

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 4

« 08 » 04 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 10 » 04 2025 г.
№ 195

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

на тему

Клинические рекомендации в ведении пациентов с сахарным диабетом

по основной специальности: эндокринология

по смежной специальности: детская эндокринология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, кардиология

Трудоемкость: 36 часов.

Форма освоения: очная.

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эндокринология» на тему «Клинические рекомендации в ведении пациентов с сахарным диабетом» обсуждена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 16 января 2025 г.

Заведующий кафедрой Воробьев С. В.

подпись



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2

ФГБОУ ВО РостГМУ

МЗ РФ, д.м.н., профессор

Кастанаян А.А.

Заведующая кафедрой эндокринологии

ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ

им. В.И. Разумовского, д.м.н.,

профессор

Родионова Т.И.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «эндокринология» на тему «Клинические рекомендации в ведении пациентов с сахарным диабетом»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Воробьев С.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клинические рекомендации в ведении пациентов с сахарным диабетом» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Воробьев С.В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Кузьменко Наталья Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Хрипун Ирина Алексеевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Галкина Галина Александровна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

ИМТ – индекс массы тела;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132 н регистрационный номер 1107).
- Профессиональный стандарт «Врач – детский эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29.01.2019 г. N 49н, регистрационный номер 1239).
- Профессиональный стандарт «Врач – лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н, регистрационный номер 1006).
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом РФ от 27.11.2018 г).
- Профессиональный стандарт «Врач – кардиолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. N 140н, регистрационный номер №1104).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

–

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – эндокринология.

Смежные специальности: детская эндокринология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, кардиология.

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций по специальности «Эндокринология», а именно повышение эффективности лечения пациентов с сахарным диабетом согласно клиническим рекомендациям.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области эндокринологии;

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области детской эндокринологии;

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области лечебного дела;

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области кардиологии,

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области общей врачебной практики.

Уровень квалификации: 7, 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: «Врач - эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132 н регистрационный номер 1107).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Профессиональный стандарт 2: "Врач-детский эндокринолог" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 года N 49н регистрационный номер 1239)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Профессиональный стандарт 3: «Врач – лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н, регистрационный номер 1006).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Профессиональный стандарт 4: Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом РФ от 27.11.2018 г).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи взрослому населению	A/03.8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Профессиональный стандарт 1 «Врач – кардиолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. N 140н, регистрационный номер №1104).		
ОТФ	Трудовые функции	
А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Код ТФ	Наименование ТФ
	A/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к разработке плана диагностики и лечения у пациентов с эндокринной патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи в аспекте нутри-	A/03.8 A/05.8

	тивной поддержки	A/04.7 A/05.7 A/04.8 A/01.8 A/02.8
	должен знать: алгоритм диагностики и лечения пациентов с эндокринной патологией в аспекте нутритивной поддержки	
	должен уметь: интерпретировать анализировать информацию, полученную от пациентов с сахарным диабетом; использовать методы осмотра и обследования; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования; проводить дифференциальную диагностику соответствующих состояний; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований; обосновать необходимость и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с эндокринной патологией в аспекте нутритивной поддержки	
	должен владеть: методиками осмотра и обследования пациентов с эндокринной патологией; разработкой плана лечения пациентов с сахарным диабетом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи.	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология» на тему «Клинические рекомендации в ведении пациентов с сахарным диабетом», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модуль – 1 –«Клинические рекомендации в ведении пациентов с сахарным диабетом»															
1.1	Диагностические критерии сахарного диабета	2						2	2						ПК – 1	ТК
1.2	Современные подходы к терапии сахарного диабета 2 типа	8	6		4	2		2	2						ПК – 1	ТК
1.3	Гестационный сахарный диабет	8	6		4	2		2	2						ПК – 1	ТК
1.4	Особенности липидснижающей терапии при сахарном диабете	4	2		2			2	2						ПК – 1	ТК
1.5	Особенности антигипертензивной терапии при сахарном диабете	4	2		2			2	2						ПК – 1	ТК
1.6	Профилактика осложнений сахарного диабета согласно клиническим рекомендациям	8	4		2	2		4	4						ПК – 1	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	20		14	6		14	14							

	Итоговая аттеста- ция	2													экзамен
	Всего часов по программе	36	20		14	6		14	14						

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Клинические рекомендации в ведении пациентов с сахарным диабетом

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Диагностические критерии сахарного диабета
1.2.	Современные подходы к терапии сахарного диабета 2 типа
1.2.1	Основные группы препаратов для лечения сахарного диабета 2 типа
1.2.2	Индивидуализированный подход к лечению пациентов с сахарным диабетом 2 типа
1.3	Гестационный сахарный диабет
1.4	Особенности липидснижающей терапии при сахарном диабете
1.5	Особенности антигипертензивной терапии при сахарном диабете
1.6	Профилактика осложнений сахарного диабета согласно клиническим рекомендациям

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по учебному модулю Программы.

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля - письменно, и ответа на два теоретических вопроса из перечня предложенных письменно.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	Клинико-диагностический корпус клиники ФГБОУ ВО РостГМУ, помещения кафедры, учебные комнаты № 2 и №3.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональный компьютер с операционной системой windows 10
2.	Техническая интернет платформа sdo.rostgmu.ru

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Эндокринология : национальное / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко ; Российская ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1111 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»</i>
	Дополнительная литература
1	Аметов А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1 : учебное пособие : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последиплом. образования"/ А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 350 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2.	Котов С.В. Диабетическая нейропатия – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: МИА, 2011. – 440 с.
3.	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски [и др.] ; пер с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 437 с.
4.	Дедов И. И. Эндокринология : учебник для медицинских вузов / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opacg/
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система.	http://www.consultant.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-

чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии факультета повышения квалификации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по эндокринологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет более 10%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Воробьев Сергей Владиславович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
2	Галкина Галина Александровна	д.м.н.	Профессор	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии)

				гии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
3	Кузьменко Наталия Александровна	к.м.н.	Доцент	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
4	Хрипун Ирина Алексеевна	д.м.н.	Профессор	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Клинические рекомендации в ведении
пациентов с сахарным диабетом» со сроком освоения 36 академических
часов по специальности «Эндокринология», смежным специальностям:
терапия, врач общей практики, кардиология, детская эндокринология

1	Кафедра	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии).
2	Факультет	Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов- на – Дону, пер. Нахичеванский 29.
4	Зав.кафедрой	Воробьев Сергей Владиславович
5	Ответственный составитель	Кузьменко Наталия Александровна
6	E-mail	endocrin@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79282134685
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Эндокринология
10	Учебный предмет	Эндокринология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Эндокринология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Клинические рекомендации в ведении пациентов с сахарным диабетом
15	Тема	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6
16	Подтема	1.2.1; 1.2.2;
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	Single and multiple
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Чем обусловлен патогенез сахарного диабета 1 типа?		
	*		Деструкция бета-клеток поджелудочной железы		
			Повышение функции коры надпочечников		
			Нарушением секреции соматостатина		
			Нарушением секреции инсулина и чувствительности периферических тканей к инсулину		
			Дефицитом тиреоидных гормонов		
1	1	2			
1			Гестационный сахарный диабет-это заболевание, характеризующееся впервые выявленной гипергликемией, но не соответствующей критериям «манифестного» сахарного диабета		
			В раннем послеродовом периоде		
	*		Во время беременности		
			В течение 1 года после родоразрешения		
			При планировании беременности		
1	1	3			
1			Целевой уровень глюкозы плазмы натощак/перед едой/на ночь/ночью у пациенток с гестационным сахарным диабетом (в ммоль/л)		
			Менее 5,3		
			Более 6,1		
	*		Менее 5,1		
			Менее 6,5		
			Менее 7,0		
1	2	4			
1			Гликированный гемоглобин это показатель, отражающий		

			Средний уровень глюкозы крови за последний год		
	*		Средний уровень глюкозы крови за последние 2-3 месяца		
			Средний уровень глюкозы крови за последние 6 месяцев		
			Средний уровень глюкозы крови за последний месяц		
1	1	5			
1			Какая доза инсулина (ЕД/кг/ч) назначается пациенту с диабетическим кетоацидозом на инициальном этапе терапии		
	*		0,1		
			0,5		
			0,01		
			0,05		
1	1	6			
1			К ургентным проявлениям сахарного диабета относятся		
	*		Множественная рвота		
	*		Дыхание Куссмауля		
			Диарея		
	*		Расстройство сознания		
			Энурез		
1	1	7			
1			Какие признаки указывают на наличие метаболического синдрома?		
			1) артериальная гипертензия; 2) сниженный уровень липопротеидов высокой плотности; 3) увеличение окружности талии более 94 см у мужчин и 80 см у женщин; 4) увеличенная масса тела + 2 из перечисленных признаков; +5) увеличенный уровень триглицеридов в плазме крови		
			сниженный уровень липопротеидов высокой плотности		
			увеличение окружности талии более 94 см у мужчин и 80 см у женщин		

	*		увеличенная масса тела + 2 из перечисленных признаков		
			увеличенный уровень триглицеридов в плазме крови		
1	3	8			
1			Липодистрофия у больных сахарным диабетом это		
			Физиологическое изменение тканей в местах инъекций инсулина		
	*		Патологическое изменение тканей в местах инъекций инсулина		
			Патологическое разрастание жировой ткани при сахарном диабете		
			Патологическое изменение костной ткани при сахарном диабете		
1	3	9			
1			Гипогликемические состояния купируются:		
			а-адреноблокаторами		
	*		внутривенным вливанием глюкозы		
			внутримышечной инъекцией кломифена		
			внутримышечной инъекцией глюкагона		
1	1	10			
1			Какой уровень гликемии (ммоль/л) принят за нижнюю границу нормы		
			2,3		
			4,2		
	*		3,0		
			2,1		
1	1	11			
1			Хлебная единица это		
			количество продукта, содержащего 6-8 г углеводов		
	*		количество продукта, содержащего 10-12 г углеводов		
			количество продукта, содержащего 20-22 г углеводов		
			количество продукта, содержащего 16-18 г углеводов		

1	1	12			
1			Какой из приведенных представителей класса статинов обладает наибольшим эффектом в снижении липопротеинов низкой плотности?		
			аторвастатин		
			правастатин		
	*		розувастатин		
			симвастатин		
			флувастатин		
1	1	13			
1			К неургентным проявлениям сахарного диабета относятся		
	*		Полиурия		
	*		Вульвит		
			Запах ацетона		
	*		Энурез		
			Дезориентация		
1	1	14			
1			Целевой уровень показателей артериального давления у пациентов с сахарным диабетом 2 типа моложе 65 лет для снижения риска сердечно-сосудистых осложнений:		
	*		диастолическое АД ≥ 70 и < 80 , систолическое АД ≥ 120 и < 130		
			систолическое АД ≥ 130 и < 140		
			диастолическое АД ≥ 80 и < 90		
1	1	15			
			К диабетическим микроангиопатиям относятся:		
			ИБС		
			диабетическая нейроостеоартропатия		
			диабетическая нейропатия		
	*		диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия		
1	3	16			
			Целевой уровень Х-ЛПНП у больных с сахарным диабетом 2 типа и очень		

			высоким риском ССО менее (в ммоль/л)		
	*		1,4		
			1,1		
			1,8		
			2,5		
1	3	17			
			Первый этап диагностики гестационного сахарного диабета проводится		
			В первые 3 недели беременности		
	*		С 6-7 недели до 24 недели беременности		
			После 26 недели беременности		
			За 1-2 недели до планируемого зачатия		
1	3	18			
			Сыры менее 30% жирности, макаронные изделия, хлебобулочные изделия относятся к:		
			продуктам, которые необходимо исключить при избыточном весе		
			продуктам, которые необходимо максимально ограничить при избыточном весе		
	*		продуктам, которые следует употреблять в умеренном количестве		
1	2	19			
			Какой сахароснижающий препарат снижает риск госпитализации по поводу ХСН у пациентов с сахарным диабетом 2 типа?		
	*		дапаглифлозин		
			пиоглитазон		
			саксаглиптин		
			алоглиптин		
1	3	20			
			К клиническому проявлению кардиальной автономной нейропатии у пациента с сахарным диабетом относится		
			Склонность к брадиаритмии		

			Ночное снижение АД		
			Интервал QT менее 440 с		
	*		Ортостатическая гипотензия		
1	2	21			
			Противопоказанием к применению иАПФ у пациентов с сахарным диабетом является		
			Развитие эритроцитоза		
	*		Двусторонний стеноз почечных артерий		
			Гипокалемия		
			Синдром слабости синусового узла		
1	2	22			
			Какой метод лечения сахарного диабета 1 типа является единственным верным		
			Пероральные сахароснижающие препараты		
			Расширение физической активности		
	*		Заместительная инсулинотерапия		
			Соблюдение питания с максимальным исключением углеводов		
1	2	23			
			Прандиальный инсулин это		
			Инсулин продленного действия, вводимый на прием пищи		
	*		Инсулин короткого действия, вводимый на прием пищи		
			Инсулин продленного действия, вводимый однократно в сутки		
			Инсулин короткого действия, вводимый через 2 часа после приема пищи		
1	2	24			
			У пациентов с сахарным диабетом и постоянной микроальбуминурией рекомендуется использование препаратов из группы		
	*		Ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента		
			Бета-блокаторов		

			Селективных блокаторов кальциевых каналов		
			Альфа-адреноблокаторов		
1	2	25			
			Торговое название препарата «Лираглутид»:		
			Трулисити		
			Квинсента		
			Оземпик		
	*		Энлигрия		
1	2	26	Действующим веществом какого препарата не является метформин:		
	*		Сиофор		
			Глюкофаж		
			Форметин		
	*		Амарил		
1	1	27			
			Верная дозировка препарата ИНГТ-2:		
			Ипраглифлозин 40 мг		
			Эмпаглифлозин 15 мг		
			Дапаглифлозин 25 мг		
	*		Канаглифлозин 100 мг		
1	1	28			
			Риск гипогликемических состояний во время беременности при сахарном диабете увеличивается		
			На 24 неделе беременности		
			В первые 5 недель беременности		
			Сразу после зачатия		
	*		После 36 недели		
1	2	29			
			1 маленькое яблоко (90 г) – это:		
			0 хлебных единиц		
	*		1 хлебная единица		
			2 хлебные единицы		
1	3	30			
			Основным фактором развития атеросклероза у пациентов с сахарным диабетом является		
			Артериальная гипертензия		
			Тромбоцитоз		

		Эритроцитоз		
	*	Дислипидемия		

2. Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Диагностические критерии сахарного диабета
2. Основные группы сахароснижающих препаратов
3. Современные сахароснижающие препараты, характеристика и принцип действия
4. Инсулинотерапия, показания и принципы титрации
5. Основные группы инсулинов и принцип действия
6. Особенности применения аГПП-1
7. Индивидуализированный подход к лечению пациентов с сахарным диабетом 2 типа
8. Индивидуализированный подход к лечению пациентов с сахарным диабетом 1 типа
9. Гестационный сахарный диабет, диагностические критерии
10. Отличие гестационного и манифестного сахарного диабета, принципы терапии
11. Принципы питания при гестационном сахарном диабете
12. Методы немедикаментозной коррекции дислипидемий при сахарном диабете.
13. 7. Профилактика дислипидемий при сахарном диабете.
14. 8. Медикаментозная коррекция дислипидемий при сахарном диабете
15. Принципы антигипертензивной терапии при сахарном диабете
16. Диабетическая полинейропатия, принципы диагностики
17. Диабетическая нефропатия, принципы диагностики
18. Диабетическая полинейропатия, принципы терапии и профилактики
19. Диабетическая нефропатия, принципы терапии и профилактики
20. Профилактика осложнений сахарного диабета