ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ /Комарова Е.Ф.
«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование логической дисциплины ума – необходимого условия освоения всякого рационального, в том числе и гуманитарного знания.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

– способствовать формированию у студентов грамотно и свободно использовать полученные знания и навыки в студенческой среде, образовательном процессе и в профессиональной деятельности;

– развить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем, умение вести спор и дискуссии;

– развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;

– развить у студентов навыки логической формы речи, приёмов логического анализа суждений, общих правил силлогизма и основных видов индуктивных умозаключений.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии сФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных: УК-1.
2.2. Общепрофессиональных – нет.
2.3. Профессиональных – нет.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части, формируемойучастниками образовательных отношений следующих дисциплин:

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2час 72

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Предмет и значение логики. Понятие как форма мышления.	12	2	6	-	-	4
2	Основные законы (принципы) правильного мышления.	14	2	6	-	-	6

3	Понятие суждения. Суждение и его виды.	14	2	6	-	-	6
4	Понятие об умозаключении и его видах. Общие правила силлогизма.	14	2	6	-	-	6
5	Логические особенности аргументации. Правила и ошибки аргументации.	18	4	8	-	-	6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		**зачёт**				
	Итого:	**72**	**12**	**32**	**-**	**-**	**28**

СРС - самостоятельная работа обучающихся
Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	**№** лекции	**Темы лекций**	**Кол-во часов**
Семестр 4			
1	1	Предмет и значение логики. Понятие как форма мышления	2
2	2	Основные законы (принципы) правильного мышления.	2
3	3	Понятие суждения.Суждение и его виды.	2
4	4	Понятие об умозаключении и его видах. Общие правила силлогизма.	2
5	5-6	Логические особенности аргументации. Правила и ошибки аргументации.	4

Семинары

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Предмет и значение логики. Логика и язык.	6	тестирование
2	2	Основные законы (принципы) правильного мышления	6	тестирование
3	3	Понятие суждения. Простое суждение и его виды. Сложное суждение и его виды.	6	тестирование
4	4	Понятие об умозаключении и его видах. Виды научной индукции.	6	тестирование
5	5	Логические особенности аргументации. Доказательство.	4	тестирование, устный опрос
5	6	Опровержение. Правила и ошибки аргументации.	4	тестирование, устный опрос

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	24	конспект

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Дискуссия на тему: «Понятие об умозаключении и его видах».	4	Подготовка к дискус-сии

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Философия (метафизика познающего разума) : учебник : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и мед. науки" : [для студентов, аспирантов, ординаторов вузов] / Ю.М. Хрусталев ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.**– доступ из ЭБС Консультант студента.**

6.2. Дополнительная литература.

1. Биоэтика : монография : [для преподавателей и студентов] / Н. Л. Вигель, Л. В. Жаров, Г. Н. Шаповал [и др.] ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 118 с.
2. Моисеев, Вячеслав Иванович. Биоэтика. В двух томах. Том 1. Общая часть : учебник : [для студентов медицинских вузов] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 159 с. : ил. - (Учебник).
3. Моисеев, Вячеслав Иванович. Биоэтика. В двух томах. Том 2. Прикладные аспекты : учебник : [для студентов медицинских вузов] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 362, [1] с. : ил. - (Учебник).

Перечень интернет-ресурсов на **2023-2024** учебный год

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотекаРостГМУ. – URL:http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента[Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»;«Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва :ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru+ возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров

		библиотеки
	Российское образование. Единое окно доступа :федеральный портал**.** - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Cyberleninka Open Science Hub:открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.- URL:http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
	KOOB.ru :электронная библиотека книг по медицинской психологии**. -** URL:http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
	Президентская библиотека: сайт. - URL:https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL:http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК«ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый Доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:http://rostgmu.ru→Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову…	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить

уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.