


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Права человека» является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина и особенностей реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;
- показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе
- способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека;
- показать специфику реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения;
- формирование навыков применения стандартов прав человека в практической деятельности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОСЗ++) и ОП ВО по данной специальности:

### *универсальных (УК)/общекультурных (ОК)*

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### *общепрофессиональных (ОПК):*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Теория прав человека	38	6	18	-	-	14
2	Механизмы защиты прав человека	34	6	14	-	-	14
Итого по семестру		72	12	32	-	-	28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	32	-	-	28

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Сущность, понятие и классификация прав человека.	2
1	2	Общая характеристика основных документов в области прав человека	2
1	3	Права человека и коррупция	2
2	4	Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека	2
2	5	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	2
2	6	Уполномоченный по правам человека в механизме защиты прав человека	2

## Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	<p style="text-align: center;"><b>Теория прав человека как самостоятельная наука и учебная дисциплина</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественная природа прав человека и неотъемлемость прав человека.</li> <li>2. История становления прав человека.</li> <li>3. Основные понятия теории прав человека.</li> <li>4. Международное право прав человека: предмет, метод, источники.</li> <li>5. Принципы прав человека.</li> <li>6. Свободы человека. Соотношение прав и свобод.</li> <li>7. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.</li> <li>8. Обязанности государства по защите прав человека.</li> <li>9. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) общества и прав отдельного человека, государства и прав (интересов) государства и прав отдельного человека.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	2	<p style="text-align: center;"><b>Развитие представлений о правах и свободах в России и мире</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи.</li> <li>2. Права и обязанности граждан в советский период.</li> <li>3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование

1	3	<p><b>Современная структура прав человека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация прав человека по поколениям.</li> <li>2. Негативные и позитивные права человека</li> <li>3. Личные права человека</li> <li>4. Политические права человека</li> <li>5. Экономические права человека</li> <li>6. Социально-культурные права человека</li> <li>7. Конституционные и производные от конституционных права человека</li> <li>8. Абсолютные и относительные права человека</li> <li>9. Индивидуальные и коллективные права человека</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	4	<p><b>Правовой статус человека и гражданина.</b> <b>Гражданство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве.</li> <li>2. Структура и виды правового статуса личности. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика.</li> <li>3. Понятие гражданства.</li> <li>4. Принципы российского гражданства.</li> <li>5. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>6. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование
1	5	<p><b>Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на жизнь.</li> <li>2. Право на личное достоинство.</li> <li>3. Право на свободу и личную неприкосновенность.</li> <li>4. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.</li> <li>5. Право на неприкосновенность жилища.</li> <li>6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.</li> <li>7. Право на определение национальной принадлежности.</li> <li>8. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.</li> <li>9. Свобода совести, свобода вероисповедания.</li> <li>10. Свобода мысли и слова.</li> </ol>	2	Устный опрос,

1	6	<p align="center"><b>Политические права в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на объединение.</li> <li>2. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</li> <li>3. Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.</li> <li>4. Право на равный доступ к государственной службе.</li> <li>5. Право участвовать в отправлении правосудия.</li> <li>6. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование
1	7	<p align="center"><b>Социально-экономические права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.</li> <li>2. Право частной собственности.</li> <li>3. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на отдых.</li> <li>4. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.</li> <li>5. Право на жилище.</li> <li>6. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

1	8	<p><b>Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на образование.</li> <li>2. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, свобода преподавания.</li> <li>3. Право на судебную защиту.</li> <li>4. Право на получение квалифицированной юридической помощи.</li> <li>5. Презумпция невиновности.</li> <li>6. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.</li> <li>7. Обратная сила закона.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	9	<p><b>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные стандарты в сфере охраны здоровья населения.</li> <li>2. Основы государственной политики в сфере медицины и здравоохранения.</li> <li>3. 12 Принципов предоставления медицинской помощи в любой системе здравоохранения.</li> <li>4. Система гарантий права на охрану здоровья и медицинскую помощь: нормативно-правовые гарантии организационные гарантии; финансовые гарантии; информационные гарантии.</li> <li>5. Содержание конституционного права на охрану здоровья.</li> <li>6. Содержание конституционного права на бесплатную медицинскую помощь.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	10	<p><b>Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право граждан на бесплатное медицинское страхование.</li> <li>2. Права граждан в сфере оказания психиатрической помощи.</li> <li>3. Право граждан на лекарственное обеспечение.</li> <li>4. Права граждан на планирование семьи.</li> <li>5. Право на трансплантологическую помощь.</li> <li>6. Право граждан на санаторно-курортное лечение.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование

2	11	<p align="center"><b>Экстремизм как угроза правам и свободам человека и гражданина</b></p> <p>1. Понятие, виды и основные формы современного экстремизма.</p> <p>2. Антиэкстремистское законодательство в системе защиты конституционных прав человека.</p> <p>3. Националистический экстремизм как нарушение основополагающего принципа прав человека принципа равенства и недискриминации.</p> <p>4. Религиозный экстремизм как нарушение права человека на свободу вероисповедания.</p> <p>5. Политический экстремизм как нарушение права на свободное выражение своих мнений, свобода мысли и слова.</p> <p>Необходимые ограничения прав и свобод человека в целях противодействия экстремистской идеологии и экстремистской деятельности.</p>	2	Устный опрос,
2	12	<p align="center"><b>Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.</p> <p>2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.</p> <p>5. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.</p> <p>6. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.</p>	2	Устный опрос, тестирование



2	13	<p><b>Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.</li> <li>2. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</li> <li>5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</li> <li>6. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</li> </ol>	2	Устный опрос,
2	14	<p><b>Международные организации в сфере здравоохранения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения международных организаций в сфере здравоохранения.</li> <li>2. История создания и деятельность Международного комитета Красного Креста.</li> <li>3. Всемирная организация здравоохранения: история, цели и задачи ВОЗ, структура ВОЗ.</li> <li>4. Совет по сотрудничеству в области здравоохранения СНГ.</li> <li>5. Всемирная медицинская ассоциация.</li> <li>6. Международный совет медицинских сестер. История, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России.</li> <li>7. Деятельность Международной организации труда (МОТ) по вопросам здравоохранения.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	15	<p><b>Права ребенка: механизм правовой защиты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права несовершеннолетних детей. Международно-правовая защита прав детей.</li> <li>2. Защита прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.</li> <li>3. Органы опеки и попечительства в системе защиты прав несовершеннолетних детей.</li> <li>4. Деятельность Уполномоченных по защите прав ребенка на федеральном и региональном уровне.</li> <li>5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</li> <li>6. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни.</li> <li>7. Права несовершеннолетнего пациента.</li> </ol>	2	Устный опрос,

2	16	<b>Защита прав лиц с ограниченными возможностями</b> 1. Международные акты по вопросам защиты прав инвалидов. 2. Принципы Конвенции о правах инвалидов 2006 года. 3. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к практическим занятиям	4	опрос
1	<b>Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b> Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность и российский стандарт его ограничения в правоохранительных и социальных целях	3	опрос
1	<b>Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации</b> "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования"	2	опрос
1	<b>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</b> Система гарантий реализации прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации	3	опрос
1	Подготовка к текущему контролю	2	тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям	4	опрос
2	<b>Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи</b> Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи"	3	опрос
2	<b>Права ребенка: механизм правовой защиты</b> "Конвенция о правах ребенка"	3	опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к итоговому контролю	4	тестирование
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>28</b>	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

Оценочные материалы средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Брижак З.И. Права человека: учебное пособие / З.И. Брижак, Т.В. Записная, О.Н. Тропина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. мед. права. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. - 101 с.

2. Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Гриф УМО ВО] / И.В. Силуянова. – М.: Юрайт, 2018. - 312 с.

3. Словарь по биоэтике: учеб. пособие [для студентов мед. вузов, аспирантов и слушателей ФПК и ППС] / под общ. ред. И.В. Силуяновой. – М., 2019. - 190 с.

4. Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов на-Дону: Феникс, 2016. – 509 с

### 6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B. V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ закрыт 01.05.2022
	<b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов</b> / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>МЕДВЕСТНИК.</b> Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ

	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</b> - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки прав человека, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории, закрепленные за кафедрой медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

<b>Стулья ученические</b> 705ауд.- 30шт. 706ауд.- 38шт. 707ауд.- 32шт.	<b>Столы ученические</b> 705ауд.-15шт. 706ауд.-20шт. 707ауд.-15шт.	<b>Компьютеры</b> 516к.-1шт. Программное обеспечение: Windows10
---	---	--