

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 23.04.2025 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ПИССЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадаляни  
от «23» 04 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2025

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
цикловой комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин, профилактики и  
реабилитации  
от 16 . 04 . 2025 г.  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Э.Ю. Крутянская *Крутян*  
« 17 » 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
« 17 » 04 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной ФУМО в 2021 г.

**Составитель:** *Баранова Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Ерошкина С.А.*, заведующая сети аптек «Лада-Фарм»;  
*Тарасова Г.Н.*, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;  
*Артеменко Н.А.*, зам. директора по НМР колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

и способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных. Термометрия. Лихорадка.	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы обследования больных. Понятие и правила термометрии. Температурный лист, его заполнение. Понятие о лихорадке. Причины и механизм развития. Периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными.	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Методы исследования больных. Термометрия. Лихорадка.	4	
<b>Раздел 2. Общие патологические процессы</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1</b> Воспаление. Профилактика пролежней	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	6	ПК 1.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие № 2</b> Воспаление. Пролежни, их профилактика.	4	
<b>Тема 2.2</b> Применение лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11,
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Правила выписки и хранения лекарственных средств в стационаре. Правила выписки и хранения лекарственных средств из списка «А» и списка «Б». Пути введения лекарственных средств в организм (наружный, энтеральный, парентеральный). Наружное применение лекарственных средств (мази, пасты, присыпки, пластыри, суппозитории). Лекарственные формы средств для энтерального применения (таблетки, драже, микстуры, капсулы, отвары, растворы). Парентеральное применение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в инъекции). Алгоритмы выполнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Осложнения после всех видов инъекций. Профилактика осложнений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Применение лекарственных средств.	4	
<b>Тема 2.3</b> Исследование пульса. Тонометрия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие о пульсе и его свойствах. Техника исследования пульса и его свойств. Оценка полученных результатов. Регистрация результатов данных измерения пульса в температурном листе. Артериальное давление: систолическое, диастолическое, пульсовое. Понятие о гипотензии, гипертензии. Факторы, влияющие на АД и пульс. Тонометр (устройство, принцип работы). Алгоритм измерения артериального давления, оценка результатов, регистрация в медицинской документации. Регистрация результатов данных измерения артериального давления в температурном листе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Исследование пульса. Тонометрия.	3	

<b>Тема 2.4</b> Раны. Кровотечения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11
	Понятие о ране, виды ранений. Классификация ранений в зависимости от повреждающего фактора, тяжести, способа нанесения. Принципы первичной хирургической обработки ран. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота. Понятие о кровотечении, виды кровотечений. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Показания к наложению артериального жгута, правила наложения кровоостанавливающего жгута. Способы временной остановки кровотечения. Симптомы и первая помощь при лёгочном и желудочном кровотечениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Раны. Кровотечения	4	
<b>Тема 2.5</b> Травмы. Десмургия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие о травме, травматизме. Симптомы и первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Понятие об электрической травме, поражении молнией (причины, симптомы). Особенности транспортировки при различных видах травм. Имобилизация (виды, транспортные шины). Первая медицинская помощь при различных травмах. Понятие об ожогах, отморожениях, первая медицинская помощь. Понятие о десмургии. Типы повязок. Правила наложения повязок, правила бинтования. Наложение мягких повязок на различные части тела.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Травмы. Десмургия.	3	
<b>Тема 2.6</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11, ОК 12,
	Основные симптомы при заболеваниях сердечнососудистой системы. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины,		

	способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Заболевания сердечнососудистой системы. Реанимация.	3	
<b>Тема 2.7</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Первая помощь при заболеваниях ЖКТ. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, спиртом, лекарственными препаратами.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	4	
<b>Тема 2.8</b> Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы (сахарный и несарный диабет) Осложнения сахарного диабета. Первая помощь при заболеваниях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b>	4	

	Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.		
<b>Тема 2.9</b> Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Общая характеристика инфекционных болезней. Классификация, пути передачи инфекций. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Инфекции наружных покровов. Инфекции, передающиеся через кровь. Особенности заражения ВИЧ-инфекцией. Роль просветительной работы среди населения. Первая помощь при заболеваниях. Понятие о текущей и заключительной дезинфекции. Дезинфекция отдельных объектов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		12	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ патологии, оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом, фантом для удаления инородного тела.

4. Тонومتر с фонендоскопом.

5. Термометр медицинский.

6. Медицинский инструментарий.

7. Предметы ухода за больным.

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A2015.463532 от 07.12.2015).

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A2016.87278 от 24.05.2016).

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A2015.148452 от 08.05.2016).

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015).

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466РНД1743РГМУ1679 от 28.10.2015).

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-A2023 от 25.07.2023).

9. Предоставление услуг связи (интернета) «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.

10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-A2021 от 08.11.2021).

11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-A2021 от 08.11.2021).

12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-A2022 от 30.09.2022).

13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия ПР0000-10091 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия ПР0000-24162 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800 шт. 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2 шт. 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия ПР0000-24161 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

24. Программный продукт «1С Медицина Больница» 1шт (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

25. Программный продукт «ИМЦ Учет лекарственных средств бюджетного учреждения» 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

26. Защищенный программный комплекс 1СПредприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).

27. 1СМедицина. Диетическое питание, лицензия 10494960 (Договор № 319-K2020 от 01.10.2020).

28. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 24-

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Демичев С.В. Первая помощь руководство : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0, ISBN 978-5-9704-5823-5.
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7010-7.
3. Ремизов И.В. Основы патологии : учебник для СПО. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – ISBN 978-5-222-33036-4.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Демичев С.В. Первая помощь руководство : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОРТ-1-448. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. ISBN 978-5-9704-8956-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
4. Ремизов И.В. Основы патологии : учебник для СПО. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. –364 с. – ISBN 978-5-222-35144-4. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» Текст: электронный.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций / А.М. Бледнова; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь : учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. – Москва : Альянс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-91872-104-9.
3. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>. - Текст:

электронный. [15.04.2025]

4. Десмургия : учеб. пособие / сост.: Г.А. Баранова. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 67с.

5. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704- 4052-0.

6. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

7. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / Левчук И.П. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2023. – 288 с. - печатн. ISBN 978-5-9704-5518-0; электрон. ISBN 978-5-9704-7581-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

9. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6.

10. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

11. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. пособие для студентов ссузов / А.А. Швырев. – Ростов-на- Дону : Феникс, 2018, 2020, 2023 – 411 с., 413 с. – печатн. 978-5-222-30242-2, 978-5-222-38582-1, электрон. ISBN 978-5-222-38582-1. – Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"

### Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. –URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен

2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> -URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
5.	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
6.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
8.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ.портал о медицине. -URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Президентская библиотека:</b> сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
10.	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора:</b> офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
11.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Всемирная организация здравоохранения:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.