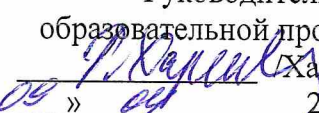


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены № 2

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 /Харсеева Г.Г./
« 09 » 09 2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

Специальность *32.08.15 Медицинская микробиология*

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024 г.

Рабочая программа Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология рассмотрена на заседании кафедры гигиены № 2.

Протокол от 16 марта 2024г. № 3.

Зав. кафедрой _____ Мусиенко С. А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«07» 03 2024г. _____ Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: освоения методик анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи: подготовка квалифицированного врача способного анализировать медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 1 час 36

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРС	Контроль
			Л	С	ПЗ		
Б1.В.06	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	36	2	-	18	16	2
Б1.В.06.1	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора	10	2	-	4	4	-
Б1.В.06.2	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	8	-	-	4	4	
Б1.В.06.3	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	8	-	-	4	4	
Б1.В.06.4	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	8	-	-	4	4	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	2	зачет				
	<i>Итого:</i>	36	2	-	16	16	2

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ– практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол- во часов	Код компетенции
Б1.В.06.1	1	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора	2	ОПК-6

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Код компетенции
Б1.В.03.1	1	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора	4	ОПК-6
Б1.В.03.2	2	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	4	ОПК-6
Б1.В.03.3	3	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	4	ОПК-6
Б1.В.03.4	4	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	4	ОПК-6

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
Б1.В.06.1	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора	4	Выполнение презентации	ОПК-6
Б1.В.06.2	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	4		ОПК-6
Б1.В.06.3	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	4		ОПК-6

Б1.В.06.4	Законодательное мероприятий	обеспечение	надзорных	4		ОПК-6
-----------	--------------------------------	-------------	-----------	---	--	-------

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя работу с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дистанционного образования -

<https://omdo.rostgmu.ru/> .

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, он-лайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

Автоматизированная система дистанционного образования обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

Вопросы для самоконтроля

1. Структура и значение органов и учреждений Роспотребнадзора в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Основные этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России, пути реформирования
3. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социально-экономических условиях и ее региональные особенности. Основные факторы, влияющие на ее формирование.
4. Административное правонарушение, его признаки и виды. Понятие состава административного правонарушения.
5. Система лабораторного обеспечения деятельности органов Роспотребнадзора.
6. Гигиеническая экспертиза продукции и производства.
7. Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности Роспотребнадзора
8. Оценка и контроль качества деятельности органов и организаций Роспотребнадзора и их структурных подразделений с использованием современных экономических, статистических, социальных и других методов.
9. Теоретические основы планирования. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования, их характеристика, особенности использования в деятельности Роспотребнадзора.
10. Основные направления совершенствования планирования и оптимизации деятельности органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санэпидблагополучия населения.
11. Здоровье населения и влияние различных факторов на его состояние. Индивидуальное и общественное здоровье.
12. Проблемы формирования и управления здоровьем населения. Методы изучения и оценки общественного здоровья, роль медико-социальных исследований.
13. Общая схема организации и проведения статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне. Статистические методы выявления причинно-следственных, временных и пространственных взаимосвязей, характеристик среды обитания и здоровья населения.
14. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении. Основные методы статистического анализа санитарного состояния территорий.
15. Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния, прогнозирования и управления здоровьем.
16. Перспективы и направления развития методологии оценки и управления рисками развития заболеваний в деятельности Роспотребнадзора. Понятия и виды риска.
17. Формирование здоровья детского и подросткового населения в современной эколого-гигиенической ситуации.
18. Актуальные проблемы эпидемиологии и вакцинопрофилактики.

19. Психология управления.
20. Современные вопросы правового и организационного обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора.
21. Государственное задание, государственные услуги. Формирование государственного задания в соответствии с приказами Роспотребнадзора
22. Развитие единой информационной системы и системы электронного документооборота Роспотребнадзора.
23. Формы и методы защиты прав потребителей на современном этапе.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
1.	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 623с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный. 99 экз., ЭР.</i>

Дополнительная литература.

3.	<i>Шлепнина Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 736 с. 2 экз., ЭР.</i>
4.	<i>Кирпиченкова Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ЭР.</i>
5.	<i>Митрохин О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ЭР.</i>
6.	<i>Айдинов Г. Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г. Т. Айдинов, М. С. Машидиева, С. П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону : КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. 5, ЭК</i>

7.	Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учебно-методическое пособие / сост. : Г. В. Айдинов, М. С. Машидиева, М. Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 138 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. 5, ЭК
8.	Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие / сост. : Г. В. Айдинов, М. Я. Занина, М. С. Машидиева [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 139с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. 5, ЭК
9.	Гигиеническое воспитание : учебно-методическое пособие / сост. : Г. В. Карпущенко, М. С. Машидиева, М. Я. Занина [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 106 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. 5, ЭК
10.	Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. 5, ЭК
11.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост. : Г. Т. Айдинов, М. Я. Занина, М. С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ. 5, ЭК
12.	Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост. : Г. Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ. 5, ЭК

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача.Электронная медицинская библиотека:Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
6.	Президентская библиотека: сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
7.	Архив научных журналов /НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ

8.	Русский врач : сайт[новости для врачей и архив мед.журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
9.	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
10	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
11	Медицинский Вестник Юга России : электрон.журнал/ РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
12	БД издательства SpringerNature . - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
13	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт.- URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
14	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/(поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
15	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
16	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс.яз. им. А.С. Пушкина. -URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
17	Wiley.Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences JournalBackfile :архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУи удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Аудитории:

- №819 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» оснащена специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс.
- №814 Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» оснащена специализированной учебной мебелью, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных исследований

7.2. Технические и электронные средства.

344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67. ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону; помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Общая гигиена», договор № 61/2-17 от 18.12.2017г.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, лаборатории (лаборатория физических факторов, санитарно-химическая лаборатория, радиологическая лаборатория, отделение токсиколого-гигиенических исследований) оснащены соответствующим лабораторным оборудованием.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский, здание 38 строение 11 (№20, Литер А-Я , 8 этаж) №819 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, помещения оснащено мультимедийной техникой для показа презентация, имеется компьютерное оборудования с выходом в интернет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оценочные материалы

по дисциплине **Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

Специальность 32.08.15 Медицинская микробиология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК- 6	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа:	75 с эталонами ответов
	Задания на дополнения	
	Ситуационные задачи	
	Вопросы для собеседования	

ОПК-6

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Социальная гигиена - это:

1. гигиеническая наука
2. клиническая наука
3. интегративная наука

Эталон ответа: 3. интегративная наука

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Управление - это:

1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации
2. контроль за деятельностью организации
3. планирование деятельности организации

Эталон ответа: 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Управленческий цикл включает следующие элементы:

1. анализ ситуации и принятие решения
2. определение приоритетов, принятие решения, контроль
3. анализ ситуации, принятие решения, организация выполнения, контроль

Эталон ответа: 3. анализ ситуации, принятие решения, организация выполнения, контроль

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека находится в ведении:

1. федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
2. федерального медико-биологического агентства
3. правительства РФ

Эталон ответа: 3. правительства РФ

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным учредительным документом Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ является:

1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ
3. положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Эталон ответа: 2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основным учредительным документом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ является:

1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
2. положение об Управлении Роспотребнадзора в субъекте РФ
3. положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Эталон ответа: 1. устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Координацию и контроль за деятельностью ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ осуществляет:

1. орган исполнительной власти в субъекте РФ
2. министерство здравоохранения
3. управление Роспотребнадзора в субъекте РФ

Эталон ответа: 3. управление Роспотребнадзора в субъекте РФ

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Задачей органов и учреждений Роспотребнадзора является проведение профилактики:

1. первичной
2. вторичной
3. третичной

Эталон ответа: 1. первичной

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека обеспечивается:

1. централизованным и местным бюджетом
2. федеральным бюджетом
3. внебюджетными источниками

Эталон ответа: 2. федеральным бюджетом

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В системе оценки деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора используются:

1. абсолютные и относительные показатели
2. баллы

3. коэффициенты

Эталон ответа: 1. абсолютные и относительные показатели

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора) для отдельного вида федерального государственного контроля (надзора) устанавливаются:

1. законом
2. положением
3. приказом

Эталон ответа: 2. положением

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Взаимодействие с контролируемым лицом осуществляется при проведении контрольных (надзорных) мероприятий:

1. выездное обследование
2. предварительная проверка
3. выездная проверка

Эталон ответа: 3. выездная проверка

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Без взаимодействия с контролируемым лицом проводятся контрольные (надзорные) мероприятия:

1. предварительная проверка
2. наблюдение за соблюдением обязательных требований
3. инспекционный визит

Эталон ответа: 2. наблюдение за соблюдением обязательных требований

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В какой срок направляется на согласование в органы прокуратуры ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий:

1. до 01 сентября
2. до 01 октября
3. до 01 декабря

Эталон ответа: 2. до 01 октября

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Количество категорий риска причинения вреда (ущерба) для целей управления рисками причинения вреда (ущерба):

1. три
2. пять
3. шесть

Эталон ответа: 3. шесть

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Срок предоставления государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений:

1. не более 14 календарных дней
2. не более 20 календарных дней
3. не более 7 рабочих дней

Эталон ответа: 2. не более 20 календарных дней

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

На какие лицензируемые виды деятельности оформляются лицензии в Управлении Роспотребнадзора:

1. медицинская деятельность
2. фармацевтическая деятельность
3. деятельность, связанная с использованием возбудителей 3 и 4 групп патогенности и деятельность в области использования источников ионизирующего излучения

Эталон ответа: 3. деятельность, связанная с использованием возбудителей 3 и 4 групп патогенности и деятельность в области использования источников ионизирующего излучения

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К нормативным правовым актам, устанавливающим санитарно-эпидемиологические требования, не относятся:

1. санитарные правила
2. санитарные правила и нормы
3. ГОСТы

Эталон ответа: 3. ГОСТы

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» установлен:

1. порядок организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий
2. порядок рассмотрения обращений граждан РФ
3. порядок привлечения к административной ответственности

Эталон ответа: 2. порядок рассмотрения обращений граждан РФ

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Срок рассмотрения обращений граждан:

1. в течение 15 дней
2. в течение 30 дней
3. в течение 45 дней

Эталон ответа: 2. в течение 30 дней

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профессиональная гигиеническая подготовка проводится:

1. до заключения врача о допуске к работе
2. после получения заключения врача о допуске к работе
3. не имеет значения

Эталон ответа: 2. после получения заключения врача о допуске к работе

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Административная ответственность для лиц, совершивших санитарные правонарушения, наступает по достижении ими:

1. 14-ти летнего возраста
2. 16-ти летнего возраста
3. 18-ти летнего возраста

Эталон ответа: 2. 16-ти летнего возраста

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какая ответственность наступает при причинении вреда личности или имуществу гражданина (юридического лица) вследствие нарушения санитарного законодательства:

1. гражданско-правовая

2. административная

3. уголовная

Эталон ответа: 1. гражданско-правовая

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют:

1. наследственность

2. социально-экономические условия

3. образ жизни

Эталон ответа: 3. образ жизни

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровье населения изучают на всех уровнях, кроме:

1. популяционном

2. групповом

3. органно-тканевом

Эталон ответа: 3. органно-тканевом

Задание 26.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) является уполномоченным _____ исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка

Эталон ответа: федеральным органом.

Задание 27.

_____ – это наделение правами и обязанностями какого-либо лица в сфере его компетенции.

Эталон ответа: делегирование полномочий.

Задание 28.

При разработке и реализации региональных программ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения наиболее эффективен _____

Эталон ответа: программно-целевой подход.

Задание 29.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся в отношении объектов контроля (надзора), которые отнесены к категории _____

Эталон ответа: низкого риска.

Задание 30.

По результатам отбора проб (образцов) продукции составляется _____

Эталон ответа: протокол отбора проб продукции.

Задание 31.

_____ - установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека.

Эталон ответа: гигиенический норматив.

Задание 32.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны своевременно и в полном объеме проводиться _____

Эталон ответа: санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Задание 33.

Для оценки, выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания осуществляется _____

Эталон ответа: социально-гигиенический мониторинг.

Задание 34.

_____ – это направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

Эталон ответа: обращение гражданина.

Задание 35.

Наиболее эффективна _____ профессиональной гигиенической подготовки.

Эталон ответа: очно-заочная форма.

Задание 36.

По результатам рассмотрения поступившего в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора обращения гр. М., содержащего информацию о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан, было принято решение о проведении внеплановой выездной проверки. Подлежит ли согласованию с органами прокуратуры данное контрольное (надзорное) мероприятие?

Эталон ответа: В случае поступления в контрольный (надзорный) орган информации, содержащей сведения о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан контрольное (надзорное) мероприятие, организованное по данному основанию, подлежит согласованию с органами прокуратуры.

Задание 37.

В рамках предварительной проверки по рассмотрению обращения гр. В. Управлением Роспотребнадзора принято решение о проведении замеров шума от работы вентиляционного оборудования, которые будут проводиться ФБУЗ «ЦГиЭ». На основании какого документа специалистами ФБУЗ «ЦГиЭ» будут проводиться замеры шума от работы вентиляционного оборудования.

Эталон ответа: Замеры шума от работы вентиляционного оборудования специалистами ФБУЗ «ЦГиЭ» будут проводиться на основании поручения на проведение в рамках утвержденного государственного задания государственной работы.

Задание 38.

В ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий включена плановая выездная проверка в отношении ООО «Медицинский центр». В течение какого срока должно быть уведомлено контролируемое лицо о проведении плановой выездной проверки?

Эталон ответа: О проведении выездной проверки контролируемое лицо уведомляется путем направления копии решения не позднее чем за двадцать четыре часа до ее начала.

Задание 39.

В соответствии с планом проведения обязательных профилактических визитов запланирован профилактический визит в отношении ООО «Успех». Имеет ли право контролируемое лицо отказаться от проведения обязательного профилактического визита и если имеет, то в течение какого срока?

Эталон ответа: Контролируемое лицо вправе отказаться от проведения обязательного профилактического визита, уведомив об этом контрольный (надзорный) орган не позднее чем за три рабочих дня до даты его проведения.

Задание 40.

При организации планового инспекционного визита в отношении ООО «Радуга», включенного в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий была осуществлена проверка сведений о данном контролируемом лице с использованием ресурсов Федеральной налоговой службы России, в результате которой установлено, что юридическое лицо ликвидировано. Какие действия должен предпринять должностное лицо Управления Роспотребнадзора.

Эталон ответа: Должностное лицо на основании документов, подтверждающих факт ликвидации юридического лица, должен подготовить проект приказа о внесении изменений в ежегодный план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и исключении из него инспекционного визита.

Задание 41.

Гражданин А. обратился в орган исполнительной власти в субъекте РФ по вопросу неудовлетворительного качества питьевой воды, подаваемой из распределительной сети. Государственный орган исполнительной власти в субъекте РФ перенаправил данное обращение в Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ. Какой срок рассмотрения письменного обращения и какой нормативно-правовой акт устанавливает данный срок?

Эталон ответа: Письменное обращение, поступившее в государственный орган, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

Задание 42.

В Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ посредством почтовой связи поступило обращение гр. С на продажу пищевой продукции с истекшим сроком годности в магазине «Магнит». Будет ли даваться ответ на письменное обращение, если в нем не указана фамилия гражданина или почтовый адрес, на который направляется ответ.

Эталон ответа: В случае, если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, или почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, ответ на обращение не дается.

Задание 43.

В ходе проведения внеплановой выездной проверки в отношении ИП Морозова А.А. с целью контроля ранее выданного предписания установлено, что индивидуальным предпринимателем предписание выполнено в полном объеме. Какой документ должен быть оформлен должностным лицом по результатам данного контрольного (надзорного) мероприятия?

Эталон ответа: По результатам проведения выездной проверки должен быть оформлен акт внеплановой выездной проверки.

Задание 44.

ФБУЗ «ЦГиЭ» систематически проводится отбор проб атмосферного воздуха на 15 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания. Для каких целей ФБУЗ «ЦГиЭ» проводятся исследования атмосферного воздуха.

Эталон ответа: Исследования проводятся для создания Регионального и Федерального информационного фонда.

Задание 45.

В Управление Роспотребнадзора поступило заявление на переоформление санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность в связи с изменением фактического адреса. Необходимо ли переоформление ранее выданного санитарно-эпидемиологического заключения?

Эталон ответа: Переоформление санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность в связи с изменением фактического адреса не проводится.

Задание 46.

В ФБУЗ «ЦГиЭ» установлен режим работы с 09.00 до 17.00. В 12.00 от заведующего отделом поступила служебная записка главному врачу ФБУЗ «ЦГиЭ» о том, что сотрудник отдела отсутствует на рабочем месте, причина неявки на работу не установлена. Сотрудник не известил о причине задержки (отсутствия). В соответствии с резолюцией главного врача ФБУЗ «ЦГиЭ» данная служебная записка была направлена заведующему отделу кадров для принятия мер. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к работнику за нарушение трудовой дисциплины в данной ситуации?

Эталон ответа: За нарушение трудовой дисциплины работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания в виде замечания и выговора.

Задание 47.

Государственный гражданский служащий не явился на аттестацию на соответствие замещаемой должности. При этом, отсутствие уважительной причины неявки его на аттестацию не установлено. Какое дисциплинарное наказание может быть применено к государственному гражданскому служащему в данной ситуации?

Эталон ответа: За неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Задание 48.

При проведении плановой выездной проверки в отношении организации, осуществляющей медицинскую деятельность, выявлены административные правонарушения: в операционной в отделке стен имеются дефекты, (частично отсутствует плитка), потолок имеет трещины, отслодку краски; двери в операционную не имеют доводчиков. При проведении лабораторного контроля обсемененности воздуха микроорганизмами в операционной до работы, выявлено превышение санитарно-микробиологических показателей, а именно общее количество микроорганизмов в 1 куб.м. воздуха 750. Определите, какой вид административного наказания должен быть применен должностным лицом контрольного (надзорного) органа.

Эталон ответа: В связи с тем, что перечисленные нарушения создают угрозу жизни и здоровью людей, что может повлечь причинение вреда жизни и здоровью граждан, возникновению послеоперационных осложнений у пациентов, необходимо применить административное наказание в виде временного запрета деятельности.

Задание 49.

В Управление Роспотребнадзора с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения обратился участник внешне экономической деятельности компания «Фикус», предусматривающий ввоз на территорию Российской Федерации косметической продукции - шампунь для волос детский. Предусмотрена ли выдача санитарно-эпидемиологического заключения на детскую косметику?

Эталон ответа: Санитарно-эпидемиологическое заключение на детскую косметику не выдается, на данный вид продукции выдается свидетельство о государственной регистрации.

Задание 50.

Детский сад № 108 при проектной вместимости 280 детей посещают 300 детей. В отчетном году было зарегистрировано 960 случаев заболеваний, причем 80% из них составляли заболевания органов дыхания. Среднерайонный показатель заболеваемости органов дыхания – 180 случаев на 100 детей. Что отражают показатели заболеваемости и каков уровень заболеваемости детей в детском саду №108?

Эталон ответа: Показатели заболеваемости отражают реальную картину жизни населения и позволяют разрабатывать меры по охране и улучшению здоровья детей и подростков в масштабах района. Уровень заболеваемости органов дыхания высокий.

Задание 51.

Численность населения в одном из районов города «Н» – 22 000 человек, родилось за год 180 детей, умерло 396 человек. Перечислите разделы демографии и назовите показатели, необходимые для расчета коэффициента рождаемости.

Эталон ответа: Демография делится на два раздела: статика и динамика. Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000.

Задание 52.

На предприятии «Красный литейщик» планируют организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут организованы места для штата сотрудников, включающего трех мужчин (17, 33 и 42 лет) и двух женщин (34 и 46 лет). На какой вид деятельности необходимо получить предприятию лицензию и на какое время выдается эта лицензия?

Эталон ответа: Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия-бессрочно.

Задание 53.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека утверждена ежеквартальная форма отраслевого статистического наблюдения, обязательная для заполнения территориальными органами и организациями Роспотребнадзора. В соответствии с каким документом осуществляется внедрение форм статистической отчетности в деятельность?

Эталон ответа: В целях внедрения форм статистической отчетности в деятельность территориальных органов и организаций Роспотребнадзора издается соответствующий приказ.

Задание 54.

ООО «Улыбка» не обеспечено выполнение требований по контролю за соблюдением норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, выражающееся в отсутствии знака запрета

курения в помещении кафе. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за данные нарушения.

Эталон ответа: Ответственность за нарушения, связанные с отсутствием знака запрета курения в помещении предусмотрена Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Задание 55.

Специалистом Роспотребнадзора осуществляется санитарно-карантинный контроль на борту воздушного судна, прибывшего из Уганды. На борту воздушного судна 126 пассажиров и 8 членов экипажа. Согласно предварительно представленной информации от командира воздушного судна больных и подозрительных на инфекционное заболевание на судне нет. Какие действия в рамках осуществления санитарно-карантинного контроля должен запланировать специалист Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Опрос (анкетирование) прибывших членов экипажа и пассажиров о состоянии их здоровья; термометрию членов экипажа и пассажиров; организацию медицинского осмотра при наличии жалоб на состояние здоровья; санитарный досмотр транспортного средства, досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции (насекомых, грызунов или следов их пребывания); выборочное тестирование пассажиров на инфекционные болезни.

Задание 56.

Дайте определение понятию «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».

Эталон ответа: Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 57.

Каким образом Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) осуществляет свою деятельность? Кто осуществляет руководство деятельностью?

Эталон ответа: Роспотребнадзор осуществляет свою деятельность непосредственно, через свои территориальные органы и подведомственные организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. Руководство деятельностью осуществляет Правительство Российской Федерации.

Задание 58.

Дайте определение понятию «Государственное задание», формируемое в отношении ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Эталон ответа: Государственное задание – это документ, устанавливающий требования к составу, качеству, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг (выполнения государственных функций).

Задание 59.

Какие требования предъявляются к информации контрольного (надзорного) органами при осуществлении государственного контроля (надзора).

Эталон ответа: Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора)

Задание 60.

Перечислите объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Эталон ответа: Объектами государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются:

- деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций;
- результаты деятельности граждан и организаций, в том числе продукция (товары), работы и услуги;
- производственные объекты (здания, помещения, сооружения, оборудование).

Задание 61.

Перечислите участников государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Эталон ответа: Участниками государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются: контролируемые лица, свидетель, эксперт, экспертная организация, специалист.

Задание 62.

Дайте определение понятию «экспертная организация».

Эталон ответа: Экспертной организацией является не заинтересованное в результатах контрольного (надзорного) мероприятия юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 63.

Назовите формы взаимодействия инспектора с контролируемым лицом при проведении выездной проверки?

Эталон ответа: При проведении выездной проверки взаимодействие с контролируемым лицом может осуществляться путем встреч, телефонных и иных переговоров, запроса документов, присутствия инспектора в месте осуществления деятельности контролируемого лица.

Задание 64.

Назовите категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Эталон ответа: Контрольный (надзорный) орган при осуществлении государственного контроля (надзора) относит объекты контроля к одной из следующих категорий риска: чрезвычайно высокий риск, высокий риск, значительный риск, средний риск, умеренный риск и низкий риск.

Задание 65.

Назовите меры, которые должны быть приняты должностным лицом при выявлении нарушений в ходе проведения контрольного (надзорного) мероприятия.

Эталон ответа: В случае выявления при проведении контрольного (надзорного) мероприятия нарушений должностное лицо обязано выдать контролируемому лицу предписание об устранении выявленных нарушений с указанием разумных сроков их устранения.

Задание 66.

Назовите виды профилактических мероприятий, осуществляемых территориальными органами Роспотребнадзора.

Эталон ответа: Территориальные органы могут проводить следующие профилактические мероприятия: информирование, обобщение правоприменительной практики; меры стимулирования добросовестности; объявление предостережения, консультирование, самообследование, профилактический визит.

Задание 67.

Какие действия предпринимает должностное лицо контрольного (надзорного) органа в случае наличия сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований.

Эталон ответа: Должностное лицо контрольного (надзорного) органа объявляет предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Задание 68.

Укажите на основании какого документа осуществляется подготовка плана проведения обязательных профилактических визитов.

Эталон ответа: В соответствии с программой профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Задание 69.

В какой срок может быть подана жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа с момента получения контролируемым лицом предписания?

Эталон ответа: Жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа может быть подана в течение десяти рабочих дней с момента получения контролируемым лицом предписания.

Задание 70.

Дайте определение понятию «выборочный контроль».

Эталон ответа: Это контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое по месту хранения, применения и реализации продукции (товаров), представляющее собой инструментальное обследование и отбор проб (образцов) продукции (товаров) в целях подтверждения их соответствия обязательным требованиям к безопасности и качеству.

Задание 71.

Что означает принцип стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора)?

Эталон ответа: Государственный контроль (надзор) должен обеспечивать стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований. При осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Задание 72.

Имеют ли право граждане на возмещение вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами и хозяйствующими субъектами санитарного законодательства? Какой нормативный правовой акт это регламентирует?

Эталон ответа: Граждане имеют право на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарного законодательства, а также при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Порядок возмещения вреда регламентирован Гражданским Кодексом РФ.

Задание 73.

Дайте определение понятию «карантин». Кем может быть введен и отменен карантин на территории субъекта Российской Федерации?

Эталон ответа: Ограничительные мероприятия (карантин) – это административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных. На территории субъекта РФ карантин вводится и отменяется на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Задание 74.

В каких целях территориальными органами и организациями Роспотребнадзора осуществляется социально-гигиенический мониторинг? Как могут быть использованы результаты социально-гигиенического мониторинга?

Эталон ответа: В целях оценки, выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания.

Результаты СГМ используют для подготовки предложений для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека.

Задание 75.

Дайте определение понятию «Потенциальный риск причинения вреда здоровью».

Эталон ответа: потенциальный риск причинения вреда здоровью определяется как сочетание вероятности, тяжести нарушения здоровья и масштаба воздействия, выражаемого через показатель численности населения, находящегося под воздействием.

Задание 76.

Какие требования предъявляются к критериям оценки риска причинения вреда здоровью?

Эталон ответа: Критерии риска должны основываться на достоверных сведениях, характеризующих уровень риска причинения вреда, практику соблюдения контролируемым лицом обязательных требований и обеспечивать возможность контролируемому лицу самостоятельно оценивать правомерность отнесения его деятельности и принадлежащих ему объектов контроля к соответствующей категории риска.

Задание 77.

Какое решение и в какой срок обязано принять должностное лицо территориального органа Роспотребнадзора в случае поступления заявления контролируемого лица об изменении ранее присвоенной его деятельности категории риска?

Эталон ответа: В срок, не превышающий 15 рабочих дней с даты получения такого заявления, должностное лицо обязано принять одно из следующих решений: удовлетворение заявления и изменение категории риска, либо отказ в удовлетворении заявления.

Задание 78.

Дайте определение понятию «жалоба» и назовите виды жалоб.

Эталон ответа: Жалоба – это просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц. Различают письменные и устные обращения.

Задание 79.

В течение какого срока рассматривается письменное обращение граждан?

Эталон ответа: Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

Задание 80.

Каковы основные задачи санитарно-гигиенического нормирования?

Эталон ответа: Установление санитарно-эпидемиологических требований, обязательных для исполнения на всей территории Российской Федерации.

Задание 81.

Дайте определение понятию «Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации».

Эталон ответа: Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания.

Задание 82.

Дайте определение понятию «санитарно - эпидемиологическая обстановка».

Эталон ответа: Санитарно - эпидемиологическая обстановка - это состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время.

Задание 83.

Назовите виды административных наказаний, применяемые к должностному лицу за нарушение санитарного законодательства?

Эталон ответа: Наложение штрафа, предупреждение, дисквалификация.

Задание 84.

Каким нормативным документом устанавливаются размеры административных штрафов, налагаемых должностными лицами Роспотребнадзора на контролируемых лиц в случае выявления нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа: Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Задание 85.

Дайте определение понятию «лицензирование».

Эталон ответа: Лицензирование -это деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Задание 86.

Назовите, какие вещества и какая продукция подлежат государственной регистрации.

Эталон ответа: Государственной регистрации подлежат впервые внедряемые в производство и ранее не использовавшиеся химические, биологические вещества и изготавливаемые на их основе препараты, потенциально опасные для человека, а также

отдельные виды продукции, в том числе пищевые продукты, впервые ввозимые на территорию РФ.

Задание 87.

Какие действия должно предпринять должностное лицо, осуществляющее санитарно-карантинный контроль, в случае установления факта ввоза на территорию Российской Федерации фальсифицированных пищевых продуктов?

Эталон ответа: Должностное лицо запрещает ввоз таких пищевых продуктов на территорию Российской Федерации и делает отметку в их товаросопроводительных документах о том, что такие пищевые продукты опасны для здоровья человека и не подлежат реализации.

Задание 88.

Дайте определение понятию «проверочные листы» и назовите, в каких случаях они обязательны для применения.

Эталон ответа: Проверочные листы - это списки контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований. Проверочные листы подлежат обязательному применению при проведении плановой выездной проверки и планового рейдового осмотра.

Задание 89.

На какие виды деятельности Роспотребнадзор выдает санитарно-эпидемиологические заключения.

Эталон ответа: Медицинская и фармацевтическая деятельность, деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV класса опасности; образовательная деятельность.

Задание 90.

Назовите виды государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Эталон ответа: Видами государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации являются: санитарно-карантинный; пограничный; таможенный; ветеринарный; фитосанитарный.

Задание 91.

Дайте определение понятию «административный штраф» и в каком объеме сумма административного штрафа подлежит зачислению в бюджет РФ?

Эталон ответа: Это денежное взыскание с лица (физического, юридического), совершившего административное правонарушение, в целях его наказания, предостережения от продолжения противоправных действий или повторного их совершения. Сумма административного штрафа подлежит зачислению в бюджет в полном объеме в соответствии с законодательством РФ.

Задание 92.

Можно ли привлечь лицо к административной ответственности, если не установлена его вина? Какие выделяют правонарушения в зависимости от формы вины лиц, их совершивших?

Эталон ответа: Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Административное правонарушение, совершенное умышленно и административное правонарушение, совершенное по неосторожности.

Задание 93.

Дайте определение понятию «Административный регламент». Кем утверждаются административные регламенты Роспотребнадзора?

Эталон ответа: Административный регламент – это нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги. Административные регламенты Роспотребнадзора утверждаются приказом Роспотребнадзора.

Задание 94.

На основании какого документа территориальными органами и организациями Роспотребнадзора и в какой срок осуществляется подготовка ежегодного плана основных организационных мероприятий?

Эталон ответа: На основании Основных направлений деятельности Роспотребнадзора, его территориальных органов и организаций, утвержденных приказом Роспотребнадзора. Срок подготовки плана – ежегодно до 01 декабря.

Задание 95.

Что, на Ваш взгляд, означают принципы конкретности и результативности планирования?

Эталон ответа: Конкретность – формулирование мероприятий плана таким образом, чтобы обеспечивалась возможность их контроля и оценки выполнения. Результативность – достижимость количественных и качественных индикативных показателей выполнения запланированных мероприятий.

Задание 96.

В каких целях Роспотребнадзором и его территориальными органами проводится мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов?

Эталон ответа: В целях определения государственной политики в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, охраны здоровья населения, разработки мер по предотвращению поступления на потребительский рынок некачественных и опасных пищевых продуктов.

Задание 97.

В отношении каких групп контролируемых лиц должно быть предусмотрено проведение обязательных профилактических визитов.

Эталон ответа: В отношении контролируемых лиц, приступающих к осуществлению деятельности, в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого, высокого и значительного риска, в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задание 98.

Какие виды профилактических мероприятий могут проводиться ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и их филиалами? На основании какого документа?

Эталон ответа: Консультирование, профилактический визит (за исключением профилактического визита на объекты федерального государственного контроля (надзора), отнесенные к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска). На основании поручения на проведение в рамках утвержденного государственного задания государственной работы.

Задание 99.

Какие права имеют граждане в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа: Граждане имеют право на благоприятную среду обитания; получение информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции; обращение в государственные органы.

Задание 100.

В каких формах органы государственного контроля (надзора) осуществляют информирование физических и юридических лиц.

Эталон ответа: Информирование осуществляется посредством размещения органами государственного контроля (надзора) соответствующих сведений на своих официальных сайтах в сети «Интернет», в СМИ, через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах (при их наличии) и в иных формах.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует