

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель


образовательной программы
д.м.н., проф. Харсеву Г.Г./
«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Симуляционный курс»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
32.08.15 Медицинская микробиология

Направленность (профиль) программы Медицинская микробиология

**Блок 1
Вариативная часть (Б1.В.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Медицинская микробиология» разработана преподавателями кафедры микробиологии и вирусологии № 2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1230 от 13.12.2021 г. и профессионального стандарта «Врач-медицинский микробиолог», утвержденного приказом Минтруда России № 384н от 08.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Харсеева Галина Георгиевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой, профессор кафедры микробиологии и вирусологии № 2 факультета общей клинической практики
2.	Алутина Эльвира Львовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии и вирусологии № 2 факультета общей клинической практики
3.	Гасретова Татьяна Дмитриевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии и вирусологии № 2 факультета общей клинической практики
4	Сафонова Ирина Александровна	Доцент, к.м.н.	Доцент кафедры неврологии и восстановительной медицины с курсом остеопатии
5	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
6	Белоусова Марина Евгеньевна	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии
7	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
8	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор кафедры скорой помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
9	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры скорой помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры микробиологии и вирусологии № 2.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области медицинской микробиологии и выработать умения и навыки, которые необходимы квалифицированному врачу-медицинскому микробиологу, обладающему системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в самостоятельной профессиональной деятельности - обеспечении медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Медицинская микробиология» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	методологию и принципы системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
	Уметь	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации.	
	Владеть	навыками критического и системного анализа современных достижений в области медицины и фармации.	
ОПК-4. Способен выполнять микробиологические исследования	Знать	требования охраны труда при проведении микробиологических исследований; правила, способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды; способы хранения патогенных биологических агентов (ПБА); характеристику современного лабораторного оборудования; принципы работы и правила эксплуатации современных медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> ; этиологию и патогенез, специфическую профилактику и лечение различных инфекционных и	

		паразитарных заболеваний; общую и частную медицинскую микробиологию; основы, методы и принципы дезинфекции и стерилизации.
	Уметь	применять и проводить микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и физико-химические методы исследования биологического материала человека и объектов окружающей среды; проходить внутрилабораторный и внешний контроль качества микробиологических исследований, интерпретацию результатов; формировать заключения после завершения микробиологических исследований.
	Владеть	методами проведения микробиологических исследований биологического материала человека и объектов окружающей среды; навыками оценки и интерпретации результатов исследований, выполнения процедур контроля качества исследований и учета, хранения, передачи ПБА I-IV группы патогенности в коллекции микробиологической лаборатории.
	Знать	основные биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий, эпидемиологию, патогенез заболеваний и меры профилактики; правила проведения и методы микробиологических исследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний.
ПК-1 Способен провести микробиологическую диагностику возбудителей инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий, а также санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с действующими нормативными документами	Уметь	планировать объемы микробиологических исследований; проводить идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микроорганизмов с использованием микроскопических, культуральных, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и физико-химических технологий; определять чувствительность и механизмы резистентности микроорганизмов к противомикробным препаратам; провести санитарно-микробиологическое исследование проб объектов окружающей среды, в том числе в медицинских и пищевых предприятиях, пищевых продуктах; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; вести документацию, в том числе в форме электронных документов.
	Владеть	навыками оценки, идентификации и внутривидового типирования выделенных микроорганизмов; определения чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к АМП; выполнения процедур контроля качества и регистрации результатов микробиологических исследований; организации внедрения новых технологий микробиологических исследований.
ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.		
ОПК-8.1. Оказывает медицинскую помощь в	Знать	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	- распознавать состояния, требующие оказания

экстренной форме		медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
ОПК-8.2. Организовывает медицинский персонал для оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Владеть	- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-8.3 готовность к проведению обследования в целях оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	Реализуется в части: - принципы оказания первой помощи, - последовательность проведения обследования лиц, для выявления показаний к оказанию первой помощи, - признаки ранений мягких тканей, грудной клетки, наружных кровотечений, переломов костей опорно-двигательного аппарата, термических травм (отморожений, общих переохлаждений, ожогов);
	Уметь	Реализуется в части: - определить неотложность и последовательность оказания первой помощи в критических ситуациях;
	Владеть	Реализуется в части: - методами проведения обследования лиц, для выявления показаний к оказанию первой помощи;
ОПК-8.4 готовность к проведению мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	Реализуется в части: - методы остановки различных видов наружных кровотечений, - правила наложения жгута, - принципы выполнения транспортной иммобилизации, - основы десмургии, - основы первой помощи лицам с ожогами;
	Уметь	Реализуется в части: - выбрать тактику ведения лиц, нуждающихся в оказании первой помощи;
	Владеть	Реализуется в части: - выполнением обзорного осмотра, - навыком временной остановки наружного кровотечения с помощью: давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, - навыком наложения герметизирующей повязки на грудную клетку, - навыком наложения шейного воротника, - навыком наложения иммобилизационных шин, - навыком использования термоодеяла/термопокрывала, - навыком наложения термоизолирующей повязки, - навыком выполнения охлаждения места ожога водой,

		- навыками десмургии.
--	--	-----------------------

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	24	-	-	-	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (30), Экзамен (Э)	Зачет (3)	-	-	-	3
Общий объем	в часах	36	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	1

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<i>Симуляционные навыки по медицинской микробиологии</i>				
1	Микроскопический метод	микробиологические препараты для проведения микроскопического метода, микроскоп бинокулярный световой, набор красителей для окраски микробиологических препаратов по методу Грама и метиленовой синью, взвеси убитой культуры бактерий.	Приготовление и окраска препаратов, микроскопическое исследование культур бактерий и простейших с помощью световой микроскопии.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
2	Культуральный метод	тампоны и взвеси, имитирующие	Проведение посева исследуемого	УК-1, ОПК-4, ПК-1

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		исследуемый биологический материал, жидкие, полужидкие и плотные питательные среды (МПА, селенитовый бульон, среда Олькеницкого, среды Гисса, Сабуро, хромогенные среды и др.); посевы микроорганизмов на жидких, полужидких и плотных питательных средах (убитые культуры); системы индикаторные бумажные (СИБ), микротест-системы, для определения ферментативной активности микроорганизмов, стереомикроскоп.	материала прямым методом, методами истощающего посева, серийных разведений и секторных посевов. Характеристика колоний микроорганизмов, выявление S- и R-формы колоний на пластинчатых средах с помощью стереомикроскопа. Посев культуры микроорганизмов на среды Гисса, Олькеницкого и др. Идентификация культуры с помощью СИБ, микротест-систем. Учет результатов исследований по определению ферментативной активности культуры микроорганизмов.	
3	Серологический метод	агглютинирующие сыворотки, взвеси убитых бактерий, физиологический раствор, предметные стекла.	Проведение серотипирования культуры микроорганизмов (слайд-агглютинация).	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Симуляционные навыки по базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержанию проходимости дыхательных путей				
1.	Базовая сердечнолегочная реанимация взрослых и поддержание проходимости	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-8.1, ОПК-8.2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	дыхательных путей	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		
1.1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.2	Поддержание проходимости дыхательных путей	Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Навык оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ОПК-8.1, ОПК-8.2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
1.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение проведения базовой сердечно-легочной реанимации и навык выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).	Навык эксплуатации и безопасного использования автоматического наружного дефибриллятора	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Симуляционный курс «Оказание первой помощи пострадавшим»				
1	1. Оказание первой помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей и наружными кровотечениями.	Полноростовой тренажер-манекен взрослого с верхними и нижними конечностями. Кровоостанавливающий жгут. Имитатор ранения бедра. Имитатор ранения волосистой части головы.	Навыки временной остановки наружного кровотечения с помощью: давящей повязки, кровоостанавливающего жгута. Навыки десмургии.	ОПК-10.1 ОПК-10.2
	2. Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми и закрытыми повреждениями груди, переломами костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Транспортная иммобилизация.	Полноростовой тренажер-манекен взрослого с верхними и нижними конечностями. Имитатор ранения грудной клетки. Шина транспортная одноразовая взрослая. Шейный иммобилизирующий воротник взрослый одноразовый.	Навык наложения герметизирующей повязки на грудную клетку. Навыки десмургии. Навык наложения шейного воротника. Навык наложения иммобилизационных шин.	ОПК-10.1 ОПК-10.2
	3. Оказание первой помощи пострадавшим с термическими травмами (отморожениями, общим переохлаждением,	Полноростовой тренажер-манекен взрослого с верхними и нижними конечностями. Термопокрывало спасательное. Имитатор ожога.	Навык использования термоодеяла/ термопокрывала. Навык наложения термоизолирующей повязки. Навык выполнения охлаждения места	ОПК-10.1 ОПК-10.2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	ожогами).		ожога водой.	

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт .раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Микроскопический метод	4	2	-	2	2	Устный опрос	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Раздел 2	Культуральный метод	10	8	-	8	2	Устный опрос	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Раздел 3	Серологический метод	4	2	-	2	2	Устный опрос	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Раздел 4	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	9	6	-	6	3	сдача практических навыков	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Тема 1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1,5	1	-	1	0,5	сдача практических навыков	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Тема 2	Поддержание проходимости дыхательных путей	1,5	2	-	2	0,5	сдача практических навыков	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Тема 3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	3	2	-	2	1	сдача практических навыков	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Тема 4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	2	1	-	1	1	сдача практических навыков	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Раздел 5	Оказание первой помощи пострадавшим	9	6	-	6	3		
Тема 1	Оказание первой помощи пострадавшим с	3,0	2,0	-	2,0	1,0	ТК	ОПК-8.3 ОПК-8.4

	ранениями мягких тканей и наружными кровотечениями.							
Тема 2	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми и закрытыми повреждениями груди, переломами костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Транспортная иммобилизация.	4,5	3,0	-	3,0	1,5	ТК	ОПК-8.3 ОПК-8.4
Тема 3	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими травмами (отморожениями, общим переохлаждением, ожогами).	1,5	1,0	-	1,0	0,5	ТК	ОПК-8.3 ОПК-8.4
Общий объём		36	24	-	24	12	Зачет (3)	-

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Микроскопический метод	<ol style="list-style-type: none">1. Методы приготовления препаратов для микроскопии.2. Методы фиксации препаратов.3. Методы окраски препаратов (простые и сложные).4. Методы микроскопии.
2	Культуральный метод	<ol style="list-style-type: none">1. Методы посева культур микроорганизмов и биологического материала на питательные среды.2. Классификация питательных сред.3. Методы идентификации микроорганизмов с помощью СИБ, микротест-систем.4. Культуральные свойства микроорганизмов.
3	Серологический метод	<ol style="list-style-type: none">1. Методы серотипирования бактерий.2. Слайд-агглютинация: компоненты, техника постановки, принцип реакции, учет, применение в практике.
№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	<ol style="list-style-type: none">1. В течение какого времени должна проводиться оценка нормального дыхания при определении признаков жизни.2. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия сознания у пострадавшего?3. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия дыхания у пострадавшего?4. Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому.5. Опишите алгоритм вызова скорой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сознания у пострадавшего (Перечислите основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи).
	Поддержание проходимости дыхательных путей	<ol style="list-style-type: none">1. Какие действия необходимо предпринять спасателю для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации?2. Сколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего необходимо нанести при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>нарушением проходимости верхних дыхательных путей?</p> <p>3. Сколько надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, необходимо выполнить на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?</p> <p>4. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей?</p> <p>5. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей после нанесения 5 ударов между лопатками, инородное тело не удалено?</p> <p>6. Опишите алгоритм выполнения устойчивого бокового положения.</p>
	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	<p>1. Какая частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>2. Какое оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>3. Какой должна быть глубина компрессии грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>4. Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.</p> <p>5. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи?</p>
	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	<p>1. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)?</p> <p>2. Перечислите правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).</p> <p>3. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, подлежащем дефибрилляции.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		4. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, не подлежащем дефибрилляции.

Раздел 5 Оказание первой помощи пострадавшим		
Тема 1.1	Оказание первой помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей и наружными кровотечениями.	Алгоритмы выполнения навыков по оказанию первой помощи при ранении бедра с сильным и умеренным кровотечением, ранении волосистой части головы с кровотечением, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Оказание первой помощи пострадавшим»
Тема 1.2	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми и закрытыми повреждениями груди, переломами костей опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Транспортная иммобилизация.	Алгоритмы выполнения навыков по оказанию первой помощи при ранении грудной клетки, при переломе костей голени, при ранении волосистой части головы с кровотечением, при травме шейного отдела позвоночника, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Оказание первой помощи пострадавшим»
Тема 1.3	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими травмами (отморожениями, общим переохлаждением, ожогами).	Алгоритм выполнения навыка по оказанию первой помощи при термическом ожоге предплечья, отморожении стопы, общем переохлаждении, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Оказание первой помощи пострадавшим»

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров	Основная литература
1	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 970 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный.	1, ЭР	

Дополнительная литература		
1.	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный.	2, ЭР
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие [для студентов и врачей мед. вузов] / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 435 с. - Доступ из «Консультант врача» - текст: электронный.	10, ЭР
3.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 970, [1] с. - «Консультант врача» - текст: электронный.	1, ЭР
4.	Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный.	ЭР
5.	Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный.	ЭР
6.	Поляк М. С. Питательные среды для медицинской и санитарной микробиологии / М. С. Поляк, В. И. Сухаревич, М. Э. Сухаревич. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ, 2008. - 352 с.	1 экз.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания Основная литература	Количество экземпляров
1	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннуллина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	20, ЭР
2	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	30, ЭР
3	Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижкова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	ЭР
Дополнительная литература		
1	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный	ЭР
2	Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956) - Текст электронный — Доступ из https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.menzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц.	Доступ

сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» офиц. сайт. - URL: https://faronline.ru/ | <i>Открытый доступ</i> |
| 2. РОООФВАиР / Ростовская обл. обществ. организация "Федерация врачей анестезиологов и реаниматологов". - URL: https://rostovanesthesia.ru/ | <i>Открытый доступ</i> |
| 3. Ассоциация клинических токсикологов России / Ассоциация токсикологов России : офиц. сайт. - URL: http://toxicology-association.ru/main | <i>Открытый доступ</i> |
| 4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал — видеозаписи лекций врачей и преподавателей, выступлений на конференциях, съемки манипуляций - URL: http://www.med-edu.ru/ | <i>Открытый доступ</i> |
| 5. Все о первой помощи. Площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь». Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи» : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ | <i>Открытый доступ</i> |

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 3 раздела:

Раздел 1. Микроскопический метод.

Раздел 2. Культуральный метод.

Раздел 3. Серологический метод

Раздел 4. Симуляционные навыки по базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержанию проходимости дыхательных путей

Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, макетов, медицинских тренажёров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обуванием и иными средствами, позволяющими обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра микробиологии и вирусологии № 2

Оценочные материалы

«Симуляционный курс»

Специальность 32.08.15 Медицинская микробиология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

универсальных, профессиональных и общепрофессиональных (УК, ПК и ОПК соответственно)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	Способен частично в части абстрактного мышления, анализа, синтеза, используя результаты микробиологических исследований проводить комплекс профилактических, противоэпидемических мероприятий, микробиологическую диагностику инфекционных заболеваний, лабораторный контроль антимикробной терапии, санитарно-микробиологический контроль объектов окружающей среды, пищевых продуктов.
способен выполнять микробиологические исследования (ОПК-4)	Способен проводить забор биологического материала и отбор проб с различных объектов, соблюдать режимы доставки в лабораторию; микробиологическую диагностику инфекций; анализировать и интерпретировать результаты исследования.
способен провести этиологическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий, а также санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с действующими нормативными документами (ПК-1)	Способен проводить забор биоматериала и отбор проб из объектов внешней среды и пищевых продуктов, соблюдать режимы доставки в микробиологическую лабораторию. Проводить микробиологическую диагностику инфекций и паразитарных инвазий; санитарно-микробиологическое исследование проб; интерпретировать результаты исследования, формировать заключение.

2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание Код,	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-1 - способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	Знать <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы внутреннего и внешнего контроля качества работы микробиологической лаборатории, • профилактику внутрибольничных инфекций, • общелабораторное и специализированное оборудование, современные автоматизированные системы, используемые при 	Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др. Инструментальные методы исследования. Скрининговые и диагностические

<p>фармации в профессиональном контексте</p>	<p>• проведении микробиологических исследований,</p> <p>• микробиологические методы диагностики,</p> <p>• специфическую профилактику инфекций.</p>	<p>методы исследования популяционного иммунитета. Вакцинопрофилактика.</p>
	<p>Уметь</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты микробиологических и санитарно-микробиологических исследований.</p>	<p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний, паразитарных инвазий и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p>
<p>ОПК-4 способен выполнять микробиологические исследования</p>	<p>Знать</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда при проведении микробиологических исследований с ПБА I - IV группы патогенности. • Правила и способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека. • Способы хранения ПБА I - IV группы патогенности. • Методы микробиологических исследований. • Современные представления об этиологии и патогенезе, специфической профилактике и лечении различных инфекционных и паразитарных заболеваний • Методы и принципы дезинфекции и стерилизации. • Эпидемиологические аспекты инфекционных и паразитарных заболеваний 	<p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p>

	<p>молекулярно-биологические и физико-химические, включая масс-спектрометрические.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить определение чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами. • Проводить интерпретацию результатов микробиологических исследований. • Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с правилами обеспечения биологической безопасности при работе с ПБА I - IV группы патогенности. • Проводить учет, осуществлять хранение, передачу ПБА I - IV группы патогенности (опасности) в коллекции микробиологической лаборатории. • Формировать заключения. 	
	<p>Владеть микроскопическим, бактериологическим, иммунологическим (в том числе серологическим), молекулярно-биологическими и физико-химическими методами диагностики.</p>	<p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p>
<p>ПК-1</p> <p>- способен провести этиологическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий, а также санитарно-микробиологическое исследование</p> <p>объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>в соответствии</p> <p>с действующими</p> <p>нормативными</p> <p>документами</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда при проведении микробиологических исследований с ПБА I - IV группы патогенности. • Правила и способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды. • Методы микробиологических и санитарно-микробиологических исследований. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы микробиологических и санитарно-микробиологических исследований. • Проводить внутрилабораторный и внешний контроль качества микробиологических и санитарно-микробиологических исследований. • Проводить интерпретацию результатов микробиологических и 	<p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p> <p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p>

	<p>санитарно-микробиологических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать заключения после завершения исследований. 	
	<p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора методов и проведения микробиологических и санитарно-микробиологических исследований, • регистрация результатов, • формирование заключений. 	<p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p>

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, увереные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы увереные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

**по дисциплине Симуляционный курс.
БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖА-
НИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой**

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-8	Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация	3,4

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-8	Знать признаки остановки сердечной деятельности при критических состояниях и правила проведения базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации	Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация
	Уметь применять знания по распознаванию остановки сердечной деятельности при критических состояниях и проведению базовой сердечно-легочной реанимации	
	Владеть навыками поддержания проходимости дыхательных путей	

6. **Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
ОПК-8	Практические навыки

7. Текущая и промежуточная аттестация:

Практические навыки:

1. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослых.
2. Применение автоматического дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
4. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему.
5. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) в случае проведения успешной сердечно-легочной реанимации.

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Практические навыки	5 навыков

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не засчитено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (засчитено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении зада-	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения

применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	ний, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о	устойчивые знания методики выполнения практи-	самостоятельность и правильность выпол-

	показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	ческих навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	нения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой медицинской помощи
(с курсом военной и экстремальной медицины)

**Оценочные материалы
симуляционного курса
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

1. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.
2. **Вид промежуточной аттестации:** сдача практических навыков.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-8.3 готовность к проведению обследования пациентов в целях оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
		ОПК-8.4 готовность к проведению мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование	Сдача практических навыков

5. Текущий контроль

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
.	Оказание первой помощи пострадавшим	Вопросы для собеседования	ОПК-8.3 ОПК-8.4

Перечень вопросов для собеседования: **ОПК-8.3**

готовность к проведению обследования пациентов в целях оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1. Принципы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Последовательность проведения обследования лиц, для выявления показаний к оказанию первой помощи, правила выполнения обзорного осмотра.
3. Повреждения/ранения мягких тканей. Клиника, классификация, диагностика.
4. Повреждения/ранения грудной клетки. Клиника, классификация, диагностика.
5. Признаки наружных кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда.
6. Переломы костей опорно-двигательного аппарата. Клиника, классификация, диагностика.
7. Термические травмы (отморожения, общие переохлаждения). Клиника, диагностика.
8. Термические травмы (ожоги). Клиника, диагностика.

ОПК-8.4

готовность к проведению мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1. Методы временной остановки наружного венозного кровотечения.
2. Методы временной остановки наружного артериального кровотечения.
3. Правила наложения давящей повязки.
4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
5. Правила наложения герметизирующей повязки на грудную клетку.
6. Правила наложения шейного воротника.
7. Правила наложения иммобилизационных шин.
8. Правила использования термоодеяла/термопокрывала.
9. Правила наложения термоизолирующей повязки.
10. Правила выполнения охлаждения места ожога водой.
11. Основные правила десмургии.
12. Виды основных повязок.

6. Промежуточная аттестация

Компетенции	Формы промежуточной аттестации
ОПК-8.4	Сдача практических навыков

Практические навыки:

ОПК-8.4

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выполнение:

- обзорного осмотра,
- временной остановки наружного кровотечения с помощью давящей повязки,
- временной остановки наружного кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута,
- наложения шейного воротника,
- выполнения охлаждения места ожога водой,
- наложения иммобилизационных шин,
- использования термоодеяла,
- наложения герметизирующей повязки на грудную клетку,
- наложения термоизолирующей повязки,
- наложения основных видов повязок при различных повреждениях мягких тканей.

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не засчитено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (засчитено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	---	---

Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некото-	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	ях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	ые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения