

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого Совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 13 » 02 2025 г.
№ 66

« 11 » 02 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*"Болезни костей и суставов у лиц пожилого и старческого
возраста"*

по основной специальности: «Гериатрия»
по смежным специальностям: «Общая врачебная практика (семейная
медицина)», «Терапия», «Лечебное дело» (специалитет)

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Болезни костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 15.01.2025г.

Заведующий кафедрой (ФИО) Шавкута Г.В. подпись 

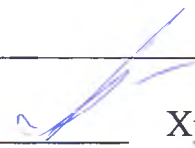
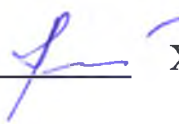
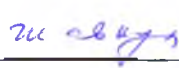
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ткачев Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Григорович Марина Сергеевна. доктор медицинских наук, доцент, зав. кафедрой семейной медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Болезни костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И .о. проректора по последипломному образованию	« <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	« <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Шавкута Г.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Болезни костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шавкута Галина Владимировна.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Шиюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Пахомова Виктория Михайловна,	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Нальгиева Зухра Магомедовна	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - гериатр» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 17.06.2019 г., регистрационный номер 413н).
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года, регистрационный номер 293н.).
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206 н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (зарегистрирован Министерством юстиции России от 01 июня 2023 регистрационный N 73677).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Гериатрия

Смежные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Лечебное дело» (специалитет)

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня по вопросам диагностики и лечения болезней костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Гериатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело» (специалитет).

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области гериатрии.

Вид профессиональной деятельности: Общая врачебная практика (семейная медицина).

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области терапии

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области лечебного дела.

Уровень квалификации: 7, 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач - гериатр» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413, регистрационный номер 1244).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А: Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «гериатрия»</i>	<i>А/01.8</i>	<i>Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</i>
	<i>А/02.8</i>	<i>Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>А/03.8</i>	<i>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</i>
	<i>А/05.8</i>	<i>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).		
<i>А: Оказание медицинской помощи взрослому населению</i>	<i>А/01.8</i>	<i>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>А/02.8</i>	<i>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>А/03.8</i>	<i>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных</i>

		<i>программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i>
	A/04.8	<i>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
Профессиональный стандарт «Врач - лечебник» (врач терапевт участковый) (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н, регистрационный номер 1006).		
<i>А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</i>	A/01.7	<i>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</i>
	A/02.7	<i>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</i>
	A/03.7	<i>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</i>
	A/04.7	<i>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i>
Квалификационные характеристики: Терапия		
На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.		
	KX	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	KX	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

KX – квалификационные характеристики

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	A/01.8 A/02.7
	должен знать: принципы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения	

	функционального статуса	
	должен уметь: обследовать пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	
	должен владеть: навыками обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	
ПК-2	готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контролю его эффективности и безопасности	A/02.8 A/01.7 A/03.7
	должен знать: принципы лечения пациентов пожилого и старческого возраста, контролю его эффективности и безопасности	
	должен уметь: назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролировать его эффективности и безопасности	
	должен владеть: навыками лечения пациентов пожилого и старческого возраста, контролю его эффективности и безопасности	
ПК-3	готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	A/03.8 A/04.7
	должен знать: принципы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	
	должен уметь: проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разрабатывать план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	
	должен владеть: навыками проведения и	

	контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	
ПК-4	готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения должен знать: принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения должен уметь: проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения должен владеть: навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8 A/04.8

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней, 36 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

"Болезни костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста", в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Костно-мышечная система в пожилом и старческом возрасте. Суставной синдром в пожилом и старческом возрасте	4	2		2			2		2					ПК 1,4	ТК
2	Возрастные аспекты саркопении	6	4		4			2		2					ПК 1,4	ТК
3	Нефармакологическая и фармакологическая коррекция болезней костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста	8	4		4			4		4					ПК 1,2	ТК
4	Остеоартрит в пожилом и старческом	6	4		4			2	2						ПК 1-4	ТК

	возрасте															
5	Остеопороз в пожилом и старческом возрасте	6	4		4			2	2						ПК 1-4	ТК
6	Множественная миелома в пожилом и старческом возрасте	4	2		2			2	2						ПК 1-4	ТК
	Всего часов	34	20		20			14	6	8						
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36														

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели (36 часов): шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

«Болезни костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста»

Код	Наименование тем, элементов
1	Костно-мышечная система в пожилом и старческом возрасте. Суставной синдром в пожилом и старческом возрасте
2	Возрастные аспекты саркопении
3	Нефармакологическая и фармакологическая коррекция болезней костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста
4	Остеоартрит в пожилом и старческом возрасте
5	Остеопороз в пожилом и старческом возрасте
6	Множественная миелома в пожилом и старческом возрасте

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по каждому учебному модулю Программы.
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО), собеседования с обучающимся и защиты итоговой аттестационной работы (реферат по предложенной теме).

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования, тестов и тем рефератов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	<i>ГБУ РО «Городская клиническая больница № 20» в г. Ростове-на-Дону, проспект Коммунистический, 39</i>	<i>Цокольный этаж, лекционный зал и четвертый этаж, учебные комнаты</i>

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>компьютеры</i>
2.	<i>принтеры</i>
3.	<i>сканеры</i>
4.	<i>роутеры</i>
5.	<i>видеокамеры</i>

6.	<i>звуковые колонки</i>
7.	<i>наушники</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
Основная литература	
1.	Основы гериатрии: руководство для врачей, студентов, ординаторов, среднего мед. персонала / под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). (2 экз.)
2.	Симптомы и синдромы в гериатрии : для врачей и клинических ординаторов: утверждено ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский гос. пед. мед. ун-т" МР / Л.П. Хорошнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : 2020. - 221 с. (2 экз.)
3.	Гериатрия: руководство для врачей, ординаторов и преподавателей средних и высших учебных заведений / под ред. Л.П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.: ил. (1 экз.)
4.	Медицинские осмотры: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
Дополнительная литература	
1	Денисова Т.П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т.П. Денисова, Л.И. Малинова. – М.: МИА, 2008. - 256 с. (2 экз.)
2	Амбулаторная геронтология: учеб. пособие / А.Д. Багмет, В.Н. Егоров, Т.В. Таютина [и др.]; Рост. Гос. Мед. ун-т, каф. поликлин. терапии, каф. хирург. болезней №2. – Ростов-н/Д: РостГМУ, 2016. – 133 с. (5 экз.)
3	Возрастные болезни: полный справочник / Под ред. Ю.Ю. Елисеева. – М: ЭКСМО, 2006. – 736 с. (1 экз.)
4	Актуальные вопросы геронтологии в работе врача общей практики : учебное пособие / Сост.: Г.В. Шавкута, О.И. Тринитатская, Е.Г. Педченко ; РостГМУ. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2006. - 98с. (5 экз.)
5	Хирургические болезни в гериатрии : Избранные лекции: Учебное пособие для системы послевузовского проф. Образования врачей / Под ред. Б.С. Брискина и др. - М : БИНОМ, 2006. - 336с. - ISBN 5-9518-0122-2. (1 экз.)

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен

Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих действующие сертификаты специалиста и/или свидетельство об аккредитации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
2	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
3	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное

4	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	совмещение
5	<i>Нальгиева Зухра Магомедовна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
«Болезни костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста»
по основной специальности: Гериатрия
по смежным специальностям: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,
«Терапия», «Лечебное дело» (специалитет)
срок освоения 36 академических часов

1	Кафедра	<i>общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	проспект Коммунистический, 39, МБУЗ

		Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	Е-mail	semmed@mail.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисциплина	Гериатрия
10	Учебный предмет	Гериатрия
11	Учебный год составления	2025 г
12	Специальность	Гериатрия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	
15	Тема	1.1-1.6
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий к модулю 1

1	1	1			
1			Пожилой возраст – это		
			18-44 года		
			45-59 лет		
	*		60-74 года		
			75-89 лет		
1	1	2			
1			Старческий возраст - это		

			18-44 года		
			45-59 лет		
			60-74 года		
	*		75-89 лет		
1	1	3			
1			Симптомами какого заболевания являются боли в спине, снижение роста, нарушение осанки, сутулость и низкоэнергетические переломы		
	*		остеопороз		
			старческая астения		
			когнитивные нарушения		
			хроническая ишемия мозга		
1	1	4			
1			Наука о заболеваниях лиц пожилого и старческого возраста называется		
	*		гериатрия		
			геронтология		
			герогигиена		
			терапия		
1	1	5			
1			Что такое геронтология?		

	*		Раздел биологии и медицины, изучающий процесс старения человека		
			Область клинической медицины, изучающая болезни людей пожилого возраста		
			Область клинической медицины, изучающая болезни долгожителей		
			Раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека		
1	1	6			
1			Что такое гериатрия?		
	*		Область клинической медицины, изучающая болезни людей пожилого возраста		
			Область клинической медицины, изучающая болезни долгожителей		
			Раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека		
			Раздел биологии и медицины, изучающий процесс старения человека		
1	1	7			
1			Долгожитель – это человек в		

			возрасте:		
	*		90 и более лет		
			45-59 лет		
			60-74 года		
			75-89 лет		
1	1	8			
1			Что такое старость?		
	*		закономерно наступающий заключительный период возрастного развития		
			процесс, стабилизирующий жизнедеятельность и увеличивающий продолжительность жизни		
			разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций		
			предсмертный период		
1	1	9			
1			Что способствует преждевременному старению?		
	*		перенесенные заболевания, неблагоприятные факторы внешней среды, стрессы		

			работа в офисе		
			женский пол		
			наличие двух и более детей		
1	1	10			
1			Процесс старения сопровождается:		
	*		снижением метаболизма		
			повышением работоспособности		
			усилением метаболизма		
			улучшением мыслительных способностей		
1	1	11			
1			Ведущая потребность в старости:		
	*		общение, передача накопленного опыта		
			лечение		
			отдых		
			работа		
1	1	12			
1			Что такое геронтофобия?		
	*		страх перед старостью		
			страх смерти		

			враждебное отношение пожилых людей к окружающим		
			враждебные чувства по отношению к пожилым людям		
1	1	13			
1			Как называется наличие двух и более заболеваний у пациента?		
	*		коморбидность		
			полипрагмазия		
			полиэтиологичность		
			ятрогения		
1	1	14			
1			Принцип фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста:		
	*		назначается минимальное количество препаратов в малых дозах		
			лекарства принимаются поочередно с интервалом 10-20 минут		
			лекарственные препараты назначаются преимущественно на ночь		
			в схеме лечения обязательны снотворные		

1	1	15			
1			Что такое низкоэнергетические переломы		
	*		это переломы кости, возникшие при минимальной травме (падение с высоты собственного роста или еще меньшая травма)		
			это переломы, для лечения которых применяют энергию низких частот физиотерапевтического оборудования		
			это переломы костей, произошедшие у низкоэнергичных (малоподвижных) людей		
			это переломы, для лечения которых требуются минимальные расходы системы здравоохранения		
1	1	16			
1			Что такое первый тип остеопороза		
	*		менопаузальный		
			сенильный		
			постоперационный		
			посттравматический		
1	1	17			
1			Характеристиками общественного здоровья являются:		

	*		демографические показатели		
			процентное содержание инвалидов среди пациентов старших возрастных групп		
			уровень ментальной инвалидности у лиц старше 18 лет		
			соотношение городского и сельского населения		
1	1	18			
1			Здоровье – это:		
	*		состояние полного физического, душевного и социального благополучия		
			отсутствие группы инвалидности		
			наличие у пациента полного комплекта органов		
			отсутствие у пациента острых заболеваний		
1	1	19			
1			Что такое второй тип остеопороза		
	*		сенильный		
			постоперационный		
			посттравматический		
			менопаузальный		

1	1	20			
1			Какие переломы наиболее характерны для второго типа остеопороза		
	*		переломы проксимального отдела бедренной кости и шейки бедра		
			переломы дистальной трети лучевой кости и переломы позвонков		
			переломы первого шейного позвонка		
			переломы фаланг пальцев		
1	1	21			
1			Какие переломы наиболее характерны для первого типа остеопороза		
	*		переломы дистальной трети лучевой кости и переломы позвонков		
			переломы проксимального отдела бедренной кости и шейки бедра		
			переломы первого шейного позвонка		
			переломы фаланг пальцев		
1	1	22			

1			Здоровье человека зависит от генотипа (наследственности):		
	*		на 15%		
			на 20%		
			на 25%		
			на 30%		
1	1	23			
1			Здоровье человека на 50% зависит от:		
	*		образа жизни		
			медицины		
			внешней среды		
			наследственности		
1	1	24			
1			Принципы назначения лекарственных средств в гериатрии:		
	*		Определение необходимости назначения лекарств, поскольку не при всех заболеваниях у пожилых людей требуется фармакотерапия		
			В идеале лекарственные препараты следует назначать 4-5 раз в день		
			Следует максимально увеличить число назначаемых лекарственных средств		

			Лечение в большинстве случаев начинают с максимальных доз, которые постепенно уменьшают с учетом эффективности и переносимости (до минимально эффективной)		
1	1	25			
1			Что такое множественная миелома		
	*		это злокачественное заболевание крови, при котором образуется избыточное количество дефектных плазмочитов (лимфрочитов), что приводит к повреждению костного мозга, костей, почек, к нарушению работы иммунной системы		
			это опухоль костей с вторичным поражением костного мозга		
			это вариант саркомы с доброкачественным течением		
			это особый тип опухоли почки, при котором белок не реабсорбируется		
1	1	26			
1			Возраст – зависимое заболевание:		
	*		остеопороз		
			бронхиальная астма		
			синдром раздраженного кишечника		

			шизофрения		
1	1	27			
1			Принцип фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста:		
	*		назначается минимальное количество препаратов в малых дозах		
			лекарства принимаются поочередно с интервалом 10-20 минут		
			лекарственные препараты назначаются преимущественно на ночь		
			в схеме лечения обязательны снотворные		
1	1	28			
1			При длительном постельном режиме необходимо проводить:		
	*		профилактику пролежней и застойных пневмоний		
			усиленное питание		
			антибактериальную терапию		
			обильную водную нагрузку (питьё не менее 3,0 л жидкости в сутки)		
1	1	29			

1			Назовите критерии диагностики остеопении и остеопороза при денситометрии		
	*		osteopenia диагностируется при денситометрии, когда T-score находится в пределах от -1 до -2,5. Остеопороз диагностируется, когда T-score ниже -2,5.		
			при остеопении уменьшено количество трабекул костной ткани, а при остеопорозе уменьшены их размеры		
			при остеопении нет изменений при денситометрии, а при остеопорозе остеокласты преобладают над остеобластами		
			нет четких критериев, в зависимости от личного опыта врача		
1	1	30			
1			Что такое T-score?		
	*		T-score — это показатель, который сравнивает плотность костной ткани пациента при денситометрии с нормой для здорового молодого человека того же пола и этнической группы		
			это патологический белок, выявляемый в крови и моче больных множественной миеломой		

			это базовый лекарственный препарат для терапии остеопороза		
			это разрешающая способность аппаратов для магнито-резонансной томографии		

Вопросы для собеседования и темы рефератов

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
«Болезни костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста»
по основной специальности: Гериатрия
по смежным специальностям: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,
«Терапия», «Лечебное дело» (специалитет)
срок освоения 36 академических часов

1. Возрастные особенности заболеваний опорно-двигательной системы
2. Костно-мышечная система в пожилом и старческом возрасте
3. Суставной синдром в пожилом и старческом возрасте
4. Возрастные аспекты саркопении
5. Нефармакологическая коррекция болезней костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста
6. Фармакологическая коррекция болезней костей и суставов у лиц пожилого и старческого возраста
7. Остеоартрит в пожилом и старческом возрасте: диагностика
8. Остеоартрит в пожилом и старческом возрасте: лечение
9. Остеопороз в пожилом и старческом возрасте: диагностика
10. Остеопороз в пожилом и старческом возрасте: лечение
11. Множественная миелома в пожилом и старческом возрасте
12. Особенности планового применения лекарственных средств при лечении заболеваний костей и суставов в пожилом и старческом возрасте
13. Низкоэнергетические переломы
14. Особенности лечения переломов костей в пожилом и старческом возрасте
15. Восстановительное лечение больных пожилого и старческого возраста после эндопротезирования