

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психогенетику

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в психогенетику» является создание психолого-педагогических условий для овладения студентами методами психогенетического исследования, понятийным аппаратом, знакомство с результатами современных психогенетических исследований психологических и психофизиологических признаков.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- теоретические:

1. Ознакомить студентов с основными методами, используемыми в психогенетическом исследовании;

2. Рассмотреть основные результаты психогенетических исследований, а также современные направления и перспективы развития психогенетики.

- познавательные:

3. Сформировать представления студентов о генетических и средовых факторах, оказывающих влияние на межличностные различия по психологическим и психофизиологическим характеристикам.

- практические:

4. Способствовать формированию у студентов навыков решения практических задач по психогенетике.

Программа «Введение в психогенетику» рассчитана на обучение студентов- клинических психологов, желающих получить знания в области психогенетических методов исследования природы индивидуальных различий.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальные: УК-9

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Введение в психогенетику» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 (час 108)

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Предмет и методы психогенетики	32	4	6	8		14
2	Психогенетические исследования психофизиологических и психологических признаков	38	6	10	8		14

3	Соотношение факторов генотипа и среды в возникновении наследственных болезней и проблем психического дизонтогенеза	38	6	8	8		16
Итого по семестру		108	16	24	24		44
Форма промежуточной аттестации:		Зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16	24	24		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л — лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Предмет, история становления и развития психогенетики	2
	2	Методы психогенетики	2
2	2	Исследования психофизиологических признаков в психогенетике	2
	3	Генетический контроль восприятия	2
	3	Исследования психологических признаков в психогенетике. Возрастная психогенетика и психогенетика индивидуального развития	2
3	4	Хромосомные болезни и медико-генетическое консультирование. Наследуемость психических и неврологических заболеваний	2
	5	Преступность и наследственность. Психогенетика аддиктивного поведения	2
	6	Психогенетические исследования психического дизонтогенеза	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Семинарские занятия

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Законы Менделя. Молекулярные основы наследственности. Клеточный цикл и типы деления клетки, стадии деления в митозе и мейозе.	2	Устный опрос
	2	Методы психогенетики.	2	Устный опрос
	3	Типы средовых влияний и генотип-средовых эффектов. Роль взаимодействия генов и среды в развитии индивида.	2	Устный опрос
2	4	Психогенетика индивидуального развития. Психогенетические исследования интеллекта, темперамента, экстраверсии-интроверсии, нейротизма и психотизма и свойств личности.	2	Устный опрос
	5	Психогенетика агрессивного и враждебного поведения	2	Устный опрос
	6	Психогенетика индивидуального развития, обучения и воспитания	2	Устный опрос
	7	Молекулярно-генетические исследования генов, ассоциированных со свойствами личности	2	Устный опрос
	8	Психогенетика психологического благополучия, самоуважения и позитивной Я-концепции	2	Устный опрос
3	9	Исследования проблем психического дизонтогенеза в психогенетике	2	Устный опрос
	10	Психогенетика эпилепсии	2	Устный опрос
	11	Этногеномика. Эпигенетика	2	Устный опрос
	12	Психогенетические исследования психических заболеваний пожилого и старческого возраста	2	Устный опрос
Итого по семестру часов			24	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			24	

Практические работы

№ раздела	№ С	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Практическая работа 1: решение задач по психогенетике. Задачи на применение законов Менделя.	2	Проверка письменной работы
	2	Практическая работа 2: решение задач по психогенетике. Задачи на кроссинговер и сцепленное с полом наследование.	2	Проверка письменной работы
	3	Практическая работа 3: решение задач по психогенетике. Задачи на применение законов Харди-Вайнберга.	2	Проверка письменной работы
	4	1. Контрольная точка по разделу: «Предмет и методы психогенетики»	2	Тестирование
2	5	Практическая работа 4: Психогенетика индивидуального развития. Построение родословной пробанда.	2	Проверка письменной работы
	6	Практическая работа 5: Психогенетика способностей. Оценка частоты встречаемости специальных способностей в родословной пробанда.	2	Проверка письменной работы
	7	Практическая работа 6: Дерматоглифика. Анализ дерматоглифических маркеров свойств нервной системы.	2	Проверка письменной работы
	8	2. Контрольная точка по разделу: «Психогенетические исследования психофизиологических и психологических признаков»	2	Тестирование
3	9	Практическая работа 7: Дерматоглифика. Анализ дерматоглифических маркеров нарушений развития.	2	Проверка письменной работы
	10	Практическая работа 8: Оценка показателя наследуемости на основе имеющихся данных.	2	Проверка письменной работы
	11	Практическая работа 9: Оценка показателя средовых влияний на основе имеющихся данных.	2	Проверка письменной работы

№ раздела	№ С	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	12	3. Контрольная точка по разделу: «Соотношение факторов генотипа и среды в возникновении наследственных болезней и проблем психического дизонтогенеза»	2	Тестирование
Итого по семестру часов			24	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			24	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Подготовка к практическим занятиям, к семинарам, к контрольной точке 1	14	Устный опрос Письменные практические работы Тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям, к семинарам, к контрольной точке 2	14	Устный опрос Письменные практические работы Тестирование
3	Подготовка к практическим занятиям, к семинарам, к контрольной точке 3	16	Устный опрос Письменные практические работы Тестирование
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(в фонде оценочных средств)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Атраментова, Л.А. Введение в психогенетику : учебное пособие / Л.А. Атраментова, О.В. Филиппова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-89349-656-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Мандель, Б.Р. Психогенетика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 247 с. – ISBN 978-5-9765-2000-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Цапов, Е.Г. Психогенетика : учебное пособие / Е.Г. Цапов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-9765-2007-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals :	Контент открытого доступа

журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Открытый доступ
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр»	Открытый

Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является

наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.