

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава
России протокол № **1** от **14 ЯНВ 2025**

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
от **20 ЯНВ 2025** № **23**

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
№ **25 - 23**

г. Ростов-на-Дону
2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых ФГБОУ ВО РОСТГМУ МИНЗДРАВА России (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Настоящее Положение распространяет свое действие на отдел дополнительного образования. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее –

приказ Минпросвещения № 629;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

– иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации;

– Уставом Университета;

– локальными актами Университета;

– решениями учёного совета Университета;

– Правилами внутреннего трудового распорядка Университета и настоящим Положением.

1.3. Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых направлена на:

– создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии;

– формирование и развитие творческих способностей учащихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– формирование начальных элементов предпрофессиональных компетенций с учетом медицинской профессии;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – ДОП, образовательная программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

2.2. ДОП принимаются учёным советом Университета и утверждаются приказом ректора. Сроки и формы обучения зависят от направленности и вида программы.

2.3. ДОП является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализуемых ДОП осуществляется руководителями программ, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. При реализации ДОП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

2.5. При осуществлении дополнительного образования детей и взрослых Университет обеспечивает реализацию ДОП различной направленности, с использованием различных форм обучения и образовательных технологий, в том числе дистанционных с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом. ДОП – это комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, требования к результатам освоения, оценочные материалы контроля, который представлен в виде рабочих программ, рабочего учебного плана, календарно-тематических планов).

2.6. Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.7. Университет может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в порядке, установленном Университетом.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных

занятий зависят от направленности программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДОП определяются Университетом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.12. При реализации ДОП Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.13. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ДОП.

2.15. При реализации ДОП возможна организация и проведение массовых мероприятий, создающих условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.16. Педагогическая деятельность по ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Университетом). Университет вправе в соответствии с 273-ФЗ привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДОП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательных программ.

2.17. Реализуемые ДОП предусматривают инклюзивность обучения, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья обучаться совместно с другими обучающимися. Концепция ДОП – единство требований к освоению ДОП всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе. ДОП могут быть адаптированы, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. В этом случае Университет создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Адаптационная компонента ДОП предполагает возможность выбора образовательного курса, выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся, использование дистанционной формы обучения. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.18. Образовательная деятельность по ДОП осуществляется в помещениях и на оборудовании Университета, согласно утвержденному расписанию.

3. Структура ДОП

3.1. Структура ДОП включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, расписаний учебных занятий, рабочих программ.

3.2. ДОП состоит из следующих разделов:

3.2.1. Титульный лист.

Титульный лист содержит наименование программы и сведения о её утверждении.

3.2.2. Общие положения: общая характеристика, цель, задачи,

направленность ДОП. Срок реализации и трудоёмкость программы, требования к обучающимся. Особенности реализации ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Формы подведения итогов и ожидаемые результаты реализации ДОП.

3.2.3. Организация обучения, содержание и структура ДОП. ДОП содержит: рабочий учебный план, календарный учебный график, оценочные средства для освоения ДОП, описание ресурсного обеспечения.

3.2.4. ДОП периодически обновляется в соответствии с приказом Минпросвещения № 629.

3.3. Составными неотъемлемыми частями ДОП являются:

3.3.1. Рабочий учебный план. Рабочий учебный план оформляется в табличной форме и содержит количество часов по видам учебной работы.

3.3.2. Рабочая программа. В рабочей программе указываются цели, задачи дисциплины, название и продолжительность курса обучения, распределение часов по лекционным и другим видам занятий, используемая литература, измерение результатов обучения, ресурсное обеспечение учебного процесса и типовые оценочные средства (оценочные средства, методическое обеспечение учебных дисциплин могут быть представлены в приложении к программе). Приложением к рабочей программе является аннотация.

3.3.3. Расписания учебных занятий.

3.3.4. Календарно-тематические планы.

4. Финансовое обеспечение реализации ДОП

4.1. Дополнительная образовательная деятельность для детей и взрослых по ДОП относится к платным образовательным услугам, оказываемым Университетом в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации, утверждённым приказом ректора от 28.05.2021 № 312 (далее – Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг).

4.2. Стоимость обучения рассматривается учёным советом университета и утверждается приказом ректора. Зачисление на ДОП осуществляется на основании договора об образовании на обучение по ДОП.

4.3. Разработанная и утверждённая ДОП может быть реализована:

– за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание платных образовательных услуг, заключаемым при приёме на обучение в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг;

– за счёт иных источников финансирования в соответствии с законодательством РФ.

4.4. Стоимость обучения по ДОП устанавливается Университетом самостоятельно на основе калькуляций, в которых отражаются все необходимые для проведения затраты.

5. Зачисление и отчисление обучающихся

5.1. Заявление о зачислении подается на имя ректора в структурное подразделение, реализующее ДОП.

5.2. Перечень обязательных документов для приёма на обучение по ДОП:

– личное заявление совершеннолетнего поступающего или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего;

– договор об обучении, заключаемый с поступающим и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5.3. Зачисление на ДОП производится приказом ректора (проректора) на основании представленных документов.

5.4. После освоения ДОП обучающиеся отчисляются в связи с завершением обучения.

5.5. Отчисление обучающихся при досрочном прекращении образовательных отношений осуществляется по основаниям, установленным №273 ФЗ статья 61, а также в связи с нарушениями условий договора об обучении.

5.6. Отчисление обучающихся производится приказом ректора (проректора).

6. Освоение ДОП по индивидуальному учебному плану

6.1 Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение ДОП на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

6.2 Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении не превышает срока обучения, установленного конкретной ДОП (далее – полный срок обучения) для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию в пределах, устанавливаемых договором об обучении.

6.3 Обучающийся может быть переведён на обучение по индивидуальному учебному плану в следующих случаях:

- при переводе учащегося на ускоренное обучение;
- при переводе учащегося с одной ДОП на другую;
- при переводе учащегося с одной формы обучения на другую;
- при параллельном освоении учащимся нескольких ДОП;
- при инклюзивном обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в иных случаях.

6.4 Процедура перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании его личного заявления или заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

прилагаются копии документов, подтверждающих обоснованность такого перевода (при наличии).

6.5 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом ректора (проректора) Университета на основании заявления и индивидуального учебного плана.

6.6 Индивидуальный учебный план обучающегося формируется на основе учебного плана соответствующей ДОП с полным сроком обучения.

6.7 Индивидуальный учебный план должен предусматривать соблюдение логической и содержательно-методологической взаимосвязи видов учебной деятельности, установленной соответствующей ДОП с полным сроком обучения.

6.8 Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения по ДОП или на отдельный период обучения.

6.9 Индивидуальный учебный план разрабатывается в течение 14 дней со дня подачи заявления и утверждается руководителем ДОП.

6.10 Руководитель программы, реализующего ДОП, несёт ответственность за своевременность и правильность формирования индивидуального учебного плана.

6.11 При обучении по индивидуальному учебному плану могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.12 В случае если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может по нему продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по ДОП с полным сроком обучения. Перевод на ДОП с полным сроком обучения осуществляется на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося и оформляется приказом ректора (проректора) Университета.

7 Организация образовательного процесса и оценка качества освоения ДОП

7.1 В Университете дополнительное образование детей и взрослых осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

7.2 Проверка качества освоения ДОП может осуществляться путём текущего и итогового контроля успеваемости обучающегося.

7.3 Контроль качества освоения ДОП, как правило, проводится в следующих формах: устная (устный опрос, собеседование); письменная (письменный опрос, выполнение определенных заданий); тестовая (устное, письменное, компьютерное/электронное тестирование на платформе дистанционного обучения); контроль освоения предпрофессиональных компетенций.

7.4 Результаты контроля используются в целях:

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (их законных представителей и т.д.) информации о степени освоения ДОП;
- анализа качества используемой ДОП и совершенствования методики ее преподавания.

7.5 В процессе контроля знаний обучающихся используется пятибалльная система.

8 Ресурсное обеспечение ДОП

Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Используются интерактивные формы и методы проведения занятий: анализ конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, дискуссии (с мозговым штурмом), практические работы, закрепление приобретённых навыков. Практико-ориентированные и исследовательские методы в обучении дают возможность обучающимся пополнять свои знания, вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Ресурсное обеспечение ДОП: оборудование, симуляторы, компьютеры, проекторы и т.п.

9 Организация периодического обновления ДОП

В соответствии с приказом Минпросвещения № 629 ДОП обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

10 Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение принимается учёным советом Университета, утверждается приказом ректора Университета.

10.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения. Процедура принятия, утверждения и введения в действие аналогична утвержденном в данном Положении.

10.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом Университета, либо с момента введения в действие нового Положения.