

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

« 11 » 02 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 13 » 02 2025г.
№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Актуальные вопросы соблюдения муниципальных требований
при осуществлении дезинфекционной деятельности»*

по основной специальности:

общая гигиена

по смежной специальности:

гигиена труда, коммунальная гигиена, медико-профилактическое дело,
санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Трудоемкость: 72 часа

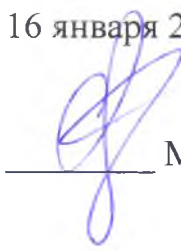
Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Актуальные вопросы соблюдения муниципальных требований при осуществлении дезинфекционной деятельности»* обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 16 января 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой гигиены  Мусиенко С.А.

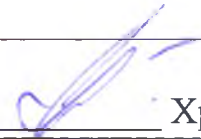
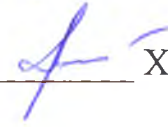
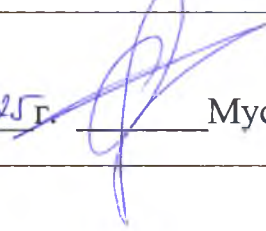
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилейская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы соблюдения муниципальных требований
при осуществлении дезинфекционной деятельности»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальника управления непрерывного образования	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
И.о. заведующий кафедрой	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Мусиенко С.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы соблюдения муниципальных требований при осуществлении дезинфекционной деятельности». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры *гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, и.о. заведующего кафедрой *Мусиенко С.А.*

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7	Алексеев Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» регистрационный номер 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – общая гигиена

Смежная специальность – гигиена труда, коммунальная гигиена, медико-профилактическое дело, санитарно-гигиенические лабораторные исследования

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в области соблюдения муниципальных требований при осуществлении дезинфекционной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: *медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 7.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

- Профессиональный стандарт 1: Приказ Министерства труда и социальной защиты от «25» июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 июля 2015 г., N 37941, регистрационный номер 508).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к приёму заявок на проведение работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В/01.7
	должен знать: критерии анализа поступающих заявок на проведение работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	
	должен уметь: провести и оформить анализ заявки по критериям: согласование условий договора, достаточность компетентности персонала, определение установленных законом требований, определение требований безопасности, определение объема необходимых субподрядов	
	должен владеть: навыками учета результатов анализа заявки, с точки зрения их приемлемости для дальнейшего проведения работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	
ПК-2	готовность к проведению мониторинга поступивших заявок на проведение работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В/01.7
	должен знать: процедуру уполномочивания и организации деятельности специалистов, выполняющих работы по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	
	должен уметь: оформлять резолюции заведующего структурным подразделением, составлять программу проведения дезинфекционных мероприятий, проводить мониторинг качества оценки результатов проводимых работ по заявке	

	должен владеть: навыками уполномочивания специалистов и мониторинга их деятельности при проведении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	
ПК-3	готовность к проведению оценки результатов проводимых работ	В/01.7
	должен знать: порядок проведения контроля и оценки эффективности проводимых мероприятий, оформления акта, требования к материалам и выводам	
	должен уметь: применять методики, используемые при обследовании, контроле и оценке эффективности мероприятий, законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	
	должен владеть: навыком изложения результатов контроля и оценки эффективности проводимых мероприятий в акте и формулирования итогового вывода	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Актуальные вопросы соблюдения муниципальных требований
при осуществлении дезинфекционной деятельности»,**
в объёме 72 часа

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Специальные дисциплины											
1	Окружающая среда и здоровье населения	24	12	6	6	-	12	-	6	6		
2	Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение дезинфекционного дела в Российской Федерации.	24	12	6	6	-	12	-	6	6	ПК-1	ПА
3	Дезинфекция. Цели, задачи, виды дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств. Требования к выбору средств и методов дезинфекции. Дератизация.	18	6	6	-	-	12	-	6	6	ПК-2, ПК-3	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	66	30	18	12	-	36	-	18	18		
	Итоговая аттестация	6										экзамен
	Всего часов по программе	72	30	18	12	-	36	-	18	18		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Окружающая среда и здоровье населения

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов

Модуль 2

Название модуля: Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение дезинфекционного дела в Российской Федерации.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в Российской Федерации
2.2	Нормативно-правовое обеспечение дезинфекционного дела в Российской Федерации

Модуль 3

Название модуля: Дезинфекция. Цели, задачи, виды дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств. Требования к выбору средств и методов дезинфекции. Дератизация

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Дезинфекция. Цели, задачи, виды дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств. Требования к выбору средств и методов дезинфекции
3.2	Дератизация. Определение, цель, задачи, виды дератизации. Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных болезней. Содержание и структура дератизационных мероприятий
3.3	Дезинсекция. Цель, задачи, виды, методы дезинсекции. Понятие об инсектицидах. Классификация инсектицидов

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Киртиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i>	ЭР
2	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i>	ЭР
Дополнительная литература		
1	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
2	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.- метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
3	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
4	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
5	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
6	<i>Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие / сост.: Карпущенко Г.В., Мусиенко С.А. [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.- 178 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая	Открытый

система Яндекс). Бесплатная регистрация	доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тесто-

вые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
6.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

9.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
10.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7	Алексеев Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации *«Актуальные вопросы соблюдения
муниципальных требований при осуществлении дезинфекционной
деятельности»* со сроком освоения 72 академических часов
по специальности
«Общая гигиена», «Гигиена труда», «коммунальная гигиена», «медико-
профилактическое дело»,
«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»
МОДУЛЬ 1

Окружающая среда и здоровье населения

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ГПС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Мусиенко Сергей Анатольевич
5	Ответственный составитель	Мусиенко Сергей Анатольевич
6	Е-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89614185222
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Общая гигиена
10	Учебный предмет	Общая гигиена
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Общая гигиена
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Окружающая среда и здоровье населения
15	Тема	1.1, 1.2
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудовой потенциал населения		
1	1.1	2			
1			изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории		
	*		предпочтительна группа населения		
			дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
1	1.2	3			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
1	1.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта выбывшего из стационара		
			контрольная карта диспансерного наблюдения		
1	1.2	5			

			Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
1	1.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	7			
			Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	8			
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		
			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		
	*		совокупность всех имеющихся среди		

			населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
1	1.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
1	1.2	10			
			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		

МОДУЛЬ 2

Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение дезинфекционного дела в Российской Федерации.

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)

4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2025
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение дезинфекционного дела в Российской Федерации.
14	Тема	2.1,2.2
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

1	2.2	1	под дезинсекцией понимают научно обоснованный выбор методов и средств:		
			по уничтожению в окружающей среде всех видов и форм микроорганизмов		
			в целях управления популяциями грызунов и технологию их уничтожения		
	*		в целях управления популяциями членистоногих и технологию их уничтожения		
			по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов		

1	2.2	2	под дератизацией понимают научно обоснованный подбор методов и средств:		
			в целях управления популяциями членистоногих и технологию их уничтожения		
			по уничтожению в окружающей среде всех видов микроорганизмов		
			по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов		
	*		в целях управления популяциями грызунов и технологию их уничтожения		
1	2.2	3	истребительные дератизационные мероприятия проводят с целью:		
			ограничения доступа грызунов в различные здания, помещения		
			поддержания чистоты на дворовых территориях		
			уничтожения кровососущих членистоногих		
	*		уничтожения грызунов		
1	2.2	4	для уничтожения грызунов используют:		
			ларвициды		
			акарициды		
	*		родентициды		
			инсектициды		
1	2.2	5	При кишечных инфекциях имеет место _____ механизм передачи		
			воздушно-капельный		
			трансмиссивный		
	*		фекально-оральный		
			контактный		

1	2.2	6	в организации, осуществляющей медицинскую деятельность, текущую и заключительную дезинфекцию проводит:		
			врач-эпидемиолог организации		
			специалист Центра гигиены и эпидемиологии		
			специалист территориального Управления Роспотребнадзора		
	*		средний или младший медицинский персонал отделения		
1	2.2	7	медицинское значение мелких млекопитающих состоит в том, что они:		
			повреждают материалы и сооружения		
	*		являются резервуаром зоонозных инфекций		
			нападают на домашних животных		
			повреждают продукты питания		
1	2.2	8	при выявлении случая острого гепатита а в детских дошкольных учреждениях, в школах и других детских учреждениях заключительная дезинфекция проводится специалистами:		
			Управления Роспотребнадзора данного детского учреждения		
	*		организаций дезинфекционного профиля		
			Комитета по здравоохранению		
1	2.2	9	природным очагом инфекционной болезни считают:		

			территорию, на которой постоянно регистрируются зоонозные инфекции		
	*		участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель болезни:		
			место заражения человека зоонозной инфекцией		
			сообщество биологических объектов		
1	2.2	10	под дезинфекцией понимают:		
			валидированный процесс освобождения продукта от всех форм жизнеспособных микроорганизмов		
			предотвращение попадания потенциальных возбудителей заболевания на поверхности, в органы и полости пациента		
	*		совокупность способов полного, частичного или селективного уничтожения потенциально патогенных для человека микроорганизмов на объектах внешней среды		
			уничтожение или подавление роста потенциально опасных микроорганизмов на коже или других тканях организма		

МОДУЛЬ 3

Дезинфекция. Цели, задачи, виды дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств. Требования к выбору средств и методов дезинфекции. Дегризация

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный состав	Машдиева Маягозель Сахиповна

	витель	
5	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2025
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Дезинфекция. Цели, задачи, виды дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств. Требования к выбору средств и методов дезинфекции. Дератизация
14	Тема	3.1, 3.2, 3.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	<i>single</i>
17	Источник	-

Список тестовых заданий

2	3.1	1	спороцидной активностью обладают дезинфицирующие средства на основе:		
			полимерных и мономерных производных гуанидина		
			спиртов		
	*		альдегидов		
			четвертичных аммониевых соединений		
2	3.1	2	высокой вирулицидной активностью обладает:		
	*		альдегид (кроме глиоксаля)		
			спирт этиловый		
			хлоргексидина биглюконат		
			спирт изопропиловый		

2	2.1	3	к первому классу опасности относят дезинфицирующие средства с зоной:		
	*		острого действия до 1, которые могут использоваться только в экстремальных ситуациях обученным персоналом с применением средств индивидуальной защиты (противогаз, противочумный костюм) первого типа и др.)		
			острого действия в диапазоне 1-3, которые рекомендуются для использования в медицинских организациях в отсутствие пациентов и с обязательным применением средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожных покровов и глаз		
			острого токсического действия от 3,1 до 10, которые рекомендуются использовать медицинскими работниками без средств индивидуальной защиты, но в отсутствие пациентов		
			острого токсического действия более 10, которые можно использовать в медицинских организациях в присутствии пациентов		
2	3.2	4	настоящими синантропами являются мыши вида:		
			курганчиковая мышь		
			полевая мышь		
	*		домовая мышь		
			желтогорлая мышь		
2	3.2	5	к истребительным дератизационным мероприятиям относят:		
			своевременную утилизацию отходов		
			применение охранно-защитных		

			дератизационных систем		
			хранение тары на подтоварниках или стеллажах		
	*		применение родентицидов		
2	3.2	6	в первую очередь на поедаемость приманки крысами и мышами влияет:		
			количество точек раскладки		
	*		место раскладки		
			количество приманки в точке раскладки		
			форма подачи приманки		
2	3.2	7	санитарно-технические дератизационные мероприятия проводят с целью:		
			уничтожения грызунов		
			уничтожения членистоногих		
			поддержания чистоты на дворовых территориях		
	*		ограничения доступа грызунов в различные здания, помещения		
2	3.3	8	химический метод дезинсекции основан на применении:		
			средств удаления и вылавливания насекомых		
	*		инсектицидов растительного и синтетического происхождения		
			естественных врагов и паразитов членистоногих		
			высоких и низких температур, электротока, ионизирующего излучения и ультразвука		

2	3.3	9	к истребительным формам дезинсекции относятся:		
	*		сплошная и выборочная		
			плановая и по показаниям		
			текущая и заключительная		
			профилактическая и текущая		
2	3.3	10	средствами химического метода дезинсекции являются:		
			насыщенный пар и паровоздушная смесь		
			микробиологические препараты		
	*		инсектициды		
			сжигание, кипячение, проглаживание		

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В ФБУЗ поступило заявление на проведение работ по дератизации помещений дошкольного образовательного учреждения.

1. Организация, осуществляющая дезинфекционную деятельность и привлекаемая к работе в дошкольном образовательном учреждении, должна иметь:

а – лицензию на деятельность по оказанию услуг по дератизации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

б – подготовленный персонал по вопросам, связанным с проведением дезинфекционных мероприятий с учетом объема выполняемых работ и услуг.

с – все перечисленное *.

2. Дератизация на объектах предусматривает:

а – все перечисленное *.

б – обследование объекта с целью определения видового состава и численности грызунов, заселенности ими объектов и территорий, их санитарно-гигиенического состояния, проведение дератизации.

с – разработку тактики и методики проведения дератизации, определения объемов истребительных и профилактических дератизационных мероприятий, проведение дератизации, оценку результатов проводимых мероприятий.

3. Объект считается заселенным грызунами при наличии хотя бы одного из следующих признаков:

а – наличие отловленного грызуна, обнаружение следов грызунов на контрольно-пылевых (следовых) площадках, поедание грызунами разложенной приманки.

б – открытое перемещение грызунов по объекту или территории, наличие жилых нор, свежего помета, повреждение продуктов, тары и других предметов.

с – все перечисленное *.

4. Родентицидные средства кумулятивного действия, на основе антикоагулянтов первого и второго поколений, необходимо применять только:

а – в местах, недоступных для детей и домашних животных, отдельно от пищевых продуктов и фуража *.

б – в местах, недоступных для детей.

с – отдельно от пищевых продуктов.

2. В ФБУЗ поступило заявление на проведение работ по дезинсекции помещений дошкольного образовательного учреждения.

1. К объектам, имеющим особое эпидемиологическое значение, в том числе относятся:

а – медицинские организации, образовательные организации для детей, организации отдыха детей и их оздоровления, объекты транспортной инфраструктуры *.

б – объекты транспортной инфраструктуры.

с – образовательные организации для детей, организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Организация, осуществляющая дезинфекционную деятельность и привлекаемая к работе в дошкольном образовательном учреждении, должна иметь:

а – лицензию на деятельность по оказанию услуг по дезинсекции в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

б – подготовленный персонал по вопросам, связанным с проведением дезинфекционных мероприятий с учетом объема выполняемых работ и услуг.

с – все перечисленное *.

1. Дезинсекционные мероприятия включают организацию и проведение:

а – истребительных мероприятий с использованием механических, химических и биологических методов.

б – определения видовой принадлежности членистоногих, учета численности, определения заселенности членистоногими объектов и территории, истребительных мероприятий с использованием механических, хими-

ческих и биологических методов, контроля эффективности истребительных мероприятий своими силами или силами исполнителей дезинсекционных работ или сторонних организаций *.

с – определения видовой принадлежности членистоногих, учета численности.

4. При отсутствии эффективности:

а – проверяют качество препарата, а дезинсекционные обработки повторяют, используя инсектициды из других групп химических веществ *.

б – проверяют качество препарата.

с – повторяют дезинсекционные обработки.

3. В ФБУЗ поступило заявление на проведение работ по дератизации на предприятии пищевой промышленности.

1. Организация, осуществляющая дезинфекционную деятельность и привлекаемая к работе на предприятии пищевой промышленности, должна иметь:

а – лицензию на деятельность по оказанию услуг по дератизации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

б – подготовленный персонал по вопросам, связанным с проведением дезинфекционных мероприятий с учетом объема выполняемых работ и услуг.

с – все перечисленное *.

2. Дератизация на объектах предусматривает:

а – все перечисленное *.

б – обследование объекта с целью определения видового состава и численности грызунов, заселенности ими объектов и территорий, их санитарно-гигиенического состояния, проведение дератизации.

с – разработку тактики и методики проведения дератизации, определения объемов истребительных и профилактических дератизационных мероприятий, проведение дератизации, оценку результатов проводимых мероприятий.

3. При проведении обследования объекта обработки осуществляются мероприятия:

а – по определению численности и локализации грызунов с целью расчета заселенности, кратности и объема истребительных мероприятий *.

б – по определению численности и локализации грызунов.

с – по определению локализации грызунов.

4. Родентицидные средства кумулятивного действия, на основе антикоагулянтов первого и второго поколений, необходимо применять только:

а – в местах, недоступных для детей и домашних животных, отдельно от пищевых продуктов и фуража *.

б – в местах, недоступных для детей.

с – отдельно от пищевых продуктов.

4. В ФБУЗ поступило заявление на проведение работ по дератизации на предприятии пищевой промышленности.

1. Организация, осуществляющая дезинфекционную деятельность и привлекаемая к работе на предприятии пищевой промышленности, должна иметь:

а – лицензию на деятельность по оказанию услуг по дератизации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

б – подготовленный персонал по вопросам, связанным с проведением дезинфекционных мероприятий с учетом объема выполняемых работ и услуг.

с – все перечисленное *.

2. Эффективными являются дератизационные мероприятия, обеспечивающие:

а – отсутствие грызунов на объекте в течение не менее трех месяцев со дня проведения дератизации, при условии обеспечения защиты объекта от проникновения грызунов *.

б – отсутствие грызунов на объекте в течение не менее двух месяцев со дня проведения дератизации, при условии обеспечения защиты объекта от проникновения грызунов.

с – отсутствие грызунов на объекте в течение не менее трех месяцев со дня проведения дератизации.

3. Организация, осуществляющая дезинфекционную деятельность и привлекаемая к работе на предприятии пищевой промышленности, должна применять родентицидные средства, на которые имеются:

а – свидетельства о государственной регистрации, инструкции по применению конкретного родентицидного средства, декларации о соответствии или их копии *.

б – инструкции по применению конкретного родентицидного средства, декларации о соответствии или их копии.

а – инструкции по применению конкретного родентицидного средства.

4. Родентицидные средства должны быть:

а – эффективны в отношении целевых объектов.

б – безопасны для человека и окружающей среды.

с – эффективны в отношении целевых объектов и безопасны для человека и окружающей среды *.

5. В ФБУЗ поступило заявление на проведение работ по дезинфекции на предприятии пищевой промышленности.

1. Организация, осуществляющая дезинфекционную деятельность и привлекаемая к работе на предприятии пищевой промышленности, должна иметь:

а – лицензию на деятельность по оказанию услуг по дезинфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, подготовленный персонал по вопросам, связанным с проведением дезинфекционных мероприятий с учетом объема выполняемых работ и услуг *.

б – лицензию на деятельность по оказанию услуг по дезинсекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, подготовленный персонал по вопросам, связанным с проведением дезинфекционных мероприятий с учетом объема выполняемых работ и услуг.

с – лицензию на деятельность по оказанию услуг по дезинфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Средства, применяемые для дезинфекции, должны быть:

а – эффективны в отношении целевых объектов.

б – безопасны для человека и окружающей среды.

с – эффективны в отношении целевых объектов и безопасны для человека и окружающей среды *.

3. Организация, осуществляющая дезинфекционную деятельность и привлекаемая к работе на предприятии пищевой промышленности, должна применять средства, на которые имеются:

а – свидетельства о государственной регистрации, инструкции по применению конкретного средства, декларации о соответствии или их копии *.

б – инструкции по применению конкретного средства, декларации о соответствии или их копии.

а – инструкции по применению конкретного средства.

4. На предприятии пищевой промышленности мероприятия по дезинфекции (мойку и дезинфекцию оборудования) осуществляет:

а – персонал организации, прошедший инструктаж по применению дезинфекционных средств, либо персонал организации, осуществляющей дезинфекционную деятельность *.

б – персонал организации, осуществляющей дезинфекционную деятельность.

с – персонал организации.