

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель педагогической практики:

Целями прохождения практики «Педагогическая практика» является формирование у студентов умений и навыков решения педагогических задач, овладение профессиональным педагогическим инструментарием и навыками организации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном коллективе в учреждениях сферы образования, социальной сферы.

1.2. Задачи педагогической практики:

Задачи педагогической практики соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология:

- формировать способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения;
- формирование умения выбирать стиль общения в соответствии с целью и условиями ситуации взаимодействия;
- приобретение обучающимися умений методически разрабатывать учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- формировать умение отбирать формы организации обучения и виды учебных занятий в соответствии с педагогической целесообразностью цели и задач обучения;
- приобретение студентами умений в области современных подходов к организации контроля результатов образовательного процесса.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение педагогической практики направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных: УК-2, УК-3

2.2. Общепрофессиональных: ОПК-8

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Практика «Педагогическая» относится к базовой части ООП и является производственной

IV. Способ проведения практики: стационарная.

V. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Время проведения педагогической практики: 9 семестр

VI. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел 1	Трудоемкость (в часах)
	ИД 5 УК-4 – Владеет способами организации взаимодействия в ситуации педагогического общения ИД 6 УК-4 – Владеет коммуникативными технологиями организации педагогического общения	
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
	Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы вуза:	
1.	Беседы с администрацией, кураторами студенческих групп, преподавателями спецдисциплин о постановке учебно-воспитательной работы в медицинском вузе.	
2.	Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением кабинетов, должностными обязанностями преподавателя кафедры медицинского вуза.	
3.	Выполнение индивидуального задания, записи в дневнике практики.	
	Изучение:	
1.	Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, планов работы куратора студенческой группы, рабочих программ, тематических планов, учебно-методических комплексов по преподаванию клинической психологии, планов воспитательной работы со студентами.	30
2.	Психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, взаимоотношения педагога и учащихся, микроклимат в коллективе, особенности творческой деятельности учащихся).	
3.	Наличия средств наглядности, ТСО, используемых в работе со студентами;	
	Ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по дисциплинам направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология	
1.	Изучение уровня знаний, умений и навыков у учащихся по данным дисциплинам (через посещение занятий, общение со студентами, анализа журнала успеваемости группы, дневников, результатов тестирования т.д.).	
2.	Изучение педагогических технологий, применяемых в учебной и воспитательной работе преподавателями кафедр.	
3.	Посещение занятий преподавателей кафедр вуза, участие в их анализе.	
4.	Тестирование.	
	ИД 1 ПК - 17 Анализирует возможности и ограничения исполь-	84

	зуемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся ИД 2 ПК - 17 Владеет приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных занятий	
	ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	
	Подготовка и проведение учебно-воспитательной работы со студентами РостГМУ факультета клинической психологии	
1.	Составление графика проведения занятий и учебно-воспитательных мероприятий в период практики (провести не менее 4 учебных занятий).	
2.	Составление учебно-методической документации по всем проведенным практическим занятиям.	
3.	Подготовка плана и тезисов лекции по дисциплине.	
4.	Разработка и подготовка наглядности, дидактических материалов к проводимым учебным занятиям, в т.ч. контроль знаний, умений и навыков.	
5.	Присутствие на одном (открытом) учебном занятии и участие в анализе просмотренного занятия.	
6.	Самостоятельное проведение студентами-практикантами 4-х учебных занятий.	
7.	Проведение самоанализа одного из проведенных практических занятий.	
8.	Постоянный анализ своей педагогической деятельности в период практики	
9.	Решение ситуационных задач	
	ОТЧЕТНЫЙ ЭТАП	
1.	Оформление документации педагогической практики.	
2.	Представление отчета, его утверждение.	
3.	Обсуждение характеристик практикантов.	
4.	Представление отчетной документации по окончании практики: дневник, отчет.	
5.	Подведение итогов практики, зачет.	
		30

VII. Форма и документация промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по итогам практики – *зачёт* (защита отчета по педагогической практике).

Документация: дневник практики.

VIII. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Печатные издания

1. Кулагина, И.Ю. Педагогическая психология : учебное пособие / И.Ю. Кулагина. – Москва : Академический Проект, 2020. – 471 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-2747-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

2. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии. История, теория, практика : учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина. – 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. – 182 с. – ISBN 978-5-9765-0656-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Демидова, И.Ф. Педагогическая психология : учебное пособие / И.Ф. Демидова. – Москва : Академический Проект, 2020. – 224 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-2711-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

9.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ