


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» состоит в овладении знаниями теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, а также принципов его диагностики, лечения и профилактики; методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями; роли и задач врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

### **Задачи:**

- обучение студентов умению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения туберкулеза;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики туберкулеза, позволяющим выявлять туберкулез на ранней стадии;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при туберкулезе;
- освоение студентами иммунологической диагностики (туберкулинодиагностики, «Диаскинтеста») и флюорографических осмотров взрослого населения и подростков и детей с целью раннего выявления туберкулеза и наблюдения, с оценкой их результатов;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования больных туберкулезом и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов принципам лечения туберкулеза;
- обучение студентов принципам проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших туберкулез;
- обучение студентов ведению и оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- формирование навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### а) профессиональных (ПК):

**ПК-5** Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

**ПК-6** Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

**ПК-8** Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является *базовой*

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин

- Микробиология;
- Фармакология;
- Внутренние болезни;
- Эпидемиология;
- Патологическая физиология.

3.3. Дисциплина (название) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Ординатура;
- Аспирантура

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 10							

1	Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально- зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза.	7	2	-	4	-	2
2	Первичный туберкулез	7	2	-	4	-	2
3	Первичный туберкулез	10	2	-	4	-	4
4	Диссеминированный туберкулез	8	2	-	4	-	4
5	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.	9	1	-	4	-	4
6	Туберкулема легких	9	1	-	4	-	4
7	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких	10	1	-	4	-	4
8	Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит	10	1	-	4	-	4
9	Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у больных с ВИЧ- инфекцией	9	-	-	4	-	4
10	Внелегочный туберкулез	10	-	-	4	-	4
11	Лечение больных туберкулезом	10	2	-	4	-	4
12	Профилактика туберкулеза	9	2	-	4	-	4

	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет				
	<i>Итого:</i>	108	16	-	48	-	44

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1	Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ.	2
2	2	Первичный туберкулез	2
3	3	Диссеминированный туберкулез	2
4	4	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония)	2
5	5	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания: туберкулома	1
6	6	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания (кавернозный, фиброзно-кавернозный)	1
7	7	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания: (цирротический, плевриты)	1
9	8	Туберкулез внелегочных локализаций	1
11	9	Основные принципы лечения больных туберкулезом	2
12	10	Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий. Работа в очаге туберкулезной инфекции	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ. Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза. Этиология туберкулеза. Общая патология и патогенез туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза.	4	Собеседование, решение ситуационных задач
2	2	Первичный туберкулез	4	Собеседование, решение ситуационных задач
3	3	Первичный туберкулез	4	Собеседование, тестирование,
4	4	Диссеминированный туберкулез	4	Собеседование
5	5	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.	4	Собеседование, решение ситуационных задач
6	6	Туберкулема легких	4	Собеседование, тестирование,
7	7	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких	4	Собеседование, тестирование,
8	8	Цирротический туберкулез. Туберкулезный плеврит	4	Собеседование, тестирование,
9	9	Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у больных с ВИЧ- инфекцией.	4	Собеседование, тестирование,
10	10	Внелегочный туберкулез	4	Собеседование, тестирование,
11	11	Лечение больных туберкулезом	4	Собеседование, тестирование,

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
12	12	Профилактика туберкулеза	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11			
1	Подготовка к занятию. Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально-зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза	2	опрос
2	Подготовка к занятию. (Первичный туберкулез)	2	опрос
3	Подготовка к занятию. (Первичный туберкулез)	4	опрос
4	Подготовка к занятию. (Диссеминированный туберкулез)	4	опрос
5	Подготовка к занятию. (Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония)	4	опрос Написание истории болезни
6	Подготовка к занятию. (Туберкулема легких)	4	опрос Написание истории болезни
7	Подготовка к занятию. (Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких)	4	опрос Написание истории болезни

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	Подготовка к занятию. (Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит)	4	опрос Написание истории болезни
9	Подготовка к занятию. (Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у больных с ВИЧ- инфекцией)	4	опрос
10	Подготовка к занятию. (Внелегочный туберкулез)	4	Написание реферата
11	Подготовка к занятию. (Лечения больных туберкулезом)	4	опрос
12	Подготовка к занятию. (Профилактика туберкулеза)	4	опрос
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учебник для студентов вузов/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013, 2015. - 445 с.
2. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"
4. Приказ Минздрава РФ №109 от 21.03.2003 "О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации".



5. Приказ Минздрава России № 932н от 15 ноября 2012 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом
6. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией. Москва 2016
7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. Утверждены на X съезде «Российского общества фтизиатров» 28.05.2015 г. и Профильной комиссии по специальности «Фтизиатрия» Минздрава России 13.11.2015 г
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва 2014
9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. Москва 2014
10. Клинические рекомендации Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей. Москва 2016
11. Клинические рекомендации. Туберкулез органов дыхания у детей. Москва 2016

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Фтизиатрия: национальные клинические рекомендации: для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов/ под ред. П.К. Яблонского; Национальная ассоциация фтизиатров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с.
2. Кошечкин В. А. Фтизиатрия: учебник для студентов вузов/ В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с.
3. Браженко Н. А. Фтизиопульмонология: учеб. пособие для вузов/ Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – М.: Академия, 2006. - 368 с.

### **6.3. Периодические издания**

1. Туберкулез и болезни легких.
2. Медицинский вестник юга России.
3. Туберкулез и социально значимые заболевания
4. Аллергология и иммунология
5. Врач аспирант
6. Эпидемиология и инфекционные болезни

### **6.4. Интернет-ресурсы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название издания (библиографическое описание)</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО	Доступ не

	«ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ограничен
	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Наука→научные журналы→мед. вестник Юга России [22.02.2018]. <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26710">http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26710</a> [25.03.2016].	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### **6.5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по фтизиатрии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо сформировать умения ориентироваться в различных разделах фтизиатрии и освоить практические умения в области фтизиатрии для использования во врачебной деятельности.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, дискуссии, демонстрации рентгеновских снимков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных клинических ситуаций). Удельный вес занятий,

проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает написание реферата и истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных туберкулезом, оформляют историю болезни и представляют ее на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов, экзаменационных билетов, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.