

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра микробиологии и вирусологии № 2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 / Харсеева Г. Г. /

« 09 » 04 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
Медицинская микробиология**

32.08.15 МЕДИЦИНСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ


Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024 г.

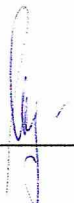
Рабочая программа «**Медицинская микробиология**» по специальности **32.08.15 Медицинская микробиология** рассмотрена на заседании кафедры микробиологии и вирусологии № 2.

Протокол № 7 от «21» 02 2024 г.

Зав. кафедрой микробиологии
и вирусологии № 2, д.м.н., профессор

 Харсеева Г.Г.

Директор библиотеки:
«Согласовано»

«26» 02 2024 г. _____


Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка врача-медицинского микробиолога к самостоятельной профессиональной деятельности: качественное расширение области знаний, умений и навыков, приобретение и совершенствование новых профессиональных компетенций, востребованных при выполнении микробиологических исследований для обеспечения медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия.

Задачи:

- ~ сформировать умения и навыки, необходимые для проведения работ и исследований с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- ~ сформировать умения и навыки, необходимые для проведения микробиологических исследований.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- ~ способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- ~ способен выполнять микробиологические исследования (ОПК-4);
- ~ способен провести этиологическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий, а также санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с действующими нормативными документами (ПК-1).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина является **вариативной**.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 0,5 з.е., 18 часов

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции | Форма контроля |
|---|--|----------------------|---|----------------|
| <i>Специальные профессиональные умения и навыки</i> | | | | |
| <i>Б1.В.02.03</i> | | | | |
| | Подготовительный этап и проведение микробиологического | | | зачет |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции | Форма контроля |
|---------------------|--|---|--|----------------------|
| исследования | | | | |
| | Инструментальные методы исследования | Учебный материал: микробиологические препараты для проведения микроскопического метода, микроскоп (бинокулярный световой) | Навыки микроскопического исследования. | Собеседование |
| | Микробиологический метод диагностики | Учебные наборы: - жидкие, полужидкие и плотные питательные среды; - набор красителей для окраски микробиологических препаратов по методу Грама; - взвеси, имитирующие исследуемый биологический материал; - посевы микроорганизмов на жидких, полужидких и плотных питательных средах (убитые культуры); - питательные среды (МПА, ср. Олькеницкого, среды Гисса, Сабуро, хромогенные среды и др.), СИБ, микротест-системы, для определения ферментативной активности микроорганизмов. -агглютинирующие сыворотки; - световой микроскоп, бинокулярный стереомикроскоп (МБС). | Навыки проведения посева исследуемого материала прямым методом, методом истощающего посева, методом серийных разведений, методами секторных посевов. Навыки микроскопического исследования культур микроорганизмов с использованием МБС. Умение охарактеризовать колонии микроорганизмов, выявить колонии в S- и R- форме, используя МБС Умение выделить чистую культуру микроорганизмов. Умение охарактеризовать выделенную культуру микроорганизмов. Поставить тесты на каталазу, оксидазу, О/Ф глюкозы. Провести посев выделенной культуры микроорганизмов на среды Гисса. Навыки работы с СИБ, микротест-системами. Провести учет результатов исследования по определению ферментативной активности выделенной культуры микроорганизмов. Провести серотипирова- | Собеседование |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции | Форма контроля |
|--------|--|----------------------|--|----------------|
| | | | <p>ние выделенной культуры микроорганизмов. Идентифицировать исследуемую культуру микроорганизмов до вида.</p> | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература.

1. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный. ЭР.
2. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1 : руководство для врачей : в 2 т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный. ЭР.

6.2 Дополнительная литература.

3. Москвитина Е. Н. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова, Т. А. Мукомолова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный. ЭР
4. Стома И. О. Микробиом в медицине : руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст : электронный. ЭР.

6.3 Периодические издания

1. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии [ВАК] - Доступ из eLibrary.
2. Клиническая лабораторная диагностика [ВАК] - Доступ из eLibrary.
3. Иммунопатология, аллергология, инфектология [ВАК] - Доступ из eLibrary.
4. Эпидемиология и вакцинопрофилактика [ВАК] - Доступ из eLibrary.
5. Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия [ВАК] - Доступ из eLibrary.
6. Эпидемиология и инфекционные болезни [ВАК] - Доступ из eLibrary.
7. Инфекция и иммунитет [ВАК] - Доступ из eLibrary.

6.4 Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|-----------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: https://lc.rost-gmu.ru/opacg/ | Доступ неограничен |

| | |
|--|--|
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY . - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека . - URL: http://нэб.рф/ | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| БД издательства Springer Nature . - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Бессрочная подписка, доступ не ограничен |
| Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| ЦНМБ имени Сеченова . - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) | Ограниченный доступ |
| Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access | Контент открытого доступа |
| Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/ | Контент открытого доступа |
| Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Открытый доступ |
| Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация | Открытый доступ |
| Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. | Открытый доступ |
| Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база | Открытый |

| | |
|---|---------------------------|
| знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | доступ |
| PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/ | Открытый доступ |
| Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Открытый доступ |
| КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/ | Открытый доступ |
| Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections | Открытый доступ |
| SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage | Контент открытого доступа |
| EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books | Контент открытого доступа |
| Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Архив научных журналов / ИП НЭИКОН. - URL: https://arch.nicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/ | Контент открытого доступа |
| Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com | Контент открытого доступа |
| Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Контент открытого доступа |
| International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Контент открытого доступа |
| | Открытый |

| | |
|--|---------------------------|
| The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com | доступ |
| Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com | Открытый доступ |
| Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Контент открытого доступа |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Контент открытого доступа |
| Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |

Обновлено 26.01.2024

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1 Гасретова Т. Д. Избранные вопросы общей микробиологии. Ч. 2 : учебное пособие / сост. : Т. Д. Гасретова, Э. Л. Алутина, Г. Г. Харсеева ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, кафедра микробиологии и вирусологии № 2 с курсом «Бактериология». – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 109 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. 3, ЭК
- 2 Гасретова Т. Д. Кандидоз. Микробиологическая диагностика кандидоза : учебное пособие / Т. Д. Гасретова, С. Ю. Тюкавкина, Г. Г. Харсеева. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2010. – 48 с. 10 экз.
- 3 Гасретова Т.Д. Микробиология и этиологическая диагностика инфекций, передающихся половым путем : учебное пособие / Т. Д. Гасретова, Э. Л. Алутина, Г. Г. Харсеева ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра микробиологии и вирусологии № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 124 с. 3 экз.

- 4 Тюкавкина С. Ю. Принципы микробиологической диагностики гнойно-воспалительных инфекционных заболеваний. Схемы идентификации основных возбудителей (аэробов и факультативных анаэробов) : учебное пособие / С. Ю. Тюкавкина, Т. Д. Гасретова, Г. Г. Харсеева [и др.]. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. - 70 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ 3, ЭК.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Расположение и наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения лекций, практических и семинарских занятий с ординаторами

Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)

| 1 | 2 |
|--|--|
| <p>Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11, 6 этаж, кафедра микробиологии и вирусологии № 2</p> <p>Учебная комната для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 613</p> | <p>Учебная комната для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций. Оснащение: термостат лабораторный, денситометр Densi-La-Meter, микроскопы световые стандартные, микроскоп стереомикроскопический, холодильник, диспенсер дисков для определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам, дозатор лабораторный автоматический, пробоотборник воздуха, облучатель воздуха бактерицидный ультрафиолетовый, горелки спиртовые, контейнер универсальный для транспортировки тары с образцами, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов и другие расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (люминесцентный микроскоп, конденсор для темно-полевой микроскопии, устройство фазовоконтрастное). Помещение укомплектовано мебелью, техническими и методическими средствами обучения и рассчитано на 16 посадочных мест.</p> |
| <p>Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11, 6 этаж, кафедра микробиологии и вирусологии № 2</p> <p>Учебная комната для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 615</p> | <p>Микроскопы световые стандартные, горелки спиртовые, дозатор лабораторный автоматический, набор лабораторной посуды, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, пробоотборник воздуха, горелки спиртовые. Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещение укомплектовано мебелью, техническими и методическими средствами обучения и рассчитано на 12 посадочных мест.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11, 6 этаж, кафедра микробиологии и вирусологии № 2</p> <p>Учебная комната для проведения занятий лекционного типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 616</p> | <p>Мультимедийные средства обучения: ноутбук Lenovo B590 (программное обеспечение: Windows 7, Office Professional 2010, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows), ноутбук Asus X541UJ-GQ526T (программное обеспечение: Windows 7, Office Professional 2010, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows), мультимедийный проектор EPSON LSD H435B, экран; сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (программное обеспечение Office Standard, лицензия № 66869707, System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892, Windows, лицензия № 66869717, Office Standard, лицензия № 65121548, Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756, Windows, лицензия № 65553761, Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221, Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License). Помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации и рассчитано на 30 посадочных мест.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11, 6 этаж, кафедра микробиологии и вирусологии № 2</p> <p>Учебная комната для проведения занятий семинарского и практического типа № 617</p> | <p>Набор лабораторной посуды, весы лабораторные электронные, дозатор лабораторный автоматический, сушильный шкаф, баня водяная лабораторная, устройство для приготовления стерильных питательных сред, система дистилляционной очистки воды, электроплита, холодильник, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, холодильник. Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации и рассчитано на 5 посадочных мест.</p> |
| <p>Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11, 6 этаж, кафедра микробиологии и вирусологии № 2</p> <p>Учебная комната для проведения занятий семинарского и практического типа № 618</p> | <p>Стерилизаторы паровые, стерилизатор сухожаровой, контейнер для паровой стерилизации (автоклавирования). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации и рассчитано на 2 посадочных места.</p> |

7.2. Технические и электронные средства.

1. Презентационный комплекс
2. Презентации лекций
3. Кинофильм «Механизмы иммунитета»
4. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет
5. Оценочные средства по бактериологии:
 - тестовые задания;
 - ситуационные задачи;
 - вопросы для собеседования;
 - вопросы для самоконтроля
6. Нормативные документы к разделам:
 - организация бактериологической службы;
 - общая бактериологии;
 - антимикробные препараты. Лабораторный контроль антибактериальной терапии;
 - возбудители острых кишечных инфекций;
 - возбудители особо опасных инфекций;

- возбудители воздушно-капельных инфекций;
- возбудители инфекций, передающихся половым путем;
- клиническая микробиология;
- санитарная микробиология.

7. Таблицы.

8. Наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра микробиологии и вирусологии № 2

Оценочные материалы

«Симуляционный курс»

Специальность **32.08.15** Медицинская микробиология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

универсальных, профессиональных и общепрофессиональных (УК, ПК и ОПК соответственно)

| Код и наименование профессиональной компетенции | Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1) | Способен частично в части абстрактного мышления, анализа, синтеза, используя результаты микробиологических исследований проводить комплекс профилактических, противоэпидемических мероприятий, микробиологическую диагностику инфекционных заболеваний, лабораторный контроль антимикробной терапии, санитарно-микробиологический контроль объектов окружающей среды, пищевых продуктов. |
| способен выполнять микробиологические исследования (ОПК-4) | Способен проводить забор биологического материала и отбор проб с различных объектов, соблюдать режимы доставки в лабораторию; микробиологическую диагностику инфекций; анализировать и интерпретировать результаты исследования. |
| способен провести этиологическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий, а также санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с действующими нормативными документами (ПК-1) | Способен проводить забор биоматериала и отбор проб из объектов внешней среды и пищевых продуктов, соблюдать режимы доставки в микробиологическую лабораторию. Проводить микробиологическую диагностику инфекций и паразитарных инвазий; санитарно-микробиологическое исследование проб; интерпретировать результаты исследования, формировать заключение. |

2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Код и содержание Код, | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) |
|---|--|---|
| УК-1 - способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и | Знать <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы внутреннего и внешнего контроля качества работы микробиологической лаборатории, • профилактику внутрибольничных инфекций, • общелабораторное и специализированное оборудование, современные автоматизированные системы, используемые при | Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др. Инструментальные методы исследования. Скрининговые и диагностические |

| | | |
|--|--|---|
| фармации в профессиональном контексте | <p>проведении микробиологических исследований,</p> <ul style="list-style-type: none"> • микробиологические методы диагностики, • специфическую профилактику инфекций. | <p>методы исследования популяционного иммунитета. Вакцинопрофилактика.</p> |
| | <p>Уметь анализировать и интерпретировать результаты микробиологических и санитарно-микробиологических исследований.</p> | <p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний, паразитарных инвазий и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др. Инструментальные методы исследования.</p> |
| | <p>Владеть навыками, необходимыми для проведения микробиологической диагностики, в том числе и санитарно-микробиологических исследований; мониторинг популяционного иммунитета</p> | <p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др. Инструментальные методы исследования.</p> |
| ОПК-4 способен выполнять микробиологические исследования | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда при проведении микробиологических исследований с ПБА I - IV группы патогенности. • Правила и способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека. • Способы хранения ПБА I - IV группы патогенности. • Методы микробиологических исследований. • Современные представления об этиологии и патогенезе, специфической профилактике и лечении различных инфекционных и паразитарных заболеваний • Методы и принципы дезинфекции и стерилизации. • Эпидемиологические аспекты инфекционных и паразитарных заболеваний | <p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний. Инструментальные методы исследования.</p> |
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять и проводить методы микробиологических исследований (микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические, | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>молекулярно-биологические и физико-химические, включая масс-спектрометрические.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить определение чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами. • Проводить интерпретацию результатов микробиологических исследований. • Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с правилами обеспечения биологической безопасности при работе с ПБА I - IV группы патогенности. • Проводить учет, осуществлять хранение, передачу ПБА I - IV группы патогенности (опасности) в коллекции микробиологической лаборатории. • Формировать заключения. | |
| | <p>Владеть микроскопическим, бактериологическим, иммунологическим (в том числе серологическим), молекулярно-биологическими и физико-химическими методами диагностики.</p> | <p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний. Инструментальные методы исследования.</p> |
| <p>ПК-1 - способен провести этиологическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий, а также санитарно-микробиологическое исследование</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда при проведении микробиологических исследований с ПБА I - IV группы патогенности. • Правила и способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды. • Методы микробиологических и санитарно-микробиологических исследований. | <p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др. Инструментальные методы исследования.</p> |
| <p>объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с действующими нормативными документами</p> | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы микробиологических и санитарно-микробиологических исследований. • Проводить внутрилабораторный и внешний контроль качества микробиологических и санитарно-микробиологических исследований. • Проводить интерпретацию результатов микробиологических и | <p>Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др. Инструментальные методы исследования.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | санитарно-микробиологических исследований. • Формировать заключения после завершения исследований. | |
| | Владеть навыками • выбора методов и проведения микробиологических и санитарно-микробиологических исследований, • регистрация результатов, • формирование заключений. | Методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологического исследования проб объектов внешней среды, пищевых продуктов и др. Инструментальные методы исследования. |

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

Критерии оценивания тестового контроля:

| | |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки |
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 70-80 | удовлетворительно |
| Менее 70 | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------------------|---|---|---|
| | прочность знаний | умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |

Критерии оценивания ситуационных задач:

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию | недостаточные навыки решения ситуации | отсутствует |