

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 87 от 24 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«АПТЕКА ИЗНУТРИ»

Ростов-на-Дону
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Аптека изнутри» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений об основных направлениях лекарственной помощи населению и медицинским организациям, о деятельности структурных подразделений аптеки и аптечных организациях, об основных понятиях и терминах профессиональной деятельности, о товарах аптечного ассортимента, об информационных технологиях, применяемых при заказе (порядке приобретения) и приемке товара, его хранении, учете и отпуске, об изготовлении лекарственных препаратов в различных лекарственных формах по прописям рецепта и видах внутриаптечного контроля, об оказании населению квалифицированной фармацевтической консультационной помощи о порядке применения и использования товаров аптечного ассортимента.

Данная программа нацелена на помощь в принятии наиболее важного решения в подростковом возрасте – выбора профессии. Профессия провизора требует предельного напряжения памяти, внимания, аккуратности, ответственности, коммуникабельности, тактичности, воспитанности, вежливости, внутренней концентрации, умения логически и самостоятельно

мыслить, способности принимать верные решения, глубоких теоретических знаний, практических навыков. Поэтому программа предоставляет возможность, на основе полученных знаний о специальности «Фармация», сориентироваться в выборе будущей профессии и принять осознанное решение о своем дальнейшем обучении.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Актуальность программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

– формирование у обучающихся теоретических знаний, базовых навыков, овладение порядком предоставления фармацевтической помощи населению с целью обеспечения потребителей новыми эффективными и безопасными лекарственными средствами, и другими товарами аптечного ассортимента;

– создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

– формирование у обучающихся знаний о современной системе оказания лекарственной помощи населению, содержании труда сотрудников фармацевтических организаций, основных направлений развития современного фармацевтического рынка в условиях модернизации системы здравоохранения РФ.

– формирование общественно-ценных мотивов выбора профессии, выявление и развитие способностей у обучающихся.

– формирование самых необходимых знаний, умений и навыков для работы в аптечных организациях.

– развитие профессионально важных качеств личности, воспитание культуры поведения, дисциплинированности, выдержки, терпеливого, внимательного и чуткого отношения к людям, скромности, требовательности и честности, по отношению к себе и другим, готовности всегда выполнить свой человеческий, профессиональный и гражданский долг. Воспитание эстетики труда.

– формирование системы нравственных межличностных отношений, культуры общения, умение работать в группах через работу над проектами.

– Формирование взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- виды аптечных организаций;
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- правила приемки лекарственных средств, лекарственных трав и медицинских изделий;
- правила размещения товаров аптечного ассортимента по местам хранения;
- правила отпуска товаров аптечного ассортимента, лекарственных трав и медицинских изделий;
- правила и технологию изготовления лекарственных форм по рецепту врача и требованиям медицинских организаций;

Уметь:

- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
- анализировать актуальную информацию о современном ассортименте готовых лекарственных средств, лекарственных средствах растительного происхождения, других товарах аптечного ассортимента;
- обосновывать порядок приемки и размещения товаров аптечного ассортимента по местам хранения;
- обосновывать порядок выкладки на витрины товаров аптечного ассортимента;
- понимать принципы использования оборудования и приборов при изготовлении и контроле качества лекарственных форм;
- выполнять необходимые расчеты по изготовлению лекарственных форм;
- составлять технологическую схему производства лекарственных препаратов по рецепту врача.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

– Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час: **28 часов**

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Лекарствоведение и фармация. От древнего мира до эпохи Новейшего времени.	2	2	
2	Кто такой провизор? Особенности профессии провизора. Где могут работать провизоры кроме аптеки.	2	2	
3	Фармацевтические и аптечные организации. Виды организаций. Функциональные особенности.	2	2	
4	Товары аптечного ассортимента. Особенности их хранения и реализации.	4	2	2
5	Изготовление лекарственных препаратов по рецептам, выписанных медицинскими работниками. Особенности организации аптеки с рецептурно-производственным отделом.	12	2	10
6	Особенности изготовления лечебно-косметических средств в условиях аптеки.	6	2	4
Итого часов:		28	12	16
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет)		Зачёт		

Л – лекции, ПР – практические занятия

По окончании обучения зачёт выставляется по текущей успеваемости

Темы занятий, формы контроля, литературные источники представлены в рабочей программе.

Методические указания для обучающихся по освоению программы

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач,

отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся основные направления лекарственной помощи населению и медицинским организациям, основные виды деятельности структурных подразделений аптеки и аптечных организаций, основные понятия и термины, используемые в профессиональной деятельности, основные навыки по изготовлению лекарственных препаратов по рецептам врача в условиях аптеки.

Практические занятия проводятся в виде разбора и овладения первичными навыками приемки, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента, изготовления лекарственных препаратов в различных лекарственных формах по рецептам врача, косметических средств, решения ситуационных задач и отработка практических навыков.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся основные направления лекарственной помощи населению и медицинским организациям, основные виды деятельности структурных подразделений аптеки и аптечных организаций, основные понятия и термины, используемые в профессиональной деятельности, основные навыки по изготовлению лекарственных препаратов по рецептам врача в условиях аптеки.

Практические занятия проводятся в виде разбора и овладения первичными навыками приемки, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента, изготовления лекарственных препаратов в различных лекарственных формах по рецептам врача, косметических средств, решения ситуационных задач и отработка практических навыков.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
648 7 от 2 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БИОЛОГИЯ. ХИМИЯ»

Ростов-на-Дону
2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Биология химия» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы естественнонаучная.

Программа ориентирована на формирование положительной мотивации к изучению предметов химия и биология, используя практико-ориентированные методы обучения.

Отличительной особенностью программы является ее нацеленность на воспитание отношения к предметам, как к основам медицины, современные достижения которой повышают качество жизни человека, позволяют бороться с инфекционными и вирусными заболеваниями и патологиями, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии. Программа носит естественнонаучный характер, так как направлена на формирование у обучающихся научной картины мира и уважительного отношения к живой природе, ответственности за ее сохранение, представлений о химии и биологии, как о медицинских науках, знаний о биологических фактах, использование приобретенных умений в различных жизненных ситуациях.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- формирование у обучающихся естественно-научных знаний для развития научного мировоззрения;
- раскрытие роли химии в познании природы и её законов, в материальном обеспечении развития цивилизации и повышении уровня жизни общества, понимание необходимости школьного химического образования, как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии.

Задачи:

- научить интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;
- сформировать навыки решения ситуационных задач биологического содержания,
- научить делать выводы на основании полученных знаний;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе изучения биологической науки;
- развить умение работать в мини группах;
- развить практические умения обучающихся: внимательность, наблюдательность, сообразительность;
- развить интерес и внутреннюю мотивацию обучающихся к изучению химии, химическому познанию окружающего нас мира веществ;
- овладеть методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции,
- научить объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;
- развить стремление обучающихся к продолжению естественнонаучного образования и адаптации к меняющимся условиям жизни в окружающем мире.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.
Возможно применение дистанционных технологий обучения.
Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной

программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- основные понятия биологии;
- устройство микроскопа и правила микроскопирования;
- физиологические основы функционирования организма человека;
- основы экологического мониторинга;
- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в медицине, жизни современного общества;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, электроотрицательность, валентность, степень окисления, основные типы реакций в химии;
- классификацию и формулы неорганических соединений.

Уметь:

- работать с различными источниками информации;
- ставить цель и организовывать ее достижение;
- уметь работать с микроскопом;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать полученные данные;
- определять реакцию среды в растворах неорганических солей.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 28 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Биология»				
1	Цитология	4	1	3
2	Человек	4	1	3
3	Экология	4	1	3
4	Я внутри	2	-	2
итого		14	3	11
Форма аттестации	зачет			
Раздел II «Химия»				
1	Свойства растворов	8	4	4
2	Биологическое действие микро- и макроэлементов	4	2	2
3	Выходной контроль. Итоговое тестирование	2	-	2
итого		14	6	8
Форм аттестации	зачет			
<i>Итого часов по программе:</i>		28	9	19

Л – лекции, ПР – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочей программе.

Методические указания для обучающихся по освоению программы

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме учебных практических, лабораторных занятий, решения ситуационных задач, тестирования и других.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

При изучении программы у обучающихся систематизируются и закрепляются полученные теоретические знания и практические умения; формируются умения использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развиваются познавательные способности; формируется самостоятельное мышление, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Использование материала, полученного в ходе практических занятий, дает эффективную подготовку к зачету.

Подготовка к устному опросу - один из основных способов проверки и оценки знаний по общеразвивающей программе. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала необходимо изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При оценивании ответа преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов.

При подготовке к тестовому контролю необходимо перечитать лекции, вспомнить то, что говорилось преподавателем на практических занятиях, а также самостоятельно полученную информацию при подготовке к ним. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе

обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 АЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 87 от 24 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ
НАСЛЕДСТВЕННОСТИ»

Ростов-на-Дону
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДОП) «Генетика с основами молекулярной наследственности» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

ДОП имеет профориентационное направление среди обучающихся общеобразовательных организаций. Программа ориентирована на формирование положительной мотивации к изучению предмета «Биология», используя практико-ориентированные методы обучения.

Отличительной особенностью программы является ее нацеленность на воспитание отношения к предмету «Биология», как к фундаментальной основе медицины. Генетика является одной из ведущих наук современного естествознания. Гены контролируют проявление наследственных признаков, а следовательно, отвечают за биологическое будущее человечества. Знания генетик активно используются в различных сферах деятельности человека, особенно медицине.

Программа способствует углубленному изучению генетики, развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- формирование у обучающихся естественно-научных знаний для развития научного мировоззрения;
- развитие познавательного интереса к изучению генетики, как основе решения глобальных проблем человечества (борьба с голодом, болезнями, сохранение биосферы планеты);
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- научить интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;
- сформировать навыки решения генетических задач;
- научить делать выводы на основании полученных знаний;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе изучения биологической науки;
- развить умение работать в мини группах;
- развить практические умения обучающихся: внимательность, наблюдательность, сообразительность;
- развить интерес и внутреннюю мотивацию обучающихся к изучению химии, химическому познанию окружающего нас мира веществ;
- овладеть методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции,
- научить объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;
- развить стремление обучающихся к продолжению естественнонаучного образования и адаптации к меняющимся условиям жизни в окружающем мире.
- развить аналитическое мышление в процессе применения полученных знаний;
- повысить мотивацию к приобретению новых научных знаний и овладению генетическими технологиями.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.
Возможно применение дистанционных технологий обучения.
Трудоемкость дисциплины 30 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей

осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать: - основные понятия генетики;

- устройство микроскопа и правила микроскопирования;
- физиологические основы функционирования организма человека;
- основы экологического мониторинга;
- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в медицине, жизни современного общества;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, электроотрицательность, валентность, степень окисления, основные типы реакций в химии;
- классификацию и формулы неорганических соединений.

Уметь:

- работать с различными источниками информации;
- ставить цель и организовывать ее достижение;

- уметь работать с микроскопом;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать полученные данные;
- определять реакцию среды в растворах неорганических солей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 30 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Молекулярная биология			
2	Общая генетика			
3	Генетика человека			
4	Глобальные проблемы человечества и генетика			
итого				
Форма аттестации	зачет			
<i>Итого часов по программе:</i>		30	12	18

Л – лекции, ПР – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся по освоению программы

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия

проходят в форме лекционных и практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования и других.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

При изучении ДОП у обучающихся систематизируются и закрепляются полученные теоретические знания и практические умения; формируются умения использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развиваются познавательные способности; формируется самостоятельное мышление, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Использование материала, полученного в ходе лекций и практических занятий, дает эффективную подготовку к зачету.

Подготовка к устному опросу - один из основных способов проверки и оценки знаний по общеразвивающей программе. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала необходимо изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При оценивании ответа преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов.

При подготовке к тестовому контролю необходимо повторить материал лекций, вспомнить изученную информацию на практических занятиях, а также самостоятельно полученные знания при подготовке к ним. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17^{го} ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
697 от 24 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЗНАКОМСТВО С ЧАСТНОЙ ХИРУРГИЕЙ»

Ростов-на-Дону
2024 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Знакомство с частной хирургией» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений о хирургических дисциплинах, которые будут изучаться в Университете. Общие знания информационного характера по частным вопросам хирургии будут способствовать профорientации обучающихся, позволят им ориентироваться в разных проявлениях заболеваний и правильно интерпретировать эти проявления. Программа направлена на воспитание отношения к предмету хирургия, современные достижения которой повышают качество жизни человека, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цель:

- формирование у обучающихся представлений о разделах хирургической науки, образного мышления, возможности ориентироваться в некоторых терминах и проявлениях хирургических заболеваний;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с разделами хирургии и формирование умений различать эти дисциплины и понятия в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;
- формирование знаний об исторических аспектах целительства;
- формирование уважительного отношения к труду медицинского персонала;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой, как части мировой науки;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению хирургическими дисциплинами, как средством профессионального роста в будущем;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитие готовности к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- развитие готовности к работе в коллективе.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг

лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.

- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- терминологию, используемую врачами – хирургами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;

- проявления некоторых хирургических заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;

- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- использовать медицинские термины в повседневной сфере общения со сверстниками и более старшими собеседниками;

- использовать полученные знания в зависимости от коммуникативной установки;

- уметь определить тему текста по хирургическим дисциплинам, понять его основную идею;

- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную медицинскую тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час **28 часов**

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Общие вопросы частной хирургии»				
	Введение в частную хирургию (история целительства)	2	2	0
	Каким хирургом можно стать? Хирургические дисциплины, чем они отличаются друг от друга?	2	0	2
	Олимпийское хирургическое движение.	2	0	2

	Существует ли такое? Или это выдумка?			
	Анализ крови человека. Для чего и нужно ли делать, если ничего не беспокоит? Как разобраться в цифрах на листке?	2	0	2
	Кашель. Это болезнь или защитная реакция? Что делать?	2	0	2
	Есть ли органы и болезни шеи? Что делать, если болит горло или опухла шея?	2	0	2
Итого		12	2	10
Раздел II «Хирургия живота»				
2	Хирургия живота	2	2	0
	Заболевания живота. Чем они опасны? Что делать, если болит живот?	2	0	2
	Хирургия кишечника	2	2	0
	Что такое пищеварение? Что происходит со съеденными бутербродами и газированной водой?	2	0	2
Итого		8	4	4
Раздел III «Хирургия сосудов и сердца»				
3	Хирургия сосудов	2	2	0
	Что такое артерии и вены? Для чего они нужны? Какие болезни сосудов опасны?	2	0	2
	Хирургия сердца	2	2	0
	Заболевания сердца у детей. Существуют ли они?	2	0	2
итого		8	4	4
Форма аттестации	зачет			
<i>Итого часов по программе:</i>		28	10	18

Л – лекции, **ПР** – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочей программе.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку

равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе «Хирургия» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития хирургии, как науки, роль отечественных хирургов в мировой практике. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными патологическими процессами, подлежащими хирургическому лечению.

В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки хирургического профиля, применимые в повседневной жизни.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 АЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 87 от 24 АЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ИНОВАЦИОННАЯ ХИРУРГИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ»

Ростов-на-Дону
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Иновационная хирургия взрослых и детей» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа позволяет обучающимся получить теоретические знания и элементы практических навыков в университетской среде с использованием практико-ориентированных методов обучения.

Программа имеет естественнонаучный характер и направлена на формирование представлений о хирургии взрослого возраста, детской хирургии и ортопедии -дисциплин, которые будут изучаться после поступления в РостГМУ.

Общее информационное понимание различных аспектов взрослой и детской хирургии способствует профессиональной ориентации учащихся и позволяет им ориентироваться в различных проявлениях взрослых и детских заболеваний, правильно их интерпретировать.

Программа помогает обучающимся получить уникальный опыт и проникнуться интересом к хирургическим болезням, современные достижения которой играют важную роль в повышении качества жизни. Это может стать стимулом для выбора медицинской профессии.

Программа включает изучение самых современных и инновационных методов диагностики и хирургического лечения всех разделов хирургической патологии.

Главной особенностью данной программы является возможность

для учащихся окунуться в обстановку медицинского университета, использования материально-технической базы образовательной организации и применение практических методов, адаптированных к возрастным особенностям учащихся, в рамках ее исполнения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цель:

- формирование профессионально-ориентированного мышления у обучающихся, получение представлений о современных и инновационных методах детской и взрослой хирургии и ортопедии, стимулирование развития элементов клинического мышления, а также способности ориентироваться в медицинских терминах и проявлениях хирургических заболеваний.

- формирование пула знаний и умений, которые являются неотъемлемой частью практической деятельности врача - хирурга.

- создание полноценных условий для осознанного профессионального выбора обучающихся, позволяющего им сделать ответственный шаг после окончания среднеобразовательного учебного учреждения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с коммуникативными принципами и особенностями взаимодействия с пациентами в детской и взрослой хирургии;

- ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского и взрослого организма;

- ознакомление с принципами организации специализированной хирургической помощи детскому и взрослому населению;

- подготовка обучающихся к работе в команде, формирование навыков общения с коллективом;

- совершенствование навыков самообразования, развитие готовности к самореализации и использованию творческого потенциала;

- формирование уважительного отношения к работе медицинского персонала;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению хирургией и ортопедией, как средством профессионального роста в будущем;

- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению,

анализу, синтезу.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного

процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен **знать и уметь**:

Знать:

- терминологию, используемую врачами – хирургами, ортопедами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- проявления некоторых хирургических заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;
- основные принципы хирургического лечения;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- использовать медицинские термины в повседневной жизни;
- устно и в письменной форме воспроизводить материал по ранее изученным медицинским темам;

- анализировать имеющуюся информацию по предложенной медицинской теме, давать оценку имеющимся фактам, выражать свое мнение по заданным вопросам, предлагать варианты решения;

- уметь использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях в случае необходимости.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в часах: 28 часов

Трудоемкость модуля: 14 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Общие вопросы детской хирургии»				
1	Этика и деонтология в педиатрии. Как расположить к себе маленького пациента? Особенности взаимодействия врача с родителями. Сложные ситуации в общении детского врача и родителя.	1	0	1
	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	1	1	0
	Особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями.	1	0	1
Итого		3	1	2
Раздел II «Детские хирургические болезни органов ЖКТ»				
2	Особенности строения органов ЖКТ у детей. Клинические проявления, и диагностика часто встречающихся детских хирургических болезней органов ЖКТ.	1	0	1
	Хирургическое лечение острого аппендицита и панкреатита у детей.	1	1	0
	Инородные тела пищеварительного тракта. Когда необходимо оперативное вмешательство?	1	0	1

	Кишечная непроходимость.			
Итого		3	1	2
Раздел III «Базовые хирургические навыки в практике детского врача»				
3	Знакомство с хирургическим инструментарием, областями его применения. Особенности строения кожи человека.	1	1	0
	Техника наложения простого узлового кожного шва.	1	0	1
	Техника наложения шва по Донати. Техника наложения шва по Холстеду (косметический шов).	1	1	0
	Лапароскопия.	1	0	1
	Обработка и перевязка ран. Первая помощь при кровотечениях.	1	0	1
Итого		5	2	3
Раздел IV «Детская ортопедия»				
4	Врожденные ортопедические заболевания у детей: «Врожденный вывих бедра, мышечная кривошея, врожденный сколиоз, косолапость».	1	1	0
	Приобретенные ортопедические заболевания у детей: «Приобретенный сколиоз, болезнь Пертеса, плоскостопие». Плантограф.	1	0	1
	Врожденные пороки развития.	1	1	0
Итого		3	2	1
Форма аттестации	зачет			
Итого часов по программе:		14	6	8

Л – лекции, ПР – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся по освоению программы

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе обучающимся следует довести до сведения анатомо-физиологические особенности детского организма, проявления некоторых детских хирургических заболеваний и методы их лечения. А также познакомить с ортопедическими заболеваниями детей и принципами их лечения.

На практических занятиях будет акцентировано внимание на приобретении практических хирургических навыков, которые можно применять в повседневной практике.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17^А ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 87 от 24 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. ЛЕТНИЙ СТУДЕНТ»

Ростов-на-Дону
2024 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДОП) «Открытый университет. Летний студент» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

По направленности, содержанию и способам освоения относится к программам дополнительного образования детей и взрослых, являющихся звеном современной системы непрерывного образования, обеспечивающим успешный переход обучающихся от общего образования к высшему.

Программа предоставляет дополнительные возможности для дальнейшего профильного образования детей, обеспечивая знакомство с широким спектром медицинских специальностей.

ДОП направлена на повышение уровня знаний по предметам перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (биология, химия) и предметам медицинской направленности (анатомия, физиология, экология, микробиология, гигиена, эпидемиология, хирургия, педиатрия, стоматология, терапия, фармакология и другие), что способствует ориентации на поступление в медицинские вузы.

Содержание программы учитывает, что ранняя профилизация, расширение образовательного пространства посредством использования научного и технического потенциала Ростовского государственного медицинского университета, позволят с большей эффективностью обеспечивать готовность к освоению программ высшего профессионального медицинского образования.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета,

используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- создание условий для интеграции природных и социальных сил ребенка, удовлетворяющих его субъективную потребность в творческой самореализации и саморазвитии его личности, через формирование знаний и первичных элементов предпрофессиональных компетенций будущего врача;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственного выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- знакомство с широким спектром медицинских специальностей, развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской профессии;
- создание условия для освоения первичных элементов предпрофессиональных компетенций, необходимых будущему врачу;
- развитие потребности в здоровом образе жизни; формирование устойчивой мотивации к укреплению физического и психического здоровья;
- выявление, развитие и реализация природных задатков и творческого потенциала обучающихся и обеспечение развития их познавательной, социальной и творческой активности;
- приобщение к системе общечеловеческих ценностей, формирование профессионально значимой целеустремленности помогать людям; воспитание социальной и гражданской ответственности;
- развитие культуры общения, толерантности (терпимости) по отношению к людям, будущим пациентам, к иному мнению.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - один месяц. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 30 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой

реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении,

профессионального самоопределения;

- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

Трудоемкость дисциплины в час 30 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Знакомство с работой Центра симуляционного обучения Рост ГМУ	3	1	2
2	Введение в специальность - Лечебное дело	3	1	2
3	Введение в специальность - Фармация	3	1	2
4	Введение в специальность – Педиатрия	3	1	2
5	Введение в специальность - Медико-профилактическое дело (микробиология и эпидемиология)	3	1	2
6	Введение в специальность - Клиническая психология	3	1	2
7	Введение в специальность -Лечебное дело (военно-учебный центр ВУЦ).	3	1	2
8	Введение в специальность – Стоматология	3	1	2
9	Введение в специальность – сестринское дело	3	1	2
10	Знакомство с работой Центра микрохирургии глаза им К.Х. Орлова	3	1	2
Итого часов:		30	10	20

Л – лекции ПР – практические занятия .

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая

литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает очную форму обучения.

Продолжительность одного занятия: 3 академических часа с перерывами по 10 и 15 минут. Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практических занятий.

При преподавании необходимо обращать внимание на формирование необходимых навыков врача: внимательности, целеустремленности, моральной устойчивости, сочувствия к пациенту, внутренней концентрации, умению логически и самостоятельно мыслить, принимать решения.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся основные требования к организации работы врача.

Практические занятия предусматривают освоение первичных элементов предпрофессиональных навыков и умений, решение ситуационных задач и устные ответы.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 87 от 24 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ С ЭЛЕМЕНТАМИ
СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА. АНАТОМИЯ»

Ростов-на-Дону
2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДОП) «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение детей в медицинскую среду, раскрытия важнейших закономерностей строения тела человека, объясняя происхождение, строение и функции органов с учетом данных филогенеза и онтогенеза. В программе используются практико-ориентированные методы обучения и предусматривается овладение обучающимися необходимыми знаниями и практическими навыками оказания первой помощи при различных повреждениях и несчастных случаях.

Программа имеет естественнонаучный характер, так как направлена на воспитание отношения к дисциплине «Анатомия», как одной из наиболее важных и трудных фундаментальных дисциплин в цикле медицинских наук, но в тоже время одной из самых интересных. Структурно-функциональный подход к изучению строения человеческого организма реализуется с учетом его взаимосвязи с окружающей средой. Такая технология преподавания дисциплины позволяет сформировать у учащихся научно обоснованную систему знаний о строении организма человека, которая необходима для изучения медико-биологических и клинических дисциплин при выборе медицинской профессии.

Отличительной особенностью программы является ее нацеленность на практические занятия с использованием современных тренажеров, манекенов, симуляторов, наглядных пособий, что позволяет обучающимся приобрести устойчивые практические навыки проведения мероприятий первой помощи.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной клинической анатомии с учетом возрастных особенностей организма как единого целого;

- приобретение знаний при оказании первой помощи пострадавшим в мирное время;

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, вариантов анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;

- формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма человека;

- формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований для медицины;

- формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;

- воспитание у обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза;

- отработка самостоятельных действий и поведения, обучающихся по оказанию первой помощи;

- развитие воспитательной и профориентационной системы.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 30 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
 - социализация обучающихся;
 - развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
 - формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
 - обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
 - формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
 - профилактика асоциального поведения подростков.
 - внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.
- связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их

регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- порядок вызова скорой помощи;
- порядок транспортной иммобилизации, перемещения пострадавшего и его погрузки на транспорт.

Уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании первой помощи;
- оценить состояние пострадавшего, использовать подручные средства при оказании первой помощи;
- останавливать кровотечение путем пальцевого прижатия артерии, наложения жгута, давящей повязки;
- оказывать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути;
- оказывать первую помощь при переломах, вывихах, транспортировать больного на носилках;
- промывать желудок при отравлениях;
- накладывать окклюзионную, круговую и спиральную повязки;
- оказывать первую помощь при обмороках;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 30 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга»				
1	Проориентационное занятие. Понятие первой помощи, симуляционного тренинга. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Входной контроль.	2	2	-
2	Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях.	2	-	2
3	Наружные кровотечения, мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.	2	-	2
4	Мероприятия по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травм.	2	-	2
5	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
6	Инородные тела верхних дыхательных путей	2	-	2
7	Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы	2	-	2
ИТОГО		14	2	12
Форма аттестации	зачет			
Раздел II «Анатомия»				
1	История Ростовской анатомической школы	2	1	1
2	Опорно-двигательный аппарат	5	2	3
3	Спланхнология	5	4	1
4	Нервная система	1	1	-
5	Органы чувств	1	1	-
6	Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы	2	-	2
Итого		16	9	7
Форма аттестации	экзамен (тестирование)			
<i>Итого часов по программе:</i>		30	11	19

Л – лекции, ПР – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся по освоению программы

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15

минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе обучающимся следует довести до сведения анатомо-физиологические особенности детского организма, проявления некоторых детских хирургических заболеваний и методы их лечения. А также познакомить с ортопедическими заболеваниями детей и принципами их лечения.

На практических занятиях будет акцентировано внимание на приобретении практических хирургических навыков, которые можно применять в повседневной практике.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 87 от 24 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГИЯ. МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ВЫБОР»

Ростов-на-Дону
2024 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДОП) «Психология. Мой жизненный выбор» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Программа ориентирована на формирование положительной мотивации к изучению предмета «Психология» и использует практико-ориентированные методы обучения.

Отличительной особенностью программы является ее нацеленность на помощь в самопознании, формировании «Я-концепции», расширению представлений о самом себе, о своих качествах, интересах, способностях и склонностях, что поможет в принятии наиболее важного решения в подростковом возрасте – осознанном выборе профессии. Становление «Я – концепции» – это сложный непрерывный процесс, в ходе которого изменяются, претерпевают определенную динамику его структурные и процессуальные компоненты. Поэтому изучение «Я – концепции» является важным именно в подростковом периоде, так как этот возрастной этап наиболее сенситивен для развития психологического феномена «Я – концепции» в целостной структуре личности. Подростковый возраст один из важнейших периодов формирования личности. Для данного этапа взросления характерен поиск себя, своей идентичности, выбора жизненного пути под влиянием внешних воздействий. Поэтому используемый в программе подход к проблеме профориентации, способствует осознанному самоопределению обучающихся, через изучение личностных особенностей, формирования реалистичного самовосприятия и самоидентичности.

Программа направлена на помощь в развитии коммуникативной компетенции обучающихся. Общение относится к числу важнейших сфер жизнедеятельности старшеклассника, и его смысл во многом определяет особенности деятельности и поведения. Программа способствует появлению мотивации к самосовершенствованию, овладению знаниями, приемами, механизмами и закономерностями коммуникативной компетентности. В процессе занятий обучающиеся знакомятся с азами психологических знаний в социально-коммуникативной сфере, путем использования интерактивных форм и методов обучения.

Программа способствует развитию познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в отличие от традиционного подхода к профориентации в основе профессионального самоопределения раскрывается механизм понимания своих личностных особенностей, выявление интересов и склонностей, что способствует формированию у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, удовлетворяющий как личные интересы, так и общественные потребности на данном современном этапе.

В рамках ее реализации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся, практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- ознакомление обучающихся с психологическими особенностями личности, содействие расширению самосознания, раскрытию способностей, интересов и склонностей;

- развитие у подростков уверенности в себе, социального и эмоционального интеллекта;

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственного выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- изучить свои личностные особенности: интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность, темперамент;

- получить информацию о понятии «Я-концепции» и ее ключевых компонентах;
- овладеть основными понятиями средств общения;
- получить информацию о правилах выбора профессии;
- научить делать выводы на основании полученных знаний;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- развить умение работать в мини группах;
- развить практические умения обучающихся: внимательность, наблюдательность, сообразительность;
- развить интерес и внутреннюю мотивацию обучающихся к изучению психологии;
- сформировать ответственное отношение к выбору профессионального пути.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДООП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 24 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного

процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала

каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- основные понятия психологии;
- сведения о мире профессий (способы классификации, условия выбора);
- иметь представление о личностных и профессионально важных качествах человека, важнейших для профессионального самоопределения;
 - индивидуальные особенности личности: темперамент, характер, интересы, способности;
 - основные понятия о формировании и развитии «Я-концепции» в подростковом возрасте;
 - основные понятия о формировании и развитии навыков межличностного общения;

Уметь:

- владеть начальными навыками самодиагностики;
- соотносить индивидуальные качества с требованиями выбранной профессии;
- уметь составлять профессиограмму;
- эффективно общаться;
- находить аргументы в пользу своей позиции;
- работать с различными источниками информации;
- ставить цель и организовывать ее достижение;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать полученные данные.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 24 часа

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Мой жизненный выбор.	8	4	4
2	Психологическое здоровье. Познай самого себя.	4	2	2
3	Формирование «Я-концепции» в подростковом возрасте.	4	2	2
4	Азбука общения. Вербальные и невербальные средства общения.	4	2	2
5	Эффективные приемы общения. Развитие базовых коммуникативных умений в межличностном общении.	2	1	1
6	Выходной контроль. Тестирование	2	-	2
Итого часов:		24	11	13
Форма тестации	зачет			

Л – лекции, ПР – практические занятия

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся по освоению программы

При изучении ДОП у обучающихся систематизируются и закрепляются полученные теоретические знания и практические умения; формируются умения использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развиваются познавательные способности; формируется самостоятельное мышление, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Использование материала, полученного в ходе практических занятий, дает эффективную подготовку к зачету.

Подготовка к устному опросу - один из основных способов проверки и оценки знаний по программе. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала необходимо изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При

оценивании ответа преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов.

При подготовке к тестовому контролю необходимо перечитать лекции, вспомнить то, что говорилось преподавателем на практических занятиях, а также самостоятельно полученную информацию при подготовке к ним. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол №12 от 17 ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 7 от 2 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«СТОМАТОЛОГИЯ»

Ростов-на-Дону
2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДОП) «Стоматология» - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений об основных направлениях стоматологической работы, диагностике стоматологических заболеваний, выработке навыков по проведению профессиональной гигиены полости рта, проведению операции имплантации зубов.

Данная программа нацелена на помощь в принятии наиболее важного решения в подростковом возрасте – выбора профессии. Профессия врача – стоматолога требует предельного напряжения памяти, внимания, внутренней концентрации, умения логически и самостоятельно мыслить, способности принимать верные решения, глубоких теоретических знаний, практических мануальных навыков. Поэтому программа предоставляет возможность, на основе полученных знаний о специальности «стоматология», сориентироваться в выборе будущей профессии и принять осознанное решение о своем дальнейшем обучении.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации,

обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, базовых навыков, овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- изучение студентами основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди контингентов населения;

- изучение основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране;

- приобретение обучающимися практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

- освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;

- изучение методов регистрации и критериев оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;

- приобретение обучающимися практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта;

- формирование у обучающихся навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

- овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача – стоматолога в отношении этой категории больных;

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии особенностей стоматологических заболеваний.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 22 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей

осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен **знать и уметь:**

Знать:

- основные сведения об устройстве и работе стоматологического кабинета;
- строение и функции органов и тканей полости рта;
- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования больного с патологией зубов;
- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного ряда;
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

- современные костно-пластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- хирургические протоколы различных методик имплантаций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении.

Уметь:

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров проведение просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
- поставить диагноз стоматологического заболевания под контролем преподавателя;
- выполнять некоторые клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями;
- выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных зубных протезов;
- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- выявить и устранить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

Трудоемкость дисциплины в час 22 часа

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Введение в стоматологию	2	2	-
2	Основы анатомии органов полости рта	2	2	-
3	Методика осмотра полости рта пациентов	1	1	-
4	Профилактическая стоматология	2	2	-
5	Значение гигиены полости рта для профилактики кариеса зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.	2	-	2
6	Анатомическое строение зубов человека	2	-	2
7	Реставрация твердых тканей зубов пломбировочными материалами	2	-	2
8	Современные направления повышения эстетичности и функциональности зубных протезов. Основные эстетические закономерности при ортопедическом лечении пациентов.	2	1	1
9	Операции в хирургической стоматологии. От удаления зуба до костной пластики	4	2	2
10	Пластика мягкими тканями в полости рта при операции направленной костной регенерации	2	-	2
11	Выходной контроль. Тестирование	1	-	1
Итого часов:		22	10	12
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)		Тестирование		

Л – лекции **ПР** – практические занятия .

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, экскурсий, практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования и других.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы

правильной организации обучающего процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

При преподавании программы необходимо обращать внимание на формирование необходимых навыков врача: внимательности, целеустремленности, моральной устойчивости, сочувствия к пациенту, внутренней концентрации, умению логически и самостоятельно мыслить, принимать решения.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся основные требования к организации работы стоматологического кабинета, сведения о полости рта и анатомии зубов, профилактике стоматологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических случаев. Решения ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

После освоения программы обучающимся необходимо получить зачет по результатам тестирования. Для полноценного и успешного освоения материала обучающимся необходимо прибегнуть к самостоятельному изучению дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
687 от 2 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ФАРМАКОЛОГИЯ И ПЕДИАТРИЯ»

Ростов-на-Дону
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фармакология и педиатрия» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практическую направленность. Ее особенность заключается в формировании представлений о базовых дисциплинах, таких как фармакология и педиатрия, которые будут изучаться в Университете. Общие знания информационного характера, касаемые основ использования лекарственных препаратов, более детального и прицельного их использования при различных патологиях, практических методах исследований в фармакологии и применения их в практической медицине, а также вопросов уникальности детского возраста, особенностей работы врача-педиатра, будут способствовать профориентации обучающихся. Программа позволит обучающимся ориентироваться в вопросах применения лекарственных средств, ухода за детьми с учетом особенностей детского организма, выявлять симптомы различных заболеваний, правильно интерпретировать эти проявления и знать возможности лекарственной терапии. Программа направлена на воспитание особого отношения к предметам фармакологии и педиатрии, понимания их неразрывной связи, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности,

самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности, логики.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

- формирование у обучающихся представлений о фармакологии и педиатрии, с возможностью ориентироваться в базовых лекарственных препаратах и их формах, особенностях периода детства, проявлениях педиатрических заболеваний;

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с историческими этапами и открытиями в области фармакологии;

- ознакомить с навыками приготовления различных лекарственных форм;

- обучить навыкам работы на медицинском оборудовании;

- ознакомить с правилами назначения и применения лекарственных препаратов;

- ознакомление обучающихся с дисциплиной педиатрия и ее основными разделами с целью формирования умений различать изучаемые понятия в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;

- формирование знаний об исторических аспектах педиатрии, уникальных открытиях в данной области;

- ознакомление с особенностями периода детства, с учетом его уникальности, процессами развития ребенка и важностью профилактического подхода в медицине;

- формирование уважительного отношения к труду медицинского персонала;

- формирование уникального отношения к специальности врача-педиатра,
- развитие мотивации к дальнейшему овладению дисциплинами, как средством профессионального роста в будущем;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой, как части мировой науки;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитие готовности к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- развитие готовности к работе в коллективе.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания

условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

- Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- терминологию, используемую фармакологами, врачами – педиатрами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- названия лекарственных форм и пути их введения;
- правила применения антибактериальных средств;
- группы лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях;
- особенности развития детей, с учетом уникальности данного периода;
- принципы ухода за детьми раннего возраста,
- проявления некоторых детских заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- использовать медицинские термины в повседневной сфере общения со сверстниками и более старшими собеседниками;
- работать с различными источниками информации;
- использовать полученные знания в зависимости от коммуникативной установки;
- уметь определить тему текста по дисциплинам фармакология и педиатрия, понять их основную идею;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную медицинскую тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 28 часов

Разделы программы «ФАРМАКОЛОГИЯ»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Общая фармакология»				
1	«Введение в фармакологию».	2	1	1

	«Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств»	2	1	1
	«Практическая фармакология».	2	1	1
Итого		6	3	3
Раздел II «Вопросы частной фармакологии»				
2	«Витамины», «Сахарный диабет. Гипертония детского возраста»	2	1	1
	«Антибиотики и их правильное назначение и применение»	2	1	1
	«Вредные привычки»	2	1	1
	«Аллергия и её лечение»	2	1	1
Итого		8	4	4
Форма аттестации	зачет			
Итого часов по программе:		14	7	7

Л – лекции, ПР – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по текущей успеваемости.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Разделы программы «ПЕДИАТРИЯ»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Первые шаги в специальность»				
1	«Этот удивительный ребенок». Уникальность периода детства. Фильм: «Первый год жизни ребенка». Основы ухода за новорожденными (пеленание, купание, обработка глаз и носа. Как успокоить малыша?	2	1	1
	«Здоровое питание ребенка – залог его будущего». Уникальность грудного вскармливания. Как накормить ребенка различного возраста.	2	1	1
	«Я расту и развиваюсь». Развитие ребенка по месяцам, гимнастика, массаж, неврологический осмотр малыша. Изучаем рефлексы новорожденных.	2	1	1
	«Умники и умницы». История педиатрии. Уникальные изобретения и открытия в педиатрии. Болезни на картинах великих художников. Педиатрические ребусы – знакомимся с	2	1	1

	понятиями дисциплины.			
Итого		8	4	4
Раздел II «От общего к частному: как выявить и лечить»				
2	«Мир детской больницы». Экскурсия по ГБУ РО «ОДКБ». Что у ребенка внутри? Демонстрация рентген-аппарата, МРТ – аппарата, техники проведения исследований, анализ результатов.	2	0	2
	«Посмотри на меня по-врачебному». Квест от жалобы к диагнозу: осмотр ребенка. Почему у меня кашель? Что нам говорит цвет кожи? Как распознать когда плохо? Перкуссия, пальпация, аускультация. Учимся закаляться.	2	0	2
	«Такие уж наши торопыжки» Недоношенные дети и их особенности. Кровоток у плода. История выхаживания. Что такое кювез и как с ним работать?	2	1	1
Итого		6	1	5
Форма аттестации	зачет			
Итого часов по программе:		14	5	9

Л – лекции, **ПР** – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по текущей успеваемости.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе «Фармакология и педиатрия» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития фармакологии и

педиатрии, как базовых наук, уникальности роли врача-педиатра в развитии и здоровье ребенка. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными физиологическими и патологическими процессами у детей.

В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки педиатрического и фармакологического профиля, применимые в повседневной жизни.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 7 от 24 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ХИРУРГИЯ. МИКРОБИОЛОГИЯ»

Ростов-на-Дону
2024 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хирургия, микробиология» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет естественнонаучный и практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений об основных направлениях хирургической работы, диагностике хирургических заболеваний, выработки навыков по оказанию первой доврачебной само- и взаимопомощи с использованием базовых хирургических методик остановки кровотечения и мобилизации конечностей в различных жизненных ситуациях. Программа направлена на воспитание отношения к предмету микробиология, как одной из фундаментальных основ медицины, современные достижения которой повышают качество жизни человека, позволяют бороться с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной природы, тем самым стимулируя учащихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся

практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели и задачи

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, базовых навыков, представлений о диагностике хирургических болезней, основ субклинического мышления, определении методов их лечения и профилактики;

- ознакомление с отдельными базовыми вопросами о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизма.

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- обучение принципам работы хирургического кабинета, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в хирургическом кабинете;

- освоение этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;

- ознакомление с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение принципов диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;

- обучение правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;

- обучение диагностике острой патологии у хирургических больных;

- формирование у учащихся умений по оказанию доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени;

- приобретение обучающими знаний о строении и функционировании микробов, как живых систем, их роли в экологии и взаимодействии с организмом человека;

- ознакомление обучающихся с основами дезинфектологии и стерилизации, позволяющим предотвратить распространение инфекционных болезней и

возникновение госпитальных инфекций;

- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- развитие практических умений обучающихся: наблюдательность, внимательность, стрессоустойчивость.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок

программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена;
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клиническую картину и осложнения;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;
- способы лечения, показания к их применению;
- классификацию хирургических инструментов;
- деонтологические аспекты в хирургии;

- задачи медицинской микробиологии, значение микробиологии в подготовке врача;

- представления о бактериальной клетке, как живой системе;

- характеристики процессов роста и размножения у бактерий;

- особенности экологии микробов и значение микробиоты организма человека, источники и пути передачи инфекционных заболеваний, практическое применение бактериофагов в медицине, значение антибиотикотерапии и ее последствия.

Уметь:

- собирать анамнез;

- проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями;

- накладывать различные виды повязок, оказывать первую помощь больным с различными видами кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное);

- накладывать хирургический шов (узловые, хирургический, матрацный), завязывать хирургические узлы на макете (кондуите);

- систематизировать микроорганизмы;

- определять роль отдельных представителей нормальной микробиоты в жизнедеятельности организма человека;

- выбирать методы стерилизации, дезинфекции, асептики и антисептики;

- дифференцировать бактерии по типам питания и дыхания;

- определять чувствительность бактерий к антибиотикам и бактериофагам.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 28 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Хирургия»				

1	Развитие современной хирургии.	2	1	1
2	«Три кита» хирургии: асептика и антисептика, хирургическая техника, управление болью.	3	-	3
3	Хирургия «от слов к делу».	4	-	4
4	«Врач или не врач?» - вот в чём вопрос. Контроль основ клинического мышления.	2	-	2
итого		11	1	10
Форма аттестации	зачет			
Раздел II «Микробиология»				
1	Фантастический мир микробов.	2	1	1
2	Асептика и антисептика.	1	1	-
3	Антибиотики.	2	1	1
4	Минимум эпидемиологических знаний современного человека.	2	1	1
5	Микрофлора человека.	2	1	1
6	Рост и размножение микробов.	2	1	1
7	Вирусы – враги или друзья?	2	1	1
8	SARS-CoV-2	2	1	1
9	Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы.	2	-	2
итого		17	8	9
Форма аттестации	экзамен			
Итого часов по программе:		28	9	19

Л – лекции, **ПР** – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, деловых игр, практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования и других.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

Так при преподавании дополнительной программы по разделу «Хирургия» необходимо обращать внимание на формирование необходимых в клинической

практике навыков врача: внимательности, целеустремленности, моральной устойчивости, сочувствия к пациенту.

В лекционном разделе «Хирургия» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития хирургии, как науки, роль отечественных хирургов в мировой практике. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными патологическими процессами, подлежащими хирургическому лечению.

В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки хирургического профиля, применимые в повседневной жизни при возникающих жизнеугрожающих ситуациях (кровотечения, переломы, вывихи, различные виды ранений). В формате диалога пояснить особенности и нюансы оказания первой доврачебной хирургической помощи.

После изучения раздела «Хирургия» обучающимся необходимо пройти контроль освоенных знаний посредством сдачи практических навыков и получить зачет по результатам решения ситуационной задачи. Для полноценного освоения материала обучающимся необходимо прибегнуть к самостоятельному изучению дополнительной литературы рекомендованной преподавателем.

При изучении программы необходимо использовать умение ориентироваться в различных разделах микробиологии.

Практические занятия по разделу «Микробиология» проводятся в виде дискуссий, демонстрации мазков, бактериологических посевов, видеофильмов, мультимедийных презентаций, использования наглядных пособий.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения раздела «Микробиология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них, внимательно прочитать рекомендованную литературу и составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 12 от 17 ДЕК 2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 87 от 24 ДЕК 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЭПИДЕМИИ И МИКРОБЫ»

Ростов-на-Дону
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эпидемии и микробы» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы естественнонаучная.

Программа ориентирована на формирование положительной мотивации к изучению предметов, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений о дисциплинах эпидемиология, микробиология и вирусология, которые будут изучаться в Университете. Общие знания информационного характера по частным вопросам эпидемиологии и микробиологии будут способствовать профориентации обучающихся, позволят им ориентироваться в разных проявлениях заболеваний и правильно интерпретировать эти проявления. Программа направлена на воспитание отношения к предметам эпидемиология, микробиология и вирусология, современные достижения которых повышают качество жизни человека, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета,

используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о разделах эпидемиологии, микробиологии и вирусологии, образного мышления, возможности ориентироваться в некоторых терминах и проявлениях инфекционных заболеваний;
- ознакомление обучающихся с отдельными базовыми вопросами взаимодействия макро- и микроорганизма и роли микроорганизмов в развитии некоторых социально значимых инфекционных заболеваний;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с разделами эпидемиологии, микробиологии и вирусологии и формирование умений различать эти дисциплины и понятия в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;
- формирование знаний об исторических аспектах эпидемиологии, микробиологии и вирусологии;
- формирование у обучающихся мотивированного отношения к профилактике инфекционных заболеваний, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование знаний о роли микроорганизмов в развитии отдельных инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний о строении и функционировании микробов, их роли в экологии и взаимодействии с организмом человека;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению профилактическими дисциплинами, как средством профессионального роста в будущем;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;

- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- развитие готовности к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

- развитие готовности к работе в коллективе.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- терминологию, используемую врачами – эпидемиологами, врачами – бактериологами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- проявления некоторых инфекционных заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;

- условия возникновения инфекционных заболеваний, механизмы, пути и факторы передачи возбудителей инфекционных заболеваний;
- особенности возбудителей некоторых инфекционных заболеваний и современные способы их диагностики;
- микрофлору пищевых продуктов и ее роль в развитии пищевых отравлений;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- определять роль отдельных микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний;
- систематизировать микроорганизмы;
- оценивать результаты микробиологических методов исследований для диагностики некоторых инфекционных заболеваний;
- использовать медицинские термины в повседневной сфере общения со сверстниками и более старшими собеседниками;
- использовать полученные знания в зависимости от коммуникативной установки;
- уметь определить тему текста по дисциплинам эпидемиология, микробиология и вирусология, понять его основную идею;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную медицинскую тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 28 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Эпидемиология»				
1	Вводное занятие, понятие об эпидемиях,	2	1	1

	техника эпидемиологического расследования, деловая игра			
	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, решение ситуационных задач, деловая игра	2	1	1
	Средства индивидуальной защиты, отработка обучающимися техники одевания и снятия средств индивидуальной защиты (противочумных костюмов)	2	0	2
	Выездное практическое занятие и лекция на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»	2	1	1
	Выездное практическое занятие и лекция на базе ФКУЗ «Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора с посещением лаборатории	2	1	1
	Выездное практическое занятие и лекция на базе ФБУН «Ростовский научно-исследовательский институт микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора с посещением лаборатории	2	1	1
	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Деловая игра на примере экстренной профилактики бешенства	2	1	1
Итого		14	6	8
Раздел II «Микробиология, вирусология»				
2	Инфекция и инфекционный процесс	2	1	1
	Особо опасные инфекции. Холера	2	1	1
	Ковид-19	2	1	1
	Пищевые отравления.	2	1	1
	ВИЧ-инфекция	2	1	1
	Туберкулез и лепра	2	1	1
	Санитарная микробиология. Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы.	2	-	2
Итого		14	6	8
Форма промежуточно-аттестационной)	зачет			
Итого часов по программе:		28	12	16

Л – лекции, ПР – практические занятия

Методические указания для обучающихся по освоению программы

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе «Эпидемиология» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития эпидемиологии, как науки, роль отечественных эпидемиологов в мировой практике. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными эпидемиологическими процессами. В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки врача-эпидемиолога.

Практические занятия по разделу «Микробиология» проводятся в виде дискуссий, демонстрации мазков, бактериологических посевов, видеофильмов, мультимедийных презентаций, использования наглядных пособий.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

