

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 23.04.2025 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадаляни
от «23» 04 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ
СЛОЖНОСТИ

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация Медицинский лабораторный техник
очная форма обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
лабораторной диагностики и
фармации
от 16.04.2025 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутян-*
« 17 » 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Артеменко*
« 17 » 04 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г. (регистрационный № 69453) и примерной программой по специальности 31.02.03 лабораторная диагностика, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Составитель: *Шапошникова И.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Рецензенты: *Нагорная Г.Ю.*, заведующая клинико-диагностической лаборатории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики канд, мед.наук.
Максимов О.Л., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед.наук;
Приймаченко Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение санитарно-эпидемиологических исследований и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
уметь	- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
знать	- механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 183 часа

в том числе в форме практической подготовки 138 часов

Из них на освоение МДК

МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования -138 часов практики, в том числе производственная 36 часов

Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	183	138	138	102	8	2	9	X	36
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	174	138	138	102	8	2		X	36
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	12	12	12	6	X	X		X	X
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы окружающей среды	42	42	42	36	X	X		X	X
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	Раздел 3. Организационно-содержательные основы урбоэкологии и здорового образа жизни	12	12	12	6	X	X		X	X
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение питания	46	46	46	42	X	X		X	X
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	Раздел 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человек	16	16	16	12	X	X		X	X

ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1-9	Производственная практика, часов									36
	Промежуточная аттестация	9	<i>X</i>							
	<i>Всего:</i>	183	138	138	102	8	2	9	<i>X</i>	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		183/138
МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		174/138
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории		12/6
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека.	Содержание 1.Введение. История развития гигиены, как медицинской науки. Предмет и содержание гигиены. Методы гигиенических исследований. 2. Предмет и содержание экологии человека Экосистемы как главный предмет изучения экологии. Глобальные экологические проблемы современности. 3.Санитарное законодательство и санитарный надзор.	4
Тема 1.2. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание 1.Задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории. 2.Устройство и оценка правильности организации работы лаборатории по охране труда сотрудников. 3. Гигиеническое нормирование 4. Использование нормативных документов при организации работы в санитарно-гигиенической лаборатории В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие № 1 Организация работы в санитарно-гигиенических лабораториях	8
Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы окружающей среды		42/36
Тема 2.1. Гигиена и экология атмосферного воздуха	Содержание 1.Воздух, как фактор внешней среды. Физико-химические свойства и его гигиеническое значение. 2. Способы и правила отбора проб атмосферного воздуха. 3. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.	8
В том числе практических занятий и лабораторных работ:		12
Практическое занятие № 2 Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в		6

		помещении.	
		Практическое занятие № 3 Способы и правила отбора проб атмосферного воздуха.	6
Тема	2.2.	Содержание	20
Экологическое санитарно-гигиеническое значение воды.	и	<p>1. Вода как фактор окружающей среды. Эндемические и эпидемиологические заболевания, связанные с водным фактором.</p> <p>2. Гигиенические требования к источникам водоснабжения и качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.</p> <p>3. Санитарная охрана водных ресурсов и объектов водопользования. Законодательства в области охраны водоисточников.</p> <p>4. Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарно-гигиенических исследований. Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации.</p> <p>5. Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, рН и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации.</p> <p>6. Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды</p>	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ:	18
		Практическое занятие № 4 Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды.	6
		Практическое занятие № 5 Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, сульфатов, рН и растворенного кислорода в воде.	6
		Практическое занятие №6 Методы улучшения качества питьевой воды. Определение остаточного хлора в питьевой воде.	6
Тема	2.3.	Содержание	
Гигиена почвы.		<p>1. Гигиеническое значение почвы, ее состав, свойства. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>2. Источники загрязнения почвы. Самоочищение почвы.</p> <p>3. Способы очистки населенных мест. Способы утилизации медицинских отходов. Санитарная охрана почвы.</p>	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
		Практическое занятие №7. Отбор проб и физико-химический анализ почвы.	6
Раздел 3. Организационно-содержательные основы урбоэкологии и здорового образа жизни			12/6

Тема 3.1 Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища.	Содержание 1. Понятие урбанизации; урбанизация и экология человека. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов. 2. Гигиенические требования к жилищам. Микроклимат жилых и общественных зданий. 3. Гигиенические требования к освещению жилищ и общественных зданий; инсоляция. 4. Отопление местное и центральное Вентиляция, отопление в жилых зданиях и их значение в поддержании благоприятных условий.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие №8. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в помещениях.	6
	Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	
Тема 3.2. Гигиена медицинских учреждений	Содержание 1. Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к медицинским организациям. 2. Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции лабораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. 3. Профессиональные вредности в отделениях лабораторной диагностики. 4. Меры профилактики профессиональных заболеваний	2
Тема 3.3. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	Содержание 1. Здоровье, образ жизни и его составляющие. 2. Пути формирования ЗОЖ 3. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха. Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья. 4. Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями и полостью рта. Гигиена одежды и обуви. Значение гигиенического обучения и воспитания в стратегии укрепления здоровья. 5. Цель, задачи, принципы и средства гигиенического обучения и воспитания.	2
Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение питания		46/42
Тема 4.1. Физиолого-гигиенические основы рационального питания	Содержание 1. Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека. 2. Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энерготраты организма. 3. Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения.	8

	4.Продукты питания, рекомендуемые для обеспечения организма пищевыми веществами. Понятие о диабетическом и лечебно-профилактическом питании.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие № 9 Гигиеническая оценка суточного рациона питания	6
Тема 4.2 Заболевания, связанные с питанием	Содержание	8
	1.Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. 2. Пищевые отравления, их классификация. 3. Пищевые отравления бактериального происхождения. Профилактика. Небактериальные пищевые отравления. Профилактика. 4. Расследование пищевых отравлений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие № 10 Расследование пищевых отравлений. Основные методы исследования пищевых продуктов.	6
Тема 4.3. Гигиеническая характеристика продуктов питания	Содержание	30
	1.Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Стандарты качества пищевых продуктов.	
	2.Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания. Экологическая адекватность питания населения.	
	3.Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека. Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов	
	4. Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов.	
	5. Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Правила выемки проб. Оформление сопроводительной документации.	
6. Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора. Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах.		
7. Принципы методов определения и гигиеническое значение показателей: содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеба.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	30
	Практическое занятие № 11. Стандартизация продуктов питания. Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов.	6
	Практическое занятие № 12. Отбор проб пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.	6

	Практическое занятие № 13 Санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.	6
	Практическое занятие № 14 Санитарная экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий	6
	Практическое занятие № 15 Санитарная экспертиза колбасы и изделий из рубленого мяса	6
Раздел 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человек		16/12
Тема 5.1 Физиологические основы трудового процесса	Содержание 1.Понятие «труда и работы». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности. 2.Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация. 3.Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водносолевого и витаминного обменов (основные характеристики). 4.Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. 5.Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса. 6. Гигиенические требования к условиям труда. Профессиональные заболевания и их профилактика.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие № 16 Способы и правила отбора проб воздуха рабочей зоны. Определение концентрации пыли весовым методом.	
	Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора и др. Виды и принцип действия поглотительных приборов	
	Правила и способы отбора воздуха рабочей зоны для санитарно-гигиенических исследований на производстве. Оформление сопроводительной документации.	
Тема 5.2. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	Содержание 1.Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика. 2.Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их профилактика. Изучение действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №17 Экспресс-метод определения окиси углерода в воздухе.	4

	Устройство и порядок работы с экспресс анализаторами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» 3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды 4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами 5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов 6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований 7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе; - определение физических свойств и химического состава воды; - физико-химическое исследование почвы; - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений; - органолептическое и физико-химическое исследование пищевых продуктов.</p>		36
Дифференцированный зачет		
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора тематики курсового проекта. Тематика курсовых проектов (работ) 1. Загрязнение атмосферного воздуха промышленными выбросами и их влияние на здоровье человека. 2. Санитарно-гигиенический мониторинг загрязнений атмосферного воздуха Ростовской области по данным лабораторных исследований. 3. Санитарно-гигиенический мониторинг поверхностных водных объектов Ростовской области по данным лабораторных исследований. 4. Качество воды централизованных источников водоснабжения Ростовской области, ее роль и значение в инфекционной заболеваемости. 5. Санитарно-гигиенический мониторинг подземных вод Ростовской области. 6. Мониторинг загрязнения рыбохозяйственных водоемов Ростовской области. 7. Анализ и оценка качественного состояния почв Ростовской области с учетом воздействия природных и антропогенных</p>		

<p>факторов.</p> <p>8. Загрязненность почв Ростовской области промышленными выбросами и их влияние на заболеваемость.</p> <p>9. Санитарно-гигиенический мониторинг загрязнения почвы Ростовской области тяжелыми металлами по данным лабораторных исследований.</p> <p>10. Санитарно-гигиенический мониторинг загрязнения почвы Ростовской области пестицидами по данным лабораторных исследований.</p> <p>11. Чужеродные вещества в пище и оценка риска воздействия контаминантов пищи на организм человека.</p> <p>12. Лабораторный контроль витамина А в молочных и масложировых продуктах.</p> <p>13. Определение витамина С в свежих фруктах и сокосодержащих продуктах.</p> <p>14. Методы лабораторного контроля ксенобиотиков.</p> <p>15. Методы лабораторного контроля ГМО в сырье и продуктах питания.</p> <p>16. Влияние вредных профессиональных факторов на здоровье медицинского лабораторного техника и их профилактика.</p> <p>17. Гигиеническая оценка условий труда лабораторий.</p> <p>18. Гигиеническая оценка качества подземных вод.</p> <p>19. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка качества молока разных производителей.</p> <p>20. Гигиеническая оценка микроклимата в закрытом помещении (например, студии танцев).</p> <p>21. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка воды открытых источников водоснабжения по данным лабораторных исследований.</p> <p>22. Оценка качества молока на наличие фальсификата.</p> <p>23. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха населенного пункта по данным лабораторных исследований.</p> <p>24. Санитарно-гигиеническая оценка обеззараживания воды в плавательных бассейнах.</p> <p>25. Гигиеническая оценка загрязнения продуктов питания ксенобиотиками.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Презентация</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>	8
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p>	2
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</p>	9
<p>Всего</p>	183/138

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований, оборудованная:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкаф для хранения материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Техническое оборудование:

- термометры спиртовые;
- спиртовой психрометр
- крыльчатый анемометр;
- люксметр;
- центрифуга для пробирок;
- ареометры,
- секундомер;
- лабораторная посуда общего и специального назначения;
- вспомогательные приспособления;
- механические дозаторы жидкостей;
- весы разной точности взвешивания;
- мойка;
- вытяжной шкаф
- колориметры, фотометры и спектрофотометры;
- рН-метр, иономер;
- холодильник;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A2015.148452 от 08.05.2016).
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015).
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466РНД1743РГМУ1679 от 28.10.2015).
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-A2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета) «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-A2021 от 08.11.2021).

11.Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-A2021 от 08.11.2021).

12.Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-A2022 от 30.09.2022).

13.Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

14.Astra Linux сервер 10 шт. лицензия 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

15.МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия ПР0000-10091 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

16.Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

17.Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

18.МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия ПР0000-24162 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

19.Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800 шт. 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

20.Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2 шт. 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

21.Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

22.Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

23.МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия ПР0000-24161 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

24.Программный продукт «1С Медицина Больница» 1шт (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

25.Программный продукт «ИМЦ Учет лекарственных средств бюджетного учреждения» 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

26.Защищенный программный комплекс 1СПредприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

27.1СМедицина. Диетическое питание, лицензия 10494960 (Договор № 319-K2020 от 01.10.2020).

28.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 24-A2024 от 11.03.2024).

Оснащение баз практики.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Глиненко В.М. Гигиена и экология человека / под ред. В.М. Глиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 232 с., 256 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3.

2. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований : учебное пособие для СПО / Н. И. Маятникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-507-49955-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

2. Глиненко В.М. Гигиена и экология человека / под ред. В.М. Глиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6241-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

3. Митрохин, О. В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / Митрохин О. В., Архангельский В. И., Ермакова Н. А., Хамидулина Х. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6144-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айдинов Г.Т. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб.-метод. пособие [для студентов, магистров, ординаторов] / Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону : КОПИЦЕНТР, 2019. – 138 с.

2. Айдинов, Г. Т. Методология отбора проб : учеб.-метод. пособие [для учреждений Роспотребнадзора] / Г. Т. Айдинов, М. С. Машдиева, С. П. Алексеенко ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2 ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону : КОПИЦЕНТР, 2019. 124 с.

3. Гигиена : учеб.-метод. пособие для студентов и ординаторов / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, С.П. Алексеенко. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 219 с.

4. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

5. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

6. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020, 2024. - 429 с. 424 с. – печатн. ISBN 978-5-222-33570-3, электрон. ISBN 978-5-222-41205-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

7. Мельниченко П.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. рук-во к практическим занятиям / П.И. Мельниченко. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 272 с.

8. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168

с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

9. Попов, В. И. Гигиена питания и здоровье населения : учеб. пособие / В. И. Попов, Е. П. Мелихова, Т. Е. Фертикова и др. ; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 190 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

10. Попов, В. И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования : учеб. пособие / В. И. Попов и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 192 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

11. Сборник заданий по общей гигиене / М.Г. Калишев [и др.]. – Москва : Литтерра, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

12. Тагиров З.Т. Основы санитарной микробиологии. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды и пищевых продуктов. Микробиология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / З.Т. Тагиров; Рост. гос. мед. ун-т., колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 124 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

Интернет-ресурсы:

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа: URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
7.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
8.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
9.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
10.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
11.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
12.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

Нормативные и методические документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [27.03.2025].
2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федер. закон от 26.12.2001 №7-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901808297> [27.03.2025].
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> [27.03.2025].
4. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон от 2.01.2000 №29-83 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901751351> [27.03.2025].
5. О введении в действие санитарных правил и норм СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения.» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 3 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901816579> [27.03.2025].
6. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17 мая 2001 № 14 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177> [27.03.2025].
7. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: строительные нормы и правила СНиП 2.07.01-89 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200163> [27.03.2025].
8. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32// 89 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566276706> [27.03.2025]
9. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 // ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение – Режим доступа: <https://base.garant.ru/402816140/> [27.03.2025]
10. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 № 98 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901864836> [27.03.2025].
11. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа:

<https://docs.cntd.ru/document/573500115?marker=6540IN> [27.03.2025].

12. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 // ГАРАНТ. Информационно-правовое обеспечение. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> [27.03.2025]

13. СанПиН 2.1.3678-20 [Электронный ресурс]: Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590#6540IN> [27.03.2025]

14. О действующих нормативно-методических документах по методам лабораторного и инструментального контроля в системе государственного санитарно-эпидемиологического нормирования [Электронный ресурс]: письмо Минздравсоцразвития РФ, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 декабря 2008 № 01/14262-8-32 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902152460> [27.03.2025].

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – официальный сайт <https://www.rosminzdrav.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) – официальный сайт <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – официальный сайт (ФБУЗ ФЦГи Э Роспотребнадзора) <http://fcgie.ru/>

4. ФБУЗ «Информационно-аналитический центр» Роспотребнадзора «Экспертиза» – официальный сайт <http://www.crc.ru/about/>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации – официальный сайт <http://mednet.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории. Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления актов отбора образцов проб.	– оценка результатов выполнения практической работы; – письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; – выполнение тестовых заданий; – выполнение практических заданий; – экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик;
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	итоговый контроль результатов дифференцированного зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю.
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества Оценка результатов и последствий своих действий	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и	Использование различных источников информации, включая электронные	

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделение наиболее значимой в перечне информации Оценивание практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска	мероприятий различной тематики. Экзамен по модулю
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выбор правильного и эффективного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применение современной научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описание значимости своей специальности Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника Готовность к анализу исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдение норм экологической безопасности Определение основных направлений	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.