационная медицина.

1.3. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему *«Лечебная физкультура и спортивная медицина»* заключается в совершенствовании и получении новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, освоение слушателями общих, частных методик лечебной физкультуры, принципов спортивной медицины, применение полученных теоретических знаний, умений на практике для лечения, реабилитации пациентов с различными заболеваниями, определения оптимального уровня физической нагрузки, профилактики развития недугов, укрепления здоровья пациентов.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области спортивной медицины

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области травматологии и ортопедии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области кардиологии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области неврологии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области лечебного дела.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области педиатрии.

Вид профессиональной деятельности: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Уровень квалификации: 8,7

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

– Приказ Минтруда России от 30.01.2024 № 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2024 № 1648)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий	A/01.8	Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение
	A/05.8	Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/10.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - травматолог-ортопед" регистрационный номер 1225		
Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог" регистрационный номер 1104		
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н (ред. от 31.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" регистрационный номер 1240		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных про-

		грамм реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" регистрационный номер 1170		
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности.
Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" регистрационный номер 833		
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" регистрационный номер 1006		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)		
Оказание медицинской помощи взрослому населению	A/03.8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	A/05.8 A/03.8 A/04.7 A/02.7
	должен знать: порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями; патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура;	
	должен уметь: обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях; определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях;	
	должен владеть: методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;	
ПК-2	готовность к проведению и контролю эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	A/03.8 A/04.7 A/05.8 A/02.7 A/02.8
	должен знать: порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфек-	

	ционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; должен уметь: разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. должен владеть: методикой проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,	
ПК-3	готовность составить индивидуальный комплекс лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах должен знать: основы анатомии, физиологии, патологий и методик ЛФК для составления индивидуальных программ. должен уметь: проводить диагностику, подбирать упражнения, корректировать нагрузку и оценивать эффективность занятий. должен владеть: техникой выполнения упражнений, методами диагностики, реабилитационным оборудованием и навыками работы с пациентами.	A/05.8 A/02.7 A/04.7
ПК-4	готовность к разработке новых, наиболее совершенных методов врачебных наблюдений за спортсменами, санитарно-гигиенических исследований, диагностики, лечения и предупреждения предпатологических (включая травмы) состояний у спортсменов должен знать: современные методы диа-	A/01.8

	гностики, лечения и профилактики предпатологических состояний и травм у спортсменов. должен уметь: разрабатывать и внедрять новые методы врачебного контроля, диагностики и реабилитации спортсменов. должен владеть: инновационными технологиями медицинского мониторинга, методами санитарно-гигиенических исследований и навыками профилактики спортивных травм	
ПК-5	готовность к проведению и анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. должен знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа; должен уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения должен владеть: методикой использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей "Интернет"	A/01.8
ПК-6	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. должен знать: нормативно-правовые основы диспансеризации, критерии допуска к спортивным нагрузкам и особенности медицинского наблюдения за спортсменами. должен уметь: проводить комплексные профилактические осмотры, выявлять противопоказания к занятиям спортом и разрабатывать индивидуальные программы диспансерного наблюдения. должен владеть: методами клинического	A/01.8

	обследования, интерпретацией результатов инструментальной и лабораторной диагностики, а также навыками ведения медицинской документации	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	А/10.8
	должен знать: методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	должен уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	должен владеть: навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	4 недели

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

в объёме 144 часов

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель : шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Частные методики лечебной физкультуры»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Законодательство о здравоохранении.
1.1.1	Приказы и программы здравоохранения.
1.1.2	Законодательство о труде медицинских работников.
1.2	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
1.2.1	Основные клинические данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт миокарда, артериальная гипертония, пороки сердца, гипотоническая болезнь, ревматизм, сердечная недостаточность, атеросклероз, нейроциркуляторная дистония, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен нижних конечностей.
1.2.3	Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
1.2.4	Методики лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, на санаторно-курортном этапах реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
1.3.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
1.3.1	Основные клинические данные о заболеваниях органов дыхания: бронхит, пневмония, плеврит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, абсцесс легкого, пневмокониозы.
1.3.2	Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
1.4.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.
1.4.1	Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии кишечника и желчевыводящих путей, спланхоптоз, холецистит, желчнокаменная болезнь.

1.4.2	Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
1.5	Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
1.5.1	Основные клинические данные о заболеваниях почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь.
1.5.2	Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
1.6	Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ.
1.6.1	Характеристика расстройств обмена веществ: белкового, жирового, углеводного. Основные клинические данные о заболеваниях, возникающих при этих расстройствах: ожирение, сахарный диабет, подагра.
1.6.2	Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
1.6.3	Методики лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, на санаторно-курортном этапах реабилитации при расстройствах обмена веществ.
1.7	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.
1.7.1	Основные клинические данные о заболеваниях суставов: артриты, артрозы, болезнь Бехтерева, остеохондроз позвоночника.
1.7.2	Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
1.7.3	Понятие о травме и травматической болезни. Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата и их основные клинические проявления.
1.7.4	Частные показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
1.7.5	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Методики. Показания, противопоказания.
1.7.6	Современные технологии в лечении заболеваний суставов и позвоночника.
1.8	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
1.8.1	Данные о проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы. ЛФК при расстройствах движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы.
1.8.2	Основные клинические данные о неврозах: неврастения, психастения, истерия.

1.8.3	Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия и особенности методики применения физических упражнений при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга.
1.9	Лечебная физическая культура в офтальмологии.
1.10	Лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии.
1.10.1	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Показания и противопоказания к назначению.
1.11.	Лечебная физическая культура у пациентов пожилого и старческого возраста.
1.11.1	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Показания и противопоказания к назначению. Особенности методик ЛФК.
1.12.	Лечебная физическая культура в педиатрии.
1.12.1	Особенности проведения ЛФК в педиатрии. Показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры.
1.12.2	Методики ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей: мышечная кривошея, врожденный вывих бедра и дисплазия тазобедренных суставов, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие.
1.12.3	Современные подходы к реабилитации детей с гипоксически-травматическим поражением нервной системы при детском церебральном параличе.

МОДУЛЬ 2

Название модуля: «Спортивная медицина»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1.	Задачи и содержание спортивной медицины.
2.1.1	Предмет и задачи спортивной медицины.
2.1.2	Врачебное обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
2.1.3	Организация службы врачебного контроля.
2.2.	Методы исследований, применяемые в спортивной медицине.
2.2.1	Исследования физического развития.
2.2.2	Функциональные пробы.
2.2.3	Физическое состояние и методы его оценки.
2.3	Медицинское обеспечение оздоровительной тренировки.
2.3.1	Оздоровительная тренировка.
2.3.2	Особенности функционального состояния лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
2.3.3	Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
2.4.	Заболевания и повреждения спортсменов как следствие нерациональных нагрузок.

2.4.1	Причины заболеваний и травматизма у спортсменов и их профилактика
2.4.2	Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам
2.4.3	Восстановительные манипуляции после травм и заболеваний в спорте.
2.4.4	Водно-электролитный баланс. Возможности компенсирования потери жидкости.
2.4.5	Физические нагрузки и фармакологическая коррекция состояний спортсменов
2.5	Физическая культура и спорт в системе реабилитации инвалидов.
2.6	Антидопинговый контроль

МОДУЛЬ 3

Название модуля: «Обучающий симуляционный курс»

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	A/10.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.

Оказание экстренной медицинской помощи	<i>A/10.8</i> Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровать) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием м	Шпатель одноразовой, смотровые перчатки, одноразовая лицевая маска, спиртовые салфетки, шприц 2 мл, шприц 10 мл, шприц 20 мл, иглой, периферический веноз-	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО),
--	---	--	--	---

МОДУЛЬ 4

рабочая программа смежных дисциплин

Название модуля: «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
11.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации.
11.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации.
11.1.2	Основы единой государственной политики в области ГО.
11.1.3	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС.
11.1.4	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
11.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации.
11.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.
11.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации.
11.3.1	Специальное формирование здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.
11.3.2	Мобилизационное задание в интересах населения.
11.3.3	Дополнительные специализированные койки (ДСК).
11.4	Государственный материальный резерв.
11.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.
11.5	Избранные вопросы медицины катастроф.
11.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).

11.5.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
11.6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск.
11.6.1	Современные средства вооруженной борьбы.
11.6.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы.
11.7	Хирургическая патология в военное время.
11.7.1	Комбинированные поражения.
11.7.2	Термические поражения.
11.7.3	Кровотечение и кровопотеря.
11.8	Терапевтическая патология в военное время.
11.8.1	Радиационные поражения.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- ТК – по завершении каждого модуля программы,
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.2. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	г. Ростов-на-Дону, улица 2-я Володарского, зд. 180/21	4.1, 4,2
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра физической культуры и спортивной медицины	Корпус 17, 1 эт, каб, 11
3	Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, д.150, ООО Медицинский центр Кинезио	Каб. 1-5

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
Рабочее место врача с персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»
Кушетка
Тонометр для определения артериального давления
Весы медицинские
Гимнастические коврики
Оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансирующий диск (дорожка), кольца и т.п.
Электрическая беговая дорожка
Эллиптический тренажер
Тренажеры
Велотренажер горизонтальный
Шведская стенка

Горка для ходьбы реабилитационная со ступеньками
Набор гантелей на стойке
Массажный стол

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Карасева, Татьяна Вячеславовна. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, С. Ю. Толстова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. – 163с.
2.	Лечебная физическая культура : учебное пособие : [для аспирантов, ординаторов, курсантов ФПК и ППС и студентов мед. вузов] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 с.
3.	Лечебная физическая культура при заболеваниях детского возраста : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова.- Москва : ИНФРА-М, 2024. – 222с.
4.	Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова.- Москва : ИНФРА-М, 2024. – 157 с.
5.	Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова ; под общ. ред. Т. В. Карасевой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. – 139 с.
	Дополнительная литература
1.	Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство : для врачей и среднего медицинского персонала / Г. Н. Пономаренко, И. А. Лавриненко, А. С. Исаева, В. А. Ахмедов ; под ред. Г. Н. Пономаренко.- Москва : ИНФРА-М, 2023. – 232 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru

2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по медицинскому массажу, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 66 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 66%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе

работников, реализующих Программу, составляет 66%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Пайков Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой	кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ
2	Певнева Марина Вадимовна	К.п.н.	доцент	кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ
3	Гавринев Дмитрий Александрович		преподаватель	Зав. Амбулаторным отделением медицинской реабилитации №2 г. Батаяска/ кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 144 академических часов по специальностям «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Травматологи и ортопедия», «Кардиология», «Неврология», «Терапия», «Педиатрия», «Семейная медицина», «Физическая и реабилитационная медицина»

Модуль 1.

1. Название модуля Частные методики лечебной физкультуры

1	Кафедра	Физической культуры и спортивной медицины
2	Факультет	Медико-профилактический
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, . РостГМУ
4	Зав.кафедрой	Пайков А.Ю.
5	Ответственный составитель	Пайков А.Ю.
6	E-mail	paikov_au@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79034062004
8	Кабинет №	5
9	Учебная дисциплина	Лечебная физкультура и спортивная медицина
10	Учебный предмет	Лечебная физкультура и спортивная медицина
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Лечебная физкультура и спортивная медицина
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Частные методики лечебной физкультуры
15	Тема	1.1.-1.12
	Количество вопросов	38
17	Тип вопроса	<i>single</i>
18	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Документом, дающим право на деятельность медицинского учреждения, является		
			Санпин		

			Профессиональный стандарт		
	*		Лицензия и аккредитация		
			Требования к организации		
1	1	2			
1			Стандарт, утвержденный националь- ным органом российской федерации по стандартизации, называется		
			Федеральным		
	*		Муниципальным		
			Национальным		
			Региональным		
1	1	3			
			Нормативный правовой акт, которым утверждается учетная форма		
	*		Минздравом России		
			Приказом или распоряжением органа управления в сфере охраны здоровья субъекта РФ;		
			Росстатом России.		
			Нормативный правовой акт, которым утверждается учетная форма		
1	1	4			
			Должностная инструкция и нормы нагрузки инструктора ЛФК и врача по лечебной физкультуре регламен- тирована приказом МЗ СР РФ:		
	*		№337 от 2001 г.		
			№1030 от 2010 г.		
			№25 от 2009 г.		
			№330 от 2006 г.		
			№127 от 2011 г.		
1	2	5			
			С какого дня заболевания назначают специальный комплекс лечебной гимнастики при трансмуральном инфаркте миокарда?		
			через сутки		
			через неделю		
	*		индивидуально		

			перед выпиской		
			в конце месяца		
1	2	6			
			Каково противопоказание для перевода больного инфарктом миокарда на следующую ступень физической активности?		
	*		отрицательная динамика ЭКГ		
			положительная динамика ЭКГ		
			отсутствие осложнений заболевания		
			плохое настроение		
			лишний вес		
1	2	7			
			Комплекс лечебной гимнастики N2 при инфаркте миокарда включает следующие физические упражнения:		
	*		физические упражнения в смене исходных положений лежа-сидя-лежа		
			физические упражнения с гимнастическими предметами в исходном положении стоя		
			дозированная ходьба		
			только исходное положение лежа		
			исходное положение на снарядах		
1	2	8			
			Комплекс лечебной гимнастики N1 при инфаркте миокарда включает следующие физические упражнения:		
	*		физические упражнения в дистальных отделах конечностей		
			движения в конечностях в полном объеме		
			физические упражнения на натуживание		
			трудотерапия		
			упражнения с отягощением		
1	3	9			
			Каковы противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии?		

			кашель с мокротой		
			субфебрильная температура		
	*		тахикардия (пульс свыше 100 уд. в мин.)		
			потливость		
			плохой сон		
1	3	10			
			Задачи ЛФК на постельном режиме при острой пневмонии:		
			профилактика ателектазов		
			рассасывание экссудата		
	*		уменьшение дыхательной недостаточности		
			уменьшение кашля		
			нормализация ЧСС		
1	3	11			
			Какие дыхательные упражнения способствуют растяжению спаек при экссудативном плеврите?		
	*		динамические дыхательные упражнения с подъемом руки на больной стороне		
			динамические дыхательные упражнения с подъемом руки на здоровой стороне		
			звуковая дыхательная гимнастика		
			изометрические упражнения		
			упражнения на расслабление		
1	4	12			
			Каковы противопоказания к назначению ЛФК при язвенной болезни желудка 12-перстной кишки?		
	*		"дегтярный" стул		
			наличие "ниши" на рентгенограмме		
			Боли, зависящие от приема пищи		
			плохой аппетит		
			запоры		
1	4	13			
			Какие особенности методики ЛФК		

			при атонических запорах?		
			упражнения в расслаблении		
			упражнения с ограниченной амплитудой движений		
	*		акцент на упражнения для мышц живота		
			продолжительность занятия 10 минут		
			упражнение на растягивание		
1	5	14			
			Какие моменты следует исключить в занятиях специальной лечебной гимнастикой при недержании мочи у женщин?		
			дозированные статические напряжения мышц		
	*		наклоны вперед		
			исходное положение коленно-локтевое		
			изометрические упражнения		
			упражнения с предметами		
1	5	15			
			Какое из следующих упражнений рекомендуется включать в комплекс ЛФК при пиелонефрите для улучшения почечного кровообращения?		
			Упражнения с натуживанием и повышением внутрибрюшного давления		
	*		Упражнения для мышц брюшного пресса с осторожностью, без перенапряжения		
			Быстрые рывковые движения туловищем		
			Интенсивные силовые нагрузки на ноги		
1	5	16			
			Какова основная цель лечебной физкультуры при мочекаменной болезни?		

			Увеличение массы тела		
			Укрепление мышц рук		
	*		Улучшение оттока мочи и содействие выведению камней		
			Повышение артериального давления		
1	6	17			
			Каковы противопоказания к назначению ЛФК при ожирении?		
			наличие одышки при физической нагрузке		
	*		обострение сопровождающего калькулезного холецистита		
			алиментарное ожирение III степени		
			вес 95 кг		
			ЧСС 90 уд./мин		
1	6	18			
			Каковы особенности методики ЛФК при ожирении?		
			назначение общего массажа		
			применение механотерапии		
	*		общая физическая нагрузка должна быть субмаксимальной и индивидуальной		
			занятия на тренажерах		
			контроль веса		
1	6	16			
			Каковы противопоказания к назначению ЛФК при сахарном диабете?		
			жажда и полиурия		
			чувство слабости		
	*		наличие в моче ацетона		
			сахар крови более 5,5 г/л		
			сопутствующее ожирение		
1	7	17			
			Особенности применения ЛФК при остаточных явлениях после травмы позвоночника:		
			применение механотерапии		

	*		применение трудотерапии		
			применение массажа		
			применение идеомоторных упражнений		
			применение физиотерапевтического лечения		
1	7	18			
			Какие средние сроки сращения отломков после неосложненных переломов трубчатых костей?		
			1-2 недели		
	*		3-4 недели		
			полгода		
			2 месяца		
			до 7 дней		
1	7	19			
			Каковы противопоказания к назначению ЛФК в травматологии?		
			период иммобилизации		
			наличие металлоостеосинтеза		
	*		наличие ложного сустава		
			наличие болей		
			снижение тонуса мышц		
1	7	20			
			Какие особенности в методике ЛФК при повреждении локтевого сустава?		
	*		необходимость ранних движений в локтевом суставе		
			необходимость силовых упражнений		
			необходимость упражнений на вытяжение		
			необходимость использования упражнений с предметами		
			необходимость использования дыхательных упражнений		
1	7	21			
			Какие упражнения противопоказаны в постиммобилизационном периоде при травмах коленного сустава?		

			"велосипед"		
			"ножницы"		
	*		приседания		
			идеомоторные упражнения		
			дыхательные упражнения		
1	8	22			
			Какой двигательный дефект появляется после острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта)?		
			вялый паралич нижних конечностей		
	*		спастический гемипарез		
			наличие тремора		
			снижение мышечного тонуса		
			затруднение дыхания		
1	8	23			
			С какого момента назначают специальную лечебную гимнастику при геморрагическом инсульте?		
			с первых часов после инсульта		
			перед выпиской из стационара		
	*		после восстановления гемодинамики		
			через неделю		
			после выписки из стационара		
1	8	24			
			Каковы сроки назначения ЛФК при неврите лицевого нерва?		
	*		с первых дней заболевания		
			через месяц после начала заболевания		
			после стабилизации общего состояния		
			после стихания болей		
			после выписки из стационара		
1	9	25			
			Какое из упражнений входит в комплекс ЛФК для глаз при близорукости?		
	*		Смотреть поочередно вверх, вниз, влево и вправо по 6-8 раз		

			Быстро моргайте в течение 1 минуты		
			Закрывать глаза на 10 секунд и резко открывать		
			Смотреть на солнце, чтобы тренировать глаза		
1	9	26			
			Какое из перечисленных заболеваний является абсолютным противопоказанием к занятиям лечебной физкультурой для глаз?		
			Близорукость до 3 диоптрий		
	*		Заболевания роговицы и увеального тракта		
			Легкий астигматизм		
			Умеренная дальнозоркость		
1	9	27			
			Какое правило необходимо соблюдать при выполнении упражнений ЛФК для глаз?		
			Выполняйте упражнения быстро и с напряжением		
	*		Выполнять упражнения без очков и моргать после каждого упражнения		
			Выполняйте упражнения только один раз в неделю		
			Смотреть на яркий свет во время упражнений		
1	10	28			
			Какие противопоказания к назначению ЛФК при беременности?		
			беременность 6-12 недель		
	*		привычные выкидыши в анамнезе		
			беременность 36-38 недель		
			беременность 12-16 недель		
			беременность 20 недель		
1	10	29			
			Какие задачи ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов?		

			восстановление детородной функции		
			нормализация гормональной функции		
	*		ликвидация остаточных явлений воспалительного процесса в малом тазу		
			улучшение фигуры		
			нормализация веса		
1	10	30			
			Какие физические упражнения входят в предродовую гимнастику?		
	*		ходьба с динамическими дыхательными упражнениями		
			простые физические упражнения для конечностей из исходного положения лежа на животе		
			приседания и подскоки в пределах состояния беременной		
			кувырки		
			подтягивания		
1	11	31			
			Характеристика реакции на физическую нагрузку в пожилом возрасте исключает		
			сниженный максимум физиологических реакций на нагрузку		
			удлинение восстановительного периода после нагрузки		
			медленную вработываемость		
	*		высокий функциональный резерв		
1	11	32			
			Профилактика контрактур при параличах осуществляется применением		
			активных упражнений на здоровые конечности		
			дыхательных упражнений		
	*		пассивных упражнений на больные конечности		
			изометрических упражнений на больные конечности		

1	11	33			
			Формула максимальной частоты сердечных сокращений для людей пожилого и старшего возраста:...		
			$\text{ЧСС} = 190 \div \text{возраст (лет)}$		
			$\text{ЧСС} = 190 + \text{возраст (лет)}$		
			$\text{ЧСС} = 190 \times \text{возраст (лет)}$		
	*		$\text{ЧСС} = 190 - \text{возраст (лет)}$		
1	12	34			
			Ребенок начинает целенаправленно манипулировать пирамидкой из 2-3 колец (снимает, сбрасывает) в возрасте (в месяцах)		
			9,5		
			8		
	*		8,5		
			9		
1	12	35			
			Физиологической особенностью мышечной системы у детей первых месяцев жизни является		
			гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей		
	*		гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей		
			общая атрофия мышц конечностей и тела		
			общая гипотония мышц		
1	12	36			
			Рекомендуемым видом физической активности для детей с неврозом с преобладанием возбуждения является		
			футбол		
			волейбол		
			бег		
	*		йога		
1	12	37			

			Основную физкультурную группу в дошкольных учреждениях составляют дети		
	*		без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями при достаточной физической подготовленности		
			имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья и без достаточной физической подготовленности		
			имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера в стадии компенсации		
			имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья в стадии декомпенсации		
1	12	38			
			Время проведения процедур лечебной физкультуры для детей школьного возраста при индивидуальном методе занятий составляет мин.		
			40		
			15		
	*		30		
			20		

Модуль 2

Название модуля «Спортивная медицина»

1	Кафедра	Физической культуры и спортивной медицины
2	Факультет	Медико-профилактический
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, . РостГМУ
4	Зав.кафедрой	Пайков А.Ю.
5	Ответственный составитель	Пайков А.Ю.
6	E-mail	paikov_au@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79034062004
8	Кабинет №	5

9	Учебная дисциплина	Лечебная физкультура и спортивная медицина
10	Учебный предмет	Лечебная физкультура и спортивная медицина
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Лечебная физкультура и спортивная медицина
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	«Спортивная медицина»
15	Тема	2.1.-2.6
	Количество вопросов	32
17	Тип вопроса	<i>single</i>
18	Источник	

Список тестовых заданий к модулю 2

2	1	1			
1			Какова основная цель спортивной медицины?		
			Повышение спортивных достижений любой ценой		
			Лечение только травм спортсменов		
	*		Сохранение и укрепление здоровья занимающихся физкультурой и спортом		
			Организация соревнований		
2	1	2			
1			Какая из перечисленных задач НЕ относится к спортивной медицине?		
			Профилактика и лечение спортивных травм		
			Оценка физического развития и функционального состояния спортсменов		
	*		Исследование кислотно-щелочного состояния крови в общем медицинском анализе		
			Реабилитация после травм и опера-		

			ций		
2	1	3			
1			Что является одной из основных задач спортивной медицины в отношении физической нагрузки?		
			Увеличение нагрузки без учета состояния здоровья		
	*		Определение оптимальных физических и психоэмоциональных нагрузок для укрепления здоровья		
			Исключение всех физических нагрузок		
			Пропаганда гиподинамии		
2	1	4			
1			Что включает в себя содержание работы спортивной медицины?		
			Только лечение травм		
	*		Медицинское обеспечение соревнований, диспансерное наблюдение, профилактика травматизма		
			Тренировки спортсменов		
			Разработка спортивного инвентаря		
2	1	5			
1			Какую роль играет спортивная медицина в отношении фармакологических препаратов?		
			Реклама спортивных добавок		
	*		Контроль за легитимностью их использования спортсменами		
			Разработка новых лекарств для спорта		
			Игнорирование применения препаратов		
2	2	6			
1			Какой из перечисленных методов относится к клиническим методам исследования в спортивной медицине?		

			Антропометрия		
	*		Пальпация		
			Ультразвуковое исследование		
			Спироэргометрия		
2	2	7			
1			Какой метод используется для оценки электрической активности сердца в спортивной медицине?		
			Ультразвуковое исследование		
	*		Электрокардиография (ЭКГ)		
			Радиоизотопная диагностика		
			Магнитно-резонансная томография (МРТ)		
2	2	8			
1			Какой функциональный тест применяется для оценки аэробной работоспособности организма спортсмена?		
	*		Тест PWC170		
			Тест на гибкость		
			Электромиография		
			Радиоизотопная диагностика		
2	2	9			
1			Какой инструмент используется для измерения толщины кожно-жировых складок в спортивной медицине?		
			Ростомер		
	*		Калипер		
			Скользкий циркуль		
			Электрокардиограф		
2	2	10			
1			Какой метод исследования позволяет оценить состояние мышц через регистрацию их электрической активности?		
			Электрокардиография (ЭКГ)		
	*		Электромиография (ЭМГ)		
			Ультразвуковое исследование		

			Рентгенография		
2	3	11			
1			Какая из перечисленных функций не относится к врачебно-физкультурным диспансерам?		
			Постоянное наблюдение за функциональным состоянием спортсменов		
	*		Проведение спортивных соревнований		
			Оценка эффективности тренировок и реабилитация		
			Организационно-методическое руководство и лечебно-профилактическая работа		
2	3	12			
1			Какова основная цель медицинского осмотра для допуска к занятиям физической культурой?		
			Повысить спортивные достижения		
	*		Определить состояние здоровья и функциональные возможности		
			Назначить медикаментозное лечение		
			Организовать соревнования		
2	3	13			
1			Что включает в себя врачебный контроль в системе медицинского обеспечения физкультуры в вузе?		
			Только первичный медицинский осмотр		
	*		Медицинское наблюдение и врачебно-педагогические наблюдения во время занятий		
			Назначение диет и спортивного питания		
			Организацию спортивных мероприятий		
2	3	14			
1			Какие мероприятия входят в задачи медицинского обеспечения оздоровительной тренировки?		

			Только лечение травм		
	*		Организация регулярного врачебного наблюдения и санитарно-гигиенический надзор		
			Проведение массовых спортивных соревнований		
			Пропаганда здорового образа жизни без медицинского контроля		
2	3	15			
1			Где оказывается первичная медико-санитарная помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом?		
			Только в больницах общего профиля		
	*		В медицинских пунктах спортивных объектов и специализированных кабинетах спортивной медицины		
			В фитнес-центрах без медицинского персонала		
			Только в домашних условиях		
2	4	16			
1			Какой основной фактор способствует возникновению заболеваний и повреждений у спортсменов при нерациональных нагрузках?		
			Недостаток сна		
	*		Отсутствие или недостаточная индивидуализация нагрузок		
			Неправильное питание		
			Плохая экипировка		
2	4	17			
1			Что из перечисленного является предпатологическим состоянием, возникающим при чрезмерных тренировочных нагрузках?		
			Гиподинамия		
	*		Переутомление		
			Остеопороз		
			Артрит		

2	4	18			
1			Какое заболевание чаще всего встречается у спортсменов, тренирующихся на выносливость, вследствие физического напряжения?		
	*		Дистрофия миокарда		
			Остеомиелит		
			Тендинит		
			Бронхит		
2	4	19			
1			Что из перечисленного не является причиной развития синдрома перетренированности у спортсменов?		
			Чрезмерные физические и соревновательные нагрузки		
			Недостаточное восстановление после тренировок		
	*		Оптимальная индивидуальная нагрузка		
			Внетренировочный стресс (например, нарушение сна)		
2	4	20			
1			Какое из следующих состояний характеризуется недостаточной физической активностью и может привести к патологическим изменениям в организме?		
	*		Гиподинамия		
			Перетренированность		
			Хроническое перенапряжение		
			Острая травма		
2	4	21			
1			Какое повреждение опорно-двигательного аппарата часто связано с хроническими микротравмами у спортсменов?		
			Острая травма связок		
	*		Хроническая микротравма		
			Инфекция костей		
			Остеопороз		

2	4	22			
1			Какова основная задача фармакологической коррекции спортсменов на восстановительном этапе годичного цикла подготовки?		
			Повышение мышечной массы		
	*		Выведение метаболических «шлаков» из организма		
			Увеличение скорости реакции		
			Снижение аппетита		
2	4	23			
1			Какой метод восстановления включает упражнения на стабилизацию и восстановление мышечного тонуса после травмы?		
	*		Лечебная гимнастика и метод PNF		
			Хирургическое вмешательство		
			Диетотерапия		
			Психотерапия		
2	4	24			
1			Какой тип реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку считается нормотоническим?		
			Увеличение систолического и диастолического давления без изменения частоты сердечных сокращений		
			Умеренное увеличение частоты сердечных сокращений и систолического давления с уменьшением периферического сопротивления		
	*		Резкое повышение частоты сердечных сокращений и артериального давления		
			Снижение артериального давления и частоты сердечных сокращений		
2	5	25			
1			Какова основная роль физической культуры и спорта в жизни инвалидов?		

			Развлечение и отдых		
	*		Средство социальной реинтеграции и восстановления функций организма		
			Повышение профессиональных навыков		
			Увеличение дохода		
2	5	26			
1			Что такое адаптивная физическая реабилитация?		
			Процесс многократного повторения движений для контроля эффективности		
	*		Компонент адаптивной физической культуры, направленный на лечение и восстановление временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
			Отдых и смена вида деятельности		
			Совокупность физиологических реакций организма на окружающую среду		
2	5	27			
1			Какой принцип предусматривает сохранение потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни у лиц с ограниченными возможностями?		
			Принцип социализации		
			Принцип адаптации		
			Принцип соревновательной деятельности		
	*		Принцип непрерывности физкультурного образования		
2	5	28			
1			Какое влияние оказывает физическая культура и спорт на психику и социальную адаптацию инвалидов?		
			Усиливает чувство изоляции		
	*		Способствует социальной адаптации, улучшает психическое состоя-		

			ние и активизирует функции организма		
			Не влияет на социальные навыки		
			Приводит к переутомлению и стрессу		
2	6	29			
1			Кто несет основную ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена?		
			Врач		
			Менеджер		
			Тренер		
	*		Спортсмен		
2	6	30			
1			В каком периоде спортсмен может быть протестирован на допинг?		
			Только в соревновательный период		
			Только в внесоревновательный период		
	*		В любое время и в любом месте		
			Только перед крупными международными соревнованиями		
2	6	31			
1			Какое количество нарушений порядка предоставления информации о местонахождении спортсмена считается нарушением антидопинговых правил?		
			Любое сочетание двух пропущенных тестов и/или непредоставление информации в течение 12 месяцев		
	*		Любое сочетание трех пропущенных тестов и/или непредоставление информации в течение 12 месяцев		
			Любое сочетание четырех пропущенных тестов		
			Только полное непредоставление информации		
2	6	32			
1			Какой объем мочи необходим для		

			завершения процедуры допинг-контроля?		
			50 мл		
			100 мл		
	*		90 мл		
			200 мл		