


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Цель** освоения учебной дисциплины «психиатрия, медицинская психология» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний у детей и подростков.

### 2. Задачи:

- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и параклинического обследования при психических заболеваниях у детей и подростков, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики этих расстройств;
- обучение студентов оказанию психически больным разных возрастов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- обучение студентов выбору оптимальных схем биологической терапии и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний у детей и подростков, в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- ознакомление студентов с основными методиками экспериментально-психологического исследования психически больных;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

*а) общепрофессиональных (ПК):* ОПК-5,

*б) профессиональных (ПК):* ПК-2.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. 3.1. Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части дисциплин и является базовой.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Введение в психиатрию, медицинскую психологию	8	4	-	-	-	4
2	Общая медицинская психология, общая психопатология	46	-	-	24	-	22

3	Частная медицинская психология, частная психиатрия	54	12	-	24	-	18
	Экзамен	36					
	<i>Итого:</i>	<b>144</b>	<b>16</b>	-	<b>48</b>	-	<b>44</b>

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Психология и психиатрия: основные цели и задачи.	2
	4	Социальные и правовые аспекты психиатрии.	2
3	2	Экзо- и соматогенные психические расстройства.	2
	3	Болезни зависимого поведения (БЗП): разновидности, понятие о ПАВ - юридический, социальный и медицинский критерий. Понятие об аддиктивном поведении, условия формирования БНС, его структура, стадии зависимости. Синдром последствий хронической интоксикации. Изменения личности при БЗП, связанных с химической зависимостью.	2
	5	Эндогенные психические расстройства.	2
	6	Психосоматические и соматоформные психические расстройства: определение, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика.	2
	7	Психогенные психические расстройства.	2
	8	Олигофрении. Особенности психопатологии у детей и подростков.	2
<b>Итого часов</b>			<b>16</b>

### Практические работы

№ раздела	№ занятия	Темы занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1	Медицинская психология (патология восприятия, эмоций, волевой сферы и сознания).	6	решение ситуационных задач
	2	Медицинская психология (патология мышления, интеллектуально-мнестических процессов и личности).	6	решение ситуационных задач
	3	Общая психопатология (психопатологические синдромы непсихотического уровня).	6	решение ситуационных задач
	4	Общая психопатология (психопатологические синдромы психотического уровня).	6	решение ситуационных задач
3	5	Эндогенные психические расстройства.	6	решение ситуационных задач
	6	Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства. Болезни зависимого поведения.	6	решение ситуационных задач

	7	Психогенные психические расстройства.	6	решение ситуационных задач
	8	Зачет по частной психиатрии.	6	Опрос
<b>Итого часов</b>			<b>48</b>	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю.	2 2	решение ситуационных задач
2	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Написание истории болезни Подготовка к промежуточному контролю	4 6 6 6	решение ситуационных задач
3	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Написание реферата Подготовка к промежуточному контролю	2 8 4 6	решение ситуационных задач
<b>Итого по самостоятельной работе</b>		<b>44</b>	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания.

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник для медицинских вузов / Н.Г. Незнанов. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный.
2. Жариков Н.М. Психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. - Москва: МИА, 2009. – 832 с.
3. Сергеев И.И. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова. – Москва: МЕДпресс-Информ, 2009. – 752 с.
4. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии: учебное пособие / Д.Ф. Хритинин. – Москва: Медицина, 2011. – 160 с.
5. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 730 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный.
6. Золотова А.Н. Психосоматические расстройства: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Золотова, В.Г. Заика, И.В. Дубатова. – Москва: Вузовская книга, 2012. – 94 с.
7. Дубатова И.В. Эпилепсия: учебно-методическое пособие / И.В. Дубатова, В.В. Ефремов, под ред. В.Г. Заики. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. – 123 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
8. Психическая дезадаптация у детей и подростков: причины, методы реабилитации: учебное пособие / В.Г. Заика, Т.В. Залевская, И.В. Дубатова, С.В. Белашев. – Ростов на-Дону: ГБОУ ВПО РостГМУ, 2012. – 50 с.

9. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия: учебное пособие / под ред. А.О. Аветисова, В.А. Солдаткина. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. – 304 с.

## 6.2. Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в ЭБС «Консультант студента】 : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. - Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Российское образование: федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.ru/ml.ru/femb/">http://femb.ru/ml.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
8	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
9	Медицинский Вестник Юга России: электронный журнал/РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
10	Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
11	Современные проблемы науки и образования : электронный журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
12	Стандарты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.psychiatr.ru/news/299">http://www.psychiatr.ru/news/299</a> , <a href="http://www.psychiatr.ru/news/91">http://www.psychiatr.ru/news/91</a>	Открытый доступ

