

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТА
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 6
« 17 ИЮН 2025 » 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом и. о. ректора
« 26 ИЮН 2025 » 20__ г.
№ 365

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

по профессии

24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Профессиональный стандарт 02.003

Форма обучения: *очная в рамках освоения ОП СПО*

Трудоемкость: *260 часов*

Документ о квалификации: *свидетельство о профессии рабочего/должности
служащего*

Ростов-на-Дону

2025

Образовательная программа профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания педагогического совета № 1 от «23» апреля 2025 г.

Директор колледжа канд. мед. наук Э.Е. Бадалянц



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Шеховцова И.Л. – главная медицинская сестра клиники ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Сабирова В.И. – главная медицинская сестра Медицинского центра «Юнона» г. Ростов-на-Дону.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы профессионального обучения по профессии
24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

срок освоения 260 академических часов

СОГЛАСОВАНО

И.о. первого проректора
по учебной работе

« 11 » 06 2025 г.  Н.В. Дроботя

Начальник
департамента учебной
работы

« 11 » 06 2025 г.  И.М. Харагургиева

Директор колледжа

« 11 » 06 2025 г.  Э.Е. Бадалянц

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Образовательная программа профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, директор колледжа Бадалянц Э. Е.

(срок обучения 260 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бадалянц Элеонора Евгеньевна	кандидат медицинских наук	директор колледжа РостГМУ	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж
2.	Артеменко Наталья Арсеньевна	- преподаватель высшей квалификационной категории	зам. директора по научно-методической работе	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж
3.	Крутянская Ольга Юрьевна	- преподаватель высшей квалификационной категории	зам. директора по учебной работе	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж
4.	Колесникова Ольга Алексеевна	- преподаватель высшей квалификационной категории	зам. директора по практическому обучению	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж
5.	Исаева Татьяна Николаевна	- преподаватель высшей квалификационной категории	преподаватель	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж
6.	Баранова Галина Антоновна	- преподаватель высшей квалификационной категории	зам. директора по воспитательной работе	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж
7.	Мостовская Марина Анатольевна	- преподаватель высшей квалификационной категории	преподаватель	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ИА – итоговая аттестация

ЛЗ – лекционные занятия

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПС – профессиональный стандарт

ПК – профессиональная компетенция

ПЗ – практические занятия

ПП – производственная практика

СР – самостоятельная работа

СЗ – семинарские занятия

ТФ – трудовая функция

УП – учебная практика

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей (МДК).
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
- 2.5. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
- 2.6. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.7. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. №2604.

Примерная форма должностной инструкции младшей медицинской сестры по уходу за больными (подготовлено экспертами компании "Гарант"). <https://base.garant.ru/55729511/>

1.2. Категории обучающихся

Обучающиеся 1 курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление

профессионального ухода за пациентом (260 часов). К освоению Программы допускаются лица, ранее не имеющие данной профессии и имеющие среднее общее образование.

1.3. Цель реализации программы

освоение нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление; помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений), соблюдение требований к перемещению и транспортировке тяжелобольных пациентов, материальных объектов и медицинских отходов; доставка биологического материала в лабораторию).

Задачи обучения совпадают с планируемыми результатами обучения, указаны в таблице 2.

Вид профессиональной деятельности: Деятельность младшего медицинского персонала: осуществление профессионального ухода за пациентом.

Уровень квалификации: 4.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в табл. 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4	Профессиональный уход за пациентом

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.1-3.

В результате обучения по программе обучающийся должен освоить основной вид деятельности – осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты обучения

Таблица 2.1

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2.2

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Код ТФ профстандарта, квалификационные характеристики
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами	<i>В/01.4</i>
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	A/01.2
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	A/02.2
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	В/01.4
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека	A/03.2

Таблица 2.3

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента; - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения

	<p>личных пищевых продуктов пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - Определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения; - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к

	<p>использованию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; - учетные формы медицинской документации; - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием для обучающихся 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело в первом семестре		

1.5. Формы контроля

Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- педагогическое наблюдение, анализ отношения обучающихся к обучению и учебной деятельности - контроль освоения знаний (опрос)
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- педагогическое наблюдение, анализ отношения обучающихся к обучению и учебной деятельности - контроль освоения знаний (опрос)
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- педагогическое наблюдение, анализ отношения обучающихся к обучению и учебной деятельности - контроль освоения знаний (опрос)
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- педагогическое наблюдение, анализ отношения обучающихся к обучению и учебной деятельности - контроль освоения знаний (опрос)
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- педагогическое наблюдение, анализ отношения обучающихся к обучению и учебной деятельности - контроль освоения знаний (опрос)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

образовательной программы профессионального обучения по профессии
24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 260 академических часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка (УП и ПП)	Обучающий симуляцион ный курс	Формиру емые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<i>МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</i>	68	68	14	48	6	0	0	0	0	0	0	0	0	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.</i>	<i>ПА Компл. ДЗ</i>
1.1	Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.1.	
1.2	Инфекционная безопасность на рабочем месте	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.1.	
1.3	Средства индивидуальной защиты. Медицинская	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.1.	

	документация															
1.4	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	6	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.1.	
1.5	Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.1.	
1.6	Классификация медицинских отходов	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.1.	
1.7	Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.1. ПК 1.2.	
1.8	Биомеханика при транспортировке материальных объектов	6	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.2.	
1.9	Правила обращения с медицинскими отходами	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.1. ПК 1.2.	
1.10	Осуществление посмертного ухода	6	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.4.	
2	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	108	108	18	54	0	36	6	ПК 1.3.	ПА Компл. ДЗ						
2.1	Коммуникация в	8	8	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 1.3.	

	медицинской организации															
2.2	Оценка функционального состояния пациента	14	14	2	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	ПК 1.3.	
2.3	Соблюдения правил личной гигиены пациента	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.3.	
2.4	Личная гигиена пациента	14	14	2	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	ПК 1.3.	
2.5	Использование средств и предметов ухода за пациентом	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ПК 1.3.	
2.6	Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	14	14	2	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	ПК 1.3.	
2.7	Организация питания в медицинской организации	14	14	2	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	ПК 1.3.	
2.8	Правила работы с биологическими материалами.	14	14	2	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0		
2.9	Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	14	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	ПК 1.3.	
	Производственная практика	0	72	0	ПК 1.1. ПК 1.2.	ПА ДЗ										

																<i>ПК 1.3.</i>	
																<i>ПК 1.4.</i>	
	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>Квалификационный экзамен</i>													
	Всего часов по программе	260	260	32	96	6	0	0	0	0	0	0	0	108	6	-	12

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия для обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным для соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2.3. Рабочие программы учебных модулей (МДК)

МДК.01.01

Название МДК: Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	<i>Организация профессиональной деятельности в медицинской организации</i>
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
1.2	<i>Инфекционная безопасность на рабочем месте</i>
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.
1.3	<i>Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация</i>
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.
1.4	<i>Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий</i>
	Этапы обработки медицинского инструментария. Виды, методы, способы дезинфекции. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
1.5	<i>Осуществление производственной санитарии на рабочем месте</i>
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
1.6	<i>Классификация медицинских отходов</i>
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
1.7	<i>Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов</i>
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды

	упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.
1.8	<i>Биомеханика при транспортировке материальных объектов</i> Понятие об эргономике. Правила биомеханики при транспортировке объектов. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
1.9	<i>Правила обращения с медицинскими отходами</i> Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
1.10	<i>Осуществление посмертного ухода</i> Осуществление посмертного ухода. Понятие клинической и биологической смерти. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

МДК.01.02

Название МДК: Оказание медицинских услуг по уходу.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	<i>Коммуникация в медицинской организации</i> Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).
2.2	<i>Оценка функционального состояния пациента</i> Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.
2.3	<i>Соблюдения правил личной гигиены пациента</i> Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
2.4	<i>Личная гигиена пациента</i> Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Пролежни.
2.5	<i>Использование средств и предметов ухода за пациентом</i> Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
2.6	<i>Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</i>

	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
2.7	<i>Организация питания в медицинской организации</i> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие о вариантах стандартных диетах.
2.8	<i>Правила работы с биологическими материалами.</i> Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.
2.9	<i>Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</i> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА:

- «Комплексный дифференцированный зачет» (МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу; УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом) проводится в виде собеседования и проверки практических умений;
- дифференцированного зачета по ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится в виде собеседования и проверки практических умений;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении всех видов ПА в соответствии с учебным планом. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен, который проводится посредством: решения двух ситуационных задач, направленных на контроль освоения общих и профессиональных компетенций, включающих выполнение практических действий и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся свидетельство о профессии рабочего / должности служащего установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе

удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы (Приложение №1).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России:	
1.1	колледж г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, здание 24б	кабинет профессионального ухода
1.2	клиника г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 29	отделения различного профиля

1.3	НИИАП г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 43	отделения профиля	различного
-----	--------------------------------------------	----------------------	------------

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	посадочные места по количеству обучающихся;
2.	учебно-наглядные пособия;
3.	комплект бланков медицинской документации;
4.	медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, тележка для сбора и перевозки грязного белья, шкафы и др.);
5.	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
6.	тонометры;
7.	фонендоскопы;
8.	ростомер (вертикальный, горизонтальный);
9.	весы медицинские;
10.	индивидуальные средства защиты медицинского персонала;
11.	изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
12.	предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
13.	медицинские инструменты, перевязочный материал, операционное белье;
14.	образцы упаковок дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
15.	емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, расходные материалы для сбора медицинских отходов;
16.	емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
17.	уборочный инвентарь;
18.	биксы, лотки упаковочный материал для стерилизации корзина для грязного белья;
19.	образцы упаковок стерильного белья и инструментария.
20.	компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
21.	мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	<i>МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</i>
	<i>Основная литература</i>
1.	Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.
2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-7546-1.
3.	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 939 с. – ISBN 978-5-222-35270-0.
4.	Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-222-42096-6.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Борисова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 54 с.
2.	Двойников, С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5772-6.
3.	Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-7684-0.
4.	Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т. П. Обуховец. – Москва : КНОРУС, 2020. – 680 с. ISBN 978-5-406-01448-6
5.	Организация сестринской деятельности : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0.
6.	Осипова, В. Л. Дезинфекция : учеб. пособие / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-9272-7.
7.	Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5265-3.
8.	Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7851-6.
9.	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0.
10.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2.
	<i>МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</i>
	<i>Основная литература</i>
1.	Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.

2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-7546-1.
3.	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 939 с. – ISBN 978-5-222-35270-0.
4.	Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-222-42096-6.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг : рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
2.	ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [23.03.2025]
3.	ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200127768 [23.03.2025]
4.	Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5772-6.
5.	Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6017-7.
6.	Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом : практ. рук. [для специалистов здравоохранения] / Т.Д. Антюшко [и др.]. – Москва : Би, 2019. – 153 с.
7.	Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Российское образование. Единое окно доступа: федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ

6.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
8.	Вебмединфо.ру: сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
9.	Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
10.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
11.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
12.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
13.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
15.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа.

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого МДК – 100%, имеющих сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», в общем числе педагогических работников, реализующих Программу, составляет 40%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 40%.

Преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Исаева Татьяна Николаевна	- преподаватель высшей квалификационной категории	преподаватель	основное
2	Баранова Галина Антоновна	- преподаватель высшей квалификационной категории	зам. директора по воспитательной работе, преподаватель	внутреннее совмещение

3	Мостовская Марина Анатольевна	- преподаватель высшей квалификационной категории	преподаватель	основное
4	Татарченко Елена Юрьевна	- медицинская сестра высшей квалификационной категории	главная медицинская сестра клиники НИИАП	внутреннее совмещение
5	Вовченко Людмила Айкорамовна	-	генеральный директор Медцентра «Best_Clinic»	Внешнее совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к образовательной программе профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» со сроком освоения 260 академических часов для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1	Кафедра	Колледж
2	Факультет	-
3	Адрес (база)	г. Ростов-н-Дону пр. Ворошиловский, 24
4	Директор колледжа	Бадальянц Э.Е.
5	Ответственный составитель	Исаева Т.Н.
6	E-mail	tanja_isaeva1956@mail.ru
7	Моб. Телефон	8 (928) 141-70-77
8	Кабинет №	204
9	Учебная дисциплина	Осуществление профессионального ухода за пациентом
10	Учебный предмет	Осуществление профессионального ухода за пациентом
11	Учебный год составления	2025-2026
12	Специальность	31.02.01 Лечебное дело
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль (МДК)	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
15	Тема	все
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	50
18	Тип вопроса	Single
19	Источник	1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4. 2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-7546-1. 3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 939 с. – ISBN 978-5-222-35270-0.

4. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-222-42096-6.

Список тестовых заданий

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

1	1	1.			
1			Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несёт:		
			зав. отделением		
	*		старшая медсестра		
			работник		
			пациент		
1	1	2			
1			Приказ, регламентирующий профилактику гепатита В:		
			330		
	*		342		
			СанПиН -3.3686-21		
			ОСТ 42-21-2-85		
1	1	3			
1			Важным фактором в предупреждении профессионального заражения является:		
	*		оценка факторов риска в своей работе		
			ежегодное обследование		
			обследование всех пациентов		
			уклонение от работы с инфицированными пациентами		
1	1	4			
1			Основой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является:		
			использование дезинфицирующих средств		
			сокращение числа инвазивных процедур		
	*		соблюдение медицинским персоналом санитарно-гигиенических норм и правил		
			использование технологий уничтожения возбудителей		
1	1	5			
1			Тара, которая допускается для сбора отходов класса «Б»:		
	*		одноразовые пакеты		
			твёрдая картонная тара		
			мягкая полимерная тара		
			бумажные мешки		

1	1	6			
1			Герметизация одноразовых пакетов для сбора отходов класса «Б» в местах их образования осуществляется после заполнения пакета на:		
	*		3/4		
			1/2		
			1/3		
			2/3		
1	1	7			
1			Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется:		
			дератизация		
	*		дезинфекция		
			стерилизация		
			дезинсекция		
1	1	8			
1			Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда):		
			2-х кратное протирание 1% раствором хлорамина		
	*		2-х кратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом в 15 мин		
			кипячение		
			погружение в 3% раствор хлорамина на 60 мин		
1	1	9			
1			Для приготовления 1л 3% раствора хлорамина необходимо сухого вещества (гр.):		
			300		
			100		
	*		30		
			10		
1	1	10			
1			Стерилизация с применением автоклавов относится к методу:		
			химическому		
			воздушному		
			газовому		
	*		паровому		
1	1	11			
1			Отходы класса А:		
	*		эпидемиологически безопасны		
			эпидемиологически опасны		
			чрезвычайно эпидемиологически опасны		
			токсикологически опасные		

1	1	12			
2			Маркировка для отходов класса В:		
			желтая		
	*		красная		
			черная		
			синяя		
1	1	13			
1			Все виды отходов, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, относятся к отходам класса:		
			Б		
			В		
			Г		
	*		Д		
1	1	14			
1			К работе с медицинскими отходами не допускаются лица моложе:		
			21 года		
			20 лет		
			19 лет		
	*		18 лет		
1	1	15			
1			Принципы безопасного перемещения груза вручную:		
			создать устойчивую опору		
			снизить трение при движении		
			сохранять спину прямой		
	*		все ответы верны		
1	1	16			
1			Тара, в которую собирается острый инструментарий (иглы, перья):		
			в многоразовую емкость с плотно прилегающей крышкой		
	*		в одноразовую твердую упаковку с плотно прилегающей крышкой		
			в одноразовый пакет желтого цвета		
			в картонную коробку желтого цвета		
1	1	17			
1			Отходы класса Б:		
			эпидемиологически безопасны		
	*		эпидемиологически опасны		
			чрезвычайно эпидемиологически опасны		
			токсикологически опасные		

1	1	18			
1			Классификация медицинских отходов:		
	*		буквенное обозначение		
			эпидемиологически опасны		
			и то и другое		
			не требует деления на классы		
1	1	19			
1			Самым распространенным резервуаром возбудителей на теле человека являются:		
			кишечник		
	*		руки		
			мочевыводящие пути		
			кровь		
1	1	20			
1			Постельные принадлежности, одеяло, матрац после смерти пациента подвергают:		
	*		дезинфекции		
			стерилизации		
			предстерилизационной очистке		
			дезинсекции		

Список тестовых заданий

МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

1	2	1			
1			Положением «Симса» называется:		
			положение «лежа на спине»		
	*		промежуточное положение между «лежа на спине» и «лежа на боку»		
			положение «лежа на боку»		
			положение полусидя		
1	2	2			
1			Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах):		
			6		
	*		2		
			12		
			24		
2	1	3			
1			Частота дыхательных движений в одну минуту у		

			взрослого человека в норме составляет		
			10-12		
	*		16-20		
			22-28		
			30-36		
2	1	4			
1			У большинства женщин отмечается физиологический тип дыхания		
			брюшной		
			смешанный		
	*		грудной		
			глубокий		
2	1	5			
1			Учащенный пульс называется		
	*		тахикардией		
			гипертонией		
			брадикардией		
			гипотонией		
2	1	6			
1			При дефиците личной гигиены у пациента медсестра проводит частичную санитарную обработку		
	*		ежедневно		
			1раз в 2 дня		
			1раз в неделю		
			2 раза в неделю		
2	1	7			
1			При смене постельного белья тяжелобольному грязное белье помещают		
			на стул рядом с кроватью		
	*		в непромокаемый мешок		
			к изголовью кровати		
			на одну из боковых поверхностей кровати		
2	1	8			
1			Целью помощи пациенту в осуществлении личной гигиены является		
			профилактика ВБИ		
	*		обеспечение комфорта, чистоты, безопасности пациента		
			предупреждение развития хронических заболеваний		
			обеспечение лечебно-охранительного режима		
2	1	9			
1			Уход за естественными складками кожи у тяжелобольного проводят		

			1 раз в неделю		
			1 раз в 10 дней		
	*		2 раза в день		
			во время приема ванны		
2	1	10			
1			Пролежни у тяжелобольных пациентов при положении на спине могут образоваться в области тазобедренного сустава		
			коленных суставов		
			подколенной ямки		
	*		крестца		
2	1	11			
1			Для первой степени пролежней характерно побеление кожных покровов		
	*		устойчивая гиперемия		
			нарушение целостности кожных покровов		
			выделение неприятного запаха		
2	1	12			
1			Для искусственного кормления пациента необходимо приготовить поильник		
			катетер		
			газоотводную трубку		
	*		тонкий зонд		
2	1	13			
1			При заболеваниях сердечно - сосудистой системы необходимо пациентам ограничить потребление соли, белков, жидкости		
	*		ограничить потребление животных жиров, соли, продуктов, содержащих холестерин		
			ограничить потребление или полностью исключить углеводы		
			принимать пищу с удвоенным содержанием витаминов		
2	1	14			
1			Уход за наружными половыми органами осуществляется один раз в сутки		
			по желанию пациента		
			по назначению врача		
	*		не реже 2 раз в сутки и после каждого акта дефекации		
2	1	15			
1			Вид транспортировки пациента определяет		
	*		врач в соответствии с состоянием пациента		

			медицинская сестра в соответствии с состоянием пациента		
			медицинская сестра в соответствии с самочувствием пациента		
			врач с учетом мнения пациента		
2	1	16			
1			Суточным диурезом называется процесс образования и выделения мочи		
			общее количество введенной в организм жидкости за сутки		
			соотношение между количеством введенной в организм жидкости и количеством выделенной жидкости из организма в течение суток		
	*		общее количество мочи, выделенной пациентом в течение суток		
2	1	17			
1			Пациенту при строгом постельном режиме разрешается свободно ходить по коридору, посещать туалет		
	*		только поворачиваться в постели		
			сидеть в кровати, свесив ноги		
			ходить в столовую		
2	1	18			
1			Разгрузочные дни предполагают		
	*		количественное ограничение пищи		
			качественное ограничение пищи		
			голодание		
			количественное и качественное ограничение пищи		
2	1	19			
1			Действия младшей медицинской сестры для обеспечения полноценного сна пациента:		
	*		Обеспечить комфортное и удобное место для сна (чистое постельное белье, свежий воздух, комфортные постельные принадлежности и пр.)		
			настаивать на дневном сне независимо от пожеланий пациента		
			избегать длительных прогулок		
			разрешать пациенту длительный просмотр телевизионных передач перед сном		
2	1	20			
1			Уровень обработки рук медицинского персонала перед кормлением пациента:		
	*		гигиенический (с мылом)		

			хирургический		
			профилактический		
			гигиенический (с антисептиком)		
2	1	21			
1			Стратегия реагирования, при которой конфликтующие стороны прилагают усилия, чтобы выяснить проблемы, разделяющие стороны, разработать и принять взаимовыгодное решение		
	*		сотрудничества		
			уступок		
			соперничества		
			ухода		
2	1	22			
1			Способность к сопереживанию и сочувствию другим людям, называется:		
			настроение		
	*		эмпатия		
			экспрессия		
			чувство		
2	1	23			
			Положение Фаулера пациент занимает		
			лежа на боку с приведенными к груди ногами		
	*		лежа на спине с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 град.		
			промежуточное между положением лежа на животе и на боку		
			лежа горизонтально на спине, без подушки, с приподнятыми ногами		
2	1	24			
1			Перед оказанием первой помощи необходимо:		
			получить разрешение на ее оказание у пострадавшего		
			получить разрешение на ее оказание у родственников пострадавшего		
			получить разрешение на ее оказание у диспетчера экстренных служб		
	*		убедиться в собственной безопасности		
2	1	25			
1			Признаки наружного венозного кровотечения:		
			кровь алого цвета		
			кровь алого цвета, бьет струей		
			кровь темно-вишневого цвета, бьет струей		
	*		темно-вишневого цвета, вытекает непрерывной струей		

2	1	26			
1			Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится:		
			ладонью, сжатой в кулак		
			запястьями, умеренно согнув руки в локтях		
	*		основанием ладони, не сгибая рук в локтях		
			всей ладонной поверхностью, не сгибая рук в локтях		
2	1	27			
1			Оптимальные сроки оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения:		
	*		первые 5 минут		
			до 8-10 минут		
			до 10-12 минут		
			до 15-20 минут		
2	1	28			
1			Метод Геймлиха применяется при:		
			инспираторной одышке		
			астматическом статусе		
	*		попадании инородного предмета в верхние дыхательные пути		
			травме позвоночника		
2	1	29			
1			Терминальные состояния человека		
			биологическая смерть		
			сопорозное состояние		
			состояние оглушения		
	*		предагония, агония, клиническая смерть		
2	1	30			
1			При проведении компрессий грудной клетки ладони располагают:		
			в пятом межреберном промежутке слева		
			на границе верхней и средней трети грудины		
	*		на границе средней и нижней трети грудины		
			на верхней трети грудины		

2. Типовые задания

2.1. МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Текст задания:

Дайте характеристику предмета, явления или процесса:

1. Понятие инфекционная безопасность инфекционный контроль.

2. Внутрибольничная инфекция. Пути и способы передачи инфекции.
3. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Его цель, задачи.
4. Дезинфекция. Виды методы.
5. Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода от больных вирусным гепатитом и туберкулезом.
6. Гигиеническая уборка палат, буфетной.
7. Гигиеническая уборка клизменной, туалета. Маркировка, хранение, дезинфекция уборочного инвентаря.
8. Санитарная обработка пациента в приемном отделении. Дезинсекция.
9. Химический метод дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих средств, механизм действия, способы применения.
10. Физический метод дезинфекции.
11. Основные правила профилактики ВИЧ-инфекции в МО. Режим обеззараживания медицинского инструментария, предметов ухода и других инфицированных вирусом СПИДа.
12. Правила пользования и утилизации одноразовых шприцев и систем для в/в капельных вливаний.
13. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
14. Порядок дезинфекции предметов ухода в приемном отделении.
15. Порядок дезинфекции наконечников для клизм, катетеров, дренажей.
16. Порядок дезинфекции ванны и ванной комнаты.
17. Порядок дезинфекции и хранения суден и мочеприемников.
18. Порядок дезинфекции посуды с остатками пищи и без остатков пищи.
19. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного и перевязочной кабинетов.
20. Поведение медсестры в зонах особой стерильности. Правило «красной черты».
21. Стерилизация. Методы и способы стерилизации.
22. Контроль эффективности стерилизации (химические индикаторы стерильности, бактериологический контроль, термоиндикаторы).
23. Правила подготовки и укладки в бикс перевязочного материала, белья, одежды мед. персонала.
24. Правила пользования стерильным биксом.
25. Химический метод стерилизации (холодная стерилизация).
26. Паровой метод стерилизации.
27. Воздушный метод стерилизации.
28. Порядок обработки рук медсестры перед манипуляцией.
29. Уровни деконтаминации рук при уходе за пациентом.

30. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, и мед. инструментария (СанПиН3.3686-21 от 21.01.21 №4)

31. Контроль качества предстерилизационной очистки. Правила постановки азопирамовой пробы.

32. Правила накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.

33. Стерилизация резиновых и пластмассовых изделий (зонд, катетер, клизменные наконечники).

34. Правила пользования стерильным столом и крафт-пакетом.

35. Лечебно-охранительный режим, элементы, значение для пациента.

36. Понятие о биомеханике тела.

38. Виды режимов двигательной активности.

39. Перемещение пациентов в постели и разные виды его положения (на спине, на животе, на боку).

40. Мероприятия, направленные на предупреждение травматизма пациента.

2.2. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Текст задания:

Дайте характеристику предмета, явления или процесса:

1. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Методы транспортировки пациента.

2. АД, характеристика, нормальные показатели. Ошибки при измерении АД.

3. Пульс, характеристики пульса, места исследования, нормальные показатели.

4. Механизм теплообмена. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела.

5. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.

6. Дыхание. ЧДД, нормальные показатели, регистрация.

7. Состав пищи. Понятие о диетотерапии.

8. Понятия о рациональном, лечебном питании.

9. Принципы рационального питания.

10. Основные принципы лечебного питания.

11. Характеристика вариантов стандартных диет.

12. Искусственное питание пациента.

13. Кормление больного через зонд (желудочный), показания.

14. Личная гигиена. Уход за кожей.

15. Пролежни, места образования.

16. Факторы, способствующие развитию пролежней, стадии развития.

17. Профилактика пролежней.

18. Принципы ухода за пациентами с пролежнями.

19. Опрелости: причины, места образования, меры профилактики.

20. Бельевой режим стационара.

21. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей.
22. Причины, приводящие к остановке сердца.
23. Терминальные состояния.
24. Определение состояния сознания у пациента. Степени угнетенности сознания (оглушение, сопор, кома).
25. Признаки клинической и биологической смерти.
26. Правила обращения с трупом.
27. Стадии горя. Оценка реакции пациента на потери.
28. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
29. Цель, задачи фельдшера в обеспечении удовлетворения нарушенных потребностей умирающему человеку в хосписе. Осуществление ухода за ним.
30. Принципы паллиативной помощи пациентам. Оказание помощи родным, переживающим потерю.
31. Словесный тип общения, словарный состав, ясность и краткость речи, ее темп, громкость.
32. Обязанность хранить профессиональную тайну.
33. Бессловесный тип общения. Мастерство письма как форма общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Самоконтроль медсестры при бессловесном общении.
34. Уровень общения. Терапевтические и не терапевтические средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению.

3.1. Оценка освоения практического курса в рамках МДК 01.01 и МДК.01.02

Проверяемые умения:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения практических умений МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Текст задания:

1. Продемонстрируйте применение индивидуальных средств защиты медицинского персонала.
2. Осуществите деконтаминацию рук персонала на различных уровнях.
3. Приготовьте дезинфектанты различной концентрации.
4. Продемонстрируйте правила работы с биологическим материалом.
5. Осуществите их транспортировку.
6. Осуществите гигиеническую уборку различных помещений медицинской организации.
7. Проведите дезинфекцию уборочного инвентаря, различных предметов ухода.
8. Проведите текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
9. Окажите помощь при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки.
10. Осуществите контроль эффективности стерилизации, используя термоиндикаторы (термолента, химические индикаторы стерильности)
11. Подготовьте и уложите в бикс перевязочный материал, белье, одежду мед. персонала.

12. Осуществите пользование стерильным биксом в соответствии с правилами.
13. Продемонстрируйте использование перчаток при работе с биологическим материалом.
14. Осуществите транспортировку пациента различными способами.
15. Осуществите перемещение и размещение пациента в постели (на спине, на животе, на боку) в соответствии с заданием.
16. Используйте средства аварийной аптечки для оказания первой помощи при аварийной ситуации.

3.2.2. Типовые задания для оценки освоения практических умений МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

Текст задания:

1. Осуществите смену нательного и постельного белья у тяжелобольных разными способами.
2. Осуществите уход за кожей.
3. Осуществите сестринские вмешательства при риске развития пролежней (оценка по шкале Нортон).
4. Осуществите уход за слизистыми оболочками пациента.
5. Осуществите кормление больного через гастростому.
6. Осуществите кормление больного через зонд (желудочный); показания.
7. Осуществите кормление тяжелобольного в постели (кормление из ложки и поильника).
8. Осуществите измерение температуры тела, Постройте график температурной кривой.
9. Осуществите уход за волосами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, бритье тяжелобольных.
10. Осуществите подачу судна и мочеприемника тяжелобольным, туалет промежности.
11. Осуществите питание пациента через назогастральный зонд.
12. Окажите первую помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей (прием Хеймлиха).

Текст задания:

1. Оцените функциональное состояние пациента.
2. Продемонстрируйте возможность общения с различными пациентами и их окружением в процессе профессиональной деятельности.
3. Заполните медицинскую документацию по результатам наблюдения за условным пациентом.
4. Обучите пациента измерению АД, исследованию пульса.
5. Исследуйте пульс пациента, оцените его свойства и зафиксируйте результат в температурный лист.

6. Измерьте артериальное давление, оцените результат и зафиксируйте результат в температурный лист.

7. Исследуйте дыхание, измерьте ЧДД и зафиксируйте результат в температурный лист.

8. Проконсультируйте пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.

4.3. Материалы для промежуточной аттестации к комплексному дифференцированному зачёту (МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, Учебная практика 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом)

Раздел 1

1. Понятие инфекционная безопасность, инфекционный контроль.
2. ИСМП. Пути и способы передачи инфекции.
3. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Его цель, задачи, средства достижения.
4. Дезинфекция. Виды, методы.
5. Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода от больных вирусным гепатитом и туберкулёзом.
6. Гигиеническая уборка палат, буфетной.
7. Обеспечение санитарного состояния холодильников, прикроватных тумбочек.
8. Гигиеническая уборка клизменной, туалета. Маркировка, хранение, дезинфекция уборочного инвентаря.
9. Химический метод дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих средств, механизм действия, способы применения.
10. Физический метод дезинфекции.
11. Основные правила профилактики СПИДа в медицинском учреждении. Режим обеззараживания изделий медицинского назначения инфицированных вирусом СПИДа.
12. Расчёт приготовления и применения осветлённого раствора хлорной извести (10-20%). Правила техники безопасности.
13. Расчёт приготовления и применения рабочих растворов дез. средств:
 - Хлорной извести- 0,1%, 0,5%, 1%, 2%;
 - Хлорамин- 1%, 3%, 5%;
 - Гипохлорида натрия- 0,25%, 0,5%, 0,125%

14. Дезинфекция наконечников для клизм, катетеров, дренажей.
15. Дезинфекция ванны и ванной комнаты.
16. Дезинфекция и хранение суден и мочеприемников.
17. Дезинфекция посуды с остатками пищи и без остатков пищи.
18. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного и перевязочного кабинетов.
19. Поведение в зонах особой стерильности. Правило «красной черты».
20. Стерилизация. Методы и способы стерилизации.
21. Контроль эффективности стерилизации (химические индикаторы стерильности, бактериологический контроль, термоиндикаторы).
22. Подготовка и укладка в бикс перевязочного материала, белья, одежды мед. персонала.
23. Правила пользования стерильным биксом.
24. Химический метод стерилизации (холодная стерилизация).
25. Паровой метод стерилизации.
26. Воздушный метод стерилизации.
27. Обработка рук (гигиеническая) перед манипуляцией.
28. Уровни деконтаминации рук при уходе за пациентом.
29. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, и мед. инструментария (СанПиН 2.1.3684-21 от 28.01.21 №3).
30. Контроль качества предстерилизационной очистки. Правила постановки азопирамовой пробы.
31. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.
32. Применение перчаток (стерильных).
33. Облачение в стерильную одежду.
34. Стерилизация резиновых и пластмассовых изделий (зонд, катетер, клизменные наконечники).
35. Правила пользования стерильным столом и крафт-пакетом.
36. Предстерилизационная обработка и стерилизация перчаток.
37. Правила пользования и утилизация одноразовых шприцев и систем для в/в капельных вливаний.
38. Правила обращения с медицинскими отходами (сбор, хранение, утилизация).
39. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

Раздел 2

1. Понятие о коммуникации

2. Вербальное общение, словарный состав, ясность и краткость речи, темп речи, громкость
3. Невербальное общение. Мастерство письма как форма общения.
4. Уровни общения. Терапевтические и нетерапевтические средства общения, факторы способствующие общению, барьеры эффективного общения
5. Понятие о биомеханики тела.
6. Перемещение пациентов в постели и разные виды его положения (на спине, на животе, на боку)
7. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациентов
8. Транспортировка пациентов
9. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных.
Правила сбора и транспортировки грязного белья
10. Уход за кожей. Пролежни. Сестринские вмешательства. При риске развития пролежней (оценка по шкале Нортон, Ватерлоу)
11. Уход за слизистыми оболочками пациента
12. Понятие о рациональном, лечебном питании. Основные принципы лечебного питания
13. Кормление больного через зонд (желудочный) показания
14. Подсчет числа дыхательных движений, оценка данных и регистрация в температурном листе, виды одышки, патологические типы дыхания Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля
15. Кормление тяжелобольных в постели (кормление из ложки и поильника)
16. Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.
17. Транспортировка и перекладывание больного
18. Уход за волосами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, бритье тяжелобольных
19. Подача судна и мочеприемника тяжелобольным, туалет промежности.
20. Биомеханика тела в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей
21. Питание пациента через назогастральный зонд
22. Пульс на центральных и периферических артериях.
Характеристика пульса, запись в температурном листе
23. Положение пациента в постели, связанное с функциональными возможностями

24. Перемещение пациента в постели. Положение Фаулера, Симса
25. Измерить артериальное давление, оценить результаты, записать в температурном листе. Дать определение и привести физиологические нормы АД.
26. Определение отеков у пациентов
27. Определение состояния сознания пациента. Степени угнетенности сознания(оглушение, сопор, кома)
28. Работа с биоматериалом пациента
29. Первая помощь при аварийных ситуациях
30. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

4.4.3. Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Раздел 1. Инфекционная безопасность в отделениях учреждений здравоохранения. Режим отделения. Обязанности медицинской сестры.

Правила техники безопасности

1. Лечебно-охранительный режим отделения.
2. Обязанности младшей медицинской сестры клинического отделения.
3. Обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения.
4. Правила техники безопасности при работе с кислородом.
5. Правила техники безопасности при работе с биологическим материалом пациента.
6. Состав аптечки первой помощи при авариях.
7. Уборка отделений МО (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
8. Предстерилизационная очистка инструментов.
9. Контроль качества предстерилизационной очистки.
10. Дезинфекция предметов ухода в стационаре.
11. Дезинфекция одноразового инструментария в стационаре.
12. Виды стерилизации, используемой в стационаре.
13. Порядок обработки рук перед выполнением манипуляций.
14. Ведение медицинской документации процедурного кабинета.
15. Предметы СИЗ при работе с пациентом.
16. Обращение с медицинскими отходами.

Раздел 2.Оказание медицинских услуг

1. Смена нательного и постельного белья.
2. Уход за кожей и слизистыми оболочками пациента.
3. Подача судна и мочеприемника.

4. Измерение АД. Регистрация полученного результата в температурном листе.
5. Определение пульса, его характеристика. Регистрация полученного результата в температурном листе.
6. Определение ЧДД, ЧСС. Регистрация полученного результата в температурном листе.
7. Измерение температуры тела. Регистрация полученного результата в температурном листе.
8. Учёт суточного диуреза, водного баланса.
9. Уход за трупом, подготовка к транспортировке в морг.
10. Применение правил биомеханики при подъёме тяжестей.
11. Размещение пациента в кровати.
12. Транспортировка пациента.
13. Осуществление санитарной обработки пациента. Дезинсекция.

5. Контрольно-оценочные материалы для проведения ИА в форме квалификационного экзамена

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1; ПК 1.2; ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Вы можете воспользоваться нормативной документацией, представленной в Справочной правовой системе «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Время выполнения задания – 20 минут.

Текст задания:

№ 1. Младшая медицинская сестра, оказывающая медицинские услуги в пределах своих компетенций, проводит стерилизацию паровым методом. Стерилизуются изделия из хлопчатобумажного материала уложенные в стерилизационные коробки с фильтром. Режим стерилизации: давление 1,1 атм., температура 120° С, время - 45 минут.

Задание

1. Правомерны ли данные действия ?
2. Каким образом необходимо контролировать качество стерилизации при использовании данного метода?
3. Как долго сохранится стерильность содержимого данных биксов?

4. Подпишите бирку на биксе.

№ 2. При выполнении внутривенной инъекции произошло разбрызгивание крови пациента, которая попала на кожу рук и халат младшей медицинской сестры, которая ассистировала фельдшеру.

Задание

1. Какими мерами безопасности пренебрегла младшая медицинская сестра?
2. Какие последствия может иметь данная ситуация для медработника?
3. Что необходимо предпринять в данной ситуации?
4. Как регистрируется аварийная ситуация?

№ 3. Младшей медицинской сестре предстоит провести предстерилизационную очистку медицинского инструментария. Для этой цели она готовит моющий раствор. В наличии имеется 3% перекись водорода и СМС «Астра», «Миф».

Задание

1. Приготовьте моющий раствор из имеющихся ингредиентов.
2. До какой температуры его необходимо подогреть?
3. Каким образом необходимо провести ПСО медицинского инструментария?
4. Как провести контроль качества ПСО?

№ 4. Младшая медицинская сестра проводит стерилизацию медицинского инструментария перекисью водорода в эмалированной ёмкости без крышки. После стерилизации инструменты ополоснула дистиллированной водой и переложила в стерильную ёмкость, выложенную стерильной простынёй.

Задание

1. Каковы режимы стерилизации перекисью водорода?
2. Допустил ли медицинский работник ошибки при стерилизации?
3. Можно ли использовать инструменты, если с момента стерилизации прошло двое суток?

№ 5. Младшая медицинская сестра, проводит обработку использованного судна 1% растворе хлорамина. Ветошью, смоченной данным раствором, она осуществила двукратно протирание с интервалом 5 мин.

Задание

1. Правильно ли выполнена данная обработка?
2. Каким способом дезинфицируют судна и мочеприемники?
3. Где хранятся обработанные судна в отделении?

№ 6. Младшая медицинская сестра ассистировала дежурному фельдшеру приемного отделения районной больницы, оказывавшему неотложную помощь пациенту в ночное время. В момент взятия крови из вены младшей медицинской сестре случайно в глаза попала кровь пациента.

Задание

1. Какими мерами безопасности пренебрегла младшая медицинская сестра?
2. Какие последствия может иметь данная ситуация для медработника?
3. Действия младшей медицинской сестры в сложившейся ситуации?
4. Нужно ли документировать аварийную ситуацию?

№ 7. Младшая медицинская сестра проводит стерилизацию катетеров из полимерных материалов, в автоклаве при 2,2 атм. – 132° С, 20 минут.

Задание

1. Правильно ли выбран метод и режим стерилизации?
2. Каким образом необходимо контролировать качество стерилизации при использовании данного метода?
3. Продемонстрируйте подготовку бикса к работе и осуществите видовую укладку мочевых катетеров.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3, ОК1, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Вы можете воспользоваться нормативной документацией, представленной в Справочной правовой системе «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Время выполнения задания – 20 минут.

Текст задания:

№ 1. Младшая медицинская сестра общается с пациенткой 82 лет, страдающей гипертонической болезнью, которая обратилась с просьбой осмотреть ее в связи с плохим самочувствием. Младшая медицинская сестра измерила артериальное давление (результат 150/95 мм рт. ст.), определила пульс (80 уд. в 1 мин., аритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения), ЧСС 92 уд. в мин., ЧДД 24 в мин.

Задание

1. Оцените полученные результаты.
2. Обозначьте выявленные изменения медицинскими терминами.
3. Зарегистрируйте показатели в температурном листе.

№ 2. Младшая медицинская сестра осматривает пациентку с хронической сердечной недостаточностью, которая жалуется на отеки нижних конечностей. Пациентка спрашивает какие методы контроля динамики отеков существуют, и просит обучить ее контролировать свое состояние в домашних условиях. Выполнив рекомендации младшей медицинской сестры, пациентка получила следующие результаты: суточный диурез составляет 1450 мл, количество потребленной жидкости 2500 мл.

Задание

1. Какой метод определения отеков использовался при сборе информации о пациентке?
2. Какими методами можно уточнить данные?
3. Обучите пациентку количественным способам контроля динамики отеков в домашних условиях
4. Оцените данные полученные пациенткой.

№ 3. Младшая медицинская сестра оказывает медицинские услуги в пределах своих компетенций. В отделение неврологии поступил пациент удовлетворительного физического состояния, апатичный, в основном лежит, отвернувшись лицом к стене, перемещается с посторонней помощью. Часто наблюдается недержание мочи.

Задание

1. Назовите факторы риска развития пролежней
2. Оцените риск развития пролежней по шкале Нортон у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения пролежней.

№ 4. Младшая медицинская сестра осматривает пациента, находящегося в палате интенсивной терапии после перенесенного инсульта. Врач назначил пациенту строгий постельный режим.

Задание

1. Назовите режимы двигательной активности, назначаемые в стационаре.
2. Назовите способы смены постельного белья
3. Продемонстрируйте смену постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме.

№ 5. Младшая медицинская сестра, работающая на ФАПе, посетила с

плановым визитом пациентку О., 75 лет, страдающую хроническим бронхитом. Пациентка отмечает ухудшение состояния и отмечает по вечерам повышение температуры тела в последние 3 дня.

Объективно: кожные покровы на ощупь несколько горячее, чем в норме. Дыхание 24 в мин., пациентка во время осмотра кашляет, пульс 92 уд. в мин., ритмичный, умеренного напряжения, полный, АД 145/90 мм. рт. ст., температура 37,6 °С.

Задание

1. Оцените показания температуры, АД, пульса, ЧДД, обозначьте выявленные показатели терминами.
2. Проведите графическую регистрацию в температурном листе.
3. Осуществите измерение температуры тела с последующим обеззараживанием термометра.

№ 6. Младшая медицинская сестра осуществляет уход за пациентом в хосписе.

Во время кормления пациента, находящегося на постельном режиме, у него началась рвота. Рвотные массы попали на простыню и пододеяльник пациента.

Задание

1. Продемонстрируйте продольный способ смены постельного белья тяжелобольного пациента.
2. Каким способом следует обеззараживать белье, загрязненное биологическими выделениями пациента.
3. Каким образом необходимо осуществлять уход за пациентом при возникновении у него рвоты?

№ 7. Младшая медицинская сестра, работающая в отделении неврологии, осуществляет уход за кожей и слизистыми пациента, который находится в тяжелом состоянии и не может самостоятельно перемещаться в связи с резкой общей слабостью.

Задание

1. Осуществите уход за глазами и носовыми ходами тяжелобольного пациента.
2. Проведите обеззараживание использованного материала.
3. Назовите эргономические приспособления, облегчающие перемещение пациента.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Задание № 1.

№ 1.

1. Обучающийся объясняет, что действия младшей медицинской сестры были ошибочными и не соответствуют требованиям нормативной документации. (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21).

2. Обучающийся рассказывает о химических, биологических и технических индикаторах стерильности метода автоклавирования (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся объясняет, что срок сохранения стерильности нескрытой СКФ составляет 20 суток, а биксов без фильтра - 3 суток. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

4. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: оформление клеенчатой маркировки на биксе. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

№ 2.

1. Обучающийся объясняет, что фельдшер допустил халатную неосторожность и не воспользовался СИЗ (медицинскими перчатками).

2. Обучающийся объясняет, что для медработника данная ситуация чревата заражением через инфицированный биоматериал пациента (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию - гигиеническая обработка рук, которую необходимо осуществить при попадании биологических сред пациента на кожу (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

4. Обучающийся рассказывает о правилах заполнения «Журнала аварийных ситуаций» и о необходимости информирования о данной ситуации ответственного лица.

№ 3.

1. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: приготовления моющего раствора для проведения ПСО (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

2. Обучающийся объясняет, что моющий раствор, содержащий перекись водорода необходимо нагревать до температуры 50 градусов (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся объясняет этапность проведения ПСО (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21).

4. Обучающийся рассказывает о правилах проведения проб качества ПСО (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

№ 4

1. Обучающийся объясняет правила стерилизации с использованием раствора перекиси водорода (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

2. Обучающийся объясняет, что химическая стерилизация должна проходить в ёмкости с плотно закрытой крышкой с последующим ополаскиванием стерильной дистиллированной водой (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. При правильном хранении простерилизованных изделий их срок хранения – не более трех суток (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21).

№ 5.

1. Обучающийся отмечает нарушения, допущенные медработником при дезинфекции судна (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21).

2. Обучающийся объясняет правила проведения дезинфекции судна и мочеприемника в условиях стационара (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обработанные судна следует хранить в клизменной, либо в туалетных комнатах в специальных пронумерованных ячейках. У тяжелобольных чистое судно постоянно находится на скамеечке рядом с кроватью (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

№ 6.

1. Обучающийся объясняет, что фельдшер допустил халатную неосторожность и не воспользовался СИЗ (щитком для лица, медицинскими очками) (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21).

2. Обучающийся объясняет, что для медработника данная ситуация чревата заражением через инфицированный биоматериал пациента. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся рассказывает, что необходимо обильно промыть глаза (без трения) (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

4. Обучающийся рассказывает о правилах заполнения «Журнала аварийных ситуаций» и о необходимости информирования о данной

ситуации ответственного лица. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

№ 7.

1. Обучающийся объясняет, что действия фельдшера были ошибочными и не соответствуют требованиям нормативной документации. (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21).

2. Обучающийся рассказывает о химических, биологических и технических индикаторах стерильности метода автоклавирования (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21).

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: подготовку бикса к работе и осуществление видовой укладки мочевых катетеров (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

Задание №2.

№ 1.

1. Обучающийся объективно оценивает общее состояние пациента (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

2. Обучающийся правильно формулирует медицинские термины, согласно данным пациента, указанным в задаче: гипертензия, тахикардия, тахипноэ. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: регистрация показателей АД, пульса, ЧДД в температурном листе (ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»).

№ 2.

1. Обучающийся описывает метод подсчета водного баланса (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

2. Обучающийся рассказывает о методе взвешивания, который применяется для диагностики скрытых отеков (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: обучение пациентки количественным способам контроля динамики отеков в домашних условиях (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

4. Обучающийся правильно оценивает полученные данные водного баланса пациента (ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»).

№ 3.

1. Обучающийся правильно называет эндогенные и экзогенные факторы риска развития пролежней. (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней).

2. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: оцените риск развития пролежней по шкале Нортон у пациента, согласно условию задачи. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся правильно перечисляет профилактические мероприятия для предупреждения пролежней. (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней).

№ 4.

1. Обучающийся правильно перечисляет режимы двигательной активности, назначаемые в стационаре: строгий постельный, постельный,

полупостельный, палатный, общий (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

2. Способы смены постельного белья - продольный и поперечный - зависят от режима двигательной активности. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: смену постельного белья пациенту, находящемуся на строго постельном режиме (поперечный способ) (ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»).

№ 5.

1. Обучающийся оценивает показатели жизненно важных функций пациента и правильно формулирует медицинские термины: гипертензия, гипертермия, тахикардия, тахипноэ.

2. Обучающийся демонстрирует графическую регистрацию полученных данных в температурном листе (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: осуществляет измерение температуры тела с последующим обеззараживанием термометра. (ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»).

№ 6.

1. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: осуществляет продольный способ смены постельного белья тяжелобольного пациента. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

2. Обучающийся правильно разъясняет способ

обеззараживать белье, загрязненное биологическими выделениями пациента (белье, загрязненное биологическими жидкостями, перед стиркой подвергается дезинфекции. Дезинфекция проводится в специальных промаркированных емкостях) (Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21).

3. Обучающийся правильно называет параметры режим стерилизации хлопчатобумажного материала методом автоклавирования (время 20 мин, $t - 132$, давление - 2,2 атм.) (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

№ 7.

1. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: осуществляет уход за глазами и носовыми ходами тяжелобольного пациента. (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

2. Обучающийся правильно объясняет способы обеззараживания использованного материала (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).

3. Обучающийся перечисляет эргономические приспособления, облегчающие перемещение пациента (скользящие простыни, пояс для перемещения, скользящие доски, подъемники и т.д.) (Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 533 с., ISBN 978-5-222-35368-4.).