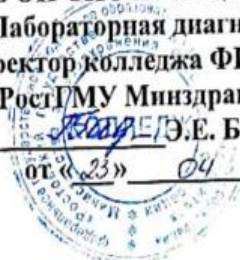


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Е.Е. Бадальянц
от « 23 » 04 2025 г



ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика
квалификация медицинский лабораторный техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
общепрофессиональных дисциплин,
профилактики и реабилитации
от 16.04.2025 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутянская* –
« 17 » 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Артеменко* –
« 17 » 04 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г., регистрационный №69453, и примерной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Составители: *Бледнова А.М.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Нагорная Г.Ю.*, заведующая клинико-диагностической лабораторией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, канд. мед. наук, эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики;
Гулян М.В., доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;
Ахмедханова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении. клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2.	–использовать русско-латинскую медицинскую терминологию при описании патологических процессов; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; –оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»; – использовать знания об этиологии, механизмах, особенностях течения типовых патологических процессов при взятии биологических материалов, проведении клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и анализе их результатов; – использовать знания о патогенетических основах и клинических проявлениях неотложных состояний для оказания первой помощи в экстренной форме.	–основной медицинской терминологии; –современных методов изучения; –патологической анатомии и патологической физиологии; –этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в клетках, органах и системах; –сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; –роли структурно-функциональных изменений при типовых патологических процессах и отдельных заболеваний в формировании сдвигов лабораторных показателей; –клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; –патогенетических основ неотложных состояний, их клинических проявлений и основных принципов лабораторной диагностики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основы патологии		58/38	
Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология		2/-	
Тема 1.1. Основные понятия патологии. Нозология	Содержание учебного материала Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика». Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Приготовление препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценка их качества. Специфика общепатологических процессов. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе.	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Основы общей патологии		28/18	
Тема 2.1. Дистрофии.	Содержание учебного материала Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки.	6	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2,

Гипоксия	Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний). Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий. Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий. Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
-----------------	--	--	--

Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Дистрофии	4	
	Содержание учебного материала	6	ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения. Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии. Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома. Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	4	

Тема 2.3. Воспаление	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации.		
	Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.		
	Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы. Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.		
Тема 2.4. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №3. Воспаление.	2	
	Содержание учебного материала	3	
	Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия: определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Основы диагностики.		
Тема 2.5.	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02,
	Практическое занятие №3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	2	
	Содержание учебного материала	3	

Патология иммунной системы	Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Иммунная память. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): общая характеристика, значение для организма. Основы диагностики.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Патология иммунной системы.	2	
Тема 2.6. Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.		

	Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Общие реакции организма на повреждение.	2	
Тема 2.7. Опухоли	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Определение и характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Основы диагностики. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Опухоли.	2	
Раздел 3. Основы частной патологии		28/20	
Тема 3.1. Болезни системы дыхания	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Дыхательная недостаточность: классификация, патогенетические формы – вентиляционная, рестриктивная, перфузионная, хроническая обструктивная болезнь легких (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинико-лабораторные показатели.). Острые воспалительные заболевания бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, бронхопневмония. Хронические неспецифические заболевания бронхов и легких: хронический бронхит, бронхоэктаз, эмфизема легких, рак легкого.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Болезни системы дыхания	2	

Тема 3.2. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы	Содержание учебного материала	5	ПК 1.4, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Функции системы крови, морфология кроветворения. Гиперволемиа, гиповолемиа. (виды и патогенез). Патология системы эритроцитов: анемии – постгеморрагические, дефицитные, гемолитические (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики). Патология системы лейкоцитов: лейкопения, лейкоцитоз (виды и патогенез). Лейкозы (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики). мограмма, основные показатели, их значение в патологии.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы.	4	
Тема 3.3. Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Пороки сердца (классификация, этиология, патогенез). Сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца (виды, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления). Инфаркт миокарда этиология, патогенез, морфогенез, стадии, клинические проявления, исход) Патология сосудистого тонуса: гипотензия и артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления). Воспалительные заболевания сердца: эндокардит, миокардит, перикардит (этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики, исход). Атеросклероз (этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики).		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №7. «Болезни сердечно-сосудистой системы»	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК

Болезни системы пищеварения	новные факторы, повреждающие органы пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта: нарушения пережевывания и саливации. Болезни зева и глотки: острый и хронический тонзиллит Болезни пищевода: эзофагит, дивертикулит, рак. Патология желудка: расстройства моторной и секреторной функций. Болезни желудка: острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак. Патология кишечника: расстройства переваривающей, всасывательной, моторной и барьерной функций. Болезни кишечника: энтерит, колит, аппендицит, рак. Болезни печени: цирроз, гепатит, гепатоз. Холецистит. Желче-каменная болезнь. Панкреатит. Рак поджелудочной железы.		1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. «Болезни системы пищеварения»	4	
Тема 3.5. Болезни органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Патология почек и мочевыводящих путей: причины, механизмы развития. Проявления патологии почек: изменения показателей диуреза, плотности и состава мочи, общие нефрогенные синдромы. Почечная недостаточность: острая и хроническая. Воспалительные заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит. Рак почек.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. «Болезни органов мочевыделительной системы»	2	
Тема 3.6. Болезни эндокринной системы	Содержание учебного материала	5	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Патология эндокринной системы: гипофункция, гиперфункция, центрогенные расстройства, первичные железистые нарушения, постжелезистые расстройства. Болезни гипофиза: гипопитуитаризм, гиперпитуитаризм. Болезни надпочечников: гиперкортицизм (гиперальдостеронизм, синдром Иценко-Кушинга), гипокортицизм (острая и хроническая надпочечниковая недостаточность), болезни, обусловленные гиперфункцией мозгового вещества. Болезни щитовидной железы: гипертиреоз (диффузный токсический зоб), гипотиреоз (кретинизм, микседема). Болезни поджелудочной железы: сахарный диабет (этиология, классификация,		

	патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики)		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. «Болезни эндокринной системы»	2	
	Практическое занятие №10. «Болезни эндокринной системы»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		60/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

кабинет анатомии и патологии, оснащенный оборудованием:

основное оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- информационные стенды;
- наборы микропрепаратов по патологической анатомии

Технические средства обучения:

- микроскопы;
- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A2015.148452 от 08.05.2016).
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015).
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466РНД1743РГМУ1679 от 28.10.2015).
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-A2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета) «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-A2021 от 08.11.2021).
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-A2021 от 08.11.2021).
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-A2022 от 30.09.2022).
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия ПР0000-10091 (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A2022 от 09.09.2022).
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия ПР0000-24162 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800 шт. 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2 шт. 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия ПР0000-24161 (Договор № 500-A2023 от 16.09.2023).
24. Программный продукт «1С Медицина Больница» 1шт (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
25. Программный продукт «ИМЦ Учет лекарственных средств бюджетного учреждения» 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
26. Защищенный программный комплекс 1СПредприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (Договор №РГМУ14929 от 18.05.2020).
27. 1СМедицина. Диетическое питание, лицензия 10494960 (Договор № 319-K2020 от 01.10.2020).
28. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 24-A2024 от 11.03.2024).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7010-7.
2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – ISBN 978-5-222-33036-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-8956-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Пауков В.С. Основы патологии : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-222-35144-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций / А.М. Бледнова; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
2. Казачков Е.Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст : электронный

4. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

5. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6.

6. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. пособие для студентов ссузов / А.А. Швырев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018, 2020, 2023. – 411 с., 413с. – печатн. ISBN 978-5-222-30242-6, ISBN 978-5-222-33128-6, электрон. ISBN 978-5-222-38582-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

Интернет – ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. -URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
9.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
10.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
11.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
12.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
13.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
15.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> –основной медицинской терминологии; –современных методов – патологической анатомии и патологической физиологии – этиологии, сущности, механизмов развития и диагностики патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; – роли структурно-функциональных изменений при типовых патологических процессах и отдельных заболеваний в формировании сдвигов лабораторных показателей; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; –изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения; –биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов; –патогенетических основ неотложных состояний, их клинических проявлений и основных принципов их лабораторной диагностики.	–полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; –демонстрация знаний этиологии и закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; –сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; –демонстрация знаний клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма –демонстрация знаний диагностики патологических процессов в клетках, органах и системах.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный/письменный опрос. Работа с немыми иллюстрациями.

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> –использовать русско-латинскую медицинскую терминологию при описании патологических процессов; –определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; –определять морфологию патологически измененных тканей и органов; –оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»; – использовать знания об этиологии, механизмах, особенностях течения типовых патологических процессов при взятии биологических материалов, проведении клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и анализе их результатов; – использовать знания о патогенетических основах и клинических проявлениях неотложных состояний для оказания первой помощи в экстренной форме.	–правильное определение морфологии патологически измененных клеток, тканей и органов; –свободное применение знаний основ патологии при определении типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека –оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма на основании данных нормальных показателей –описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; –проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
--	---	---

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.