ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

факультет клинической психологии

образовательной Реководитель образовательной ирограммы комарова Е.Ф. «17» йоня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель освоения дисциплины:
 - формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности.
 - 1.2. Задачи изучения дисциплины:
 - формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
 - формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

NG.	Наименование раздела	Количество часов					
№ раздел а		Всего	Контактная работа			СРС	
a			Л	C	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс				12		20
2	Основы психологии: обучение чтению и переводу специальной литературы, основам устного профессионального общения.				36		40
Итого по	о семестру	108	108 48 60			60	
1 -	ромежуточной аттестации ичёт с оценкой/экзамен)	\ \dagger \da					
Итого п	о дисциплине:	8 48 60			60		

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	ла № Темы практических работ		Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Семестр 1		
1	1	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Занятие 1 (вводная часть). About myself. The working day of a student of medicine. Словообразование. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.	3	Тестирование Собеседование
1	2	Устная тема «About myself. The working day of a student of Medical University». Формы и функции глаголо to be и to have. Времена группы Indefinite.	3	Тестирование Собеседование
1	3	Занятие 2 (вводная часть). Our medical university. Падежи. Оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы.	3	Тестирование Собеседование
1	4	Устная тема « Our medical university». Степени сравнения прилагательных. Present Participle. Времена группы Continuous.	3	Тестирование Собеседование
2	5	Контрольная работа 1. Занятие 1 (основная часть). The origins of psychology: part 1. Временя группы Indefinite Passive.	3	Тестирование Собеседование
2	6	Занятие 2 (основная часть). The origins of psychology: part 2. Согласование времен. Инфинитив, его формы и функции функции.	3	Тестирование Собеседование
2	7	Устная тема « Our future speciality». Работа с базой тренировочных тестов. Контрольная работа 2.	3	Тестирование Собеседование
2	8	Занятие 3 (основная часть). Outstanding psychologists. One-ones, that-those как заменители существительных.	3	Тестирование Собеседование
2	9	Занятие 4 (основная часть). Psychoanalysis: definition and history. Past Participle.	3	Тестирование Собеседование
2	10	Контрольная работа 3. Занятие 5 (основная часть). Psychoanalysis: major thinkers and key ideas. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные придаточные предложения.	3	Тестирование Собеседование
2	11	Занятие 6 (основная часть). Disorders. Obsessive-compulsive disorder (OCD). Времена группы Perfect (Active).	3	Тестирование Собеседование
2	12	Занятие 7 (основная часть). Disorders. Illness anxiety disorder (hypochondria, hypochondriasis). Времена группы Perfect (Passive).	3	Тестирование Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	13	Занятие 8 (основная часть). Client-centered therapy. Усилительная конструкция.	3	Тестирование Собеседование
2	14	Занятие 9 (основная часть). Cognitive behavioral therapy (CBT). Герундий. Формы герундия. Отглагольное существительное.	3	Тестирование Собеседование
2	15	Работа с базой тренировочных тестов. Контрольная работа 4.	3	Тестирование Собеседование
2	16	Собеседование по устным темам.	3	Собеседование
Итого семестру			48 ч.	
Итого по	дисцип	ллине часов:		48 ч.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельная работа обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	Семестр 1		
1	Our classes. Правила чтения. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
1	Our future profession. Фразовое ударение. Перевод артиклей. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
1	Our first examination session. Наречия. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
2	The most influential psychologists. Особенности перевода страдательного залога. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
2	Ivan Pavlov and his discovery of classical conditioning. Особенности перевода инфинитива и инфинитивных конструкций. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
2	Lev Vygotsky. Особенности перевода левых определений. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	Thumbnail descriptions of the thinking strategies commonly used by creative geniuses. Перевод причастий. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
2	Schizophrenia. Перевод причастий. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
2	Сусlothymia. Об особенностях перевода группы времен Perfect. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
2	Bipolar disorder. Об особенностях перевода группы времен Perfect. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
2	Antisocial personality disorder. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
3	Borderline personality disorder. Повторение лексикограмматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
3	Dependent personality disorder. Повторение лексикограмматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
3	Narcissistic personality disorder. Повторение лексикограмматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
3	Personality type and the male experience of identity in midlife. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
Итого по	о семестру часов	60	
Итого п	о дисциплине часов:	60	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

- 1. Английский язык для клинических психологов : учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Л.В. Самыгина, Е.О. Тищенко ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка. Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. 120 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 2. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. 5-е изд., испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 336 с.
- 3. Лексические трудности: учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок/ Рост. гос. мед. ун-т; сост.: Галкина С.В., Нектаревская Ю.Б. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. 53 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Интернет-ресурсы

0.2.	ЭЛЕКТРОННЫЕ	Доступ
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	Доступ
_	http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение.	neor pann ten
_	ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические	Доступ
	науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и	неограничен
	социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в	
	«ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система.	
	– Москва : ООО «Консультант студента» URL:	
	https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного	
	образования	
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :	
	Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая	Доступ
	школа организации и управления здравоохранениемКомплексный	неограничен
	медицинский консалтинг» URL: http://www.rosmedlib.ru +	
	возможности для инклюзивного образования	
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY URL:	Открытый
-	http://elibrary.ru	доступ
5	Free Medical Journals URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого
	1100 1120 1120 1120 1120 1120 1120 1120	доступа
6		Контент открытого
	Free Medical Books URL: http://www.freebooks4doctors.com	доступа
7	International Scientific Publications URL: http://www.scientific-	• •
-	publications.net/ru/	доступа
8	•	Открытый
	• The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	доступ
9	Словари и энциклопедии на Академике URL:	Открытый

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Целесообразно максимально

использовать программу курса, так как она поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение компетенций происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Системный подход к изучению предмета включает и обращение к электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.