МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 29.04 **.20** 25 **г.**
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадальянц
от « 29 **»** 04 **20** 25 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профилактики и реабилитации
от 16.04.2025 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская
«17» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко
«17» 04 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрированным в Минюсте РФ 29.07.2022г., регистрационный № 69452, и примерной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Составитель: ***Шульженко А.И.,*** преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: ***Шеховцова И.Л.,*** главная медсестра клиники ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Нектаревская Ю.Б., канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Дерягина А.А., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Местодисциплинывструктуреосновнойобразовательнойпрограммы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднегопрофессиональногообразованиявсоответствииссФГОССПОпоспециальности 34.02.01Сестринское дело.

Особоезначениедисциплинаимеетприформированииразвитии ОК01,ОК02,ОК05, 09.

ОК01Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительно кразличным контекстам.

ОК02Использоватьсовременныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК05Осуществлятьустнуюиписьменнуюкоммуникациюнагосударственномязыке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09Пользоватьсяпрофессиональнойдокументациейнагосударственноми иностранном языках.

Испособствуетформированиюследующихпрофессиональныхкомпетенций:

ПК2.2.Использоватьвработемедицинскиеинформационныесистемыи информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК3.1.Консультироватьнаселениеповопросампрофилактикизаболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК3.3.Участвоватьвпроведенииипрофилактическихосмотровидиспансеризации населения.

ПК3.4.Проводитьсанитарно-противоэпидемическиемероприятияпопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК3.5.Участвоватьвиммунопрофилактикеинфекционныхзаболеваний ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК4.2.Выполнятьмедицинскиеманипуляцииприоказаниимедицинскойпомощи пациенту.

ПК4.3.Осуществлятьуходзапациентом.

ПК4.5.Оказыватьмедицинскуюпомощьвнеотложнойформе

ПК4.6.Участвоватьвпроведениимероприятиймедицинскойреабилитации ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК5.2.Оказыватьмедицинскуюпомощьвэкстреннойформе.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК5.4.Осуществлятьклиническоеиспользованиекровии(или)еекомпонентов.

1.2. Цельипланируемыерезультатыосвоения дисциплины:

Врамкахпрограммы учебнойдисциплиныобучающимисяосваиваютсяумения изнания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК	–правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клиническиеи фармацевтические) термины;	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинскогоязыка,необходимые дляпониманияобразования

3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	медицинскихтерминов,атакже для написания и перевода рецептов –500 терминологических единици терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебной работы	**Объемвчасах**
Объемобразовательнойпрограммыучебнойдисциплины	**42**
вт.ч.вформепрактической подготовки	**18**
вт. ч.:	
теоретическоеобучение	16
практическиезанятия	18
Самостоятельнаяработа	2
Промежуточнаяаттестациявформекомплексногоэкзамена (ОП.03Основылатинскогоязыкасмедицинскойтерминологией, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии)	**6**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙПЛАНИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		**4/2**	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.		
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Классификация звуков. Произношение гласных букв и согласных.	2	
	Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.		
Раздел 2. Анатомическая терминология		**10/6**	
Тема 2.1. Имя существительное.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Имя существительное 1 и 2 склонения.	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК

Имя прилагательное	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.		09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы и согласование их с существительным.	2	
Тема 2.3. **Имя существительное 3, 4 и 5 склонений**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.3-е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4.4-ое и 5ое склонение существительных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**12/6**	
Тема 3.1. **Правила выписывания рецептов**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с литературой и интернет ресурсами.		

	2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов. 3. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский рецептов.		
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		**8/4**	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.		
	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и		

	физиологическим веществам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	2	
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия № 9. Систематизация учебного материала по курсу.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП.03Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии)		**6**	
Всего:		***42/18***	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Дляреализацииипрограммыучебнойдисциплиныпредусмотрен** кабинетфармакологииииосновлатинскогоязыкасмедицинскойтерминологией, оснащенный

оборудованием:

- посадочныеместапоколичествуобучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядныепособиями:
  - таблицыфонетические,морфологические,грамматические;
  - схемы;
  - плакатыслатинскимипоговорками,пословицами,афоризмамииидр.
  - демонстрационныеобразцылекарственныхпрепаратов;
  - наборыаннотацийклекарственнымпрепаратам.

Техническимисредствамиобучения:

- компьютернаятехникаслицензионнымпрограммнымобеспечением возможностьюподключениякинформационно-телекоммуникационнойсети «Интернет»;
- мультимедийнаяустановкаилииноеоборудованиеаудиовизуализации;
- методическиематериалынаэлектронныхносителях.

Лицензионноепрограммноеобеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А2015.148452 от 08.05.2016).
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015).
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466РНД1743РГМУ1679 от 28.10.2015).
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета) «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А2021 от 08.11.2021).
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А2021 от 08.11.2021).
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А2022 от 30.09.2022).
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А2022 от 09.09.2022).
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А2022 от 09.09.2022).
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия ПР0000-10091 (Договор № 400-А2022

от 09.09.2022).

16. Системаунифицированныхкоммуникаций CommuniGate Pro, лицензия Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А2022 от 09.09.2022).

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А2022 от 09.09.2022).

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия ПР0000-24162 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800 шт. 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2 шт. 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия ПР0000-24161 (Договор № 500-А2023 от 16.09.2023).

24. Программный продукт «1С Медицина Больница» 1шт (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

25. Программный продукт «ИМЦ Учет лекарственных средств бюджетного учреждения» 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

26. Защищенный программный комплекс 1СПредприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

27. 1СМедицина. Диетическое питание, лицензия 10494960 (Договор № 319-К2020 от 01.10.2020).

28. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 24-А2024 от 11.03.2024).

3.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основныепечатныеиздания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для мед. и фарм. колледжей и училищ : учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-406- 06300-2.

3.2.2. Основныеэлектронныеиздания

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительныеисточники

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов/ Л.А. Бахрушина;подред.В.Ф.Новодрановой–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2018.–192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»- ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный.

2. Гигиена и экология человека. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Основы микробиологии и иммунологии. Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело. Специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело : сборник тестов / сост. :А. А. Сатырова, И. В. Шапошникова, Л. А. Шимко, А. И. Шульженко ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд- во РостГМУ, 2020. – 76 с.

3. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинский колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. -397 с. (Среднее седицинское обрадование) - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

4. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-222-35175-8. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

5. Основы фонетики и морфологии латинского языка : учеб.–метод. пособие / сост.: А.И. Шульженко: Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ,2016. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс.Петрова.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2023.-392с.-ISBN978-5-9704-7497-6.- Текст:электронныйдоступ//ЭБС"Консультантстудента"

7. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 288 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35278-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	**Доступк ресурсу**
1.	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URhttp://109.195.230.156:9080/opacg/ L:	Доступ неограничен
2.	**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина.ЗдравоохранениеСПО», «Психологическиенауки»,к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки»,«Естественныеиточныенауки»входящихв«ЭБС«Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва:ООО«Консультантстудента». -URL: https://www.studentlibrary.ru+ возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	**НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY**.-URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	**Российское образование. Единое окнодоступа:** -URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
5.	**Федеральныйцентрэлектронныхобразовательныхресурсов**.- URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
6.	**Федеральнаяэлектроннаямедицинскаябиблиотека Минздрава России**. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
7.	**Президентскаябиблиотека**:сайт.-URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
8.	**Архивнаучныхжурналов**/НПНЭИКОН.-URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
9.	**МинистерствоздравоохраненияРоссийскойФедерации**:офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
10.	**СловариэнциклопедиинаАкадемике**.-URL:http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; – - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; – - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Контроль навыков чтения и письма,

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметомоценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этихдостиженийпроводитсявформе,непредставляющейугрозыличности,психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общихи профессиональных компетенций,личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося.Цель Портфолио – собрать,

систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.