


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: актуализация полученных знаний по фундаментальным для медицинского образования дисциплинам с точки зрения междисциплинарного взаимодействия, а также для оценки степени готовности обучающихся к консолидированному освоению клинических дисциплин.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем организма человека;
- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у обучающихся научных представлений по вопросам применения основ медицинской и биологической физики в фундаментальной медицине, биомеханики, в том числе механическим колебаниям и волнам, акустике, течению крови по сердечно-сосудистой системе; биоэлектрогенезу, возникновению потенциалов покоя, действия и методам электрографии;
- формирование у обучающихся умения грамотного подбора эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов и осуществлять их лечение;
- формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной

деятельности врача;

- формирование систематизированных знаний структурных изменений на уровне организма, органов, тканей, клеток, ультраструктур, молекул, генов при болезнях, а также процессах восстановления и компенсаторно-приспособительных; выяснение этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза этих изменений; сопоставление морфологических изменений с результатами клинических, биохимических, патофизиологических, микробиологических, иммунологических, цитогенетических исследований;

- формирование клинического мышления на основе клинико-анатомических сопоставлений, знаний студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, динамики развития;

- усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач;

- формирование клинического мышления, алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, знаний студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

2.1 Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и представляет собой комплекс разделов, формирующих основы обще-профессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин, способствующих формированию врачебного мышления и реализуется кафедрами нормальной анатомии, гистологии, цитологии и эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, патологической анатомии, микробиологии и вирусологии № 1, микробиологии и вирусологии № 2, общей и клинической биохимии №1, общей и клинической биохимии с курсом органической и неорганической химии №2, фармакологии и клинической фармакологии, медицинской и биологической физики.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: ОПК-5, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- роль микроорганизмов в биосфере; особенности формирования симбионтной микрофлоры организма человека, ее значение в норме и при патологии; роль симбионтной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней;
- молекулярно-генетические основы патогенности и антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмы и методы их изучения;
- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
- сущность микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний, области их применения, принципы интерпретации полученных результатов;
- классификации ЛС, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, показания и противопоказания к назначению ЛС;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- пути метаболизма и их регуляцию, причины и клинические проявления

нарушения обменных процессов;

- структурные изменения при патологических процессах и болезнях на уровне организма, органов, тканей, клеток, ультраструктур, молекул, генов;

- сущность и основные закономерности развития, общепатологических процессов и болезней человека их этиологию, патогенез, осложнения и возможные исходы, морфогенез, патоморфоз, классификации;

- принципы построения патологоанатомического диагноза;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- структурно-функциональные характеристики различных клеток всех тканей;

- особенности эмбриональных и репаративных гистогенезов;

- взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретенной профессии;

- закономерности функционирования и механизмы регуляции клеток, органов и систем здорового организма, основы современных методов диагностики функционального состояния человека, используемых в медицине.

**уметь:**

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами);

- обосновать выбор материала и методов микробиологической и молекулярно-генетической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний с учетом биологии возбудителя, патогенеза и клинических проявлений заболевания; интерпретировать полученные результаты;

- ориентироваться в номенклатуре ЛС по теме занятий и принадлежности их по группам, правильно выписывать рецепты для получения ЛС;

- использовать знания о методологических подходах понимания закономерностей деятельности целостного организма; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;

- проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;

- прогнозировать результаты физико-химических процессов в живых системах, опираясь на теоретические положения.

- увидеть, описать и распознать (диагностировать) структурные макро-, микроскопические и ультраструктурные изменения тканей и органов при патологических процессах и болезнях человека;

- использовать медицинскую терминологию;

- проводить клинико-анатомические сопоставления; установить динамику развития заболевания, определив в патогенетическом аспекте осложнения, возможные причины смерти;

- оформить патологоанатомический диагноз, клинико-анатомический эпикриз;

- провести сопоставления клинического и анатомического диагнозов, при наличии расхождения диагнозов установить его причину и значение для исхода заболевания.

- пользоваться физическим оборудованием;

- дифференцировать различные типы клеток в органах и тканях;

- анализировать гистологические препараты и электронные фотографии;

- находить решения при не стандартных ситуациях.

**Владеть:**

- навыками интерпретации результатов микробиологического и молекулярно-генетического методов исследования;

- навыками интерпретации результатов определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам с целью выбора средств рациональной терапии;
- алгоритмом подбора иммунобиологических препаратов с целью профилактики и лечения инфекционных заболеваний с учетом тяжести течения заболевания, ургентности состояния и проявления основного симптомокомплекса осуществлять выбор и назначение конкретного лекарственного средства с учетом его фармакодинамики и фармакокинетики;
- принципами и технологиями проводить патофизиологический анализ клинических синдромов;
- с учетом тяжести течения заболевания, ургентности состояния и проявления основного симптомокомплекса осуществлять выбор и назначение конкретного лекарственного средства с учетом его фармакодинамики и фармакокинетики;
- медико-физиологическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр т.п.),
- самостоятельной работой с учебной, научной и справочной литературой; поиском и обобщением информации;
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет - ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом,
- навыками клинико-анатомического анализа;
- навыками анализа физических закономерностей;
- методиками микроскопирования гистологических препаратов;

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины 2 зет, 72 часа**

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела        | Наименование раздела               | Количество часов |                   |   |      |
|------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|---|------|
|                  |                                    | Всего            | Контактная работа |   | СРО* |
|                  |                                    |                  | Л                 | С |      |
| <b>Семестр 7</b> |                                    |                  |                   |   |      |
| 1                | Гистология, эмбриология, цитология | 6                | 2                 |   | 3    |
| 2                | Клиническая биохимия               | 6                | 2                 |   | 3    |
| 3                | Клиническая микробиология          | 6                | 2                 |   | 3    |
| 4                | Патофизиология                     | 6                | 2                 |   | 3    |
| 5                | Биофизика                          | 6                | 2                 |   | 3    |
| 6                | Фармакология                       | 6                | 2                 |   | 3    |
| 7                | Анатомия человека                  | 6                | 4                 |   | 4    |
| 8                | Нормальная физиология              | 6                | 4                 |   | 4    |
| 9                | Патологическая анатомия            | 6                | 4                 |   | 4    |
|                  | Форма промежуточной аттестации     | 18               | зачет             |   |      |
|                  | <i>Итого:</i>                      | 72               | 24                |   | 30   |

### 4.2. Контактная работа

#### Лекции

| № раздела        | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|------------------|----------|---|--------------|
| <b>Семестр 7</b> |          |   |              |
| 1                | 1        | Фундаментальные вопросы цитологии, частной гистологии, эмбриологии. Обзорная лекция | 2            |
| 2                | 2        | Фундаментальные вопросы клинической биохимии. Обзорная лекция                       | 2            |



|       |   |  |    |
|-------|---|--|----|
| 3     | 3 | Фундаментальные вопросы клинической микробиологии. Обзорная лекция | 2  |
| 4     | 4 | Фундаментальные вопросы патофизиологии. Обзорная лекция            | 2  |
| 5     | 5 | Фундаментальные вопросы биофизики. Обзорная лекция                 | 2  |
| 6     | 6 | Фундаментальные вопросы фармакология. Обзорная лекция              | 2  |
| 7     | 7 | Фундаментальные вопросы анатомии человека. Обзорная лекция         | 4  |
| 8     | 8 | Фундаментальные вопросы физиологии человека. Обзорная лекция       | 4  |
| 9     | 9 | Фундаментальные вопросы патологической анатомии. Обзорная лекция   | 4  |
| Итого |   |  | 24 |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 7 |  |              |                         |
| 1         | Подготовка к тестированию              | 3            | тестирование            |
| 2         | Подготовка к тестированию              | 3            | тестирование            |
| 3         | Подготовка к тестированию              | 3            | тестирование            |
| 4         | Подготовка к тестированию              | 3            | тестирование            |
| 5         | Подготовка к тестированию              | 3            | тестирование            |
| 6         | Подготовка к тестированию              | 3            | тестирование            |
| 7         | Подготовка к тестированию              | 4            | тестирование            |
| 8         | Подготовка к тестированию              | 4            | тестирование            |
| 9         | Подготовка к тестированию              | 4            | тестирование            |
| Итого     |  | 30           |                         |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (приложение)

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Литература

1. Гистология, цитология, эмбриология» под редакцией Ю.И. Афанасьева, Москва 2006г.
2. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник [Рек. ГБОУ ВПО1-м МГМУ им. Сеченова] / В.В. Зверев, А.С. Быков. – М.: МИА, 2016. – 816 с.
3. Овсянников В.Г. Общая патология (патологическая физиология): учебник для студентов мед.вузов, интернов, врачей ФПК/ В.Г. Овсянников. – Ростов-н/Д.: РостГМУ. – 2010. Ч.1. – 2010. –292 с.
4. Овсянников В.Г. Общая патология (патологическая физиология): учебник для студентов мед.вузов, интернов, врачей ФПК/ В.Г. Овсянников. – Ростов-н/Д.: РостГМУ. – 2010. Ч.2. – 2011. – 255 с.
5. «Медицинская и биологическая физика» А.Н. Ремизов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012-2013
6. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. /под ред. В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1. – 720 с., Т. 2. – 528 с.
7. Харкевич Д.А. Основы фармакологии : учебник для вузов: [ рек. УМО] : для студентов вузов / Д.А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. –М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 717 с
8. Привес М.Г. Анатомия человека: учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. – СПб.: СПб МАПО, 2013. –720 с.
9. Физиология человека: учебник / под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. - М.: Медицина, 2011. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10. Гистология под редакцией Э.Г. Улумбеков, Ю.А. Чебышев, Москва 1997
11. Тестовые задания по микробиологии.- Часть I: - под ред. Л.И. Васильевой. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 72 с.
12. Тестовые задания по микробиологии.- Часть II: - под ред. Л.И. Васильевой. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 60 с.
13. Литвицкий П.Ф. Патифизиология: в 2х томах: учебник для мед.вузов / П.Ф. Литвицкий. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2002. Т.1. – 2002. – 752 с.

14. Литвицкий П.Ф. Патология физиология: в 2х томах: учебник для мед.вузов / П.Ф. Литвицкий. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2002. Т.2. – 2002. – 808 с.
15. Физика и биофизика В.Ф. Антонов, А.В. Коржуев М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011
16. Майский В.В. Элементарная фармакология: учебное пособие / В.В. Майский. - М : Центр межсекторальных программ, 2008. - 544 с.
17. Кондрашев А.В. Нормальная анатомия человека / А.В. Кондрашев, О.А. Каплунова. – М.: Эксмо, 2010. – 400 с. – (Учебный курс: кратко и доступно).
18. Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник с компакт. диском / Р.С. Орлов, А.Д. Ноздрачев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006, 2010.
19. Патология: учебник: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. – М.: ГОЭТАР–Медиа, 2010. – Т. 1. – 512 с., Т. 2. – 488 с.
20. Атлас по нормальной физиологии (Под ред. Коробкова А.В. и Чеснокова С.А.). - М., Высшая школа, 1986.

## 6.2. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ   |  | Доступ<br>к ресурсу             |
|--|--|---------------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   |  | Доступ неограничен              |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования |  | Доступ неограничен              |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования       |  | Доступ неограничен              |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |  | Открытый доступ                 |
| Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  |  | Доступ с компьютеров библиотеки |
| Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )  |  | Бессрочная подписка             |
| Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам   |  | Бессрочная подписка             |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )   |                           |
| <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>   | Открытый доступ           |
| <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>  | Контент открытого доступа |
| <b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].       | Бесплатная регистрация    |
| <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.  | Открытый доступ           |
| <b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru.">https://mirvracha.ru.</a>  | Бесплатная регистрация    |
| <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>  | Открытый доступ           |
| <b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>   | Открытый доступ           |
| <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> | Открытый доступ           |
| <b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>  | Контент открытого доступа |
| <b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>      | Открытый доступ           |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                           | Контент открытого доступа |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )                             | Открытый доступ           |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                                | Открытый доступ           |
| <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>   | Открытый доступ           |
| <b>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:</b>  |                           |

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина является комплексной, состоящей из разделов: гистология, эмбриология, цитология, клиническая биохимия, клиническая микробиология, патофизиология, биофизика, фармакология, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия. В разделах сконцентрированы знания, которыми обучающиеся должны были овладеть при изучении соответствующих дисциплин на ранних курсах. Курс лекций позволяет освежить, актуализировать знания по темам разделов. Самостоятельная подготовка включает в себя работу с литературой и решение тестовых заданий с самоконтролем. Обучающиеся имеют возможность проверить свои знания по изученным ранее фундаментальным дисциплинам, восполнить возможные пробелы для подготовки к освоению последующих клинических дисциплин.