

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык (английский)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

**Ростов-на-Дону
2025**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/общекультурной компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД2 - Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.
	УК-4. ИД3 - Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.
	УК-4. ИД4 - Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.
	УК-4. ИД5 - Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК- 4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК - 4:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Примеры:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определите функцию глагола to be в предложении.

The conference was attended by many talented students.

1. глагол-связка
2. смысловой
3. вспомогательный
4. модальный

Эталон ответа: 3. вспомогательный

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определите функцию глагола to have в предложении.

English language has a great importance for medical students.

1. вспомогательный
2. модальный
3. смысловой
4. глагол-связка

Эталон ответа: 3. смысловой

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Прилагательное по суффиксальному признаку:

1. utilize
2. treatment
3. acceptable
4. strongly

Эталон ответа: 3. acceptable

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный русский эквивалент английского предложения.

There are many medical institutions in Russia.

1. Многие медицинские учреждения существуют в России.
2. В России много медицинских учреждений.
3. Есть в России много медицинских учреждений.
4. Много медицинских учреждений существует в России.

Эталон ответа: 2. В России много медицинских учреждений.

Задание 5. Инструкция: Укажите правильную последовательность.

Последовательность степеней сравнения прилагательного “many” (“much”):

1. more
2. (the) most
3. many (much)

Эталон ответа: С-А-В

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант сказуемого в предложении.

I _____ my report when she entered the library hall.

1. wrote
2. was writing
3. was written
4. has been writing

Эталон ответа: 2. was writing

Задание 7. Инструкция: Установите соответствие.

Инструкция: Соответствие между сложной формой Participle I от глагола «to use» и ее названием

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. being used | A. Indefinite Active |
| 2. having used | B. Indefinite Passive |
| 3. having been used | C. Perfect Active |
| 4. using | D. Perfect Passive |

Эталон ответа: 1-B, 2-C, 3-D, 4-A

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный перевод английского предложения на русский язык.

If medicine is taken incorrectly, it may cause harm.

1. Если лекарство принимается неправильно, оно может навредить.
2. Неправильно принимаемое лекарство может навредить.
3. Лекарство, принимаемое неправильно, может оказаться вредным.
4. Если лекарство не принимается правильно, оно может навредить.

Эталон ответа: 1. Если лекарство принимается неправильно, оно может навредить.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный перевод английского предложения на русский язык.

The results of our experiment are much spoken about.

1. О результатах нашего эксперимента много говорят.
2. Мы говорили о результатах нашего эксперимента.
3. Результаты нашего эксперимента говорят о многом.
4. Многие говорили о результатах нашего эксперимента.

Эталон ответа: 1. О результатах нашего эксперимента много говорят.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильная форма глагола-сказуемого в предложении.

The thinker said that they _____ unique perspective of the method.

1. discover
2. had discovered
3. will discover
4. were discovered

Эталон ответа: 2. had discovered

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определите синтаксическую функцию инфинитива.

My friend was the first to pass the exam in Psychology.

1. часть сказуемого
2. дополнение
3. обстоятельство
4. определение

Эталон ответа: 4. определение

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Найдите предложение, в котором есть заменитель существительного:

1. This is my textbook and that is yours.
2. The examination in Chemistry is more difficult than that in Biology.
3. Sigmund Freud was the founder of psychoanalysis – we know that well.
4. I'll take those laboratory works.

Эталон ответа: 2. The examination in Chemistry is more difficult than that in Biology.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Местоимение, заменяющее существительное в предложении.
I don't like this book, give me another _____.

1. this
2. ones
3. one
4. that

Эталон ответа: 3. one

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Соответствие английского причастия русскому переводу divided:

1. разделяя
2. разделяющий
3. разделенный
4. разделять

Эталон ответа: 3. разделенный

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильное название формы причастия having given:

1. Perfect Active
2. Perfect Passive
3. Indefinite Active
4. Indefinite Passive

Эталон ответа: 1. Perfect Active

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Найдите предложение, в котором Present Participle в функции определения:

1. Treating a patient the doctor was very attentive.
2. The doctor was treating a patient, as his case was urgent.
3. Doctors treating the patients usually apply appropriate methods.
4. The doctors were treating this patient.

Эталон ответа: 3. Doctors treating the patients usually apply appropriate methods.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Найдите предложение, в котором Present Participle в функции обстоятельства:

1. The doctor was examining a patient with a disease when we came.
2. Doctors examining the patients carefully usually make a correct diagnosis.
3. Examining a patient the doctor noticed some changes in his condition.
4. The doctor were examining a patient with a severe disorder.

Эталон ответа: 3. Examining a patient the doctor noticed some changes in his condition.

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Правильный английский эквивалент наречия в предложении.

Have you (когда-нибудь) heard about pneumonia?

1. never
2. already

3. ever

4. yet

Эталон ответа: 3. ever

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ..

Правильная форма глагола-сказуемого в предложении.

He says that he _____ English well.

1. understands

2. would understand

3. had understood

4. understand

Эталон ответа: 1. understands

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильная форма сказуемого в предложении.

A care-seeking patient felt better after he _____ by the doctor.

1. is examined

2. is being examined

3. had been examined

4. has been examined

Эталон ответа: 3. had been examined

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Усилительная конструкция в предложении:

1. It is necessary to know that it can help manage mental health conditions.

2. It is known that Rogers is one of the most influential psychologists of the 20th- century.

3. It was the psychologist who managed his mental health conditions.

4. It is important that psychologists treat many mental health conditions.

Эталон ответа: 3. It was the psychologist who managed his mental health conditions.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Найдите близкое по значению слово английского языка to explore:

1. to accept

2. to discover

3. to apply

4. to treat

Эталон ответа: 2. to discover

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Найдите близкое по значению слово английского языка distress:

1. defense

2. relief

3. anxiety

4. awareness

Эталон ответа: 3. anxiety

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Существительное по суффиксальному признаку:

1. obsession
2. define
3. skilled
4. numerous

Эталон ответа: 1. obsession

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дополнение предложения подходящим по смыслу словом.

Defense mechanisms are to protect from _____.

1. neglect
2. awareness
3. relief
4. anxiety

Эталон ответа: 4. anxiety

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий.**

Примеры:

Задание 1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом из фразы-извинения
I beg your _____!

Эталон ответа: pardon

Задание 2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом из возможного ответа
на извинение

Never _____!

Эталон ответа:

mind

Задание 3. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

See you _____ (До скорой встречи)

Эталон ответа:

soon

Задание 4. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

Let me introduce _____ (Позвольте мне представиться)

Эталон ответа:

myself

Задание 5. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

I'm very _____ to you (Я очень благодарен вам)

Эталон ответа:

grateful

Задание 6. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

There are two terms in each academic _____.

Эталон ответа:

year

Задание 7. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

At the end of the course of study the students pass their final state examinations and receive their _____.

Эталон ответа:

diploma

Задание 8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

Sometimes I stay at the University because I need a book which I can only get in the reading _____.

Эталон ответа:

hall

Задание 9. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

The students also study Latin, a foreign _____, Philosophy and other subjects.

Эталон ответа:

language

Задание 10. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

_____ is a science separate from physiology and philosophy.

Эталон ответа:

Psychology

Задание 11. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

I study at the Faculty of Clinical _____.

Эталон ответа:

Psychology

Задание 12. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

_____ are thoughts, images, or ideas that won't go away, are unwanted, and are extremely distressing or worrying.

Эталон ответа:

Obsessions

Задание 13. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

People with this illness _____ disorder have a persistent fear that they have a serious illness despite no symptoms.

Эталон ответа:

anxiety

Задание 14. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

I live rather far from the University and it _____ me 40 minutes to get there by bus.

Эталон ответа:

takes

Задание 15. Дополните предложение подходящим по смыслу словом
Mental _____ professionals treat and manage emotional concerns.

Эталон ответа:

health

Задание 16. Поставьте глагол to be в правильной форме в предложении
He #### preparing for his test in Latin now.

Эталон ответа: Is.

Задание 17. Поставьте глагол to be в правильной форме в предложении
This important discovery #### made in the nineteenth century.

Эталон ответа: was.

Задание 18. Поставьте глагол to have в правильной форме в предложении
We usually #### lunch in a café not far from the University.

Эталон ответа: have.

Задание 19. Поставьте глагол to have в правильной форме в предложении
He #### no mistakes in his last test in English

Эталон ответа: had.

Задание 20. Поставьте глагол to have в правильной форме в предложении
Our class #### already started, so we must switch off the phones.

Эталон ответа: has.

Задание 21. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении
He (почувствовал себя) worse yesterday.

Эталон ответа: felt.

Задание 22. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении
The students (будут работать) at the laboratory under the guidance of their teacher.

Эталон ответа: will work.

Задание 23. Правильный вспомогательный глагол для образовании вопросительной и отрицательной форм предложения
My friend gets an increased stipend.

Эталон ответа: does.

Задание 24. Правильный вспомогательный глагол для образовании вопросительной и отрицательной форм предложения

He'll be twenty in a year.

Эталон ответа: will.

Задание 25. Правильный вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной форм предложения

The patient complained of his bad condition.

Эталон ответа: did.

Задание 26. Дополните отрицательное предложение подходящим словом

There are ### any medical articles in this journal.

Эталон ответа: not.

Задание 27. Правильный перевод модального глагола в предложении

The students (должны) work hard during the whole term

Эталон ответа: must.

Задание 28. Правильный перевод модального глагола в предложении

This medicine (следует) be taken 1 hour before meals.

Эталон ответа: should.

Задание 29. Правильная последовательность слов в английском варианте предложения:

Говорят, что диета очень важна.

a, say, very, is, they, diet, important.

Эталон ответа: They say a diet is very important.

Задание 30. Правильная последовательность слов в английском варианте предложения

he, often, classes, late, for, is.

Эталон ответа: He is often late for classes.

Задание 31. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II.

While ### scientific observations we must be very careful. (to make)

Эталон ответа: making.

Задание 32. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II.

The patient ### by the therapist yesterday felt bad. (to examine)

Эталон ответа: examined.

Задание 33. Правильная форма сказуемого в предложении

Look at that nurse! She ### an injection now. (to give)

Эталон ответа: is giving.

Задание 34. Правильная форма сказуемого в предложении

She ### an interesting experiment from 4 till 6 tomorrow. (to carry out)

Эталон ответа: will be carrying out.

Задание 35. Правильный английский эквивалент сказуемого в предложении

The lecture in Psychology (прочитали) on Wednesday. ###

Эталон ответа: was delivered.

Задание 36. Правильный английский эквивалент сказуемого в предложении

The patient (был осмотрен) by the doctor yesterday. ###

Эталон ответа: was examined.

Задание 37. Правильная личная форма глагола в предложении

Yesterday the patient _____ to follow home treatment. (to be allowed)

Эталон ответа: was allowed.

Задание 38. Правильная личная форма глагола в предложении

Next week my father _____ up at the polyclinic to prevent the recurrence of the disease. (to be followed).

Эталон ответа: will be followed.

Задание 39. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении

She considered that the work (будет) successful.

Эталон ответа: would be.

Задание 40. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении

We knew that she (работает) as a psychologist. ###

Эталон ответа: worked.

Задание 41. Определите одним словом синтаксическую функцию инфинитива

We came to the university to listen to the lecture on psychology.

Эталон ответа: обстоятельство.

Задание 42. Определите одним словом синтаксическую функцию инфинитива

To study well is the duty of every student.

Эталон ответа: подлежащее.

Задание 43. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II.

Children ### by parents and teachers develop belief in their skills. (to encourage)

Эталон ответа: encouraged.

Задание 44. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II.

The current work by researchers ### Mary Ainsworth demonstrated the importance of the theory. (to include)

Эталон ответа: including.

Задание 45. Правильное местоимение, заменяющее существительное в предложении

The results of the experiment are interesting, especially ### of our assistant.

Эталон ответа: those.

Задание 46. Правильное местоимение, заменяющее существительное в предложении

This lecture is more interesting than the ### I attended last week.

Эталон ответа: one.

Задание 47. Сравнительная степень прилагательного little

Эталон ответа: less.

Задание 48. Сравнительная степень прилагательного bad

Эталон ответа: worse.

Задание 49. Сравнительная степень прилагательного late

Эталон ответа: later.

Задание 50. Сравнительная степень прилагательного far

Эталон ответа: farther.

Задание 51. Правильный вспомогательный глагол к сказуемому в предложении

She _____ not seen her parents since May.

Эталон ответа: has.

Задание 52. Правильный вспомогательный глагол к сказуемому в предложении

The patient _____ taken aspirin before the doctor came.

Эталон ответа: had.

Задание 53. Укажите формальное подлежащее в данном предложении

It's difficult to cure chronic disease.

Эталон ответа: it.

Задание 54. Укажите формальное подлежащее в данном предложении

It was clear that the patient needed to follow a bed regimen.

Эталон ответа: it.

Задание 55. Правильная форма сказуемого в предложении

The patient's condition _____ by the end of the next week. (to improve)

Эталон ответа: will have been improved.

Задание 56. Подходящее по смыслу слово:

Mr. Serov's articles will have been published ___ the end of the year.

Эталон ответа: by.

Задание 57. Элемент усилительной конструкции в предложении (одно слово)

It was Rogers ### believed that people are the best experts on their own lives and experiences.

Эталон ответа: who.

Задание 58. Элемент усилительной конструкции в предложении (одно слово)

It was client-centered therapy ### humanist psychologist Carl Rogers developed.

Эталон ответа: that.

Задание 59. Эквивалент выделенной части сказуемого в предложении (одно слово)

A chemist-analyst has to control effectiveness of the drugs.

Эталон ответа: must.

Задание 60. Эквивалент выделенной части сказуемого в предложении (одно слово)

He was able to prescribe a proper treatment.

Эталон ответа: could.

Задание 61. Найдите инфинитив в данном предложении

The doctor changed the course of treatment to restore the patient's health.

Эталон ответа: to restore.

Задание 62. Найдите инфинитив в данном предложении

It was impossible for ancient people to determine the causes of this disorder.

Эталон ответа: to determine.

Задание 63. Определите часть речи по суффиксальному признаку
structure

Эталон ответа: существительное.

Задание 64. Определите часть речи по суффиксальному признаку
operate

Эталон ответа: глагол.

Задание 65. Определите часть речи по суффиксальному признаку
apply

Эталон ответа: глагол.

Задание 66. Определите часть речи по суффиксальному признаку
normally

Эталон ответа: наречие.

Задание 67. Определите часть речи по суффиксальному признаку (одно слово)
contribution

Эталон ответа: существительное.

Задание 68. Определите часть речи по суффиксальному признаку (одно слово)
cognitive

Эталон ответа: прилагательное.

Задание 69. Определите часть речи по суффиксальному признаку (одно слово)
achievement

Эталон ответа: существительное.

Задание 70. Определите часть речи по суффиксальному признаку (одно слово)
utilize

Эталон ответа: глагол.

Задание 71. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Erik Erikson is a theorist associated with psychoanalysis. Erikson expanded on Freud's theories. He stressed the importance of growth throughout the lifespan. The theory was significant because it addressed development exactly throughout a person's life, not just during childhood.

What is Erik Erikson associated with?

Эталон ответа: psychoanalysis

Задание 72. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

People with illness anxiety disorder have unrealistic fear about being seriously ill. Some people with illness anxiety disorder may actually have a diagnosed physical illness. Unfortunately, there is no known prevention against illness anxiety disorder.

What kind of fear do people with illness anxiety disorder have?

Эталон ответа: unrealistic

Задание 73. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Obsessive-compulsive disorder is a chronic condition that may worsen with time, so it is important to get professional treatment. In addition to talking to your doctor or mental health professional, there are also a number of self-help strategies that you can use to help manage your symptoms. Practice good self-care strategies that will help you cope with stress.

What is the abbreviation of obsessive-compulsive disorder?

Эталон ответа: OCD

Задание 74. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Defense mechanisms are strategies that the ego uses to protect itself from anxiety. These defensive tools act as a safeguard to keep unpleasant or distressing aspects of the unconscious from entering our awareness. When something is experienced as inappropriate, defense mechanisms keep the information from entering our consciousness, which minimizes our distress.

What mechanisms can protect from anxiety?

Эталон ответа: defense

Задание 75. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Our new professor is not only a very good specialist in his field of science but also a qualified teacher. He delivers lectures in his own way and gives us many new and interesting things about physics. The professor shows us that at present deep knowledge of this subject will be particularly valuable in our future work.

What subject does the professor teach?

Эталон ответа: physics

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции

<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа