

Приложение к рабочей программе  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

специальность 33.02.01 Фармация  
квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2025

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности подготовки среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021г. №449 и рабочей программой соответствующей учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

**Разработчик:** *Осипова Н.Е.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ РостГМУ Минздрава России

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программами подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация.
- программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;                                                                                                                                | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;                                       | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;                                                                                                                             | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям Российской истории;                                                                                                                                                     | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и                                                                                                                                                               | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического                                                                                                               |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социокультурным традициям<br>Российского государства                                                                                          | задания (эссе, анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией,<br>- Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование.<br>- Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;                                                 | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией                                                                                                         |
| - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией                                                                                                         |
| - традиционные Российские духовно-нравственные ценности;                                                                                      | - Устный/письменный опрос.<br>- Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников).<br>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией                                                                                                         |
| - роль и значение России в современном мире.                                                                                                  | - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирование.<br>- Итоговый контроль в форме зачета.                                                                                                                                                                         |

#### 4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля по дисциплине СГ.01 История России

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                                                  | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части),<br>умений,<br>знаний | Наименование<br>оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Тема 1. «Россия –<br>священная наша<br>держава»                                                                 | Уметь 1-2; Знать 4-6.<br>ОК.1-2, 4-6.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul>                                                            |
|          | Тема 2. От Руси до<br>России: выбор пути,<br>обретение<br>независимости и<br>становление единого<br>государства | Уметь 2; Знать 1-2;<br>ОК.1-2, 4-6.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|          | Тема 3. Смута и её<br>преодоление                                                                               | Уметь 1-2; Знать 4-6.<br>ОК.1-2, 4-6.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul>                                                            |
|          | Тема 4.<br>Восстановление<br>единства русского<br>народа: объединение<br>Великой и Малой Руси                   | Уметь 2; Знать 1-2;<br>ОК.1-2, 4-6.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|          | Тема 5. Пётр Великий.<br>Строитель великой<br>империи                                                           | Уметь 1-2; Знать 4-6.<br>ОК.1-2, 4-6.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul>                                                            |
|          | Тема 6. Екатерина II:<br>продолжатель великих<br>дел Петра I                                                    | Уметь 2; Знать 1-2;<br>ОК.1-2, 4-6.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|          | Тема 7. От победы над<br>Наполеоном до                                                                          | Уметь 1-2; Знать 4-6.<br>ОК.1-2, 4-6.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Крымской войны                                              |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul>                                                                       |
|  | Тема 8. Гибель империи                                      | Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|  | Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе              | Уметь 1-2; Знать 1-6. ОК.1-6.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|  | Тема 10. «Вставай, страна огромная»                         | Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|  | Тема 11. В буднях великих строек                            | Уметь 1-2; Знать 1-6. ОК.1-6.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|  | Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Уметь 1-2; Знать 1-6. ОК.1-6.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|  | Тема 13. Россия. XXI век                                    | Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |

|  |                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            |                                     | сообщением и/или презентацией.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Тема 14. История антироссийской пропаганды | Уметь 1-2; Знать 1-6.<br>ОК.1-6.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>• Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|  | Тема 15. Слава русского оружия             | Уметь 2; Знать 1-2;<br>ОК.1-2, 4-6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>• Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|  | Тема 16. Россия сегодня                    | Уметь 2; Знать 1-2;<br>ОК.1-2, 4-6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.</li> <li>• Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</li> </ul> |
|  | Промежуточная аттестация в форме зачета    | Уметь 1-2; Знать 1-6.<br>ОК.1-6.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиторные индивидуальные задания – тестирование, контроль в форме зачёта</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

## 5. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

### 1. Природные сообщества – это

**А) тип непрогрессивной формы существования, где духовная культура связана с обожествлением сил природы, характерен традиционализм, коллективизм, нет восходящего развития**

Б) первый тип сформировавшейся цивилизации, характерен традиционализм, коллективизм, предопределение действий и поступков человека независимыми силами природы или богов, слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности

В) особый тип цивилизационного развития в XV – XVII вв., ориентация на новизну, уважение к частной собственности, индивидуализм

Г) современный этап цивилизационного развития, характеризующийся становлением общепланетарной цивилизации на основе интернационализации, интеграции, кооперирования, унификации социокультурной и экономической жизни людей в различных странах и регионах Земли

### 2. Восточная цивилизация – это

А) тип непрогрессивной формы существования, где духовная культура связана с обожествлением сил природы, характерен традиционализм, коллективизм, нет восходящего развития

**Б) первый тип сформировавшейся цивилизации, характерен традиционализм, коллективизм, предопределение действий и поступков человека независимыми силами природы или богов, слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности**

В) особый тип цивилизационного развития в XV – XVII вв., ориентация на новизну, уважение к частной собственности, индивидуализм

Г) современный этап цивилизационного развития, характеризующийся становлением общепланетарной цивилизации на основе интернационализации, интеграции, кооперирования, унификации социокультурной и экономической жизни людей в различных странах и регионах Земли

### 3. Западная цивилизация – это

А) тип непрогрессивной формы существования, где духовная культура связана с обожествлением сил природы, характерен традиционализм, коллективизм, нет восходящего развития

Б) первый тип сформировавшейся цивилизации, характерен традиционализм, коллективизм, предопределение действий и поступков человека независимыми силами природы или богов, слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности

**В) особый тип цивилизационного развития в XV – XVII вв., ориентация на новизну, уважение к частной собственности, индивидуализм**

Г) современный этап цивилизационного развития, характеризующийся становлением общепланетарной цивилизации на основе интернационализации, интеграции, кооперирования, унификации социокультурной и экономической жизни людей в различных странах и регионах Земли

### 4. Техногенная цивилизация – это

А) тип непрогрессивной формы существования, где духовная культура связана с обожествлением сил природы, характерен традиционализм, коллективизм, нет восходящего развития

Б) первый тип сформировавшейся цивилизации, характерен традиционализм, коллективизм, предопределение действий и поступков человека независимыми силами природы или богов, слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности

**В) особый тип цивилизационного развития, прогресс науки и техники, НТР, быстрая трансформация и динамика социальных связей с изменением образа жизни и формированием нового типа личности, уважение к частной собственности, индивидуализм**

Г) современный этап цивилизационного развития, характеризующийся становлением общепланетарной цивилизации на основе интернационализации, интеграции, кооперирования,

унификации социокультурной и экономической жизни людей в различных странах и регионах Земли

*5. Глобализация – это*

**А) Попытка установления нового мирового порядка, проводимой транснациональными корпорациями ТНК и объединениями ведущих мировых держав с узкокорыстными целями рыночного диктата, с крайне жестокими правилами регулирования, подрывом моральных норм поведения человека, редукцией человека до состояния экономического животного без демократических прав и свобод, приводящая к упадку многих национальных отраслей производства, уничтожению традиционных народных промыслов и ремесел, национальных сельскохозяйственных культур, подрывающее суверенитет стран мира**

Б) Традиционализм

В) Коллективизм

Г) Тенденция к хаосу

*6. Антиглобализм – это*

**А) Подвижная совокупность взаимопересекающихся сетей, включая лиц, борющихся за сохранение окружающей среды, прав иммигрантов, сохранение рабочих мест, обуздание финансовых спекуляций, прекращение войн, развитие местного самоуправления и т.п. при общей ориентации на достижение практических результатов по созданию более свободного, гуманного, социально-справедливого мира**

Б) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ

В) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом

Г) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

*7. Угрозы глобализации – это*

**А) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ**

Б) Традиционализм

В) Коллективизм

Г) Тенденция к хаосу

*8. Недостатки глобализации – это*

**А) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом**

Б) Аккумуляция «мировой паутиной» всех достижений мировых естественных наук

В) Рост количества и качества потребительской продукции на мировом рынке

Г) Повышение жизненного уровня и улучшение основных социальных показателей в большинстве регионов мира

*9. Проявления глобализации – это*

**А) Имперское навязывание ценностей западного мира, западных стандартов поведения, образа жизни, досуга, потребления всем другим странам и народам**

Б) Традиционализм

В) Коллективизм

Г) Тенденция к хаосу

*10. Проявление антиглобализма – это*

**А) Развитие процессов интеграции экономик, народов и культур на основах демократии, социальной справедливости, уважения самостоятельности и самобытности национально-культурных образований**

Б) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ

В) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом

Г) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

*11. Проявление глобализации – это*

**А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся высвобождением сил политического экстремизма и агрессивного национализма**

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

*12. Проявление глобализации – это*

**А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе**

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

*13. Проявление глобализации – это*

**А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся усилением миграционных потоков**

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

*14. Программа действий антиглобализма предполагает*

**А) укрепление солидарности национальных сил, борющихся против неолиберальной экспансии, массового наступления на социальные права граждан, демократический контроль над финансовыми и др. рынками, демократическое регулирование всех сторон международных экономических отношений («правил» торговли, движения капиталов, рабочей силы и т.д.)**

Б) Развитие механизма огромной сложности, которому подчинены важнейшие ресурсы власти: не имеющие аналогов в мире военно-политические машины, контролирующие оружие массового уничтожения, средства массовой информации, основные международные политические институты.

- В) окончательное закрепление монополии «глобальных игроков» на «ноу-хау» и современное образование;  
Г) редукция и сокращение многообразия культур, традиций, ценностей и т.п.

15. Основные идеи антиглобалистов – это

- А) критика и ограничение влияния ТНК, укрепление суверенитета и власти национальных государств, защита национальных культур от разлагающего воздействия массовой поп-культуры и «стандартизации умов», укрепление и «поощрение национального производства», протест против потребительского и хищнического отношения к природе, растущего разрыва в уровне доходов и потребления в странах «золотого миллиарда» и третьего мира**  
Б) забота о санитарно-эпидемиологической обстановке в беднейших регионах мира  
В) субъективные разрозненные фрагменты, не имеющие чёткой программы и целей  
Г) формирование просветительского союза

16. Новые угрозы, присущие процессу глобализации – это

- А) Организованная преступность, наркотрафик, опасность распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки, международный терроризм**  
Б) голод  
В) дефицит пресной воды  
Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

17. Новые угрозы, присущие процессу глобализации – это

- А) глобальная бедность, в том числе энергетическая**  
Б) голод  
В) дефицит пресной воды  
Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

18. Россия в современном мире – это

- А) Великая держава, участница «Группы Двадцати», постоянный член Совета Безопасности ООН, оказывает существенное влияние на формирование новой архитектуры международных отношений**  
Б) Великая держава, участница «Группы Семи», обладает значительным потенциалом и ресурсами во всех областях человеческой жизнедеятельности  
В) Великая держава, участница «Группы Шести», обладает значительным потенциалом и ресурсами во всех областях человеческой жизнедеятельности  
Г) Великая держава, участница «Группы Пяти», постоянный член Совета Безопасности ООН, оказывает существенное влияние на формирование новой архитектуры международных отношений

19. Причины, обусловившие появление Европейского Союза на мировой арене – это

- А) объективные геополитическими процессы после 2-й Мировой Войны**  
Б) субъективные идеи  
В) хаотичное движение маргинальных масс  
Г) субъективное хаотичное финансирование

20. Цели европейской интеграции – это

- А) Сохранение мира, экономическая интеграция, политический союз, социальная стабильность**  
Б) повышение уровня жизни, высокий уровень занятости, экономическая и валютная стабильность  
В) гармоническое развитие экономических институтов, стабильное и сбалансированное экономическое взаимопроникновение  
Г) Международная безопасность, сохранение мира и политический союз

21. *Принципы единого рынка Европейского Союза – это*

- А) Свободное движение товаров, рабочей силы, капитала и платежей, свобода предоставления услуг**
- Б) таможенный союз, смещение количественных ограничений, устранение налоговых барьеров
- В) свободное движение капитала, либерализация платежей, экономический валютный союз
- Г) географическая мобильность, профессиональная мобильность, социальная интеграция, свобода предпринимательства

22. *Особенности современного этапа европейской интеграции – это*

- А) низкий социально-экономический уровень стран-кандидатов, усиление назревшей необходимости институциональной реформы в ЕС, приоритет политических соображений над экономическими**
- Б) масштабность расширения
- В) приоритет экономических соображений над политическими
- Г) высокий социально-экономический уровень стран-кандидатов, усиление назревшей необходимости институциональной реформы в ЕС

23. *Признаки Международной неправительственной организации – это*

- А) Отсутствие извлечения прибыли, получение денежных средств более чем из одной страны, осуществление деятельности более чем в 2-х государствах, признание по крайней мере одним государством или наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях**
- Б) Извлечение прибыли, осуществление деятельности более чем в 2-х государствах, признание по крайней мере одним государством, получение денежных средств более чем из одной страны
- В) Отсутствие извлечения прибыли, осуществление деятельности более чем в 2-х государствах, признание по крайней мере одним государством или наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях
- Г) Отсутствие извлечения прибыли, получение денежных средств более чем из одной страны, признание по крайней мере одним государством или наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях

24. *НАТО – это*

- А) Североатлантический альянс, созданный в 1949г.**
- Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.
- В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955г.
- Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967г.

25. *Организация Варшавского Договора – это*

- А) Североатлантический альянс, созданный в 1949г.
- Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.
- В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955г.**
- Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967г.

26. *Дата провозглашения независимости Зимбабве в результате национально-освободительного движения*

- А) 1946 г.
- Б) 1960 г.
- В) 1980 г.**
- Г) 1965 г.

27. Дата провозглашения независимости Намибии в результате национально-освободительного движения

- А) 1946 г.
- Б) 1960 г.
- В) 1980 г.
- Г) **1990 г.**

28. Дата ликвидации режима апартеида в ЮАР

- А) 1946 г.
- Б) 1960 г.
- В) 1980 г.
- Г) **1989 г.**

29. Дата победы Кубинской революции

- А) 1946 г.
- Б) 1950 г.
- В) 1958 г.
- Г) **1959 г.**

30. Дата начала демократических преобразований в Чили во главе с С. Альенде

- А) 1950г.
- Б) 1959г.
- В) **1969г.**
- Г) 1973г.

31. Дата революции в Афганистане, после чего СССР ввел туда свои войска

- А) 1950 г.
- Б) 1959 г.
- В) 1969 г.
- Г) **1978 г.**

32. Стратегические направления НТР – это

- А) **робототехника, компьютеризация, использование новых источников энергии, создание новых материалов, импорт технологий**
- Б) с/х, использование уборочной техники, создание новых материалов
- В) переоснащение производства, использование новых материалов и ресурсозатратных технологий
- Г) использование ресурсозатратных технологий, экстенсивный путь воспроизводства, создание метро

33. Основной источник концентрации производства – это

- А) **слияние и поглощение промышленных компаний**
- Б) дробление промышленных компаний на более мелкие
- В) конвейерная система
- Г) поточно-конвейерная система

34. Модернизация – это

- А) улучшения в сфере с/х
- Б) улучшения в сфере производства
- В) улучшения в сфере финансово-кредитной системы
- Г) **переход от общественной системы аграрного типа к индустриальному обществу**

35. 1-й тип модернизации – это

- А) органический в виде сбалансированного и эволюционного развития**
- Б) неорганический в виде искусственного форсирования модернизационных процессов за счет реформ правительства
- В) полуорганический в виде субъективных изменений в зависимости от интересов узкой группы предпринимателей
- Г) ограниченный в виде государственных ограничительных мер по строительству индустриального общества

36. 2-й тип модернизации – это

- А) органический в виде сбалансированного и эволюционного развития
- Б) неорганический в виде искусственного форсирования модернизационных процессов за счет реформ правительства**
- В) полуорганический в виде субъективных изменений в зависимости от интересов узкой группы предпринимателей
- Г) ограниченный в виде государственных ограничительных мер по строительству индустриального общества

37. Результат нарастания структурных противоречий в странах 1-го типа модернизации – это

- А) потенциал для дальнейшего обновления и совершенствования существующих общественных институтов**
- Б) угроза экономического краха и антагонистического социального конфликта
- В) финансовая стабилизация
- Г) социальная стабилизация

38. Главная причина стремительного экономического развития тоталитарных режимов – это

- А) тотальная мобилизация трудовых ресурсов**
- Б) идеологическая специфика
- В) применение методов прямого государственного регулирования
- Г) применение методов косвенного государственного регулирования

39. Главная причина стремительного экономического развития государств Восточной Европы в 1990-х гг. – это

- А) отход от командно-административного регулирования**
- Б) ликвидация сырьевой зависимости
- В) импортозамещение
- Г) экспортозамещение

40. Импортозамещение – это

- А) вытеснение с местных рынков импортных изделий**
- Б) ограничение на приток иностранных капиталов
- В) ограничение на вывоз капитала
- Г) ограничение на приток иностранной рабочей силы

41. Экспортозамещение – это

- А) получение новейших технологий и экспорт дешевой и качественной продукции**
- Б) ограничение на экспорт продукции
- В) ограничение на выезд квалифицированной рабочей силы
- Г) ограничение на вывоз капитала

42. Политика «жесткой экономики» – это

- А) свертыwanie социальных бюджетных программ**
- Б) свертыwanie гос. инвестиций в промышленность

- В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки
- Г) гос. инвестиции в здравоохранение

43. Политика «жесткой экономики» – это

- А) коммерциализация здравоохранения**
- Б) свертывание гос. инвестиций в промышленность
- В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки
- Г) гос. инвестиции в здравоохранение

44. Политика «жесткой экономики» – это

- А) сокращение пособий и стимулирование индивидуальной профессиональной переподготовки**
- Б) свертывание гос. инвестиций в промышленность
- В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки
- Г) гос. инвестиции в здравоохранение

45. Основные ценности информационного общества – это

- А) качество жизни и социальное развитие**
- Б) труд и бизнес
- В) семья и традиции
- Г) потребление и траты

46. Дата руководства Л.И. Брежнева в качестве Генерального Секретаря ЦК КПСС СССР

- А) 1964-1982 гг.**
- Б) 1982-1984 гг.
- В) 1984-1985 гг.
- Г) 1985-1991 гг.

47. Характеристика советской экономики конца 1970-х гг. – это

- А) развитие хозрасчета на государственных предприятиях
- Б) резкое сокращение военно-промышленного комплекса
- В) хронический дефицит товаров**
- Г) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР

48. Советский государственный деятель, провозгласивший кампанию по освоению целины и началу массового жилищного строительства – это

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С. Хрущев**

49. Советский государственный деятель, проводивший внутреннюю политику стабилизации кадров и «разрядку» в международных отношениях – это

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев**
- Г) Н.С. Хрущев

50. Причина кризиса советской экономики в годы «застоя» – это

- А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
- Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда**
- В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

51. *Последствия влияния структурного экономического кризиса 1970-х гг. XX в. на экономику ведущих держав мира – это*

**А) внедрение инноваций**

Б) анархия

В) нигилизм населения

Г) субкультура «Хиппи»

52. *Дата создания в СССР собственного атомного оружия*

А) 1945 г.

Б) 1947 г.

**В) 1949 г.**

Г) 1950 г.

53. *Государственный деятель, предложивший сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении – это*

А) А.И. Солженицын

Б) Л.П. Берия

В) Н.С. Хрущев

**Г) Г.М. Маленков**

54. *Название полного восстановления в гражданских правах и восстановление доброго имени невинно осужденных людей*

А) эмансипация

Б) коллективизация

**В) реабилитация**

Г) инаугурация

55. *Результат нарастания структурных противоречий в странах 2-го типа модернизации – это*  
А) потенциал для дальнейшего обновления и совершенствования существующих общественных институтов

**Б) угроза экономического краха и антагонистического социального конфликта**

В) финансовая стабилизация

Г) социальная стабилизация

## 6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**1. Способ, которым советская экономика преодолевала вызванный войной дефицит трудовых ресурсов**

- А) увеличение зарплат в несколько раз
- Б) ограничение продолжительности рабочего дня
- В) привлечение к труду на военных предприятиях женщин и детей с 14 лет**
- Г) установление льготных отпусков для работников оборонной промышленности

**2. Деятели культуры, выезжавшие с агитбригадами на фронт, поддерживая своим творчеством советских воинов**

- А) Л. Русланова, И. Козловский, С. Лемешев**
- Б) А. Дейнека, С. Герасимов, А. Пластов
- В) И. Пырьев, Г. Александров, М. Донской
- Г) Н. Богословский, В. Лебедев-Кумач, В. Соловьев-Седой

**3. Дата руководства Л.И. Брежнева в качестве Генерального Секретаря ЦК КПСС СССР**

- А) 1964 – 1982 гг.**
- Б) 1982 – 1984 гг.
- В) 1984 – 1985 гг.
- Г) 1985 – 1991 гг.

**4. Автор повести «Оттепель», давшей название периоду руководства страной Н.С. Хрущева**

- А) И.Г. Эренбург**
- Б) М.А. Шолохов
- В) А.И. Солженицын
- Г) М.М. Зощенко

**5. Позиция И.В. Сталина, характеризовавшая пути восстановления советской экономики после войны**

- А) усиление власти союзного центра**
- Б) укрепление внутрипартийного единства
- В) повышение авторитета КПСС в стране
- Г) начало разрушения однопартийного режима.

**6. Социалистическая страна, руководство которой вошло в открытый конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.**

- А) Венгрия
- Б) Польша
- В) Югославия**
- Г) Румыния

**7. Последствия начала «холодной войны» для внутрисполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.**

- А) широкое развитие диссидентского движения
- Б) репрессии против видных военачальников времен Великой Отечественной войны**
- В) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом
- Г) борьба с космополитизмом

**8. Характеристика советской экономики конца 1970-х гг.**

- А) развитие хозрасчета на государственных предприятиях
- Б) резкое сокращение военно-промышленного комплекса
- В) хронический дефицит товаров**
- Г) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР

**9. Советский государственный деятель, занимавшийся борьбой с космополитизмом и проводивший массовые репрессии**

- А) Ю.В. Андропов
- Б) Иван Грозный
- В) И.В. Сталин**
- Г) Петр I

**10. Советский государственный деятель, провозгласивший кампанию по освоению целины и началу массового жилищного строительства**

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С. Хрущев**

**11. Советский государственный деятель, проводивший внутреннюю политику стабилизации кадров и «разрядку» в международных отношениях**

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев**
- Г) Н.С. Хрущев

**12. Причина кризиса советской экономики в годы «застоя»**

- А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
- Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда**
- В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

**13. Последствия влияния структурного экономического кризиса 1970-х гг. XX в. на экономику ведущих держав мира**

- А) внедрение инноваций**
- Б) анархия
- В) нигилизм населения
- Г) субкультура «Хиппи»

**14. Страна, с которой СССР находился в отношениях «холодной войны»**

- А) Германия
- Б) США**
- В) Англия
- Г) Япония

**15. Политический деятель, предложивший план послевоенного восстановления хозяйства**

- А) И.В. Сталин**
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Н.А. Вознесенский
- Г) Р. Рождественский

**16. Отрасль промышленности, ставшая в послевоенные годы приоритетной**

- А) легкая
- Б) военная**
- В) пищевая
- Г) машиностроительная

**17. Дата создания СССР собственного атомного оружия**

- А) 1945 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1949 г.**
- Г) 1950 г.

**18. Отрасль науки, преследовавшаяся после ВОВ и названная ложной**

- А) химия
- Б) физика
- В) генетика**
- Г) астрономия

**19. Дата смерти И.В. Сталина**

- А) 1 марта 1954 г.
- Б) 5 марта 1953 г.**
- В) 11 апреля 1956 г.
- Г) 9 февраля 1954 г.

**20. Политический деятель, отсутствовавший в борьбе за власть после смерти Сталина**

- А) А.И. Солженицын**
- Б) Л.П. Берия
- В) Н.С. Хрущев
- Г) Г.М. Маленков

**21. Политический деятель, предложивший сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении**

- А) А.И. Солженицын
- Б) Л.П. Берия
- В) Н.С. Хрущев
- Г) Г.М. Маленков**

**22. Название полного восстановления в гражданских правах, восстановление доброго имени невинно осужденных людей**

- А) эмансипация
- Б) коллективизация
- В) реабилитация**
- Г) Инаугурация

**23. Год проведения XX съезда КПСС**

- А) 1955г.
- Б) 1956г.**
- В) 1957г.
- Г) 1958г.

**24. Характеристика XX-го съезда КПСС**

- А) разоблачение культа личности Сталина**
- Б) принятие новой программы развития
- В) создание организации СЭВ
- Г) начало «перестройки»

**25. Имя и отчество Хрущева**

- А) Николай Сергеевич
- Б) Никита Сергеевич**
- В) Николай Семенович
- Г) Никита Степанович

**26. Территория, распаханная в период освоения целины**

- А) Казахстан**
- Б) Украина
- В) Молдавия
- Г) Белоруссия

**27. Страта людей, кому в послевоенные годы пришлось очень трудно**

- А) рабочие
- Б) студенты
- В) колхозники**
- Г) врачи

**28. Проявления глобализации – это**

- А) всемирное распространение западного образа жизни, досуга и потребления**
- Б) традиционализм
- В) коллективизм
- Г) тенденция к хаосу

**29. Характерная черта индустриального общества**

- А) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- Б) слабость и неразвитость демократических институтов
- В) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- Г) преобладание частной формы собственности**

**30. Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества – это**

- А) культура**
- Б) экономика
- В) мировоззрение
- Г) история

**31. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями**

- А) наука
- Б) искусство
- В) образование**
- Г) творчество

**32. Название перехода предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность**

- А) национализация**
- Б) инфляция
- В) приватизация
- Г) разгосударствление

**33. Мера воздействия государства с рыночной экономикой на экономическую жизнь общества**

- А) система налогообложения**
- Б) централизованное установление цен
- В) директивное планирование производства
- Г) снабжение населения товарами

**34. Что финансируется из государственного бюджета**

- А) независимые СМИ
- Б) проекты индивидуального строительства
- В) судебная система**
- Г) маркетинговые исследования предприятий

**35. Маргиналы – это**

- А) социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями**
- Б) опустившиеся на социальное «дно» выходцы из разных классов
- В) представители малооплачиваемых слоев населения
- Г) разорившиеся предприниматели

**36. Название перехода людей из одной социальной группы в другую – это**

- А) социальное неравенство
- Б) социальная мобильность**
- В) социализация
- Г) социальная адаптация

**37. Характеристика отклоняющегося поведения**

- А) наносит ущерб обществу
- Б) причиняет вред личности
- В) нарушает нормы права
- Г) не соответствует социальным нормам**

**38. Признак, присущий понятию «нация» – это**

- А) наличие партий
- Б) наличие собственной армии
- В) общность территории**
- Г) разделение властей

**39. Институт политической системы, обладающий монополией на правотворчество – это**

- А) государство**
- Б) средства массовой информации
- В) партии
- Г) общественные движения

**40. Унитарное государство – это**

- А) союз суверенных государств
- Б) существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
- В) существование собственных конституций в территориях
- Г) исключение любых форм суверенности входящих в него территорий**

**41. Суть демократии – это**

- А) запрет политических партий
- Б) отмена выборов в парламент
- В) участие граждан в альтернативных выборах**
- Г) усиление контроля личной жизни граждан

**42. Характеристика государства с существующей системой разделения и независимости властей, сдержек и противовесов между ними**

- А) суверенное
- Б) монархическое
- В) унитарное
- Г) правовое**

**43. Общеобязательные нормы, установленные государством, формально определенные правила поведения – это нормы**

- А) морали
- Б) права**
- В) партийными
- Г) традиционными

**44. Кем была принята Конституция РФ**

- А) решением обеих палат Федерального Собрания
- Б) всенародным референдумом**
- В) Советом Федерации
- Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти

**45. Нормативно-правовой документ, где законодательно закреплены основы общественного строя Российской Федерации**

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Всеобщая декларация прав человека
- В) Конституция РФ**
- Г) Трудовой кодекс РФ

**46. Орган, осуществляющий Законодательную власть в РФ**

- А) Федеральное собрание РФ**
- Б) Правительство РФ
- В) министерства РФ
- Г) местные органы самоуправления

**47. Сфера деятельности Конституционного суда РФ**

- А) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции**
- Б) рассмотрение экономических споров
- В) принятие федеральных законов
- Г) внесение поправок в Конституцию

**48. Принципы единого рынка Европейского Союза**

- А) Свободное движение товаров, рабочей силы, капитала и платежей, свобода предоставления услуг**
- Б) таможенный союз, смещение количественных ограничений, устранение налоговых барьеров
- В) свободное движение капитала, либерализация платежей, экономический валютный союз
- Г) географическая мобильность, профессиональная мобильность, социальная интеграция, свобода предпринимательства

**49. Общее начало научного и художественного творчества – это**

- А) стремление к осмыслению действительности**
- Б) обоснованность предположений
- В) стремление к достоверности
- Г) формирование чувства прекрасного

**50. Сферы общественной жизни страны, когда она в целях поддержки отечественного производителя ограничила ввоз иностранных молочных продуктов и мяса**

- А) экономическая и социальная
- Б) политическая и экономическая**
- В) социальная и духовная
- Г) экономическая и духовная

**51. Функция государства в рыночной экономике – это**

- А) увеличение числа частных предприятий
- Б) поддержка стабильности рыночных цен
- В) регулирование обмена
- Г) обеспечение защиты прав собственности**

**52. Тип экономики, при котором экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством – это**

- А) командная
- Б) рыночная
- В) традиционная
- Г) смешанная**

**53. Главное условие повышения производительности труда работников – это**

- А) платежеспособность населения
- Б) цикличность производства
- В) разделение труда**
- Г) снижение затрат производства

**54. Процесс, иллюстрирующий назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна – это**

- А) социальная мобильность**
- Б) социальная стратификация
- В) социальное неравенство
- Г) социальная адаптация

**55. Признаки институтов политической системы**

- А) политические организации, главной из которых является государство**
- Б) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- В) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества

Г) совокупность различных по своему содержанию политических идей

**56. Направление общественно-политической мысли, характеризующее идею достижения социального согласия путем справедливого перераспределения богатств в обществе – это**

А) консервативное

Б) пацифистское

В) либеральное

**Г) социал-демократическое**

**57. Условие, отличающее правовое государство от других государств – это**

**А) взаимная ответственность государства и личности**

Б) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной

В) принятие и исполнение законов одними и теми же органами

Г) наличие органов местного самоуправления

**58. Кем была принята действующая Конституция РФ**

А) Советом Федерации

Б) Государственной Думой

В) Государственным Советом

**Г) всенародным голосованием**

**59. Государственный орган, разрешающий дела о соответствии нормативных актов Конституции РФ – это**

А) Верховный Суд

Б) Арбитражный Суд

**В) Конституционный Суд**

Г) Верховный суд республики в составе РФ

**60. Орган, осуществляющий высшую законодательную власть в РФ**

А) Правительство

Б) Администрация Президента

В) Верховный Суд

**Г) Федеральное Собрание**

**61. Дата проведения XX съезда партии**

**А) 1956 г.**

Б) 1961 г.

В) 1962 г.

Г) 1953 г.

**62. Дата принятия программы о построении коммунизма в СССР**

А) 1956 г.

**Б) 1961 г.**

В) 1962 г.

Г) 1953 г.

**63. Дата разгона демонстрации в Новочеркасске**

А) 1956 г.

Б) 1961 г.

**В) 1962 г.**

Г) 1953 г.

**64. Период, когда появилось понятие «холодная война»**

- А) вторая половина 60-х годов
- Б) вторая половина 40-х годов**
- В) в 50-е годы
- Г) в конце 30-х

**65. Диссидент – это**

- А) предатель интересов страны
- Б) человек, мыслящий вне рамок официальной идеологии**
- В) сторонник методов Л.П. Берия
- Г) сторонник рыночных преобразований

**66. Космополит – это**

- А) человек, ставящий общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельного государства.**
- Б) человек, мыслящий вне рамок официальной идеологии
- В) сторонник методов Л.П. Берия
- Г) сторонник рыночных преобразований

**67. Причины возобновления репрессий после Великой Отечественной войны**

- А) массовые выступления населения против политического режима
- Б) стремление Сталина подавить возросшее самосознание людей**
- В) возникновение оппозиционных группировок в партии
- Г) отмена карточной системы

**68. Деятели культуры, подвергавшиеся критике в Постановлении ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» в 1946г**

- А) А. Фадеев, А. Твардовский
- Б) М. Шолохов, К. Симонов
- В) А. Ахматова, М. Зощенко**
- Г) С. Михалков, Б. Пастернак

**69. Явление, отсутствовавшее в социально-экономической политике Н.С. Хрущева**

- А) уменьшение продолжительности рабочей недели
- Б) выдача паспортов колхозникам
- В) проведение антиалкогольной кампании**
- Г) массовое жилищное строительство

**70. Событие, произошедшее позже других в Великой Отечественной войне:**

- А) Московская битва
- Б) Курская битва
- В) Смоленское сражение
- Г) Операция «Багратион»**

**71. Страна, у руководства которой в первые послевоенные годы произошёл конфликт с И.В. Сталиным**

- А) Польша
- Б) Чехословакия
- В) Югославия**
- Г) Китай

**72. Первый секретарь ЦК ВКП(б) после смерти И. В. Сталина**

- А) Л.П. Берия
- Б) Г.М. Маленков
- В) В. М. Молотов
- Г) Н.С. Хрущёв**

**73. Название возмещения военных потерь, получаемое СССР от Германии в послевоенные годы – это**

- А) контрибуция
- Б) репарация**
- В) реабилитация
- Г) репатриация

**74. Событие, произошедшее позднее других**

- А) начало освоения целинных земель
- Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
- В) отмена карточной системы
- Г) запуск первого искусственного Спутника Земли**

**75. Политический лидер, представлявший свою страну на Потсдамской конференции**

- А) И. В. Сталин**
- Б) Р. Рейган
- В) Ш. де Голль
- Г) М. Тэтчер

**76. Событие, произошедшее в 1950-е годы**

- А) создание Организации Варшавского договора**
- Б) борьба за власть после смерти Брежнева
- В) участие советских войск в Афганской войне
- Г) начало перестройки

**77. Дата 1-го успешно проведенного испытания в СССР ядерного оружия**

- А) 1945
- Б) 1949**
- В) 1953
- Г) 1957

**78. Репрессивная акция, жертвами которой стали А. А. Кузнецов, Н. А. Вознесенский**

- А) кампания против «космополитизма»
- Б) «дело врачей»
- В) «Ленинградское дело»**
- Г) критика литературных журналов «Звезда» и «Ленинград»

**79. Территория, включенная в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны**

- А) часть Карельского перешейка с г. Выборгом
- Б) Западная Украина
- В) часть Восточной Пруссии**
- Г) Бессарабия

**80. Дата введения понятия «реабилитация» в жизнь советского общества**

- А) вторая половина 1940-х
- Б) середина 1950-х**
- В) конец 60-х
- Г) вторая половина 80-х

**81. Документ, где было упомянуто творчество М.М. Зощенко, А.А. Ахматовой**

- А) постановление ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»**
- Б) обвинительное заключение по «Ленинградскому делу»
- В) постановление ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке оперы «Великая дружба» и др.
- Г) обвинительное заключение по «делу врачей»

**82. Страта людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии – это**

- А) интеллигенты
- Б) бюрократы
- В) диссиденты**
- Г) коррупционеры

**83. Политический деятель, возглавивший партию после смерти Сталина – это**

- А) Н.С. Хрущев**
- Б) Г.М. Маленков
- В) К.Е. Берия
- Г) М.А. Сулов

**84. Направление, отсутствующее в экономической программе Г.М. Маленкова – это**

- А) ускоренное развитие легкой и пищевой промышленности
- Б) повышение эффективности сельского хозяйства
- В) ускоренное развитие тяжелой промышленности и увеличение выпуска продукции группы «А»
- Г) усиленное строительство ЖКХ**

**85. Должность, занимаемая Г.М. Маленковым**

- А) председатель Совета Министров**
- Б) Первый секретарь ЦК КПСС
- В) министр Внутренних дел и Госбезопасности
- Г) Министр легкой и пищевой промышленности

**86. Основное направление политики Г.М. Маленкова**

- А) усиление тоталитарного режима в стране
- Б) либерализация всех сторон жизни общества
- В) сохранение прежнего режима в стране**
- Г) усиление репрессий

**87. Номер съезда партии и дата, где прозвучал доклад Хрущева о культе личности Сталина и репрессиях**

- А) XX, 1961 г.
- Б) XXII, 1961 г.

В) XIX, 1959 г.

Г) XX, 1956 г.

**88. Дата принятия новой программы партии на XXII съезде КПСС о построении коммунизма в СССР**

А) 1956 г.

Б) 1959 г.

**В) 1961 г.**

Г) 1953 г.

**89. Город, где произошел разгон властями рабочей демонстрации в 1962 г.**

**А) Новочеркасск**

Б) Рязань

В) Москва

Г) Екатеринбург

**90. Термин «оттепель» означает**

А) потепление климата на территории СССР в результате парникового эффекта

**Б) перемены в политическом развитии страны и общественном сознании**

В) новый метод проведения посевной, разработанный в 60-е годы

Г) демократические изменения в области культуры

**91. Характеристика внешнеполитической доктрины СССР при Н.С. Хрущеве – это**

**А) усиление «холодной войны» против западных стран**

Б) мирное сосуществование государств с различным политическим строем

В) отказ от руководящей роли в социалистической системе

Г) отказ от помощи странам «третьего мира»

**92. Страна, где происходило противостояние СССР и США из-за размещения советских ядерных ракет, закончившееся взаимным компромиссом**

**А) Куба**

Б) Панама

В) Гренада

Г) Колумбия

**93. Явление, отсутствующее в достижениях СССР периода «оттепели»**

А) первая атомная электростанция в Обнинске

Б) первый полёт человека в космос

В) первый атомный ледокол

**Г) первый персональный компьютер**

**94. «Шестидесятники» – это**

А) советские люди, родившиеся в 60-е годы

Б) ученые, сделавшие крупные открытия в 60-х годах

**В) интеллигенция, выступающую за десталинизацию общества, уезжавшую из городов в село для подъема уровня культуры и образования, внедрения науки и эффективного производства**

Г) алкоголики

**95. Политический процесс, означающий массовое освобождение политических заключенных и восстановление прав и доброго имени – это**

**А) реабилитация**

Б) реставрация

- В) реорганизация
- Г) ресталинизация

**96. Характеристика политики СССР в 1953-1964гг.**

- А) оказание экономической помощи странам «третьего мира»**
- Б) стремление восстановить колониальную систему
- В) «невмешательство» в дела стран «третьего мира»
- Г) международная разрядка

**97. Отсутствующий компонент в экономических реформах Н.С. Хрущёва**

- А) завершение создания основ индустриального общества
- Б) массовое жилищное строительство
- В) 10 % среднегодовые темпы прироста промышленного производства
- Г) переход от административно-командной экономики к рыночной**

**98. Высший государственный орган, сосредоточивший всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны – это**

- А) Государственный комитет обороны**
- Б) Верховный совет
- В) Совет труда и обороны
- Г) Ставка Верховного Главнокомандования

**99. Результат наступления войск Юго-Западного фронта на Харьков в 1942 г.**

- А) разгром немецкой группировки
- Б) окружение двух советских армий**
- В) освобождение Северного Кавказа
- Г) окружение немецких армий

**100. Место подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии во Второй Мировой Войне**

- А) Токио
- Б) Нагасаки
- В) Вашингтон
- Г) линкор США «Миссури»**

**101. Направление, на котором были сосредоточены по распоряжению И.В. Сталина основные силы Красной Армии к лету 1942 г.**

- А) Московское**
- Б) Крымское
- В) Ленинградское
- Г) Смоленское

**102. Дата подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии в 1945 г.**

- А) 8 августа
- Б) 9 августа
- В) 5 сентября
- Г) 2 сентября**

**103. Дата вступления Англии во Вторую Мировую Войну**

- А) 3 сентября 1939 г.**
- Б) 22 июня 1941 г.
- В) 6 июня 1944 г.
- Г) 1 сентября 1941 г.

**104. Военачальник, возглавивший Генштаб красной Армии с июня 1942г. – это**

- А) Василевский А.М.**
- Б) Тимошенко С.К.
- В) Конев И.С.
- Г) Рокоссовский К.К.

**105. Дата открытия союзниками по антигитлеровской коалиции второго фронта**

- А) июнь 1941г.
- Б) июль 1942г.
- В) июнь 1944г.**
- Г) апрель 1945г.

**106. Город, оставленный 4 июля 1942г. советскими войсками после 250 - дневной обороны**

- А) Севастополь**
- Б) Харьков
- В) Одесса
- Г) Керчь

**107. Характеристика экономической реформы 1965 г.**

- А) замена отраслевых министерств совнархозами
- Б) продажа мелких предприятий в частные руки
- В) создание на предприятиях фондов материального поощрения**
- Г) введение частной собственности

**108. Характеристика хозяйственных реформ 1965-1967 гг.**

- А) введение хозрасчета**
- Б) ликвидация Госплана
- В) организация совнархозов
- Г) введение частной собственности

**109. Характеристика экономических реформ 1965 г. в области сельского хозяйства**

- А) акционирование колхозов и совхозов
- Б) освоение целинных и залежных земель
- В) расширение хозяйственной самостоятельности совхозов и колхозов**
- Г) введение частной собственности на землю

**110. Характеристика экономической реформы 1965 г. в сельском хозяйстве**

- А) повышение закупочных цен на сверхплановую продукцию**
- Б) предоставление совхозам и колхозам полной хозяйственной самостоятельности
- В) предоставление права колхозникам забирать свой пай и вести индивидуальное хозяйство
- Г) введение частной собственности на землю

**111. Направление, отсутствовавшее в аграрной политике Советского государства 1965-1970 гг.**

- А) курс на использование достижений науки и техники
- Б) пресечение тенденции колхозов использовать максимально затратные схемы хозяйственных отношений, обеспечивающие наиболее высокую рентабельность
- В) государственная поддержка индивидуального производителя**
- Г) корректировка тенденции к росту цен

**112. Международная организация, созданная на основе антигитлеровской коалиции**

- А) Лига Наций
- Б) ООН**
- В) ОВД
- Г) НАСА

**113. Новые угрозы, присущие процессу глобализации**

- А) глобальная бедность**
- Б) голод
- В) дефицит пресной воды
- Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

**114. Проявление глобализации - это**

- А) Экономическая взаимозависимость государств для поддержания международной стабильности**
- Б) Сформировавшаяся кризисоустойчивая международная система
- В) Незащищенность интересов личности и общества
- Г) Несбалансированность образовательных, научных и производственных ресурсов

**115. Должность Н.С. Хрущева, с которой он был снят И.В. Сталиным**

- А) 1-й секретарь Минского Горкома КПСС
- Б) 1-й секретарь Киевского Горкома КПСС
- В) 1-й секретарь ЦК КПСС Белоруссии
- Г) 1-й секретарь ЦК КПСС Украины**

**116. Дата попадания Н.С. Хрущева в опалу у И.В. Сталина**

- А) 1942 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1945 г.
- Г) 1946 г.**

**117. Дата возвращения Н.С. Хрущева из опалы**

- А) 1946 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1948 г.
- Г) 1949 г.**

**118. Причина возвращения Н.С. Хрущева из опалы**

- А) управленческо-хозяйственные умения Н.С. Хрущева
- Б) «Ленинградское дело» как урок всем партаппаратчикам
- В) «партийные чистки»
- Г) бесхитростность Н.С. Хрущева**

**119. Автор биографической книги о Н.С. Хрущеве «Смутьян в Кремле»**

- А) Р. Рождественский
- Б) Ю. Емельянов**
- В) В. Позднер
- Г) А. Твардовский

**120. Операция советских войск, позволившая перенести военные действия на территорию Румынии**

- А) Корсунь-Шевченковская
- Б) Ясско-Кишиневская**

- В) Белорусская
- Г) «Багратион»

**121. Характеристика депортации, проводившейся в СССР в 1940-х гг.**

- А) добровольный переезд части населения на более плодородные земли
- Б) насильственное переселение ряда народов СССР со своих территорий**
- В) выселение уголовных преступников в колонии
- Г) эмиграция за рубеж части граждан, бывших в немецкой оккупации

**122. Название разграничения между «капиталистическим» и «социалистическим» блоками**

- А) «невидимый фронт»
- Б) «железный занавес»**
- В) «прозрачная граница»
- Г) «ядерный щит»

**123. Советский военачальник, принимавший капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве**

- А) Г.К. Жуков**
- Б) К.Е. Ворошилов
- В) И.В. Сталин
- Г) С.М. Буденный

**124. Композитор, подвергшийся критике со стороны властей в период 1945-1953 гг.**

- А) А. Шнитке
- Б) Д. Шостакович**
- В) В. Соловьев-Седой
- Г) А. Александров

**125. Сфера народного хозяйства, развивавшаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами**

- А) сельское хозяйство
- Б) тяжелая промышленность**
- В) социальная сфера
- Г) легкая промышленность

**126. Явление, относящееся к понятию «холодная война»**

- А) «перезагрузка»
- Б) политическая конфронтация СССР и США**
- В) советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.
- Г) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

**127. Руководитель СССР, в период правления которого появилось понятие «холодная война»**

- А) И.В. Сталин**
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Ю.В. Андропов

**128. Событие, произошедшее в 1949 г.**

- А) образование ОВД
- Б) образование СЭВ**
- В) Карибский кризис
- Г) расстрел гражданского населения в Новочеркасске

**129. Событие, произошедшее в 1949 г.**

- А) образование ОВД
- Б) Карибский кризис
- В) образование НАТО**
- Г) расстрел мирной демонстрации в Новочеркасске

**130. Событие, произошедшее в 1949 г.**

- А) образование ОВД
- Б) Карибский кризис
- В) расстрел мирной демонстрации в Новочеркасске
- Г) разделение Германии на ФРГ и ГДР**

**131. Событие, отсутствовавшее в 1949 г.**

- А) образование ОВД**
- Б) образование СЭВ
- В) образование НАТО
- Г) разделение Германии на ФРГ и ГДР

**132. Территория, распаханная в период освоения целины**

- А) Казахстан**
- Б) Узбекистан
- В) Таджикистан
- Г) Туркменистан

**133. Территория, распаханная в период освоения целины**

- А) Таджикистан
- Б) Украина
- В) Поволжье**
- Г) Туркменистан

**134. Территория, распаханная в период освоения целины**

- А) Таджикистан
- Б) Украина
- В) Туркменистан
- Г) Восточная Сибирь**

**135. Должность Е.А. Фурцевой**

- А) министр образования СССР
- Б) министр здравоохранения СССР
- В) министр культуры СССР**
- Г) министр иностранных дел СССР

**136. Должность А.И. Микояна**

- А) министр образования СССР
- Б) министр торговли СССР**
- В) министр культуры СССР
- Г) министр иностранных дел СССР

**137. Должность А.А. Громыко**

- А) министр образования СССР
- Б) министр здравоохранения СССР
- В) министр культуры СССР
- Г) министр иностранных дел СССР**

**138. Должность Д.Ф. Устинова**

- А) министр обороны СССР**
- Б) министр здравоохранения СССР
- В) министр культуры СССР
- Г) министр иностранных дел СССР

**139. Должность А.Н. Косыгина**

- А) председатель Совета министров СССР**
- Б) министр обороны СССР
- В) министр внутренних дел СССР
- Г) министр иностранных дел СССР

**140. Должность М.А. Суслова**

- А) председатель Совета министров СССР
- Б) секретарь ЦК КПСС**
- В) министр внутренних дел СССР
- Г) министр иностранных дел СССР

**141. Произведение, за которое в советских СМИ А.И. Солженицына называли «предателем Родины»**

- А) «Дороженька»
- Б) «В круге первом»
- В) «Архипелаг ГУЛАГ»**
- Г) «Один день Ивана Денисовича»

**142. Формулировка событий в Чехословакии для введения войск ОВД**

- А) Революция
- Б) Контрреволюция
- В) Вступление в сговор контрреволюционных сил с внешними силами**
- Г) Вступление локального криминала в сговор с международными ОПГ

**143. Страна, армия которой отсутствовала в контингенте войск, подавивших «чехословацкий кризис»**

- А) ГДР
- Б) Болгария
- В) Польша
- Г) Финляндия**

**144. Представители стран, подписавшие Договор о нахождении контингента советских войск на территории Чехословакии после подавления кризиса**

- А) Первые секретари коммунистической партии
- Б) Главы Правительств**
- В) Министры обороны
- Г) Министры иностранных дел

**145. Последствия подавления чехословацкого кризиса**

- А) Революция
- Б) Контрреволюция
- В) массовое диссидентское движение**
- Г) все осталось по-прежнему

**146. Причина прекращения военного конфликта Израиль-Египет времён Холодной войны**

- А) истощение запасов пресной воды
- Б) обращение Г.А. Насера к Президенту США Дж. Ф. Кеннеди
- В) обращение Н.С. Хрущева к Премьер-министру Великобритании**
- Г) обращение Г.А. Насера к Премьер-министру Израиля

**147. Количество стран, посещенных Н.С. Хрущевым за 10 лет для установления дружеских отношений и подписания международных договоров**

- А) 30
- Б) 40
- В) 50**
- Г) 60

**148. Дата поездки Н.С. Хрущева в США**

- А) 15 ноября 1959 г.
- Б) 15 октября 1957 г.
- В) 15 сентября 1959 г.**
- Г) 15 октября 1958 г.

**149. Дата спуска на воду и начала работы 1-го ледокола «Ленин»**

- А) 1958 г.
- Б) 1959 г.**
- В) 1960 г.
- Г) 1961 г.

**150. Политический деятель, осуществлявший руководство страной с 1985 по 1991 гг. – это**

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) М.С. Горбачев**
- В) А.А. Громыко
- Г) Ю.В. Андропов

**151. Проявление глобализации – это**

- А) Использование сравнительных преимуществ государств в интеграционных процессах**
- Б) Сформировавшаяся кризисоустойчивая международная система
- В) незащищенность интересов личности и общества
- Г) несбалансированность образовательных, научных и производственных ресурсов

**152. Министр иностранных дел, участвовавший в смене внешнеполитического курса СССР:**

- А) А.А. Громыко
- Б) Э.А. Шеварнадзе**
- В) Д.Т. Язов
- Г) Н.И. Рыжков

**153. Авторы программы перехода СССР к рыночной экономике «500 дней»**

- А) Н.И. Рыжков и Л.И. Абалкин
- Б) Н.И. Травкин и Г.Х. Попов
- В) С.С. Шаталин и Г.Я. Явлинский**
- Г) Н.И. Рыжков и Б.А. Березовский

**154. Политический деятель, возглавивший ГКЧП во время августовского путча 1991 г.**

- А) Г.И. Янаев**
- Б) Б.Н. Ельцин
- В) А.Д. Сахаров
- Г) Б.А. Березовский

**155. Дата Пленума ЦК КПСС, взявшего курс на ускорение социально-экономического развития страны**

- А) апрель 1985 г.**
- Б) июнь 1988 г.
- В) май 1989 г.
- Г) март 1990 г.

**156. Дата I-го Съезда народных депутатов СССР**

- А) 1989 г.**
- Б) 1990 г.
- В) 1991 г.
- Г) 1988 г.

**157. Дата принятия Декларации о государственном суверенитете России**

- А) 19-21 августа 1990 г.
- Б) 5 декабря 1989 г.
- В) 12 июня 1990 г.**
- Г) 5 декабря 1990 г.

**158. Дата роспуска СССР и подписание договора о создании СНГ**

- А) 8 декабря 1991 г.**
- Б) 25 декабря 1989 г.
- В) 1 декабря 1990 г.
- Г) 8 декабря 1990 г.

**159. Дата подписания договора СССР и США о ликвидации ракет среднего и меньшего радиуса действия в Европе**

- А) 1987 г.**
- Б) 1989 г.
- В) 1990 г.
- Г) 1991 г.

**160. Дата роспуска Организации Варшавского договора**

- А) 1987г.
- Б) 1989г.
- В) 1990г.
- Г) 1991г.**

**161. 212. Дата «бархатных» революций в Восточной Европе**

- А) 1987 г.
- Б) 1989 г.**
- В) 1990 г.
- Г) 1991 г.

**162. Дата вывода советских войск из Афганистана**

- А) январь 1985 г.
- Б) февраль 1987 г.

- В) январь 1988 г.
- Г) февраль 1989 г.**

**163. Характеристика «Бархатных революций» восточноевропейских стран**

- А) широкие экономические реформы в странах социализма при сохранении политического диктата СССР, проводимые в 1989-1990 гг.
- Б) серия реформ в социалистических странах в 1989-1990 гг., приведших к укреплению ОВД
- В) серия бескровных революций в социалистических странах в 1989-1990 гг., приведших к распаду системы социализма**
- Г) кровавые военно-политические конфликты

**164. Элемент, отсутствующий в политике перестройки**

- А) отмена 6-й статьи Конституции СССР
- Б) введение многопартийности в СССР
- В) проведение альтернативных выборов народных депутатов СССР
- Г) рост коммунистических настроений в стране**

**165. Характеристика политики гласности**

- А) выход изданий разной политической ориентации**
- Б) усиление контроля над радиовещанием
- В) запрет публикаций эмигрантской литературы
- Г) запрет «Самиздата»

**166. Компонент, отсутствующий среди особенностей экономической реформы 1987 г.**

- А) расширение самостоятельности предприятий
- Б) возрождение частного сектора
- В) усиление централизации управления экономикой**
- Г) усиление кооперативного движения

**167. Результат достижений внешней политики СССР периода «перестройки»**

- А) преодоление Карибского кризиса
- Б) частичное сокращение ядерного оружия в Европе**
- В) распад колониальной системы
- Г) создание ОВД

**168. Последствие «августовской революции» 1991 г.**

- А) распад СССР и образование СНГ**
- Б) укрепление СССР
- В) продолжение М.С. Горбачевым реформаторского курса в СССР
- Г) усиление диссидентского движения

**169. Характеристика результата реформ «перестройки»**

- А) разрушение социалистической системы**
- Б) экономическое благоденствие
- В) укрепление социалистической системы
- Г) продолжение «холодной войны»

**170. Направление политического курса, отсутствовавшее в «Новом политическом мышлении»**

- А) отказ от применения силы в качестве средства разрешения международных проблем
- Б) отказ от идеи о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы

- В) идея приоритета классовых, идеологических, национальных ценностей над общечеловеческими**  
Г) разоружение

**171. Название программы быстрого поэтапного перехода СССР к рыночной экономике, разработанной группой экономистов во главе с С.С. Шаталиным и Г.Я. Явлинским**

- А) «500 дней»  
Б) «Выбор России»  
В) «ускорение социально-экономического развития»  
Г) ПНП «Образование»

**172. «Перестройка» – это**

- А) попытка возврата к сталинскому социалистическому обществу, предпринятая М.С. Горбачевым  
**Б) попытка политического и экономического развития социалистического общества, предпринятая М.С. Горбачевым**  
В) попытка решения жилищной проблемы в СССР, предпринятая М.С. Горбачевым  
Г) попытка построения капитализма в СССР, предпринятая М.С. Горбачевым

**173. Новый высший орган законодательной власти, учрежденный в конце 80-х гг. XX в. – это**

- А) Съезд народных депутатов СССР**  
Б) Политбюро ЦК КПСС  
В) Федеральное Собрание СССР  
Г) Государственная Дума СССР

**174. ГКЧП – это**

- А) название политической партии, борющейся за создание в СССР правового государства  
**Б) название органа власти, созданного во время августовского путча 1991 года с целью сохранения СССР**  
В) название органа власти, созданного во время августовского путча 1991 года с целью развала СССР  
Г) название журнала правозащитников, призывающего к борьбе за демократические права и свободы

**175. Немецкий генерал, подписавший Акт о безоговорочной капитуляции Германии**

- А) А. Йодль**  
Б) М. Борман  
В) Г. Вейдлинг  
Г) Г.Г. Фридебург

**176. Результат блокады Западного Берлина советскими войсками в 1949 г.**

- А) образование единого Берлина  
**Б) организация США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином**  
В) создание триумфальной арки в Берлине  
Г) создание единого германского государства

**177. Причина Карибского кризиса 1962 г.**

- А) размещение на Кубе советского ядерного оружия**  
Б) строительство в Турции отелей «All inclusive»  
В) требование Фиделя Кастро о выводе советских войск с Кубы  
Г) требование Пол Пота о выводе советских ядерных ракет с территории Кубы

**178. Дата заключения Варшавского договора**

- А) 1955 г.**
- Б) 1949 г.
- В) 1964 г.
- Г) 1945 г.

**179. Цель руководителя «Пражской весны» Александра Дубчека**

- А) выход Чехословакии из Варшавского договора
- Б) проведение либеральных экономических реформ**
- В) вхождение ЧССР в НАТО
- Г) проведение политики «социализма с человеческим лицом»

**180. События, спровоцировавшие войну во Вьетнаме**

- А) признание Францией Демократической Республики Вьетнам суверенным государством
- Б) введение японских войск на территорию Вьетнама
- В) введение вьетнамских войск на территорию Франции
- Г) противостояние между Северным и Южным Вьетнамом**

**181. События, повлиявшие на окончание «холодной войны»**

- А) участие США в войне в Персидском заливе в 1990 г.
- Б) ослабление позиций НАТО на Ближнем Востоке
- В) приход к власти Б. Клинтона
- Г) подписание ряда советско-американских соглашений об ограничении вооружений**

**182. Реакция Российской Федерации на захват Кувейта Ираком**

- А) полная поддержка действий Хусейна
- Б) вступление РФ в антикувейтскую коалицию
- В) активное участие в военной операции «Буря в пустыне»
- Г) участие в экономической блокаде Ирака**

**183. Дата окончания периода политического влияния СССР в Восточной Европе**

- А) 1981 г.
- Б) 1985 г.
- В) 1989 г.**
- Г) 1991 г.

**184. Государство, вошедшее в организацию Североатлантического договора в 1949г.**

- А) ФРГ
- Б) Греция
- В) Турция
- Г) Италия**

**185. Дата Крымской конференции глав антигитлеровской коалиции**

- А) Февраль 1943 г.
- Б) Март 1944 г.
- В) Май 1944 г.
- Г) Февраль 1945 г.**

**186. Дата подписания Беловежских соглашений**

- А) 1985 г.
- Б) 1989 г.
- В) 1991 г.**
- Г) 1992 г.

**187. Характеристика Беловежских соглашений**

- А) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мирохозяйственных связей»
- Б) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мировой идеологии»
- В) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта международного права и геополитической реальности»**
- Г) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мировой политики»

**188. Условие подписания Беловежских соглашений**

- А) открытость
- Б) секретность**
- В) приглашение специалистов мировой общественности
- Г) приглашение специалистов по международному праву из представителей международной общественности и журналистов

**189. Дата подписания Договора о создании СНГ**

- А) 1991 г.**
- Б) 1992 г.
- В) 1989 г.
- Г) 1990 г.

**190. Должность Т.Д. Лысенко в научной инфраструктуре**

- А) академик Всесоюзной сельскохозяйственной Академии им. Ленина**
- Б) руководитель Института генетики
- В) руководитель Академии им. Тимирязева
- Г) академик РАН

**191. Должность Т.Д. Лысенко в административной инфраструктуре**

- А) депутат Верховного Совета СССР**
- Б) депутат Гос. Думы СССР
- В) депутат Федерального Собрания СССР
- Г) Министр сельского хозяйства СССР

**192. Уникальная научная степень Н.И. Вавилова**

- А) почетный академик Лондонского Королевского Общества**
- Б) депутат Верховного Совета СССР из дворян
- В) депутат Верховного Совета СССР из крупных землевладельцев
- Г) почетный академик Парижского научного общества

**193. Политический деятель, спасший Н.И. Вавилова от расстрела**

- А) Л.П. Берия**
- Б) В.М. Молотов
- В) Г.М. Маленков
- Г) Н.С. Хрущев

**194. Фактический характер деятельности Т.Д. Лысенко**

- А) инновационный
- Б) инвестиционный
- В) вредительский**
- Г) модернизаторский

**195. Причина, по которой И.В. Сталин поддерживал концепции Т.Д. Лысенко**

- А) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Менделя
- Б) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Менделеева
- В) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Ламарка**
- Г) желание жить вечно

**196. Характеристика уникальности образования Лысенко**

- А) школы – сразу кандидат наук
- Б) после школы – сразу доктор наук
- В) после школы - сразу профессор
- Г) после школы – сразу академик**

**197. Количество Орденов Ленина у Лысенко**

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 10**

**198. Административная должность Н.И. Вавилова в научной инфраструктуре**

- А) академик РАМН
- Б) руководитель Института генетики**
- В) руководитель Академии им. Тимирязева
- Г) академик РАН

**199. Количество экспедиций Н.И. Вавилова по всему миру для сбора уникальной коллекции всего растительного мира Земли**

- А) 10
- Б) 100
- В) 110**
- Г) 120

**200. Какая часть уникальной растительной коллекции Н.И. Вавилова утеряна навсегда**

- А)  $\frac{1}{4}$
- Б)  $\frac{1}{3}$
- В)  $\frac{1}{8}$
- Г)  $\frac{1}{2}$

**201. Стоимость уникальной коллекции семян Н.И. Вавилова**

- А) € 1 млн.
- Б) \$ 1 млн.
- В) \$ 5 млрд.
- Г) \$ 8 трлн.**

**202. Причина, по которой Н.И. Вавилов выдвигает дикого «недоучку» Т.Д. Лысенко на административный пост в Институте генетики**

- А) гениальность Т.Д. Лысенко
- Б) исследовательский талант Т.Д. Лысенко
- В) крестьянское происхождение Т.Д. Лысенко**
- Г) инновационные идеи Т.Д. Лысенко

**203. Характеристика социального происхождения Н.И. Вавилова**

- А) сын миллионера**
- Б) сын афериста
- В) сын пролетария
- Г) сын колхозника

**204. Проявление глобализации – это**

- А) трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся усилением миграционных потоков**
- Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям
- В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе
- Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

**205. Проявление глобализации – это**

- А) трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе**
- Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям
- В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе
- Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

**206. Главный защитник тоталитаризма в ЦК КПСС**

- А) Д.Ф. Устинов
- Б) М.А. Сулов**
- В) А.Н. Косыгин
- Г) А.А. Громыко

**207. Политический деятель, отказавшийся от назначения на должность «Председателя Президиума Верховного Совета»**

- А) Д.Ф. Устинов
- Б) М.А. Сулов**
- В) А.Н. Косыгин
- Г) А.А. Громыко

**208. Основное направление работы М.А. Суслова в ЦК КПСС**

- А) экономика
- Б) идеология**
- В) внешняя политика
- Г) оборона

**209. Деятели культуры, являвшиеся целью М.А. Суслова в кампании по прессингу и гонениям**

- А) А. Твардовский и Д. Курчатов
- Б) А.И Солженицын и А.Д. Сахаров**
- В) А.Н. Косыгин и А.А. Громыко
- Г) А. Пастернак и Н.И. Вавилов

**210. Проявления глобализации – это**

- А) размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ**
- Б) традиционализм
- В) коллективизм
- Г) тенденция к хаосу

**211. Политический деятель, курировавший в ЦК КПСС вопрос о государственном гимне в СССР с 1959г. по 1977 г.**

- А) Д.Ф. Устинов
- Б) М.А. Сулов**
- В) А.Н. Косыгин
- Г) А.А. Громыко

**212. Автор музыки государственного гимна СССР**

- А) Д. Шостакович
- Б) А. Хачатурян
- В) Т. Хренников
- Г) А. Александров**

**213. Автор стихов государственного гимна СССР**

- А) А. Твардовский
- Б) Б. Пастернак
- В) С. Михалков**
- Г) С. Маршак

**214. Политический деятель, которому адресовано открытое письмо советских художников-нонконформистов и абстракционистов с требованием его отставки**

- А) Е.Ф. Фурцева
- Б) М.А. Сулов**
- В) А.Н. Косыгин
- Г) Н.С. Хрущев

**215. Причина, отсутствующая в охлаждении отношений между Китаем и СССР**

- А) политико-идеологическая склока
- Б) личностные противоречия
- В) взаимные великодержавные амбиции
- Г) культурные различия**

**216. Военные объекты в Китае, в строительстве которых Мао Цзэдун отказал Н.С. Хрущеву**

- А) радиостанции
- Б) военные базы**
- В) АЭС
- Г) фабрики легкой промышленности

**217. Политический деятель, возглавивший советскую делегацию на неудачных переговорах с Китаем в июле 1963 г.**

- А) Д.Ф. Устинов
- Б) М.А. Сулов**
- В) А.Н. Косыгин
- Г) А.А. Громыко

**218. Характеристика доклада М.А. Суслова на октябрьском Пленуме ЦК КПСС в 1964 г.**

- А) осуждение культа личности Сталина
- Б) отставка Н.С. Хрущева**
- В) открытое письмо китайцам
- Г) констатация открытой конфронтации с Мао Цзэдуном

**219. Причина охлаждения отношений СССР и Китая**

- А) притязания Китая на Тайвань
- Б) притязания Китая на Юго-Восточную Азию
- В) взаимные великодержавные амбиции**
- Г) личная неприязнь Н.С. Хрущева к Мао Цзэдуну

**220. Политические деятели, направлявшие политику СССР во время прогрессирующей болезни Л.И. Брежнева**

- А) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
- Б) Ю.В. Андропов, Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко**
- В) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Суслов
- Г) Ю.В. Андропов, М.А. Суслов, А.А. Громыко

**221. Политический деятель, ставший фактическим организатором ракетной промышленности СССР**

- А) Д.Ф. Устинов**
- Б) Г.К. Жуков
- В) И.В. Сталин
- Г) Л.П. Берия

**222. Политический деятель, принимавший в работу 1-ю атомную подводную лодку СССР**

- А) Д.Ф. Устинов**
- Б) Г.К. Жуков
- В) И.В. Сталин
- Г) Л.П. Берия

**223. Негативные черты ВПК СССР 70-х – 80-х гг. XX в. – это**

- А) отсутствие талантливых инженеров
- Б) разбазаривание денег, тиражирование устаревших вооружений и монополизм в исследованиях**
- В) брак вследствие угрозы репрессий
- Г) отсутствие грамотных управленцев и хозяйственников

**224. Политические деятели, выдвинувшие и реализовавшие идею о вводе советских войск в Афганистан**

- А) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
- Б) Ю.В. Андропов, Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко**
- В) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Суслов
- Г) Ю.В. Андропов, М.А. Суслов, А.А. Громыко

**329. Причина, по которой Д.Ф. Устинов реализовал идею о вводе советских войск в Афганистан – это**

- А) страна «третьего мира», которой надо во что бы то ни стало помочь наладить мирную жизнь
- Б) военно-технический полигон для испытаний новейших систем вооружений**
- В) страна, где в кратчайшие сроки надо прекратить кровопролитие

Г) страна, куда вообще не надо посылать войска

**225. Основная задача СССР во внешней политике 1965-1985 гг.**

- А) устранение угрозы распада социалистического лагеря и тесное его сплочение в политическом, экономическом и военном отношении
- Б) испытания ВПК ОВД
- В) расширение ОВД
- Г) сокращение деятельности ОВД

**226. Одна из основных внешнеполитических задач СССР в 1965-1985 гг.**

- А) поддержка коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов
- Б) испытания ВПК ОВД
- В) расширение ОВД
- Г) сокращение деятельности ОВД

**227. Одна из основных внешнеполитических задач СССР в 1965-1985 гг.**

- А) нормализация отношений между Востоком и Западом, разрядка международной напряженности
- Б) испытания ВПК ОВД
- В) расширение ОВД
- Г) сокращение деятельности ОВД

**228. Средства поддержки Советским Союзом коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов в 1965 – 1985 гг.**

- А) политическая, экономическая и военная помощь странам Азии и Африки
- Б) вывод войск из Афганистана
- В) обособление коммунистических и рабочих партий
- Г) «Доктрина Брежнева» об «ограниченном суверенитете» социалистических стран в условиях опасности, нависшей над мировой социалистической системой

**229. Меры, предпринятые СССР для устранения угрозы распада социалистического лагеря в 1965-1985 гг.**

- А) помощь Вьетнаму во время агрессии США
- Б) мирное урегулирование Венгерского кризиса
- В) мирное урегулирование Чехословацкого кризиса
- Г) снос Берлинской стены

**230. Функция внешней политики государства**

- А) организаторская
- Б) охранная
- В) информационная
- Г) представительская

**231. Средства, применяемые государством при осуществлении внешней политики**

- А) информационные
- Б) пропагандистские
- В) политико-идеологические
- Г) экономические

**232. Мероприятие, отсутствующее в формах традиционного осуществления внешней политики**

- А) установление дипломатических отношений
- Б) открытие представительств государства при международных организациях или членство в них
- В) сотрудничество с, дружественными государству, зарубежными общественными движениями и организациями
- Г) политическое маневрирование**

**233. Предшественник геополитики**

- А) Геродот**
- Б) Платон
- В) Демокрит
- Г) Диоген

**234. Первоначальное архаичное понимание геополитики**

- А) завоевание государством контроля над чужой территорией**
- Б) адаптация государства к статичным обстоятельствам
- В) адаптация государства к меняющейся обстановке
- Г) оборона государства от врагов

**235. Страна, выступающая «осью мировой политики», согласно Х. Маккиндеру**

- А) США**
- Б) Великобритания
- В) Германия
- Г) Россия**

**236. Геополитика в современном определении - это**

- А) завоевание государством контроля над чужой территорией
- Б) адаптация государства к статичным обстоятельствам
- В) адаптация государства к меняющейся обстановке
- Г) разновидность внешней политики, определяемая территориальной близостью партнеров (соперников)**

**237. Суть современной концепции понятия «геополитика»**

- А) преемственность с географическим детерминизмом
- Б) преемственность с историческим детерминизмом
- В) определяется территориальной близостью партнеров (соперников) и создающая поле сопряжения между интересами сопредельных государств**
- Г) определяется территориальной отдаленностью партнеров (соперников) и создающая поле сопряжения между интересами сопредельных стран

**238. Современная геополитика – это разновидность политики**

- А) внутренней
- Б) международной
- В) внешней**
- Г) межстрановой

**239. Факторы, совокупность которых позволяет субъекту международных отношений осуществлять контроль над пространством**

- А) географические, политические, экономические, военные, демографические, экологические, исторические, культурные**
- Б) географические, политические, экономические, военные, социальные, экологические, исторические, культурные

- В) географические, политические, экономические, силовые, демографические, экологические, исторические, культурные
- Г) географические, политические, финансовые, военные, демографические, экологические, исторические, культурные

**240. Предмет современной геополитики – это**

- А) система взаимозависимостей, определяющая существующий миропорядок и динамику его развития в контексте реального и потенциального формирования сил субъектов международных отношений, способных воздействовать на политические процессы в регионе и в мире в целом
- Б) система взаимозависимостей, определяющая существующий миропорядок и динамику его развития в контексте реального формирования сил субъектов международных отношений, способных воздействовать на политические процессы в регионе и в мире в целом
- В) система взаимозависимостей, определяющая существующий миропорядок и динамику его развития в контексте потенциального формирования сил субъектов международных отношений, способных воздействовать на политические процессы в регионе и в мире в целом
- Г) система взаимоотношений, определяющая существующий миропорядок и динамику его развития в контексте реального и потенциального формирования сил субъектов международных отношений, способных воздействовать на политические процессы в регионе и в мире в целом

**241. Одна из важнейших категорий геополитики – это**

- А) геоистория
- Б) геофинансирование
- В) геостратегия**
- Г) геомоделирование

**242. Одна из важнейших категорий геополитики – это**

- А) страна
- Б) государство**
- В) Родина
- Г) Верховный Суд

**243. Одна из важнейших категорий геополитики – это**

- А) граница**
- Б) береговая линия
- В) ландшафт
- Г) общественное здоровье

**244. Государственная граница, согласно концепции геополитики – это**

- А) ограждение, детерминирующее пределы страны
- Б) линия, определяющая пределы государственной территории**
- В) ограждение, детерминирующее пределы государства
- Г) линия, определяющая пределы страны

**245. Виды границ**

- А) естественные и искусственные**
- Б) ландшафтные и застроенные
- В) морские и континентальные
- Г) восточные и западные

**246. Виды границ**

- А) сухопутные, водные, воздушные**
- Б) сухопутные, морские, воздушные
- В) континентальные, морские, воздушные

Г) континентальные, водные, воздушные

**247. Национальный интерес – это**

- А) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства**
- Б) совокупность внутренних и внешних потребностей страны в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
- В) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и страны
- Г) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития страны

**248. Цель, достижение которой составляет национальный интерес**

- А) суверенитет страны
- Б) обеспечение благосостояния нации
- В) предотвращение внешней угрозы**
- Г) развитие экономической конкуренции

**249. Национальная безопасность – это**

- А) состояние защищенности личности, общества и государства, национальных интересов от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства**
- Б) состояние защищенности государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства
- В) состояние защищенности личности, общества и страны от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства
- Г) состояние защищенности страны от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства

**250. Функции современной геополитики**

- А) познавательная, мировоззренческая, информационно-аналитическая, прогностическая, прикладная**
- Б) познавательная, культурная, информационно-аналитическая, прогностическая, прикладная
- В) познавательная, философская, информационно-аналитическая, прогностическая, прикладная
- Г) познавательная, мировоззренческая, информационная, прогностическая, прикладная

**251. Функция современной геополитики, дающая возможность получить необходимую информацию, позволяющую раскрыть сущность геополитического процесса**

- А) информационно-аналитическая
- Б) познавательная**
- В) прикладная
- Г) прогностическая

**252. Функция современной геополитики, связанная с выявлением, оценкой и прогнозом развития геополитических сил, интересов, аспектов и способов обеспечения национальной, региональной и международной безопасности**

- А) информационно-аналитическая
- Б) познавательная**

- В) прикладная
- Г) прогностическая**

**253. Функция современной геополитики, выражающаяся в создании механизмов реализации и защиты национальных интересов и безопасности**

- А) информационно-аналитическая
- Б) познавательная
- В) прикладная**
- Г) прогностическая

**254. Виды национальной безопасности**

- А) политическая, экономическая, социальная, военная**
- Б) политическая, финансовая, социальная, военная
- В) политическая, экономическая, социальная, оборонная
- Г) политическая, финансовая, социальная, оборонная

**255. Условия, с которыми связаны жизненно важные национальные интересы**

- А) реализацией и защитой таких ценностей, утрата которых может привести к подрыву самих основ существования граждан, общества и государства**
- Б) реализацией конституционных прав и свобод граждан, преодолением и пресечением социальной, расовой, национальной и религиозной розни, пресечением организованной преступности, сохранением социально значимого достояния общества
- В) обеспечением благоприятных условий для развития общества, гражданского мира и согласия, реализацией принципов демократического общества и социальной справедливости, утверждением взаимовыгодного и добрососедского сотрудничества с зарубежными странами
- Г) утверждением конкуренции во всех сферах жизнедеятельности

**256. Условия, с которыми связаны жизненно важные национальные интересы**

- А) реализацией и защитой таких ценностей, утрата которых может привести к подрыву самих основ существования граждан, общества и государства
- Б) реализацией конституционных прав и свобод граждан, преодолением и пресечением социальной, расовой, национальной и религиозной розни, пресечением организованной преступности, сохранением социально значимого достояния общества**
- В) обеспечением благоприятных условий для развития общества, гражданского мира и согласия, реализацией принципов демократического общества и социальной справедливости, утверждением взаимовыгодного и добрососедского сотрудничества с зарубежными странами
- Г) утверждением конкуренции во всех сферах жизнедеятельности

**257. Внешняя политика – это**

- А) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности**
- Б) внутривнутриполитическая деятельность государства, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности
- В) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с блоками государств
- Г) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с союзами государств, международными организациями

**258. Национальные ценности – это**

- А) фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных духовных и материальных благ для существования и развития нации**
- Б) фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных моральных и экономических благ для существования и развития нации

- В) фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных духовных и финансовых благ для существования и развития нации  
Г) фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных материальных и нематериальных благ для существования и развития нации

**259. Национальные цели определяют**

- А) приоритеты внутренней политики и переводят в практическую плоскость вопросы защиты национальных ценностей и интересов  
Б) приоритеты внешней политики и переводят в практическую плоскость вопросы защиты национальных ценностей и ин  
**В) приоритеты внутренней и внешней политики и переводят в практическую плоскость вопросы защиты национальных ценностей и интересов**  
Г) приоритеты внутренней политики

**260. Основная задача национальной безопасности – это**

- А) защита национальных интересов от различного рода опасностей  
**Б) защита национальных интересов от различного рода угроз**  
В) защита национальных ценностей от различного рода опасностей  
Г) защита национальных ценностей от различного рода угроз

**261. Документы, в соответствии с которыми создается и развивается система обеспечения национальной безопасности государства**

- А) Конституция и другие нормативно-правовые акты государства**  
Б) Гражданский и Уголовный Кодексы государства  
В) Гражданский и Уголовный Кодексы страны  
Г) Гражданский, Уголовный, Административный Кодексы государства

**262. Особенность политического конфликта**

- А) зарождается и функционирует в политической сфере жизнедеятельности человечества**  
Б) зарождается и функционирует в идеологической сфере жизнедеятельности человечества  
В) зарождается и функционирует в нематериальной сфере жизнедеятельности человечества  
Г) зарождается и функционирует в политической сфере жизнедеятельности человека

**263. Повод для политического конфликта – это**

- А) распределение материальных и нематериальных благ  
Б) распределения ресурсов  
В) спорных территорий  
**Г) распределения властных полномочий, господства и управления**

**264. Либеральная модель политического конфликта – это**

- А) конфликты между политическими партиями, движениями**  
Б) конфликтные ситуации между правящей элитой и массами  
В) конфликты между социальными группами в классово-антагонистическом обществе  
Г) классовое сотрудничество

**265. Авторитарно-консервативная модель политического конфликта – это**

- А) конфликты между политическими партиями, движениями  
**Б) конфликтные ситуации между правящей элитой и массами**  
В) конфликты между социальными группами в классово-антагонистическом обществе  
Г) классовое сотрудничество

**266. Социалистическая модель политического конфликта – это**

- А) конфликты между политическими партиями, движениями
- Б) конфликтные ситуации между правящей элитой и массами
- В) конфликты между социальными группами в классово-антагонистическом обществе**
- Г) классовое сотрудничество

**267. Критерий, отсутствующий в структуре содержания политического конфликта**

- А) борьба за участие в распоряжении ресурсами
- Б) борьба между группами за влияние в институтах государственной власти
- В) борьба за доступ к принятию общезначимых решений
- Г) борьба за экологию**

**268. Предмет политического конфликта – это**

- А) экономика
- Б) политика
- В) социальная сфера
- Г) всё то, по поводу чего происходит столкновение политических сил**

**269. Условие возникновения конфликтной ситуации – это**

- А) появление и развитие социального (политического) противоречия
- Б) осознание субъектами наличия социального (политического) противоречия
- В) появление и осознание социального (политического) противоречия
- Г) появление и осознание социального (политического) противоречия и необходимости его разрешения**

**270. Интересы субъектов политического конфликта – это**

- А) предмет конфликта
- Б) желаемый результат разрешения конфликта
- В) политический интерес
- Г) отношение противоборствующих сторон к существующему противоречию и конечному результату его разрешения**

**271. Элемент, отсутствующий в классификации внутриполитических конфликтов**

- А) конфликты между классами, социальными слоями
- Б) конфликты между политическими партиями или фракциями одной партии
- В) конфликты между основными ветвями власти
- Г) экономический, военный потенциал участников, мобилизационный потенциал общества**

**272. Критерий, отсутствующий в классификации внешнеполитических (международных) конфликтов**

- А) конфликты между классами, социальными слоями и группами**
- Б) экономический, социальный и политический строй государств-участников конфликта
- В) международно-политическая обстановка
- Г) экономический и военный потенциал участников, ресурсы, финансы, транспорт

**273. Тип конфликта, отсутствующий во внешнеполитических (международных) конфликтах**

- А) конфликты между социально-политическими системами
- Б) международные конфликты, порождаемые попытками подавить борьбу народа за свою независимость
- В) межгосударственные конфликты
- Г) конфликт между классами, социальными слоями, группами**

**274. Мероприятие, отсутствующее в средствах предотвращения политической конфронтации во внутриполитической жизни**

- А) политическое маневрирование
- Б) силовое давление
- В) снижение уровня военного противостояния**
- Г) интеграция контрэлиты

**275. Мероприятие, отсутствующее в средствах предотвращения политической конфронтации во внешнеполитических отношениях**

- А) снижение уровня военного противостояния
- Б) интернационализация жизни мирового сообщества
- В) политическое маневрирование**
- Г) осуществление вооруженной «стратегии сдерживания»

**276. Метод урегулирования политического конфликта, наиболее распространенный в современных условиях**

- А) переговоры**
- Б) откладывание
- В) избегание
- Г) компромисс

**277. Мероприятие, повышающее эффективность переговоров при урегулировании политического конфликта**

- А) угрозы
- Б) избегание
- В) давление на оппонента с позиции силы
- Г) фокусирование внимания не на принципах, а на реальных противоречиях**

**278. Мероприятие, снижающее эффективность переговоров при урегулировании политического конфликта**

- А) угрозы**
- Б) избегание
- В) выработка нескольких возможных вариантов решений
- Г) фокусирование внимания не на принципах, а на реальных противоречиях

**279. Характеристика международных отношений**

- А) стихийный характер международного политического процесса**
- Б) усиливающееся значение объективного фактора
- В) частичное включение в сферы жизнедеятельности некоторых субъектов политики
- Г) развитие единого источника власти, обладающего непререкаемым авторитетом для всех участников мирового процесса

**280. Группы интересов, наиболее существенно влияющие на международные отношения**

- А) социально-экономические**
- Б) военные
- В) национальные
- Г) территориальные

**281. Критерий, отсутствующий в субъектах международных отношений**

- А) государство
- Б) международные межправительственные организации

- В) ТНК
- Г) рабочие ТНК**

**282. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «цеховиками» – это**

- А) рабочие завода
- Б) бригадиры
- В) криминальные предприниматели**
- Г) пираты, нарушавшие авторское право

**283. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «фарцовщиками» – это**

- А) криминальные торговцы дефицитом**
- Б) криминальные торговцы продуктами питания
- В) криминальные предприниматели
- Г) пираты, нарушавшие авторское право

**284. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «несунами» – это**

- А) криминальные торговцы дефицитом
- Б) воры товара, сырья, инструментов и средств производства путем тайного выноса за пределы предприятия**
- В) криминальные предприниматели
- Г) пираты, нарушавшие авторское право

**285. Характер кризиса советской экономики к середине 80-х гг. XX в.**

- А) скрытый
- Б) открытый**
- В) международный
- Г) внутренний

**286. Характеристика уровня развития страны до 70-х - 80-х гг. XX в. определяется**

- А) количеством станков, конвейеров
- Б) площадью территории
- В) количеством выплавленной стали и добытого угля**
- Г) использованием информационных технологий

**287. Характеристика уровня развития страны после 80-х гг. XX в. определяется**

- А) количеством станков, конвейеров
- Б) площадью территории
- В) количеством выплавленной стали и добытого угля
- Г) использованием информационных технологий**

**288. Характеристика экономики СССР в 1961-1985 гг.**

- А) экономический рост
- Б) интенсивный рост
- В) ускорение темпов экономического роста
- Г) непрерывное падение темпов экономического роста**

**289. Характеристика экономики СССР в 1961-1985 гг.**

- А) экономический рост
- Б) интенсивный рост
- В) ускорение темпов экономического роста
- Г) экстенсивный рост**

**290. Мероприятие, за счет которого достигалась видимость благополучия народного хозяйства СССР в 1961-1985 гг.**

- А) развитие сферы услуг
- Б) продажа ресурсов**
- В) развитие промышленности
- Г) развитие строительства

**291. Мероприятие, позволявшее Советскому Союзу относительно безбедно существовать в 1961-1985 гг.**

- А) экспорт хлопка
- Б) экспорт пшеницы
- В) высокая собираемость налогов
- Г) экспорт нефти**

**292. Направление работы передовых производств СССР в 1961-1985 гг.**

- А) промышленность
- Б) военные заказы**
- В) топливо и энергетика
- Г) продовольствие

**293. Соотношение специалистов, занятых в военной промышленности в СССР и в США в 1961-1985 гг.**

- А) 1:3
- Б) 3:1**
- В) 50:50
- Г) 10:1

**294. Причина, почему Госплан СССР не мог реально поддерживать баланс инвестиций, материальных ресурсов и бюджетные методы регулирования советской экономики не срабатывали в 80-х гг. XX в.**

- А) огромная разница издержек в разных отраслях экономики**
- Б) разница с «продуктовой корзиной» Запада
- В) падение внешнего долга СССР
- Г) увеличение внешнего долга СССР

**295. Процесс, отразивший общее экономическое неблагополучие СССР в 80-х гг. XX в.**

- А) снижение внешнего долга СССР
- Б) увеличение внешнего долга СССР**
- В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу
- Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

**296. Признаки исчерпания старой модели экономического роста СССР в 80-х гг. XX в.**

- А) утрата конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках**
- Б) увеличение конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках
- В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу
- Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

**297. Признаки исчерпания старой модели экономического роста СССР в 80-х гг. XX в.**

- А) прекращение роста жизненного уровня населения**
- Б) увеличение роста жизненного уровня населения
- В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу
- Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

**298. Социально-демографическое явление, охватившее СССР в 80-х гг. XX в.**

- А) алкоголизм
- Б) наркомания
- В) проституция
- Г) повышенная рождаемость

**299. Ошибка всех экономических реформ 80-х гг. XX в.**

- А) макроэкономический характер реформ
- Б) микроэкономический характер реформ
- В) решение по введению частной собственности
- Г) упразднение Госплана и Госснаба

**300. Период нахождения Ю.В. Андропова в должности Генерального Секретаря ЦК КПСС**

- А) 12 месяцев
- Б) 15 месяцев
- В) 18 месяцев
- Г) 24 месяца

**301. Сроки правления Ю.В. Андропова**

- А) 1980-1982гг.
- Б) 1981-1982гг.
- В) 1982-1983гг.
- Г) 1982-1984гг.

**302. Причина неудач реформ Ю.В. Андропова**

- А) отсутствие мотивации населения в антикоррупционном поведении
- Б) отсутствие мотивации населения по наведению порядка в производственной дисциплине
- В) отсутствие структурных изменений, использование только организационно-административных мер
- Г) отсутствие мотивации населения в отказе от валютных операций в наличной денежной форме

**303. Дата правления К.У. Черненко**

- А) 1983-1984гг.
- Б) 1984-1985гг.
- В) 1984-1986гг.
- Г) 1985-1986гг.

**304. Первоначальная идея перестройки – это**

- А) попытка соединить социализм и демократию
- Б) борьба с пьянством
- В) борьба с наркоманией
- Г) борьба с коррупцией

**305. Характеристика правления М.С. Горбачева**

- А) отсутствие понимания лидером истинных масштабов системного экономического и социального кризисов
- Б) системный алкоголизм лидера
- В) трансформация идеалов лидера
- Г) отсутствие понимания лидером социально-экономического положения населения

**306. Реально возможные направления развития СССР с середины 80-х гг. XX в.**

- А) польская модель
- Б) чешско-венгерская модель
- В) китайская модель**
- Г) сингапурская модель

**307. Председатель Кабинета Министров в России в 2007 г.**

- А) Д.А. Медведев**
- Б) Н.А. Фрадков
- В) Е.М. Примаков
- Г) В.В. Путин

**308. Президент России в 2000-2008 гг.**

- А) В.В. Путин**
- Б) Б.А. Ельцин
- В) Д.А. Медведев
- Г) М.С. Горбачев

**309. Характеристика политики Президента России В.В. Путина**

- А) отказ от преобладания государственного сектора экономики
- Б) крайняя децентрализация управления экономикой
- В) мощное развитие внутреннего туризма
- Г) курс на укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия**

**310. Характеристика политики Президента России Д.А. Медведева**

- А) отказ от преобладания государственного сектора экономики
- Б) крайняя децентрализация управления экономикой
- В) мощное развитие внутреннего туризма
- Г) последовательное продолжение курса на укрепление и стабилизацию государства и общества**

**311. Характеристика политики Правительства Д.А. Медведева**

- А) приватизация
- Б) либерализация цен
- В) прекращение вмешательства в дела конфессий**
- Г) деноминационная денежная реформа

**312. Характеристика экономической политики Правительства В.В. Путина**

- А) приватизация
- Б) грамотный выход из экономического кризиса**
- В) либерализация цен
- Г) деноминационная денежная реформа

**313. Характеристика экономической ситуации в России в 2000-х гг.**

- А) большая зависимость экономики от иностранных кредитов
- Б) высокие темпы развития тяжелой промышленности
- В) снижение экспорта из страны газа и нефти
- Г) экономический рост**

**314. Характеристика социального положения населения России в середине 2000-х гг.**

- А) рост реальных доходов всех слоев населения**
- Б) повышение средней продолжительности жизни
- В) сокращение децильного коэффициента
- Г) увеличение количества бездомных

**315. Главное экономическое событие в мировой финансово-экономической системе в 2008 г.**

- А) финансово-экономический кризис**
- Б) день рождения Дж. Сороса
- В) повышение курса доллара по отношению ко всем другим мировым валютам
- Г) понижение курса золота

**316. Государственный деятель, выступавший резко критично в отношении экономической политики 2008-2010 гг.**

- А) А.Б. Чубайс
- Б) А.Л. Кудрин**
- В) В.С. Черномырдин
- Г) Е.Т. Гайдар

**317. Дата создания Антитеррористического Центра СНГ**

- А) 1980 г.
- Б) 1990 г.
- В) 1995г.
- Г) 2000 г.**

**318. Террор – это**

- А) военные действия в отношении военных
- Б) насилие в отношении гражданского населения**
- В) форма партизанской войны
- Г) все вышеперечисленное

**435. Суть резолюции ООН № 1540**

- А) пресечение распространения ОМУ**
- Б) предварительные договоренности по ОСВ-1
- В) предварительные договоренности по ПРО
- Г) взаимодействие разведок мира

**319. Позиция российского руководства во внешней политике в 2000-2010 гг.**

- А) безвозмездная помощь странам «третьего мира»
- Б) развитие интеграции РФ с международным сообществом при соблюдении государственных интересов РФ**
- В) радикальная протекционистская политика
- Г) гонка вооружений

**320. Позиция российского руководства во внутренней политике в 2000-2010 гг.**

- А) укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия**
- Б) «проедание» международных кредитов
- В) переход на рыночную систему
- Г) переход к командно-административной системе хозяйствования

**321. Страта людей, которые обычно выступают за введение импортных тарифов или квот на ввозимые товары**

- А) отечественные потребители этих товаров
- Б) отечественные производители аналогичных товаров**
- В) зарубежные производители ввозимой продукции
- Г) всё вышеперечисленное верно

**322. Барьеры для проникновения на рынок товаров иностранных производителей**

- А) патенты и лицензии
- Б) более низкие средние издержки отечественных производителей
- В) законодательное оформление исключительных прав
- Г) все вышеперечисленное**

**323. Причина реформ образования с 2000-х гг.**

- А) слабая конкуренция российской рабочей силы на мировом рынке труда**
- Б) низкая оплата труда учителей
- В) нехватка кадров в образовании
- Г) переход на новую систему хозяйствования

**324. События в здравоохранении России, относящиеся к периоду 2000-2010 гг.**

- А) переход к финансированию здравоохранения посредством ОМС**
- Б) государственное бюджетное одноканальное финансирование здравоохранения
- В) коммерческое финансирование здравоохранения
- Г) государственно-частное партнерство в здравоохранении

**325. Деятели творческой интеллигенции, выезжавшие с агитбригадами на фронт, для поддержки советских воинов своим творчеством**

- А) Л. Русланова, И. Козловский, С. Лемешев**
- Б) А. Дейнека, С. Герасимов, А. Пластов
- В) И. Пырьев, Г. Александров, М. Донской
- Г) Н. Богословский, В. Лебедев-Кумач, В. Соловьев-Седой

**326. Советский государственный деятель, занимавшийся борьбой с космополитизмом и проводивший массовые репрессии**

- А) Ю.В. Андропов
- Б) Иван Грозный
- В) И.В. Сталин**
- Г) Петр Первый

**327. Советский государственный деятель, боровшийся с диссидентским движением, реализовывавший курс на укрепление производственной дисциплины и жесткий внешнеполитический курс**

- А) Ю.В. Андропов**
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С. Хрущев

**328. Профессия деятелей культуры Н.С. Михалкова, Н. Антониони, М. Скорсезе**

- А) режиссер**
- Б) композитор
- В) писатель
- Г) художник

**329. Название издания в СССР, печатавшего запрещенные цензурой литературные произведения**

- А) Самиздат**
- Б) Тамиздат
- В) Здесьиздат
- Г) Нигдеиздат

**330. Кто из известных ученых в годы Великой Отечественной войны работал над новыми открытиями в помощь фронту**

- А) И. Бардин, Е. Патон, Н. Бурденко**
- Б) Р. Малиновский, Ф. Толбухин, Н. Ватугин
- В) С. Прокофьев, Д. Шостакович, О. Бертгольд
- Г) А. Твардовский, И. Исаковский, М. Джалиль

**331. Дата успешного запуска первого спутника Земли**

- А) 1947 г.
- Б) 1954 г.
- В) 1957 г.**
- Г) 1961 г.

**332. Период проведения борьбы с космополитизмом**

- А) конец 1940-х гг. – начало 1950-х гг.**
- Б) середина 1950-х гг.
- В) конец 1950-х – начало 1960-х гг.
- Г) середина 1980-х гг.

**333. Автор романа Архипелаг «ГУЛАГ»**

- А) А.И. Солженицын**
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) С.Ф. Бондарчук
- Г) И.С. Глазунов

**334. Режиссер фильма «Война и мир»**

- А) А.И. Солженицын
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) С.Ф. Бондарчук**
- Г) И.С. Глазунов

**335. Автор картины «Мистерия XX века»**

- А) А.И. Солженицын
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) С.Ф. Бондарчук
- Г) И.С. Глазунов**

**336. Автор балета «Спартак»**

- А) А.И. Солженицын
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) А. Хачатурян**
- Г) И.С. Глазунов

**337. Международным нормативно-правовой документ, заставивший сделать поправки к Конституциям большинства стран мира в XX веке**

- А) Декларация Независимости
- Б) Декларация о правах ребенка
- В) Декларация о правах человека**
- Г) Международный Морской Кодекс

**338. Причина, по которой в 80-е годы XX в. СССР невозможно было пойти по «китайскому пути развития» социализма**

- А) дефицит трудоспособного населения и как результат неспособность сельского хозяйства стать двигателем экономических реформ**
- Б) избыток трудоспособного населения и как результат невозможность обеспечения всех продовольствием
- В) дефицит денежной массы
- Г) избыток промтоваров

**339. Дата начала «перестройки», согласно документам Пленума ЦК КПСС**

- А) апрель 1984г.
- Б) апрель 1985г.**
- В) август 1985г.
- Г) ноябрь 1985г.

**340. Суть программы первого этапа преобразований «перестройки»**

- А) попытка обеспечить материально и духовно богатую жизнь
- Б) попытка поднять благосостояние населения
- В) попытка проведения структурного маневра и увеличение доли накопления в национальном доходе
- Г) попытка поднять благосостояние населения и провести структурный маневр, увеличить долю накопления в национальном доходе**

**341. Результат антиалкогольной кампании**

- А) громадные экономические потери, массовая вырубка виноградников и массовое самогонование**
- Б) значительное снижение алкоголизма среди населения
- В) значительное увеличение алкоголизма среди населения
- Г) улучшение показателей ВВП

**342. Чьи интересы диктовали приоритеты в народном хозяйстве**

- А) населения
- Б) ведомств**
- В) Генерального Секретаря ЦК КПСС
- Г) экономики

**343. Факторы, спровоцировавшие экономический спад**

- А) антиалкогольная кампания, госприемка, трагедия на Чернобыльской АЭС**
- Б) антиалкогольная кампания, падение трудовой дисциплины, трагедия на Чернобыльской АЭС
- В) антиалкогольная кампания, падение трудовой дисциплины, исчезновение из продажи сахара и кондитерских изделий
- Г) антиалкогольная кампания, трагедия на Чернобыльской АЭС, исчезновение из продажи сахара и кондитерских изделий

**344. Суть второго этапа «перестройки», согласно документам XXVII съезда КПСС**

- А) «социалистический рынок»**
- Б) «капиталистический рынок»
- В) чистый рынок
- Г) частично регулируемый рынок

**345. Суть второго этапа «перестройки», согласно документам XXVII съезда КПСС**

- А) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчет, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий**
- Б) расширение самостоятельности предприятий, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий
- В) развитие индивидуальной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий
- Г) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчет, частичное самоуправление, развитие частной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий

**346. Суть гласности в период «перестройки»**

- А) частичная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, сокращение реестра закрытых статистических данных, ослабление идеологического контроля**
- Б) полная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, отмена реестра закрытых статистических данных, отмена идеологического контроля
- В) полная свобода критики существовавших реалий, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, отмена реестра закрытых статистических данных, отмена идеологического контроля
- Г) полная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы

**347. Политический деятель, в период правления которого сформировалась открытая политическая оппозиция режиму и антисистемные (неформальные) общественные организации**

- А) Н.С. Хрущев**
- Б) Л.И. Брежнев
- В) Ю.В. Андропов
- Г) М.С. Горбачев

**348. Мероприятия Б.Н. Ельцина, как руководителя Мосгорисполкома, вызвавшие огромный резонанс и заставившие обратить на него внимание всего населения СССР**

- А) поддержка антиалкогольной кампании
- Б) борьба с привилегиями партийной номенклатуры**
- В) обеспечение продовольствием населения СССР
- Г) борьба с инакомыслием

**349. Суть первой серьезной попытки реформ в СССР в период «перестройки»**

- А) разграничение функций партийных и советских органов, проведение демократических выборов народных депутатов, передача власти Советам, высший орган власти – Съезд народных депутатов**

- Б) проведение демократических выборов народных депутатов, передача власти Советам
- В) проведение демократических выборов народных депутатов, передача законодательной власти Федеральному Собранию
- Г) проведение демократических выборов народных депутатов, передача законодательной власти Государственной Думе

**350. Суть главных достижений III Съезда народных депутатов в 1990г.**

- А) отмена 6-й статьи Конституции, учреждение поста Президента СССР**
- Б) отмена 6-й статьи Конституции
- В) учреждение поста Президента СССР
- Г) Беловежские соглашения

**351. Характеристика межнациональных отношений в 1989-1991г.**

- А) кризис и распад советской государственности**
- Б) расцвет и распад советской государственности
- В) расцвет и укрепление советской государственности
- Г) ничего не изменилось

**352. Суть «парада суверенитетов»**

- А) неконституционное стихийное перемещение политической власти в республики, как результат – политическая нестабильность, нарушение прав человека, решение спорных проблем насильственным путем**
- Б) победа идей демократии
- В) победа идей национального возрождения
- Г) отсутствие роста недоброжелательности к национальным меньшинствам

**353. Суть проекта нового союзного договора, подписание которого было намечено на 20 августа 1991 г.**

- А) федеральный центр превращался из управляющего в координирующий и только по вопросам обороны, финансовой политики, внутренних дел, остальное – решается на республиканском уровне**
- Б) возвращение к тоталитаризму
- В) усиление централизации власти
- Г) все остается по-прежнему

**354. Характеристика деятельности ГКЧП СССР**

- А) приостановка выпуска газет и журналов, партий и организаций, контроль над СМИ**
- Б) привлечение армии, большей части старой парт. номенклатурной властвующей элиты
- В) привлечение широких народных масс
- Г) привлечение интеллигенции и рабочих

**355. Период функционирования ГКЧП СССР**

- А) 2 дня
- Б) 3 дня**
- В) 4 дня
- Г) 7 дней

**356. Участники ГКЧП СССР**

- А) Д. Язов, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков**
- Б) М. Горбачев, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков
- В) Б. Ельцин, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков
- Г) Д. Язов, Г. Явлинский, В. Павлов, В. Крючков

**357. Характеристика власти, установившейся в СССР после августовского путча 1991 г.**

- А) буржуазных демократов
- Б) либеральных демократов с демократами-партаппаратчиками**
- В) силовых структур
- Г) отсутствие изменений во власти

**358. Страна, первой заявившая об отказе подписания нового союзного договора 25 августа 1991г.**

- А) Эстония
- Б) Украина**
- В) Азербайджан
- Г) Грузия

**359. Суть совещания глав Украины, Белоруссии и России 8 декабря 1991г. в Беловежской пуце**

- А) распад единого государства СССР и создание СНГ**
- Б) потеря рычагов управления СССР
- В) демократические реформы в СССР
- Г) внутривполитические реформы в СССР

**360. Количество стран, состоявших в СНГ в результате присоединения к договору СНГ 21 декабря 1991 г.**

- А) 5
- Б) 10
- В) 11**
- Г) 12

**361. Дата сложения М.С. Горбачевым полномочий Президента СССР**

- А) 19 августа 1991г.
- Б) 25 августа 1991г.
- В) 21 декабря 1991г.
- Г) 25 декабря 1991г.**

**362. Характеристика внешней политики СССР в отношении с Китаем после визита М.С. Горбачева в Пекин**

- А) нарастание противоречий
- Б) возобновление приграничной торговли, налаживание экономического и культурного сотрудничества**
- В) СССР встал на «китайский путь» развития экономики
- Г) все осталось по-прежнему

**363. Характеристика новаторства М.С. Горбачева во внешней политике СССР, отразившаяся на внутренней политике СССР**

- А) подписание договоров об экономическом сотрудничестве с западными странами
- Б) подписание договоров о культурном сотрудничестве с западными странами
- В) подписание договоров о деидеологизации всей политики СССР
- Г) попытка прекращения гонки ядерных вооружений с помощью одностороннего моратория на ядерные взрывы**

**364. Характеристика российской экономики в начале правления Б.Н. Ельцина**

- А) экономический рост
- Б) экономический спад
- В) стагфляция и угроза реального голода для всей страны**
- Г) выплата всего внешнего долга

**365. Характеристика первой волны приватизации в РФ**

- А) бывшие партаппаратчики и бюрократия растаскивали федеральную собственность по срочно создаваемым концернам и ассоциациям**
- Б) бывшие партаппаратчики и бюрократия распределяли федеральную собственность среди населения РФ с помощью ваучеров
- В) приватизация была частичной (только личное имущество)
- Г) реальная приватизация федеральной собственности была доступна всем гражданам РФ

**366. Дата подписания федеративного договора, разграничивающего полномочия общифедеральных органов и органов субъектов Федерации**

- А) 25 декабря 1991 г.
- Б) 31 января 1992 г.
- В) 25 марта 1992 г.
- Г) 31 марта 1992 г.**

**367. Причина политического кризиса 1993г. в РФ**

- А) конституционный кризис**
- Б) амбиции отдельных политических деятелей
- В) межнациональные конфликты
- Г) советское наследие в виде оппозиционных сил блока старой номенклатуры

**368. Результат конституционного кризиса в РФ в 1993г.**

- А) ввод в Москву танковой дивизии, блокада Белого дома, его штурм, арест мятежников, выборы в Совет Федераций и Государственную Думу РФ, референдум по проекту новой Конституции РФ**
- Б) ввод в Москву воздушно-десантной дивизии, блокада Белого дома, его штурм, референдум по проекту новой Конституции РФ
- В) выборы в Совет Федераций и Государственную Думу РФ, референдум по проекту новой Конституции РФ
- Г) референдум по проекту новой Конституции РФ

**369. Дата принятия Конституции Российской Федерации 1993г.**

- А) 21 сентября
- Б) 1 октября
- В) 3 октября
- Г) 12 декабря**

**370. Дата подписания Президентами России и США Договора «СНВ-2» в 1993г.**

- А) 1 января
- Б) 3 января**
- В) 13 января
- Г) 31 января 1993

**371. Приоритеты концепции внешней политики России, утвержденной в апреле 1993 г.**

- А) главное внимание – развитию отношений со странами ближнего зарубежья и Восточной Европы, а лишь затем с Западом и другими регионами мира**
- Б) главное внимание – развитию отношений с Западом, а лишь затем со странами ближнего зарубежья и Восточной Европы и другими регионами мира
- В) главное внимание – развитию отношений со странами Восточной Европы
- Г) главное внимание – развитию отношений со странами «третьего мира»

**372. *Расширение НАТО на Восток – это***

- А) нарушение обещаний лидеров Запада**
- Б) планомерное следование обещаниям лидеров Запада М.С. Горбачеву
- В) логическое продолжение роспуска Варшавского договора
- Г) логическое продолжение объединения Германии

**373. *Дата старта новой восточной политики России***

- А) 1991г.**
- Б) 1992г.
- В) 1993г.
- Г) 1994г.

**374. *Главные экономические цели Правительства РФ в 1991 г.***

- А) переход к рыночной экономике и достижение макроэкономической стабилизации**
- Б) переход к рыночной экономике и снижение безработицы
- В) переход к рыночной экономике и снижение инфляции
- Г) переход к рыночной экономике и стимулирование развития промышленности

**375. *Результат либерализации цен в реформах Е. Гайдара***

- А) раздача федеральной собственности бесплатно
- Б) уничтожение денежных накоплений населения на счетах в банках**
- В) стабилизация существующего политического режима
- Г) реструктуризация денежных накоплений населения

**376. *Глобализация – это***

- А) Попытка установления нового мирового порядка, проводимой транснациональными корпорациями ТНК и объединениями ведущих мировых держав с узкокорыстными целями рыночного диктата, с крайне жесткими правилами регулирования, подрывом моральных норм поведения человека, редукцией человека до состояния экономического животного без демократических прав и свобод, приводящая к упадку многих национальных отраслей производства, уничтожению традиционных народных промыслов и ремесел, национальных сельскохозяйственных культур, подрывающее суверенитет стран мира**
- Б) Традиционализм
- В) Коллективизм
- Г) Тенденция к хаосу

**377. *Антиглобализм – это***

- А) Подвижная совокупность взаимопересекающихся сетей, включая лиц, борющихся за сохранение окружающей среды, прав иммигрантов, сохранение рабочих мест, обуздание финансовых спекуляций, прекращение войн, развитие местного самоуправления и т.п. при общей ориентации на достижение практических результатов по созданию более свободного, гуманного, социально-справедливого мира**
- Б) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ
- В) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом
- Г) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся окончательным закреплением монополии «глобальных игроков» на «ноу-хау» и современное образование.

**378. Угрозы глобализации – это**

- А) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ**
- Б) Традиционализм
- В) Коллективизм
- Г) Тенденция к хаосу

**379. Угрозы глобализации – это**

- А) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом**
- Б) Аккумуляция «мировой паутиной» всех достижений мировых естественных наук
- В) Рост количества и качества потребительской продукции на мировом рынке
- Г) Повышение жизненного уровня и улучшение основных социальных показателей в большинстве регионов мира

**380. Проявления глобализации – это**

- А) Имперское навязывание ценностей западного мира, западных стандартов поведения, образа жизни, досуга, потребления всем другим странам и народам**
- Б) Традиционализм
- В) Коллективизм
- Г) Тенденция к хаосу

**381. Проявление антиглобализма – это**

- А) Развитие процессов интеграции экономик, народов и культур на основах демократии, социальной справедливости, уважения самостоятельности и самобытности национально-культурных образований**
- Б) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ
- В) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом
- Г) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся окончательным закреплением монополии «глобальных игроков» на «ноу-хау» и современное образование;

**382. Проявление глобализации – это**

- А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся высвобождением сил политического экстремизма и агрессивного национализма**
- Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям
- В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе
- Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

**383. Проявление глобализации – это**

- А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе**
- Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям
- В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

**384. Проявление глобализации – это**

**А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся усилением миграционных потоков**

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

**385. Программа действий антиглобализма предполагает**

**А) укрепление солидарности национальных сил, борющихся против неолиберальной экспансии, массового наступления на социальные права граждан, демократический контроль над финансовыми и др. рынками, демократическое регулирование всех сторон международных экономических отношений («правил» торговли, движения капиталов, рабочей силы и т.д.)**

Б) продолжение развития старого механизма огромной сложности, которому подчинены важнейшие ресурсы власти: не имеющие аналогов в мире военно-политические машины, контролирующие оружие массового уничтожения, средства массовой информации, основные международные политические институты.

В) окончательное закрепление монополии «глобальных игроков» на «ноу-хау» и современное образование;

Г) редукция и сокращение многообразия культур, традиций, ценностей и т.п.

**386. Основные идеи антиглобалистов – это**

**А) критика и ограничение влияния ТНК, укрепление суверенитета и власти национальных государств, защита национальных культур от разлагающего воздействия массовой поп-культуры и «стандартизации умов», укрепление и поощрение национального производства, протест против растущего разрыва в уровне доходов и потребления в странах «золотого миллиарда» и странах третьего мира**

Б) забота о санитарно-эпидемиологической обстановке в беднейших регионах мира

В) субъективные разрозненные фрагменты, не имеющие чёткой программы и целей

Г) формирование просветительского союза

**387. Новые угрозы, присущие процессу глобализации – это**

**А) Организованная преступность, наркотрафик, опасность распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки, международный терроризм**

Б) голод

В) дефицит пресной воды

Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

**388. Новые угрозы, присущие процессу глобализации – это**

**А) глобальная бедность, в том числе энергетическая**

Б) голод

В) дефицит пресной воды

Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

**389. Всеобщее народное голосование по важному государственному вопросу, одна из форм непосредственной власти народа**

- А) выборы
- Б) референдум**
- В) партсобрание
- Г) профсоюзное собрание

**390. Дата общекрымского референдума о статусе Крыма**

- А) 16 марта 2014 г.**
- Б) 17 апреля 2014 г.
- В) 18 мая 2014 г.
- Г) 19 июня 2014 г.

**391. Причины присоединения Крыма и Севастополя к России**

- А) недовольство крымчан действиями сторонников Евромайдана, осуществивших силовую смену власти на Украине в феврале 2014 г. и отказ руководства Крымской автономии признать законность новых властей Украины**
- Б) блокировка централизованного водоснабжения Крымской автономии
- В) блокировка энергоснабжения Крымской автономии
- Г) блокировка Интернета Крымской автономии

**392. Дата подписания Крымом Договора о вхождении в состав Российской Федерации:**

- А) 18 марта 2014 г.**
- Б) 17 апреля 2014 г.
- В) 18 мая 2014 г.
- Г) 19 июня 2014 г.

**393. Статус Крыма в составе Российской Федерации**

- А) автономная область
- Б) край
- В) республика**
- Г) автономный округ

**394. Статус Севастополя в составе Российской Федерации**

- А) столица Крыма
- Б) город федерального значения**
- В) город
- Г) районный центр

**395. Федеральный округ Российской Федерации, в который входит полуостров Крым и город Севастополь**

- А) Южный**
- Б) Северо-Западный
- В) Дальневосточный
- Г) Центральный

**396. Дата издания Императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста о принятии Крымского полуострова, острова Тамана и всей Кубанской стороны под Державу Российскую**

- А) 8 апреля 1783 г.**
- Б) 8 января 1895 г.
- В) 14 апреля 1874 г.
- Г) 14 апреля 1875 г.

**397. Дата подписания Президентом России В.В. Путиным Указа № 147 о признании Республики Крым:**

- А) 17 марта 2014 г.**
- Б) 19 марта 2014 г.
- В) 17 марта 2017 г.
- Г) 19 марта 2019 г.

**398. Столица Республики Крым – это**

- А) Севастополь
- Б) Симферополь**
- В) Судак
- Г) Керчь

**399. Моря, омывающие берега Крыма – это**

- А) Азовское и Чёрное**
- Б) Азовское и Каспийское
- В) Каспийское и Чёрное
- Г) Каспийское и Балтийское

**400. Город, где расположена самая большая бухта в Крыму – символ мужества и героизма русских моряков - это**

- А) Феодосия
- Б) Севастополь**
- В) Керчь
- Г) Красноперекопск

**401. 526. Бухта в Чёрном море, знаменитая как первое место стоянки русских кораблей – это**

- А) Балаклавская**
- Б) Двухъякорная
- В) Керченская
- Г) Красноперекопская

**402. Великий художник-маринист, автор картины «Девятый вал», уроженец Крыма, чья галерея находится в Феодосии – это**

- А) Леонид Афремов
- Б) Иван Айвазовский**
- В) Алексей Боголюбов
- Г) Виктор Васнецов

**403. Посёлок вблизи Ялты, где находится уникальный ботанический сад, созданный в 1812 г. Дюком Ришелье – это**

- А) Никита**
- Б) Ливадия
- В) Массандра
- Г) Алушта

**404. Название дворца в Крыму, в котором в 1945г. состоялась Ялтинская конференция руководителей правительств 3-х союзных держав антигитлеровской коалиции И. Сталина, У. Черчиля, Ф. Рузвельта – это**

- А) Юсуповский
- Б) Воронцовский**

- В) Ливадийский**
- Г) Шуваловский

**405. Название Крымского полуострова после присоединения к России в 1783 г. – это**

- А) Скифия
- Б) Галлика
- В) Танаис
- Г) Таврида**

**406. Крымские горда, носящие название «Город-Герой» – это**

- А) Феодосия и Керчь
- Б) Севастополь и Симферополь
- В) Севастополь и Керчь**
- Г) Феодосия и Симферополь

**407. Длина Крымского моста через Керченский пролив**

- А) 19 км**
- Б) 21 км
- В) 27 км
- Г) 37 км

**408. Дата принятия Верховной властью СССР Указа о передаче Крымской области из РСФСР в состав УССР**

- А) 19 февраля 1954 г.**
- Б) 19 марта 1954 г.
- В) 19 апреля 1954 г.
- Г) 19 мая 1954 г.

**409. Высший партийный работник из Верховной власти СССР, выступавший категорически против Указа от 19 февраля 1954 г. о передаче Крымской области из РСФСР в состав УССР, акцентировавший внимание в этом документе на незаконность процессуальной процедуры, несостоятельность мотивов и большие проблемы в будущем?**

- А) А. Микоян
- Б) Л. Каганович
- В) Н. Хрущёв
- Г) В. Молотов**

**410. Статус правомерности Акта о передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 г., принятого с нарушением действующей Конституции и законодательных процедур**

- А) не правомерен**
- Б) правомерен по наше время
- В) правомерен в 1954 г.
- Г) Правомерен до 1991 г.

**411. Статус последствий правовых решений, закреплённых в Акте о передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 г. принятых с нарушением действующей Конституции и законодательных процедур**

- А) не имеют юридической силы**
- Б) имеют юридическую силу по наше время
- В) имели юридическую силу в 1954 г.
- Г) имели юридическую силу до 1991 г.

**412. Количество крымчан из всех проголосовавших на референдуме в Крыму за воссоединение с Россией**

- А) 51 %
- Б) 65 %
- В) 83 %
- Г) 96,77 %

**413. Федеральный Конституционный Закон, принятый Госдумой и Советом Федерации по поводу Крыма в 2014 г.**

- А) Федеральный Конституционный Закон от 21.03.2014 N 6-ФКЗ (ред. от 10.07.2023) "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"
- Б) Федеральный Конституционный Закон об образовании Республики Крым
- В) Федеральный конституционный Закон об образовании города федерального значения Севастополь
- Г) Федеральный конституционный Закон об образовании города федерального значения Керчь

**414. Дата принятия Федерального Конституционного Закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя»**

- А) 21.03.2014 г.
- Б) 21.04.2014 г.
- В) 21.05.2014 г.
- Г) 21.06.2014 г.

**415. Количество крымчан, внесённых в списки для голосования на референдуме за воссоединение с Россией**

- А) 1,515 миллиона
- Б) 1,215 миллиона
- В) 1,1 миллиона
- Г) 1 миллион

**416. Количество избирательных участков на территории Крыма во время проведения референдума о воссоединении Крыма с Россией**

- А) 1205
- Б) 1100
- В) 1000
- Г) 100

**417. Языки, на которых были напечатаны бюллетени для референдума о воссоединении Крыма с Россией – это**

- А) украинский
- Б) русский
- В) русский и украинский
- Г) русский, украинский, крымско-татарский

**418. Количество журналистов и международных наблюдателей во время референдума в Крыму о воссоединении с Россией**

- А) 800 журналистов и 180 наблюдателей из 23 стран

- Б) 700 журналистов и 150 наблюдателей из 20 стран
- В) 500 журналистов и 100 наблюдателей из 13 стран
- Г) 100 журналистов и 50 наблюдателей из 10 стран

**419. Главные свидетельства перехода Крыма под юрисдикцию России – это**

- А) новые паспорта и новые деньги**
- Б) новые цены
- В) развитие инфраструктуры
- Г) строительство Крымского моста

**420. Слово по латыни означающее Православная**

- А) ортодоксальная**
- Б) милосердная
- В) всемирная
- Г) великодушная

**421. Суть спора «об опресноках» между западным и восточным христианством**

- А) установление контроля над источниками пресной воды на Апеннинском полуострове
- Б) архитектурные каноны строительства церквей и монастырей
- В) одежда священнослужителей во время Литургии
- Г) использование хлеба во время Литургии, квасной или бездрожжевой выпечки

**422. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням**

- А) Паломничество**
- Б) Ересь
- В) Инквизиция
- Г) Милосердие

**423. Учение, знания, противоречащие учению господствующей церкви**

- А) Паломничество
- Б) Ересь**
- В) Инквизиция
- Г) Милосердие

**424. Форма церковного наказания, отлучение от церкви**

- А) Анафема**
- Б) Милосердие
- В) Индульгенция
- Г) Инквизиция

**425. Грамота об отпущении грехов, выдаваемая за деньги католической церковью**

- А) анафема
- Б) милосердие
- В) индульгенция**
- Г) инквизиция

**426. Дата Ледового Побоища**

- А) 1223 г.
- Б) 1237 г.
- В) 1242 г.**
- Г) 1262 г.

**427. Позднее других событий произошло событие**

- А) захват монголо-татарами Рязани
- Б) сражение на Чудском озере**
- В) битва на реке Калке
- Г) смерть Чингисхана

**428. Сражение, известное как «Ледовое побоище», связано с именем**

- А) Александра Невского**
- Б) Андрея Боголюбского
- В) Владимира Мономаха
- Г) Всеволода Большое Гнездо

**429. Дата, имеющая отношение к истории борьбы русского народа с иноземными захватчиками**

- А) 111 г.
- Б) 1125 г.
- В) 1147 г.
- Г) 1237 г.**

**430. В ходе Невской битвы шла борьба**

- А) москвичей против новгородцев
- Б) рязанцев против монголо-татар
- В) новгородцев против шведов**
- Г) киевлян против половцев

**431. Что из перечисленного ниже относится к царствованию Петра I?**

- А) создание регулярной армии**
- Б) крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва
- В) создание системы приказов
- Г) проведение ежегодных ярмарок

**432. Высший орган управления, пришедший на смену Боярской думе в результате петровских реформ, назывался**

- А) Святейшим Синодом
- Б) Сенатом**
- В) Верховным тайным советом
- Г) Негласным комитетом

**433. Укажите мероприятие внутренней политики Петра I**

- А) создание коллегий**
- Б) открытие Славяно-греко-латинской академии
- В) ликвидация местничества
- Г) отмена «урочных лет»

**434. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям**

- А) местничество
- Б) опричнина
- В) протекционизм**
- Г) рекрутчина

**435. Верное утверждение, касающееся культурных преобразований Петра I**

- А) при Петре I было введено европейское летоисчисление**
- Б) на петровские ассамблеи женщины не допускались
- В) Пётр I запретил носить европейское платье
- Г) при Петре I расширилась сеть духовных учебных заведений

**436. «Начало славных дел Петра мрачили мятежи и казни...» - так писал А. С. Пушкин о начале правления Петра I. Событие(-я), которое (ые) имел в виду А. С. Пушкин**

- А) окончание Северной войны
- Б) восстания стрельцов**
- В) морское сражение у острова Гренгам
- Г) Каспийский (или Персидский) поход

**437. Одна из причин петровских преобразований**

- А) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран**
- Б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии
- В) необходимость отмены местничества и системы кормлений
- Г) стремление к объединению всех русских земель

**438. К реформам Петра I относится**

- А) отмена местничества
- Б) учреждение патриаршества
- В) создание министерств
- Г) разделение страны на губернии**

**439. Экономическая политика, выражавшаяся в активном государственном вмешательстве в хозяйственную жизнь и проявлявшаяся в поддержке купечества, поощрении развития отечественного мануфактурного производства**

- А) местничеством
- Б) опричниной
- В) меркантилизмом**
- Г) рекрутчиной

**440. Орган власти при Петре I, не случайно имевший определение «правительствующий», так как был создан для коллегиального управления страной в отсутствие царя**

- А) Синод
- Б) Сенат**
- В) «Консилия министров»
- Г) коллегии

**441. Мероприятия, относящиеся к деятельности Екатерины II**

- А) расширение привилегий дворянства**
- Б) уравнивание в правах купечества и дворянства
- В) предоставление автономии Запорожью и казачеству
- Г) запрет телесных наказаний для всех сословий

**442. Форма эксплуатации безземельных крестьян, которые за свой труд получали скудное жалованье от помещика один раз в месяц**

- А) зарплата
- Б) месячина**
- В) оброк
- Г) барщина

**443. Событие, относящееся к деятельности Екатерины II**

- А) участие России в Северной войне
- Б) Отечественная Война 1812 г.
- В) участие России в Семилетней войне
- Г) заключение соглашения с Пруссией и Австрией о разделах Речи Посполитой

**444. Событие, относящееся к деятельности Екатерины II**

- А) участие России в Северной войне
- Б) **Присоединение Крыма к России**
- В) участие России в Семилетней войне
- Г) Отечественная Война 1812 г.

**445. Способ, которым Екатерина II пришла к власти**

- А) по наследству после смерти своего отца
- Б) **в результате дворцового переворота**
- В) в результате избрания на земском соборе
- Г) по завещанию своего брата

**446. Причина – почему правление Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства**

- А) для дворян были введены дополнительные обязанности
- Б) дворяне должны были служить в течение 25 лет
- В) срок службы дворян был ограничен десятью годами
- Г) **дворяне получили от государства более 50 млн. гектаров земли**

**447. Главная отрасль экономики Российской империи во второй половине XVIII в.**

- А) промышленность
- Б) торговля
- В) **сельское хозяйство**
- Г) ремесло

**448. Форма эксплуатации крестьян, при которой они должны были работать на поле хозяина**

- А) оброк
- Б) месячина
- В) **барщина**
- Г) выкуп

**449. Дата, когда помещики получили право ссылать своих крестьян в Сибирь на каторгу без суда и следствия**

- А) 1762 г.
- Б) **1765 г.**
- В) 1767 г.
- Г) 1785 г.

**450. Страна – главный торговый партнёр Российской империи во второй половине XVIII в.**

- А) Голландия
- Б) **Англия**
- В) Китай
- Г) Османская империя

**451. Название реки, официально изменённое после подавления восстания Е. Пугачева?**

- А) Днепр
- Б) Волга
- В) Яик**
- Г) Клязьма

**452. Порты морей, через которые Россия вела**

- А) Каспийского и Японского *основную внешнюю торговлю во второй половине XVIII в.,*
- Б) Чёрного и Жёлтого
- В) Белого и Балтийского
- Г) Балтийского и Чёрного**

**453. Одна из главных задач внешней политики, которая стояла перед правительством Екатерины II**

- А) выход России к Черному морю**
- Б) выход России к Каспийскому морю
- В) присоединение территории Поволжья
- Г) возвращение в состав России Левобережной Украины

**454. Сражение, после которого выдающийся полководец А.В. Суворов получил титул графа по месту этого сражения**

- А) взятие крепости Измаил
- Б) сражение при Фокшанах
- В) сражение при Рымнике**
- Г) сражение при Кинбурне

**455. Книга выдающегося русского полководца А.В. Суворова**

- А) «Наука побеждать»**
- Б) «Искусство войны»
- В) «Великие победы»
- Г) «Воспоминания и размышления»

**456. Дата присоединения Крыма к России в эпоху правления Екатерины 2**

- А) 1701 г.
- Б) 1765 г.
- В) 1783 г.**
- Г) 1792 г.

**457. Город, основанный указом Екатерины II в 1794 г., ставший крупнейшим российским портом на Черном море**

- А) Николаев
- Б) Одесса**
- В) Гурфуз
- Г) Ялта

**458. Условие получения земли дворянами в Новороссии**

- А) заселение полученных земель определенным количеством крестьян**
- Б) успешное занятие внешней торговли
- В) личная преданность императрице и ее политике
- Г) успешная военная служба на протяжении 25 лет

**459. Итоги правления Екатерины II**

- А) значительный рост территории России, присоединение к ней множества новых территорий**
- Б) сокращение населения России
- В) уменьшение влияния морского флота России
- Г) улучшение отношений с Англией вследствие поддержки политики Англии в борьбе с ее североамериканскими колониями.

**460. Сражение, относящееся к Отечественной войне 1812 г.**

- А) сражение под Малоярославцем**
- Б) Полтавский бой
- В) битва на р. Рымник
- Г) оборона Севастополя

**461. Соотношение сил России и Франции накануне Бородинского сражения**

- А) французские войска почти в два раза превосходили по численности русскую армию
- Б) русская армия почти в два раза превосходила по численности армию Наполеона
- В) армия Наполеона была немного меньше по численности, чем русские войска
- Г) силы были примерно равны**

**462. Одна из главных причин отступления русской армии в начале Отечественной войны 1812 г.**

- А) надежда на поддержку войск антифранцузской коалиции
- Б) ставка командования на поддержку армии многочисленными партизанскими отрядами
- В) необходимость сохранения армии**
- Г) отсутствие боеприпасов у русской армии

**463. Фамилия великого полководца, о котором идёт речь в отрывке из работы военного историка: «Военный министр с 1810 г. и командующий 1-й Западной армией в 1812 г., с 17-летнего возраста служил он в войсках... В должности военного министра он сделал много в области организации войск и укрепления материальной части армии... В трудных условиях начала войны 1812 г. его мастерски проведённое отступление к Витебску и Смоленску и действия под Смоленском представляют высокий образец военного искусства, а также личного самообладания и выдержки».**

- А) П. И. Багратион
- Б) М. И. Кутузов
- В) М. Б. Барклай де Толли**
- Г) А. П. Тормасов

**464. Дата Бородинского сражения**

- А) 6 августа 1812 г.
- Б) 26 августа 1812 г.**
- В) 1 сентября 1812 г.
- Г) 26 октября 1812 г.

**465. Страна, руководство которой стало инициатором введения санкций по отношению к России**

- А) США**
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Филиппины

**466. Год, в котором были введены первые санкции против России**

- А) 2013
- Б) 2014**
- В) 2015
- Г) 2016

**467. Страна, отрицательно относящаяся к введению антироссийских санкций**

- А) Бразилия**
- Б) Болгария
- В) Австралия
- Г) Великобритания

**468. Компания, которая продолжила работу в Крыму, несмотря на антироссийские санкции**

- А) Samsung**
- Б) e-Bay
- В) Apple
- Г) Bon-Prix

**469. Российский политик, гордящийся тем, что попал в санкционный список**

- А) Владимир Жириновский
- Б) Елена Мизулина
- В) Сергей Миронов**
- Г) Григорий Явлинский

**470. Действия Китая, отвергнувшего антироссийские санкции, но введшего ряд неофициальных ограничений**

- А) Отказался принимать официальную российскую делегацию от Крыма**
- Б) Закрыл почётное консульство в Крыму
- В) Отклонил все предложения по инвестициям в Российскую экономику
- Г) Отвергшего закупки российской нефти и газа

**471. Дата введения Россией продуктового эмбарго**

- А) май 2014 года
- Б) август 2014 года**
- В) ноябрь 2014 года
- Г) январь 2016 года

**472. Страны, в отношении которых отсутствует продуктивное эмбарго России**

- А) Турция и Чили**
- Б) Венгрия и Турция
- В) Чили и Чехия
- Г) Чехия и Венгрия

**473. Страна ЕС, из-за возражения которой против предложения Еврокомиссии установить потолок цен на российский экспорт энергоресурсов на уровне на 15% ниже рыночной цены, ЕС откладывает введение 18-го пакета антироссийских санкций в 2025 году**

- А) Мальта**
- Б) Германия
- В) Франция
- Г) Великобритания

**474. Русский город, против которого в 1137 году западноевропейские страны ввели первые санкции в виде поставок продовольствия**

**А) Великий Новгород**

Б) Псков

В) Галич

Г) Полоцк

**475. Государство, вводившее санкции против Московской Руси в 1437 году на запрет поставки продовольствия**

А) Золотая Орда

Б) Великое княжество Литовское

**В) Ливонский Орден**

Г) Византия

**476. Товары, оказавшиеся под запретом в качестве санкций Ливонского Ордена во время правления Ивана Грозного**

А) продовольствие

Б) пряности, шёлк и другие «дары Востока»

В) камни

**Г) порох, ружья, медь и другие товары, необходимые в оружейном деле**

**477. Запрет чего являлся сутью санкций, наложенных на Российскую империю после поражения в Крымской Войне**

А) армии в Крыму

**Б) флота в Чёрном Море**

В) торговли с Турцией

Г) флота в Балтийском Море

**478. Причина, по которой во время правления Романовых санкции вводились лишь один-единственный раз – после поражения России в Крымской Войне**

А) Российская Империя придерживалась западных ценностей

Б) экономика России была слишком сильна

В) Российскую Империю все боялись

**Г) сыграл фактор родства Романовых с главными королевскими домами Европы**

**479. Страна, первой разорвавшая торговые отношения с РСФСР в 1917 году в качестве санкций**

А) Англия

Б) Франция

В) Германия

**Г) США**

**480. Дата введения странами Запада «золотых антисоветских санкций», отказавшись торговать с СССР за золото**

А) 1919

**Б) 1925**

В) 1930

Г) 1933

**481. Страна, ставшая главным торговым партнёром СССР в 1930-х годах**

**А) США**

Б) Швеция

- В) Великобритания
- Г) Франция

**482. Страна, которая ввела «моральное эмбарго» против СССР 02.12.1939 г., когда под запретом оказались поставки в СССР авиатехники и материалы для авиационной промышленности**

- А) Польша
- Б) Великобритания
- В) Франция
- Г) США

**483. Цель, преследуемая Координационным Комитетом по экспортному контролю, в который входили страны НАТО и их союзники**

- А) «Контролируемое отставание» СССР от Запада
- Б) Ухудшение отношений стран Варшавского договора
- В) Выкачивание ресурсов из СССР
- Г) Блокировка проникновения в Европу большевистских идей

**484. Дата принятия поправки Джексона-Вэника к Закону о торговле в США, являющаяся формой антисоветских санкций**

- А) 1960
- Б) 1969
- В) 1974
- Г) 1988

**485. Сфера деятельности десятка российских учреждений, попавших в «чёрный список» для США в 1998 г. из-за подозрений о сотрудничестве с Ираном**

- А) военные
- Б) научные
- В) торговые
- Г) медицинские

**486. Санкции, введённые Коалицией западных стран против России после начала Спецоперации России на Украине 24.02.2022 г.**

- А) эмбарго на нефть
- Б) под санкции попали руководители Республики Крым
- В) нескольким официальным лицам запретили въезд в страны ЕС и НАТО
- Г) санкции били по Российским Банкам, собиравшимся работать в Крыму

**487. Страна, которая ввела наибольшее количество санкций против России**

- А) Япония
- Б) США
- В) Франция
- Г) Великобритания

**488. Дата начала конфликта между Молдавией и Приднестровской Молдавской Республикой, улаженного благодаря действиям российской 14-й армии во главе с генералом Лебедем**

- А) 1992 г.
- Б) 1993 г.
- В) 1994 г.
- Г) 1995 г.

**489. Дата подписания Договора о союзе России и Белоруссии**

- А) 1995 г.
- Б) 1996 г.
- В) 1997 г.**
- Г) 1998 г.

**490. Страны, первыми подписавшие Договор о создании Содружества независимых государств**

- А) Россия и Казахстан
- Б) Россия, Украина и Белоруссия**
- В) Россия и Белоруссия
- Г) Россия и Таджикистан

**491. Дата распада СССР**

- А) 1989 г.
- Б) 1991 г.**
- В) 1993 г.
- Г) 1997 г.

**492. Дата и место начала переговоров о разработке проекта нового союзного договора между Президентом СССР М.С. Горбачёвым и руководителями 9 союзных республик**

- А) 12 июня 1990 г. в Москве
- Б) 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёво**
- В) 19 августа 1991 г. в Москве
- Г) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще

**493. Политический деятель, с деятельностью которого связано проведение приватизации в России в начале 1990-х годов**

- А) Руцкой А.В.
- Б) Кириенко С.В.
- В) Хасбулатов Р.И.
- Г) Чубайс А.Б.**

**494. Название экономической политики, проводимой правительством Е.Т. Гайдара в России в начале 1990-х гг.**

- А) расширенное воспроизводство
- Б) национализация собственности
- В) переход к рыночной экономике**
- Г) новая экономическая политика

**495. Процесс передачи или продажи в частную собственность ряда государственных предприятий, проведённый в России в начале 1990-х годов**

- А) приватизация**
- Б) национализация
- В) денационализация
- Г) секуляризация

**496. Последний Генеральный Секретарь ЦК КПСС**

- А) Андропов Ю.В.
- Б) Черненко К.У.
- В) Горбачёв М.С.**
- Г) Брежнев Л.И.

**497. Выдающийся политический деятель, который смог вывести Россию из кризиса после дефолта 1998 г.**

- А) В.В. Путин**
- Б) Е.М. Примаков
- В) С.В. Кириенко
- Г) А.Б. Чубайс

**498. Пара сопредельных России стран, состоявших в конфликте, переросшем в «затяжную кровавую войну»**

- А) Литва и Латвия
- Б) Абхазия и Армения
- В) Латвия и Абхазия
- Г) Армения и Азербайджан**

**499. Дата возведения символа «холодной войны» - Берлинской стены**

- А) 1959 г.
- Б) 1960 г.
- В) 1961 г.**
- Г) 1963 г.

**500. Событие, произошедшее позже других**

- А) создание СНГ
- Б) создание ГКЧП
- В) роспуск Верховного Совета России
- Г) принятие Конституции РФ**

**501. Причина межэтнических конфликтов в России в 1990-х гг.**

- А) ослабление центральной власти**
- Б) использование силовых методов их решения
- В) запрет использования языка нацменьшинств
- Г) гонения на национальную культуру

**502. Другое название НАТО:**

- А) Панъевропейский Альянс
- Б) Панъевропейский Союз
- В) Военный Союз
- Г) Североатлантический Альянс**

**503. Язык, являющийся официальным в НАТО**

- А) английский**
- Б) испанский
- В) португальский
- Г) суахили

**504. Дата создания НАТО**

- А) 1945 г.
- Б) 1949 г.**
- В) 1969 г.
- Г) 1979 г.

**505. Количество государств, входящих в НАТО по состоянию на июнь 2025 года**

- А) 20
- Б) 25

- В) 29
- Г) 32

**506. Место, где расположена Штаб-квартира НАТО**

- А) Вашингтон
- Б) Нью-Йорк
- В) Брюссель**
- Г) Париж

**507. Цель создания НАТО**

- А) противостояние терроризму
- Б) противостояние коммунизму и Советскому влиянию**
- В) противостояние немецкой агрессии
- Г) противостояние японской агрессии

**508. Цели НАТО на международной арене**

- А) военно-политические**
- Б) экономические
- В) культурные
- Г) научные

**509. Дата подписания Варшавского Договора**

- А) 1945
- Б) 1949
- В) 1955**
- Г) 1959

**510. Дата рождения великий русский князь и полководец Александр Невский, согласно уточнённым данным историка В. А. Кучкина**

- А) 1102 г.
- Б) 1221 г.**
- В) 1321 г.
- Г) 1421 г.

**511. Дата Невской битвы между новгородским и шведским войсками**

- А) 15 июля 1240 года**
- Б) 5 апреля 1242 года
- В) 8 сентября 1380 года
- Г) 15 июля 1350 года

**512. Место, где состоялось знаменитое Ледовое побоище**

- А) Чудское озеро**
- Б) Онежское озеро
- В) Ладожское озеро
- Г) Озеро Байкал

**513. Войско, противостоящее Александру Невскому в Ледовом побоище**

- А) Шведское
- Б) Ливонского ордена**
- В) Норвежское
- Г) Финское

**514. Папа Римский, с которым переписывался Александр Невский**

- А) Урбан IV
- Б) Климент IV
- В) Иннокентий IV**
- Г) Иоанн Павел II

**515. Страна, с королём которой (Хаконом IV Старым) в 1251 году Александр Невский заключил договор, в результате чего появилась «Разграничительная грамота», которая стала результатом сближения Руси и этой страны**

- А) Норвегия**
- Б) Швеция
- В) Румыния
- Г) Франция

**516. Имя Александра Невского в монашестве**

- А) Сергей
- Б) Даниил
- В) Андрей
- Г) Алексей**

**517. Количество сыновей Александра Невского**

- А) Два
- Б) Три
- В) Четыре**
- Г) Пять

**518. Имя дочери Александра Невского**

- А) Ольга
- Б) Евдокия**
- В) Александра
- Г) Ирина

**519. Отчество Александра Невского**

- А) Ярославич**
- Б) Олегович
- В) Всеволодович
- Г) Дмитриевич

**520. Русский император, основавший Александро-Невскую Лавру в Санкт-Петербурге в честь великого полководца А. Невского**

- А) Пётр I**
- Б) Александр II
- В) Николай I
- Г) Николай II

**521. Глава Российской Империи, кем был учреждён Орден Святого Александра Невского**

- А) Екатериной I**
- Б) Петром I
- В) Екатериной II
- Г) Николаем II

**522. С кем вместе княжил на новгородском престоле Александр Невский?**

- А) со своим дядей
- Б) со своим отцом
- В) со своим братом**
- Г) со своим сыном

**523. Произведение русской культуры, где впервые прозвучала знаменитая фраза: «Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет»**

- А) фильм Сергея Эйзенштейна «Александр Невский»**
- Б) Новгородская летопись
- В) поэма Александра Пушкина «Медный всадник»
- Г) повесть «Слово о полку Игореве»

**524. Композитор, написавший кантату «Александр Невский» для меццо-сопрано, хора и оркестра**

- А) П.И. Чайковский
- Б) Д. Д. Шостакович
- В) С. С. Прокофьев**
- Г) Н.А. Римский-Корсаков

**525. Повесть Д.М. Балашова, рассказывающая о Судьбе Александра Невского**

- А) Господин великий Новгород**
- Б) Господин великий Псков
- В) Господин Ростов Великий
- Г) Господин великий Ржев

**526. Архитектор, создатель памятника А. Невскому на горе Соколиха в г. Псков, где в 1242 г. произошёл разгром Тевтонских рыцарей на Чудском озере**

- А) Иосиф Козловский**
- Б) Вера Мухина
- В) Зураб Церетели
- Г) Евгений Вучетич

**527. Правление Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства. Что стало одной из причин такого названия?**

- А) для дворян были введены дополнительные обязанности
- Б) дворяне должны были служить в течение 25 лет
- В) срок службы дворян был ограничен десятью годами
- Г) дворяне получили от государства более 50 млн. гектаров земли**

**528. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется**

- А) местничеством
- Б) опричниной
- В) протекционизмом**
- Г) рекрутчиной

**529. Что из перечисленного ниже относится к деятельности Екатерины II?**

- А) расширение привилегий дворянства**
- Б) уравнение в правах купечества и дворянства

- В) предоставление автономии Запорожью и казачеству
- Г) запрет телесных наказаний для всех сословий

**667. Что из перечисленного относится к царствованию Петра I**

- А) создание регулярной армии**
- Б) крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва
- В) создание системы приказов
- Г) проведение ежегодных ярмарок

**530. Высший орган управления, пришедший на смену Боярской Думе в результате Петровских реформ**

- А) Святейшим Синодом
- Б) Сенатом**
- В) Верховным тайным советом
- Г) Негласным комитетом

**531. Мероприятие внутренней политики Петра I**

- А) создание коллегий**
- Б) открытие Славяно-греко-латинской академии
- В) ликвидация местничества
- Г) отмена «урочных лет»

**532. Культурные преобразования Петра I**

- А) при Петре I было введено европейское летоисчисление**
- Б) на петровские ассамблеи женщины не допускались
- В) Пётр I запретил носить европейское платье
- Г) при Петре I расширилась сеть духовных учебных заведений

**533. 671. Одна из причин петровских преобразований**

- А) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран**
- Б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии
- В) необходимость отмены местничества и системы кормлений
- Г) стремление к объединению всех русских земель

**534. Реформы Петра I**

- А) отмена местничества
- Б) учреждение патриаршества
- В) создание министерств
- Г) разделение страны на губернии**

**535. Экономическая политика, выразившаяся в активном государственном вмешательстве в хозяйственную жизнь и проявлявшаяся в поддержке купечества, поощрении развития отечественного мануфактурного производства**

- А) местничеством
- Б) опричниной
- В) меркантилизмом**
- Г) рекрутчиной

**536. Итог экономической политики Петра I**

- А) появление мануфактур
- Б) рост числа мануфактур в несколько раз**
- В) начало торговых связей с Востоком
- Г) внедрение наёмного труда в сельском хозяйстве

**537. Развитие системы образования в начале XVIII в. связано с**

- А) отменой крепостного права
- Б) введением рекрутской повинности
- В) введением ассамблей
- Г) потребностью государства в образованных людях для армии**

**538. Политика императрицы Екатерины II**

- А) республиканская
- Б) просвещённый абсолютизм
- В) абсолютизм
- Г) сословно-представительная монархия**

**539. Главная отрасль экономики Российской империи во второй половине XVIII в.**

- А) промышленность
- Б) торговля
- В) сельское хозяйство**
- Г) ремесло

**540. Форма эксплуатации крестьян, при которой они должны были работать на поле хозяина**

- А) оброк
- Б) месячина
- В) барщина**
- Г) выкуп

**541. Дата, когда помещики получили право ссылать своих крестьян в Сибирь на каторгу без суда и следствия**

- А) 1762 г.
- Б) 1765 г.**
- В) 1767 г.
- Г) 1785 г.

**542. Страна – главный торговый партнёр Российской Империи во второй половине XVIII в.**

- А) Голландия
- Б) Англия**
- В) Китай
- Г) Османская империя

**543. Порты морей, через которые Россия вела в основном внешнюю торговлю во второй половине XVIII в.**

- А) Каспийского и Японского
- Б) Чёрного и Жёлтого
- В) Белого и Балтийского
- Г) Балтийского и Чёрного**

**544. Сражение, после которого выдающийся полководец А.В. Суворов получил титул графа по месту этого сражения**

- А) взятие крепости Измаил
- Б) сражение при Фокшанах
- В) сражение при Рымнике**
- Г) сражение при Кинбурне

**545. Книга выдающегося русского полководца А.В. Суворова**

- А) «Наука побеждать»
- Б) «Искусство войны»
- В) «Великие победы»
- Г) «Воспоминания и размышления»

**546. Дата присоединения Крыма к России при Екатерине II**

- А) 1701 г.
- Б) 1765 г.
- В) 1783 г.**
- Г) 1792 г.

**547. Город, основанный указом Екатерины II в 1794 г., ставший крупнейшим Российским портом на Черном море**

- А) Николаев
- Б) Одесса**
- В) Гурфуз
- Г) Ялта

**548. Условием получения земли дворянам в Новороссии**

- А) заселение полученных земель определенным количеством крестьян**
- Б) успешное занятие внешней торговли
- В) личная преданность императрице и ее политике
- Г) успешная военная служба на протяжении 25 лет

**549. Итоги правления Екатерины II**

- А) значительный рост территории России, присоединение к ней множества новых территорий**
- Б) сокращение населения России
- В) уменьшение влияния морского флота России
- Г) улучшение отношений с Англией вследствие поддержки политики Англии в борьбе с ее североамериканскими колониями.

**550. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768-1774 гг.:**

- А) А. Г. Орлов
- Б) П. А. Румянцев**
- В) Г. А. Потёмкин
- Г) П. И. Панин

**551. Первое ополчение возглавил**

- А) Д.Т. Трубецкой
- Б) П. Ляпунов**
- В) И.М. Заруцкий
- Г) Д.М. Пожарский

**552. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении**

- А) 20-ти месяцев**
- Б) 15-ти месяцев
- В) 7-и месяцев
- Г) 3 месяцев

**553. Одна из причин Смуты**

- А) вступление на престол Ивана IV
- Б) польская интервенция
- В) пресечение законной династии Рюриковичей**
- Г) усиление царской власти

**554. Действия интервентов в конце октября 1612 года**

- А) капитулировали**
- Б) одержали победу
- В) бежали в свою страну за помощью
- Г) начали партизанскую войну

**555. Первый Царь династии Романовых**

- А) Алексей Михайлович
- Б) Михаил Федорович**
- В) Дмитрий Иванович
- Г) Пётр Алексеевич

**556. Первый самозванец – Лжедмитрий**

- А) Гаврила Принцип
- Б) Григорий Отрепьев**
- В) Василий Шуйский
- Г) Емельян Пугачёв

**557. Характерная черта Смутного времени**

- А) бездействие казачества
- Б) высокий международный авторитет страны
- В) отсутствие социальной напряженности
- Г) самозванство**

**558. Дата начала царствования династии Романовых**

- А) 1584 г.
- Б) 1598 г.
- В) 1605 г.
- Г) 1613 г.**

**559. Название Временного Правительства в период Смуты**

- А) «Союз крестьян и дворян»;
- Б) «Казачий совет»;
- В) «Совет всея земли».**
- Г) «Совет всея России».

**560. Место, где обосновалась войско Лжедмитрия II летом 1608 года**

- А) Рязань
- Б) Тушино**
- В) Коломенское
- Г) Воронеж

**561. Период Смутного времени**

- А) 1533-1598 гг.
- Б) 1598-1613 гг.**
- В) 1533-1613 гг.

Г) 1598-1600 гг.

**562. *Итог Смуты***

**А) воцарение династии Романовых**

Б) союз с Речью Посполитой против Крымского ханства

В) установление сословно-представительной монархии в России

Г) утрата независимости Российского государства

**563. *Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике***

**А) мануфактура**

Б) фабрика

В) завод

Г) верфь

## 7. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. НАТО – это

- А) Североатлантический альянс, созданный в 1949 г.
- Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.
- В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955 г.
- Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967 г.

### 2. Место, где состоялось знаменитое Ледовое побоище

- А) Чудское озеро
- Б) Онежское озеро
- В) Ладожское озеро
- Г) Озеро Байкал

### 3. Советский государственный деятель, провозгласивший кампанию по освоению целины и началу массового жилищного строительства

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) И.В. Сталин
- Г) Н.С. Хрущев

### 4. Политический деятель, предложивший план послевоенного восстановления хозяйства

- А) И.В. Сталин
- Б) Ю.В. Андропов
- В) М.С. Горбачев
- Г) Р. Рождественский

### 5. Отрасль науки, признанная ложной и преследуемая после ВОВ

- А) математика
- Б) физика
- В) генетика
- Г) биология

### 6. Итог Смуты

- А) воцарение династии Романовых
- Б) союз с Речью Посполитой против Крымского ханства
- В) установление сословно-представительной монархии в России
- Г) утрата независимости Российского государства

### 7. Название полного восстановления в гражданских правах, восстановления доброго имени невинно осужденных людей

- А) эмансипация
- Б) коллективизация
- В) реабилитация
- Г) инаугурация

**8. Международная организация, созданная на основе антигитлеровской коалиции, заменившая Лигу Наций**

- А) ООН**
- Б) НАТО
- В) ОВД
- Г) НАСА

**9. Тип экономики, при котором экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством**

- А) командная
- Б) рыночная
- В) архаичная
- Г) смешанная**

**10. Итоги правления Екатерины II**

- А) значительный рост территории России, присоединение к ней множества новых территорий**
- Б) сокращение населения России
- В) уменьшение влияния морского флота России
- Г) улучшение отношений с Англией вследствие поддержки политики Англии в борьбе с ее североамериканскими колониями

**11. Событие, произошедшее позднее других**

- А) Издание «Декрета о земле»
- Б) ВОВ
- В) «Карибский кризис»
- Г) «перестройка» в СССР**

**12. Нормативно-правовой документ, где законодательно закреплены основы общественного строя Российской Федерации**

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Всеобщая декларация прав человека
- В) Конституция РФ**
- Г) Трудовой кодекс РФ

**13. Режиссер фильма «Война и мир»**

- А) А.И. Солженицын
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) С.Ф. Бондарчук**
- Г) И.С. Глазунов

**14. Автор романа Архипелаг «ГУЛАГ»**

- А) А.И. Солженицын**
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) С.Ф. Бондарчук
- Г) И.С. Глазунов

**15. Политический деятель, возглавивший партию после смерти Сталина - это**

- А) Н.С. Хрущев**
- Б) К.У. Черненко
- В) Ю.В. Андропов
- Г) М.С. Горбачев

**16. Страна, где происходило противостояние СССР и США из-за размещения советских ядерных ракет, закончившееся взаимным компромиссом**

- А) Куба**
- Б) Зимбабве
- В) Уругвай
- Г) Заир

**17. Политический процесс, означающий массовое освобождение политических заключенных и восстановление прав и доброго имени**

- А) реабилитация**
- Б) иммунизация
- В) криминализация
- Г) деградация

**18. Причина Карибского кризиса 1962 г.**

- А) размещение на Кубе советского ядерного оружия**
- Б) строительство в Турции отелей «All inclusive»
- В) требование Фиделя Кастро о выводе советских войск с Кубы
- Г) требование Полпота о выводе советских ядерных ракет с территории Кубы

**19. Проявления глобализации – это**

- А) всемирное распространение западных стандартов образа жизни, досуга, потребления**
- Б) традиционализм
- В) коллективизм
- Г) тенденция к хаосу

**20. Итог экономической политики Петра I**

- А) появление мануфактур
- Б) рост числа мануфактур в несколько раз**
- В) начало торговых связей с Востоком
- Г) внедрение наёмного труда в сельском хозяйстве

## 8.КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Дайте характеристику уровня развития, внутренней и внешней политики СССР в середине XX в.
2. 4. Что такое глобализация?
3. В чем суть аграрных реформ Н.С. Хрущева?
4. Каковы ход и результаты реформ Н.С. Хрущева?
5. Что такое «серебряный век» русской культуры? Перечислите его основные достижения.
6. Какие события стали предпосылками Второй мировой войны?
7. Каков ход Второй Мировой Войны?
8. Каковы результаты Второй Мировой Войны?
9. Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран?
10. Как война повлияла на развитие медицины?
11. Как война повлияла на развитие военной техники?
12. В чем причины смещения Н.С. Хрущева?
13. Каковы причины Карибского кризиса? Какие мероприятия провели СССР и США?
14. Назовите достоинства и недостатки глобализации.
15. Раскройте суть новых явлений в жизни стран Восточной Европы после Второй Мировой Войны.
16. Раскройте суть новых явлений в жизни СССР после Второй Мировой Войны.
17. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран в 1960-е гг.
18. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран в 1970-е гг.
19. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран в 1980-е гг.
20. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран в 1990-е гг.
21. Дайте характеристику развития НИС.
22. Дайте характеристику развития СССР в 1960-е гг.
23. Дайте характеристику развития СССР в 1970-е гг.
24. Дайте характеристику развития СССР в 1980-е гг.
25. Дайте характеристику развития Российской Федерации в 1990-е гг.
26. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чем причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были главные направления их политики?
27. Охарактеризуйте процесс НТР
28. Что такое модернизация? Охарактеризуйте страны 1-го типа модернизации.
29. Охарактеризуйте страны 2-го типа модернизации.
30. Охарактеризуйте развитие Китая во второй половине XX в.
31. Охарактеризуйте развитие Индии во второй половине XX в.
32. 40. Почему потерпели крах НИС?
33. Что такое импортозамещение?
34. Что такое экспортозамещение?
35. Расскажите о международных отношениях времен «холодной войны».
36. В чем состояли особенности развития культуры в середине XX в.?
37. Что такое НЭП, каковы его причины и результаты?
38. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР? Какие социальные процессы происходили в стране? Проанализируйте итоги развития СССР накануне Второй Мировой Войны.
39. Сравните 1990-е и 2000-е годы в Российской Федерации с НЭП в СССР: в чём сходство и в чём основные различия?
40. Каковы достижения советской культуры 40 - 80-х гг. XX в.?
41. Каковы достижения советской науки и медицины в 40 - 80-х гг. XX в.?
42. Расскажите об особенностях внешней политики СССР в 40-80-е гг. XX века.
43. В чем причины Второй мировой войны?

44. Опишите основные военные операции Второй Мировой Войны.
45. Почему Советский фронт был главным в войне?
46. Каковы итоги Второй Мировой Войны? Как изменилось положение ведущих держав после войны?
47. Назовите причины «холодной войны».
48. В чем выражалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?
49. Охарактеризуйте развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.
50. Как происходило восстановление хозяйства в Советском Союзе в первые послевоенные годы?
51. Какие изменения в стране произошли после смерти и. В. Сталина?
52. Какие реформы проводились в СССР в 50-60-е гг. XX в.?
53. Каковы итоги развития СССР к началу 80-х п. XX в.?
54. Какие процессы в социальной жизни происходили и в СССР в 50–70-е п. XX в.?
55. Перечислите достижения СССР в сфере культуры.
56. Что такое перестройка? Каковы ее направления? К чему она привела?
57. Дайте характеристику развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.
58. Расскажите о крушении колониальной системы.
59. Как развивались освободившиеся страны во второй половине XX в.?
60. Какие реформы проводились в России после 1991 г.? Каковы их результаты?
61. Дайте характеристику современного этапа развития России.
62. Назовите главные явления культуры второй половины XX в.
63. Каковы достижения российской культуры конца XX – начала XXI вв.?
64. Каковы достижения российской науки конца XX – начала XXI вв.?
65. Каковы достижения российской медицины конца XX – начала XXI вв.?
66. В чем суть Беловежских соглашений?
67. Каким образом Крым вошел в состав Российской Федерации в 2014г.
68. Охарактеризуйте финансово-экономический кризис конца 1980-х гг.
69. Охарактеризуйте финансово-экономический кризис конца 1990-х гг.
70. Охарактеризуйте финансово-экономический кризис 2008 г.
71. Охарактеризуйте деятельность и структуру ООН.
72. Охарактеризуйте деятельность и структуру НАТО.
73. Какую эволюцию претерпели международные отношения во второй половине XX в.? Перечислите главные события в этой сфере.
74. Охарактеризуйте этапы становления современной международной безопасности.
75. Охарактеризуйте основные угрозы международной безопасности.
76. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
77. В чем состояли основные тенденции и новизна условий внутреннего развития СССР в послевоенные годы?
78. Как развивалась экономика в хрущевские годы, и какое влияние оказывала на нее позиция самого руководителя страны?
79. Какие этапы в своем развитии прошла политическая система в хрущевское десятилетие?
80. Обозначьте изменения, произошедшие во внутривнутриполитической жизни страны в период с середины 60-х до середины 80-х годов.
81. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 60-80-е годы?
82. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
83. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
84. Как разворачивалась реформа политической системы?
85. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
86. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?

87. Какое влияние оказала Вторая Мировая Война на колониальную систему?
88. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
89. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
90. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х годов?
91. Какой тип политической власти сложился в России в 1990-е годы?
92. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?
93. Как повлияли события 11 сентября 2001 года на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?
94. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX века от предшествующих столетий?
95. Раскройте содержание современного этапа научно-технического прогресса.
96. Расскажите о причинах, участниках, содержании и результатах вооруженного конфликта на Северном Кавказе.
97. В чём причина противоречий между Президентом России Б.Н. Ельциным и Верховным Советом России в период Конституционного кризиса 1993 г.? Ответ мотивируйте.
98. Что является важнейшим в ныне действующей Конституции Российской Федерации с точки зрения демократических прав и свобод граждан? Докажите
99. Что привело к возникновению в современной публицистике и политическом языке понятия «лихие 90-е»?
100. Охарактеризуйте основные направления налоговой реформы, предложенной Президентом России В.В. Путиным в 2001 г.
101. Охарактеризуйте основные направления бюджетной реформы, предложенной Президентом России В.В. Путиным в 2001 г.
102. Охарактеризуйте основные направления реформы земельных отношений, предложенной Президентом России В.В. Путиным в 2001 г. В чём была особенность Земельного Кодекса, принятого в 2001 г.? Почему в последствии в 2002 г. был принят Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»?
103. Расскажите о причинах ежегодного прироста ВВП в размере 7 % в 2004-2008 гг. Каким образом это повлияло на экономику и международные валютно-финансовые и кредитные отношения России?
104. Охарактеризуйте достоинства и недостатки перестройки Российского Высшего образования в соответствии с Болонской системой образования.
105. В чём сходство и в чём различия между советскими научными городками-наукоградами и научно-технологического инновационного комплекса в Сколково? Как этот инновационный комплекс соотносится с Президентской программой модернизации России и Российской науки?
106. Чем знаменателен 2013 г. в международных отношениях и внешней политике России?
107. Охарактеризуйте ШОС.
108. Охарактеризуйте БРИКС.
109. Охарактеризуйте ОДКБ. В чём сходство и в чём различие этой организации с Организацией Варшавского Договора?
110. Охарактеризуйте региональные проблемы Кавказа, Осетино-Ингушский конфликт.
111. Охарактеризуйте проблемы восстановления Чечни.
112. Расскажите о причинах Референдума о национальном самоопределении в Крыму и об образовании Крымского Федерального Округа Российской Федерации.
113. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

114. В чём состоят преемственность и новаторство в развитии Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.?
115. Перечислите основные задачи внутренней политики Российской Федерации в XXI веке.
116. Перечислите основные задачи внешней политики Российской Федерации в XXI веке.
117. Охарактеризуйте процесс укрепления влияния России на постсоветском пространстве.
118. Охарактеризуйте формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, соотношение их внутренней и внешней политики.
119. Охарактеризуйте интеграционные процессы в современном мире, их региональную специфику. Какие положительные и отрицательные стороны имеют такие процессы для стран, находящихся в данных регионах?
120. Охарактеризуйте понятие антиглобализм.
121. Охарактеризуйте сущность и структуру национальной безопасности. Что является важнейшим в действующей редакции Стратегии Национальной Безопасности Российской Федерации?
122. Охарактеризуйте важнейшие направления внешней политики современной России.
123. Что является важнейшим в действующей редакции Концепции Внешней Политики Российской Федерации?
124. Охарактеризуйте особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.
125. Охарактеризуйте тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России.
126. Расскажите о проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры», об идее «поликультурности» и о проблеме молодёжных экстремистских движений.
127. Охарактеризуйте перспективные направления развития России на современном этапе.
128. Охарактеризуйте курс на укрепление государственности.
129. Расскажите об инновационной деятельности как о приоритетном направлении в науке и экономике.
130. Расскажите о Национальных Проектах России.
131. Охарактеризуйте социальные проблемы России и пути их решения.
132. Расскажите о проблеме терроризма.
133. Охарактеризуйте преемственность социально-экономического и политического курса России от государственных традиций России.
134. Охарактеризуйте основные проблемы развития России на современном этапе.
135. Охарактеризуйте мировой финансовый кризис 2008-2009 гг.
136. Охарактеризуйте мировой финансовый кризис 2019-2022 гг.
137. Расскажите о негативных влияниях глобализации.
138. Что такое «ОДНОПОЛЯРНЫЙ МИР»? Раскройте содержание этого понятия.
139. Охарактеризуйте Пандемию коронавируса Ковид-19 и её влияние на мировое развитие.
140. Расскажите о мощной роли России в мировой экономике
141. Расскажите об интеграции России в международные экономические организации.
142. Охарактеризуйте причины введения международных санкций.
143. Охарактеризуйте санкционную войну коллективного Запада против Российской Федерации: её причины, методы, отрицательное и положительное воздействие на Российскую экономику, социальные процессы, культуру.
144. Расскажите про санкции и контрсанкции Российской Федерации.
145. Как происходило образование Золотой Орды?
146. Какова была система зависимости русских земель от ордынских ханов?
147. Каковы были цели Запада и Востока в отношении Руси?
148. Можно ли было у Руси сражаться и с Западом, и с Востоком одновременно?

149. Почему Александр Невский выбрал подчинение русских земель Золотой Орде, и какова была роль этого выбора для дальнейшего развития страны?
150. Каковы были личные качества Александра Невского?
151. Проанализируйте уникальную политику Александра Невского.
152. Поясните, почему Ледовое побоище - переломное событие в Русской истории?
153. Проанализируйте, согласно источнику Новгородской летописи – древнейшей по времени записи рассказа о Ледовом побоище, как описывается данное мощнейшее историческое событие в Русской истории?
154. Назовите водоём, на льду которого произошло Ледовое побоище. Поясните, почему Александр Невский выбрал для сражения именно это место?
155. Объясните, были ли у Руси силы сражаться и с Западом, и с Востоком одновременно?
156. Поясните, почему А. Невский принял именно такое решение: кому сопротивляться, а с кем примиряться?
157. Поясните, кем были новые противники Руси, каковы были их цели, задачи, и как русские князья боролись с Западными завоевателями?
158. Поясните, что такое политическая раздробленность в 12-15 вв. на Руси? Какие она имела последствия?
159. Поясните, смогла бы Русь противостоять монгольскому нашествию если бы не начался распад Древнерусского государства?
160. Охарактеризуйте 1-й и 2-й этапы исторического процесса распада Древней Руси.
161. Назовите и охарактеризуйте формы правления на территории Древней Руси в 12-15 вв.
162. Поясните причины раздробленности на Руси в 12-15 вв.
163. Охарактеризуйте такое крупнейшее княжество Древней Руси 12-13 вв. как Галицко-Волынское по следующим параметрам:
- географические особенности;
  - экономические особенности;
  - социально-политические особенности;
  - правители.
164. Охарактеризуйте такое крупнейшее княжество Древней Руси 12-13 вв. как Владимиро-Суздальское по следующим параметрам:
- географические особенности;
  - экономические особенности;
  - социально-политические особенности;
  - правители.
165. Охарактеризуйте такое крупнейшее княжество Древней Руси 12-13 вв. как Новгородская земля по следующим параметрам:
- географические особенности;
  - экономические особенности;
  - социально-политические особенности;
  - правители.
166. Назовите причины и цели монгольских завоеваний.
167. Охарактеризуйте формы зависимости Руси от Золотой Орды.
168. Охарактеризуйте последствия Ордынского Ига для Руси.
169. Назовите основные цели экспансии Запада в 13 в.
170. Поясните мудрость и уникальность внешней политики А. Невского.
171. Поясните, как Московское княжество стало доминирующим на территории Северо-Восточной Руси в 14 в.
172. Охарактеризуйте Москву, как центр объединения русских земель.
173. Поясните историческое значение разгрома Твери в 14 в. для русских земель в целом и для победы над Ордой.

174. Охарактеризуйте деятельность Московских князей Даниила Александровича, Юрия Даниловича, Ивана I Даниловича Калиту, Дмитрия Ивановича Донского, Василия I Дмитриевича и историческое значение их деятельности.
175. Опишите основные направления восстановления русских земель после Ордынского Ига.
176. Поясните, в чём разница между боярским, помещичьим и монастырским землевладениями?
177. Охарактеризуйте культуру Древней Руси 12-15 вв. по таким направлениям, как:
- литература;
  - архитектура;
  - прикладное искусство;
  - изобразительное искусство.
178. Охарактеризуйте такие направления экономической жизни Древней Руси 12-15 вв., как: ремесленничество и торговля.
179. Поясните, почему господство натурального хозяйства открывало каждому региону Древней Руси в 12-15 вв. возможность отделиться от центра и существовать в качестве самостоятельной земли или княжества?
180. Поясните, какое сословие выступило главной силой разъединительного процесса? На кого опирались местные князья, сумев установить свою власть в каждой земле?
181. Поясните, почему после отделения от государства, между ещё вчерашними союзниками: боярами и князьями, возникали неизбежные противоречия?
182. Объясните, каким образом, в каких формах государственного правления и почему борьба за власть и влияние разрешалась между боярами и князьями в разных землях по-разному?
183. Поясните, какая форма государственного правления утвердилась в тех землях-государствах, где князья сумели подавить сепаратизм бояр?
184. Перечислите свидетельства того, что политическая раздробленность 14 русских земель-государств в 12-15 вв. не означала разрыва связей между русскими землями и не вела к их полной разобщённости.
185. Перечислите самостоятельные княжества, образовавшиеся на Руси в результате дробления государства на мелкие княжества. Кто правил в каждом из них?
186. Назовите литературное произведение той эпохи, призывавшее к единению Руси, к внутреннему миру и согласию в государстве в борьбе с внешним врагом – кочевниками.
187. Охарактеризуйте завоевания Чингисхана и образование монгольского государства.
188. Поясните ход битвы и последствия битвы на реке Калка.
189. Охарактеризуйте походы Батыя на Русь.
190. Охарактеризуйте образование «Золотой Орды».
191. Поясните систему управления Золотой Ордой русскими землями.
192. Охарактеризуйте Русь в эпоху Ивана IV Грозного во взаимодействии с внешним миром - завоевание Казани.
193. Охарактеризуйте Русь в эпоху Ивана IV Грозного во взаимодействии с внешним миром - присоединение Поволжья и Сибири.
194. Охарактеризуйте Русь в эпоху Ивана IV Грозного во взаимодействии с внешним миром - Ливонская война.
195. Охарактеризуйте Русь в эпоху Ивана IV Грозного во взаимодействии с внешним миром - «Речь Посполитая», её претензии на русский престол.
196. Охарактеризуйте экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
197. Охарактеризуйте крепостное право в России.
198. Поясните, что означала на практике фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах).
199. Поясните социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
200. Поясните основные цели Крестовых походов Запада.

- 201.Объясните, каким образом осуществлялась реализация целей Крестовых походов?
- 202.Охарактеризуйте основные сражения русских войск в 13 в. с западными захватчиками.
- 203.Объясните историческое значение Невской битвы 15 июля 1240 г.
- 204.Объясните историческое значение Битвы на Чудском озере (Ледового Побоища 5 апреля 1242 г.).
- 205.Поясните, какая территория была основной целью экспансии шведов в 13 в. и кто подписал указ о данном Крестовом Походе?

## 9. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Вариант 1*

1. *Дата Венгерского кризиса, участником которого выступал СССР*  
А) 1950г.  
**Б) 1956г.**  
В) 1962г.  
Г) 1968г.
2. *Дата создания Организации Варшавского договора*  
А) 1945г.  
Б) 1949г.  
**В) 1955г.**  
Г) 1961г.
3. *Способ, которым советская экономика преодолевала вызванный войной дефицит трудовых ресурсов*  
А) увеличение зарплат в несколько раз  
Б) ограничение продолжительности рабочего дня  
**В) привлечение к труду на военных предприятиях женщин и детей с 14 лет**  
Г) установление льготных отпусков для работников оборонной промышленности
4. *Деятели творческой интеллигенции, выезжавшие с агитбригадами на фронт для поддержания советских воинов своим творчеством*  
**А) Л. Русланова, И. Козловский, С. Лемешев**  
Б) А. Дейнека, С. Герасимов, А. Пластов  
В) И. Пырьев, Г. Александров, М. Донской  
Г) Н. Богословский, В. Лебедев-Кумач, В. Соловьев-Седой
5. *Правление Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства. Что стало одной из причин такого названия?*  
А) для дворян были введены дополнительные обязанности  
Б) дворяне должны были служить в течение 25 лет  
В) срок службы дворян был ограничен десятью годами  
**Г) дворяне получили от государства более 50 млн. гектаров земли**
6. *Дата руководства Л.И. Брежнева в качестве Генерального Секретаря ЦК КПСС СССР*  
**А) 1964 – 1982 гг.**  
Б) 1982 – 1984 гг.  
В) 1984 – 1985 гг.  
Г) 1985 – 1991 гг.
7. *Последствия начала «холодной войны» для внутриаполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.*  
А) широкое развитие диссидентского движения  
**Б) репрессии против видных военачальников времен ВОВ**  
В) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом  
Г) борьба с космополитизмом

8. Войско, противостоящее Александру Невскому в Ледовом побоище

- А) Шведское
- Б) Ливонского ордена**
- В) Норвежское
- Г) Финское

9. Дата создания в СССР собственного атомного оружия

- А) 1945г.
- Б) 1947г.
- В) 1949г.**
- Г) 1950г.

10. Событие, произошедшее позже других в Великой Отечественной войне:

- А) Московская битва
- Б) Курская битва
- Г) Смоленское сражение
- Д) Операция «Багратион»**

### **Вариант 2**

1. Страна, у руководства которой в первые послевоенные годы произошёл конфликт с И.В. Сталиным

- А) Польша
- Б) Чехословакия
- В) Югославия**
- Г) Китай

2. Первый секретарь ЦК ВКП(б) после смерти И. В. Сталина

- А) Л.П. Берия
- Б) Г.М. Маленков
- В) В. М. Молотов
- Г) Н.С. Хрущёв**

3. Событие, произошедшее позднее других

- А) начало освоения целинных земель
- Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
- В) отмена карточной системы
- Г) запуск первого искусственного Спутника Земли**

4. Событие, произошедшее в 1950-е годы

- А) создание Организации Варшавского договора**
- Б) борьба за власть после смерти Брежнева
- В) участие советских войск в Афганской войне
- Г) начало перестройки

5. Дата 1-го успешно проведенного испытания в СССР ядерного оружия

- А) 1945г.
- Б) 1949г.**
- В) 1953г.
- Г) 1957г.

6. Репрессивная акция, жертвами которой стали А. А. Кузнецов и Н. А. Вознесенский

А) кампании против «космополитизма»

Б) «дела врачей»

**В) «Ленинградское дело»**

Г) критики литературных журналов «Звезда» и «Ленинград»

7. Территория, которая была включена в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны

А) часть Карельского перешейка с г. Выборгом

Б) Западная Украина

**В) часть Восточной Пруссии**

Г) Бессарабия

8. Документ, в котором было упомянуто творчество М.М. Зощенко и А.А. Ахматовой

**А) в постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»**

Б) в обвинительном заключении по «Ленинградскому делу»

В) в постановлении ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке оперы «Великая дружба» и др.

Г) в обвинительном заключении по «делу врачей»

9. Политический деятель, возглавивший партию после смерти Сталина - это

**А) Н.С. Хрушев**

Б) Г.М. Маленков

В) К.Е. Берия

Г) М.А. Сулов

10. Операция советских войск, позволившая перенести военные действия на территорию Румынии

А) Корсунь-Шевченковская

**Б) Яско-Кишиневская**

В) Белорусская

Г) «Багратион»

### **Вариант 3**

1. Советский военачальник, принимавший капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве

**А) Г.К. Жуков**

Б) К.Е. Ворошилов

В) И.В. Сталин

Г) С.М. Буденный

2. Сфера народного хозяйства, развивавшаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами

А) сельское хозяйство

**Б) тяжелая промышленность**

В) социальная сфера

Г) легкая промышленность

3. Событие, относящееся к понятию «холодная война»

А) подписание Антикоминтерновского пакта

**Б) политическая конфронтация СССР и США**

В) советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.

Г) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

4. Руководитель СССР, в период правления которого появилось понятие «холодная война»

- А) **И.В. Сталин**
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Ю.В. Андропов

5. Причина возвращения Н.С. Хрущева из опалы

- А) управленческо-хозяйственные умения Н.С. Хрущева
- Б) «Ленинградское дело» как урок всем парт. аппаратчикам
- В) «партийные чистки»
- Г) **бесхитрость Н.С. Хрущева**

6. Международная организация, созданная на основе антигитлеровской коалиции

- А) Лига Наций
- Б) **ООН**
- В) ОВД
- Г) НАСА

7. Направление, отсутствовавшее в аграрной политике Советского государства 1965-1970 гг.

- А) курс на использование достижений науки и техники
- Б) пресечение тенденции колхозов использовать максимально затратные схемы хозяйственных отношений, обеспечивающие наиболее высокую рентабельность
- В) **государственная поддержка индивидуального производителя**
- Г) корректировка тенденции к росту цен

8. Страна, где происходило противостояние СССР и США из-за размещения советских ядерных ракет, закончившееся взаимным компромиссом

- А) **Куба**
- Б) Панама
- В) Гренада
- Г) Колумбия

9. Дата 1-го Берлинского кризиса, повлиявшего на внешнюю политику СССР

- А) 1946г.
- Б) **1948г.**
- В) 1955г.
- Г) 1961г.

10. Событие, произошедшее позднее других

- А) создание Организации Варшавского договора
- Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
- В) **Карибский кризис**
- Г) «ленинградское дело»

#### **Вариант 4**

1. Дата Чехословацкого кризиса, участником которого выступал СССР

- А) 1950г.
- Б) 1956г.
- В) 1962г.
- Г) **1968г.**

2. Способ, которым советская экономика преодолевала вызванный войной дефицит трудовых ресурсов

А) увеличение зарплат в несколько раз

Б) ограничение продолжительности рабочего дня

**В) привлечение к труду на военных предприятиях женщин и детей с 14 лет**

Г) установление льготных отпусков для работников оборонной промышленности

3. 1-й секретарь ЦК КПСС Чехословакии

А) Т. Живков

**Б) А. Дубчек**

В) В. Ярузельский

Г) Г. Митич

4. Позиция И.В. Сталина, характеризовавшая пути восстановления советской экономики после войны

**А) усиление власти союзного центра**

Б) укрепление внутрипартийного единства

В) повышение авторитета КПСС в стране

Г) начало разрушения однопартийного режима.

5. Последствия начала «холодной войны» для внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.

А) широкое развитие диссидентского движения

**Б) репрессии против видных военачальников времен Великой Отечественной войны**

В) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом

Г) борьба с космополитизмом

6. Причина кризиса советской экономики в годы «застоя»

А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.

**Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда**

В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности

Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

7. Что из перечисленного ниже относится к деятельности Екатерины II?

**А) расширение привилегий дворянства**

Б) уравнивание в правах купечества и дворянства

В) предоставление автономии Запорожью и казачеству

Г) запрет телесных наказаний для всех сословий

8. Место, где состоялось знаменитое Ледовое побоище?

**А) Чудского озера**

Б) Онежского озера

В) Ладожского озера

Г) Озеро Байкал

9. Результат наступления войск Юго-Западного фронта на Харьков в 1942г.

А) разгром немецкой группировки

**Б) окружение двух советских армий**

В) освобождение Северного Кавказа

Г) окружение немецких армий

10. *Причина 2-го Берлинского кризиса, повлиявшего на внешнюю политику СССР*

- А) голод и безработица в Западной Германии
- Б) нарушение Бреттон-Вудских соглашений
- В) проблема статуса Западного Берлина**
- Г) нарушение Ямайских соглашений

### **Вариант 5**

1. *Политический лидер, представлявший свою страну на Потсдамской конференции*

- А) Сталин И. В.**
- Б) Ф. Рузвельт
- В) Ш. де Голль
- Г) М. Тэтчер

2. *Название возмещения военных потерь, полученное СССР от Германии в послевоенные годы*

- А) контрибуции
- Б) репарации**
- В) реабилитация
- Г) репатриация

3. *Событие, произошедшее позднее других*

- А) начало освоения целинных земель
- Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
- В) отмена карточной системы
- Г) запуск первого искусственного Спутника Земли**

4. *Должность Н.С. Хрущева, с которой он был снят И.В. Сталиным*

- А) 1-й секретарь Минского Горкома КПСС
- Б) 1-й секретарь Киевского Горкома КПСС
- В) 1-й секретарь ЦК КПСС Белоруссии
- Г) 1-й секретарь ЦК КПСС Украины**

5. *Сфера народного хозяйства, развивавшаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами*

- А) сельское хозяйство
- Б) тяжелая промышленность**
- В) социальная сфера
- Г) легкая промышленность

6. *Дата Карибского кризиса, участником которого выступал СССР*

- А) 1950г.
- Б) 1956г.
- В) 1962г.**
- Г) 1968г.

7. *Генеральный секретарь ЦК КПСС ГДР*

- А) Т. Живков
- Б) А. Дубчек
- В) В. Ярузельский
- Г) Э. Хонеккер**

8. Причина изменений в общественном сознании чехословацких граждан накануне кризиса - это

- А) отмена цензуры**
- Б) либерализация цен
- В) географическая близость к Западной Европе
- Г) обещание Правительства федеративного устройства

9. Советский государственный деятель, занимавшийся борьбой с космополитизмом и проводивший массовые репрессии

- А) Ю.В. Андропов
- Б) Иван Грозный
- В) И.В. Сталин**
- Г) Петр Первый

10. Последствия влияния структурного экономического кризиса 1970-х гг. XX в. на экономику ведущих держав мира - это

- А) внедрение инноваций**
- Б) анархия
- В) нигилизм населения
- Г) субкультура «Хиппи»

#### **Вариант 6**

1. Отрасль науки, преследуемая законом и названная после войны ложной - это

- А) химия
- Б) физика
- В) кибернетика**
- Г) астрономия

2. Дата смерти И.В. Сталина

- А) 1 марта 1954г.
- Б) 5 марта 1953г.**
- В) 11 апреля 1956г.
- Г) 9 февраля 1954г.

3. Политический деятель, предложивший сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении

- А) А.И. Солженицын
- Б) Л.П. Берия
- В) Н.С. Хрущев
- Г) Г.М. Маленков**

4. Год проведения XX съезда КПСС

- А) 1955
- Б) 1956**
- В) 1957
- Г) 1958

5. Республика СССР, территория которой была распахана в период освоения целины

- А) Казахстан**
- Б) Украина
- В) Белоруссия
- Г) Молдавия

6. *Страта людей, кому в послевоенные годы пришлось очень трудно*

- А) рабочие
- Б) студенты
- В) колхозники**
- Г) врачи

7. *Что из перечисленного ниже относится к деятельности Екатерины II?*

- А) расширение привилегий дворянства**
- Б) уравнивание в правах купечества и дворянства
- В) предоставление автономии Запорожью и казачеству
- Г) запрет телесных наказаний для всех сословий

8. *Место, где состоялось знаменитое Ледовое побоище?*

- А) Чудского озера**
- Б) Онежского озера
- В) Ладожского озера
- Г) Озеро Байкал

9. *Войско, противостоящее Александру Невскому в Ледовом побоище*

- А) Шведское
- Б) Ливонского ордена**
- В) Норвежское
- Г) Финское

10. *Правление Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства. Что стало одной из причин такого названия?*

- А) для дворян были введены дополнительные обязанности
- Б) дворяне должны были служить в течение 25 лет
- В) срок службы дворян был ограничен десятью годами
- Г) дворяне получили от государства более 50 млн. гектаров земли**

### **Вариант 7**

1. *Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям*

- А) местничеством
- Б) опричниной
- В) протекционизмом**
- Г) рекрутчиной

2. *Характеристика экономической реформы в СССР в 1965г.*

- а) замена отраслевых министерств совнархозами
- б) продажа мелких предприятий в частные руки
- в) создание на предприятиях фондов материального поощрения**
- г) введение частной собственности

3. *Дата возвращения Н.С. Хрущева из опалы*

- А) 1946г.
- Б) 1947г.
- В) 1948г.

Г) 1949г.

4. Значение депортации, проводившейся в СССР в 1940-х гг. - это

- А) добровольный переезд части населения на более плодородные земли
- Б) насильственное переселение ряда народов СССР со своих территорий**
- В) выселение уголовных преступников в колонии
- Г) эмиграция за рубеж части граждан, бывших в немецкой оккупации

5. Композитор, подвергшийся критике со стороны властей в период 1945-1953 гг.

- А) А. Шнитке
- Б) Д. Шостакович**
- В) В. Соловьев-Седой
- Г) А. Александров

6. Дата начала Корейской войны, как части Холодной войны

- Б) 1956г.
- В) 1962г.
- Г) 1968г.

7. Характеристика внутривнутриполитической ситуации в Чехословакии перед кризисом «Пражская Весна», когда на улицах Чехословакии появились танки ОВД

- А) канун референдума о разделении страны на 2-е части**
- Б) пост-референдумное время и разделение страны на 2-е части
- В) голод и общественное недовольство
- Г) массовые репрессии и «партийные чистки»

8. Отрасль промышленности в послевоенные годы в СССР, ставшая приоритетной

- А) легкая
- Б) военная**
- В) пищевая
- Г) машиностроительная

9. Суть XX-го съезда КПСС

- А) разоблачение культа личности Сталина**
- Б) принятие новой программы развития
- В) создание организации СЭВ
- Г) начало «перестройки»

10. Дата разгона демонстрации в Новочеркасске

- А) 1956г.
- Б) 1961г
- В) 1962г**
- Г) 1953г.

### Вариант 8

1. Дата появления понятия «холодная война»

- А) вторая половина 60-х годов
- Б) вторая половина 40-х годов**
- В) 50-е годы
- Г) конец 30-х

2. Диссидент – это

- А) предатель интересов страны

**Б) человек, мыслящий вне рамок официальной идеологии**

В) сторонник методов Л.П. Берия

Г) сторонник рыночных преобразований

3. *Причины возобновления репрессий после Великой Отечественной войны*

А) массовые выступления населения против политического режима

**Б) стремление Сталина подавить возросшее самосознание людей**

В) возникновение оппозиционных группировок в партии

Г) отмена карточной системы

4. *Характеристика Корейской войны - это*

**А) признак холодной войны**

Б) разрядка международной напряженности

В) интеграция стран

Г) укрепление авторитета КПСС

5. *Страна, у руководства которой в первые послевоенные годы произошёл конфликт с И.В.Сталиным*

А) Польша

Б) Чехословакия

**В) Югославия**

Г) Китай

6. *Документ, в котором было упомянуто творчество М.М. Зощенко и А.А. Ахматовой*

**А) постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»**

Б) обвинительное заключение по «Ленинградскому делу»

В) постановление ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке оперы «Великая дружба» и др.

Г) обвинительное заключение по «делу врачей»

7. *Страта людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии - это*

А) интеллигенты

Б) бюрократы

**В) диссиденты**

Г) коррупционеры

8. *Направление, отсутствующее в экономической программе Г.М. Маленкова - это*

А) ускоренное развитие легкой и пищевой промышленности

Б) повышение эффективности сельского хозяйства

В) ускоренное развитие тяжелой промышленности и увеличение выпуска продукции группы «А»

**Г) усиленное строительство ЖКХ**

9. *Дата принятия новой Программы партии о построении коммунизма в СССР на XXII съезде КПСС*

А) 1956г.

Б) 1959г.

**В) 1961г**

Г) 1953г.

10. *Направление, на котором к лету 1942г. были сосредоточены основные силы Красной Армии по распоряжению Сталина*

**А) Московском**

Б) Крымском

В) Ленинградском

Г) Смоленском

### **Вариант 9**

1. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется

А) местничеством

Б) опричниной

**В) протекционизмом**

Г) рекрутчиной

2. Дата открытия второго фронта союзниками по антигитлеровской коалиции

А) июнь 1941г.

Б) июль 1942г.

**В) июнь 1944г.**

Г) апрель 1945г.

3. Характеристика хозяйственных реформ 1965-1967 гг.

**а) введение хозрасчета**

б) ликвидация Госплана

в) организация совнархозов

г) введение частной собственности

4. Автор биографической книги о Н.С. Хрущеве «Смутьян в Кремле»

А) Р. Рождественский

**Б) Ю. Емельянов**

В) В. Позднер

Г) А. Твардовский

5. Дата создания Организации Варшавского договора

А) 1945г.

Б) 1949г.

**В) 1955г.**

Г) 1961г.

6. 1-й секретарь ЦК КПСС Польши

А) Т. Живков

Б) А. Дубчек

**В) В. Ярузельский**

Г) Э Хонеккер

7. Автор повести «Оттепель», давшей название периоду правления Н.С Хрущева

**А) И.Г. Эренбург**

Б) М.А. Шолохов

В) А.И. Солженицын

Г) М.М. Зощенко

8. Советский государственный деятель, проводивший внутреннюю политику стабилизации кадров и «разрядку» в международных отношениях

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

**В) Л.И. Брежнев**

Г) Н.С. Хрущев

9. *Суть XX-го съезда КПСС*

- А) разоблачение культа личности Сталина**
- Б) принятие новой программы развития
- В) создание организации СЭВ
- Г) начало «перестройки»

10. *Войско, противостоящее Александру Невскому в Ледовом побоище*

- А) Шведское
- Б) Ливонского ордена**
- В) Норвежское
- Г) Финское

### **Вариант 10**

1. *Что из перечисленного ниже относится к деятельности Екатерины II?*

- А) расширение привилегий дворянства**
- Б) уравнивание в правах купечества и дворянства
- В) предоставление автономии Запорожью и казачеству
- Г) запрет телесных наказаний для всех сословий

2. *Место, где состоялось знаменитое Ледовое побоище?*

- А) Чудского озера**
- Б) Онежского озера
- В) Ладожского озера
- Г) Озеро Байкал

3. *Войско, противостоящее Александру Невскому в Ледовом побоище*

- А) Шведское
- Б) Ливонского ордена**
- В) Норвежское
- Г) Финское

4. *Правление Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства. Что стало одной из причин такого названия?*

- А) для дворян были введены дополнительные обязанности
- Б) дворяне должны были служить в течение 25 лет
- В) срок службы дворян был ограничен десятью годами
- Г) дворяне получили от государства более 50 млн. гектаров земли**

5. *Страна, где в 1956 г. произошла народная революция против сталинского режима*

- А) Венгрия**
- Б) Чехословакия
- В) Польша
- Г) Югославия

6. *Дата ввода войск стран-участниц ОВД в Чехословакию*

- А) 1956г.
- Б) 1968г.**
- В) 1975г.
- Г) 1979г.

7. 8. Дата проведения XX съезда партии

**А) 1956г.**

Б) 1961г

В) 1962г

Г) 1953г.

8. *Космополит – это*

**А) человек, ставящий общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельного государства**

Б) человек, мыслящий вне рамок официальной идеологии

В) сторонник методов Л.П. Берия

Г) сторонник рыночных преобразований

9. *Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется*

А) местничеством

Б) опричниной

**В) протекционизмом**

Г) рекрутчиной

10. *Отрасль промышленности в послевоенные годы в СССР, ставшая приоритетной*

А) легкая

**Б) военная**

В) пищевая

Г) машиностроительная

Правильные ответы во всех тестовых заданиях выделены жирным шрифтом.

## 10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ - ПРОБЛЕМНЫЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Объясните, почему Вторая мировая война была рождена не только прямым военным и геополитическим соперничеством ведущих мировых держав, но и идеологическим конфликтом
2. Определите город, о положении жителей которого в годы Великой Отечественной Войны говорится в отрывке из письма: «Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «Ура!». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше!
3. Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».
4. Определите, какие проблемы были порождены Версальским миром.
5. Дайте оценку политике стран Антанты в отношении Советской России.
6. Объясните, почему в Италии и Германии были популярны фашистские лозунги.
7. Объясните, какие страны и почему живут за счет других стран.
8. Объясните, каким образом решалась проблема репараций, которые Германия должна была выплатить странам-победительницам.
9. Укажите, какие действия предусматривал немецкий план войны против СССР.
10. Укажите просчеты, которые допускал И.В. Сталин в оценке противника А. Гитлера
11. Укажите просчеты, которые допускал А. Гитлер в оценке противника И.В. Сталина.
12. Объясните, почему война Германии против СССР приняла затяжной характер.
13. Объясните, какие противоречия существовали между союзниками, входившими в антигитлеровскую коалицию, по проблеме 2-го фронта против Германии.
14. Объясните причины больших различий в потерях, понесенных разными странами во 2-й Мировой Войне.
15. Объясните, почему после 2-й Мировой Войны обострились разногласия между СССР и странами Запада в Восточной Европе, на Ближнем Востоке, на Балканах и в Азии.
16. Объясните причины согласия и отказа стран в отношении «плана Маршалла».
17. Объясните, почему после окончания 2-й Мировой Войны остался неурегулированным территориальный вопрос между СССР и Японией.
18. Объясните, какими причинами был вызван кризис политики разрядки.
19. Объясните, что означала концепция «нового политического мышления».
20. Объясните, какие реальные перемены произошли в советской внешней политике в 60-80-е гг. XX в.
21. Укажите не менее 2-х фактов, свидетельствующих о другом развитии отношений в исторической ситуации, приведенной в отрывке: «После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны».
22. Приведите не менее 3-х причин такого развития отношений.
23. Проанализируйте, в чем заключалась двойственность концепции нового международного правопорядка, благодаря временному совпадению стратегических целей США и СССР.
24. Объясните, когда и почему произошло закрепление правового статуса Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
25. Определите название и дату международного кризиса времен «холодной войны», о начале которого говорится в отрывке из воспоминаний советского дипломата: «Напомню, что с первых шагов кубинской революции СССР оказывал Кубе помощь, в том числе и военную. К весне 1962г. кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали американцам осуществить агрессию против Кубы. Тогда и было принято решение использовать как средство сдерживания размещение советских ракет на Кубе».

26. Объясните влияние НТР на эволюцию рыночной структуры и основных форм предпринимательства.
27. Объясните, почему прорыв в управленческих науках начался именно в 50-60-е гг. XX века.
28. Определите, в каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в копии текста исторического источника: «В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6-6,5 млн. рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился 10-11 млн. рублей. Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн. человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна для армии численностью 75 тыс. человек, увеличенной затем до 108 тысяч человек. Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»
29. Укажите фамилию руководителя СССР, при котором данная военная кампания началась и фамилию руководителя СССР, при котором она закончилась.
30. Укажите не менее 3-х причин, вызвавших участие советских войск в этом военном конфликте
31. Определите, какие последствия имела данная война для СССР? Назовите как минимум 3 вида последствий.
32. Объясните, с чем связаны новые тенденции в культуре 50-60-х гг. XX в.
33. Объясните, с чем связаны новшества, новые направления в культуре 50-60-х гг. XX в.
34. Определите фамилию руководителя СССР, отрывок речи которого приведен далее: «Я убежден в том, что нынешний Съезд выводит нас на новый этап развития демократии и гласности, самой перестройки. Наверное, у каждого есть свое мнение о Съезде, свои замечания, свои оценки по тем или иным выступлениям и решениям. Полагаю, что это вполне нормально и естественно. Но, видимо, вы согласитесь, что Съезд при всех различиях в его оценке можно отнести к крупнейшим событиям в истории Советского государства».
35. Определите фамилию руководителя СССР, отрывок из речи которого приведен далее: «Я убежден в том, что нынешний Съезд выводит нас на новый этап развития демократии и гласности, самой перестройки. Наверное, у каждого есть свое мнение о Съезде, свои замечания, свои оценки по тем или иным выступлениям и решениям. Полагаю, что это вполне нормально и естественно. Но, видимо, вы согласитесь, что Съезд при всех различиях в его оценке можно отнести к крупнейшим событиям в истории Советского государства».
36. Сравните внутриполитическую ситуацию в СССР в конце 1940-х гг. и в конце 1970-х гг. Укажите, что было общим (не менее 3-х общих характеристик), а что различным (не менее 3-х различий).
37. Определите не менее 2-х основных негативных последствий для СССР начавшейся в 1940-х гг. «холодной войны».
38. Назовите не менее 3-х международных кризисов конца 1940-х начала 1960-х гг., в которых проявилось противостояние 2-х систем.
39. Определите фамилии деятелей культуры, о которых говорится в отрывке из доклада советского государственного деятеля в 1946г.: «Из постановления ЦК ясно, что

наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» этих людей ... Они ... изображают советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными ... Их тематика насквозь индивидуалистическая».

40. Определите фамилию советского руководителя, о котором говорится в отрывке из воспоминаний: «Застоем», видимо можно было бы назвать годы с середины 70-х, когда у него, «перестоявшего» на своих постах, при начинающихся серьезных заболеваниях, а в значительной мере благодаря окружению, появились явно завышенная самооценка, увлечение внешними атрибутами власти. Так с интервалами в 2-3 года он становится четырежды Героем Советского Союза, а до этого Героем Социалистического труда, маршалом, лауреатом Ленинской премии и т. д. и т.п.».
41. Определите дату, к которой относится отрывок из воспоминаний советского дипломата: «В ходе совещаний никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран».
42. Объясните, почему СССР разорвал дипломатические отношения с Югославией.
43. Объясните, какие предпосылки необходимы для развития интеграционных процессов.
44. Определите фамилию руководителя СССР, при котором данное сообщение ТАСС было опубликовано: «Следствием установлено, что участники террористической группы, используя свое положение врачей и злоупотребляя доверием больных, преднамеренно злодейски подрывали здоровье последних, умышленно игнорировали данные объективного исследования больных, ставили им неправильные диагнозы, не соответствовавшие действительному характеру их заболеваний, а затем неправильным лечением губили их...».
45. О каком историческом событии идет речь в отрывке из воспоминаний Председателя КГБ В.Е. Семичастного: «Организаторы хорошо понимали, что без КГБ начинать все не следует. Насколько мне известно, за неделю до начала октябрьского (1964г.) Пленума КПСС состоялся разговор с Косыгиным, чтобы выяснить его позицию, и первый же вопрос, который он задал, был: «А с кем КГБ?» И когда ему сказали, что мы об этом информированы, он сказал: «Я согласен...».
46. Чем объяснить стремление многих стран, в т.ч. и России, к расширению внешней торговли?
47. Можно ли считать, что преимущества страны во внешней торговле определяют меньшие издержки по производству определенного вида продукции?
48. Проанализируйте, какое воздействие на экономику страны оказывает превышение импорта над экспортом? Хорошо это или плохо для страны?
49. Существует мировой валютный курс, государственный курс ЦБ, курс обмена валюта в обменном пункте. Определите, каким образом они взаимосвязаны в России.
50. В чем различия между протекционизмом и свободной торговлей? Что выгоднее для России в современных условиях? Примеры и формы протекционизма.
51. Перечислите все плюсы и минусы либерализации внешней торговли, т.е. открытия внутреннего рынка для иностранных производителей и внешних рынков для отечественных производителей.
52. Перечислите «за» и «против» введения более низких или более высоких импортных тарифов.
53. Объясните, как Устав ООН изменил взгляд на международно-правовые основы статуса человека в СССР.
54. Объясните, какую роль играют интеграционные процессы в современном мире.
55. Объясните причины конфликтов на постсоветском пространстве: в Нагорном Карабахе.

56. Объясните причины конфликтов на постсоветском пространстве: в Приднестровье.
57. Объясните причины конфликтов на постсоветском пространстве: в Абхазии.
58. Объясните причины конфликтов на постсоветском пространстве: в Таджикистане.
59. Объясните, что такое «оранжевая революция».
60. Поясните специфику развития Белоруссии по сравнению с развитием всего постсоветского пространства.
61. Поясните специфику развития Казахстана по сравнению с развитием всего постсоветского пространства.
62. Поясните специфику развития Украины по сравнению с развитием всего постсоветского пространства.
63. Поясните специфику развития Грузии по сравнению с развитием всего постсоветского пространства.
64. Укажите обстоятельства, препятствующие интеграционным процессам на постсоветском пространстве.
65. Укажите факторы, способствующие интеграционным процессам на постсоветском пространстве.
66. Объясните причины японского «экономического чуда» и как оно связано с научными открытиями СССР
67. Объясните, почему некоторые государства называют «новыми индустриальными странами».
68. Объясните, какую роль сыграли СССР и США в развитии стран Юго-Восточной Азии.
69. Укажите положительные и отрицательные стороны модернизации НИС.
70. Объясните, как складывались отношения СССР и Китая и почему?
71. Дайте оценку российско-индийских отношений на современном этапе.
72. Охарактеризуйте позицию, которую занимают по отношению к арабо-израильскому конфликту СССР, Россия.
73. Объясните, почему 1960 г. вошел в историю как год Африки и, какую роль в этом сыграл СССР.
74. Объясните, почему борьба за независимость была особенно ожесточенной на юге Африки. Каким образом СССР оказывал гуманитарную и техническую помощь Африке?
75. СССР – лидер борьбы за освобождение развивающихся стран от колониальной и неоколониальной зависимости. Охарактеризуйте роль, которую сыграли в национально-освободительной борьбе африканских народов Н. Мандела, П. Лумумба, латиноамериканских народов Ф. Кастро, Э. Че Гевара, азиатских народов Хо Ши Мин, Ким Ир Сен, Мао Цзедун.
76. Объясните, почему в странах Африки борьба за независимость сопровождалась гражданскими войнами.
77. Сформулируйте причины экономической отсталости стран Африканского континента.
78. Объясните, почему проблема развития беднейших стран Африки характеризуется как глобальная и международная.
79. Укажите предпосылки успешного индустриального развития стран Латинской Америки в XX в.
80. Укажите, какую политику проводили правительства левых политических сил в странах Латинской Америки и почему левые правительства не смогли долго оставаться у власти.
81. Объясните, на конкретных примерах, какую роль в политической жизни латиноамериканских стран играла армия.
82. Объясните, каковы особенности военных режимов в странах латино-американского региона. Какова была их социальная база? Что такое военная хунта?
83. Объясните специфику революции на Кубе.

84. Укажите основные направления развития науки и техники во 2-й Мировой Войне и после. Как это отразилось на экономическом росте стран мира, в т. ч. и СССР? Сравните экономический рост стран Центра Ядра-системы.
85. Объясните, почему гонка вооружений в послевоенный период способствовала ускорению НТП.
86. Объясните, какие открытия и какую роль сыграли в таких отраслях науки, как биохимия, генетика, медицина, фармакология.
87. Объясните, какие обстоятельства способствовали углублению знаний об обществе и человеке.
88. Укажите теории общественного развития, оформившиеся в XX в.
89. Объясните суть «конца идеологии».
90. Объясните суть политехнологий.
91. Объясните суть «желтой прессы».
92. Объясните суть пиара.
93. Объясните суть реидеологизации.
94. Объясните, какие исторические события и почему привели к появлению новых форм художественного осмысления мира.
95. Укажите художественные направления на примерах, представители которых нашли новые способы изображения действительности.
96. Объясните, чем отличаются реалистические направления в литературе XX в. от критического реализма XIX в. Сформулируйте не менее 4 отличий.
97. Объясните суть индустрии досуга.
98. Объясните суть субкультуры.
99. Объясните суть массовой культуры.
100. Укажите положительные и отрицательные стороны распространения массовой культуры в современном мире.
101. Укажите глобальные проблемы, порожденные военным противостоянием сверхдержав. Какие пути решения этих проблем существуют?
102. Объясните, почему терроризм стал международным. Какие противоречия современного мира обостряют эту проблему?
103. Объясните, какие глобальные проблемы современности связаны с производственной деятельностью человека.
104. Объясните, что такое теория «золотого миллиарда». Как она соотносится с такими понятиями, как гуманность, человечность, взаимовыручка, милосердие?
105. Укажите глобальные проблемы, официально признанные документами ООН.
106. Объясните, каким образом рост численности населения планеты влияет на проблему ресурсов и экологии. Как это связано с Россией?
107. Объясните, почему одни государства проводят политику, направленную на увеличение рождаемости, а другие – вынуждены ограничивать рождаемость.
108. Объясните положительные и отрицательные последствия глобализации экономики.
109. Объясните суть транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ).
110. Объясните цели и суть деятельности антиглобалистов.
111. Укажите, возможные пути предотвращения экологической катастрофы на национальном и международном уровнях.
112. Укажите, какие международные организации обеспечивают защиту экономических интересов, участвующих в них стран.
113. Укажите функции, которые выполняет Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС) и проблемы, с которыми данная организация сталкивается. Каким образом он взаимодействует с Россией?
114. Укажите функции, которые выполняет Международная организация труда (МОТ) и проблемы, с которыми данная организация сталкивается. Каким образом она взаимодействует с Россией?

115. Укажите функции, которые выполняет Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и проблемы, с которыми данная организация сталкивается. Каким образом она взаимодействует с Россией?
116. Охарактеризуйте роль России в современном мире. Какую позицию занимает российская дипломатия относительно современного миропорядка?
117. Объясните причины закрытия и ликвидации многих предприятий в России в 1990-е годы.
118. Объясните причины восстановления промышленности в 2000-е годы
119. Объясните причины стремительного развития промышленной базы в Ростовской области. Охарактеризуйте современную ситуацию в отрасли.
120. Объясните причины стремительного развития сельского хозяйства в Ростовской области. Охарактеризуйте современную ситуацию в отрасли.
121. Объясните специфику развития здравоохранения в Ростовской области. Охарактеризуйте современную ситуацию в отрасли.
122. Объясните специфику развития инновационной деятельности в России.
123. Объясните специфику развития инновационной деятельности в Ростовской области.
124. Сравните 90-е годы XX века с временами НЭПа в СССР: в чём вы видите сходство и в чём различия?
125. Проанализируйте причины, по которым Российский рынок стал перенасыщен импортными товарами, далеко не всегда хорошего качества в 90-е гг. XX века?
126. Проанализируйте причины ликвидации многих организаций и промышленных предприятий в 90-е гг. XX века?
127. Проанализируйте: каким образом, за счёт чего и насколько быстро Россия вышла из кризиса 1998 г.?
128. Проанализируйте статус и суть Соглашения о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) от 8 декабря 1991 года, подписанное высшими руководителями России, Белоруссии и Украины и вошедшее в историю как «Беловежское соглашение».
129. Выделите права и обязанности гражданина и государства, согласно Конституции России
130. Проанализируйте суть ОДКБ.
131. Сравните ОДКБ и Организацию Варшавского Договора: в чём сходство и в чём различия?
132. Проанализируйте современное международное положение и взаимодействие России и независимых государств на постсоветском пространстве с позиции Концепции Внешней политики России в редакции 2023 г.
133. Проанализируйте переход бесплатной советской медицины в сторону оказания медицинских услуг, появление Страховых медицинских организаций на основе ФЗ «О Здравоохранении в РФ» со всеми изменениями и дополнениями.
134. Проанализируйте важность и актуальность ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» со всеми изменениями и дополнениями.
135. Проанализируйте переход российской системы образования на многоуровневую систему образования на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ».
136. Проанализируйте переход от знаниевой модели образования к компетентностной на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ»
137. Проанализируйте важность и актуальность выделения грантов и финансовой поддержки зрелым и молодым учёным в целях интенсификации и ускорения динамики инновационной деятельности в РФ.
138. Проанализируйте трансформацию советских ценностей в 90-е годы XX в. из-за уступок либерально настроенным слоям Российского общества и чрезмерной интеграции с западным обществом, пропаганды Общества потребления, насаждения и развития западных субкультур в Российском обществе.

139. Проанализируйте стремительное развитие этнокультурной идентичности, культурных ценностей, углубление понимания ценности межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России, стремительное развитие социальных процессов трансляции и преумножения культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства, а так же динамичное развитие воспитательного контента россиян с направлением и акцентом в духовное развитие на основе анализа действующей редакции «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента России В.В. Путина № 400).
140. Проанализируйте стремительное развитие этнокультурной идентичности, культурных ценностей, углубление понимания ценности межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России, стремительное развитие социальных процессов трансляции и преумножения культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства, а так же динамичное развитие воспитательного контента россиян с направлением и акцентом в духовное развитие на основе анализа действующих редакций таких нормативно-правовых документов, как: «Программа гражданско-патриотического воспитания России», «Концепция патриотического воспитания России», «Программа гражданско-патриотического воспитания Ростовской области».
141. Проанализируйте причины мирового финансового кризиса 2008-2009 гг.
142. Проанализируйте причины глубокого резонанса мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на Российскую экономику.
143. В чём конкретно проявлялся кризис 2008-2009 гг. в России?
144. Проанализируйте методы выхода из финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. в России и методы преодоления его последствий.
145. Проанализируйте причины мирового финансово-экономического кризиса 2019 – 2022 гг.
146. Проанализируйте причины глубокого резонанса мирового финансово-экономического кризиса 2019-2022 гг. на Российскую экономику.
147. В чём конкретно проявлялся кризис 2019-2022 гг. в России?
148. Проанализируйте методы выхода из финансово-экономического кризиса 2019-2022 гг. в России и методы преодоления его последствий.
149. Проанализируйте: как, за счёт чего повлияли западно-европейские санкции на ускоренное развитие российской экономики?
150. Проанализируйте положительные и отрицательные факторы «Шоковой терапии» в России на микроэкономической и макроэкономическом уровнях.
151. Проанализируйте ход, особенности и результаты приватизация в России.
152. Проанализируйте общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.
153. Проанализируйте отрицательное воздействие западных санкций на экономику стран Евросоюза.
154. Сравните санкции Запада на экономику России, Ирана, Северной Кореи, Венесуэлы и других стран мира.
155. Когда и в каких русских летописях упоминаются казаки?
156. Когда в исторических источниках впервые встречается слово «казак»? В каких?
157. Тмутараканское княжество, где оно находилось географически. Печенеги, половцы. Стратегический брачный Союз Ярослава Владимировича с половецкой княжной: для чего это было сделано, что этот союз давал обеим сторонам. Какие взаимоотношения у половцев и русских были до этого? Крещение половцев.
158. Дон и монголо-татарское нашествие в 13 в. Какие народы жили на Дону во время Золотой Орды? Сражение на реке Калке.
159. Почему Московского князя Дмитрия стали называть Донским?
160. Почему после нашествия Полководца Тимура Донская земля долгое время оставалась в запустении, стала «ничейной землёй»? Расскажите о нашествии на Дон Тимура.

161. Почему левый и правый берега Дона стали называться «крымская сторона» и «ногайская сторона»?
162. Образование военно-политической организации Войско Донское. При каком Царе это происходило? Казачьи населённые пункты – как они назывались. Когда и где на Дону они появились, как они выглядели, в чём был их функционал? Что учитывалось казаками прежде всего при основании нового городка? Как казаки укрепляли свои городки?
163. Какова была численность донских казаков в 16-17 вв.? Как менялся внешний облик донских казачьих городков на протяжении 17 в. Почему это происходило? В каких поселениях находились Центры Донского казачества с конца 16 в.?
164. Донское казачество на государственной службе с 16 в. Выгоды для Московского правительства и Донских казаков. Почему Московское правительство постоянно стремилось привлечь Донских казаков к участию в боевых действиях в составе русских войск? Какую роль сыграли Донские казаки в присоединении к Российскому государству Казанского и Астраханского ханств?
165. Историческое значение для Российского государства службы атамана М. Черкашенина в 16 в.
166. Историческое значение для Российского государства атамана Ермака Тимофеевича в 16 в.
167. Старочеркасск и Новочеркасск. История перемещения войскового центра. Православные Храмы как основа развития духовности казаков. Каким образом администрация Войска Донского поощряла строительства Храмов в станицах? В чём заключалось своеобразие отношений духовенства и казачьей общины?
168. Культура Русского государства 16-17 вв.: архитектура, прикладное искусство, ИЗО, музыкальная культура, литература. Охарактеризуйте оригинальные литературные произведения: «Казацкие повести», «Повесть об Азовском \осадном сидении», «Написание».
169. Каковы практические знания казаков в 16-17 вв.? Что свидетельствует о присутствии среди казаков грамотных людей? Откуда казаки черпали медицинские знания? Какие способы лечения применяли казаки и первые лекари? Когда на Дону появились первые лекари и откуда они черпали медицинские знания? О каких лекарственных формах идёт речь в «Лечебниках», «Травниках», «Житии Святых». Когда и кем на Дону был организован 1-й Госпиталь? Охарактеризуйте основные тренды общественной гигиены и профилактики болезней на Дону в этот период.
170. Смута как результат глубокого политического и социально-экономического кризиса Российского государства. Причины Смутного времени.
171. Последствия Смуты.
172. Патриоты России в период Смутного времени.
173. 4 ноября – День Народного Единства. Суть этого Всероссийского праздника, его суть как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.
174. Борьба Российского государства с Речью Посполитой и Швецией.
175. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
176. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
177. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.
178. Русско-польская война 1654-1667 гг.
179. 296. Каким образом закончилась Династия Рюриковичей и началась Династия Романовых? Расскажите исторические события и итоги этих событий в Смутное время.

180. Специфика политики Правительства Царя Михаила Фёдоровича Романова в отношении казачества сразу после Смуты в 17 веке. Чем она вызывала заинтересованность казаков к возвращению на Дон и вхождению в Войско Донское? Расскажите каким образом Царь продемонстрировал признание казаков Донского казачества служилым сословием Русского государства?
181. Расскажите об уровне казачьего мореплавания в 17 в. Как казаки рассматривали и объясняли свои морские походы в Азовское и Чёрное море. Какое значение это имело для Российского государства?
182. Предпосылки реформ Петра 1.
183. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Государственно-административные реформы Петра 1.
184. Военные реформы Петра 1.
185. Экономические реформы Петра 1. Особенности экономики России в период правления Петра 1. Какие задачи стояли перед руководством страны для развития народного хозяйства в период правления Петра 1?
186. Социальные реформы Петра 1.
187. Реформы в сфере культуры, образования и науки Петра 1.
188. Итоги и историческое значение реформ Петра 1.
189. Внешняя политика России при Петре 1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.
190. Азовские походы Петра 1. Задачи, итоги и историческое значение.
191. Северная Война. Значение Полтавской битвы. Задачи, итоги и историческое значение Северной войны.
192. Строительство великой империи: цена и результаты.
193. Какие боевые традиции Войска Донского проявились в Азовских походах Петра 1?
194. Расскажите о географических исследованиях обширных Сибирских пространств казаками и об освоении ими Сибири, о начале освоения Камчатки в 17 в. Кто спонсировал эти экспедиции до Ледовитого океана и Берингова Пролива и почему? Какие Казачьи Войска составили потомки этих казаков-землепроходцев позже в 19 в.?
195. По Указам какого Главного Российского государства земля Войска Донского была включена в состав Азовской губернии, новые войсковые атаманы стали утверждаться только Царём, и Войско Донское передано из Ведения Иностранной коллегии в ведение Военной коллегии? Расскажите – что это означало на практике?
196. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока в 18 в.: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.
197. Какие права имели донские казаки и какими документами они подтверждались? Что утверждалось в жалованных грамотах, которыми каждое царственное лицо подтверждало права и привилегии казаков?
198. Эпоха правления Екатерины 2. Просвещённый абсолютизм в России.
199. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
200. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.
201. Реформы Екатерины 2.
202. Деятельность Екатерины 2 в области образования, науки и культуры.
203. Особенности экономики Российской Империи в период правления Екатерины 2? Какие задачи стояли перед руководством страны для развития народного хозяйства в этот период?
204. Под чьим командованием сражались донские казаки во время Семилетней войны при правлении Елизаветы Петровны? Каким образом было поставлено снабжение, подготовки командного состава, назначения, перемещения Войска, вопросы Войскового Устава в этот период? В чём разница в снабжении Войска Донского этого периода от снабжения казаков до Петра 1?

205. Реформы Г.А. Потёмкина на Дону. Почему в период правления Екатерины 2 происходит усиление государственного влияния на Дону? Почему Императрица поддерживала казаков и всячески помогала их развитию, проявляя особую заботу о них?
206. Причины русско-турецких войн в 18 в.? Донские казаки в сражениях русско-турецких войн.
207. Манифест Екатерины 2 о присоединении к Российской империи Крымского полуострова, Тамани и Кубани от 8 апреля 1783 года. Историческое значение присоединения Крыма к России.
208. Что заставило Россию вступить в войну с Францией в конце 18 в.? Какова цель Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова? Как проявили себя донские казаки в этих военных походах?
209. Культура и духовность в 18 в. в России: церковь, развитие высочайшего профессионального хорового исполнительства благодаря храмам, наука, образование, музыкальная культура: городской романс (позже сформировавший одну из своих сфер – шансон), церковное хоровое пение и военные оркестры, архитектура, прикладное искусство, ИЗО, литература.
210. Специфика культуры донских казаков в 18 в. Образование на Дону. Какова была система обучения в народных училищах? Какие права получали выпускники малого и главного училищ? Церковь, развитие высочайшего профессионального хорового исполнительства благодаря храмам. Военные оркестры, поддерживаемые атаманом М.И. Платовым на службе и содержании при Войске Донском. Портреты, иконопись, фрески в Храмах, иконостас в Старочеркасском Воскресенском войсковом Соборе, резьба по дереву, каменные постройки, Храмы, каменные дома зажиточных Дончан в виде крепостей с толстыми стенами, кованными решётками на окнах и голландскими печами.
211. Назовите художников и иконописцев, чьи произведения украшают Донские музеи и Храмы.
212. Историческое значение первого научно-популярного сочинения, созданного на Дону «Повествование о донских казаках» инженера-строителя и коменданта крепости Св. Дм. Ростовского А.И. Ригельмана и сборников казачьих песен.
213. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
214. Донские казаки в Отечественной Войне 1812 года. Какова роль донских казаков в Бородинском сражении 26 августа 1812 года – мнение М.И. Кутузова? Какую военную хитрость и какие приёмы ведения боя использовали казаки против врага? Историческое значение действий донских казаков при освобождении Москвы от французов. Что они спасли от разрушений? Казаки-Герои войны 1812 года. Награды, которыми были отмечены донские казаки за войны 1812-1814 гг.
215. Истоки патриотизма народов страны.
216. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.
217. Социально-экономическое развитие России в 1-й половине 19 в.
218. Специфика социально-экономического развития Дона в 1-й половине 19 века. Земледелие. Садоводство, огородничество, бахчеводство, виноградарство. Животноводство: рогатый скот и коневодство: лучшие лошади конезаводов генералов Дона. Птицеводство: утки, куры. Рыболовство. Торговля. Ремёсла. Развитие промышленности с использованием наёмного труда: свечные, кирпичные, винокуренные шерстомойные, канатные, табачные крахмальные заводы и др. заводы по переработке продуктов животноводства, растительного сырья и полезных ископаемых.
219. «Восточный вопрос».
220. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.
221. Память о героях обороны Севастополя.
222. Итоги Крымской войны.

223. Великие реформы Александра II.
224. 341. Модернизация страны при Александре III.
225. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
226. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
227. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
228. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.
229. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
230. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
231. Антирелигиозная кампания.
232. Историческое значение индустриализации.
233. Коллективизация и ее последствия.
234. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.
235. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
236. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.
237. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
238. Патриотический подъем народа.
239. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.
240. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.
241. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
242. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.
243. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
244. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
245. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.
246. Варшавский договор и НАТО.
247. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
248. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.
249. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
250. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
251. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
252. Попытка диктата олигархов.
253. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
254. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
255. Кризис духовных ценностей у населения России.
256. Запрос на национальное возрождение в обществе.
257. Укрепление патриотических настроений.
258. Владимир Владимирович Путин.
259. Успешная и результативная работа Президента Российской Федерации В.В. Путина: укрепление вертикали власти.

260. Успешная и результативная работа Президента Российской Федерации В.В. Путина: успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
261. Успешная и результативная работа Президента Российской Федерации В.В. Путина: курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
262. Успешная и результативная работа Президента Российской Федерации В.В. Путина: экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, наукоемкое производство.
263. Успешная и результативная работа Президента Российской Федерации В.В. Путина: Национальные Проекты.
264. Успешная и результативная работа Президента Российской Федерации В.В. Путина: возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.
265. Поправки в Конституцию Российской Федерации.
266. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
267. Специальная военная операция.
268. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
269. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
270. Ливонская война – становление русофобской мифологии.
271. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.
272. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
273. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
- 274.391. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
275. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
276. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
277. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. – начале XXI в.
278. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
279. Слава русского оружия.
280. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Оружие на экспорт со времён русских царей.
281. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
282. Сталинская индустриализация. Пятилетки.
283. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
284. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение России.
285. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
286. Высокие технологии России.
287. Достижения в области искусственного интеллекта в России.
288. Современные достижения в области энергетика, сельского хозяйства, освоения Арктики, в области развития сообщений – дорог и мостов, в сфере транспорта и транспортного хозяйства, космоса.
289. Перспективы импортозамещения и технологических рывков в России.
290. Развитие цифровых технологий в России.
291. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в Жизни современного Российского общества.
292. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.
- 293.

## 11. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### *Практическая работа № 1. Русь и Орда. Агрессия Запада. Собираение русских земель вокруг Москвы.*

1. Проанализируйте исторические данные и составьте схемы:
  - «Причины распада Древнерусского государства»;
  - «Основные центры политической раздробленности на Руси» – территориально-климатические/природные, экономические и социально-политические особенности.Политическая структура, органы управления и их функции в русских землях и княжествах в XII – середине XV вв.
2. Проанализируйте логическую цепочку причинно-следственных связей завоеваний монголов, образования Золотой Орды и проявление Ордынского Ига в политической, экономической и духовной сферах жизни Руси и на основе анализа составьте схемы и таблицы.
3. Систематизируйте исторический материал в форме схемы «Последствия монгольского нашествия и ордынского ига для русских земель».
4. Проанализируйте исторический материал и составьте схему «В чём состояло позитивное влияние ордынского ига на социально-экономическую, политическую и духовные сферы жизнедеятельности Руси?», опираясь на мнение выдающихся исследователей истории XIX – начала XXI вв. Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского и др.:
  - положительная роль Александра Невского в период восстановления Руси после Батыева нашествия 1237-1242 гг.
  - результаты неоднократных и решительных военных побед над захватчиками на полях сражений, имевшие прогрессивное значение для Руси - они позволили надолго задержать развитие экспансии коалиции европейских крестоносцев на земли княжеств Северо-Западной Руси и их данников.
5. Проанализируйте исторический материал и составьте 2 таблицы «Стратегические и тактические цели экспансии Запада против православия в XIII веке», сопоставив сражение, его предпосылки, его реализацию, тактику Александра Невского и значение данного сражения:
  - Невская Битва - 1240 г.
  - Битва на Чудском Озере - 1242 г. (Ледовое побоище).
6. Проанализируйте исторический материал и составьте таблицу «Объективные и субъективные цели шведских и немецких захватчиков-крестоносцев».
7. Покажите стрелками на карте тактику Александра Невского в обоих сражениях: Невская Битва и Битва на Чудском Озере.
8. Проанализируйте исторический материал и составьте таблицу «Предпосылки объединения русских земель в XIII - XV вв.: экономические, социальные, военно-политические, духовные»
9. Проанализируйте исторический материал и составьте:
  - схемы:
    - «Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель»;
    - «Почему Москва стала лидером в политическом объединении русских земель»
  - таблицу «Московские князья и их политика в 13-15 вв.»
10. Проанализируйте исторический материал и составьте схемы:
  - «Этапы борьбы за свержение ига Золотой Орды»;
  - «Причины победы над Золотой Ордой»;
  - «Значение победы над Золотой Ордой»;
  - «Предпосылки, объективные причины восстановления и подъёма экономики русских земель Северо-Восточной Руси»;
  - «Особенности русского города-укреплённого центра обороны против агрессии с Востока и Запада».

11. Систематизируйте исторические знания русской культуры, составив таблицу «Культура Руси XII – XV вв.: живопись/ иконопись, зодчество, ремесленное производство, литература/распространение грамотности»
12. Проанализируйте исторический материал и составьте схемы:
  - органы центральной власти Российского государства в XV – начале XVI вв.;
  - значение образования Российского единого централизованного государства;
  - роль и значение «Судебника 1497 г.
  - формы землевладения;
  - начало правления Ивана IV Грозного: реформы, венчание в Московском Кремле, боярское правление, причины принятия Иваном IV царского титула;
  - причины и особенности царских реформ;
  - 2-а периода правления Ивана IV Грозного: период реформ и период реакции/опричнины.
13. Проанализируйте исторический материал и составьте таблицы:
  - категории населения XV –XVI вв.;
  - суть, содержание и результат реформ Ивана IV Грозного;

***Практическая работа № 2. Причины, ход и последствия Смутного времени.***

Игра «Что? Где? Когда?»

Анализ карт и исторических источников.

***Практическая работа № 3***

***Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Русско-польская война 1654-1667 гг.***

1. Проанализируйте межконфессиональное противостояние в западнорусских землях, вспыхнувшее после заключения Брестской церковной унии 1596 года между грекокатолическим духовенством и властями Речи Посполитой, с одной стороны, и широкими массами православных шляхты, горожан, крестьян, казаков и православным духовенством, с другой стороны.
2. Выделите активную фазу данного конфликта. Когда она завершилась и чем?
3. Проанализируйте, что привело к широкому распространению униатства?
4. Выделите причины Русско-польской войны 1654-1667 гг.

***Практическая работа № 4. Внутренние реформы Петра I.***

1. Игра «Что? Где? Когда?»

Анализ карт и исторических источников.

2. Составьте исторический портрет Петра I.
3. Составьте таблицу «Причины Петровских преобразований».
4. Составьте таблицу преобразований и реформ Петра I.

***Практическая работа № 5. Просвещённый абсолютизм в России. Мероприятия и организация хозяйства.***

1. Игра «Что? Где? Когда?»

Анализ карт и исторических источников.

2. Составьте исторический портрет Екатерины 2.
3. Составьте таблицу «Причины реформ и преобразований Екатерины 2».
4. Составьте таблицу преобразований и реформ Екатерины 2.

***Практическая работа № 6. Причины и историческое значение Победы в Отечественной войне 1812 г. Причины поражения России в Крымской войне 1853-1856 гг. Значение Крымской войны.***

Игра «Что? Где? Когда?»

Анализ карт и исторических источников.

**Практическая работа № 7. Причины, цели и итоги революции 1905-1907 гг.**

Игра «Что? Где? Когда?»

Анализ карт и исторических источников.

**Практическая работа № 8. Восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Индустриализация, коллективизация и их последствия.**

1. Проанализируйте мероприятия НЭПа. Что из них было ключевым в деле ускорения экономического роста?
2. Выделите социально-экономические и политические причины свёртывания НЭПа
3. Выделите цели и особенности индустриализации в СССР.
4. Проанализируйте источники средств на индустриализацию
5. Выделите периодизацию индустриализации.
6. Охарактеризуйте результаты индустриализации в СССР.
7. Проанализируйте последствия индустриализации в СССР.
8. Выделите цели коллективизации в СССР.
9. Выделите периодизацию коллективизации в СССР.
10. Охарактеризуйте последствия коллективизации в СССР.

**Практическая работа № 9. Основные военные операции СССР, его союзников и Германии во Второй Мировой войне. Единство фронта и тыла.**

Игра «Что? Где? Когда?»

Анализ карт и исторических источников.

**Практическая работа № 10. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Этапы экономического развития СССР в 1950-1970-х.**

1. Охарактеризуйте денежные реформы в СССР.
2. Охарактеризуйте приоритетные направления восстановления и развития в промышленности в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
3. Охарактеризуйте основные направления работы по восстановлению сельского хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
4. Охарактеризуйте идеологические кампании в СССР в 1950-1970-х.
5. Проанализируйте воздействие XX съезда КПСС с осуждением культа личности на всю последующую Советскую историю страны.
6. Проанализируйте социально-экономические реформы в СССР в 1950-х – 1960-х гг.
7. Проанализируйте период «застоя» с точки зрения кризиса советской модели развития.
8. Проанализируйте экономические реформы 1965 г.

**Практическая работа 11. Причины и этапы «перестройки».**

1. Сопоставьте мероприятия перестройки и их результат.
2. Проанализируйте социально-экономические преобразования в СССР в период перестройки.
3. Проанализируйте перестройку административно-командной экономической системы и замена её на хозрасчёт.
4. Проанализируйте изменения, произошедшие в образовании, науке, культуре, искусстве: литературе, живописи, скульптуре, музыке, балете, театре, кино в эпоху перестройки.

**Практическая работа № 12. Достижения в науке, технологиях, образовании, здравоохранении, сельском хозяйстве, промышленности, строительстве, социальной сфере.**

Составьте сравнительные таблицы по данным отраслям народного хозяйства в СССР и в современной России (в натуральных и денежных соотносимых показателях).

## 12. ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

1. История гимна и флага России.
2. Становление духовных основ России.
3. Роль России в мировом сообществе.
4. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
5. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
6. Российские инновации и устремленность в будущее.
7. Запрос на национальное возрождение в обществе.
8. Укрепление патриотических настроений.
9. Владимир Владимирович Путин. Роль В.В. Путина в истории России.  
Роль В.В. Путина в мировой истории.
10. Укрепление вертикали власти.
11. Успешная борьба современной России с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
12. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до Специальной Военной Операции.
13. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
14. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.
15. Национальные проекты.
16. Поправки в Конституцию.
17. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
18. Специальная Военная Операция.
19. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
20. В чём мудрость политики Александра Невского?
21. Каковы последствия распада Древнерусского государства?
22. Причины раздробленности Древнерусского государства.
23. Москва – как Центр объединения русских земель. Каково историческое значение объединения русских земель вокруг Москвы?
24. Социальные и экономические страты. Формы землевладения и категории населения. Категории крестьян 12-15 вв.
25. Социальные и экономические страты. Формы землевладения и категории населения. Категории крестьян 16-18 вв.
26. Русь и Орда.
27. Экспансия с Запада в 13 в. Цели. Направление агрессии. Основные сражения. Значения битв.
28. Экспансия Католичества против Православия.
29. Обретение независимости Руси от Орды.
30. В чём историческое значение правления Дмитрия Донского?
31. Образование Российского государства. Предпосылки образования русского централизованного государства: политические, экономические, социальные, духовные.
32. Становление органов центральной власти России. Основные положения Судебника.
33. Иван IV – Россия становится царством.
34. Установление царской власти в России. Иван IV Грозный. Реформы.
35. Формирование национального самосознания.
36. Летописание и книгопечатание: историческое значение. Публицистика и светская литература.
37. Культура 12-16 вв.: архитектура, ИЗО, прикладное искусство, музыкальная культура.
38. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.

39. Причины, ход и последствия Смутного времени.
40. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.
41. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения
42. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
43. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
44. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.,
45. Русско-польская война 1654-1667 гг.
46. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.
47. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
48. Строительство великой империи: цена и результаты.
49. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.
50. Екатерина II – продолжатель великих дел Петра I.
51. Просвещённый абсолютизм в России.
52. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
53. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.
54. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
55. Истоки патриотизма народов страны.
56. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».
57. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.
58. Память о героях обороны Севастополя.
59. Итоги Крымской войны:
60. Великие реформы Александра II.
61. Модернизация России при Александре III.
62. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
63. Первая Мировая Война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
64. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
65. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения
66. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
67. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
68. Антирелигиозная кампания.
69. Историческое значение индустриализации.
70. Коллективизация и её последствия.
71. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.
72. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
73. Против кого мы сражались в ВОВ: Европа объединенная под нацистской свастикой.
74. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
75. Патриотический подъем народа в Великой Отечественной Войне.
76. Актуальные уроки Великой Отечественной Войны: понятие единства фронта и тыла.

77. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.
78. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
79. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы
80. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
81. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
82. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.
83. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
84. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.
85. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
86. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.
87. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
88. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.
- 89.
90. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
91. Ливонская война – становление русофобской мифологии.
92. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.
93. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
94. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
95. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
96. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
97. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
98. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
99. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
100. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
101. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
102. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
103. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение в современной России.
104. Современный российский ВПК и его достижения.
105. Высокие технологии.
106. Достижения в области искусственного интеллекта.
107. Энергетика.
108. Сельское хозяйство.
109. Освоение Арктики.
110. Развитие сообщений – дороги и мосты.
111. Транспорт.
112. Космос.

- 113. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
- 114. Развитие цифровых технологий.
- 115. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
- 116. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации

### 13. ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Стратегия Национальной Безопасности Российской Федерации.
2. Концепция Внешней политики Российской Федерации.
3. Роль России в мировом сообществе.
4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
5. Становление духовных основ России.
6. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
7. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.
8. Смута и её преодоление.
9. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси
10. Пётр Великий. Строитель великой империи.
11. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.
12. От победы над Наполеоном до Крымской войны.
13. Гибель империи. Русская революция 1905-1907 гг.
14. Первая мировая Война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
15. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.
16. Гражданская война в России в начале XX века: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.
17. От великих потрясений к Великой Победе: индустриализация и коллективизация.
18. Антирелигиозная кампания в СССР.
19. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
20. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
21. Актуальные уроки Великой Отечественной войны: понятие единства фронта и тыла.
22. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
23. Возрождение разрушенной экономики СССР после войны
24. Культура и общество СССР после войны.
25. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом «холодной войны».
26. НАТО и Варшавский договор.
27. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
28. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации
29. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.
30. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в её ходе и итогах.
31. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
32. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
33. Попытка диктата олигархов.
34. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
35. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
36. Кризис духовных ценностей у населения России.
37. Россия в XXI веке.
38. Запрос на национальное возрождение в Российском обществе.
39. Укрепление патриотических настроений.
40. Владимир Владимирович Путин. Роль В.В. Путина в Российской истории. Роль В.В. Путина во всемирной истории.
41. Укрепление вертикали власти в 21 веке.

42. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом в России в XXI веке.
43. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи Президента В.В. Путина до Специальной Военной Операции.
44. Экономическое возрождение России в XXI веке: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
45. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.
46. Национальные проекты.
47. Поправки в Конституцию.
48. Поступательное развитие в условиях Западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
49. Специальная Военная Операция.
50. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
51. История антироссийской пропаганды
52. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
53. Ливонская война – становление русофобской мифологии.
54. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.
55. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
56. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
57. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
58. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
- Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. – начале XXI в.
59. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
60. Слава русского оружия.
61. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
62. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи.
63. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
64. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение – флагманы инноваций Российской экономики.
65. Современный Российский ВПК и его достижения.
66. Достижения Российских учёных в высоких технологиях.
67. Достижения Российских учёных в области искусственного интеллекта.
68. Современная Российская энергетика.
69. Современное Российское сельское хозяйство.
70. Современное Российское освоение Арктики.
71. Развитие сообщений в современной России – дороги и мосты. Транспорт.
72. Перспективы импортозамещения и технологических рывков в современной экономике России.
73. Развитие цифровых технологий в России.
74. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
75. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
76. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

#### 14. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Стратегия Национальной Безопасности Российской Федерации.
2. Концепция Внешней политики Российской Федерации.
3. Роль России в мировом сообществе.
4. Становление духовных основ России.
5. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
6. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.
7. Смута и её преодоление.
8. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси
9. Пётр Великий. Строитель великой империи.
10. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.
11. От победы над Наполеоном до Крымской войны.
12. Гибель империи. Русская революция 1905-1907 гг.
13. Первая мировая Война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
14. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
15. Гражданская война в России в начале XX века: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.
16. От великих потрясений к Великой Победе: индустриализация и коллективизация.
17. Антирелигиозная кампания в СССР.
18. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
19. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
20. Актуальные уроки Великой Отечественной войны: понятие единства фронта и тыла.
21. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
22. Возрождение разрушенной экономики СССР после войны.
23. Культура и общество СССР после войны.
24. Жизнь в условиях навязанной Западом «холодной войны».
25. НАТО и Варшавский договор.
26. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
27. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации
28. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.
29. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в её ходе и итогах.
30. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
31. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
32. Попытка диктата олигархов.
33. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
34. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
35. Кризис духовных ценностей у населения России в 90-х гг. XX века.
36. Россия в XXI веке.
37. Запрос на национальное возрождение в Российском обществе.
38. Укрепление патриотических настроений.
39. Экономическое возрождение России в 21 веке: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
40. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.
41. Национальные проекты.

42. Поправки в Конституцию.
43. Положительное и отрицательное воздействие антироссийских санкций на западные экономики и на экономику России.
44. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
45. История антироссийской пропаганды
46. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
47. Ливонская война – становление русофобской мифологии.
48. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
49. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
50. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
51. Слава русского оружия.
52. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
53. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение – флагманы инноваций Российской экономики.
54. Современный Российский ВПК и его достижения.
55. Достижения Российских учёных в высоких технологиях.
56. Достижения Российских учёных в области искусственного интеллекта.
57. Современная Российская энергетика.
58. Современное Российское сельское хозяйство.
59. Современное Российское освоение Арктики.
60. Перспективы импортозамещения и технологических рывков в современной экономике России.
61. Развитие цифровых технологий в России.
62. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
63. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
64. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

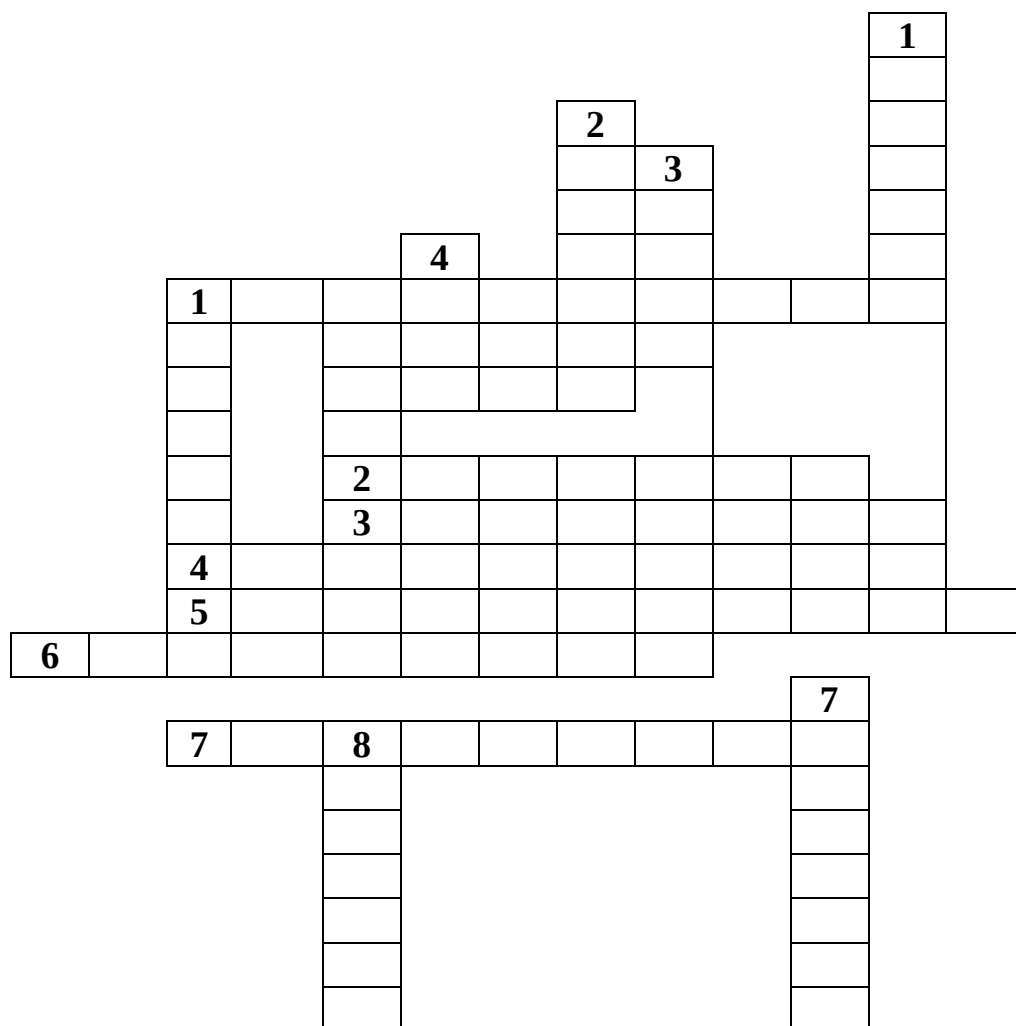
## 15. ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Стратегия Национальной Безопасности Российской Федерации.
2. Концепция Внешней политики Российской Федерации.
3. Роль России в мировом сообществе.
4. Становление духовных основ России.
5. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
6. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.
7. Смута и её преодоление.
8. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси
9. Пётр Великий. Строитель великой империи.
10. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.
11. От победы над Наполеоном до Крымской войны.
12. Гибель империи. Русская революция 1905-1907 гг.
13. Первая мировая Война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
14. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
15. Гражданская война в России в начале XX века: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.
16. От великих потрясений к Великой Победе: индустриализация и коллективизация.
17. Антирелигиозная кампания в СССР.
18. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
19. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
20. Актуальные уроки Великой Отечественной войны: понятие единства фронта и тыла.
21. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
22. Возрождение разрушенной экономики СССР после войны.
23. Культура и общество СССР после войны.
24. Жизнь в условиях навязанной Западом «холодной войны».
25. НАТО и Варшавский договор.
26. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
27. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации
28. . От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.
29. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в её ходе и итогах.
30. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
31. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
32. Попытка диктата олигархов.
33. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
34. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
35. Кризис духовных ценностей у населения России в 90-х гг. XX века.
36. Россия в XXI веке.
37. Запрос на национальное возрождение в Российском обществе.
38. Укрепление патриотических настроений.
39. Экономическое возрождение России в 21 веке: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
40. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.

41. Национальные проекты.
42. Поправки в Конституцию.
43. Положительное и отрицательное воздействие антироссийских санкций на западные экономики и на экономику России.
44. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
45. История антироссийской пропаганды
46. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
47. Ливонская война – становление русофобской мифологии.
48. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
49. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
50. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
51. Слава русского оружия.
52. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
53. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение – флагманы инноваций Российской экономики.
54. Современный Российский ВПК и его достижения.
55. Достижения Российских учёных в высоких технологиях.
56. Достижения Российских учёных в области искусственного интеллекта.
57. Современная Российская энергетика.
58. Современное Российское сельское хозяйство.
59. Современное Российское освоение Арктики.
60. Перспективы импортозамещения и технологических рывков в современной экономике России.
61. Развитие цифровых технологий в России.
62. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
63. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
64. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

## 16. КОМПЛЕКТ КРОССВОРДОВ

### Тема 11. В буднях великих строек



#### ПО ГОРИЗОНТАЛИ.

1. Советский писатель, автор романов «Архипелаг ГУЛАГ» и «В круге первом».
2. Выдающийся советский конструктор ракетно-космической техники.
3. Течение в ИЗО, раскритикованное Н.С Хрущевым на выставке художников в Москве в Манеже в 1962г.
4. Советский поэт, писатель, сценарист.
5. Международная премия, присужденная выдающемуся советскому физику Н.Г. Басову за фундаментальные работы в области квантовой электроники, которые привели к созданию генераторов и усилителей на лазерно-мазерном принципе.
6. Выдающийся советский режиссер фильмов «Судьба человека», «Война и мир».
7. Специализация летчика Ю. Гагарина.

#### ПО ВЕРТИКАЛИ.

1. Космонавт, совершивший 1-й в мире полет вокруг Земли.
2. Вид электростанции, запущенной в 1954г. в СССР впервые в мире.
3. Название 1-го в мире советского атомного ледокола.

4. Музыкальное направление, получившее легализацию и возрождение в СССР в 50-60-е гг. XX в.
5. Основное направление поэзии А. Ахматовой, М. Цветаевой.
6. Крупнейшее региональное интеграционное объединение 12 стран Европы, существовавшее с 1957 по 1993 гг.
7. Роман И. Эренбурга, давший название эпохе правления Н.С. Хрущева.
8. Объект, запущенный в космос впервые в мире в 1957г. с научными целями.

## **ОТВЕТЫ**

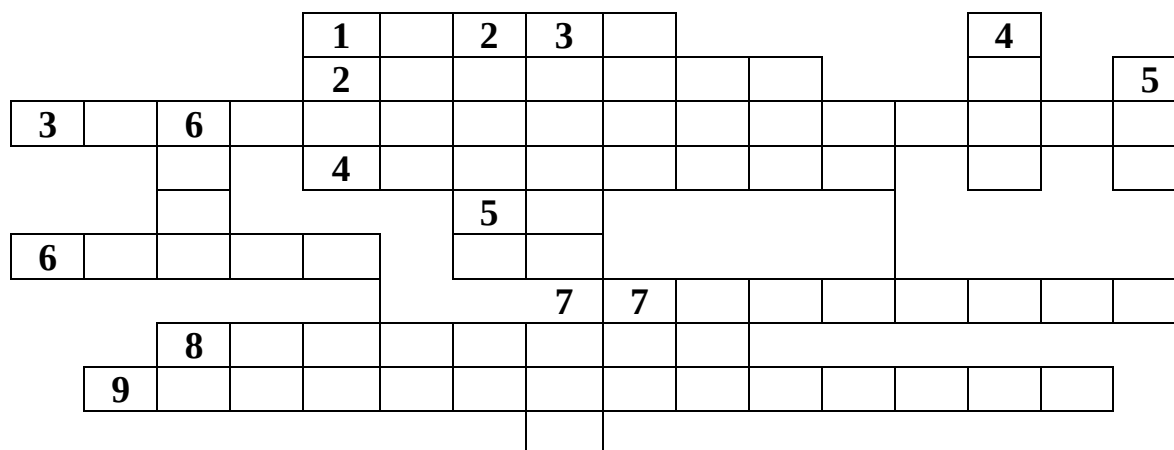
### **ПО ГОРИЗОНТАЛИ.**

1. **СОЛЖЕНИЦЫН**
2. **КОРОЛЁВ**
3. **АВАНГАРД**
4. **ЕВТУШЕНКО**
5. **НОБЕЛЕВСКАЯ**
6. **БОНДАРЧУК**
7. **КОСМОНАВТ**

### **ПО ВЕРТИКАЛИ.**

1. **ГАГАРИН**
2. **АТОМНАЯ**
3. **ЛЕНИН**
4. **ДЖАЗ**
5. **ЛИРИКА**
6. **ЕЭС**
7. **ОТТЕПЕЛЬ**
8. **СПУТНИК**

## Тема 13. Россия. XXI век



### ПО ГОРИЗОНТАЛИ.

1. Президент РФ 2000-2008гг., 2012 – н. в.
2. Вид ценных бумаг – облигаций.
3. Деятельность Государственной Думы РФ.
4. Основа развития производства стран Центра экономического Ядра-Системы нашей Планеты, в том числе и крупнейших экспортёров в Россию электроники, микросхем, чипов, машин и оборудования, и «Азиатских тигров».
5. Самое крупное международное европейское объединение стран – крупнейших кредиторов мира, в том числе и международных торговых партнёров России.
6. Раздел статей Госбюджета.
7. Процедура судебного обвинения одного из самых дружественных для России Президентов США Б. Клинтона с последующим его отстранением от должности.
8. Основной вид военных действий во 2-й Мировой Войне, сохранивший своё название и суть в современном мире.
9. Основа экономики ЕС – крупнейшего торгового партнёра России.

### ПО ВЕРТИКАЛИ.

1. Основа доступа к фин.средствам в современной банковской системе.
2. Премьер-министр Великобритании, основоположник неоконсервативной революции, откопировавший и внедривший в Великобритании Советские реформы в области образования и давший идеи для нового вектора развития современного российского образования.
3. Один из приоритетов современной экономической политики России.
4. Северо-атлантический военный блок, состоящий по большей части из недружественных России государств.
5. Самое крупное наднациональное объединение стран мира, крупнейший импортёр Российского газа.
6. Форма окончания эпохи «государства всеобщего благоденствия», повлиявшая на развитие всего современного мирового хозяйства.
7. Цель создания ООН

## **ОТВЕТЫ**

### **ПО ГОРИЗОНТАЛИ.**

1. **ПУТИН**
2. **ИМЕННЫЕ**
3. **ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО**
4. **КАЧЕСТВО**
5. **ЕС**
6. **ДОХОД**
7. **ИМПИЧМЕНТ**
8. **ОПЕРАЦИЯ**
9. **ИНТЕГРИРОВАНИЕ**

### **ПО ВЕРТИКАЛИ.**

1. **ПИНКОД**
2. **ТЕТЧЕР**
3. **ИНВЕСТИЦИИ**
4. **НАТО**
5. **ООН**
6. **КРАХ**
7. **МИР**

## 17. ТЕМЫ ЭССЕ

1. Причины и предпосылки Великой Отечественной Войны как составной части Второй Мировой Войны.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной Войны.
3. Патриотический подъём народа в Великой Отечественной Войне.
4. Актуальные уроки Великой Отечественной Войны: понятие единства фронта и тыла.
5. Великая Отечественная Война в исторической памяти нашего народа: произведения культуры, архитектуры и искусства, увековечившие память о Победе в Великой Отечественной Войне.
6. Историческое значение Сталинградской Битвы.
7. Тактическое и стратегическое значение Сталинградской Битвы в Великой Отечественной Войне.
8. Сталинградская Битва: ситуация на фронтах до этого, её начало, развитие и итоги.
9. Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской Битвы» на Мамаевом Кургане в городе-герое Волгограде.
10. Произведения культуры, архитектуры и искусства, увековечившие память о Сталинградской Битве.

## **18. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

1. Антиглобализм и его формы проявления в современном мире.
2. Характеристика основных этапов становления современного мира.
3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.
4. Приватизация и её особенности в России и других странах мира.
5. Международные отношения накануне 2-й Мировой Войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.
6. Советский Союз накануне 2-й Мировой Войны.
7. Мировой экономический кризис, галопирующая инфляция и глобальная безработица накануне 2-й Мировой Войны. Причины, начало и особенности Второй Мировой Войны в Европе.
8. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Понятие об основных военных операциях. Понятие о ситуации в советском тылу в годы Войны.
9. Формирование антигитлеровской коалиции. Безоговорочная капитуляция Германии. Нюрнбергский процесс. Разгром Японии.
10. Совет Экономической Взаимопомощи 1949 – 1991г. - основа формирования блока социалистических стран.
11. Рассмотрение роли и влияния СССР, Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.
12. Сравнение влияния плана Маршалла и помощи СССР на послевоенное развитие Европы.
13. Образование трёх миров (страны социалистического лагеря, индустриально развитые капиталистические страны и страны третьего мира).
14. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности. Результаты деятельности Лиги наций. Россия - постоянный член Совета Безопасности.
15. ООН: причины создания, концепция деятельности, организационная система и основные направления деятельности. Международный Суд. Поддержание мира. Решение колониального вопроса в ООН. Гуманитарная деятельность ООН. СССР, Россия - постоянный член Совета Безопасности.
16. Женевская конвенция 1949г. Закрепление правового статуса Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
17. Сравнение экономического развития ведущих стран Запада в середине XX века.
18. Научно-техническая революция, её результаты.
19. Наука и культура в 50-60-е годы.
20. Понятие о внутренней политической ситуации в СССР в 50 – 70-е годы XX века (Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие.)
21. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.
22. Организация Варшавского договора – военный союз европейских социалистических государств 1955г.
23. Антирелигиозная политика. Развитие культуры и науки. Формирование новых стратегических оборонных и космических программ.
24. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.
25. Кризисные явления в развитии международных отношений.
26. Политика СССР со странами социалистического лагеря.
27. Особенности советско-американских отношений середины XX века. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.
28. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях

- глобализации. Эволюция социальной структуры западного общества в середине XX - начале XXI в. Влияние проблем экономического развития стран Запада на взаимоотношения с СССР и современной Россией.
29. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.
  30. Наука и культура в 50-60-е годы.
  31. Структурный экономический кризис 1970гг. - начала 1980гг.
  32. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. и её влияние на взаимодействие с СССР.
  33. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. и взаимодействие СССР, России с ними.
  34. Понятие о внутривнутриполитической ситуации в СССР в 70- 80-е годы XX века (политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР, принятие новой советской конституции 1977 года, сравнение реформ Н.С.Хрущева, А.Н.Косыгина и В.И. Брежнева, их результатов)
  35. Экономическая ситуация в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь советского народа: характерные черты.
  36. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.
  37. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.
  38. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Деятельность В.И. Брежнева и Правительства СССР с данной сфере.
  39. Развитие сотрудничества СССР с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.
  40. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в., влияние их политических процессов на Европейское Сообщество и на СССР.
  41. Интеграционные европейские процессы. Экономическая интеграция. Болонский и Брюгге-Копенгагенский процессы в области науки, культуры и образования. Основополагающие документы развития ЕС: Доклад ЮНЕСКО «К обществам знания» -2005г., доклад Еврокомиссии «Европа 2020: Европейская стратегия разумного, устойчивого и всеобъемлющего роста». Опыт работы Российского образования в Болонском процессе.
  42. Экономика и политическое развитие Германии в 80-90гг XX века. Взаимоотношения с СССР и Россией.
  43. Научно-техническое развитие постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы и интеграция с Западной Европой. «Утечка умов» из СССР. Кадровая политика. Финансирование научных исследований. Влияние данных процессов на научное и экономическое развитие России.
  44. Маастрихтский договор 1992-1993 гг.: рождение Европейского Союза. Его значение для России в т. ч. для туризма с Шенгенскими соглашениями.
  45. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Работа Российской финансовой системы с Евро.
  46. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Значение для России.
  47. Конституционный договор Европейского Союза. Значение для России.
  48. Процесс становления нового Конституционного строя в России.

49. Экономические реформы Российской Федерации. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневи́зация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.
50. Развитие политической системы России. Многопартийность. Принятие новой Конституции, её историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.
51. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
52. Выявление реальных причин создания НАТО – значение для России. Состав НАТО.
53. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а так же направлений работы других политических и экономических организаций. Значение для России.
54. Сущность, особенности и причины современных локальных, региональных и международных конфликтов, пути их урегулирования.
55. Борьба с терроризмом. Локальный и транснациональный терроризм. Терроризм с использованием ОМУ. Сотрудничество стран в борьбе с терроризмом.
56. Пограничные конфликты в Китае, Корее, Вьетнаме, Сингапуре, арабо-израильские войны, ирано-иракская война, агрессия Ирака против Кувейта и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Карибский кризис. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и в Казахстане в 1969г. Каким образом это отражалось на внешней политике и экономике СССР и России ?
57. Межэтнические и межконфессиональные конфликты: на Африканском континенте, в странах Магриба, в Ираке, Иране, Афганистане, Пакистане, Индии, в малых странах Южной Азии, в Индонезии, Таиланде, Китае. Каким образом это отражалось на внешней политике СССР и России ?
58. Основные тенденции современного развития стран Востока, Азии, Африки и Латинской Америки. Как это отражается на внешней политике России с учётом интересов Российской Федерации ?
59. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
60. Президент В.В. Путин. Экономическая политика.
61. Определение причин, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы России.
62. Изучение российских особенностей общественного сознания, вопросов взаимодействия государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.
63. Изучение основных направлений во внешней политике России в конце XX начале XXI вв.
64. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.
65. Российская культура конца XX начала XXI вв. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.
66. Международное Российское сотрудничество в области культуры и искусства. Нормативно-правовые документы
67. Международное Российское сотрудничество в области образования и науки. Нормативно-правовые документы
68. Диалог религий. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
69. Семья. Семейные ценности Россиян. Как я представляю себе идеальную семью.
70. Семейные традиции Донского Края.

71. Семейные традиции Дагестана.
72. Семейные традиции Чеченской Республики.
73. Семья. Семейные ценности. Родовые традиции моей семьи.
74. Семейные традиции народов мира.
75. Семья – это 7 «я». Важность взаимопонимания в семье.
76. Воспитание милосердия, доброты и эмпатии при уходе подростка за пожилыми членами семьи и инвалидами.
77. Воспитание ответственности и лидерских качеств при заботе о младших братьях и сёстрах.
78. Воспитание ответственности при уходе за животными ребёнка и подростка в семье.
79. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.. Каким образом эти документы повлияли на законодательство стран мира, в т.ч. СССР и России ?
80. Право ребёнка на Жизнь: недопустимость применения насилия и агрессии к ребёнку и подростку.
81. Право ребёнка на содержание родителями и другими членами семьи: необходимость обеспечения полноценного, здорового, своевременного питания, а так же, удовлетворения биологических и социальных нужд и потребностей ребёнка и подростка.
82. Право ребёнка на заботу и воспитание родителями: необходимость психо-эмоциональной поддержки, оказания своевременной адекватной 1-й и профессиональной медицинской помощи, корректное разъяснение ребёнку опасностей окружающей среды, а так же привитие основных бытовых, социальных, гигиенических навыков, умений и норм поведения.
83. Право ребёнка на уважение человеческого достоинства: недопустимость оскорблений, унижений, насмешек и любых видов издевательств над ребёнком и подростком как физических, так и психо-эмоциональных: травли, троллинга, буллинга, хейтинга, газлайтинга и т.п.
84. Право ребёнка на всестороннее развитие: необходимость дополнительного к школьному развитию ребёнка в кружках, студиях, секциях и т.д.
85. Воспитание ребёнка в семье, направленное на формирование и развитие в нём милосердия, сострадания, поддержки и великодушия к окружающим людям.
86. Воспитание ребёнка в семье, направленное на всестороннюю поддержку людей с патологиями здоровья, а так же с психо-эмоциональными трудностями и ПТСР.
87. Воспитание ребёнка в семье, направленное на недопустимость насилия, агрессии, унижения человеческого достоинства, издевательств, насмешек над людьми вне зависимости от состояния их физического и психо-эмоционального здоровья.
88. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры», пропаганда идей «поликультурности» и проблема появления молодёжных экстремистских движений.
89. Воспитание ребёнка в семье, направленное против возбуждения ненависти и вражды между людьми, направленное на недопустимость призывов к экстремистской деятельности, на недопустимость организации и участия в экстремистских сообществах и организациях.
90. Воспитание ребёнка в семье, направленное на недопустимость производства, хранения, распространения экстремистских материалов, в т.ч. печатного, электронного, аудио и видео контента в Интернете, а так же направленное на недопустимость финансирования и любой другой помощи экстремистским сообществам и организациям.
91. Определение основных достижений современной цивилизации.
92. Сравнение этапов развития России в новейшее время.
93. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.

94. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.
95. Японское «экономическое чудо» и влияние советских научных разработок на быстрый экономический рост этой страны.
96. Китайское «экономическое чудо» и ресурсы, вложенные Советским Союзом в Китай и китайское народное хозяйство как ресурсная база этого экономического явления.
97. Экономическое развитие новых индустриальных стран и их взаимодействие с СССР и Россией.
98. 1-я волна мирового финансового кризиса-2008. Предпосылки, причины, ход, особенности, уроки. Влияние на Россию.
99. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития регионов мира. Россия в процессах мировой интеграции.

## 19. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

(остаточных знаний)

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных  
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов**

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов  
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов  
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов  
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов  
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов  
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДОВ

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов  
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов  
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов  
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов  
из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов  
из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов  
из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов  
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА**

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов  
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов  
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов  
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов  
из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов  
из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов  
из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов  
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов  
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных  
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов  
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов  
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов  
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов  
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов  
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов

из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА**

**5 (отлично)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения, предлагаемые преподавателем.

**4 (хорошо)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

**3 (удовлетворительно)** – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ**

**5 «отлично»** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

**4 «хорошо»** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

**3 «удовлетворительно»** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

**2 «неудовлетворительно»** – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

| Критерии качества                                            | 0 баллов                      | 2 балла                                                  | 3 балла                                                                      | 4 балла                                                                                                                                            | 5 баллов                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует теме      | Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам                  | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам                                                                            | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам                         |
| Полнота раскрытия темы и использования источников            | Тема не раскрыта              | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы            | Выводы не сделаны             | Материал не обобщен, выводов нет                         | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие                            | Материал обобщен, сделаны четкие выводы                                                                                                            | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы                                                 |
| Иллюстрации, их информативность                              | Иллюстраций нет               | Иллюстрации не информативные                             | Иллюстрации недостаточно информативные                                       | Иллюстрации информативные, хорошего качества                                                                                                       | Иллюстрации информативные высокого качества                                                     |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям   | Не соответствует              | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата   | Основные требования к оформлению реферата соблюдены                          | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям                                                                              | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям                           |

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

| Оценка         | «2»<br>неудовлетворительно | «3»<br>удовлетворительно | «4» хорошо | «5» отлично |
|----------------|----------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Первичный балл | 0-12                       | 13-16                    | 17-20      | 21-25       |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

| Оценка     | 5                                                                                                    | 4                                                                                                           | 3                                                                                                                                                       | 2                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Содержание | Работа полностью завершена                                                                           | Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы                                                   | Не все важнейшие компоненты работы выполнены                                                                                                            | Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога            |
|            | Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов                                        | Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются                       | Работа демонстрирует понимание, но неполное                                                                                                             | Работа демонстрирует минимальное понимание                  |
|            | Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика                       | Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. | Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно. | Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов  |
|            | Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) | Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы                    | Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию                                                                                                        | Интерпретация ограничена или беспочвенна                    |
|            | Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс                               | Почти везде выбирается более эффективный процесс                                                            | Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса                                                                                                | Обучающийся может работать только под руководством педагога |
|            |                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                             |
| Дизайн     | Дизайн логичен и очевиден                                                                            | Дизайн есть                                                                                                 | Дизайн случайный                                                                                                                                        | Дизайн не ясен                                              |
|            | Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.                                 | Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.                                       | Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.                                                                         | Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.   |

|             |                                                                  |                                           |                                                                         |                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|             | Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)    | Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. | Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию | Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым    |
| Графика     | Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание | Графика соответствует содержанию          | Графика мало соответствует содержанию                                   | Графика не соответствует содержанию                    |
| Грамотность | Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических                 | Минимальное количество ошибок             | Есть ошибки, мешающие восприятию                                        | Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия |

**Максимальный балл**, который может получить обучающийся за презентацию, – **50 баллов**.  
Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

| Оценка         | «2»<br>неудовлетворительно | «3»<br>удовлетворительно | «4» хорошо | «5» отлично |
|----------------|----------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Первичный балл | 0-32                       | 33-37                    | 38-42      | 43-50       |