

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
профилактики и реабилитации
от 16.04.2025 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутянская*
« 17 » 04 20 25 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Артеменко*
« 17 » 04 20 25 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Медицинская паразитология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г. (регистрационный № 69453), и примерной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Составители: *Водяницкая С.Ю.*, доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;
Приймаченко Е.Н., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Нагорная Г.Ю.*, зав. клинико-диагностической лабораторией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, канд. мед. наук; эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики;
Захарченко И.В., доцент кафедры медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. биол. наук;
Шапошникова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин, профилактики и реабилитации колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Медицинская паразитология является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.2.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении. клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования

ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	- классификацию паразитов человека; - географическое распространение паразитарных болезней человека; - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; - циклы развития паразитов; - наиболее значимые паразитозы человека; - основные принципы диагностики паразитозов человека; - алгоритм приготовления препаратов для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Медицинская протозоология		16/12	
Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи; Краткая история развития медицинской паразитологии; Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии; Паразитизм как экологическое явление; Классификация паразитов; Организм человека как среда обитания паразитов.		
Тема 1.1. Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших. Пути заражения протозоозами; основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие № 1. Медицинская протозоология. Методы идентификации.	3	
Тема 1.2. Класс Саркодовые. Класс Инфузории	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1,
	Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная диагностика, профилактика амебиаза. Строение и жизненный цикл балантидия. Лабораторная диагностика, профилактика балантидиоза.		

	Правила личной гигиены.		ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие № 1. Класс Саркодовые. Класс Инфузории. Лабораторная диагностика.	3	
Тема 1.3. Класс Жгутиковые	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшманий. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика различных. Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов. Строение и жизненный цикл лямблий. Виды трихомонад, их строение жизненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика различных лейшманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практические занятия №2 Класс Жгутиковые. Лабораторная диагностика.	3	
Тема 1.4 Класс Споровики	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Микроскопическое исследование тонкого мазка крови. Микроскопическое исследование толстой капли крови. Патогенез малярии. Профилактика малярии. Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез и лабораторная диагностика токсоплазмоза. Меры профилактики.	3	
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2. Класс Споровики. Лабораторная диагностика.	3	
Раздел 2. Паразитические гельминты. Методы идентификации паразитов человека		21/16	
Тема 2.1 Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК
	Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминтозы. Пути заражения и факторы передачи гельминтов. Основные морфологические характеристики гельминтов. Морфологические различия гельминтов и их яиц.		

	Основные принципы лабораторной диагностики.		3.3
Тема 2.2 Класс Трематоды	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл описторхоза, клонорха, парагонима, дикроцелия. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами. Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза. Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №3. Гельминтозы. Класс Трематоды. Лабораторная диагностика.	6	
Тема 2.3 Класс Цестоды	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика класса ленточные черви. Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными паразитами.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Класс Цестоды. Лабораторная диагностика.	6	
Тема 2.4 Класс Нематоды.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика класса нематоды. Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза. Строение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза. Метод флотации. Строение, жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза. Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Класс Нематоды. Овогельминтоскопия.	4	

Раздел 3. Членистоногие, вредящие здоровью человека		9/6	
Тема 3.1 Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов человека	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика типа членистоногие. Паразитизм членистоногих. Классификация членистоногих. Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний. Методы идентификации паразитов человека.		
Тема 3.2 Класс Насекомые	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика представителей класса Насекомые. Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи). Комары малярийные и немалярийные. Москиты, мошки, мухи. Характеристика понятия “гнус”. Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Класс Насекомые. Идентификация.	2	
Тема 3.3 Класс Паукообразные	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Медицинское значение паукообразных и насекомых. Лабораторная диагностика. Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы. Тромбидиформные клещи. Саркоптиформные клещи. Паразитартиформные клещи.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Медицинское значение паукообразных. Лабораторная диагностика.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены

учебный кабинет и лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований, оснащенные:

оборудование учебного кабинета:

- шкафы
- классная доска
- столы и стулья для студентов и преподавателя

технические средства обучения

- компьютер персональный;
- проектор.
- методические материалы на электронных носителях информации.

оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторная посуда для взятия биологического материала;
- микроскопы;
- наборы микропрепаратов различного биологического материала.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A2015.148452 от 08.05.2016).
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015).
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466РНД1743РГМУ1679 от 28.10.2015).
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-A2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета) «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-A2021 от 08.11.2021).
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-A2021 от 08.11.2021).
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-A2022 от 30.09.2022).
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия ПР0000-10091 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия ПР0000-24162 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800 шт. 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2 шт. 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия ПР0000-24161 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
24. Программный продукт «1С Медицина Больница» 1шт (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
25. Программный продукт «ИМЦ Учет лекарственных средств бюджетного учреждения» 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
26. Защищенный программный комплекс 1СПредприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
27. 1СМедицина. Диетическое питание, лицензия 10494960 (Договор № 319-K2020 от 01.10.2020).
28. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 24-A2024 от 11.03.2024).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5550-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Азова М.М. Медицинская паразитология / М.М. Азова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Водяницкая С.Ю. Гельминтозы : диагностика, лечение и профилактика : учеб. пособие / сост.: С.Ю. Водяницкая, Т.И. Твердохлебова, Н.А. Артеменко; Рост. гос. мед. ун-т, колледж.– Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 82 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Корнакова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2013. – 224 с. – 978-5-4468-0402-3.
4. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации : сб. / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.]. – Ростов н/Д : Мини-Тайп, 2018. – 120 с.
5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8229-2, DOI: 10.33029/9704-8229-2-MPD-2024-1-440. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

Интернет - ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
7.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
9.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
10.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
11.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
12.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
13.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - классификацию паразитов человека; - географическое распространение паразитарных болезней человека; - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; - циклы развития паразитов; - наиболее значимые паразитозы человека; - основные принципы диагностики паразитозов человека; - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	- демонстрация знаний в полном объеме дисциплины; - демонстрация знаний разделов: протозоология, гельминтология, арахноэнтомология; - уверенное владение медицинской терминологией; - демонстрация знаний принципов лабораторной диагностики паразитарных заболеваний; - знание принципов профилактики распространения паразитарных заболеваний в современном мире	Тестовый контроль. Устный/письменный опрос. Терминологический диктант. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Решение ситуационных задач.
Умения - готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; - выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	- правильная подготовка к проведению лабораторных исследований различными методиками; - выполнение основных операций, предшествующих или сопутствующих проведению лабораторных исследований; - умение различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; - идентификация яиц и личинок гельминтов в биоматериале.	Решение ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения практических заданий

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.