

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Комарова Е.Ф.
«07» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейрофизиология и психофизиология с практикумом

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка будущих клинических психологов, владеющих знаниями о нейрофизиологических механизмах деятельности центральной нервной системы, психической деятельности и поведения человека на основе достижений современной науки, формирование профессиональных навыков применения полученных знаний в исследовательской и практической деятельности по укреплению и восстановлению психического здоровья человека.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга, о физиологических механизмах приема и переработки информации, физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой;

- способствовать формированию представлений о взаимосвязи нейрофизиологического и психического компонентов в поведении человека, основанных на современных представлениях о функциях и механизмах деятельности центральной нервной системы, в том числе и нейрофизиологических основах психической деятельности человека;

- способствовать овладению студентов аналитико-синтетическому подходу при изучении нейрофизиологических и психофизиологических процессов на основе методологических принципов как основы профессионального мышления.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных: ОПК -2.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Нейрофизиология и психофизиология с практикумом» относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 10 час 360

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Нейрофизиология центральной нервной системы и возбудимых тканей	35	6		16		13
2	Общая нейрофизиология структур нервной системы	80	16		32		32
3	Вегетативная нервная система	24	2		12		10

4	Нейрофизиология сенсорных систем. Системные механизмы бодрствования и сна	41	8		20		13
Итого по семестру		180	32		80		68
Форма промежуточной аттестации		зачет					
Семестр 4							
5	Психофизиологические основы поведения и взаимодействия с окружающей средой	56	8		24		24
6	Психофизиология высших когнитивных функций человека	42	8		20		14
7	Типы высшей нервной деятельности. Психофизиология сознания и бессознательного. Основы адаптации и дезадаптации.	46	8		20		18
Итого по семестру		144	24		64		56
Форма промежуточной аттестации - экзамен		36					
<i>Итого по дисциплине:</i>		324	56		144		88

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Введение в нейрофизиологию. Методы исследования функций центральной нервной системы.	2
	2	Нейрофизиология возбудимых тканей.	2
	3	Общие свойства нервной системы. Торможение.	2
2	4	Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Нейрофизиология спинного мозга	2
	5	Проводящие пути ЦНС	2
	6	Общая нейрофизиология ствола мозга (продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг)	2
	7	Ретикулярная формация ствола мозга.	2

	8	Мозжечок. Стриопаллидарная система мозга	2
	9	Таламус как часть промежуточного мозга	2
	10	Гипоталамус как часть промежуточного мозга. Лимбическая система	2
	11	Нейрофизиология конечного мозга. Физиологические механизмы компенсации нарушений функций в нервной системе	2
3	12	Общая физиология вегетативной нервной системы. Компенсаторные процессы в вегетативной нервной системе	2
4	13	Нейрофизиология сенсорных систем. Соматическая и висцеральная чувствительность. Ноцицепция.	2
	14	Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Зрение	2
	15	Общие представления о нейромедиаторной системе головного мозга	2
	16	Биологические часы: механизмы циркадианной ритмики. Системные механизмы бодрствования и сна.	2
Итого по семестру часов			32
Семестр 4			
5	1	Введение в психофизиологию. Современные методы исследования в психофизиологии. Направления психофизиологии	2
	2	Психофизиологические основы поведения и научения	2
	3	Психофизиология сенсорных процессов. Передача и переработка сенсорных сигналов.	2
	4	Управление движением	2
6	5	Психофизиология памяти	2
	6	Психофизиология внимания	2
	7	Психофизиология эмоций	2
	8	Мышление и речь. Воля . Творчество.	2
7	9	Типы высшей нервной деятельности	2
	10	Сон и сновидения	2
	11	Психофизиология сознания и бессознательного	2
	12	Стресс и аспекты психофизиологической адаптации	2
Итого по семестру часов			24

<i>Итого по дисциплине часов:</i>	56
-----------------------------------	----

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	История развития нейрофизиологии. Основные понятия. Классические и современные методы исследования функций нервной системы, их область применения. <i>Практическая работа:</i> Электроэнцефалограмма и полисомнограмма: изучение изменения биоэлектрической активности мозга в цикле сон-бодрствование.	5	Устный опрос, решение ситуационных задач
	2	Физиология возбудимой клетки: потенциал покоя, потенциал действия. Критерий оценки возбудимости. Раздражимость. Электрические процессы в нейронах и особенности их возникновения. Химические и электрические синапсы. Нейроглия, ее функции. <i>Практическая работа:</i> опыты Гальвани. Изменения глии при некоторых патологиях.	5	Устный опрос, решение ситуационных задач
	3	Закономерности и основные принципы распространения процесса возбуждения в ЦНС. <i>Практическая работа:</i> опыт Маттеучи, законы изолированного проведения возбуждения по нерву. Центральное торможение	5	Устный опрос, решение ситуационных задач
	4	Контрольная точка 1 «Нейрофизиология центральной нервной системы и возбудимых	5	Собеседование

2	5	<p>Рефлекторная дуга, ее звенья, виды рефлекторных дуг. Роль спинного мозга в процессах регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Центры спинного мозга. Рефлексы спинного мозга и их рецептивные поля.</p> <p>Практическая работа: анализ рефлекторной дуги, рецептивное поле рефлекса, определение времени рефлекса. Спинальные рефлексы у лягушки, исследование сухожильных рефлексов у человека.</p>	5	Устный опрос, решение ситуационных задач
	6	<p>Нейрофизиология продолговатого и среднего мозга.</p> <p>Практическая работа: рефлексы продолговатого мозга, моста и среднего мозга.</p>	5	Устный опрос, решение ситуационных задач
	7	<p>Нейрофизиология ретикулярной формации ствола мозга. Мозжечок. Стриопаллидарная система мозга</p> <p>Практическая работа: функции ретикулярной формации ствола головного мозга и мозжечка.</p>	5	Устный опрос, решение ситуационных задач
	8	<p>Нейрофизиология таламуса и гипоталамуса</p> <p>Практическая работа: Орексиновая система. Нарколепсия. Летаргия. Механизмы аддикции к психотропным веществам</p>		Устный опрос, решение ситуационных задач
	9	<p>Контрольная точка 2 «Рефлекторная деятельность нервной системы. Спинной мозг. Подкорковые структуры мозга»</p>	5	Собеседование
	10	<p>Лимбическая система мозга. Гиппокамп. Миндалина</p> <p>Практическая работа: Роль миндалины в формировании тревоги и агрессии; Роль гиппокампа в механизмах памяти и обучения. Повреждение гиппокампа. Старение и деменции.</p>	5	Устный опрос, решение ситуационных задач.

	11	Нейрофизиология конечного мозга. Компенсации нарушений функций в НС. Практическая работа: Функциональная асимметрия полушарий мозга у человека. «Определение индивидуального профиля асимметрии» «Биоритмы: жаворонки, голуби и	5	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	12	Вегетативная нервная система. Компенсаторные механизмы в вегетативной нервной системе Практическая работа: «Состояние вегетативной нервной системы человека».	5	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	13	Контрольная точка 3 «Нейрофизиология конечного мозга. «Компенсаторные механизмы в НС»	5	Собеседование
4	14	Общие принципы организации сенсорных систем, их свойства, межсенсорное взаимодействие. Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Практическая работа: Определение остроты зрения, реакция зрачка на свет, исследование цветного зрения, исследование стереоскопического зрения. Определение биноурального слуха, исследование костной и воздушной проводимости	5	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	15	Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Система боли. Хеморецепторные и висцеральная сенсорные системы. Практическая работа: определение нижнего порога тактильного ощущения, определение порога различения массы. определение чувствительности разных участков	5	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	16	Контрольная точка 3 Сенсорные системы мозга	5	Собеседование
Итого по семестру часов			80	
Семестр 4				

5	21	<p>Психофизиология: цели, задачи и история формирования науки. Методы исследования. Системная и дифференциальная психофизиология. Клиническая психофизиология. Социальная и векторная психофизиология.</p> <p>Практическая работа: регистрация биоэлектрической активности мозга и сердечно-сосудистой системы. Основные принципы анализа. Выполнение и анализ теста темперамента личности по Айзенку. Зрительно-моторный тест Л. Бендер, тесты на диагностику психических отклонений</p>	4	Устный опрос, тестирование
	22	<p>Особенности условно-рефлекторной деятельности. Психофизиологические основы поведения. Мотивация. Психофизиология научения.</p> <p>Практическая работа: методы выработки условных рефлексов у животных и их формирование у человека. Тесты на мотивацию; патологические мотивации</p>	4	Устный опрос, тестирование
	23	<p>6. Контрольная точка по теме: «Введение в психофизиологию. Основы поведения и научения»</p>	4	Собеседование
	24	<p>Психофизиология сенсорных процессов. Общие свойства сенсорных систем. Зрительная система. Слуховая система.</p> <p>Практическая работа: Определение границ поля зрения. Исследование восприятия образов посредством вызванных зрительных потенциалов мозга. Иллюзии или обман зрения. Исследование восприятия звуков посредством вызванных слуховых</p>	4	Устный опрос, тестирование
	25	<p>Управление движениями.</p> <p>Практическая работа: стереотипные движения</p>	4	Устный опрос, тестирование
	26	<p>7. Контрольная точка по теме: «психофизиология сенсорных систем. Управление движением»</p>	4	Собеседование

6	27	Психофизиология памяти. Консолидация, реконсолидация памяти. Практическая работа: Методы изучения и диагностика памяти,	4	Устный опрос, тестирование
	28	Психофизиология внимания. Ориентировочный рефлекс и ориентировочно-исследовательская деятельность. Практическая работа: бланковый тест внимание Тулуз-Пьерона	4	Устный опрос, тестирование
	29	Психофизиология эмоций Практическое задание: выполнение 8 цветового теста Люшера.	4	Устный опрос, тестирование
	30	Современные представления о механизмах мышления. Воля. Вторая сигнальная система. Речь. Творчество Практическая работа: Мозг и язык: врожденные модули или обучающаяся система (Т.В. Черниговская).	4	Устный опрос, тестирование
	31	8. Контрольная точка по теме: «Психофизиологические основы высших когнитивных функций»	4	Собеседование
7	32	Свойства нервной системы и основные типы высшей нервной деятельности	4	Устный опрос, тестирование
	33	Психофизиология сознания и бессознательного. Практическая работа: Сновидения. Как заказать сновидение: метод осознанных сновидений, область применения. Техника позитивной терапии и техника НЛП. Гипноз. Медитация	4	Устный опрос, тестирование
	34	Психофизиологические аспекты стресса, дистресса и тревожности. Практическая работа: тесты на определения ситуационного и личностного уровня тревожности, состояния стресса и дистресса. Способы коррекции	4	Устный опрос, тестирование
	35	Основные концепции психосоматической медицины.	4	Устный опрос, тестирование

	36	9. Контрольная точка по теме: «ВНД. Психофизиология сознания и бессознательного. Аспекты адаптации/дезадаптации».	4	Собеседование
Итого по семестру часов			64	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			144	

4.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 1	13	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование, тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 2	16	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 3	16	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование, тестирование
3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 4	10	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование
4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 5	13	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование

Итого по семестру часов		68	
Семестр 4			
5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 6	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 7	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 8	14	Устный опрос, тестирование, собеседование
7	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 9	18	Устный опрос, тестирование, собеседование
Итого по семестру часов		56	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		88	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Дегтярев, В.П. Нейрофизиология : учебник / В.П. Дегтярев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4202-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. **НУЖЕН ДОСТУП** Бушов, Ю. В. Нейрофизиология : учебное пособие / Ю. В. Бушов, М. В. Светлик. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-94621-976-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Циркин, В. И. Нейрофизиология : основы нейрофизиологии : учебник / В.И. Циркин, С.И. Трухина, А.Н. Трухин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 504 с. – ISBN 978-5-534-12594-8
4. Психофизиология : учебник / под ред. Ю. И. Александрова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 526 с. – ISBN 978-5-4461-1767-3
5. Николаева, Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии : учебник / Е.И. Николаева. – Москва : ПЕР СЭ, 2017. – 624 с. – ISBN 978-5-9292-0179-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Воробьева, Е. В. Психофизиология детей и подростков : учебное пособие / Е.В. Воробьева. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 175 с. – ISBN 978-5-9275-2670-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ

Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL:	Контент открытого

https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Открытый доступ
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL:	Контент открытого доступа

http://www.science-education.ru/ru/issue/index	
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными

знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.