

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

«17» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНТЕГРАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КИ-
НЕЗИОТЕРАПИЯ, ГОМЕОПАТИЯ, АРОМАТЕРАПИЯ): ПОНЯТИЯ,
МЕТОДИКИ, ПРОБЛЕМЫ»**

**по основной специальности: «Лечебная физкультура и спортивная
медицина»**

**по смежным специальностям: «Физическая и реабилитационная
медицина», «Травматологи и ортопедия», «Неврология», «Кардиоло-
гия», «Терапия», «Педиатрия», «Остеопатия», «Оториноларингология»,
«Диетология»**

Трудоемкость: 18часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интегральная медицина (лечебная физкультура, кинезиотерапия, гомеопатия, ароматерапия): понятия, методики, проблемы» обсуждена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Бережная Елизавета Сергеевна, профессор кафедры фармации, доктор фармацевтических наук, доцент.
2. Харабаджахьян Римма Апкаровна, заведующая отделением лечебной физкультуры, врач по лечебной физкультуре, Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская клиническая больница № 20».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интегральная медицина (лечебная физкультура, кинезиотерапия, го-меопатия, ароматерапия): понятия, методики, проблемы» (далее - Програ-мма) разработана рабочей группой сотрудников кафедры физической куль-туры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Пайков Андрей Юрьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического фа-культета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Шовкун Людми-ла Анатольевна	д.м.н., про-фессор	Зав. кафедрой туберкулеза	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Певнева Марина Вадимовна	к.п.н.,	Доцент кафедры физиче-ской культуры и спортив-ной медицины Медико-профилактического фа-культета	ФГБОУ ВО РостГ-МУ Минздрава России
4.				

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 сентября 2003 г. N 434 « Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине» N 5215
- Приказ Минтруда России от 30.01.2024 № 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2024 № 1648)
- Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - травматолог-ортопед" №1225
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"№ 1104
- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н (ред. от 31.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" № 1240
- Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" №1170
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" № 833
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" № 1006
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2017г. №612н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» № 1075.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-osteопат" № 1410.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог"» № 1411.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Специалисты с высшим образованием по специальностям: "Лечебное дело"

Основная специальность – Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Смежные специальности - «Физическая и реабилитационная медицина», «Травматологи и ортопедия», «Неврология», «Кардиология», «Терапия», «Педиатрия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Диетология».

1.3. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Интегральная медицина (лечебная физкультура, кинезиотерапия, гомеопатия, ароматерапия): понятия, методики, проблемы» заключается в совершенствовании и получении новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, освоение слушателями общих, частных методик в области ЛФК, кинезиологии, ароматерапии и гомеопатии, применение полученных теоретических знаний, практических умений для лечения, реабилитации пациентов с различными заболеваниями, профилактики развития недугов, укрепления здоровья пациентов.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области спортивной медицины.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области травматологии и ортопедии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области кардиологии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области неврологии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области педиатрии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области лечебного дела.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области оториноларингологии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области остеопатии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области диетологии.

Уровень квалификации: 7, 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Приказ Минтруда России от 30.01.2024 № 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2024 № 1648)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий	А/01.8	Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение
	А/05.8	Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/09.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - травматолог-ортопед" регистрационный номер 1225		
Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог" регистрационный номер 1104		
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состо-	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в

яниях сердечно-сосудистой системы		том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н (ред. от 31.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" регистрационный номер 1240		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" регистрационный номер 1170		
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" регистрационный номер 833		
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" регистрационный номер 1006		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусмат-	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности

ривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		пациента осуществлять трудовую деятельность
Профессиональный стандарт Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" регистрационный номер 1075.		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
Врач-остеопат- Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат" регистрационный номер 1410.		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "остеопатия"	A/03.8	Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций
Врач-диетолог- Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" регистрационный номер 1411.		
Оказание медицинской помощи по профилю «диетология»	A/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к применению основ кинезиотерапии и лечебной физкультуры	A/05.8 A/03.8 A/04.7 A/02.7
	должен знать: понятие кинезиотерапии, её цели и задачи в реабилитации; физиологические основы и клинико-физиологическое обоснование; классификацию методов кинезиотерапии; виды активной (ЛФК, ходьба) и пассивной (массаж, мануальная терапия) кинезиотерапии.	
	должен уметь: объяснять принципы и методы кинезиотерапии, подбирать комплекс упражнений в зависимости от диагноза и состояния пациента.	
	должен владеть: навыками проведения занятий лечебной физкультурой и кинезиотерапией с различными категориями пациентов, включая подбор упражнений с учётом состояния здоровья.	
ПК-2	готовность к практическому применению методов кинезиотерапии в реабилитации	A/03.8 A/04.7 A/05.8 A/02.7
	должен знать: методики комплексного тестирования и оценки двигательных нарушений; показания и противопоказания к применению кинезиотерапии	
	должен уметь: проводить обследование пациентов, определять целесообразность назначения кинезиотерапии; применять активные и пассивные методы лечения (ЛФК, массаж, мануальная терапия, механотерапия).	
	должен владеть: умением корректировать программу лечения в зависимости от динамики состояния пациента и контролировать эффективность терапии.	
ПК-3	готовность к организации и управлению	A/05.8

	<p>процессом лечебной физкультуры и кинезиотерапии</p> <p>должен знать: основы психолого-педагогических и организационно-управленческих знаний, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств.</p> <p>должен уметь: организовывать индивидуальные и групповые занятия, обеспечивать систематичность и регулярность тренировок; взаимодействовать с медицинским персоналом и пациентами.</p> <p>должен владеть: навыками руководства процессом реабилитации, включая работу с тренажёрами и специализированным оборудованием</p>	A/02.7
ПК-4	<p>готовность к применению теоретических и практических основ гомеопатии</p> <p>должен знать: Основные принципы и законы гомеопатии, включая принцип «подобное лечится подобным». Нормативные документы, регламентирующие изготовление и применение гомеопатических препаратов. Химический состав, действующие вещества и механизм лечебного действия гомеопатических средств.</p> <p>должен уметь: Пользоваться нормативными документами и справочной литературой по гомеопатии. Рассчитывать массы исходных субстанций и вспомогательных веществ для получения нужных разведений. Проводить поиск и анализ информации по вопросам гомеопатии с использованием различных источников (справочники, базы данных, интернет).</p> <p>должен владеть: Основными правилами изготовления гомеопатических препаратов (эссенций, тинктур, разведений). Навыками правильного оформления рецептов на гомеопатические препараты. Техниками применения гомеопатических средств в соответствии с показаниями и дозировками.</p>	A/03.8 A/04.7 A/05.8
ПК-5	<p>готовность использовать клинические навыки и этику работы гомеопата</p>	A/01.8 A/03.8

	<p>должен знать: Клинические показания и противопоказания к применению гомеопатии. Особенности диагностики и лечения различных заболеваний с помощью гомеопатических средств. Ограничения гомеопатии и необходимость направления пациента к профильным специалистам при тяжелых состояниях.</p>	<p>A/04.7 A/05.8 A/02.7</p>
	<p>должен уметь: Определять показания к гомеопатическому лечению и распознавать болезни, поддающиеся терапии. Применять гомеопатические препараты с учетом дозировки, времени приема и меры. Оценивать обстоятельства, препятствующие выздоровлению, и устранять их. Проводить информирование и консультирование пациентов по вопросам гомеопатии.</p>	
	<p>должен владеть: Навыками диагностики и анализа состояния пациента с использованием гомеопатического подхода. Способностью сочетать гомеопатическое лечение с традиционной медициной при необходимости. Этическими нормами и ответственностью в работе гомеопата, включая честность в оценке возможностей лечения и отказ от обещаний невозможного.</p>	
ПК-6	<p>готовность к использованию ароматерапии</p>	<p>A/01.8 A/03.8</p>
	<p>должен знать: основные виды эфирных масел, их свойства и противопоказания; правила безопасного использования эфирных масел; методы получения эфирных масел.</p>	<p>A/04.7 A/05.8 A/02.7</p>
	<p>должен уметь: правильно подбирать эфирные масла в зависимости от цели (расслабление, стимуляция, лечение); рассчитывать дозировки и способы применения (ингаляции, массаж, ванны).</p>	
	<p>должен владеть: навыками безопасного смешивания эфирных масел; умением распознавать аллергические реакции и принимать меры при их возникновении.</p>	
ПК-7	<p>готовность к практическому применению ароматерапии</p>	<p>A/03.8 A/04.7</p>

	<p>должен знать: влияние различных ароматов на эмоциональное и физическое состояние человека; основные техники ароматерапии.</p> <p>должен уметь: проводить ароматерапевтические процедуры (ингаляции, массаж с эфирными маслами, ароматические ванны); создавать индивидуальные ароматические смеси.</p> <p>должен владеть: навыками оценки состояния клиента и подбором подходящих ароматов; техникой правильного хранения и использования эфирных масел для максимальной эффективности.</p>	<p>A/05.8 A/02.7</p>
ПК-8	<p>готовность к биомеханическому анализу движений человека</p> <p>должен знать: основные понятия и терминологию биомеханики, кинематические и динамические характеристики движений человека, биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата, методы измерения и анализа движений.</p> <p>должен уметь: проводить биомеханический анализ техники двигательных действий, использовать биомеханические методы для оценки и коррекции движений, формулировать задачи физического воспитания с применением биомеханических знаний.</p> <p>должен владеть: навыками биомеханического анализа и синтеза, умениями графоаналитического исследования движений, методами биомеханических исследований и контроля в спорте и физическом воспитании</p>	<p>A/05.8</p>
ПК-9	<p>готовность к обеспечению соблюдения правовых норм и требований законодательства в медицинской деятельности для защиты прав пациентов и медицинских работников, а также для минимизации юридических рисков в медицинской практике.</p> <p>должен знать: Основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу здравоохранения в РФ, включая Федеральный</p>	<p>A/09.8</p>

	<p>закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию РФ и другие профильные законы.</p> <p>Права и обязанности медицинских работников и пациентов, гарантированные законодательством, включая право пациента на информированное согласие, отказ от медицинского вмешательства, защиту врачебной тайны и право на возмещение вреда.</p> <p>Виды юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций: гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная.</p> <p>Порядок разработки и применения клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи, а также их правовой статус.</p> <p>Основные принципы правового регулирования отношений «врач-пациент», включая приоритет интересов пациента и недопустимость дискриминации</p>	
	<p>должен уметь: Анализировать и применять законодательные и нормативные акты в повседневной медицинской практике для обеспечения правовой безопасности оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценивать правовые последствия медицинских действий и решений, выявлять риски юридической ответственности и принимать меры по их минимизации.</p> <p>Организовывать и документировать процесс информированного согласия пациента на медицинское вмешательство и обеспечивать соблюдение врачебной тайны.</p> <p>Взаимодействовать с юридическими службами и органами государственной власти в случае возникновения правовых споров или конфликтных ситуаций.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями законодательства и нормативных актов.</p>	
	<p>должен владеть: Навыками правового</p>	

	<p>обеспечения медицинской деятельности, включая подготовку и ведение документов, регулирующих отношения с пациентами и коллегами.</p> <p>Методами внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с учетом юридических аспектов.</p> <p>Способностью защищать свои права и интересы как медицинского работника в рамках действующего законодательства.</p> <p>Умением применять правовые нормы для обеспечения этичности и законности медицинской практики, предотвращения конфликтов и судебных исков.</p>	
--	--	--

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	3	3 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интегральная медицина (лечебная физкультура, кинезиотерапия, гомеопатия, ароматерапия): понятия, методики, проблемы»

в объёме 18 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины «Интегральная медицина»															
1.1	Юридические аспекты и нормы законодательства	2						2	2						ПК-9	ТК
1.2	Биомеханика движений	2	2	2											ПК-8	ТК
1.3	Лечебная физкультура и кинезиотерапия	6	6	2	4										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
1.4	Гомеопатия	4	4	2		2									ПК-4 ПК-5	ТК
1.5	Ароматерапия	2	2	2											ПК-6 ПК-7	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	16	16	8	4	2		2	2							
	Итоговая аттестация	2														Зачет
	Всего часов по программе	18	16	8	4	2		2	2							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Интегральная медицина»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Юридические аспекты и нормы законодательства
1.1.1	Приказы и программы здравоохранения.
1.1.2	Законодательство о труде медицинских работников.
1.2	Биомеханика движений
1.2.1	Биомеханика двигательного аппарата человека
1.2.2	Применение биомеханики в спорте и медицине
1.3	Лечебная физкультура и кинезиотерапия
1.3.1	Определение и различия лечебной физкультуры и кинезиотерапии
1.3.2	Методы и средства лечебной физкультуры и кинезиотерапии
1.3.3	Показания и области применения лечебной физкультуры и кинезиотерапии
1.3.4	Результаты и эффективность занятий лечебной физкультурой и кинезиотерапией
1.4	Гомеопатия
1.4.1	История и развитие гомеопатии , Основные принципы и подходы.
1.4.2	Место гомеопатии в лечении бронхолёгочных и аллергических состояний
1.4.3	Гомеопатия в педиатрической практике
1.5	Ароматерапия
1.5.1	Ароматерапия: основные принципы, подходы, направления
1.5.2	Ароматерапия – комбинация с другими комплементарными методами лечения

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- ТК – по завершении модуля программы,

– в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	г. Ростов-на-Дону, улица 2-я Володарского, зд. 180/21	4.1, 4.2

2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра Физической культуры и спортивной медицины	Корпус 17, 1 эт. каб, 11
3	Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, д.150, ООО Медицинский центр Кинезио	Каб. 1-5

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.)
Рабочее место врача с персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Карасева, Татьяна Вячеславовна. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, С. Ю. Толстова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. – 163с.
2.	Лечебная физическая культура : учебное пособие : [для аспирантов, ординаторов, курсантов ФПК и ППС и студентов мед. вузов] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 с.
3.	Лечебная физическая культура при заболеваниях детского возраста : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова.- Москва : ИНФРА-М, 2024. – 222с.
4.	Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова.- Москва : ИНФРА-М, 2024. – 157 с.
5.	Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие : для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова ; под общ. ред. Т. В. Карасевой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. – 139 с.
	Дополнительная литература
1.	Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство : для врачей и среднего медицинского персонала / Г. Н. Пономаренко, И. А. Лавриненко, А.

С. Исаева, В. А. Ахмедов ; под ред. Г. Н. Пономаренко.- Москва : ИНФРА-М, 2023. – 232 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Физической культуры и спортивной медицины, кафедрой туберкулеза Медико-профилактического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по ЛФК и спортивной медицине, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 66 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Пайков Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой	кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ
2	Шовкун Людмила Ивановна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	кафедра туберкулеза РостГМУ
3	Певнева Марина Вадимовна	К.п.н.	доцент	кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ
4	Добрецов Дмитрий Григорьевич		эксперт	Кафедра инновационные технологии здоровья Академии социальных технологий, консультант Института обоняния и ольфакторной патологии (Москва)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Интегральная медицина (лечебная физкультура, кинезиотерапия, гомеопатия, ароматерапия): понятия, методики, проблемы» со сроком освоения 18 академических часов по специальностям «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине», «Физическая и реабилитационная медицина», «Травматологи и ортопедия», «Неврология», «Кардиология», «Терапия», «Педиатрия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Диетология».

Модуль 1.

Название модуля «Интегральная медицина»

1	Кафедра	Физической культуры и спортивной медицины
2	Факультет	Медико-профилактический
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, . РостГМУ
4	Зав.кафедрой	Пайков А.Ю.
5	Ответственный составитель	Пайков А.Ю.
6	Е-mail	paikov_au@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79034062004
8	Кабинет №	5
9	Учебная дисциплина	Лечебная физкультура и спортивная медицина
10	Учебный предмет	Лечебная физкультура и спортивная медицина
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Лечебная физкультура и спортивная медицина
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	«Интегральная медицина»
15	Тема	1.1.-1.5
	Количество вопросов	51
17	Тип вопроса	<i>single</i>
18	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Документом, дающим право на деятельность медицинского учреждения, является		
			Санпин		
			Профессиональный стандарт		
	*		Лицензия и аккредитация		
			Требования к организации		
1	1	2			
			Стандарт, утвержденный национальным органом российской федерации по стандартизации, называется		
			Федеральным		
	*		Муниципальным		
			Национальным		
			Региональным		
1	1	3			
			Нормативный правовой акт, которым утверждается учетная форма		
	*		Минздравом России		
			Приказом или распоряжением органа управления в сфере охраны здоровья субъекта РФ;		
			Росстатом России.		
			Нормативный правовой акт, которым утверждается учетная форма		
1	1	4			
			Должностная инструкция и нормы нагрузки инструктора ЛФК и врача по лечебной физкультуре регламентирована приказом МЗ СР РФ:		
	*		№337 от 2001 г.		
			№1030 от 2010 г.		
			№25 от 2009 г.		
			№330 от 2006 г.		
			№127 от 2011 г.		
1	2	5			
			В каком положении тела описывает-		

			ся движение в биомеханике как исходное?		
			Лежа на спине		
			Сидя		
	*		Анатомическая позиция		
			Стоя на одной ноге		
1	2	6			
			Какое из следующих движений происходит в сагиттальной плоскости?		
			Отведение руки в сторону		
	*		Сгибание и разгибание сустава		
			Вращение вокруг оси		
			Поворот головы влево		
1	2	7			
			Что в биомеханике называют рычагом?		
			Мышцу, которая сокращается		
			Твердое тело, вращающееся вокруг оси		
	*		Конечность с точкой опоры и плечом рычага		
			Центр масс тела		
1	2	8			
			Какое понятие описывает произведение массы тела на его скорость?		
			Сила		
	*		Импульс		
			Ускорение		
			Равновесие		
1	2	9			
			Что из перечисленного влияет на силу трения между телом и поверхностью?		
			Цвет поверхности		
			Температура воздуха		
	*		Тип поверхности и нормальная сила		
			Скорость света		

1	3	10			
			Что такое лечебная физкультура (ЛФК)?		
			Спортивные тренировки для профессионалов		
	*		Специализированная область медицины, направленная на восстановление здоровья с помощью физических упражнений		
			Метод массажа		
			Медикаментозное лечение		
1	3	11			
			Чем отличается кинезиотерапия от лечебной физкультуры?		
			Кинезиотерапия проводится самостоятельно пациентом		
			ЛФК проводится на тренажерах под контролем инструктора		
	*		Кинезиотерапия проводится на специальных тренажерах под контролем инструктора, ЛФК – самостоятельно		
			Нет отличий		
1	3	12			
			К основным целям лечебной физкультуры не относится:		
			Уменьшение болевых ощущений		
			Укрепление мышц		
	*		Замещение недостающих гормонов		
			Улучшение функционального состояния организма		
1	3	13			
			Что является основным лечебным фактором в кинезиотерапии?		
			Медикаментозное лечение		
	*		Лечебные программы упражнений		
			Хирургия		
			Диета		
1	3	14			
			Какие виды кинезиотерапии суще-		

			ствуют?		
	*		Активная и пассивная		
			Только активная		
			Только пассивная		
			Статическая и динамическая		
1	3	15			
			При каких заболеваниях показана кинезиотерапия?		
	*		Заболевания опорно-двигательного аппарата		
			Острые инфекционные заболевания		
			Только сердечно-сосудистые заболевания		
			Только психические расстройства		
1	3	16			
			Какой принцип не относится к методике кинезиотерапии?		
			Систематичность		
			Движения от простых к сложным		
	*		Использование максимальных физических нагрузок		
			Индивидуальный подход		
1	3	17			
			Что из перечисленного является противопоказанием к ЛФК?		
	*		Период иммобилизации		
			Снижение мышечного тонуса		
			Период реабилитации после травмы		
			Легкая степень заболевания		
1	3	18			
			Какое исходное положение не используется в ЛФК?		
			Лежа на животе		
			Сидя «по-турецки»		
			Стоя на четвереньках		
	*		Вис на турнике		
1	3	19			

			Какой метод исследования относится к оценке функционального состояния ЦНС?		
			Тест Купера		
			Спирография		
	*		Электроэнцефалография		
			Проба Генче		
1	3	20			
			Что из перечисленного не является задачей ЛФК?		
			Повышение неспецифической сопротивляемости организма		
	*		Замещение недостающих гормонов		
			Восстановление объема движений		
			Стимуляция кровообращения		
1	3	21			
			Какой метод ЛФК является преимущественным в детской клинике?		
			Спортивные соревнования		
	*		Игровой метод		
			Механотерапия		
			Самостоятельный метод		
1	3	22			
			Что из перечисленного не относится к методическим принципам применения физических упражнений?		
			Постепенность возрастания нагрузки		
			Системность воздействия		
	*		Применение максимальных физических нагрузок		
			Регулярность занятий		
1	3	23			
			Какой из перечисленных методов не относится к средствам ЛФК?		
			Массаж		
			Физические упражнения		
	*		Режим приема медикаментов		
			Гимнастика йогов		

1	3	24			
			Что является основным средством кинезиотерапии?		
			Медикаменты		
	*		Физические упражнения		
			Хирургические методы		
			Психотерапия		
1	3	25			
			Какой из перечисленных видов упражнений противопоказан при вытяжении шейного отдела позвоночника?		
			Пассивные упражнения		
	*		Активные движения		
			Дыхательная гимнастика		
			Статические упражнения		
1	3	26			
			Какой из перечисленных вариантов исходного положения используется для упражнений на коленный сустав?		
			Лежа на животе		
			Стоя		
	*		Колено-локтевое		
			Сидя		
1	3	27			
			Что из перечисленного не является показанием для назначения лечебного массажа?		
			Бронхиальная астма в межприступном периоде		
	*		Пиодермия		
			Гипертонический криз		
			Острая травма		
1	3	28			
			Какой из перечисленных методов не используется в ЛФК?		

	*		Мануальная терапия		
			Утренняя гимнастика		
			Лечебная гимнастика		
			Механотерапия		
1	3	29			
			Что из перечисленного не относится к основным задачам ЛФК?		
			Улучшение обмена веществ		
			Восстановление функций организма		
			Увеличение подвижности суставов		
	*		Хирургическое вмешательство		
1	3	30			
			Какой из перечисленных принципов не относится к ЛФК?		
			Индивидуальный подход		
			Систематичность		
	*		Максимальные физические нагрузки		
			Контроль дыхания		
1	3	31			
			Что из перечисленного является методом функциональной терапии?		
			Медикаментозное лечение		
	*		Лечебная физкультура		
			Хирургия		
			Диета		
1	3	32			
			Какой из перечисленных видов упражнений относится к активной кинезиотерапии?		
			Массаж		
	*		Дыхательная гимнастика		
			Остеопатия		
			Использование аппаратов		
1	4	33			
			Кто является основателем гомеопатии?		
			Джеймс Тайлер Кент		

	*		Самуэль Ганеман		
			Жан Буарон		
			Гиппократ		
1	4	34			
			Что НЕ относится к основным принципам гомеопатии?		
			Принцип подобия		
			Принцип бесконечно низких доз		
			Принцип потенции		
	*		Принцип Парето		
1	4	35			
			Год открытия Первой гомеопатической аптеки в России?		
			1917		
			1807		
			1755		
	*		1834		
1	4	36			
			Основной правовой документ, регулирующий гомеопатическую практику в России?		
	*		Приказ Минздрава России от 29.11.1995 «Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении»		
			Конституция РФ		
			Рекомендации ВОЗ		
			ФЗ 323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		
1	4	37			
			Закон, согласно которому в разных объемах любого вещества содержится одно и то же число молекул ($6,02254 \times 10^{23}$), носит имя?		
			Закон Дальтона		
			Закон Ома		
	*		Закон Авогадро		

			Закон Генри		
1	4	38			
			Отметьте потенцию с самым высоким содержанием лекарственного вещества в гомеопатическом препарате?		
			C 30		
			C 9		
	*		C 5		
			C 200		
1	4	39			
			Способы приема гомеопатического лекарства?		
	*		Рассасывать под языком или растворять в воде и пить небольшими глотками		
			Разгрызать в течении 1 мин		
			Запивать гранулы обильным количеством воды		
			Растолочь и употребить в течении 1 мин		
1	4	40			
			Базовый гомеопатический препарат для лечения всех видов травм и кровотечений?		
			Аспирин		
			Календула		
	*		Арника Монтана		
			Аконит		
1	4	41			
			Базовый гомеопатический препарат для комплексного лечения пациентов с ольфакторными проблемами?		
			Арника Монтана		
	*		Пульсатилла		
			Белладонна		
			Нукс Вомика		

1	4	42			
			Подтвержденный исследованиями гомеопатический протокол у детей с СДВГ?		
	*		Арника Монтана с9; Магнезия Фосфорика с9		
			Арника Монтана с200; Магнезия Фосфорика с200		
			Протокол WWK3		
			Психостимуляторы		
1	4	43			
			Гомеопатический лекарственный препарат, вошедший в 2024 году в Клинические рекомендации по «Острому Ларингиту»?		
			Труамель		
	*		Гомеовокс		
			Эхинацея		
			Розмарин		
1	4	44			
			Русский исследователь, изобретатель механических устройств и вычислительных машин, «пионер» применения перфокарт в информатике, один из основоположников гомеопатии в России в первой половине 19-го века?		
	*		Корсаков Семен Николаевич		
			Мордвинцев Николай Семенович		
			Пирогов Николай Иванович		
			Можайский Александр Федорович		
1	5	45			
			Кто считается основателем клинической ароматерапии в 20 веке?		
			Гиппократ		
	*		Жан Вальне		
			Клавдий Гален		
			Рене-Морис Гаттефоссе		
1	5	46			

			Классификация обонятельных рецепторов по Хеннингу (призма Хеннинга)?		
			Цветочный; Фруктовый; Пряный; Смолянистый.		
	*		Цветочный; Фруктовый; Пряный; Смолянистый; Гнилостный; Зловонный		
			9 классов пахучих веществ		
			12 классов пахучих веществ		
1	5	47			
			Возможно ли комбинация Ароматерапии и Гомеопатии?		
			Нет		
			Да, без ограничений		
			Да, но с интервалом в 2 часа между приемами		
	*		Да, но с интервалами в 2 часа между приемами, кроме камфорных масел		
1	5	48			
			Эффективность ароматерапии подтверждена клиническими исследованиями у пациентов с различными дегенеративными проблемами?		
			Болезнь Альцгеймера		
			Деменция		
			Болезнь Паркинсона		
	*		Все варианты верны		
1	5	49			
			Распространённость людей, имеющих ольфакторные проблемы, по данным последних исследований достигла (% от общей популяции)?		
			10%		
			15%		
	*		25%		
			50%		
1	5	50			
			Оптимальный тренинг обонятельных		

			рецепторов, посредством аромата ингаляций осуществляется?		
			Одним компонентом весь период тренинга		
	*		Минимум по 1-му из каждой группы эфирных масел, последовательно		
			В зависимости от пристрастий пациента		
			Не имеет значения		
1	5	51			
			Длительность и кратность ароматерапии у пациентов с хроническими патологиями?		
	*		2 раза в день, длительно (не менее месяца)		
			Короткий курс (1 неделя)		
			1 раз в неделю, длительно (не менее месяца)		
			До 5 раз в сутки, не более месяца		