

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Оценочные материалы

по дисциплине **РУССКИЙ ЯЗЫК**
(предординаторская / предаспирантская подготовка)

Зав. кафедрой _____
подпись

Тропина И.А.
Ф.И.О.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

универсальных (УК) / общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной / общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной / общекультурной компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 УК-4 Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД 2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД 4 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задания закрытого типа: - задания на установление соответствия - задания с выбором одного правильного ответа - задания множественного выбора с несколькими правильными ответами	25 с эталонами ответов: 10 с эталонами ответов 10 с эталонами ответов 5 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: - задания на дополнения - ситуационные задачи - вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов: 10 с эталонами ответов 29 с эталонами ответов 36 с эталонами ответов

УК- 4:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. В моём городе нет _____.	А. поступившему пациенту
2. Дежурный врач задавал вопросы _____.	Б. городском парке
3. Мне нужно зайти в _____.	В. медицинского университета
4. Его подруга занимается _____.	Г. мои родители

5. В следующем месяце ко мне придут _____.	Д. продуктовый магазин
6. Наталья любит гулять в _____.	Е. спортивной гимнастикой

Эталон ответа: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Е, 5-Г, 6-Б.

Задание 2. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. Джон интересуется политикой, _____ он каждый день читает газеты.	А. из-за того что
2. _____ стать хорошим специалистом, нужны глубокие знания.	Б. благодаря тому что
3. _____ погода ухудшилась, экскурсия на теплоходе не состоялась.	В. для того чтобы
4. _____ пациент вовремя обратился к врачу, болезнь удалось победить.	Г. поэтому
5. Мои братья и сёстры станут взрослыми, _____ я буду учиться в России.	Д. несмотря на то что
6. _____ учащийся посещал все занятия, он плохо сдал экзамены.	Е. пока

Эталон ответа: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Е, 6-Д

Задание 3. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. Вчера мне звонил брат, _____ работает в Москве.	А. в которой
2. Мне очень нравится город, _____ я учусь.	Б. о котором
3. Мы идём в аудиторию, _____ профессор будет читать лекцию.	В. которого
4. Ты взял в библиотеке учебник, _____ говорил преподаватель?	Г. который
5. Студент, _____ сегодня нет на уроке, заболел.	Д. с которой
6. Как зовут девушку, _____ ты вчера был в театре?	Е. в котором

Эталон ответа: 1-Г, 2-Е, 3-А, 4-Б, 5-В, 6-Д

Задание 4. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. Я не понял, _____ конференции участвовал Хасан.	А. где
2. Расскажи мне, _____ ты встречался в воскресенье.	Б. куда
3. Интересно, _____ тебе нужно много денег?	В. как
4. Объясните, пожалуйста, _____ пройти к Публичной библиотеке.	Г. с кем
5. Бабушка не может вспомнить, _____ она положила очки.	Д. в какой
6. Вы знаете, _____ идёт новый фильм "Вызов".	Е. зачем

Эталон ответа: 1-Д, 2-Г, 3-Е, 4-В, 5-Б, 6-А

Задание 5. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. При стенокардии наступает ____ сна.	А. нарушение
2. Порок сердца – это ____ одного из его клапанов.	Б. расстройство
3. ____ сердечного ритма называется аритмией.	В. поражение
4. При циркуляторной гипоксии происходит ____ интенсивности кровообращения.	Г. воспаление
5. ____ лакунарной ангины обычно составляет 10 дней.	Д. снижение
6. Гастрит – это острое ____ слизистой оболочки желудка.	Е. длительность

Эталон ответа: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Е, 6-Г

Задание 6. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. употребление	А. болезни
2. признаки	Б. пищи
3. условия	В. дыхания
4. органы	Г. сознания
5. потеря	Д. сердца
6. область	Е. среды

Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-Е, 4-В, 5-Г, 6-Д

Задание 7. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. опухоль	А. анафилактический
2. шок	Б. доброкачественная
3. фактор	В. очаговые
4. бронхит	Г. респираторная
5. гипоксия	Д. обструктивный
6. образования	Е. этиологический

Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-Е, 4-Д, 5-Г, 6-В

Задание 8. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. ____ к доске и напишите сегодняшнее число, пожалуйста.	А. несёт
2. Скажите, пожалуйста, долго нам ещё ____ до Москвы?	Б. зайдёт
3. По дороге домой Анна ____ в магазин и купит продукты.	В. ехать
4. Вот идёт мой друг и ____ букет для своей подруги.	Г. подойдите
5. Мы ____ по Дону весь день.	Д. водил
6. Экскурсовод ____ туристов по залам Эрмитажа 2 часа.	Е. плыли

Эталон ответа: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Е, 6-Д

Задание 9. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. При пневмонии дыхание ____ поверхностным.	А. предъявляют
--	----------------

2. Эндокринная и нервная системы _____ работу органов всего организма.	Б. колеблется
3. Величина лимфатических узлов _____ от горошины до яблока.	В. регулируют
4. Больные миокардитом нередко _____ жалобы на различного рода болевые ощущения в области сердца.	Г. препятствует
5. При нейроциркуляторной дистонии боли могут _____ в левую руку и лопатку.	Д. становится
6. Спазм сосудов _____ поступлению крови в участок инфаркта по анастомозам.	Е. иррадиировать

Эталон ответа: 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Е, 6-Г

Задание 10. Инструкция: Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

1. помощь	А. что делать?
2. трудно	Б. что?
3. дать	В. каков?
4. занят	Г. как?
5. направо	Д. какой?
6. вредный	Е. куда?

Эталон ответа: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Е, 6-Д

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Стенка сердца образована _____ оболочками.

А. трёх

Б. трём

В. три

Г. тремя

Эталон ответа: Г. тремя

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Через грудную полость сверху вниз от гортани к желудку _____ пищевод.

А. замыкает

Б. относится

В. проходит

Г. проводит

Эталон ответа: В. проходит

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Как только я _____ звонок телефона, я сразу же взял трубку.

А. слышу

Б. слышал

В. слышал

Г. услышу

Эталон ответа: В. слышал

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Врач спросил пациента, _____ он жалуется.

А. чем

Б. чему

В. на что

Г. что

Эталон ответа: В. на что

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Имя учёного, _____ периодический закон элементов, знает весь мир.

А. открыт

Б. открыв

В. открывший

Г. открывшего

Эталон ответа: Г. открывшего

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

_____ на вокзале, друзья поехали за город.

А. встретив

Б. встретившись

В. встречены

Г. встречаясь

Эталон ответа: Б. встретившись

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При артрите возможно _____ температуры до субфебрильных цифр.

А. высоко

Б. высокая

В. выше

Г. повышение

Эталон ответа: Г. повышение

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Мой сосед _____ подводным плаванием.

А. любит

Б. нравится

В. увлекается

Г. умеет

Эталон ответа: В. увлекается

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

_____ течения болезни различают острый (ангина) и хронический тонзиллит.

А. по

Б. в зависимости от

В. в виде

Г. для

Эталон ответа: Б. в зависимости от

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Мужчины болеют бронхитом в 6 раз чаще, _____ женщины.

А. что

Б. как

В. чем

Г. всего

Эталон ответа: В. чем

Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

В каких словах неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А. компонент
- Б. анализ
- В. гастрит
- Г. рефлюкс
- Д. анастомоз
- Е. хирургия

Эталон ответа: Б, В, Е.

Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.
Какие из следующих глаголов имеют несовершенный вид?

- А. выполнять
- Б. устать
- В. собрать
- Г. помнить
- Д. течь
- Е. выписать

Эталон ответа: А, Г, Д.

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.
Какие из следующих глаголов имеют совершенный вид?

- А. беспокоить
- Б. принять
- В. переносить
- Г. болеть
- Д. одеться
- Е. назначить

Эталон ответа: Б, Д, Е.

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.
Какие слова отвечают на вопрос "где"?

- А. вниз
- Б. сзади
- В. внутрь
- Г. посередине
- Д. наружу
- Е. выше

Эталон ответа: Б, Г, Е.

Задание 25. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.
В каких предложениях нет субъекта?

- А. В прошлом году в городе открыли современный медицинский центр.
- Б. Вам больно?
- В. У пациента сильный кашель с мокротой.
- Г. Повернитесь ко мне спиной!
- Д. Острый нефрит вызывается многими причинами.
- Е. В черепе содержится несколько видов тканей.

Эталон ответа: А, Б, Г.

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий**

Задание 1. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

Уменьшение размеров органов и тканей из-за расстройства питания называется _____ .

Эталон ответа: атрофией.

Задание 2. Инструкция: Вместо прочерка впишите предлог.

_____ вторичных бронхоэктазах обнаруживают выраженные изменения соответствующего респираторного отдела.

Эталон ответа: при.

Задание 3. Инструкция: Вместо прочерка впишите глагол.

Возбудителями острого холецистита _____ стрептококки, стафилококки и лямблии, брюшнотифозная палочка.

Эталон ответа: являются.

Задание 4. Инструкция: Вместо прочерков впишите окончания.

Виктор – студент Московск_____ инженерно-строительн_____ институт_____.

Эталон ответа: Виктор – студент Московского инженерно-строительного института.

Задание 5. Инструкция: Вместо прочерка впишите слово "который" в правильной грамматической форме.

Поллиноз вызывается пылью различных растений, _____ представляет собой мужские половые клетки.

Эталон ответа: которая.

Задание 6. Инструкция: Вместо прочерка впишите нужный союз.

Мышцы крепятся к костям, перекидываясь через суставы, _____ осуществлять движение.

Эталон ответа: чтобы.

Задание 7. Инструкция: Вместо прочерка впишите вторую часть союза.

Курение не только повышает риск развития язвенной болезни, _____ способствует более тяжелому её течению, значительно увеличивая сроки заживления язвы.

Эталон ответа: но и.

Задание 8. Инструкция: Вместо прочерка вставьте подходящее по смыслу слово.

При хроническом гастрите отмечается диспепсия, отрыжка, срыгивание, тошнота, неприятный привкус во рту, жжение в эпигастрии, нередко изжога, расстройства дефекации и другие _____.

Эталон ответа: симптомы.

Задание 9. Инструкция: Вместо прочерка впишите подходящее по смыслу слово.

В организме белки выполняют различные _____.

Эталон ответа: функции.

Задание 10. Инструкция: Вместо прочерка впишите подходящее по смыслу слово.

Алмаз обладает _____ твёрдостью среди природных минералов.

Эталон ответа: наибольшей.

Задание 11. Напишите, какой частью речи является слово **патология**.

Эталон ответа: существительное.

Задание 12. Напишите вопрос, на который отвечает выделенное слово.

В результате **физиологической** адаптации повышается устойчивость организма к холоду, теплу, недостатку кислорода, изменениям барометрического давления и другим факторам.

Эталон ответа: какой?

Задание 13. Напишите обобщающее слово для группы слов.

Туберкулёз, сахарный диабет, пневмония, ревматизм.

Эталон ответа: заболевание.

Задание 14. Напишите антоним к выделенному слову.

Толстый кишечник.

Эталон ответа: тонкий.

Задание 15. Из следующих слов составьте предложение. Напишите его.

Поступить, больница, пациент, жалобы, характер, кашель, сильный, приступообразный.

Эталон ответа: Пациент поступил в больницу с жалобами на сильный кашель приступообразного характера.

Задание 16. Исправьте грамматическую ошибку и напишите слово/слова правильно.

Кровеносная система снабжает органы нашего тела питательные вещества и кислород.

Эталон ответа: питательными веществами и кислородом.

Задание 17. Замените выделенные слова причастием.

Типовой патологический процесс – это каскад последовательных реакций, **которые возникают** в организме в ответ на воздействие внешнего или внутреннего фактора.

Эталон ответа: Типовой патологический процесс – это каскад последовательных реакций, возникающих в организме в ответ на воздействие внешнего или внутреннего фактора.

Задание 18. Замените выделенный оборот придаточным предложением.

Выслушав больного, врач попросил его раздеться.

Эталон ответа: Когда врач выслушал больного, он попросил его раздеться.

Задание 19. Замените активную конструкцию пассивной.

Эту идею предложили молодые учёные.

Эталон ответа: Эта идея предложена молодыми учёными.

Задание 20. Замените пассивную конструкцию активной.

История болезни пациента заполняется лечащим врачом.

Эталон ответа: Историю болезни пациента заполняет лечащий врач.

Задание 21. Попросите пациента сделать глубокий вдох, выдох и задержать дыхание.

Эталон ответа: Сделайте глубокий вдох, выдох и задержите дыхание.

Задание 22. Дайте другу рецепт и попросите его купить вам лекарство.

Эталон ответа: Рашид, возьми, пожалуйста, рецепт и купи мне лекарство.

Задание 23. Напишите заявление на имя декана подготовительного факультета с просьбой разрешить вам поехать в г. Краснодар на один день, чтобы встретиться с братом. Укажите дату поездки.

Эталон ответа:

Декану подготовительного факультета
ФИО
учащегося группы 1
ФИО (страна)

заявление.

Прошу Вас разрешить мне поехать в г. Краснодар 03.05.2023 г., чтобы встретиться с братом.

20.04.2023 г.

подпись

Задание 24. Напишите сообщение преподавателю о том, что вы больны и не можете прийти на занятия. Правильно обратитесь к нему и извинитесь. Пообещайте проинформировать его о своём визите к врачу.

Эталон ответа: Уважаемая Нина Петровна! Извините, пожалуйста, но я не смогу прийти сегодня на занятия, потому что заболел. Я обязательно напишу Вам, когда вернусь из поликлиники.

Ваш студент Халед.

Задание 25. Напишите поздравление с пожеланиями вашей подруге, у которой день рождения.

Эталон ответа: Дорогая Мэри! Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе успехов в учёбе, крепкого здоровья, счастья, исполнения желаний!

Твоя подруга Натали.

Задание 26. Напишите другу приглашение в гости, чтобы вместе встретить Новый год. Укажите время и место вашей встречи. Попросите его написать вам ответ.

Эталон ответа: Привет, Андрей! Приглашаю тебя в гости, чтобы вместе встретить Новый год. Буду ждать тебя дома по адресу: ул. Пушкинская, 123, кв. 45. Приходи 31 декабря в 9 часов вечера. Напиши мне, пожалуйста, принимаешь ли ты моё приглашение. Твой друг Том.

Задание 27. Опишите инфаркт миокарда, используя информацию таблицы.

Общая характеристика	Описание	Причина	Периоды в течении заболевания	Длительность
одна из клинических форм ишемической болезни сердца	образование некротического очага в сердечной мышце вследствие абсолютной или относительной недостаточности коронарного кровотока	атеросклероз коронарных артерий	• продромальный (предынфарктный) • острейший • острый • подострый • постинфарктный	• несколько часов/дней – один месяц • первые несколько часов (закупорка коронарного сосуда – формирование некроза миокарда) • первые три – пять дней • пять–шесть недель • три – шесть месяцев от начала

Эталон ответа: Инфаркт миокарда – это одна из клинических форм ишемической болезни сердца. Инфаркт миокарда – острое заболевание, при котором образуется некротический очаг в сердечной мышце вследствие абсолютной или относительной недостаточности коронарного кровотока. Главной причиной инфаркта миокарда является атеросклероз коронарных артерий. Существует пять периодов в течении инфаркта миокарда: продромальный (предынфарктный), острейший, острый, подострый, постинфарктный. Предынфарктный период длится от нескольких часов или дней до одного месяца. Острейший (ишемический) период – это первые несколько часов после закупорки коронарного сосуда до формирования некроза миокарда. Острый период может

длиться первые три – пять дней заболевания. Подострый период продолжается пять – шесть недель. Постинфарктный период длится от трёх до шести месяцев от начала инфаркта.

Задание 28. Опишите бронхит, используя информацию таблицы.

Общая характеристика	Описание	Причины	Классификация заболевания	Симптомы
инфекционно-воспалительное заболевание бронхов или бронхиол	поражение слизистой оболочки	• инфекция вирусной и бактериальной природы • переохлаждение организма • различные механические и химические раздражители • часто – вторичное заболевание, осложнение других инфекционных болезней	• острый / хронический • простой / обструктивный	• начальная стадия: насморк, чувство першения в горле, слезотечение, охриплость голоса, заложенность грудной клетки, сухой кашель, слабость, недомогание, иногда субфебрильная температура • следующая стадия: сильный влажный кашель с мокротой слизисто-гнойного характера, боли в груди, трудности дыхания, мышечные боли в верхних отделах живота из-за сильных приступов кашля

Эталон ответа: Бронхит – это инфекционно-воспалительное заболевание бронхов или бронхиол, которое характеризуется поражением слизистой оболочки. Причинами возникновения острых бронхитов является инфекция вирусной и бактериальной природы, переохлаждение организма (простуда), различные механические и химические раздражители. Часто острый бронхит является вторичным заболеванием, осложнением инфекционных болезней.

Характерными симптомами начальной стадии являются насморк, чувство першения в горле, слезотечение, охриплость голоса, заложенность грудной клетки, сухой кашель. В первые дни болезни больной испытывает слабость, недомогание, иногда отмечается субфебрильная температура. На следующей стадии кашель усиливается и становится влажным – с мокротой слизисто-гнойного характера, появляются боли в груди, больному становится трудно дышать. Сильные приступы кашля вызывают также мышечные боли в верхних отделах живота.

Задание 29. Расскажите о погоде. Используйте слова: *весна, холодно, пасмурная, ветреная погода, дождь, температура, нравится, любить, тепло, солнечно.*

Эталон ответа: Сегодня 14 марта 2023 года, вторник. Хотя наступила весна, на улице ещё холодно. Сегодня пасмурная ветреная погода, идёт дождь. Температура воздуха +5° С. Мне не нравится такая погода. Я люблю, когда тепло и солнечно.

Задание 30. Вы староста группы. Преподаватель попросил вас информировать студентов о конференции. Сделайте объявление (укажите тему конференции, дату, место проведения). Скажите, что нужно им сделать.

Эталон ответа: Ребята! Преподаватель попросила меня передать вам информацию о студенческой конференции, которая называется "Русские врачи". Она будет проходить на нашем факультете в начале июня. Если вы хотите участвовать, в течение трёх дней выберите тему и скажите мне. Доклады должны быть сданы преподавателю до 15 мая. Желаю успеха!

Задание 31. Вы заметили, что ваш друг плохо себя чувствует. Выясните это. Объясните ему, что нужно делать. Предложите свою помощь.

Эталон ответа: Халед! Мне кажется, ты плохо чувствуешь себя. Ты не заболел? Какая у тебя температура? У тебя есть кашель, насморк? Тебе обязательно нужно пойти к врачу. Он должен тебя осмотреть и дать рекомендации. Если ты болен, он даст тебе справку и ты можешь не ходить на занятия. Если тебе нужна моя помощь, я помогу с удовольствием: принесу продукты, куплю лекарство или сделаю что-нибудь ещё.

Задание 32. Ваш друг хочет купить новый костюм. Расскажите ему, где продают костюмы и как туда доехать (дойти).

Эталон ответа: В Ростове-на-Дону много больших магазинов, в которых можно купить всё, что нужно. Я советую тебе поехать в торговый центр "Мега". Там есть несколько магазинов мужской одежды. Ты можешь доехать туда на автобусе № 85. Он идёт по ул. Красноармейской. Выйдешь из общежития и пойдёшь налево. Перейдёшь улицу М. Горького и на следующем углу увидишь остановку. Желаю тебе хороших покупок!

Задание 33. Ваш русский друг Антон в прошлом году ездил на озеро Байкал. Вы хотите узнать об этом месте. Какие вопросы вы зададите? (8-10 вопросов)

Эталон ответа: Антон, где находится озеро Байкал? Что значит его название? Какое это озеро? Это самое глубокое озеро в мире? Какую глубину оно имеет? Какая в озере вода? В озере обитает рыба? А другие животные? Какая природа вокруг озера? В какое время года лучше поехать на Байкал? Тебе понравилась поездка?

Задание 34. Вы пришли на встречу с известным футболистом. Какие вопросы вы ему зададите? (8-10 вопросов)

Эталон ответа: Как вы решили стать спортсменом? Почему вы выбрали футбол? У вас были трудности в спорте? Когда была ваша первая победа? Спорт может изменить характер человека? Расскажите о своих спортивных планах. У вас есть хобби или другие интересы, кроме футбол? Кем бы вы стали, если бы не выбрали спорт? Что вы посоветуете начинающему футболисту?

Задание 35. Восстановите диалог, задайте вопросы больному (соберите общие сведения: фамилия, имя, отчество больного, возраст, пол, образование, место работы, занимаемая должность, домашний адрес, дата и время поступления в клинику).

— ... ?

— Иванов Сергей Владимирович.

— ... ?

— 50 лет.

— ... ?

— Высшее.

— ... ?

— В туристическом агентстве «Спутник».

- ... ?
- Менеджером по туризму.
- ... ?
- Улица Пушкинская, дом 178, квартира 33.
- ... ?
- 89285456710.
- ... ?
- 17 апреля 2023 г., в 22.15.

Эталон ответа:

- Скажите, пожалуйста, как вас зовут?
- Иванов Сергей Владимирович.
- Сколько вам лет?
- 50 лет.
- Какое у вас образование (среднее, среднее специальное, высшее)?
- Высшее.
- Где вы работаете?
- В туристическом агентстве «Спутник».
- Кем?
- Менеджером по туризму.
- Назовите ваш адрес.
- Улица Пушкинская, дом 178, квартира 33.
- Ваш телефон.
- 89285456710.
- Когда вы поступили в больницу?
- 25 февраля 2023 г., в 22.15.

Задание 36. Восстановите диалог, задайте вопросы больному о его жалобах.

- ... ?
- У меня болит поясница и голова.
- ... ?
- Боли тупые.
- ... ?
- Постоянные.
- ... ?
- Боли отдают вниз, в пах.
- ... ?
- Да, резь и боль при мочеиспускании.
- ... ?
- Нет, задержки мочи не бывает.
- ... ?
- Моча мутная.
- ... ?
- Отёки под глазами появились только сегодня.
- ... ?
- Тошнит и рвёт иногда.
- ... ?
- Сон плохой.
- ... ?
- Есть не хочется.
- ... ?
- Одышка бывает, особенно, когда двигаюсь.
- ... ?

- Сначала появились боли в пояснице, повысилась температура.
- ... ?
- Потом стала часто болеть голова, обнаружили повышение давления.
- ... ?
- Да, месяц назад было острое респираторное заболевание.

Эталон ответа:

- Что вас беспокоит?
- У меня болит поясница и голова.
- Какого характера боли в пояснице: острые или тупые?
- Боли тупые.
- Постоянные или приступообразные?
- Постоянные.
- Боли отдают куда-нибудь?
- Боли отдают вниз, в пах.
- Боли и рези при мочеиспускании ощущаете?
- Да, резь и боль при мочеиспускании.
- Задержка мочи бывает?
- Нет, задержки мочи не бывает.
- Какого цвета моча?
- Мутная.
- Когда у вас появились отёки под глазами?
- Отёки под глазами появились только сегодня.
- Тошнота, рвота бывают?
- Тошнит и рвёт иногда.
- Какой у вас сон?
- Сон плохой.
- А аппетит?
- Есть не хочется.
- А одышка беспокоит?
- Одышка бывает, особенно, когда двигаюсь.
- А какие признаки болезни появились в самом начале?
- Сначала появились боли в пояснице, повысилась температура.
- Какие жалобы появились у вас потом?
- Потом стала часто болеть голова, обнаружили повышение давления.
- Вы болели чем-нибудь недавно?
- Да, месяц назад было острое респираторное заболевание.

Задание 37. Прочитайте диалог врача с больным по истории настоящего заболевания. Оформите запись истории настоящего заболевания в медицинской карте на основе диалога.

- Когда вы заболели? С какого времени считаете себя больным?
- Заболел две недели назад.
- Перед данным заболеванием болели чем-нибудь?
- Нет, ничем не болел.
- Какого числа вы заболели?
- 15 апреля.
- Какие жалобы появились вначале?
- Сначала почувствовал острую боль в правом боку под рёбрами и сильную слабость. От боли я весь покрылся потом. Пришлось лечь в постель.
- А потом?
- Потом боли усилились так, что хоть на стенку лезь. Бок прямо раздирало. Начало болеть правое плечо. Боль отдавала в правую лопатку и шею. Я не знал, что делать. Врача не

вызвали: думал, что боль пройдёт. Никогда раньше ничего подобного не было. Попросил жену наполнить грелку и положил её на больной бок. Боль немного уменьшилась, но не проходила. Так я мучился несколько часов. Потом боль прекратилась, и я начал потихоньку ходить.

– Приступы печёночной колики у вас повторялись?

– Да, приступы стали повторяться с такой же силой. Повысилась температура, появилась тошнота, несколько раз были рвота, горечь во рту. Во время приступа меня лихорадит, знобит, стала мучить бессонница. Всё раздражает; стала зудеть, чесаться кожа, особенно ноги. Я заметил, что иногда кожа на ногах как будто посыпана порошком. Иногда расчёсываю ноги до крови.

– И такое состояние длилось две недели?

– Да. Потом вызвали участкового врача. Он и направил меня в больницу.

– Значит, болезнь развилась быстро?

– Да, быстро.

– Надо было сразу вызвать врача. Нельзя запускать болезнь. Потом бывает трудно лечить. Предполагаю у вас желчекаменную болезнь. После проведения обследования выберем метод лечения.

Эталон ответа: Пациент считает себя больным с 15 апреля этого года. Болезнь развилась остро. Первыми проявлениями заболевания были интенсивные приступообразные режущие боли в области правого подреберья, иррадиирующие в правую лопатку, плечо и шею, и общая слабость. К вышеперечисленным жалобам присоединились другие: повышение температуры, озноб, лихорадка, чувство тошноты и периодическая рвота горьким содержимым, кожный зуд по ногам в ночное время, бессонница, раздражительность. Для облегчения болезненного состояния во время приступа печёночной колики применял грелку на область правого подреберья. Лекарственных препаратов не принимал.

Задание 38. Прочитайте запись врача в медицинской карте больного и на её основе сформулируйте предположительный диагноз.

Больной жалуется на ощущения тяжести в надчревной области, чувство вздутия живота (метеоризм), сухость во рту. Испытывает регулярные отрыжки воздухом, не связанные с процессом поглощения пищи. Отмечается также общая слабость, неустойчивый стул (поносы, запоры). При осмотре отмечается обложенный белым налётом язык. При пальпации отмечается болезненность в эпигастральной области.

Эталон ответа: предположительный диагноз – гастрит.

Задание 39. Прочитайте текст и на его основе заполните таблицу.

Система организма	Заболевание	Причины	Симптомы и жалобы	Возможные осложнения
-------------------	-------------	---------	-------------------	----------------------

Гипертоническая болезнь – заболевание сердечно-сосудистой системы, характеризующееся повышением артериального давления. Основными причинами гипертонической болезни считают нервное напряжение, переутомления и значительные психические травмы. Кроме того, в развитии гипертонической болезни придаётся значение нарушению деятельности желёз внутренней секреции. Эти железы выделяют гормоны и ряд других веществ, вызывающих спазм сосудов и повышение артериального давления. Определённое значение в развитии гипертонической болезни имеет также почечно-гуморальный фактор и наследственно-конституциональные особенности.

Характерными при этом заболевании являются жалобы на головную боль, головокружение, быструю утомляемость, приливы крови к голове, боли в сердце, сердцебиение, шум в ушах, мелькание в глазах, плохой сон.

Без систематического лечения может привести к инфаркту миокарда, сердечной недостаточности, инсульту, нефросклерозу, слепоте.

Эталон ответа:

Система организма	Заболевание	Причины	Симптомы и жалобы	Возможные осложнения
сердечно-сосудистая система	гипертоническая болезнь	• нервное напряжение • переутомления • значительные психические травмы • нарушение деятельности желез внутренней секреции • почечно-гуморальный фактор • наследственно-конституциональные особенности	• повышение артериального давления • головная боль • головокружение • быстрая утомляемость • приливы крови к голове • боли в сердце • учащённое сердцебиение • шум в ушах • мелькание в глазах • плохой сон	• инфаркт миокарда • сердечная недостаточность • инсульт • нефросклероз • слепота

Задание 40. Расскажите о себе. Как вас зовут? Сколько вам лет? Откуда вы приехали? Где вы учились раньше? Почему вы решили учиться в России? Кем вы хотите быть? Где вы хотите работать? Что вы любите делать в свободное время?

Эталон ответа: Меня зовут Ахмед. Мне 19 лет. Я приехал из Ливана. Там я учился в школе. Я решил учиться в России, потому что здесь можно получить хорошее образование. И я всегда мечтал увидеть эту страну, познакомиться с её культурой. Я хочу быть врачом-хирургом. Я мечтаю работать в центральной городской больнице. В свободное время я люблю общаться с друзьями.

Задание 41. Расскажите (напишите) вашу биографию. Когда вы родились? Когда пошли в школу и когда окончили её? Где ещё вы учились? В каком году вы приехали в Россию и с какой целью? Когда вы начали учиться на подготовительном факультете? Какие у вас планы на будущее?

Эталон ответа: Я родился 12 декабря 1997 года. Когда мне было 6 лет, я пошёл в школу. Я окончил школу в 2015 году. Потом я учился в Браззавильском университете и получил диплом врача. В 2022 году я приехал в Россию, чтобы продолжить обучение. Я начал учиться на подготовительном факультете в сентябре прошлого года. В этом году я надеюсь поступить в аспирантуру. После окончания аспирантуры я вернусь на родину и буду работать в больнице.

Задание 42. Расскажите о своей семье. Где живёт ваша семья? Как зовут ваших родителей? Сколько им лет? Кем и где они работают? Есть ли у вас братья и сёстры? Сколько? Они учатся или работают? Ваша семья дружная? Как ваша семья проводит свободное время? Вы скучаете по вашей семье?

Эталон ответа: Моя семья живёт в Ливане, в городе Бейруте. Моего отца зовут Мохаммад. Ему 55 лет. Он инженер и работает на большом заводе. Мою маму зовут Фатима. Ей 51 год. Она не работает, она домохозяйка.

У меня два брата и одна сестра. Моего старшего брата зовут Хусам. Он уже взрослый человек, но пока не женат. Он получил высшее образование в Москве. Сейчас он работает хирургом на родине.

Мой младший брат Вахиб, которому только 10 лет, учится в школе. Ему нравятся разные предметы, но больше всего он любит английский язык. Он хочет стать переводчиком.

Мою старшую сестру зовут Самира. Она уже замужем. У неё двое маленьких детей.

Наша семья очень дружная. Мы любим проводить вместе свободное время: общаться, гулять по городу, ездить в гости к бабушке и дедушке.

Я очень люблю своих родителей – добрых и милых людей, которые воспитывали нас и отдавали нам много времени. Я очень скучаю по моим братьям, моей сестре и моим племянникам.

Задание 43. Расскажите о школе, в которой вы учились. Какие учителя у вас были? Какие предметы вы изучали? Какой у вас был график? Вы учились в государственной или частной школе? Опишите здание вашей школы. Что есть в школе? Вы любили свою школу?

Эталон ответа: Школа, в которой я учился, была моим вторым домом. У меня были строгие, но справедливые учителя. Там я изучал разные предметы: математику, физику, химию, биологию, историю, английский язык и другие. Больше всего мне нравилась биология. Я учился хорошо. Мы учились шесть дней в неделю. У нас было 6 или 7 уроков каждый день. Уроки начинались в 8 часов утра и заканчивались в 2 часа дня. Потом дома я делал домашнее задание 2–3 часа.

Я учился в государственной школе. Это трёхэтажное серое здание. Она находится далеко от нашего дома, поэтому я ездил туда на автобусе.

На первом этаже большой холл. Там висит расписание занятий, стенгазеты, объявления. В школе много цветов, за которыми заботливо ухаживают ученики.

Ещё в нашей школе есть актовый зал, два спортзала, а в школьном дворе – спортивная площадка. В классе информатики стоят новые компьютеры. На первом этаже находится библиотека, читальный зал, а также столовая.

Моя школа очень уютная, и в ней есть всё необходимое для учёбы. Мне очень нравилась моя школа. Мои школьные годы – это лучшие годы моей жизни.

Задание 44. Расскажите о своей родной стране. Как называется ваша страна? Где она находится? Какова численность населения страны? Какие товары экспортируют из вашей страны? Какие достопримечательности есть в вашей стране? В вашей стране много туристов? Что их привлекает?

Эталон ответа: Меня зовут Хай. Моя родина – Вьетнам. Вьетнам – это государство в Юго-Восточной Азии, расположенное на полуострове Индокитай. Численность населения – 90,5 млн. человек. Страна экспортирует рис, морепродукты, кофе, нефть, уголь и швейные изделия.

В этой стране много достопримечательностей. Там есть самая крупная в мире пещера. Длина пещеры примерно 5 километров, высота местами двести метров, а ширина – 150 метров. Ежегодно здесь бывают тысячи туристов и путешественников из разных стран.

Бухта Халонг – популярное туристическое место во Вьетнаме. В бухте находится более 3000 островов. Халонг переводится как «там, где дракон спустился в море».

Во Вьетнаме богатые исторические памятники, великолепная природа и климат, поэтому нашу страну можно посещать в любое время года. Дешёвый и качественный сервис с каждым годом привлекает сюда всё больше и больше туристов.

Задание 45. Расскажите о вашем родном городе. Где вы родились? Это большой или маленький город? Ваша семья давно живёт там? Какие достопримечательности есть в вашем городе? Когда вы уехали из родного города?

Эталон ответа: Я родился в Ханое. Ханой – столица Вьетнама и второй по численности населения город страны. Это главный политический, образовательный, культурный и промышленный центр страны. Моя семья давно живёт в этом городе. Ханой является привлекательным городом для иностранных туристов. Самое большое озеро в Ханое Тай находится на северо-западе города и считается одним из красивейших мест в Ханое. На его берегах много храмов и дворцов. Я уехал из своего родного города в прошлом году и очень скучаю по нему.

Задание 46. Расскажите о России. Какая это страна? Где находится Россия? Сколько составляет её население? Какой город является её столицей? Какая в России природа? Вам знакомы эти названия – Байкал, Волга? Что вы можете сказать о россиянах? Вам нравится Россия?

Эталон ответа: Россия – самая большая страна в мире. Она занимает площадь более 17 миллионов квадратных километров. Одна её часть находится в Европе, другая – в Азии. В России более тысячи городов. Население России составляет 147 миллионов человек. Столица России – Москва. В России очень красивая и разнообразная природа: горы и равнины, леса и моря, богатый животный мир.

В России самое глубокое в мире озеро – Байкал. Вода в озере пресная и очень чистая. В России находится самый большой в мире действующий вулкан. В России много больших рек. Волга – самая длинная река в Европе. Россия богата полезными ископаемыми, такими как нефть, уголь, газ, золото и многими другими.

Россияне – дружелюбные люди. Мне очень нравится эта страна. Я рад, что живу и учусь здесь.

Задание 47. Расскажите о Москве. Какой это город? Сколько человек живёт в Москве? Когда и кем она была основана? Чем известна Москва? Что вы знаете о Московском Кремле, Красной площади? Какие места считаются главными символами Москвы?

Эталон ответа: Москва – один из самых древних и крупных городов России. Это политический, промышленный и культурный центр страны, красивый современный мегаполис. В Москве живёт более 13 миллионов человек, поэтому это самый населённый город России.

Москва – это сердце России, её столица. Москва была основана в XII веке в 1147 году князем Юрием Долгоруким.

Москва известна своими достопримечательностями, церквями, театрами и музеями, парками и садами. Московский Кремль представляет собой большой исторический и культурный комплекс в центре Москвы. Это древняя крепость с уникальными зданиями и памятниками архитектуры. Сегодня Московский Кремль – это место работы Президента Российской Федерации.

Главным символом Москвы является Красная площадь. Длина Красной площади – 330 метров, ширина – 75 метров. Это одна из главных достопримечательностей Москвы.

Главными символами Москвы также являются Большой театр, Третьяковская галерея, Храм Христа Спасителя, Московский государственный университет, Останкинская телебашня. Каждый день приезжают люди со всего мира, чтобы увидеть столицу России.

Задание 48. Расскажите о Ростове-на-Дону. Сколько времени вы живёте в этом городе? Где вы живёте – в общежитии или квартире? Вам нравится этот город? Какой он? Как его называют? Когда он был основан? Какие достопримечательности есть в Ростове-на-Дону? Где вы уже побывали? Что вы видели в этом городе? Какое место в городе ваше любимое?

Эталон ответа: Я учусь в городе Ростове-на-Дону уже почти 10 месяцев. Я живу в студенческом общежитии, которое находится на улице Пушкинской. Мне очень нравится

этот город. Ростов-на-Дону – большой и красивый город. Его называют южной столицей России и воротами Кавказа.

Город был основан в 1749 году митрополитом Дмитрием Ростовским.

Здесь есть много достопримечательностей. Я уже побывал в Музыкальном театре, на стадионе "Ростов-Арена", видел разные памятники. Моё любимое место в городе – парк Революции, напротив нашего общежития. Здесь много деревьев, есть также кафе, аттракционы. Самый интересный из них – колесо обозрения "Одно небо". Я уже катался на нём. Оно такое высокое, что можно видеть почти весь город.

Задание 49. Расскажите об одной из улиц города Ростова-на-Дону. Как она называется? Какая она – оживлённая или тихая? Что там находится? Вам нравится эта улица? Почему?

Эталон ответа: Наше общежитие находится на углу двух улиц: Театрального проспекта и Пушкинской улицы. Пушкинская улица очень зелёная и тихая. По ней не ходит транспорт. Тут находится ещё одно студенческое общежитие, магазин «Пятёрочка». Здесь мы покупаем разные продукты и товары на каждый день. А вот пиццерия. Тут мы едим вкусную пиццу, пьём чай или кофе.

На улице красивые деревья и цветы, есть фонтаны. Мы видели на улице большой памятник. Это Александр Сергеевич Пушкин, русский поэт. На улице Пушкинская находится Донская Публичная библиотека. Мы ходили туда на экскурсию, и теперь там любят работать наши студенты.

Мне очень нравится Пушкинская улица. Она красивая и чистая. Здесь есть много лавочек. Это прекрасное место для отдыха. Тут можно встретить выступающих музыкантов. Мы часто гуляем здесь.

Задание 50. Расскажите о погоде в городе Ростове-на-Дону. Сколько времён года в России? Какая погода в Ростове-на-Дону осенью? Вам понравилась русская зима? Что происходит с природой весной? Какое в Ростове-на-Дону лето? Какое время года в России вам нравится больше всего?

Эталон ответа: Мои друзья в Африке спрашивают, какая в Ростове-на-Дону погода. Я делаю фото в разное время года и посылаю им. Я уже рассказывал им, что в России четыре сезона. Сентябрь, октябрь, ноябрь – это осень. Хорошо, что осень в Ростове-на-Дону обычно тёплая. Это очень красивое время года. Здесь её называют "золотая осень".

Зима – это декабрь, январь, февраль. Наконец я увидел снег. Это очень красиво! Всё вокруг становится белым и воздух такой свежий! Несколько дней был сильный мороз, –15 градусов. Раньше я никогда не ощущал такого холода. Я не знал, как одеваться. Но постепенно привык.

Март, апрель, май – это весна. Весной природа просыпается. В марте все люди носят ещё тёплые вещи, а в апреле быстро теплеет. В городе много цветов. Начинают работать летние кафе.

Июнь, июль и август – это лето. Очень жаркое время года! Друзья говорят, что даже в Африке не бывает так жарко. Хорошо помогают прохладный душ и мороженое.

Мне нравятся все времена года. Как говорят, "у природы нет плохой погоды..."

Задание 51. Расскажите о своём общежитии. Где оно находится? Кто здесь живёт? Какое это здание? Что есть на первом этаже общежития, что на остальных этажах? Где ваша комната? Опишите её. Кто живёт с вами? Что вы делаете вместе? Вам нравится ваше общежитие? Почему?

Эталон ответа: Это наше студенческое общежитие № 1. Оно находится на углу Театрального проспекта и Пушкинской улицы. Здесь живут учащиеся подготовительного факультета.

Наше общежитие – пятиэтажное здание. На первом этаже вахта, кабинет коменданта, читальный зал и другие службы. Комнаты для студентов на этажах выше. На этажах есть две кухни, душевые комнаты и другие.

Моя комната на четвёртом этаже. Она небольшая, но светлая, чистая и уютная. Тут одно окно. Там стоят цветы. Рядом – письменный стол и стулья. На столе лежат учебники, словари, тетради, ручки, карандаши.

В комнате живут ещё два студента. Мы все учимся в одной группе, поэтому часто делаем домашнее задание вместе. Каждый день мы убираем нашу комнату по графику, потому что мы любим порядок и чистоту.

Нам нравится наше общежитие. Оно находится в центре города и недалеко от подготовительного факультета.

Задание 52. Расскажите о подготовительном факультете, где вы учились. Где он находится? Откуда студенты, которые учатся здесь? Что находится на первом и втором этажах? Где находятся кафедры русского языка, физики, химии, биологии? Что делают студенты на перерыве? Вам нравилось учиться здесь?

Эталон ответа: Здание подготовительного факультета находится на улице Суворова. Это девятиэтажное здание. Здесь учатся иностранные студенты из разных стран Африки, Азии, Европы и Латинской Америки. В этом году здесь училось более 100 студентов из 34 стран.

На первом этаже большой холл, где стоит кофе-пойнт. Там мы можем купить чай, кофе, шоколад. На втором этаже находятся секретариат и деканат. Кафедры русского языка находятся на четвёртом этаже. Здесь также есть кабинет страноведения.

На восьмом этаже мы изучали физику, а на девятом – химию и биологию.

В коридорах много красивых цветов, на стенах стенды с информацией об учёбе. Когда идут занятия, на факультете очень тихо. Во время перерыва в коридорах много студентов. Все общаются, шутят, смеются. На факультете очень уютно. Мне нравилось учиться здесь.

Задание 53. Расскажите об учёбе на подготовительном факультете. Где начинается учёба иностранного студента в России? Почему можно сказать, что студенты этого факультета – большая дружная интернациональная семья? Когда начинается и заканчивается учебный год? Это важный год в жизни студента-иностранца? Какой предмет, по вашему мнению, самый главный на подготовительном факультете? Почему? Как студенты отдыхают?

Эталон ответа: Учёба иностранного студента в России начинается на подготовительном факультете. Студенты этого факультета – большая дружная интернациональная семья. Иногда в одной группе учатся студенты из Азии, Африки, Европы и Латинской Америки.

Учебный год на подготовительном факультете начинается в сентябре, а заканчивается – в июне. Студенты сдают не только экзамен по русскому языку, но и экзамены по биологии, химии и зачёты по физике и страноведению.

Первый год учёбы – самый важный период в жизни студента-иностранца. Подготовительный факультет готовит нас к серьёзной работе – к изучению медицины.

Самый главный предмет на подготовительном факультете – русский язык, потому что, когда мы будем учиться в медицинском университете или аспирантуре, мы будем изучать медицину на русском языке. Русский язык поможет нам достичь своей цели в жизни.

На факультете мы не только учимся, но и отдыхаем. Здесь бывают вечера, на которых студенты из разных стран поют, танцуют и читают стихи. На этих вечерах всегда интересно и весело.

Задание 54. Расскажите, как проходит ваш рабочий день. Когда вы встаёте? Что вы делаете до завтрака? Когда вы обычно завтракаете? Когда вы выходите из дома? В какие часы вы занимаетесь в университете? Что вы делаете после занятий? Что вы делаете вечером? Когда вы ложитесь спать?

Эталон ответа: Я студент-иностранец. Меня зовут Халед. Мой рабочий день начинается в 7 часов. Я встаю, умываюсь, одеваюсь и готовлю завтрак. Обычно я ем утром яйца, хлеб, масло и сыр, пью чай или кофе. Наше общежитие находится недалеко от подготовительного факультета, поэтому я выхожу из дома в 8 часов 40 минут. Занятия в университете начинаются в 9 часов и обычно заканчиваются в 15.10, а иногда мы занимаемся до 17.10.

Во время большого перерыва я обедаю в столовой или кафе. После занятий я иду в общежитие и сразу же начинаю делать домашнее задание: учу новые слова и грамматику, пишу упражнения, читаю и перевожу тексты.

В 8 часов я готовлю ужин. После ужина я звоню домой, и мы рассказываем друг другу, как прошёл день. В 11 часов ночи я обязательно повторяю домашнее задание, а уже в 12 часов ночи ложусь спать, потому что завтра новый рабочий день.

Задание 55. Расскажите, где и как вы изучали русский язык. Как долго вы изучали русский язык? Что вы делали на уроках? Какой это предмет? Почему? Какой это язык? Какой язык труднее – ваш родной язык или русский язык? Как вы говорите по-русски? Хорошо ли вы понимаете, что говорят люди на улице, в магазине? Как вы думаете, что нужно делать, чтобы знать русский язык хорошо?

Эталон ответа: Я изучал русский язык на подготовительном факультете 10 месяцев. На уроках русского языка мы учили слова, грамматику, читали тексты, писали диктанты и сочинения.

Я думаю, что это главный предмет, потому что все остальные предметы мы изучаем на русском языке. Он не только помогает жить и учиться в России, но и готовит нас к изучению медицины.

Это очень сложный, но красивый язык. Я думаю, русский язык намного труднее, чем мой родной. Было очень трудно запомнить все падежи, глаголы движения, правильно употреблять виды глагола. Но сейчас я уже хорошо говорю по-русски, почти без ошибок. Я понимаю, что говорят люди на улице, в магазине. Чтобы хорошо знать русский язык, нужно много заниматься и говорить по-русски не только в классе.

Задание 56. Расскажите о вашем уроке русского языка. Что вы делали на уроке? Как преподаватель вёл урок? Вам было интересно? Что вам помогало быстрее выучить русский язык?

Эталон ответа: Все знают, что самый главный предмет на подготовительном факультете – русский язык. На уроках русского языка мы активно занимались. Сначала преподаватель приветствовал нас, спрашивал, как наши дела. Потом мы начинали работать. Преподаватель проверял домашнее задание, объяснял новую грамматику. Если мы не понимали, то задавали вопросы.

Мы также читали тексты, делали упражнения, писали диктанты и изложения. Было очень интересно слушать рассказы преподавателя о России, о студентах, которые учились у него раньше и о другом.

Нам очень нравилось учить русские стихи, слушать песни и смотреть фильмы на русском языке. Всё это помогало нам быстрее выучить русский язык, научиться говорить по-русски свободно, без ошибок.

Задание 57. Расскажите о своей группе. Сколько человек в вашей группе? Расскажите о каждом студенте. Какой у него (у неё) характер? Как он (она) учится? Ваша группа дружная? Что вы делаете вместе?

Эталон ответа: Меня зовут Том. Я студент-иностранец. Я учусь в медицинском университете на подготовительном факультете в пятой группе. В моей группе 6 человек.

Джон приехал из Нигерии. Он хорошо читает, пишет и говорит по-английски. Ему очень нравится изучать русский язык. Джон – серьёзный и трудолюбивый человек. Джон часто ходит в Публичную библиотеку.

Ахмед приехал из Ливана. Он весёлый, общительный и добрый человек. Но на занятиях он невнимательно слушает, когда преподаватель объясняет урок. Он говорит по-русски много, но неправильно, и преподаватель часто исправляет его.

В нашей группе учится самая красивая девушка на факультете. Её зовут Марта. Она из Сирии. У неё длинные чёрные волосы, большие карие глаза и красивая улыбка. Марта любит петь. Марта очень хорошо учится. Она умная, серьёзная и трудолюбивая девушка.

Рикардо приехал из Анголы. Он добрый и энергичный человек. Рикардо всегда всё делает быстро, но не всегда правильно. Рикардо и я любим ходить в кино и потом обсуждать фильмы. Мы стараемся говорить по-русски друг с другом.

Сунит приехал из Непала. Он уже неплохо понимает по-русски. Каждый день он много занимается. Сунит умный, любознательный человек. Он хорошо играет в шахматы, поёт национальные непальские песни.

Наша группа дружная. Мы не только занимаемся вместе, но и отдыхаем. Часто гуляем в парке. Сейчас, когда рядом нет мамы и папы, моя группа – моя семья. Мы заботимся друг о друге и помогаем друг другу.

Задание 58. Расскажите о своих друзьях. Как их зовут? Где вы познакомились? Как долго вы дружите? Чем увлекаются ваши друзья? Какие качества вы цените в ваших друзьях? Как вы проводите время с друзьями?

Эталон ответа: У меня есть друзья. Их зовут Хасан и Набиль. Я познакомился с ними в России. Они тоже учатся на подготовительном факультете, поэтому мы дружим только несколько месяцев. Хасан очень любит футбол, а Набиль хорошо играет на гитаре и поёт. Они хорошие друзья и всегда помогают мне в разных ситуациях. Я люблю своих друзей, потому что они добрые, честные и отзывчивые люди. Если у меня есть свободное время, я провожу его с друзьями: мы общаемся, вместе гуляем по городу, ходим в кино и на стадион.

Задание 59. Расскажите о своём хобби. Когда оно появилось у вас? Что вы любите делать в свободное время? Любите ли вы спорт? Какой вид спорта вам нравится? Чем ещё вы интересуетесь?

Эталон ответа: Моё хобби – это шахматы. Мой папа научил меня играть, когда мне было 7 лет. Я часто играю в шахматы с моими друзьями и почти всегда выигрываю. Но у меня есть и другие интересы. Я записался в спортивную секцию по баскетболу. Каждый день я играю в волейбол с ребятами на территории университета. Спорт помогает мне быть сильным и здоровым. Конечно, как многие молодые люди, ещё я люблю слушать музыку и играть в компьютерные игры.

Задание 60. Расскажите, как вы проводите своё свободное время. Вы любите спорт? Вы любите читать? Что вы хотите делать на каникулах?

Эталон ответа: К сожалению, у меня сейчас почти нет свободного времени, потому что я много занимаюсь. Но если оно появляется, я играю в теннис, волейбол или футбол. Я очень люблю спортивные игры. Иногда я также читаю книги о путешествиях и приключениях. Сейчас я мечтаю о каникулах. Я поеду на родину, буду отдыхать, встречаться с друзьями, купаться в море.

Задание 61. Вы умеете готовить? Расскажите, что вы готовите. Что вы обычно готовите себе на обед, на ужин? Что вы едите на завтрак? Какие продукты вы обычно покупаете в магазине? Какое ваше любимое блюдо? Что вы берёте в столовой?

Эталон ответа: До приезда в Россию я не умел готовить. А теперь мне пришлось делать это самому. Каждый день я хожу в магазин и покупаю разные продукты. На завтрак я обычно пью чай или кофе, ем горячий бутерброд или омлет. На обед я обязательно готовлю суп, а на ужин салат, рыбу, рис, иногда картофель и мясо. Конечно, у меня дома всегда есть фрукты, овощи. Ещё я очень люблю сладкое.

Иногда я иду в столовую и беру борщ. Очень вкусное русское блюдо! Я мечтаю научиться его готовить.

Задание 62. Расскажите, как вы проводите свой выходной день. Вы любите этот день? Когда вы просыпаетесь? Что вы делаете в первой половине дня? Вы готовите в воскресенье? Вы занимаетесь в выходной день? Что вы делаете вечером? Когда вы ложитесь спать?

Эталон ответа: Мой выходной день – воскресенье. Я очень люблю воскресенье, потому что в этот день можно не идти на занятия, сделать важные дела по дому и отдохнуть.

Конечно, я просыпаюсь поздно – в десять часов. Я, как обычно, умываюсь и завтракаю. Я никуда не спешу, поэтому могу немного посмотреть какую-нибудь спортивную программу по телевизору. Потом я одеваюсь и иду на базар. Мне нужно купить продукты на неделю. Когда я возвращаюсь с базара, я иду на кухню и готовлю обед. На обед ко мне часто приходят мои друзья, поэтому я готовлю рис, мясо, салат. Я готовлю очень хорошо. Мы обедаем и общаемся.

Но даже в выходной я не забываю об учёбе. Примерно в 4 часа дня я сажусь заниматься. Обычно я начинаю делать домашнее задание в субботу, поэтому в воскресенье я всё повторяю.

Вечером я могу погулять в парке или пойти в кино. Я возвращаюсь в общежитие не позже 10 часов вечера. На следующий день начинается новая рабочая неделя. Нужно снова рано вставать и идти на занятия. Поэтому я ложусь спать в 12 часов ночи.

Задание 63. Расскажите, как вы отмечали день рождения друга (подруги). Когда у него (неё) был день рождения? Сколько лет ему (ей) исполнилось? Кого пригласил ваш друг (пригласила ваша подруга)? Что вы подарили? Что подарили гости? Что вы делали на дне рождения?

Эталон ответа: У меня есть подруга. Её зовут Кэтрин. 15 апреля у неё был день рождения. Ей исполнилось 20 лет. Она любит отмечать свой день рождения.

Каждый год я поздравляю Кэтрин и делаю ей подарки. Моя подруга очень любит цветы, и я решила купить ей красивый букет и вазу. Кэтрин пригласила на день рождения всех студентов своей группы. Они тоже принесли подарки: большую интересную книгу, духи и торт.

Кэтрин была очень рада гостям и приготовила вкусные угощения. Сначала мы произносили тосты, желали ей здоровья, счастья, успехов и исполнения желаний. Потом мы пили чай, ели торт, шутили и смеялись. Было очень весело! В конце вечеринки Кэтрин поблагодарила всех друзей и сказала, что это был прекрасный день рождения.

Задание 64. Вы хотите пригласить друзей в гости. Расскажите, что вы приготовите на ужин. Какое ваше любимое блюдо? Можете ли вы его приготовить? Что для этого нужно?

Эталон ответа: В следующее воскресенье я хочу пригласить в гости друзей Анвара, Мустафу и Мохаммеда. Они тоже приехали из Ливана и учатся в Южном федеральном университете. Я позвонил им и пригласил на ужин. Мы давно не виделись, поэтому друзья с радостью согласились.

Я решил приготовить наше национальное блюдо "кабса". Раньше я никогда не готовил его, но видел, как это делает мама. Мне нужно пойти на рынок, чтобы купить свежее мясо, овощи, специи и рис. Я надеюсь, что моё угощение получится вкусным и понравится моим друзьям.

Задание 65. Расскажите о российских праздниках. Какие государственные праздники есть в России? Как их отмечают? Вы знаете о религиозных праздниках? Профессиональные праздники есть в России?

Эталон ответа: В России много праздников. Первого января люди отмечают Новый год. Это, наверное, самый любимый праздник для многих людей. Они заранее готовятся к нему: покупают подарки своим родным и друзьям. Каждый человек надеется, что в Новом году сбудутся его мечты и желания.

23 февраля в России празднуют День защитника Отечества. В этот день жёны поздравляют своих мужей, девушки поздравляют своих любимых, девочки поздравляют своих одноклассников. Это мужской праздник.

8 марта россияне отмечают Международный женский день. Обычно в этот день мужчины дарят цветы и подарки женщинам и даже иногда готовят праздничный стол. Все женщины в этот день идут по улице с букетами цветов.

9 мая в России очень большой праздник – День Победы. В этот день россияне вспоминают своих героев, людей, которые погибли, защищая свою страну во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Во многих городах России есть памятники героям войны, мемориалы с вечным огнём, куда люди приносят цветы.

В России есть религиозные праздники, например, Рождество, Пасха и многие другие. В России много профессиональных праздников, таких как День учителя, День медика, День строителя, День космонавтики и так далее.

Задание 66. Расскажите, как вы встречали Новый год. Вы любите этот праздник? Где вы его отмечали? Расскажите, как вы готовились к нему. Когда вы начали провожать старый год? Как вы встречали Новый год? Было весело?

Эталон ответа: Все люди любят Новый год – и взрослые, и дети. В России его отмечают 1 января. Иностранные студенты тоже отмечали праздник. Они организовали встречу Нового года в общежитии, в холле.

31 декабря Хуан, Мария и Анвар готовили праздничный ужин. Халед и Мустафа купили ёлку и принесли её в общежитие. Все дружно наряжали её. Том, Кевин и Курт купили мандарины и сок.

В 23 часа все сели за стол и начали провожать старый год. Мы вспоминали всё хорошее, что было в старом году; потом рассказывали, как отмечают Новый год у каждого на родине. Наконец в 24 часа мы радостно встречали новый год и загадывали желания.

Затем мы веселились: пели, танцевали, рассказывали смешные истории и анекдоты. А ещё был сюрприз: пришли Дед Мороз и Снегурочка. Они поздравили нас с Новым годом и раздали подарки. Праздник получился весёлый и интересный.

Задание 67. Расскажите, как вы болели (болел ваш друг). Когда это произошло? Вы сразу пошли к врачу? Что вы сделали на следующий день? Как врач осматривал вас? Что он рекомендовал вам? Когда вы выздоровели?

Эталон ответа: Однажды я вернулся с факультета и почувствовал себя плохо. Я понял, что заболел. Ночью я плохо спал, но утром пошёл на занятия. Днём я почувствовал себя хуже и решил пойти в поликлинику. Там я нашёл регистратуру и узнал, когда принимает врач-терапевт. Медсестра записала моё имя, адрес и дала талон к врачу.

Через 15 минут врач пригласил меня в кабинет. Он спросил меня, на что я жалуюсь. Я сказал врачу, что у меня болит голова. Тогда врач измерил мою температуру. Она была высокая – 38,3. Потом доктор внимательно осмотрел меня и сказал, что у меня красное

горло и скорее всего – грипп. Он выписал рецепт и объяснил, что я должен принимать лекарство три раза в день и лежать в постели. Я поблагодарил врача и ушёл.

Через пять дней я почувствовал себя лучше и пошёл к врачу опять. Он сказал, что я здоров и могу посещать занятия.

Задание 68. Расскажите, как иностранные студенты занимаются спортом. Какие виды спорта любят студенты вашей группы? Где вы занимаетесь спортом? Вы участвуете в соревнованиях? Что для вас спорт?

Эталон ответа: На подготовительном факультете иностранные студенты не только учатся, но и занимаются спортом. Наша группа любит разные виды спорта: шахматы, теннис, волейбол, баскетбол, плавание, но больше всего – футбол. Дома на родине мы тоже играли в футбол. Футбол – это самая популярная спортивная игра в мире.

Если на улице холодно, то мы играем в футбол в спортзале. Университетский спортзал новый и очень большой, здесь даже проходят чемпионаты среди студентов разных университетов – универсиады. Мы очень любим принимать участие в спортивных соревнованиях и смотреть игры, чтобы болеть за свою команду.

Если на улице тепло, то мы, конечно же, играем в футбол или в волейбол на спортивной площадке. Здесь лучше, чем в спортзале, потому что много места и много свежего воздуха.

Наш преподаватель говорит: “Спорт – это здоровье”. Мы тоже так думаем.

Задание 69. Расскажите об одной из экскурсий, на которую вы ходили. Какое это учреждение? Где оно находится? Опишите это место. Что вы узнали о нём во время экскурсии? Вам понравилась экскурсия?

Эталон ответа: Иностранные студенты подготовительного факультета часто ходят на экскурсии. Особенно мне понравилась экскурсия в Донскую публичную библиотеку. Библиотека находится на улице Пушкинской, недалеко от нашего факультета, поэтому мы пошли туда пешком. Когда мы подошли к ней, то увидели очень необычное здание из тёмного камня. Но внутри было очень просторно, светло и красиво. Мы увидели там много растений. Холл библиотеки выглядит как зимний сад.

Наш гид, работник библиотеки, рассказала, что библиотека была открыта 7 января 1886 года. Сегодня это не только главная библиотека Ростовской области, но и один из крупных культурных центров. Здесь проходят кинофестивали, различные выставки. Сюда приходят известные писатели и поэты. Здесь читают лекции по литературе, искусству, психологии. ООН признала эту библиотеку одной из лучших в мире.

Нам очень понравилась эта экскурсия. Мы теперь часто ходим туда не только заниматься, но и отдыхать.

Задание 70. Расскажите об одном из русских писателей. Где и когда он родился? Расскажите его биографию. Когда он начал писать? О чём рассказывают его произведения? Какое значение имеет его творчество?

Эталон ответа: За год учёбы на подготовительном факультете мы узнали имена многих русских писателей. Я расскажу об Антоне Павловиче Чехове. Великий русский писатель родился 29 января 1860 года в небольшом городе Таганроге, который находится недалеко от Ростова-на-Дону на берегу Азовского моря.

У его отца был небольшой магазин. Хотя семья жила небогато, отец хотел, чтобы его дети стали образованными людьми, поэтому все его сыновья учились в гимназии.

Когда семья переехала в Москву, Антон остался один в Таганроге, чтобы окончить гимназию. После окончания гимназии он приехал в Москву и поступил на медицинский факультет Московского университета. В университете он начал писать короткие рассказы. Он писал о социальных проблемах, о трудной жизни простых людей, о любви.

После окончания университета А.П. Чехов уехал работать в деревню, где на свои деньги построил школу, библиотеку, больницу. Он бесплатно лечил бедных людей.

Чехов был не только добрым человеком, но и талантливым врачом. Он говорил, что «в человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Антон Павлович умер, когда ему было 44 года. Писатель жил недолго, но много успел сделать. Всю жизнь он работал, помогал людям, писал книги, которые знают и любят теперь во многих странах мира.

Задание 71. Расскажите об одном из выдающихся учёных России. Какую роль учёный сыграл в развитии науки? Расскажите его биографию. Где он учился? Какой наукой (какими науками) он занимался? В чём заслуги этого учёного?

Эталон ответа: Большую роль в развитии науки в России сыграл выдающийся учёный Михаил Васильевич Ломоносов. Ломоносов родился в 1711 году в маленьком северном городе Холмогоры в крестьянской семье. Он не мог учиться в школе, потому что в то время на севере России не было школ. Но всё-таки он изучил церковные книги, арифметику и русскую грамматику. Ломоносов хотел продолжать обучение, и поэтому в 1730 году пришёл пешком в Москву и поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Ему было тогда 19 лет. Ломоносов был способным и трудолюбивым учеником.

Потом он ещё учился в Петербурге и Германии. Все свои деньги он тратил на книги. Он занимался многими науками: математикой, физикой, географией, астрономией, геологией, историей, русским языком и литературой, но самой любимой наукой Ломоносова была химия. Ломоносов основал первую в России химическую лабораторию.

В 1755 году по инициативе Ломоносова в Москве открыли университет и университетскую гимназию. В университете было три факультета: философский, юридический и медицинский. Сейчас это самый главный университет России – Московский государственный университет (МГУ) имени М.В. Ломоносова. День открытия университета – Татьянин день (25 января) считается праздником российского студенчества.

Задание 72. Расскажите об одном из известных российских врачей. Назовите его имя. Какие факты из его биографии вы знаете? Где он учился? Где он работал? Он занимался наукой? В чём заслуги этого человека? Есть ли у него важные открытия? Какую роль он сыграл в истории медицины?

Эталон ответа: Во время учёбы на подготовительном факультете мы познакомились с именами многих великих русских врачей, изменивших мир. Я принял участие в студенческой конференции с докладом о Пирогове Николае Ивановиче. Это был великий русский хирург и анатом, естествоиспытатель и педагог. Его имя широко известно в медицинских кругах во всём мире.

Пирогов с детства любил изучать природу, органический мир. Он мечтал стать врачом и поступил в Московский университет на медицинское отделение в возрасте 14 лет, прибавив себе два года. Пирогов был одним из лучших на курсе. Потом он ещё учился в г. Тарту, работал в Германии и создал первую в России хирургическую клинику.

Он является основателем военно-полевой медицины. В качестве полевого хирурга он побывал на четырёх войнах, где спас не одну тысячу жизней. Раненые называли его «чудесный доктор». Николай Иванович был действительно хирургом от Бога.

Николай Пирогов сделал множество важных открытий. Впервые в истории медицины он начал оперировать раненых с эфирным обезболиванием, изобрёл искусственный сустав, гипсовую повязку. Пирогов издал первый анатомический атлас. Многие изобретения гениального учёного до сих пор современны.

Его именем названы улицы во многих городах России. Имя Пирогова носит Российский национальный исследовательский медицинский университет. Перед зданием хирургической клиники университета стоит памятник Н.И. Пирогову – первый памятник врачу в Москве.

Задание 73. Расскажите о РостГМУ. Какой это университет? Когда он был основан? Какие факультеты были в нём тогда? Какие факультеты есть сейчас? Каких специалистов готовит РостГМУ? В каком университете вы будете учиться после окончания подготовительного факультета?

Эталон ответа: Наш подготовительный факультет является частью Ростовского государственного медицинского университета, одного из лучших медицинских вузов России. Университет является крупнейшим учебным, научным и лечебным центром на Юге России.

Ростовский медицинский университет был основан в 1930 году. Сначала в университете было только 3 факультета: лечебно-профилактический, педиатрический и санитарно-гигиенический.

Сейчас в университете много факультетов: лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, подготовительный, факультет клинической психологии и др. Здесь работают внимательные, но требовательные преподаватели и опытные врачи.

В университете учится более шести тысяч студентов. Подготовительный факультет для иностранных граждан начал работать в 1966 году.

Университет готовит врачей различных специальностей: хирургов, терапевтов, офтальмологов, урологов, гинекологов и т. д. Здесь учатся студенты из России и из других стран мира. Они учатся 5 или 6 лет.

Я рад, что буду учиться в этом университете после окончания подготовительного факультета.

Задание 74. Расскажите о своей профессии. Какая она? Каким должен быть настоящий врач? Как вы думаете, любой человек может стать врачом? Какие качества необходимы для этой профессии? Врач должен повышать свою квалификацию? Как вы относитесь к своей профессии?

Эталон ответа: Профессия врача – очень трудная, но важная и нужная профессия. Ведь врач спасает людей от смерти, даёт им надежду на долгую счастливую жизнь. Профессия врача – самая мирная и гуманная профессия на земле.

Настоящий врач – это человек, который любит людей и делает всё, чтобы помочь им, вылечить их. Он должен быть добрым, честным, трудолюбивым, бескорыстным и внимательным человеком.

На мой взгляд, врачом может стать далеко не каждый. Для этой профессии необходимо быть терпеливым, спокойным и в то же время ответственным, способным быстро принимать решения.

Врач должен быть хорошим специалистом, поэтому он всю свою жизнь обязан повышать квалификацию, читать медицинскую литературу.

Я делаю всё, чтобы стать хорошим врачом. Я много и серьёзно занимаюсь, чтобы потом эти знания помогали мне лечить больных. В нашем деле ошибаться нельзя, так как цена ошибки – человеческая жизнь.

Задание 75. Расскажите, как вы выбирали профессию. Это важный вопрос для молодого человека? Почему? Выбирать профессию легко? Когда вы решили стать врачом? Почему? Ваши родители поддерживали вас в этом решении? Почему вы приехали учиться в Россию?

Эталон ответа: Выбор профессии – важный вопрос для молодого человека. От правильного выбора профессии зависит его дальнейшая жизнь.

Некоторые молодые люди с раннего детства знают, кем они хотят быть, другие долго не могут решить, кем стать.

Когда я учился в десятом классе, я решил стать врачом, лечить людей. Я начал серьёзно изучать биологию, анатомию и химию, потому что я понимал, что эти предметы помогут мне получить специальность врача.

Мои родители тоже хотели, чтобы я стал врачом, потому что эта специальность поможет мне стать состоятельным и уважаемым человеком. Я смогу хорошо обеспечивать свою семью.

Я уже окончил медицинский университет в моей стране и решил продолжить обучение в аспирантуре. Я знаю, что здесь можно получить очень хорошее медицинское образование.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

Процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка	устойчивые знания методики выполнения практических навыков в правильной последовательности	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	знания основных положений методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний лексики, морфологии, синтаксиса русского языка и / или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы		
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний основ изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основ изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускаются одна-две неточности в ответе	умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна-две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

удовлетворительно	удовлетворительные знания основ изучаемой предметной области; ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	слабые навыки анализа явлений; неумение давать аргументированные ответы. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	отсутствие логичности и последовательности ответа