

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 2

« 11 » 02 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 13 » 02 2025г.  
№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по основной специальности: Нефрология**  
**по смежным специальностям: Общая врачебная практика (семейная ме-  
дицина), Терапия, Лечебное дело (специалитет), Педиатрия**

**на тему:**

«Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога.  
Поликистозная болезнь почек, врожденные аномалии развития мочеполовой  
системы»

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2025**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога. Поликистозная болезнь почек, врожденные аномалии развития мочеполовой системы» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 15.01.2025г.

Заведующий кафедрой *Шавкута Г.В.* подпись *Шавкута Г.В.*

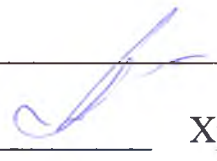
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Летифов Гаджи Муталибович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Агранович Надежда Владимировна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога.  
Поликистозная болезнь почек, врожденные аномалии развития мочеполовой  
системы»

срок освоения 36 академических часов

| СОГЛАСОВАНО                                                                            |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И.о. проректора по последипломному образованию                                         | « <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.     |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | « <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.    |
| Начальник управления непрерывного образования                                          | « <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В. |
| Заведующий кафедрой                                                                    | « <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Шавкута Г.В.  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога. Поликистозная болезнь почек, врожденные аномалии развития мочеполовой системы" (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шавкута Г.В.

Состав рабочей группы:

| №№ | Фамилия, имя, отчество            | Учёная степень, звание | Занимаемая должность                                                                                                       | Место работы                      |
|----|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2                                 | 3                      | 4                                                                                                                          | 5                                 |
| 1. | Шавкута Галина Владимировна       | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета ФПК и ППС | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Батюшин Михаил Михайлович         | д.м.н., профессор      | Профессор кафедры внутренних болезней №2 лечебно-профилактического факультета                                              | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3. | Броновицкая Наталья Александровна | к.м.н.                 | Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета ФПК и ППС   | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4. | Бондаренко Николай Борисович      | к.м.н.                 | Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета ФПК и ППС   | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - нефролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н, регистрационный номер 1221).
- Профессиональный стандарт «Врач - лечебник» (врач терапевт участковый) (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н, регистрационный номер 1006).
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н, регистрационный номер 833).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### **1.2. Категории обучающихся**

Основная специальность – Нефрология

Смежные специальности - Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Лечебное дело (специалитет), Педиатрия

### **1.3. Цель реализации программы**

*совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Лечебное дело (специалитет), Педиатрия, а именно*

- 1. обновление теоретических и практических знаний в области лечения заболеваний почек;*

2. совершенствование системы теоретических знаний и практических умений в области нефрологии;
3. качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при обследовании пациентов нефрологического профиля

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области нефрологии;

Вид профессиональной деятельности: Общая врачебная практика;

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области лечебного дела;

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области педиатрии

Уровень квалификации: 7,8

Связь Программы с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками**

| <b>Профессиональный стандарт 1:</b>                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт «Врач - нефролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н, регистрационный номер 1221).      |                         |                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОТФ</b>                                                                                                                                             | <b>Трудовые функции</b> |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                        | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>                                                                                                                                                                 |
| <i>А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки</i>                             | <i>А/01.8</i>           | <i>Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза</i>       |
|                                                                                                                                                        | <i>А/02.8</i>           | <i>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки</i> |
| <b>Профессиональный стандарт 2:</b>                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                        |
| Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н, регистрационный номер 833) |                         |                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОТФ</b>                                                                                                                                             | <b>Трудовые функции</b> |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                        | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>                                                                                                                                                                 |
| <i>А. Оказание медицинской помощи детям</i>                                                                                                            | <i>А/01.7</i>           | <i>Обследование детей с целью установления диагноза</i>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                        | <i>А/02.7</i>           | <i>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</i>                                                                                                            |



| <b>Профессиональный стандарт 3:</b><br>Профессиональный стандарт «Врач - лечебник» (врач терапевт участковый) (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н, регистрационный номер 1006).               |                  |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОТФ                                                                                                                                                                                                                              | Трудовые функции |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Код ТФ           | Наименование ТФ                                                 |
| <i>А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</i> | A/02.7           | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | A/03.7           | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности  |
| <b>Профессиональный стандарт 4:</b><br>Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (по состоянию на 27.11.2018) (подготовлен Минтрудом России).             |                  |                                                                 |
| <i>А: Оказание медицинской помощи взрослому населению</i>                                                                                                                                                                        | A/01.8           | Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза |
|                                                                                                                                                                                                                                  | A/02.8           | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности  |

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

| ПК   | Описание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код ТФ проф-стандарта |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК-1 | <b>Готовность к</b> разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи           | A/01.8,<br>A/02.7,    |
|      | <b>Должен знать</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек; |                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      | <p>назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Должен уметь оценивать</b> эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p><b>Должен владеть</b> методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>                                                                                         |                                          |
| ПК-2 | <p><b>Готовность к</b> назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p> <p><b>Должен знать</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p><b>Должен уметь</b> разрабатывать план лечения взрослых пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний в работе врача в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Должен владеть</b> навыками назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности</p> | <p><i>A/02.8,</i><br/><i>A/03.7,</i></p> |

### 1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая продолжительность<br>программы, месяцев<br>(дней, недель) |
|-----------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Форма обучения  |                       |                  |                                                                 |
| Очная           | 6                     | 6                | 1 неделя, 6 дней                                                |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
" Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога. Поликистозная болезнь почек, врожденные аномалии развития мочеполовой системы", в объеме 36 часов

| №№  | Наименование модулей                                                                                                                                                                        | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе |    |    |    | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе |    |    |    | Стажировка (если входит в модуль) | Обучающий симуляционный курс (если входит в модуль) | Совершенствуемые (формируемые) ПК | Форма контроля |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|----|----|----|-----------------|-------------|----|----|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                                                             |             |                   | ЛЗ          | ПЗ | СЗ | СР |                 | ЛЗ          | СЗ | ПЗ | СР |                                   |                                                     |                                   |                |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                 | 5           | 6  | 7  | 8  | 9               | 10          | 11 | 12 | 13 | 14                                | 15                                                  | 16                                | 17             |
| 1   | <b>Специальные дисциплины. Модуль 1: Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога. Поликистозная болезнь почек, врожденные аномалии развития мочеполовой системы</b> |             |                   |             |    |    |    |                 |             |    |    |    |                                   |                                                     |                                   |                |
| 1.1 | Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога                                                                                                                         | 14          | 2                 |             |    | 2  |    | 12              | 4           | 4  | 4  |    |                                   |                                                     | ПК 1,2                            | ТК             |
| 1.2 | Симптомы и синдромы в нефрологии                                                                                                                                                            | 8           | 2                 |             |    | 2  |    | 6               | 2           | 2  | 2  |    |                                   |                                                     | ПК 1,2                            | ТК             |
| 1.3 | Поликистозная болезнь почек. Диагностика, дифференциальная диагностика. Подходы к лечению                                                                                                   | 6           |                   |             |    |    |    | 6               | 2           | 2  | 2  |    |                                   |                                                     | ПК 1,2                            | ТК             |
| 1.4 | Врожденные аномалии мочеполо-                                                                                                                                                               | 6           |                   |             |    |    |    | 6               | 2           | 2  | 2  |    |                                   |                                                     | ПК 1,2                            | ТК             |

|  |                                     |           |          |  |          |  |           |           |           |           |  |  |  |  |  |                |
|--|-------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|----------------|
|  | вой системы                         |           |          |  |          |  |           |           |           |           |  |  |  |  |  |                |
|  | <b>Итоговая аттеста-<br/>ция</b>    | <b>2</b>  |          |  |          |  |           |           |           |           |  |  |  |  |  | <b>Экзамен</b> |
|  | <b>Всего часов по<br/>программе</b> | <b>36</b> | <b>4</b> |  | <b>4</b> |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  |  |  |  |  |                |

## **2.2. Календарный учебный график.**

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## **2.3. Рабочие программы учебных модулей.**

### **МОДУЛЬ 1**

«Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога. Поликистозная болезнь почек, врожденные аномалии развития мочеполовой системы»

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога                       |
| 1.2 | Симптомы и синдромы в нефрологии                                                          |
| 1.3 | Поликистозная болезнь почек. Диагностика, дифференциальная диагностика. Подходы к лечению |
| 1.4 | Врожденные аномалии мочеполовой системы                                                   |

## **2.4. Оценка качества освоения программы.**

### **2.4.1. Форма итоговой аттестации.**

#### **2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:**

- в виде ТК - по учебному модулю Программы.
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

| Отметка             | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                     | прочность знаний                                                                                                                                                                                                                                | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы                                                                                                                                            | логичность и последовательность ответа                    |
| отлично             | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры                                                          | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо              | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе               | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                      | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.<br>Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа                                       | неумение давать аргументированные ответы                                                                                                                                                               | отсутствие логичности и последовательности ответа         |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка             |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 71-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 71                   | неудовлетворительно |

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес       | Этаж, кабинет                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <i>МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону, проспект Коммунистический, 39</i> | <i>Цокольный этаж, лекционный зал и четвертый этаж, учебные комнаты</i> |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №№ | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>компьютеры</i>                                                                                |
| 2. | <i>принтеры</i>                                                                                  |
| 3. | <i>сканеры</i>                                                                                   |
| 4. | <i>роутеры</i>                                                                                   |
| 5. | <i>видеокамеры</i>                                                                               |
| 6. | <i>звуковые колонки</i>                                                                          |
| 7. | <i>наушники</i>                                                                                  |



### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

| №№ | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. | Батюшин М.М. Нефрология: учебное пособие для врачей-нефрологов, ординаторов / М.М.Батюшин, А.А. Кастанаян, С.А. Затонский [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутрен. болезней №2. – изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. – 149с. 5 экз. |
|    | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1  | Смирнов А.В. Острое повреждение почек: монография/ А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев [и др.]; Москва: МИА, 2015. 484с. 1 экз.                                                                                                                              |
| 2  | Колпаков И.С. Мочекаменная болезнь: руководство для врачей/ И.С. Колпаков; Москва: МИА, 2014. – 368с. 1 экз.                                                                                                                                                           |
| 4  | Батюшин М.М. Протоколы диагностики и лечения заболеваний почек у взрослых: методические указания для врачей/ М.М. Батюшин, Н.А. Антипова, Н.Б. Страхова; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010.- 129 с. 8 экз.                                  |
| 5  | Батюшин М.М. Хроническая почечная недостаточность: учебное пособие для врачей-интернов, врачей-ординаторов / М.М. Батюшин, Н.В. Антипова, И.Г. Коломейцева; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ: 2007. - 60 с. 4 экз.                               |

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| №№ | Наименование ресурса                                                                     | Электронный адрес                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Официальный сайт Минздрава России                                                        | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>                                                                                                            |
| 2. | Российская государственная библиотека (РГБ)                                              | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                                                                                                                                    |
| 3. | Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):                                     | <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>                                                                                                                                |
| 4. | Электронная библиотека РостГМУ                                                           | <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                           |
| 5. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                 |
| 6. | Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access»                                                 | <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> |
| 7. | Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал.                        | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                                                                                           |
| 8. | Федеральный центр электрон-                                                              | <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>ных образовательных ресурсов.</b>                                                                                                                           |                                                                                                                         |
| 9.  | <b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b>                                                                           | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>                                     |
| 10. | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b>                                                                                        | <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>                                                               |
| 11. | <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access».                                                                                                   | <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>               |
| 12. | <b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества                                                                                      | <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                 |
| 13. | <b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс].                                                                       | <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                             |
| 14. | <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал.                                                                                                       | <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a>                                                       |
| 15. | <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал.                                                                                                   | <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>                                                             |
| 16. | <b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].                                                                     | <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a>                                                                 |
| 17. | <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей].                                                                               | <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                 |
| 18. | <b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний].                                                                                         | <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                               |
| 19. | <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)].                | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>                                         |
| 20. | <b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках.                                               | <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>                                                       |
| 21. | <b>Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.</b>                                                                                             | <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                       |
| 22. | <b>Президентская библиотека</b>                                                                                                                                | <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>                                       |
| 23. | <b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications.                                                                                        | <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a> |
| 24. | <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа.                                                                                                    | <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>                                       |
| 25. | <b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. | <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>                                                             |
| 26. | <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел                                                                                                                      | <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-</a>       |

|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Open Access» / Elsevier.                                                                                                | <a href="#">journals</a>                                                                                                                                                        |
| 27. | <b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа.                       | <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>                                                                           |
| 28. | <b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа.                                                | <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a> |
| 29. | <b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group .                      | <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>                                                                                                         |
| 30. | <b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG.                                                    | <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>                                                           |
| 31. | <b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН.                                                                               | <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>                                                                                                       |
| 32. | <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач».                               | <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                                                                                         |
| 33. | <b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. | <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                                                         |
| 34. | <a href="#">Free Medical Journals.</a>                                                                                   | <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>                                                                                                     |
| 35. | <a href="#">Free Medical Books.</a>                                                                                      | <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>                                                                                                 |
| 36. | <a href="#">International Scientific Publications.</a>                                                                   | <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                                                                             |
| 37. | <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор».                                   | <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                                                                                                   |
| 38. | <b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание.                                         | <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                                                                                                       |
| 39. | <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ.                                                      | <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>                                                                                                 |
| 40. | <b>Вестник урологии</b> («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ.                                                 | <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a>                                                                                                           |
| 41. | <b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ.                                                        | <a href="http://www.therapeutic-i.ru/jour/index">http://www.therapeutic-i.ru/jour/index</a>                                                                                     |
| 42. | <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России.                                                             | <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                                                                                           |
| 43. | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора                                                                 | <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>                                                                                                                             |
| 44. | <b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт.                                               | <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>                                                                                                     |
| 45. | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> :                                                                           | <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                                                             |
| 46. | <b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федера-                                                       | <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>                                                                                                             |

|     |                                                                                      |                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ции : офиц. сайт.                                                                    |                                                                                                             |
| 47. | <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. | <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> |

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, внутренних болезней №2 лечебно-профилактического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности 31.08.43 «Нефрология» (указать специальность), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 50%.

### **Профессорско-преподавательский состав программы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество,</b>    | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>                                                                                                           | <b>Место работы (основное/совмещение)</b> |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1</b>     | Шавкута Галина Владимировна       | д.м.н., профессор                    | Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета ФПК и ППС | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России         |
| <b>2</b>     | Батюшин Михаил Михайлович         | д.м.н., профессор                    | Профессор кафедры внутренних болезней №2 лечебно-профилактического факультета                                              | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России         |
| <b>3</b>     | Броновицкая Наталья Александровна | к.м.н.                               | Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета ФПК и ППС   | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России         |
| <b>4</b>     | Бондаренко Николай Борисович      | к.м.н.                               | Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета ФПК и ППС   | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России         |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей «Лабораторно-инструментальная диагно-  
стика в практике врача-нефролога. Поликистозная болезнь почек, врожден-  
ные аномалии развития мочеполовой системы» со сроком освоения 36 акаде-  
мических часов

|    |                              |                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Кафедра                      | общей врачебной практики (семейной медици-<br>ны) (с курсами гериатрии и физиотерапии)                                                                          |
| 2  | Факультет                    | ФПК и ППС                                                                                                                                                       |
| 3  | Адрес (база)                 | проспект Коммунистический, 39, МБУЗ Город-<br>ская больница № 20 г. Ростова-на-Дону                                                                             |
| 4  | Зав.кафедрой                 | д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимиров-<br>на                                                                                                              |
| 5  | Ответственный<br>составитель | к.м.н. Броновицкая Наталья Александровна                                                                                                                        |
| 6  | Е-mail                       | sadovnichaya@list.ru                                                                                                                                            |
| 7  | Моб. телефон                 | 8-928-226-26-13                                                                                                                                                 |
| 8  | Кабинет №                    | 2.1                                                                                                                                                             |
| 9  | Учебная дисци-<br>плина      | Нефрология                                                                                                                                                      |
| 10 | Учебный предмет              | Нефрология                                                                                                                                                      |
| 11 | Учебный год со-<br>ставления | 2025                                                                                                                                                            |
| 12 | Специальность                | Нефрология                                                                                                                                                      |
| 13 | Форма обучения               | Очная                                                                                                                                                           |
| 14 | Модуль                       | «Лабораторно-инструментальная диагностика в<br>практике врача-нефролога. Поликистозная бо-<br>лезнь почек, врожденные аномалии развития<br>мочеполовой системы» |
| 15 | Тема                         | 1.1 – 1.5                                                                                                                                                       |
| 16 | Подтема                      | нет                                                                                                                                                             |
| 17 | Количество во-<br>просов     | 30                                                                                                                                                              |
| 18 | Тип вопроса                  | single                                                                                                                                                          |
| 19 | Источник                     | -                                                                                                                                                               |

### Список тестовых заданий

|   |   |   |                                                                                                                                             |  |  |
|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                             |  |  |
| 1 |   |   | Основные показатели естественного движения населения:                                                                                       |  |  |
|   |   |   | рождаемость, мертворождаемость                                                                                                              |  |  |
|   | * |   | смертность, заболеваемость                                                                                                                  |  |  |
|   |   |   | инвалидность, рождаемость                                                                                                                   |  |  |
|   |   |   | заболеваемость, инвалидность                                                                                                                |  |  |
|   |   |   | рождаемость, заболеваемость                                                                                                                 |  |  |
|   |   |   |                                                                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 2 |                                                                                                                                             |  |  |
| 1 |   |   | Международная классификация болезней - это:                                                                                                 |  |  |
|   |   |   | перечень только полных наименований болезней в определенном порядке                                                                         |  |  |
|   | * |   | перечень диагнозов (болезней) в определенном порядке                                                                                        |  |  |
|   |   |   | перечень только симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу                                         |  |  |
|   |   |   | система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями (временными) |  |  |
|   |   |   | перечень наименований только синдромов в определенном порядке                                                                               |  |  |
|   |   |   |                                                                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 3 |                                                                                                                                             |  |  |
| 1 |   |   | Обязательные методы обследования нефрологического больного при любой патологии почек:                                                       |  |  |
|   | * |   | расчет скорости клубочковой фильтрации, определение содержания креатинина и мочевины в сыворотке крови, общего анализа мочи                 |  |  |
|   |   |   | экскреторная урография                                                                                                                      |  |  |

|   |   |   |                                                                                         |  |  |
|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |   | радиоизотопное исследование почек                                                       |  |  |
|   |   |   | исследование общего анализа крови                                                       |  |  |
|   |   |   |                                                                                         |  |  |
| 1 | 1 | 4 |                                                                                         |  |  |
| 1 |   |   | Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь:              |  |  |
|   |   |   | в территориальной поликлинике                                                           |  |  |
|   |   |   | в любой поликлинике населенного пункта                                                  |  |  |
|   | * |   | в любой поликлинике Российской Федерации                                                |  |  |
|   |   |   | в любой поликлинике субъекта Федерации                                                  |  |  |
|   |   |   |                                                                                         |  |  |
| 1 | 1 | 5 |                                                                                         |  |  |
| 1 |   |   | Анатомические и функциональные изменения почек при нормальной беременности не включают: |  |  |
|   |   |   | Увеличение размеров почек                                                               |  |  |
|   |   |   | Расширение чашечно-лоханочной системы                                                   |  |  |
|   | * |   | Уменьшение СКФ, резкое повышение уровня креатинина крови                                |  |  |
|   |   |   | Повышение активности ренина плазмы крови                                                |  |  |
|   |   |   | Задержка ионов натрия и воды                                                            |  |  |
|   |   |   |                                                                                         |  |  |
| 1 | 1 | 6 |                                                                                         |  |  |
| 1 |   |   | Фильтр для форменных элементов крови                                                    |  |  |
|   | * |   | поры эндотелиального слоя                                                               |  |  |
|   |   |   | поры базальной мембраны                                                                 |  |  |
|   |   |   | щелевые мембраны                                                                        |  |  |
|   |   |   | ножки подоцитов                                                                         |  |  |
|   |   |   | щеточная кайма                                                                          |  |  |
|   |   |   |                                                                                         |  |  |
| 1 | 1 | 7 |                                                                                         |  |  |



|   |   |   |                                                                                                             |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 |   |   | Для прогнозирования эффективности медикаментозной терапии заболеваний почек необходимо учитывать все, кроме |  |  |
|   |   |   | дозы, кратности приема препарата                                                                            |  |  |
|   |   |   | продолжительности приема лекарств                                                                           |  |  |
|   |   |   | наличия сопутствующих заболеваний                                                                           |  |  |
|   |   |   | числа и тяжести осложнений терапии                                                                          |  |  |
|   |   |   | продолжительности предыдущей ремиссии                                                                       |  |  |
|   | * |   | объема воды, записываемой при приеме препарата                                                              |  |  |
|   |   |   |                                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 8 |                                                                                                             |  |  |
| 1 |   |   | Псевдогематурия – это                                                                                       |  |  |
|   |   |   | Эритроцитурия, не сопровождающаяся изменением цвета мочи, оцениваемого на глаз                              |  |  |
|   | * |   | Покраснение мочи, не сопровождающееся эритроцитурией и/или гемоглобинурией                                  |  |  |
|   |   |   | Эритроцитурия, сопровождающаяся изменением цвета мочи, оцениваемого на глаз                                 |  |  |
|   |   |   | Покраснение мочи, сопровождающееся гемоглобинурией, оцениваемой на глаз                                     |  |  |
|   |   |   | Покраснение мочи, не сопровождающееся гемоглобиновой цилиндрурией, оцениваемой на глаз                      |  |  |
|   |   |   |                                                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 9 |                                                                                                             |  |  |
| 1 |   |   | Критерии нефротического синдрома                                                                            |  |  |
|   |   |   | протеинурия 1 г/сутки, отеки, гиперхолестеринемия                                                           |  |  |
|   | * |   | протеинурия 3,5 г/сутки и более, гипоальбуминемия менее 30 г/л                                              |  |  |

|   |   |    |                                                                             |  |  |
|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | отеки, гематурия, артериальная гипертония                                   |  |  |
|   |   |    | гипопротеинемия, отеки, артериальная гипертония                             |  |  |
|   |   |    | отеки, гипопротеинемия, гиперхолестеринемия                                 |  |  |
|   |   |    |                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 10 |                                                                             |  |  |
| 1 |   |    | К понятию нефротического криза (гиповолемического шока) относят все, кроме: |  |  |
|   |   |    | болей в животе                                                              |  |  |
|   |   |    | повышения температуры тела                                                  |  |  |
|   |   |    | рожеподобной эритемы кожи                                                   |  |  |
|   | * |    | брадикардии, гиперкалькемии                                                 |  |  |
|   |   |    | резкого снижения АД                                                         |  |  |
|   |   |    |                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 11 |                                                                             |  |  |
| 1 |   |    | О почечном происхождении эритроцитов свидетельствует                        |  |  |
|   |   |    | обнаружение неизмененных эритроцитов                                        |  |  |
|   |   |    | одновременное обнаружение эритроцитов и гиалиновых цилиндров                |  |  |
|   | * |    | обнаружение эритроцитарных цилиндров, вышелоченных эритроцитов              |  |  |
|   |   |    | нарастание микрогематурии во 2 и 3 порциях мочи при трёх-стаканной пробе    |  |  |
|   |   |    | одновременное обнаружение эритроцитов и восковидных цилиндров               |  |  |
|   |   |    |                                                                             |  |  |
| 1 | 1 | 12 |                                                                             |  |  |
| 1 |   |    | Во время беременности происходит                                            |  |  |
|   | * |    | повышение клубочковой фильтрации в конце 1 триместра                        |  |  |
|   |   |    | повышение клубочковой фильтрации в конце беременности                       |  |  |
|   |   |    | понижение клубочковой фильтрации                                            |  |  |

|   |   |    |                                                                                                                                    |  |  |
|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | ции в конце 1 триместра                                                                                                            |  |  |
|   |   |    | понижение клубочковой фильтрации в конце беременности                                                                              |  |  |
|   |   |    | клубочковая фильтрация не меняется                                                                                                 |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                    |  |  |
| 1 | 1 | 13 |                                                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | Острый нефритический синдром это:                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | Отсутствие клинических симптомов заболевания, наличие лишь изменений в анализах мочи (протеинурия менее 3,5 г/сут, микрогематурия) |  |  |
|   |   |    | Протеинурия более 3,5 г/сут, гипопроteinемия, отеки, гиперхолестеринемия                                                           |  |  |
|   |   |    | Протеинурия менее 3,5 г/сут, гипопроteinемия, отеки, гиперхолестеринемия                                                           |  |  |
|   | * |    | Гематурия, отеки, артериальная гипертензия, снижение функции почек                                                                 |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                    |  |  |
| 1 | 1 | 14 |                                                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | Морфологическим эквивалентом быстро прогрессирующего гломерулонефрита является:                                                    |  |  |
|   |   |    | выраженная мезангиальная пролиферация                                                                                              |  |  |
|   | * |    | полулуния                                                                                                                          |  |  |
|   |   |    | утолщение базальной мембраны                                                                                                       |  |  |
|   |   |    | редуцирование малых отростков подоцитов                                                                                            |  |  |
|   |   |    | субэпителиальные депозиты                                                                                                          |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                    |  |  |
| 1 | 1 | 15 |                                                                                                                                    |  |  |
| 1 |   |    | Наиболее характерная картина при биопсии почки в случае острого гломерулонефрита                                                   |  |  |

|   |   |    |                                                                                                 |  |  |
|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | мезангиопролиферативный гломерулонефрит                                                         |  |  |
|   |   |    | интерстициальный отек                                                                           |  |  |
|   |   |    | фибро-целлюлярные изменения                                                                     |  |  |
|   |   |    | очаговая пролиферация эндотелиальных клеток                                                     |  |  |
|   | * |    | эндокапиллярный пролиферативный гломерулонефрит                                                 |  |  |
|   |   |    |                                                                                                 |  |  |
| 1 | 1 | 16 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |    | В клинической классификации гломерулонефрита понятию «смешанный нефрит» соответствует сочетание |  |  |
|   |   |    | гематурии и отеков                                                                              |  |  |
|   | * |    | нефритического и нефротического синдрома                                                        |  |  |
|   |   |    | гематурии и артериальной гипертензии                                                            |  |  |
|   |   |    | нефротического синдрома и гиперхолестеринемии                                                   |  |  |
|   |   |    | любых двух синдромов                                                                            |  |  |
|   |   |    |                                                                                                 |  |  |
| 1 | 1 | 17 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |    | При проведении диспансерного осмотра необходимо исследование следующих лабораторных показателей |  |  |
|   |   |    | анализа мочи общего                                                                             |  |  |
|   |   |    | анализа крови общего                                                                            |  |  |
|   |   |    | общего белка сыворотки, холестерина                                                             |  |  |
|   |   |    | креатинина                                                                                      |  |  |
|   | * |    | правильно А), В), С) , D)                                                                       |  |  |
|   |   |    |                                                                                                 |  |  |
| 1 | 1 | 18 |                                                                                                 |  |  |
| 1 |   |    | Морфологические изменения клубочков при артериальной гипертензии                                |  |  |
|   |   |    | первичные и независимые                                                                         |  |  |

|   |   |    |                                                                     |  |  |
|---|---|----|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | * |    | вторичные по отношению к поражению сосудов                          |  |  |
|   |   |    | как первичные, так и вторичные                                      |  |  |
|   |   |    | клубочки не поражаются                                              |  |  |
|   |   |    |                                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 19 |                                                                     |  |  |
| 1 |   |    | Амилоидоз, развивающийся при хронических инфекционных заболеваниях: |  |  |
|   |   |    | A $\beta$ 2M                                                        |  |  |
|   |   |    | AL                                                                  |  |  |
|   | * |    | AA                                                                  |  |  |
|   |   |    | ATTR                                                                |  |  |
|   |   |    |                                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 20 |                                                                     |  |  |
| 1 |   |    | При поликистозной болезни почек взрослых кисты могут содержать      |  |  |
|   |   |    | бесцветную, или желтую жидкость                                     |  |  |
|   |   |    | свежую, или старую кровь                                            |  |  |
|   |   |    | продукты распада различных клеток                                   |  |  |
|   |   |    | кристаллы холестерина                                               |  |  |
|   | * |    | правильно A), B), C) , D)                                           |  |  |
|   |   |    |                                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 21 |                                                                     |  |  |
| 1 |   |    | При медуллярной губчатой почке кисты образуются                     |  |  |
|   |   |    | из проксимальных канальцев                                          |  |  |
|   |   |    | из дистальных канальцев                                             |  |  |
|   |   |    | из клубочков                                                        |  |  |
|   | * |    | из собирательных трубок                                             |  |  |
|   |   |    | из различных участков нефрона                                       |  |  |
|   |   |    |                                                                     |  |  |
| 1 | 1 | 22 |                                                                     |  |  |
| 1 |   |    | К проксимальным канальцевым нарушениям относятся                    |  |  |
|   |   |    | почечная глюкозурия                                                 |  |  |
|   | * |    | фосфат-диабет                                                       |  |  |
|   |   |    | аминоацидурия                                                       |  |  |
|   |   |    | проксимальный канальцевый ацидоз                                    |  |  |

|   |   |    |                                                                                                                                                              |  |  |
|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |   |    | кальциноз собирательных трубочек                                                                                                                             |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                                              |  |  |
| 1 | 1 | 23 |                                                                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |    | Наследственное рахитоподобное заболевание, обусловленное нарушением реабсорбции фосфатов в проксимальных почечных канальцах и всасывания кальция в кишечнике |  |  |
|   |   |    | почечный рахит                                                                                                                                               |  |  |
|   |   |    | врожденный гипофосфатемический рахит                                                                                                                         |  |  |
|   |   |    | фосфат-диабет                                                                                                                                                |  |  |
|   |   |    | синдром Фанкони                                                                                                                                              |  |  |
|   |   |    | первичный гиперпаратиреоз                                                                                                                                    |  |  |
|   | * |    | правильно А), В), С)                                                                                                                                         |  |  |
|   |   |    | правильно D), E)                                                                                                                                             |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                                              |  |  |
| 1 | 1 | 24 |                                                                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |    | Для уточнения источника макрогематурии начинать обследование следует                                                                                         |  |  |
|   |   |    | с цистоскопии                                                                                                                                                |  |  |
|   |   |    | с экскреторной урографии                                                                                                                                     |  |  |
|   | * |    | с УЗИ почек и мочевого пузыря и ОАМ                                                                                                                          |  |  |
|   |   |    | с общего анализа крови                                                                                                                                       |  |  |
|   |   |    | с радиоизотопной ренографии                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                                              |  |  |
| 1 | 1 | 25 |                                                                                                                                                              |  |  |
| 1 |   |    | У беременной в 1-м триместре отмечено увеличение диуреза, что указывает                                                                                      |  |  |
|   |   |    | на развитие полиурической ОПП                                                                                                                                |  |  |
|   |   |    | на развитие острого пиелонефрита                                                                                                                             |  |  |
|   |   |    | на развитие нефропатии беременных                                                                                                                            |  |  |
|   | * |    | на физиологическое увеличение диуреза в этот период беременности                                                                                             |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                                              |  |  |
| 1 | 1 | 26 |                                                                                                                                                              |  |  |

|   |   |    |                                                                                                                                          |  |  |
|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 |   |    | Аβ2М–амилоидоз у пациентов, находящихся на гемодиализе, развивается через:                                                               |  |  |
|   |   |    | 1-2 мес                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | 3-4 мес                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | 4-5 мес                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | 5-6 мес                                                                                                                                  |  |  |
|   | * |    | 7-8 лет                                                                                                                                  |  |  |
|   |   |    | не развивается вообще                                                                                                                    |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                          |  |  |
| 1 | 1 | 27 |                                                                                                                                          |  |  |
| 1 |   |    | Вторичный амилоидоз может развиваться                                                                                                    |  |  |
|   |   |    | при ревматоидном артрите                                                                                                                 |  |  |
|   |   |    | при псориатическом артрите                                                                                                               |  |  |
|   |   |    | при опухолевых заболеваниях                                                                                                              |  |  |
|   |   |    | при бронхоэктатической болезни                                                                                                           |  |  |
|   | * |    | правильно А), В), С) , D)                                                                                                                |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                          |  |  |
| 1 | 1 | 28 |                                                                                                                                          |  |  |
| 1 |   |    | Отличительной чертой амилоидоза почек от гломерулонефрита на ХБП 5 стадии является то, что при ультразвуковом исследовании можно ожидать |  |  |
|   |   |    | уменьшенные размеры почек                                                                                                                |  |  |
|   |   |    | увеличенные размеры одной почки                                                                                                          |  |  |
|   |   |    | отсутствие одной почки                                                                                                                   |  |  |
|   | * |    | увеличенные или нормальные размеры почек                                                                                                 |  |  |
|   |   |    |                                                                                                                                          |  |  |
| 1 | 1 | 29 |                                                                                                                                          |  |  |
| 1 |   |    | Радиоизотопное исследование почек позволяет оценить                                                                                      |  |  |
|   |   |    | раздельную функцию почек                                                                                                                 |  |  |
|   |   |    | морфофункциональное состояние почек                                                                                                      |  |  |
|   |   |    | почечный кровоток                                                                                                                        |  |  |
|   |   |    | размер почек                                                                                                                             |  |  |

|   |   |    |                                                 |  |  |
|---|---|----|-------------------------------------------------|--|--|
|   | * |    | правильно А), В), С) , D)                       |  |  |
|   |   |    |                                                 |  |  |
| 1 | 1 | 30 |                                                 |  |  |
| 1 |   |    | При медуллярной губчатой почке кисты образуются |  |  |
|   |   |    | из проксимальных канальцев                      |  |  |
|   |   |    | из дистальных канальцев                         |  |  |
|   |   |    | из клубочков                                    |  |  |
|   | * |    | из собирательных трубок                         |  |  |
|   |   |    | из различных участков нефрона                   |  |  |
|   |   |    |                                                 |  |  |

## 2. Вопросы для собеседования

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Лабораторно-инструментальная диагностика в практике врача-нефролога. Поликистозная болезнь почек, врожденные аномалии развития мочеполовой системы» со сроком освоения 36 академических часов по специальностям 31.08.43 «Нефрология», 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 13.08.49 «Терапия», 31.05.01 Лечебное дело"(специалитет), 31.05.02 «Педиатрия»  
срок освоения 36 академических часов

1. Анатомия и физиология почки. Ведущие нефрологические синдромы.
2. Методы обследования нефрологического больного. Методы исследования почечных функций.
3. Визуализирующие методы обследования в нефрологии. Ультразвуковая диагностика болезней почек.
4. Методы визуализации: компьютерная и магнитно-резонансная томография, их роль в диагностике заболеваний почек.
5. УЗИ, скintiграфия, рентгенография, их роль в нефрологии.
6. Пункционная биопсия почки. Показания, противопоказания. Осложнения.
7. Протеинурия: механизмы развития. Классификация. Протеинурия как фактор прогрессирования болезней почек. Препараты с антипротеинурическим действием.
8. Микроальбуминурия. Прогностическое значение. Методы определения. Классификация.
9. Нефротический синдром. Патогенез отеков. Подходы к лечению. Осложнения нефротического синдрома.
10. Остронефритический синдром. Патогенез нефритических отеков.
11. Гематурия. Дифференциальный диагноз гематурий. Методы обследования пациента с гематурией.
12. Мочевой синдром. Определение, критерии.



13. Синдром почечной недостаточности. Определение, критерии.
14. Поликистозная болезнь почек. Этиология. Патогенез. Диагностика.
15. Поликистозная болезнь почек. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
16. Синдром Альпорта. Болезнь тонких мембран. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника. Лечение. Медико-генетическое консультирование.
17. Врожденный нефротический синдром. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника. Лечение. Медико-генетическое консультирование.
18. Врожденные тубулопатии. Синдром Фанкони и др. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника. Лечение. Медико-генетическое консультирование.
19. Болезнь Фабри и другие гликогенозы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.
20. Основы медико-генетического консультирования в нефрологической практике.