


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: изучение основ правового регулирования охраны здоровья в РФ, освоение будущим специалистом правовых и этических норм регулирующих его профессиональную деятельность, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры специалистов в сфере здравоохранения.

### **Задачи:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;

- обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ; толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам

- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения, правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК)** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**б) общепрофессиональных (ОПК):** способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» относится обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

«Обществознание»

2.3. Дисциплина (название) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	

Семестр 3							
1	Основы учения о праве и государстве	11	2	9			6
2	Отрасли российского права	31	10	21			20
3	Правовое регулирование здравоохранения в РФ	22	4	18			18
Итого по семестру		108	16	48			44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16	48			44

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Основы теории права: сущность права, правообразование, правореализация.	2
2	2	Трудовое право в системе Российского права. Трудовой договор. Трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2
2	3	Гражданское право в системе Российского права. Гражданское правоотношение. Общие положения об обязательствах и договорах. Осуществление и защита	2
2	4	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	2
2	5	Уголовное право в системе Российского права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.	2

2	6	Семейное право в системе Российского права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	2
3	7	Медицинское право в системе Российского права. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в России. Права пациентов и медицинских работников.	4
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Признаки и функции государства. Государство и гражданское общество, понятие правового государства. Общество и власть. Форма государства. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации	3	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
1	2	Понятие и сущность права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативные акты, их разновидности, порядок действия и систематизация. Источники права в Российской Федерации. Норма права, ее признаки и структура.  Отрасли и институты права. Общее представление о российской правовой системе.	3	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
1	3	Законность и правопорядок. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Отличительные черты и виды юридической ответственности.	3	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
2	4	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование	3	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		внутреннего трудового распорядка.		
2	5	Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Особенности регулирования труда медицинских работников.	3	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
2	6	Гражданское законодательство. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности и другие вещные права. Обязательства в гражданском праве: понятие и содержание обязательства.	3	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
2	7	Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданская ответственность в сфере медицинской деятельности. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.	3	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>
2	8	Нормы, принципы и субъекты административного права. Административное правонарушение: понятие, содержание и состав. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.	3	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>
2	9	Понятие и источники уголовного права. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Уголовное наказание и его виды. Принудительные меры медицинского характера. Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с выполнением профессиональных обязанностей.	3	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>
2	10	Понятие, источники и субъекты семейного права. Брачно-семейные правоотношения: порядок и условия заключения, прекращения брака, признания брака	3	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних. Лишение и ограничение родительских прав. Ответственность по семейному праву.		
3	11	Медицинское право в системе Российского права. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в России. Права пациентов и медицинских работников.	3	<i>устный опрос, тестирование</i>
3	12	Понятие, источники, субъекты медицинского права. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Права граждан в сфере охраны здоровья.	3	<i>устный опрос, выполнение задания</i>
3	13	Права пациентов, в том числе детей, их юридическая защита. Права и обязанности медицинских работников. Правовая и социальная защита медицинских работников.	3	<i>устный опрос, выполнение задания</i>
3	14	Особенности регулирования труда медицинских работников.	3	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>
3	15	Правовой статус медицинской организации. Правовое регулирование системы обязательного медицинского страхования.	3	<i>Защита реферата</i>
3	16	Правовые особенности реализация медицинской услуги. Права потребителей медицинской услуги.	3	<i>Защита реферата, тестирование</i>
Итого по семестру часов			48	
Итого по дисциплине часов:			48	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства	2	<i>доклад</i>

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	России. Система органов государственной власти Российской Федерации.		
1	Правоотношения. Виды правоотношений. Юридические факты. Субъекты права. Правосубъектность.	2	<i>доклад</i>
1	Правонарушение. Юридическая ответственность.	2	<i>реферирование</i>
2	Гражданское законодательство. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности и другие вещные права. Обязательства в гражданском праве: понятие и содержание обязательства.	6	<i>доклад</i>
2	Трудовой договор: понятие, виды, заключение, расторжение, существенные условия, отличия от гражданско-правового договора.	6	<i>доклад</i>
2	Защита прав в суде. Судебная система РФ. Судопроизводство в РФ.	6	<i>доклад</i>
2	Государственная служба в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.	2	<i>доклад</i>
3	Источники медицинского права. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения).	6	<i>доклад</i> <i>реферат</i>
3.	Правовой статус медицинского работника. Профессиональные стандарты.	6	<i>доклад</i>
3	Врачебная тайна. Оформление медицинской документации.	2	<i>доклад</i>
3.	Правовой статус медицинской организации. Лицензирование медицинской деятельности.	4	<i>доклад</i>
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

Правоведение: учебное пособие/ В.В. Сергеев, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина [и др.].- М.:Гэотар-Медиа, 2013. – 399с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

Правоведение; учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; под ред. М.Б. Смоленского. – Ростов н/Д: Феникс,2013. – 413 с.

Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 509 с.

Никитина А. Е. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Никитина, С.М. Ковалевский, Т.Н. Акулина [и др.]- СПб: Н-Л, 2012. – 432с.

### 6.3. Периодические издания

Российская газета. Комплект №1

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

Государство и право

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Новые законы и нормативные акты

Общественные науки и современность

РОДИНА

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

### 6.4. Интернет-ресурсы

<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>
<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>
<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
<b>Freedom Collection</b> [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс]/ платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа : <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>
<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению



## **ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (52 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (54 час.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку тем, указанных в п. 3.3 и включает в себя подготовку реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правоведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание реферата способствует формированию следующих навыков (умений):

- исследования социальных ситуаций с позиции действующих нормативно-правовых актов;
- анализа источников права, регулирующих медицинскую деятельность;
- умению анализировать основные тенденции развития правового регулирования медицинской деятельности;
- подготовки документов, обоснованных действующими нормативно-правовыми актами.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов и текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием контроля умений и навыков в виде подготовки реферата.