

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 2

« 11 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

«13» 02 2025 г.

№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Аспекты противоопухолевой терапии
по специальности сестринское дело»*

по основной специальности: «Сестринское дело»

Трудоемкость: 36 часов

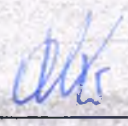
Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело» обсуждена и одобрена на заседании кафедры онкологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 5 от 10 января 2025 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор, академик РАН  Кит О.И.

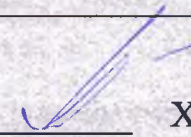
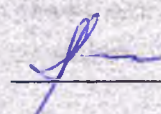
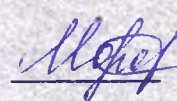
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Геворкян Юрий Артушевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделением абдоминальной онкологии №2 ФГБУ «НМИЦ онкологии».
2. Пакус Дмитрий Игоревич, кандидат медицинских наук, главный врач ГЛУ РО «Онкологический диспансер».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	« <u>10</u> » <u>02</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>10</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	« <u>10</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>10</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Кит О.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры онкологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Кит О.И.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Касьяненко Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Каймакчи Олег Юрьевич	д.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Арджа Анна Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Снежко Александр Владимирович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Попова Наталья Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

СР - самостоятельная работа;

ПЗ - практические занятия;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Сестринское дело.

1.3. Цель реализации программы.

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело», а именно:

Обновление теоретических и практических знаний медицинской сестры с целью качественного расширения области умений и профессиональных навыков, востребованных при диагностике и лечении злокачественных опухолей.

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: 5

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Медицинская сестра / медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.4. Планируемые результаты обучения.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
ПК-1	способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.	А/01.5
	должен знать: - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - правила и порядок подготовки пациента к диагностическим медицинским вмешательствам - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении диагностических процедур	
	должен уметь: - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - соблюдать правила и порядок подготовки пациента к диагностическим медицинским вмешательствам - ассистировать врачу при выполнении диагностических вмешательств	
	должен владеть: - методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья онкологического больного; - методиками проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам - методиками динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время диагностических вмешательств	

ПК-2	способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур. должен знать: - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме - правила десмургии и транспортной иммобилизации - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных процедур - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов должен уметь: - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации - методиками динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных вмешательств - способами проведения транспортной иммобилизации и накладывания повязок по назначению врача или совместно с врачом должен владеть: методиками оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	A/01.5
------	--	--------

ПК 3	обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - методиками оказания паллиативной медицинской помощи	
	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.	
	должен знать: медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.	
	должен уметь: проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	A/01.5
ПК 4	должен владеть: навыками подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств, - методиками проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам - правилами ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур	
	готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	
	должен знать: - роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах оказания медицинской помощи больным, имеющим злокачественные образования (ЗНО); - санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях онкологического профиля; - систему инфекционного контроля в онкологических лечебно-профилактических учреждениях и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС; - основные свойства возбудителей, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных осложнений у онкологических больных;	A/03.5
	должен уметь: - организовать и провести контроль качества профилактики инфекционных осложнений; - выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
	должен владеть: - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге госпитальной инфекции, кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза -проводить мероприятия по выполнению санитарно-противоэпидемических требований в установленном нормативными документами порядке, - организовать рабочее пространство и безопасную среду при	

проведении дезинфекционных мероприятий.

1.5 Форма обучения.

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело»
в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Специальные дисциплины															
1	Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело	34	22	12	10	0	0	12	0	12	0	0			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ТК
2	Итоговая аттестация	2														Экзамен
3	Всего часов по программе	36	22	12	10	-	-	12	-	12	-	-				

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочая программа учебного модуля «Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело»

Код	Наименования тем, элементов
1.1.	Нормативно-правовые аспекты оказания медицинской помощи онкологическим пациентам. Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере или отделении.
1.2.	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей. Понятие об опухолевой прогрессии. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных новообразований.
1.3.	Предикторы снижения качества жизни онкологических пациентов. Психологические аспекты лечения онкологических больных. Методы и этапы оказания психологической помощи. Паллиативная медицинская помощь.
1.4.	Принципы и методы купирования боли у онкологических пациентов. Принципы терапии хронического болевого синдрома в онкологии. Интервенционное лечение хронической боли у онкологических больных.
1.5.	Нутритивная поддержка в онкологии. Потребности пациента в энергии и белке. Тактика и ингредиенты нутритивной поддержки. Противопоказания для искусственного питания. Парентеральное питание, показания, противопоказания, методики. Зондовое питание.
1.6.	Осложнения после специализированного лечения в онкологии. Способы снижения токсичности химиолучевой терапии. Антиэметическая терапия. Лечение мукозов слизистой полости рта и ЖКТ. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в онкологии. Гемостимулирующая терапия.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по учебному модулю Программы. Текущий контроль знаний представляет собой оценку результатов обучения в рамках проводимых практических и семинарских занятий, осуществляется он преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих

учебных модулей, тем, элементов.

- в виде итоговой аттестации.

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля (письменно) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области,	неумение давать аргументированные	отсутствие логичности и

	неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	ответы	последовательно сти ответа
--	---	--------	-------------------------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестовых заданий на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» г. Ростов-на-Дону, ул. 14-я линия 63	2 этаж, кафедра онкологии
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	...

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональные компьютеры с возможностью онлайн-обучения
2.	Демонстрационные проекторы и экраны
3.	Видеоматериалы и презентации по программе обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Медицинская реабилитация» 2022г.
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования
	Дополнительная литература
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) **sdo.rostgmu.ru**.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими

работниками кафедры онкологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по онкологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60

Профессорско-преподавательский состав программы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Кит Олег Иванович	Д.м.н., проф., академик РАН,	Заведующий кафедрой онкологии	ФГБУ «НМИЦ онкологии» /ФГБОУ ВО «РостГМУ»
2	Арджа Анна Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ»/ ФГБУ «НМИЦ онкологии»
3	Касьяненко Владимир Николаевич	Д.м.н., проф.	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ»/ ФГБУ «НМИЦ онкологии»
4	Каймакчи Олег Юрьевич	Д.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ»
5	Снежко Александр Владимирович	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ»/ ФГБУ «НМИЦ онкологии»
6	Попова Наталья Николаевна	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер «Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Сестринское дело»

1	Кафедра	<i>Онкологии</i>
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки
3	Адрес (база)	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» МЗ РФ, 14-я линия 63
4	Зав. кафедрой	Кит Олег Иванович
5	Ответственный составитель	Арджа Анна Юрьевна
6	E-mail	onco@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89185036305
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Сестринское дело
10	Учебный предмет	Сестринское дело
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	«Сестринское дело»
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело
15	Тема	1.1-1.6
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>Single , multiple</i>
19	Источник	Клинические рекомендации МЗ РФ «Клиническая реабилитация» 2022г.

1. Список тестовых заданий по теме «Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело»

1	1.1	1			
			<i>В формировании общественного здоровья определяющую роль играет</i>		
			генетические факторы		

			природно-климатические факторы		
			уровень, качество и доступность медицинской помощи		
	*		уровень и образ жизни населения		
1	1.1	2			
			<i>Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям</i>		
			освобождение от ответственности		
			уголовную ответственность		
	*		гражданско-правовую ответственность		
1	1.1	3			
			<i>Основной статистический учетный документ, составляемый на онкологического больного</i>		
			протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (ф. № 027—2/У)		
			выписка из медицинской карты стационарного больного со злокачественным новообразованием (ф. № 027-1/У)		
	*		контрольная карта диспансерного наблюдения больного со злокачественным новообразованием (ф. № 030-6/У)		
1	1.1	4			
			<i>Конечная цель диспансеризации онкологических больных</i>		
			своевременное лечение		
			профилактика рака		
	*		сохранение и увеличение продолжительности жизни		
			динамическое наблюдение		

1	1.1	5			
			<i>Понятие «социальная реабилитация» пациентов включает</i>		
			помощь в подготовке к новой профессии		
			социально-правовую помощь в связи с заболеваемостью или инвалидностью		
			помощь в трудоустройстве		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.1	6			
			<i>За какой период пациенту, с подозрением на злокачественную опухоль, необходимо пройти комплексное обследование для постановки окончательного диагноза</i>		
			5 дней		
	*		10 дней		
			2 недели		
			в тот же день		
1	1.2	7			
			<i>У женщин в России в структуре онкологических заболеваний I место занимает</i>		
			рак шейки матки		
			рак тела матки		
			рак желудка		
	*		рак молочной железы		
1	1.2	8			
			<i>В структуре онкологических заболеваний в России у мужчин I место занимает</i>		
	*		рак легких		
			рак желудка		
			рак кожи		
			рак пищевода		
1	1.2	9			
			<i>Что характеризует качество</i>		

			<i>профилактических осмотров населения</i>		
			демографические показатели		
			состояние смертности		
	*		выявляемость первичной патологии, в т.ч. онкологической		
			заболеваемость		
1	1.2	10			
			<i>На профилактических осмотрах женщин осматривают</i>		
			только гениталии		
	*		кожу, лимфоузлы, молочные железы, щитовидные железы, гениталии, прямую кишку		
			только шейку матки и кожу, область щитовидной железы		
			полость рта, лимфоузлы, живот, паращитовидные железы		
1	1.2	11			
			<i>Международная классификация новообразований по системе TNM применяется для характеристики</i>		
	*		злокачественных опухолей		
			доброкачественных опухолей		
			предопухолевых состояний		
			нет правильного ответа		
1	1.3	12			
			<i>Виды психотерапевтического воздействия</i>		
			психокоррекционные методы		
			психотерапевтические методы		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.3	13			
			<i>Психологический аспект реабилитации онкологических больных включает</i>		
	*		индивидуальную психотерапию		

	*		групповую психотерапию		
			эрготерапию		
			трудотерапию		
1	1.3	14			
			<i>Предикторы снижения качества жизни онкологических пациентов</i>		
			болевого синдром		
			повышенная утомляемость		
			психоэмоциональные нарушения		
	*		все вышеперечисленное		
1	1.3	15			
			<i>Психологический аспект реабилитации онкологических больных включает</i>		
	*		индивидуальную психотерапию		
	*		групповую психотерапию		
			эрготерапию		
			трудотерапию		
1	1.3	16			
			<i>Современная схема вирусного канцерогенеза включает в себя</i>		
			проникновение вируса в клетку и физическую интеграцию его с клеточной ДНК		
			функционирование интегрированного вирусного генома с образованием специфических мРНК и онкобелков		
			онкобелки воздействуют на функции клеток, приводят ее к опухолевой трансформации		
	*		все ответы правильные		
1	1.4	17			
			<i>Правильное назначение опиоидов при онкологических болях</i>		
			«по требованию» — при появлении болей		
			допускается введение, на усмотрение лечащего врача		

			при прорывных болях		
	*		«по часам» — по схеме, вне зависимости от того, есть у пациента боли или нет		
1	1.4	18			
			<i>Первая ступень обезболивания при онкологических болях по ВОЗ</i>		
			лечение слабого болевого синдрома наркотическими анальгетиками		
			лечение слабого болевого синдрома сильными опиатами		
	*		лечение слабого болевого синдрома ненаркотическими анальгетиками		
1	1.4	19			
			<i>Препараты, назначаемые для купирования прорывных онкологических болей</i>		
			слабодействующие сильные опиаты		
			зависит от состояния пациента		
	*		быстродействующие сильные опиаты		
1	1.4	20			
			<i>Назовите эффекты ненаркотических анальгетиков</i>		
			эйфория, гипотензия, брадикардия		
			устранение чувства тревоги, слабость		
			противосудорожный, снотворный		
	*		аналгезия, жаропонижающий и противовоспалительный эффекты		
1	1.4	21			
			<i>Назовите основную характеристику хронической боли</i>		
	*		монотонное проявление болей		
			внезапное возникновение и внезапное исчезновение		
			не купируется анальгезирующими препаратами		
			приводит к стойким нарушениям в		

			организме		
1	1.5	22			
			<i>К относительным противопоказания для энтерального питания относятся</i>		
	*		рвота		
	*		парез кишечника		
	*		острый панкреатит		
			острый живот		
1	1.5	23			
			<i>Преимущества нутритивной поддержки</i>		
	*		снижает риск инфекционных осложнений в 2,5-3 раза		
	*		позволяет более эффективно пройти реабилитацию на амбулаторном этапе		
			увеличивает длительность нахождения в стационаре		
			снижает риск инфекционных осложнений 0,5 раза		
1	1.5	24			
			<i>Нутритивная поддержка, виды</i>		
	*		фармакологическое питание		
	*		энтеральное питание		
			комплексное питание		
	*		парентеральное питание		
1	1.5	25			
			<i>Основные преимущества раннего энтерального питания</i>		
			способствует снижению транслокации бактерий и токсинов из кишечника		
			обеспечивает поддержание структуры и функции кишечника		
			физиологично, стимулирует эндокринную и моторную функцию кишечника		
	*		все ответы правильные		

1	1.5	26			
			<i>К абсолютным противопоказаниям для энтерального питания относятся</i>		
			парез кишечника		
	*		непроходимость кишечника		
	*		острый живот		
	*		шок любой этиологии		
1	1.6	27			
			<i>Кардиотоксичность связана с</i>		
			раковой интоксикацией		
	*		лекарственной терапией онкологических заболеваний		
			опухолями сердца		
			хирургическим лечением		
1	1.6	28			
			<i>Побочные реакции химиотерапии:</i>		
	*		тошнота и рвота		
	*		гипертермия		
			агранулоцитоз		
			нефротоксичность		
1	1.6	29			
			<i>Риск венозных тромбоэмболических осложнений зависит от наличия</i>		
	*		уровня гемоглобина более 150 г/л		
	*		ожирения		
	*		лейкоцитоза более 11000		
			анемии с гемоглобином менее 100 г/л		
1	1.6	30			
			<i>Основные препараты профилактики и лечения венозных тромбозов у онкологических пациентов</i>		
			варфарин		
	*		низкомолекулярные гепарины		
			дабигатран		
			нефракционированный гепарин		

2. Контрольные вопросы по теме «Аспекты противоопухолевой терапии по специальности сестринское дело»

1. Организация сестринского процесса в онкологии.
2. Особенности работы онкологических отделений различного профиля.
3. Основные синдромы наиболее распространенных онкологических заболеваний.
4. Основные методы лечения в онкологии.
5. Комбинированное и комплексное лечение в онкологии.
6. Хирургическое лечение онкологических больных.
7. Лучевое лечение в онкологии.
8. Виды лучевой терапии.
9. Лечение и профилактика осложнений при лучевых методах терапии.
10. Химиотерапия в онкологии.
11. Симптоматическое лечение онкологических больных.
12. Клинические проявления наиболее распространенных онкологических заболеваний, причины их запущенности.
13. Критерии контроля и наблюдения за состоянием больных (в рамках сестринского вмешательства).
14. Основные методы диагностики в онкологической практике.
15. Подготовка больных к диагностике онкологических заболеваний.
16. Инфекционные осложнения в онкологии.
17. Осложнения химиотерапии. Принципы лечения.
18. Способы снижения токсичности химиолучевой терапии.
19. Антиэметическая терапия.
20. Лечение мукозов слизистой полости рта и ЖКТ.
21. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в онкологии.
22. Гемостимулирующая терапия.
23. Неотложная помощь больным с анафилактической реакцией на фоне введения химиопрепаратов.
24. Значение осмотра в диагностике онкологических заболеваний.
25. Общие принципы ухода за онкологическими больными.
26. Уход за больными после операции по поводу ЗНО.
27. Осложнения в послеоперационный период.
28. Принципы и методы купирования боли у онкологических пациентов.
29. Принципы терапии хронического болевого синдрома в онкологии.
30. Вопросы реабилитации в онкологии.
31. Прединдикторы снижения качества жизни онкологических пациентов.
32. Психологические аспекты лечения онкологических больных.
33. Методы оказания психологической помощи онкологическим больным.
34. Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным.
35. Нутритивная поддержка в онкологии.
36. Тактика и ингредиенты нутритивной поддержки в онкологии.
37. Парентеральное питание в онкологии.
38. Диспансерное наблюдение в онкологии.