

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

*факультет клинической психологии*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы  
Комарова Е.Ф.  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анатомия центральной нервной системы**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и функциях отделов нервной системы человека в целом и составляющих ее отделов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в психологической практике; формирование у обучающихся комплекса компетенций, позволяющих использовать анатомические характеристики нервной системы в практической деятельности психолога.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучение (получение знаний): изучение формы, строения и топографии спинного, головного мозга, их отделов, звеньев периферической, частей вегетативной нервной системы и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; изучение взаимосвязи структуры и функции отделов центральной, периферической, вегетативной нервной системы человека, варианты изменчивости в процессе онтогенеза, аномалии и пороки развития.
- Формирование умений: формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов чувств, строения головного и спинного мозга, топографии проводящих путей, взаимосвязи отдельных частей ЦНС; формирование и развитие умений и навыков понимать организацию коры полушарий конечного мозга как материального субстрата высших функций.
- Формирование навыков: формирование опыта практической деятельности в применении понятийного аппарата по функциональной морфологии нервной системы, необходимого для дальнейшего обучения и последующего эффективного профессионального общения в среде специалистов

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональные: ПК-1

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. «Анатомия центральной нервной системы» относится к обязательной части.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Центральная нервная система	72	12		32		28
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации:		Зачет					
Семестр 2							
2	Периферическая нервная система	26	4		8		8
3	Автономная нервная система	26	4		8		8
4	Органы чувств и сенсорные системы	26	4		16		16
Итого по семестру		108	12		32		28
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен					
<i>Итого по дисциплине:</i>		180	24		64		56

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

№ раздела	№ лекции и	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 2			
1	1	Нейрон как основная морфо-функциональная единица НС. Классификация нейронов. Синапс: классификация и механизмы передачи возбуждения. Развитие нервной системы в филогенезе и онтогенезе. Топографический и функциональный принципы деления нервной системы. Строение спинного мозга. Виды рефлекторных дуг.	2

	2	Функциональная анатомия головного мозга. Строение ствола головного мозга (продолговатый мозг, задний мозг). Связи между ядрами черепных нервов, ретикулярная формация, общая морфофункциональная характеристика продолговатого мозга и моста. Мозжечок, его роль в формировании движений.	2
	3	Средний мозг. Функциональное значение структур среднего мозга. Роль красного ядра и черной субстанции. Функциональная морфология промежуточного мозга. Гипоталамус, его строение и функции. Гормональная роль гипоталамо-гипофизарной системы.	2
	4	Функциональная организация коры: обонятельный мозг, боковые желудочки, базальные ядра, белое вещество полушарий. Локализация центров в коре. Функциональная асимметрия. Кортикальные центры регуляции движения. Стриопаллидарная система, ее строение и функции. Обонятельный мозг. Понятие о лимбической системе и её роли в формировании эмоций, <del>мотивации поведения</del>	2
	5	Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Зональная структура коры, корковые проекции. Головной мозг как функциональная система. Проводящие пути спинного и головного мозга.	2
	6	Оболочки головного и спинного мозга. Спинномозговая жидкость: водопровод мозга, сообщения. Кровоснабжение ЦНС.	2
Итого по семестру часов			12
2	7	Афферентные и эфферентные проводящие пути головного и спинного мозга. Анатомии черепных и спинномозговых нервов Топография ядер черепных нервов. Функциональная и клиническая анатомия I-XII	2
	8	Формирование спинномозговых нервов. Функциональная и клиническая анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцового и копчикового сплетений.	2
3	9	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Строение симпатической и парасимпатической частей ВНС. Дуга вегетативного (автономного) рефлекса. Классификация вегетативных рефлексов.	2
	10	Надсегментарные и сегментарные уровни ВНС. Вегетативная иннервация внутренних органов. Зоны Захарьина – Геда. Симпатические нервные волокна (медиаторы). Парасимпатические нервные волокна и ганглии. <del>Медиаторы и рецепторы парасимпатического отдела</del>	2
4	11	Понятие об анализаторах. Функциональная и клиническая анатомия органов чувств (орган зрения, орган обоняния, орган вкуса).	2

	12	Функциональная и клиническая анатомия органов чувств (орган слуха, орган равновесия, кожа и ее производные. Кожный анализатор).	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			24

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Строение нервной системы. Нейрон как основная морфо-функциональная единица нервной системы. Законы раздражения. Рефлекторная дуга. Законы проведения возбуждения по нервам. Синапсы.	2	Устный опрос Тестирование
	2	Функциональная анатомия спинного мозга: внешнее и внутреннее строение. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга	2	Устный опрос Тестирование
	3	Ствол головного мозга, его отделы, топография. Функциональная анатомия продолговатого мозга: его внешнее и внутреннее строение.	2	Устный опрос Тестирование
	4	Задний мозг. Мост: топография, строение. Собственные ядра моста и корково-мосто-мозжечковый путь, его функции. Функции моста мозга. Функциональная анатомия мозжечка. Топография, внешнее и внутреннее строение. Ножки мозжечка, их волоконный состав. Спинно-мозжечковые пути.	2	Устный опрос Тестирование
	5	<b>Контрольная точка 1.</b> Функциональная анатомия спинного мозга, продолговатого мозга и заднего мозга.	2	Устный опрос Тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	6	Функциональная анатомия среднего мозга: топография, внешнее и внутреннее строение. Уровень верхних холмиков. Ретикулярная формация среднего мозга. Ядра среднего мозга. Уровень нижних холмиков. Функции среднего мозга.	2	Устный опрос Тестирование
	7	Функциональная анатомия промежуточного мозга: деление на таламический мозг и гипоталамус. Таламический мозг: таламусы, эпиталамус, метаталамус (коленчатые тела).	2	Устный опрос Тестирование
	8	Функциональная анатомия гипоталамуса. Функции. Нарушения, наблюдаемые у человека при поражении структур промежуточного мозга.	2	Устный опрос Тестирование
	9	Функциональная анатомия эпифиза и гипофиза. Основные функции гипофиза. Гипоталмо-гипофизарная система и ее влияние на периферические эндокринные железы.		
	10	<b>Контрольная точка 2.</b> Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга.	2	Собеседование
	11	Функциональная анатомия конечного мозга: плащ, базальные ядра, обонятельный мозг, боковые желудочки. Кора и белое вещество больших полушарий. Рельеф полушарий. Динамическая локализация функций в коре полушарий большого мозга.	2	Устный опрос Тестирование
	12	Базальные ядра. Обонятельный мозг. Лимбическая система мозга, ее функциональное значение	2	Устный опрос Тестирование
	13	Белое вещество головного мозга. Основные восходящие и нисходящие проводящие системы головного и спинного мозга.	2	Устный опрос Тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	14	Функциональная анатомия чувствительных проводящих путей центральной нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Спинномозговая жидкость: водопровод мозга, сообщения. Кровоснабжение ЦНС.	2	Устный опрос Тестирование
	15	<b>Контрольная точка 3.</b> Функциональная анатомия конечного мозга. Обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого и серого вещества.	2	Собеседование
	16	<b>Итоговое занятие</b>	2	Собеседование
Семестр 2				
2	17	Закономерности строения периферической НС. Формирование черепных нервов. Особенности строения. Чувствительные, двигательные и смешанные черепные нервы. Формирование спинномозговых нервов. Особенности строения спинномозговых нервов.	2	Устный опрос Тестирование
	18	Функциональная анатомия черепных нервов I-XII пары: ядра, топография, ветви, зоны иннервации.	2	Устный опрос Тестирование
	19	Функциональная и клиническая анатомия шейного и плечевого сплетений. Функциональная и клиническая анатомия поясничного, крестцового копчикового сплетений.	2	Устный опрос Тестирование
	20	<b>Контрольная точка 4.</b> <b>Спинномозговой и краниальный отдел периферической нервной системы.</b>	2	<i>Собеседование</i>

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	21	Строение и функции автономной (вегетативной) нервной системы. Структура автономной НС: центральный отдел (ядра в головном и спинном мозге) и периферический отдел (ганглий, постганглионарные волокна, вегетативные сплетения, в т.ч. периваскулярные). Высшие вегетативные центры. Особенности рефлекторной дуги в вегетативной нервной системе. Классификация вегетативных рефлексов.	2	Устный опрос Тестирование
	22	Части автономной нервной системы. Симпатические ганглии, функции симпатической системы. Парасимпатические и метасимпатические нервные волокна и ганглии, функции. Медиаторы и рецепторы автономной НС.	2	Устный опрос Тестирование
	23	Проводящие пути автономной НС. Вегетативные сплетения. Вегетативная иннервация внутренних органов.	2	Устный опрос Тестирование
	24	<b>Контрольная точка 5.</b> Автономная (вегетативная) нервная система.	2	<i>Собеседование</i>
4	25	Основные понятия сенсорной физиологии. Общие принципы строения анализаторов. Отделы анализаторов. Классификация рецепторов.	2	Устный опрос Тестирование
	26	Соматическая и висцеральная чувствительность. Тактильная чувствительность, тактильные рецепторы. Висцеральная чувствительность. Пути передачи соматосенсорных сигналов. Ноцицептивная система.	2	Устный опрос Тестирование
	27	Функциональная анатомия органа слуха. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Орган равновесия. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.	2	Устный опрос Тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	28	Функциональная анатомия органа зрения. Структуры зрительного анализатора. Анатомия и функциональные возможности сетчатки. Центры и проводящие пути зрительного анализатора. Оптические	2	Устный опрос Тестирование
	29	Орган обоняния. Обонятельная рецепция. Восходящие пути, обонятельный мозг. Нарушение обоняния.	2	Устный опрос Тестирование
	30	Функциональная анатомия органа вкуса. Классификация вкусовых рецепторов. Проводящие пути вкусовой чувствительности.	2	Устный опрос Тестирование
	31	<b>Контрольная точка 6.</b> Сенсорная система.	2	<i>Собеседование</i>
	32	<b>Итоговое занятие</b>	2	Устный опрос
Итого по семестру часов			64	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>64</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, к контрольной точке 1	13	Устный опрос Собеседование Тестирование
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, к контрольной точке 2	13	Устный опрос Собеседование Тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, к контрольной точке 3	10	Устный опрос Собеседование Тестирование
3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, к контрольной точке 4	10	Устный опрос Собеседование Тестирование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, к контрольной точке 5	10	Устный опрос Собеседование Тестирование
Итого по семестру часов		56	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>56</b>	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(в фонде оценочных средств)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Привес М.Г., Анатомия человека : учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 894 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7
2. Гайворонский И.В., Анатомия центральной нервной системы (краткий курс) : учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – изд. 4-е, перераб. и испр. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2016. – 108 с. - ISBN 978-5-93979-142-7
3. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека : учебник. Том 2 / И.В. Гайворонский. – 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 452 с. - ISBN 978-5-299--00756-5
4. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 : учебное пособие / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 792 с. – ISBN 978-5-9704-2543-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Михайлов, С.С. Анатомия человека. В 2 томах. Том 2 : учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин ; под ред. Л.Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2511-4. Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Анатомия человека. Нервная система : атлас-пособие / Е.В. Чаплыгина [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии. – Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. – 163 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ

### 6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
<b>Российское образование :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
<b>Wiley :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library :</b> офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия :</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру :</b> мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis from Medscape :</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru :</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>Мир врача :</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru :</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТНИК :</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed :</b> электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ

<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Вестник урологии</b> («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология</b> : сайт. - URL: <a href="http://www.gastroscan.ru">www.gastroscan.ru</a>	Открытый доступ
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр»</b> Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
<b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет-источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.