

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

« 11 » 02 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 13 » 02 2025г.
№ 66

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**" Биологическая терапия иммуноопосредованных заболеваний:
плюсы и минусы "**

по основной специальности: аллергология и иммунология
по смежным специальностям: педиатрия, терапия

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Биологическая терапия иммуноопосредованных заболеваний: плюсы и минусы» обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии и аллергологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 24 января 2025 г.

Заведующий кафедрой Л.П. Сизякина



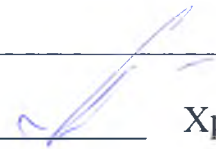
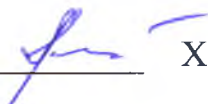
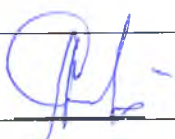
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Рецензент: Калюжин О.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры клинической иммунологии и аллергологии ФГАОУ ВО ПМГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
2. Рецензент: Левкович М.А., д.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Биологическая терапия иммуноопосредованных заболеваний: плюсы и минусы»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
И.о. проректора по последипломному образованию	« <u>24</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хрипун И.А.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>24</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Хаишева Л.А.
Начальник управления непрерывного образования	« <u>24</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Морозова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>24</u> » <u>01</u> 20 <u>25</u> г.  Сизякина Л.П.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Биологическая терапия иммуноопосредованных заболеваний: плюсы и минусы» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры клинической иммунологии и аллергологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Сизякина Л.П.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Сизякина Людмила Петровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Андреева Ирина Ивановна	д.м.н., доцент	профессор кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Зайцева Наталия Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Любимов Дмитрий Сергеевич	к.м.н.	доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Закурская Вита Яковлевна	к.м.н.	ассистент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - аллерголог-иммунолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018. N138н, регистрационный номер 1102).
- Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. N 306 н, регистрационный номер 833).
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 N 293н, регистрационный номер 1006).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – аллергология и иммунология

Смежные специальности – терапия, педиатрия

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «аллергология и иммунология», «терапия», «педиатрия», а именно: обновление теоретических и практических знаний в области лечения иммуноопосредованных заболеваний при назначении и проведении таргетной терапии, контроль ее эффективности и безопасности

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области аллергологии и иммунологии.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области лечебного дела.

Уровень квалификации: 7,8

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: «Врач - аллерголог-иммунолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018. N138н, регистрационный номер 1102)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	A/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 3 "Врач-педиатр участковый" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. N 306 н, регистрационный номер 833)		
А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 4 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 N 293н, регистрационный номер 1006).		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к ведению и лечению пациентов с иммунопа-	A/02.8

	тологией и аллергическими заболеваниями с использованием таргетной терапии	A/02.7 A/03.7
	должен знать: Механизм действия таргетной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
	должен уметь: определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной терапии, разрабатывать индивидуальный протокол, проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной терапии для пациентов с иммунопатологией и аллергическими заболеваниями Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате проведения таргетной терапии у пациентов с иммунопатологией и аллергическими заболеваниями	
	должен владеть: разрабатывать индивидуальный план лечения пациентов с иммунопатологией и аллергическими заболеваниями с применением препаратов таргетной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи назначением, оценкой эффективности и безопасности	

1.5 Форма обучения

График обучения		Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения				
Очная		6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Биологическая терапия иммуноопосредованных заболеваний: плюсы и минусы», в объёме 36 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка)	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Специальные дисциплины.															
	Модуль 1 Биологическая терапия иммуноопосредованных заболеваний: плюсы и минусы															
1.1	Общие принципы биологической терапии	12	8		2	6		4	4						ПК-1	ТК
1.2	Биологическая терапия аутоиммунной патологии	10	6		2	4		4	4						ПК-1	ТК
1.3	Биологическая терапия аллергии	12	8		6	2		4	4						ПК-1	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	22		10	12		12	12							
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	22		10	12		12	12							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Биологическая терапия иммуноопосредованных заболеваний:
плюсы и минусы

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие принципы биологической терапии
1.1.1	Таргетные препараты, направленные на цитокины
1.1.2	Таргетные препараты, воздействующие на передачу сигнала через цитокиновые рецепторы
1.1.3	Таргетные препараты, воздействующие на систему комплемента
1.1.4	Таргетные препараты, влияющие на Т, В –лимфоциты, миграцию и кооперацию иммунокомпетентных клеток
1.1.5	Низкомолекулярные таргетные препараты
1.2.	Биологическая терапия аутоиммунной патологии
1.2.1	Таргетная терапия ревматоидного артрита
1.2.2	Таргетная терапия системной красной волчанки
1.2.3	Моноклональные антитела в терапии АНЦА васкулитов
1.2.4	Таргетная терапия идиопатического васкулита
1.2.5	Моноклональные антитела в терапии идиопатических воспалительных миопатий
1.2.6	Таргетная терапия псориаза
1.2.7	Персонализированное лечение псориатического артрита
1.2.8	Таргетная терапия иммуноопосредованных неврологических заболева-

	ний
1.3	Биологическая терапия аллергии
1.3.1	Общие принципы таргетной терапии atopических заболеваний
1.3.2	Таргетная терапия крапивницы
1.3.3	Таргетная терапия atopического дерматита и экземы
1.3.4	Таргетная терапия острых токсико – аллергических реакций
1.3.5	Таргетная терапия респираторной atopии
1.3.5.1	Таргетная терапия полипозного риносинусита
1.3.5.2	Таргетная терапия бронхиальной астмы
1.3.5.2.1	Таргетная терапия эозинофильного эндотипа БА.
1.3.5.2.2	Таргетная терапия нейтрофильной астмы
1.3.5.2.3	Таргетная терапия atopического фенотипа БА

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по учебному модулю Программы. Текущий контроль знаний представляет собой оценку результатов обучения в рамках проводимых практических и семинарских занятий, осуществляется он преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных модулей, тем, элементов.

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации экзамен –тестовый контроль письменно.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38, стр. 20 Лечебно- диагностический корпус	6 этаж, учебные комнаты № 1, 5

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, специализированная учебная мебель, мультимедийный презентационный комплекс
2.	Тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микро-

	скоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина
--	---

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	Аббас А. К., Лихтман Э. Г., Пиллаи Ш. Основы иммунологии. Функции иммунной системы и их нарушения: учебник; пер. с англ.; научное редактирование перевода Р. М. Хаитова, Ф. Ю. Гариба. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант врача».
2	Клиническая аллергология. Руководство для врачей = Textbook of allergy for the clinician : для врачей, ординаторов и студентов медицинских вузов / под ред. П. К. Ведантана, Г. С. Нельсона, Ш. Н. Агаше [и др.] ; пер. с англ. под ред. Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 675 с. : цв. ил.
	Дополнительная литература
1	Таргетная терапия иммуноопосредованных заболеваний : учебное пособие : для врачей и ординаторов, проходящих повышение квалификации / Л. П. Сизякина, Д. С. Любимов, И. И. Андреева [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 170 с. : ил., табл. – Доступ из ЭБ РостГМУ.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opac/
5	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru
6	Консультант Плюс: справочная правовая система.	http://www.consultant.ru
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
8	Национальная электронная библиотека.	http://нэб.рф/
9	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов	http://raaci.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры клинической иммунологии и аллергологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по аллергологии и иммунологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Сизякина Людмила Петровна	доктор медицинский наук, профессор	зав. кафедрой	основное
2	Зайцева Наталия Сергеевна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент	основное
3	Закурская Вита Яковлевна	кандидат медицинских наук	ассистент	основное
4	Любимов Дмитрий Сергеевич	кандидат медицинских наук	доцент	основное

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Биологическая терапия иммуноопосредованных забо-
леваний: плюсы и минусы» со сроком освоения 36 академических часов по основной
специальности «Аллергология и иммунология», дополнительным специальностям Тера-
пия, Педиатрия

1	Кафедра	клинической иммунологии и аллергологии
2	Факультет	повышения квалификации и профессиональной пере- подготовки специалистов
3	Адрес (база)	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. На- хичеванский, 38. Лечебно-диагностический корпус
4	Зав.кафедрой	Сизякина Л.П.
5	Ответственный составитель	Любимов Д.С.
6	E-mail	ivax37@yandex.ru
7	Моб. телефон	+7918-5567644
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисци- плина	Биологическая терапия иммуноопосредованных заболе- ваний: плюсы и минусы
10	Учебный предмет	Аллергология и иммунология
11	Учебный год со- ставления	2025
12	Специальность	Аллергология и иммунология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Биологическая терапия иммуноопосредованных заболе- ваний: плюсы и минусы
15	Тема	1.1 1.2 1.3
16	Подтема	1.1.1 – 1.1.5 1.2.1 – 1.2.8 1.3.1 – 1.3.5
17	Количество во- просов	40
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			К ингибиторам ИЛ-1 не относится		
			канакинумаб		
			гевокизумаб		
			анакинра		
	*		абатацепт		
1	1	2			
1			К ингибиторам ИЛ-6 не относятся		
			тоцилизумаб		
			сарилумаб		
			вобарилузимаб		
1	*		даклизумаб		
	1	3	К препаратам не разрешенным к использованию у детей относятся		
			инфликсимаб		
			этанерцепт		
			адалимумаб		
	*		голимумаб		
	1	4	К агонистам сфингозин-1 фосфатных рецепторов S1PR не относятся		
			сипонимод		
			<u>финголимод</u>		
	*		лакинимод		
1			озанимод		
	1	5	К ингибиторам интегринов не относятся		
			ведолизумаб		
			эртолизумаб		
			натализумаб		
	*		голимумаб		

1	1	6	К ингибиторам киназы В лимфоцитов не относится		
			ибрутиниб		
			эвобрутиниб		
			акалобрутиниб		
			* нинтетаниб		
1	1	7	К ингибиторам ИЛ-17 относятся		
			секукинумаб		
			бродалумаб		
			иксекизумаб		
			* Все вышеперечисленные		
1	1	8	Ингибитором гранулоцитарно-макрофагального колониестимулирующего фактора (ГМ-КСФ) не является		
			отилимаб		
			маврилимумаб		
			намилумаб		
			* иксекизумаб		
1	1	9	Ингибитором В-лимфоцитарного фактора роста не является		
			белимумаб		
			табалумаб,		
			блисибимод		
			* офатумумаб		
1	1	10	Препарат, не действующий на ИЛ-17А		
			секукинумаб		
			бродалумаб		
			иксекизумаб		
			* гуселькумаб		

1	1	11	Ингибитором гранулоцитарно-макрофагального колониестимулирующего фактора (ГМ-КСФ) является		
			иксекизумаб		
			секукинумаб		
			бродалумаб		
			* маврилимумаб		
1	1	12	Препарат, не действующий на ИЛ-23		
			тилдракизумаб		
			гуселькумаб		
			рисанкизумаб		
			* эфализумаб		
1	1	13	Отметьте ингибитор ИЛ-31		
			маврилимумаб		
			офатумумаб		
			адалимумаб		
			* Немолизумаб		
1	1	14	Ингибитором гранулоцитарно-макрофагального колониестимулирующего фактора (ГМ-КСФ) является		
			иксекизумаб		
			секукинумаб		
			бродалумаб		
			* маврилимумаб		
1	1	15	Укажите химерический протеин к внеклеточному рецептору ИЛ-1		
			анакинра		

1	1	16	канакинумаб		
			гевокизумаб		
			рилонацепт		
			Укажите низкомолекулярный ингибитор mTOR		
			таролимус		
			циклоспорин		
			эверолимус		
			* сиролимус		
1	1	17			
			Таргетный препарат направленный на Т лимфоциты		
			рилонацепт		
			аброцитиниб		
			меполизумаб		
			* абатацепт		
1	1	18			
			Какой препарат не является ингибитором ВТК - киназы Брутона		
			эвобрутиниб		
			ибрутиниб		
			акалабрутиниб		
			* нинтеданиб		
1	2	20			
			Какой препарат имеет фукозилированный Fc фрагмент?		
			ритуксимаб		
			устекинумаб		
			алемтумумаб		
			* бенрализумаб		
			К моноклональным препаратам,		

			использующимся в терапии СКВ не относится		
			устекинумаб		
			анифлорумаб		
			белимумаб		
	*		канакинумаб		
1	2	21	Препарат, не используемый в те- рапии СКВ		
			воклоспорин		
			ригеримод		
			ценеримод		
	*		меполизумаб		
1	2	22	Препарат, воздействующий на ИЛ 13		
			намилумаб		
			маврилимумаб		
			отилимаб		
	*		тралокинумаб		
1	2	23	Препарат, не действующий на ИЛ- 17А		
			секукинумаб		
			бродалумаб		
			иксеизумаб		
	*		гуселькумаб		
1	2	24	Препарат не является ингибито- ром ФНОα		
			этанерцепт		
			цертолизумаб		
			адалимумаб		
	*		реслизумаб		

1	2	25	Антиинтегриновые препарат ис- пользуемый в терапии псориаза		
			ведолизумаб		
			натализумаб		
			алемтумумаб		
	*		эртолизумаб		
1	2	26	Препарат, воздействующий на ИЛ 13		
			секукинумаб		
			иксекизумаб		
			бродалумаб		
	*		лебрикизумаб		
1	2	27	К осложнениям анти-ФНО препара- тов не относятся		
			инфекционные		
			аутоиммунных реакции		
			увеличение риска возникновения злокачественных новообразова- ний		
	*		неврологические		
1	2	28	Какой препарат блокирует выра- ботку интерферонов при СКВ		
			офатумумаб		
			адалимумаб		
			устекинумаб		
	*		анифлорумаб		
1	2	29	Какой препарат используется в те- рапии эозинофильного грануле- матоза с полиангиитом (Чардж Стросса)?		

			устекинумаб		
			офатумумаб		
			ритуксимаб		
	*		меполизумаб		
1	3	30	К агонистам сфингозин-1 фосфат- ных рецепторов S1PR не относится сипонимод финголимод озанимод лакинимод		
1	*				
1	3	31	Препарат, действующий на ИЛ-4 и 13		
			тилдракизумаб		
			гуселькумаб		
			рисанкизумаб		
1	*		дупилумаб		
1	3	32	Препарат не используемый в те- рапии эозинофильной астмы		
			меполизумаб		
			бенрализумаб		
			реслизумаб		
1	*		эфализумаб		
1	3	33	С какого возраста используется омализумаб в терапии крапивни- цы?		
			С 6 лет		
			С 14 лет		
			С 18 лет		
1	*		С 12 лет		
1	3	34			

1			С какого возраста используется дупилумаб у детей?		
			С 14 лет		
			С 6 лет		
			С 18 лет		
	*		С 12 лет		
1	3	35	Какие ингибиторы JAK киназ не используют в терапии атопического дерматита?		
			Аброцитиниб		
			Брепоцитиниб		
			Делгоцитиниб		
	*		Руксолитиниб		
1	3	36	Препарат, используемый в терапии астмы у детей		
			меполизумаб		
			бенрализумаб		
			реслизумаб		
	*		омализумаб,		
1	3	37	Препарат, используемый в терапии нейтрофильной астмы		
			тидракизумаб		
			меполизумаб		
			реслизумаб		
	*		секукинумаб		
1	3	38	С какого возраста используется омализумаб в терапии бронхиальной астмы?		
			С 14 лет		
			С 12 лет		
			С 18 лет		
	*		С 6 лет		

1					
	3	39			
			Какой перпарат не используется в терапии атопического ринита и полипозного риносинусита?		
			дупилумаб		
			омализумаб,		
			бенрализумаб		
	*		цертолизумаб		
	1	3	40		
			Препарат, воздействующий на ИЛ 13		
			секукинумаб		
			иксекизумаб		
			бродалумаб		
	*		лебрикизумаб		